

NCERT Solutions for Class 6th Sanskrit: Chapter 14-अहह आः च









NCERT Solutions for Class 6th Sanskrit: Chapter 14-अहह आः च

Class 6: Sanskrit Chapter 14 solutions. Complete Class 6 Sanskrit Chapter 14 Notes.

NCERT Solutions for Class 6th Sanskrit: Chapter 14-आहह ਮਾ: ਚ

NCERT 6th Sanskrit Chapter 14, class 6 Sanskrit Chapter 14 solutions

Page No 80:

Question 1:

अधोलिखितानां पदानां सम्चितान् अर्थान् मेलयत-

@IndCareer

ख

क

हस्ते अकस्मा

त्

सद्यः पृथ्वीम्

सहसा गगनम्

धनम् शीघ्रम्

आकाश करे

ਸ੍

धराम् द्रविणम्

Answer:

ख

क

हस्ते करे

सद्यः शीघ्रम्

सहसा अकस्मा

ਰ੍

धनम् द्रविणम्

आकाश गगनम्

म्

धराम् पृथ्वीम्

Question 2:

मञ्जूषातः उचितं विलोमपदं चित्वा लिखत-





सेव मू नेतु नी दुःखि प्रविश कः खंः म् चैः तः ति

(क) चत्रः	
-----------	--

Answer:

- (क) चतुरः मूर्खः
- (ख) आनेतुम् नेतुम्
- (ग) निर्गच्छति प्रविशति
- (घ) स्वामी सेवकः
- (ङ) प्रसन्नः दुःखितः
- (च) उच्चैः नीचैः

Page No 81:

Question 3:

मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा रिक्तस्थनानि पूरयत-

(क) बालकाः बालिकाः क्रीडाक्षेत्रे क्रीडन्ति।





(ख) मेघाःगर्जन्ति।

(ग) बकः हंसः १वेतः भवति।

(घ) सत्यम् जयते।

(ङ) अहं पठामि, त्वम् पठ।

Answer:

(क) बालकाः बालिकाः च क्रीडाक्षेत्रे क्रीडन्ति।

(ख) मेघाः उच्चै गर्जन्ति।

(ग) बकः हंसः इव श्वेतः भवति।

(घ) सत्यम् एव जयते।

(ङ) अहं पठामि, त्वम् अपि पठ।

Question 4:

अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

(क) अजीजः गृहं गन्तुं किं वाञ्छति?

(ख) स्वामी मूर्खः आसीत् चतुरः वा?

(ग) अजीजः कां व्यथां श्रावयति?

(घ) अन्या मक्षिका क्त्र दशाति?

(ङ) स्वामी अजीजाय किं दातुं न इच्छति?

Answer:

(क) अजीजः गृहं गन्तुं अवकाशं वाञ्छति।

(ख) स्वामी चतुरः आसीत्।

(ग) अजीजः वृद्धाम् व्यथां श्रावयति।

(घ) अन्या मक्षिका ललाटे दशाति।





(ङ) स्वामी अजीजाय धनम् दात्ं न इच्छति। Page No 82: Question 5: निर्देशान्सारं लकारपरिवर्तनं क्रुत-अजीजः पश्रिमी अस्ति। यथा- अजीजः परिश्रमी आसीत्। (लट्लकारे) (क) अहं शिक्षकाय धनं ददामि। (लृट्लकारे) (ख) परिश्रमी जनः धनं प्राप्स्यति। (लट्लकारे) (ग) स्वामी उच्चैः वदति। (लृङ्लकारे) (घ) अजीजः पेटिकां गृहणाति। (लृट्लकारे) (ङ) त्वम् उच्चैः पठसि। (लोट्लकारे) Answer: अजीजः पश्रिमी अस्ति। यथा- अजीजः परिश्रमी आसीत्। (लटलकारे) (क) अहं शिक्षकाय धनं ददामि। अहं शिक्षकाय धनं (लृट्लकारे) दास्यामि। (ख) परिश्रमी जनः धनं प्राप्स्यति। परिश्रमी जनः धनं प्राप्यति। (लट्लकारे) (ग) स्वामी उच्चैः वदति। (लृङ्लकारे) स्वामी उच्चै अवदत्। (घ) अजीजः पेटिकां गृहणाति। (लृट्लकारे) अजीजः पेटिकां गृहश्यति।





(ङ) त्वम् उच्चैः पठसि। (लोट्लकारे) त्वम् उच्चै पठ।

Question 6:

अधोलिखितानां वाक्यानि घटनाक्रमानुसारं लिखत।

(क) स्वामी अजीजाय अवकाशस्य पूर्णं धनं ददाति।

(ख) अजीजः सरलः परिश्रमी च आसीत्।

(ग) अजीजः पेटिकाम् आनयति।

(घ) एकदा सः गृहं गन्तुम् अवकाशं वाञ्छति।

(ङ) पीडितः स्वामी अत्युच्चैः चीत्करोति।

(च) मक्षिके स्वामिनं दशतः।

Answer:

(क) अजीजः सरलः परिश्रमी च आसीत्।

(ख) एकदा सः गृहं गन्तुम् अवकाशं वाञ्छति।

(ग) अजीजः पेटिकाम् आनयति।

(घ) मक्षिके स्वामिनं दशतः।

(ङ) पीडितः स्वामी अत्युच्चैः चीत्करोति।

(च) स्वामी अजीजाय अवकाशस्य पूर्णं धनं ददाति।

NCERT 6th Sanskrit Chapter 14, class 6 Sanskrit Chapter 14 solutions







Chapterwise NCERT Solutions for Class 6 Sanskrit:

- <u>Chapter 1-शब्द परिचयः 1</u>
- Chapter 2-शब्द परिचयः 2
- Chapter 3-शब्द परिचयः 3
- Chapter 4-विद्यालयः
- Chapter 5-वृक्षाः
- Chapter 6-समुद्रतटः
- Chapter 7-बकस्य प्रतिकारः
- Chapter 8-सूक्तिस्तबकः
- Chapter 9-क्रीडास्पर्धा
- Chapter 10-कृषिकाः कर्मवीराः
- Chapter 11-पृष्पोत्सवः
- Chapter 12-दशमः त्वम् असि
- Chapter 13-लोकमङ्गलम
- Chapter 14-अहह आः च
- Chapter 15-मात्लचन्द्र!!





About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc. Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices; collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education. In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education. Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.

