

## NCERT Solutions for 3rd Class Environmental Science -(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 19-हमारे साथी जानवर









# NCERT Solutions for Class 3rd Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 19-हमारे साथी जानवर

Class 3: पर्यावरण अध्ययन Chapter 19 solutions. Complete Class 3 पर्यावरण अध्ययन Chapter 19 Notes.

NCERT Solutions for Class 3rd Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 19-हमारे साथी जानवर

NCERT 3rd पर्यावरण अध्ययन Chapter 19, class 3 पर्यावरण अध्ययन Chapter 19 solutions



#### एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 125)

_	~	_			~	
$\triangleright$	वाक्या	का	सहा	क्रम	म	डालो-

- पीटर ने चिडिया को प्यार से सहलाया।
- 2. बच्चों ने देखा एक चिड़िया उनकी कक्षा में चक्कर लगा रही है।
- 3. नवजोत और अली जल्दी से जाकर एक कटोरी में पानी ले आए।
- फुर \*\*\*\*\*\* की आवाज के साथ चिड़िया कक्षा से बाहर उड़ गई।
- चिडिया पंखे से कट गई।

#### उत्तर 1. बच्चों ने देखा एक चिडिया उनकी कक्षा में चक्कर लगा रही है।

- 2. चिडिया पंखे से कट गई।
- 3. पीटर ने चिड़िया को प्यार से सहलाया।
- 4. नवजोत और अली जल्दी से जाकर एक कटोरी में पानी ले आए।
- 5. फ़ुर्र ....... की आवाज के साथ चिड़िया कक्षा से बाहर उड़ गई।

#### एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 125)

सोचो, मालिनी ने क्या किया होगा?

उत्तर मालिनी ने बिल्ली के बच्चे को उसकी माँ को लौटा दिया होगा।

#### एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 126)

अब मीन के घर के लोग क्या करेंगे?

उत्तर वे घाव को पानी से धोएँगे और कोई दवाई लगाएँगे।

- चंद्र धोबी अपने गधे का बहुत ध्यान रखता है। गधा भी तो उसके बहुत सारे काम करता है। चित्रों को देखकर लिखो कि चंद्र अपने गधे के लिए क्या-क्या करता है?
- उत्तर चंद्र गधे को नहलाता है।
- चंद्र गधे को घास खिलाता है।
- चंदू गधे को पानी पिलाता है।
  चंदू गधे को फूलों से सजाता है।





#### एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 127)

- क्या तुम्हारे घर या पड़ोस में किसी के यहाँ कोई पालतू जानवर है? कौन-सा? उत्तर हाँ, मेरे पास एक पालतू कृता है।
- क्या तुम उसे किसी प्यार के नाम से पुकारते हो? किस नाम से? उत्तर टाइगर।
- ➤ तुम क्या करते हो जब तुम्हारे पालतू जानवर को-

  - भूख लगती है .....
    कोई परेशान करता है .....
    चोट लगती है .....

उत्तर • भूख लगती है : बिस्किट या माँस खाने के लिए देता हूँ।

- गर्मी या ठंड लगती है : ठंड में मैं कुत्ते को कंबल में लपेट देता हूँ और गर्मी में नहला देता हूँ।
- कोई परेशान करता है : उस आदमी को मना करता हूँ।
- चोट लगती है : कुत्ते को जानवरों के डॉक्टरों के पास ले जाता हूँ।
- ➤ हम कुछ जानवरों को पालते हैं। उनकी देखभाल भी करते हैं। तालिका में कुछ जानवरों के नाम हैं, जिन्हें पाला जाता है। तालिका को पुरा करो।

उत्तर

जानवर का नाम	इन्हें क्यों पालते हैं
कुत्ता	घर की रखवाली करता है।
गाय	दूध देती है।
घोड़ा	गाड़ी खींचता है।
बैल	खेत जोतता है।
<i>मुर्गी</i>	अंडे देती हैं।





#### एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 129)

तुम इन जानवरों को खाना क्यों खिलाते हो?

उत्तर मुझे इन जानवरों को खाना खिलाना अच्छा लगता है।

➤ किस जानवर को सबसे ज्यादा बच्चों ने खाना खिलाया है?

उत्तर कुत्ते को।

उसे क्या-क्या खिलाया?

उत्तर बिस्किट।

देखो, क्या तुम्हारी तालिका में इनके भी नाम हैं? पता करो ये क्या खाते हैं?

चूहा कॉकरोच छछुंदर मकड़ी छिपकली कौआ गिलहरी बंदर सूअर

उत्तर

ं जानवर	स्राना		
चूहा	रोटी, अनाज		
कॉकरोच	बचा हुआ खाना, छोटे कीड़े		
छछुंदर	छोटे कीड़े, बचा हुआ खाना		
मकड़ी	छोटे कीड़े		
छिपकली	कीड़े		
कौआ	हर खाने वाली चीज, ये सर्वास्नरी हैं।		





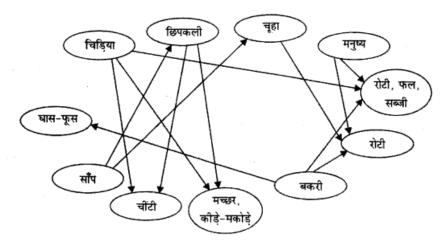
गिलहरी	हर खाने वाली चीज, ये सर्वाहारी हैं।		
बंदर	हर खाने वाली चीज, ये सर्वाहारी हैं।		
सूअर	कचरे में पड़ी हर चीज, ये सर्वाहारी हैं।		

सोचो, क्या कभी किसी जानवर ने तुम्हारी मर्जी के बिना तुम्हारा खाना खाया है? कैसे? उत्तर हाँ, एक बार एक कौवा मेरे हाथ से बिस्किट छीन कर भाग गया था।

#### एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 130)

कौन क्या खाता है? उसे लाइन खींचकर मिलाओ। एक उदाहरण दिया है।

उत्तर



तालिका में जानवरों के नाम लिखो।

उत्तर

ऐसे जानवर जिन्हें तुमने छुआ है	ऐसे जानवर जिन्हें तुमने छुआ नहीं है पर छू सकते हो	ऐसे जानवर जिन्हें तुम छू नहीं सकते
कबूतर	हाथी	शेर
कुत्ता	घोड़ा	साँप
बिल्ली	ऊँट	मगरमच्छ
खरगोश	गाय	बाघ









# Chapterwise NCERT Solutions for Class 3 Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1-डाल -डाल पर ,ताल
  -ताल पर
- Chapter 2-पौधों की परी
- <u>Chapter 3-पानी रे पानी</u>
- Chapter 4-हमारा पहला स्कूल
- Chapter 5-छोटू का घर
- <u>Chapter 6-खाना अपना</u>
  <u>-अपना</u>
- Chapter 7-बिन बोले बात
- <u>Chapter 8-पंख फैलाए उड़ते</u> जाए
- <u>Chapter 9-बादल आये बारिश</u> लाए
- Chapter 10-पकाएं खाए
- Chapter 11-यहां से वहा

- <u>Chapter 12-काम अपने -अपने</u>
- Chapter 13-ध्कर देखें
- Chapter 14-कहां से आया ,िकसने पकाया?
- Chapter 15-आओ बनाएं बर्तन
- Chapter 16-खेल खेल में
- Chapter 17-चिटठी आयी है
- Chapter 18-ऐसे भी होते हैं घर
- <u>Chapter 19-हमारे साथी</u>
  <u>जानवर</u>
- <u>Chapter 20-बूंद -बूंद से</u>
- <u>Chapter 21-तरह -तरह के</u>
  <u>परिवार</u>
- Chapter 22-दायां -बायां
- Chapter 23-कपड़ा सजा कैसे
- <u>Chapter 24-जीवन का जाल</u>





### About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc. Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices; collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education. In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education. Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.

