

NCERT Solutions for 3rd Class Hindi: NCERT Chapter 3-चांद वाली अम्मा







indCareer



indCareer

NCERT Solutions for Class 3rd Hindi: Chapter 3-चांद वाली अम्मा

Class 3: Hindi Chapter 3 solutions. Complete Class 3 Hindi Chapter 3 Notes.

NCERT Solutions for Class 3rd Hindi: Chapter 3-चांद वाली अम्मा

NCERT 3rd Hindi Chapter 3, class 3 Hindi Chapter 3 solutions

प्रश्न -अभ्यास



तुम्हारी कल्पना से

बूढ़ी अम्मा चाँद पर क्यों चढ़ गई होंगी?

उत्तर आसमान से अपना पीछा छुड़ाने के लिए बूढ़ी अम्मा चाँद पर चढ़ गई होंगी।

चाँद वाली अम्मा झाड़ू क्यों नहीं छोड़ना चाहती थीं?

उत्तर चाँद वाली अम्मा झाडू इसलिए नहीं छोड़ना चाहती थीं क्योंकि उनके पास एक ही झाड़ थी।

चित्रों को देखकर बताओ कि अम्मा के साथ कौन-कौन रहता होगा?

उत्तर अम्मा के साथ आसमान, चिड़िया और चूहा रहते होंगे।

• आसमान बार-बार आकर अम्मा की कमर से क्यों टकराता था? तुम्हें क्या लगता है?

उत्तर आसमान को अम्मा को तंग करने में मज़ा आता था। इसीलिए वह बार-बार उनकी कमर से टकराता था।

रूठना-मनाना

• जब बूढ़ी अम्मा उड़ी जा रही थी तो उन्होंने आसमान को हर तरह से मनाने की कोशिश की। बताओ, उन्होंने क्या-क्या कहा होगा?

उत्तर

<u>मैं गिर जाऊगी</u>। <u>मत ले जा मुझे ऊपर</u>।

घबराकर

चलो ऊपर मैं तुझे सबक सिखाती हूँ।

गुस्से से

बेटा आसमान, मुझे छोड़ दे।
मुझ बुढ़िया को मत
परेशान कर।
गिड़गिड़ाकर
बेटा आसमान, अब मैं तुझे
कभी नहीं मारूंगी। मुझे
छोड़ दे।

तरकीब सूझने पर

घूरना

अम्मा उसे घूरकर देखती तो आसमान थोड़ा हट जाता।
 कब-कब ऐसा होता है जब तुम्हें कोई घूरकर देखता है।
 जैसे: मेरा दोस्त मुझे घूरकर देखता है जब मैं उसका मज़ाक उड़ाता है।





उत्तर मेरे पिता मुझे घूरकर देखते हैं जब मैं कोई हठ करता हूँ। मेरे शिक्षक मुझे घूरकर देखते हैं जब मैं बातें करता हुआ पकड़ा जाता हूँ। मेरी बहन∕मेरा भाई मुझे घूरकर देखती है∕देखता है जब मैं उसकी कोई चीज ले लेता हूँ।

दम लगा के हुईशा

रस्साकशी के खेल में दो टोलियों के बीच में खूब खींचातानी होती है। कुछ और खेलों के नाम लिखो जिनमें दो टोलियाँ खेलती हों।

उत्तर क्रिकेट कबड्डी हॉकी बैडमिन्टन

साफ़-सफ़ाई

घर की सफाई करने के लिए किन-किन चीज़ों का इस्तेमाल होता है?

उत्तर झाडू पानी, फिनाइल/लाइजॉल, पोंछा, वाइपर आदि।

• किन-किन मौकों पर तुम्हारे घर का सारा सामान हटाकर खूब ज़ोर-शोर से सफाई होती है।

उत्तर होली, दीपावली और पूजा-पाठ के अवसरों पर।

• ये मौके खास क्यों हैं?

उत्तर ये मौके खास इसलिए हैं क्योंकि मेहमान हमारे घर आते हैं।

सफाई के काम से जुड़े हुए शब्द सोचो और लिखो। जैसे-झाड़ना।

उत्तर बुहारना पोंछना रगड़ना धोना

काम कौन करता है?

• बूढ़ी अम्मा अकेली रहती थीं। उन्हें घर का सारा काम अकेले ही करना पड़ता होगा। उन कामों की सूची बनाओ जो उन्हें सुबह से शाम तक करने पड़ते होंगे। यह भी बताओ कि तुम्हारे घर में ये काम कौन-कौन करता है?

उत्तर

बूढ़ी अम्मा के काम	मेरे घर में कौन करता है
कुएँ से पानी लाना	माताजी
खाना बनाना	माता जी
कपड़े धोना	माताजी, कभी-कभी पिताजी
्झाडू लगाना	नौकरानी





तुम कौन-से काम करते हो? अपने कामों के बारे में बताओ।

उत्तर

घर के काम	घर से बाहर के काम
• अपना बिस्तर ठीक करना	• दूध ले आना
• किताबों वाली रैक ठीक करना	• स्कूल जाना
 जूते पॉलिश करना पापा को पानी देना 	• माँ के साथ बाजार जाना
 पापा का पाना दना मैगी बनाना 	 स्कूल बैग के जिप ठीक कराना

कितने नाम, कितने काम?

इस कहानी में नाम वाले और काम वाले कई शब्द आए हैं। उन्हें छाँटकर नीचे तालिका में लिखो।

उत्तर

नाम वाले शब्द	काम वाले शब्द
, अम्मा	पानी लाना
आसमान	खाना बनाना
झाडू	झाडू लगाना
चाँद	वार करना

तुम्हारी शरारत

• अपनी किसी शरारत के बारे में लिखो। अरे, आसमान की शरारत तो कुछ भी नहीं! मैंने तो एक बार....

उत्तर पॉलिथिन में पानी भरकर अपनी माँ के सिर पर उड़ेल दिया। और भागकर सबसे पीछे वाले कमरे के कोने में छिप गया। माँ खोजती रहीं, खोजती रहीं। थोड़ी देर बाद वह घबराने लगीं कि मैं कहाँ हूँ। उनकी घबरायी हालत देखकर मैं बाहर आ गया और उनकी गोदी में छिप गया। माँ का गुस्सा गायब था। उन्होंने मुझे सीने से लगाकर खूब प्यार किया।







Chapterwise NCERT Solutions for Class 3 Hindi:

- chapter 1- कक्कू
- chapter 2- शेखीबाज़ मक्खी
- chapter 3- चाँद वाली अम्मा
- chapter 4- मन करता है
- chapter 5- बहादुर बित्तो
- chapter 6- हमसे सब कहते हैं
- chapter 7- टिपटिपवा
- chapter 8- बंदर-बाँट
- <u>chapter 9- अक्ल बड़ी या भैंस</u>
- chapter 10- क्योंजीमल और कैसे—कैसलिया
- chapter 11- मीरा बहन और बाघ
- chapter 12- जब मुझे साँप ने काटा
- chapter 13- मिर्च का मज़ा
- Chapter 14- सबसे अच्छा पेड्





About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc. Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices; collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education. In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education. Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.

