NCERT Solutions for 3rd Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 22-दायां -बायां

IndCareer
Schools

indCareer indCareer indCareer

NCERT Solutions for Class 3rd Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 22-दायां -बायां

Class 3: पर्यावरण अध्ययन Chapter 22 solutions. Complete Class 3 पर्यावरण अध्ययन Chapter 22 Notes.

NCERT Solutions for Class 3rd Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 22-दायां -बायां

NCERT 3rd पर्यावरण अध्ययन Chapter 22, class 3 पर्यावरण अध्ययन Chapter 22 solutions

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 145)

अब देखो और बताओ कि कक्षा में

➢ तुम्हारी बाईं ओर क्या है?

उत्तर कक्षा की दीवार।

➢ तुम्हारे पीछे क्या है?

उत्तर डेस्क और कुछ छात्र।

➢ तुम किसके बाईं ओर बैठे हो?

उत्तर मैं अंकित के बाईं ओर बैठा हूँ।

➢ तुम्हारी दाईं ओर क्या है?

उत्तर खिड़की।

➢ तुम्हारी दाईं ओर कौन बैठा है?

उत्तर अंकित।

➢ तुम्हारे आगे क्या है?

उत्तर ब्लेकबोर्ड।

➢ तुम किसके दाईं ओर बैठे हो?

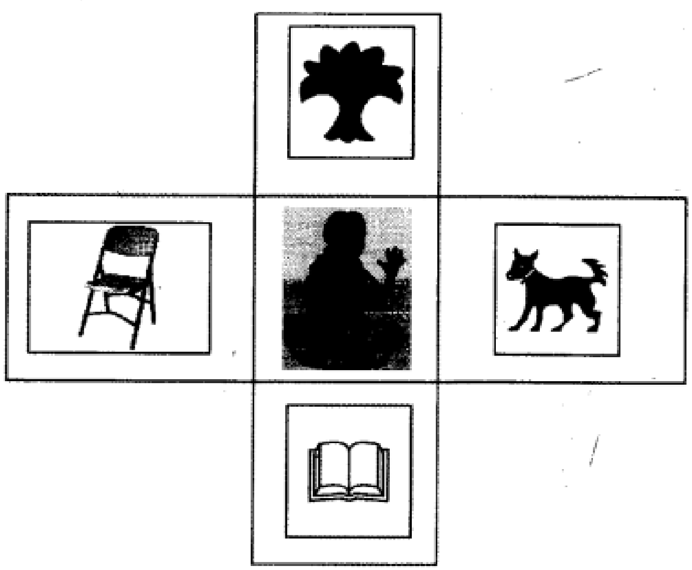
उत्तर तनय के दाईं ओर।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 146)

➢ यह एक चित्र है, जिसमें रुचिरा बीच में है। अब तुम इसी में चित्र बनाओः

- रुचिरा के पीछे किताब का।
- रुचिरा के आगे पेड़ का।
- रुचिरा की दाईं तरफ किसी जानवर का।
- रुचिरा की बाईं तरफ कुर्सी का।

उत्तर

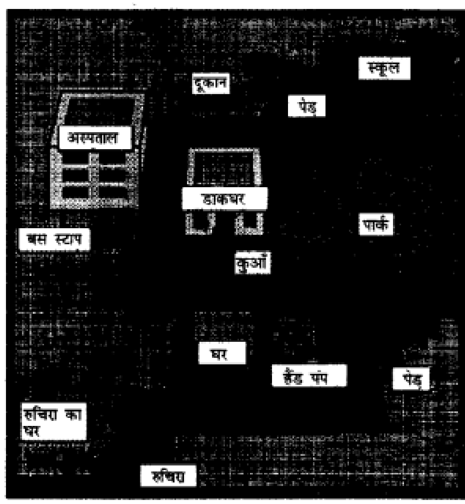


एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 147)

➢ रुचिरा को घर से स्कूल पहुँचाओ।

- चित्र में स्कूल देखो। घर से स्कूल तक का रास्ता भी ढूँढो। अब रुचिरा के घर से स्कूल तक का रास्ता रंगीन पेंसिल से दिखाओ।

उत्तर



एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 148)

➢ रुचिरा को घर से स्कूल तक के रास्ते में कौन-कौन सी जगह और चीजें मिलेगी? उसके नाम लिखो।

उत्तर घर → हैंडपंप → पेड़ → पार्क → कुँआ → डाक घर → बस स्टॉप → अस्पताल → दुकान → पेड़।

➢ इनमें से कौन-सी चीजें और जगह दाईं ओर मिलेगी और कौन-सी बाईं ओर?

उत्तर

दाईं ओर	बाईं ओर
पेड़	हैंडपंप
कुँआ	घर
डाकघर	बस स्टॉप
पार्क	अस्पताल
	दुकान
	पेड़

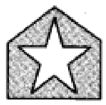
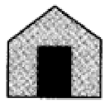
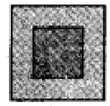
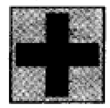
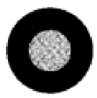
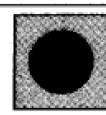
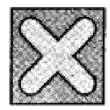
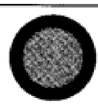
➢ रुचिरा को घर से स्कूल जाते समय कुल कितनी बार मुड़ना पड़ेगा?

उत्तर पाँच बार।

➢ अगले पृष्ठ पर एक चित्र बना है। यह चित्र पहले दिए गए चित्र का छोटा रूप है। इसमें जगहों के चित्र के स्थान पर निशान बने हैं। ऐसे चित्र को नक्शा कहते हैं। निशानों को पहचानो और लिखो।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 149)

उत्तर

निशान	जगह	निशान	जगह
	रुचिरा का घर		बस स्टॉप
	घर		डाकघर
	पेड़		अस्पताल
	हैंडपंप		दुकान
	पार्क		स्कूल
	कुँआ		

➢ क्या तुम बता सकते हो कि ये निशान क्यों बनाए जाते हैं?

उत्तर नक्शे में निशान बनाना आसान होता है और उन्हें समझना भी आसान होता है। इसलिए नक्शे में चित्रों की बजाय निशानों का उपयोग होता है।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 150)

➢ नीचे चित्र के सामने एक सूची बनी है। इसमें तुम अपनी इच्छा से कुछ निशान (संकेत) बनाओ। ये निशान पहले वाले निशानों से अलग बनाना। अब तुम्हारे बनाए निशानों को नक्शे में भी बनाओ।

उत्तर स्वयं करो।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 151)

ऐसे कौन-कौन से चिह्न तुम्हें अपने आस-पास दिखते हैं? उनके चित्र बनाओ। वे क्या दर्शाते हैं, यह भी लिखो।

उत्तर स्वयं करो।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 152)

➢ नक्शे में दिखाए निशानों की सूची बनी है। ध्यान से देखो और लिखो।

1. नक्शे में कितने घर हैं? — चार
2. नक्शे में कितनी दुकानें हैं? — एक
3. नक्शे में कितने पेड़ हैं? — पाँच
4. नक्शे में कितने हैंडपंप हैं? — एक
5. स्कूल पोस्टऑफिस के पास है या अस्पताल के पास? — पोस्टऑफिस के पास
6. बस स्टॉप के पास क्या है? — **हैंडपंप**
7. यदि नक्शे के साथ सूची न होती तो क्या तुम नक्शा पढ़ पाते? — **नहीं**

➢ **गणित में जो चिह्न तुमने सीखे हैं उन्हें लिखो?**

उत्तर गणित के कुछ चिह्न नीचे दिए गए हैं–

जोड़	+	घटाव	–
गुणा	×	भाग	÷
वृत्त	◯	आयत	▭

Chapterwise NCERT Solutions for Class 3 Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1-डाल -डाल पर ,ताल -ताल पर
- Chapter 2-पौधों की परी
- Chapter 3-पानी रे पानी
- Chapter 4-हमारा पहला स्कूल
- Chapter 5-छोटू का घर
- Chapter 6-खाना अपना -अपना
- Chapter 7-बिन बोले बात
- Chapter 8-पंख फैलाए उड़ते जाए
- Chapter 9-बादल आये बारिश लाए
- Chapter 10-पकाएं खाए
- Chapter 11-यहां से वहा
- Chapter 12-काम अपने -अपने
- Chapter 13-धूकर देखें
- Chapter 14-कहां से आया ,किसने पकाया?
- Chapter 15-आओ बनाएं बर्तन
- Chapter 16-खेल खेल में
- Chapter 17-चिटठी आयी है
- Chapter 18-ऐसे भी होते हैं घर
- Chapter 19-हमारे साथी जानवर
- Chapter 20-बूंद -बूंद से
- Chapter 21-तरह -तरह के परिवार
- Chapter 22-दायां -बायां
- Chapter 23-कपड़ा सजा कैसे
- Chapter 24-जीवन का जाल

About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc.Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices;collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education.In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education.Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.