NCERT Solutions for 3rd Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 2-पौधों की परी

IndCareer
Schools

indCareer indCareer indCareer

NCERT Solutions for Class 3rd Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 2-पौधों की परी

Class 3: पर्यावरण अध्ययन Chapter 2 solutions. Complete Class 3 पर्यावरण अध्ययन Chapter 2 Notes.

NCERT Solutions for Class 3rd Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 2-पौधों की परी

NCERT 3rd पर्यावरण अध्ययन Chapter 2, class 3 पर्यावरण अध्ययन Chapter 2 solutions

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 11)

➢ सोचो तो दीदी किन पौधों पर बैठी होंगी?

उत्तर दीदी घास पर बैठी थी।

➢ क्या तुमने कोई ऐसा पेड़ देखा है जिसका तना चित्र में दिखाए पेड़ जितना मोटा हो?

उत्तर हाँ, मैंने ऐसा पेड़ देखा है। उदाहरण के लिये, बरगद।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 12)

➢ क्या सभी पत्तों का रंग, आकार और किनारे एक जैसे हैं?

उत्तर नहीं, अलग-अलग पत्तों के रंग, आकार और किनारे भिन्न-भिन्न तरह के हैं।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 14)

➢ कुछ पत्ते इकट्ठे करो। जैसे–नींबू, आम, नीम, तुलसी, पुदीना, हरा धनिया। इन पत्तों को मसलो और उनकी महक सूँघो। क्या सभी पत्तों की महक एक-सी है? क्या तुम सिर्फ महक से इन पत्तों को पहचान पाओगे?

उत्तर नहीं, सभी पत्तों की महक एक-सी नहीं है। अलग-अलग पत्तों की महक अलग-अलग है। मैं कुछ पत्तों को उनके महक से पहचान पाऊँगा।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 15)

➢ अब एक दूसरे की बनाई छाप को देखो। क्या सब पेड़ों की छाप एक जैसी है?

उत्तर अलग-अलग पेड़ों की छाप अलग-अलग है।

➢ कौन-से पत्ते की छाप अच्छी बनी?

उत्तर रुखड़े पत्ते की छाप अच्छी बनती है।

➢ किस पेड़ की छाप लेना मुश्किल था? क्यों?

उत्तर मुलायम और छिछले तने वाले पेड़ों की छाप लेना मुश्किल था क्योंकि वे बहुत ही नाजुक और पतले थे।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 16)

➢ चित्र में कौन-कौन् सी चीजों पर फूल पत्तियों का डिजाइन बना हुआ है?

उत्तर निम्न चीजों पर फूल पत्तियों का डिजाइन बना हुआ है–
चादर, तस्वीर, तकिया, किताब, सलवार और दरी।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 17)

➢ अपने घर में देखो किन-किन चीजों पर फूल-पत्तियों के डिजाइन बने हैं?

उत्तर स्वयं करो।

➢ तुमने बहुत सारे पेड़ पौधे देखे हैं। उनमें से तुम कितनों के नाम जानते हो? उनके नाम लिखो।

उत्तर नीम, बरगद, आम, अमरुद, जामुन, अशोक, गुलाब, तुलसी।

➢ ऐसे पेड़-पौधों के नाम लिखो जिनको तुमने कभी नहीं देखा, लेकिन उनके नाम सुने हैं।

उत्तर केसर, सेव, बादाम, काजू, नागफनी, चीकू।

➢ किसी बुजुर्ग से पता करो। क्या कोई ऐसे पेड़-पौधे हैं, जो उस समय होते थे, लेकिन अब वे दिखाई नहीं देते?

उत्तर हरसिंगार, कदम, सेमल।

➢ क्या कोई ऐसे पेड़-पौधे हैं, जो पहले नहीं थे, पर अब दिखते हैं?

उत्तर बोंसाई, ट्यूलिप, विभिन्न रंगों के गुलाब आदि।

पेड़ से दोस्ती

तुम्हारे स्कूल या घर के आस-पास कोई एक पेड़ ढूँढ़ो और उससे दोस्ती करो।

एक लम्बी दोस्ती

➢ यह किस चीज का पेड़ है? यदि नहीं जानते तो बड़ों से पूछो।

उत्तर नीम।

➢ क्या तुम दोस्त पेड़ को कुछ खास नाम देना चाहोगे? क्या रखोगे उसका नाम?

उत्तर हाँ, मैं उसका नाम *'हरी काया'* रखूंगा।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 18)

➢ क्या यह पेड़ फूल या फल देता है? बताओ कौन-से?

उत्तर यह पेड़ फूल और फल दोनों देता है।

➢ इस पेड़ के पत्ते कैसे हैं?

उत्तर इस पेड़ के पत्ते छोटे, पतले और नुकीले हैं। इसके किनारे दांतदार दिखते हैं।

➢ क्या इस पेड़ पर पक्षी या जानवर रहते हैं? कौन से?

उत्तर हाँ, इस पेड़ पर बहुत सारे जानवर और पक्षी रहते हैं। जैसे–बन्दर, गिलहरी, तोता और गौरैया आदि।

➢ अपने इस दोस्त पेड़ के बारे में और भी बहुत-सी बातें पता करो और सभी को बताओ।

उत्तर स्वयं करो।

नोट–(तुम इस पेड़ की तस्वीर खींच कर दोस्तों को दिखा सकते हो।)

Chapterwise NCERT Solutions for Class 3 Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1-डाल -डाल पर ,ताल -ताल पर
- Chapter 2-पौधों की परी
- Chapter 3-पानी रे पानी
- Chapter 4-हमारा पहला स्कूल
- Chapter 5-छोटू का घर
- Chapter 6-खाना अपना -अपना
- Chapter 7-बिन बोले बात
- Chapter 8-पंख फैलाए उडते जाए
- Chapter 9-बादल आये बारिश लाए
- Chapter 10-पकाएं खाए
- Chapter 11-यहां से वहा
- Chapter 12-काम अपने -अपने
- Chapter 13-धूकर देखें
- Chapter 14-कहां से आया ,किसने पकाया?
- Chapter 15-आओ बनाएं बर्तन
- Chapter 16-खेल खेल में
- Chapter 17-चिटठी आयी है
- Chapter 18-ऐसे भी होते हैं घर
- Chapter 19-हमारे साथी जानवर
- Chapter 20-बूंद -बूंद से
- Chapter 21-तरह -तरह के परिवार
- Chapter 22-दायां -बायां
- Chapter 23-कपड़ा सजा कैसे
- Chapter 24-जीवन का जाल

About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc.Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices;collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education.In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education.Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.