



National Council Of Educational Research
And Training

NCERT Solutions for 3rd Class Environmental Science -(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 18-ऐसे भी होते हैं घर



IndCareer Schools



indCareer



indCareer



indCareer

NCERT Solutions for Class 3rd Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 18-ऐसे भी होते हैं घर

Class 3: पर्यावरण अध्ययन Chapter 18 solutions. Complete Class 3 पर्यावरण अध्ययन Chapter 18 Notes.

NCERT Solutions for Class 3rd Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 18-ऐसे भी होते हैं घर

NCERT 3rd पर्यावरण अध्ययन Chapter 18, class 3 पर्यावरण अध्ययन Chapter 18 solutions

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-3rd-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-18-aise-bhi-hote-hai-ghar/>

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 117)

➤ भूपेन के यहाँ, घर बाँस के खंभों पर क्यों बनाते हैं?

उत्तर भूपेन असम में रहता है। असम में बहुत बारिश होती है। इसलिये घरों को बाँस के खंभों पर बनाया जाता है, जिससे वे जमीन से काफी ऊँची रहे।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 118)

➤ इन मकानों की छतें कैसी हैं? इन्हें ऐसा क्यों बनाया जाता है?

उत्तर इन मकानों की छतें ढलान वाली होती हैं। इससे छतों पर बारिश का पानी नहीं इकट्ठा हो पाता है।

➤ इन मकानों में अंदर जाने का क्या तरीका है?

उत्तर इन मकानों में अंदर जाने के लिए लोग बाँस की सीढ़ियों का इस्तेमाल करते हैं।

➤ रात के समय इन मकानों की सीढ़ी हटा देते हैं। क्यों?

उत्तर ताकि कोई जानवर घर में न घुस जाये।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 119)

➤ चमेली का घर किस इलाके में है?

उत्तर चमेली का घर मनाली में है, जो एक पहाड़ी इलाका है।

➤ चमेली और भूपेन के मकानों की छतों में क्या समानता है?

उत्तर दोनों की छतें ढलान वाली हैं।

➤ ऐसी छतें इन इलाकों में कैसे मदद करती हैं?

उत्तर ऐसी छतों पर बारिश का पानी या बर्फ जमा नहीं हो पाता है।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 120)

➤ बहुमंजिले मकानों के ऊपर कैसे चढ़ते होंगे?

उत्तर बहुमंजिले मकानों के ऊपर चढ़ने के लिए लिफ्ट का इस्तेमाल किया जाता है।

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 121)

➤ हाउस बोट दूसरे घरों से अलग है। कैसे?

उत्तर हाउस बोट तैरते रहते हैं, जबकि दूसरे घर एक जगह स्थिर रहते हैं।

➤ क्या तुम ऐसे घर में रहना पसंद करोगे? क्यों?

उत्तर हाँ, मैं ऐसे घर में रहना पसंद करूँगा। क्योंकि मुझे नाव की सवारी करना और मछलियाँ पकड़ने में मजा आता है।





एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 122)

➤ चित्र देखकर मिलान करो।

उत्तर



बर्फ का घर

	हाउस बोट
	बहुमंजिला मकान
	तंबू
	झोंपड़ी

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 123)

➤ तुम्हारा घर किन-किन चीजों से बना है। उनके नाम पर (✓) का निशान लगाओ।

उत्तर	घास	.....	मिट्टी	.....	लकड़ी	✓	सीमेंट	✓
	केनवास	.....	लोहा	✓	प्लास्टिक	.....	चूना	✓
	बाँस	.....	ईंट	✓	काँच	✓	पत्थर	✓

➤ अपने घर के आस-पास के मकानों को देखो। वे किन-किन चीजों से बने हैं? उन चीजों की सूची बनाओ।

उत्तर ईंट, सीमेंट, बालू, लोहा, ग्लास, पत्थर, लकड़ी, मिट्टी।

➤ मकान जिन चीजों से बनते हैं, उन चीजों के नमूनों को इकट्ठा करो।

उत्तर स्वयं करो।

➤ कई तरह के घरों के चित्र इकट्ठे करो या उनके चित्र बनाओ। चित्रों से एक सुंदर चार्ट बनाओ। कक्षा में उसे सजाओ।

उत्तर स्वयं करो।



Chapterwise NCERT Solutions for Class 3 Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1-डाल -डाल पर ,ताल -ताल पर
- Chapter 2-पौधों की परी
- Chapter 3-पानी रे पानी
- Chapter 4-हमारा पहला स्कूल
- Chapter 5-छोटू का घर
- Chapter 6-खाना अपना -अपना
- Chapter 7-बिन बोले बात
- Chapter 8-पंख फैलाए उड़ते जाए
- Chapter 9-बादल आये बारिश लाए
- Chapter 10-पकाएं खाए
- Chapter 11-यहां से वहां
- Chapter 12-काम अपने -अपने
- Chapter 13-धूकर देखें
- Chapter 14-कहां से आया ,किसने पकाया?
- Chapter 15-आओ बनाएं बर्तन
- Chapter 16-खेल खेल में
- Chapter 17-चिट्ठी आयी है
- Chapter 18-ऐसे भी होते हैं घर
- Chapter 19-हमारे साथी जानवर
- Chapter 20-बूंद -बूंद से
- Chapter 21-तरह -तरह के परिवार
- Chapter 22-दायां -बायां
- Chapter 23-कपड़ा सजा कैसे
- Chapter 24-जीवन का जाल

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-3rd-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-18-aise-bhi-hote-hai-ghar/>

About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc. Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices; collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education. In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education. Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. [Visit the Official NCERT website](https://www.ncert.nic.in/) to learn more.

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-3rd-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-18-aise-bhi-hote-hai-ghar/>