

## NCERT Solutions for 3rd Class Environmental Science -(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 17-चिटठी आई है









indCareer

# NCERT Solutions for Class 3rd Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 17-चिटठी आयी है

Class 3: पर्यावरण अध्ययन Chapter 17 solutions. Complete Class 3 पर्यावरण अध्ययन Chapter 17 Notes.

NCERT Solutions for Class 3rd Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 17-चिटठी आयी है

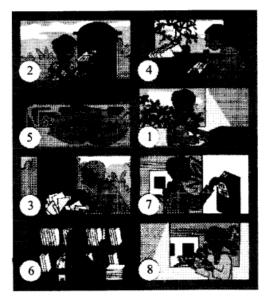
NCERT 3rd पर्यावरण अध्ययन Chapter 17, class 3 पर्यावरण अध्ययन Chapter 17 solutions



#### एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 110)

नीचे रीना की चिट्ठी का सफर चित्रों में दिया गया है। पर ये क्या। सारे आगे-पीछे हो गए हैं। क्रम के अनुसार चित्रों के नीचे नंबर डालो।

उत्तर



#### एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 111)

तुम्हें इन चिट्ठियों में क्या अंतर दिखाई दिया?

उत्तर चिडियाँ कई तरह की होती हैं। उनके मुख्य प्रकार हैं-पोस्टकार्ड, अंतर्देशीय पत्र, लिफाफा।

किन-किन चिट्ठियों पर टिकट लगे हैं?

उत्तर सभी चिट्ठियों पर टिकट लगे हैं।

क्या सभी टिकट एक जैसे हैं? उनमें क्या-क्या अंतर हैं?

उत्तर टिकट तरह-तरह के होते हैं। उनका मूल्य और आकार अलग-अलग होता है। उन पर चित्र भी अलग-अलग तरह के होते हैं।

https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-3rd-class-environmental-science-paryavar an-adhyayan-chapter-17-chitthi-ayi-hai/



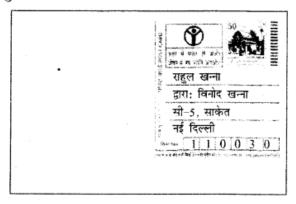


क्या तुमने चिट्ठियों पर डाकघर का ठप्पा लगा देखा है? उत्तर हाँ, मैंने चिट्ठियों पर डाकघर का ठप्पा लगा देखा है।

#### एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 113)

➤ दिए गए पोस्टकार्ड पर तुम अपना पता लिखो।

उत्तर



रीना की चिट्ठी तो रेलगाड़ी से दिल्ली पहुँच गई, पर जब रेलगाड़ियाँ नहीं थीं तो दूर जगहों पर चिट्ठियाँ कैसे पहुँचती थीं?

उत्तर जब रेलगाड़ियाँ नहीं थीं तब कबूतर दूर जगहों पर चिट्टियाँ ले जाने का काम करते थे। कभी-कभी आदमी भी चिट्टियाँ पहुँचाने का काम करते थे।

#### एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 114)

तुमने फोन कहाँ-कहाँ देखा है?

उत्तर टेलिफोन बूथ, स्कूल, घर, अस्पताल तथा कार्यालयों में।

तुम फोन पर किस-किस से बात करते हो?

उत्तर अपने दोस्तों और रिश्तेदारों से।

➤ तुम्हें चिड्डी लिखना या फोन करना—दोनों में से क्या ज्यादा अच्छा लगता है?

उत्तर मुझे फोन करना ज्यादा अच्छा लगता है।

https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-3rd-class-environmental-science-paryavaran-adhyayan-chapter-17-chitthi-ayi-hai/





#### एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 115)

- फोन भी अलग-अलग तरह के होते हैं। तुमने जो फोन देखे हैं उनका चित्र बनाओ। उत्तर स्वयं करो।
- > हमने चिट्ठी.भी लिखी, फोन भी किया। बताओं कि चिट्ठी और फोन में कौन-सी बातें एक जैसी हैं और कौन-सी अलग?

उत्तर

टेलिफोन और चिडी	
एक जैसी बातें	अलग बार्ते
दोनों संदेश पहुँचाते हैं।	फोन पर हम दूसरे की आवाज सुन सकते हैं, लेकिन चिट्ठी में नहीं।
दोनों दुनिया में हर जगह इस्तेमाल होते हैं।	चिट्ठी से संदेश पहुँचने में कई दिन लगते हैं, फोन से संदेश पलक झपकते पहुँच जाता है।

https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-3rd-class-environmental-science-paryavar an-adhyayan-chapter-17-chitthi-ayi-hai/





# Chapterwise NCERT Solutions for Class 3 Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1-डाल -डाल पर ,ताल
  -ताल पर
- Chapter 2-पौधों की परी
- <u>Chapter 3-पानी रे पानी</u>
- Chapter 4-हमारा पहला स्कूल
- Chapter 5-छोटू का घर
- <u>Chapter 6-खाना अपना</u>
  <u>-अपना</u>
- Chapter 7-बिन बोले बात
- <u>Chapter 8-पंख फैलाए उड़ते</u> जाए
- <u>Chapter 9-बादल आये बारिश</u> लाए
- Chapter 10-पकाएं खाए
- Chapter 11-यहां से वहा

- <u>Chapter 12-काम अपने -अपने</u>
- Chapter 13-ध्कर देखें
- Chapter 14-कहां से आया ,िकसने पकाया?
- Chapter 15-आओ बनाएं बर्तन
- Chapter 16-खेल खेल में
- Chapter 17-चिटठी आयी है
- Chapter 18-ऐसे भी होते हैं घर
- <u>Chapter 19-हमारे साथी</u>
  <u>जानवर</u>
- <u>Chapter 20-बूंद -बूंद से</u>
- <u>Chapter 21-तरह -तरह के</u>
  <u>परिवार</u>
- Chapter 22-दायां -बायां
- Chapter 23-कपड़ा सजा कैसे
- <u>Chapter 24-जीवन का जाल</u>

https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-3rd-class-environmental-science-paryavaran-adhyayan-chapter-17-chitthi-ayi-hai/





### **About NCERT**

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc. Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices; collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education. In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education. Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.

https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-3rd-class-environmental-science-paryavar an-adhyayan-chapter-17-chitthi-ayi-hai/

