



National Council Of Educational Research
And Training

NCERT Solutions for 3rd Class Environmental Science -(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 5-छोटू का घर



IndCareer Schools



indCareer



indCareer



indCareer

NCERT Solutions for Class 3rd Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 5-छोटू का घर

Class 3: पर्यावरण अध्ययन Chapter 5 solutions. Complete Class 3 पर्यावरण अध्ययन Chapter 5 Notes.

NCERT Solutions for Class 3rd Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 5-छोटू का घर

NCERT 3rd पर्यावरण अध्ययन Chapter 5, class 3 पर्यावरण अध्ययन Chapter 5 solutions

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-3rd-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-5-chhotu-ka-ghar/>

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 31)

(संदर्भ : देखें एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, पृष्ठ संख्या 30-31)

चित्रों में छोटू की कहानी बताई गई है। देखकर बताओ—

➤ छोटू ने पाइप को देखकर क्या सोचा?

उत्तर जब छोटू ने पाइप को देखा तो उसे लगा कि पाइप उसके रहने के लिये बड़ी अच्छी जगह हो सकती है। पाइप उसे तेज हवाओं, बारिश, ठंड और धूप से बचा सकती है।

➤ छोटू ने पाइप का किस तरह से इस्तेमाल किया है?

उत्तर छोटू ने पाइप को अपना घर बना लिया।

➤ छोटू ने पाइप और आस-पास की जगह को कौन से हिस्सों में बांटा है?

उत्तर छोटू ने पाइप और आस-पास की जगह को निम्नलिखित हिस्सों में बांटा है—

- सोने की जगह
- खाना बनाने की जगह
- कपड़े सुखाने की जगह
- पानी रखने की जगह
- दोस्तों और मेहमानों की जगह

➤ छोटू को इस घर के कौन से हिस्से में ज्यादा समय बिताना पसंद होगा?

उत्तर छोटू को दोस्तों और मेहमानों की जगह में ज्यादा समय बिताना पसंद होगा।

➤ छोटू ने मोनू को भी पाइप में रहने को क्यों कहा होगा?

उत्तर इसके निम्नलिखित कारण हो सकते हैं—

- मोनू के पास रहने की जगह नहीं होगी।
- छोटू को दोस्त की जरूरत होगी।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 32)

➤ अपने घर का चित्र कॉपी में बनाओ। उसमें रंग भी भरो।

उत्तर स्वयं करो।

➤ तुम्हारे घर में कौन-कौन लोग रहते हैं?

उत्तर मेरे घर में मेरे पिता, मेरी माँ और मेरी बहन रहते हैं।

➤ छोटू ने पाइप को अलग-अलग हिस्सों में बाँटा। तुम भी अपने घर के अलग-अलग हिस्सों के नाम लिखो।

उत्तर मेरे घर में निम्नलिखित हिस्से हैं—

- बैठक
- शयनकक्ष
- शौचालय
- स्नानघर
- रसोई
- पढ़ने का कमरा

➤ एक दिन में तुम घर के किस हिस्से में कितना समय बिताते हो?

उत्तर	घर का हिस्सा	बिताया गया समय
	शयनकक्ष	8 घंटे
	बैठक	1 घंटा

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-3rd-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-5-chhotu-ka-ghar/>

पढ़ने का कमरा	4 घंटे
रसोई	आधा घंटा
स्नानघर	आधा घंटा

➤ क्या घर का कोई ऐसा हिस्सा है जिसमें घर के कुछ लोग ज्यादा समय बिताते हैं?

उत्तर हाँ, मेरी माँ सबसे ज्यादा समय रसोई में बिताती है।

➤ क्या घर का कोई ऐसा भी हिस्सा है जिसमें घर का कोई खास व्यक्ति जाता ही नहीं है, या बहुत कम जाता है?

उत्तर मेरे पिताजी रसोई में कभी नहीं जाते हैं या बहुत थोड़े समय के लिये ही जाते हैं।

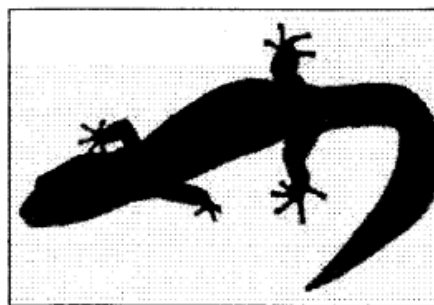
एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 34)

➤ ऐसे दो जानवरों के चित्र बनाओ, जो हमारी इजाज़त के बिना हमारे घर में रहते हैं। चित्र के नीचे उनका नाम भी लिखो।

उत्तर



चूहा



छिपकली

➤ तुम अपने घर को कैसे साफ रखते हो?

उत्तर मेरा घर निम्न तरीके से साफ रखा जाता है—

- घर में रोज झाड़ू लगता है।
- घर में रोज पोंछा लगता है।
- स्नानघर और शौचालय की नियमित सफाई होती है।
- महीने में एक बार वैक्यूम क्लीनर से पूरे घर की सफाई होती है।

➤ तुम्हारे घर में सफाई का काम कौन-कौन करते हैं?

उत्तर झाड़ू-पोंछे के लिये एक दाई आती है। हम सभी लोग बारी-बारी से स्नानघर तथा शौचालय की सफाई करते हैं। पूरे घर की सफाई में भी हम सभी हाथ बँटाते हैं।

➤ तुम अपने घर का कूड़ा-कचरा कहाँ डालते हो?

उत्तर हम अपने घर का कूड़ा-कचरा सड़क पर रखे कचरे के डिब्बे में डालते हैं।

➤ क्या तुम्हारे घर के आस-पास सफाई रहती है?

उत्तर हाँ, मेरे घर के आस-पास सफाई रहती है।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 35)

➤ क्या तुम अपने घर को किसी खास तरह से सजाते हो? कब और कैसे सजाते हो?

उत्तर त्योहारों और अन्य खास मौकों पर हम अपने घर को खास तरह से सजाते हैं। उदाहरण के लिये; दिवाली के मौके पर हम अपने घर को रंग बिरंगी बत्तियों और रंगोली से सजाते हैं।

➤ अपने साथियों से पता करो कि वे अपने घर को कब और कैसे सजाते हैं?

उत्तर स्वयं करो।

➤ तुम अपने घर को किन-किन चीजों से सजाते हो? उनके नाम लिखो।

उत्तर नीचे कुछ चीजों के नाम लिखे हैं जिनसे मैं अपने घर को सजाता हूँ—

फूल, पोस्टर, पेंटिंग, फोटो, मूर्तियाँ, सजावटी लाइट, सजावटी सामान, इत्यादि।



Chapterwise NCERT Solutions for Class 3 Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1-डाल -डाल पर ,ताल -ताल पर
- Chapter 2-पौधों की परी
- Chapter 3-पानी रे पानी
- Chapter 4-हमारा पहला स्कूल
- Chapter 5-छोटू का घर
- Chapter 6-खाना अपना -अपना
- Chapter 7-बिन बोले बात
- Chapter 8-पंख फैलाए उड़ते जाए
- Chapter 9-बादल आये बारिश लाए
- Chapter 10-पकाएं खाए
- Chapter 11-यहां से वहां
- Chapter 12-काम अपने -अपने
- Chapter 13-धूकर देखें
- Chapter 14-कहां से आया ,किसने पकाया?
- Chapter 15-आओ बनाएं बर्तन
- Chapter 16-खेल खेल में
- Chapter 17-चिट्ठी आयी है
- Chapter 18-ऐसे भी होते हैं घर
- Chapter 19-हमारे साथी जानवर
- Chapter 20-बूंद -बूंद से
- Chapter 21-तरह -तरह के परिवार
- Chapter 22-दायां -बायां
- Chapter 23-कपड़ा सजा कैसे
- Chapter 24-जीवन का जाल

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-3rd-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-5-chhotu-ka-ghar/>

About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc. Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices; collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education. In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education. Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. [Visit the Official NCERT website](https://www.ncert.nic.in/) to learn more.

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-3rd-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-5-chhotu-ka-ghar/>