एन सी ई आर टी
NCERT
NCERT
National Council Of Educational Research And Training
NCERT Solutions for 3rd Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 13-धूकर देखें
IndCareer
Schools
indCareer indCareer indCareer

# NCERT Solutions for Class 3rd Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 13-धूकर देखें

Class 3: पर्यावरण अध्ययन Chapter 13 solutions. Complete Class 3 पर्यावरण अध्ययन Chapter 13 Notes.

## NCERT Solutions for Class 3rd Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 13-धूकर देखें

NCERT 3rd पर्यावरण अध्ययन Chapter 13, class 3 पर्यावरण अध्ययन Chapter 13 solutions

## एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 88)

➢ सीमा के पापा उसकी नानी को अखबार जोर-जोर से पढ़कर सुनाते हैं। तुम बड़ी उम्र वाले लोगों की कैसे मदद करते हो?

**उत्तर** मुझे जब भी मौका मिलता है, मैं बड़ी उम्र वाले लोगों की मदद करता हूँ। मैं चश्मा ढूँढने में अपने दादा जी की मदद करता हूँ। मैं उनके साथ शाम की सैर को भी जाता हूँ, ताकि उन्हें सड़क पर कोई समस्या नहीं हो।

➢ जब कोई व्यक्ति बूढ़ा हो जाता है, तब उनको क्या-क्या तकलीफें हो सकती हैं?

**उत्तर** जब कोई व्यक्ति बूढ़ा हो जाता है, तब उनको निम्नलिखित तकलीफें हो सकती हैं–

- वे ठीक से देख नहीं पाते।
- वे ठीक से सुन नहीं पाते।
- वे ज्यादातर चीजें खा नहीं पाते।
- उनके घुटनों और जोड़ों में दर्द होता है।

➢ रवि भैया बिना देखे सारी बातें कैसे जान जाते हैं?

**उत्तर** रवि भैया सारी बातें सुनकर जान जाते हैं। जो अंधे होते हैं, उनकी सुनने की शक्ति बहुत अच्छी होती है।

## एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 89)

➢ क्या तुम्हें कभी छड़ी की जरूरत पड़ी है? कब?

**उत्तर** नहीं, मुझे कभी छड़ी की जरूरत नहीं पड़ी है।

➢ क्या तुम सोच सकते हो तुम्हें छड़ी की जरूरत कब पड़ सकती है?

**उत्तर** जब पैर में मोच हो या हड्डी टूट गई हो तब छड़ी की जरूरत पड़ सकती है। जब हमें कोई पहाड़ी चढ़नी हो तब भी छड़ी की जरूरत पड़ सकती है।

➢ हम उन लोगों की मदद कैसे कर सकते हैं, जिन्हें दिखता नहीं है?

**उत्तर** जिन्हें दिखता नहीं, हम उनकी मदद इन तरीकों से कर सकते हैं–

- बस में उनके लिए सीट देकर।
- सीढ़ी चढ़ने में मदद देकर।
- उनके लिए समाचार पढ़कर।

➢ क्या तुम्हारे परिवार में कोई ऐसा सदस्य है, जो देख, बोल या सुन नहीं सकता? क्या तुम किसी ऐसे व्यक्ति को जानते हो? इनके काम में लोग कैसे मदद करते हैं?

**उत्तर** मेरे परिवार में ऐसा कोई सदस्य नहीं है, जो देख, बोल या सुन नहीं सकता। मेरे पड़ोस में एक लड़का है, जो बोल नहीं पाता है। वह मूक-बधिरों के स्कूल में जाता है। हम लोग खेल के मैदान में उसके साथ आसान खेल खेलते हैं।

## आँख मिचौनी

➢ समूह में एक बच्चा अपनी आँख पर पट्टी बाँधे। फिर बाकी बच्चे एक-एक करके चुपचाप उस बच्चे के पास आएँ। आँखें बंद किया बच्चा दूसरे पर हाथ फेरकर उसे पहचानने की कोशिश करे। ध्यान रहे कोई आवाज न करे। क्यों?

**उत्तर** क्योंकि कोई यदि आवाज करेगा, तो पट्टी बाँधा हुआ बच्चा उसकी आवाज से उसे पहचान सकता है।

## एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक (पृष्ठ संख्या 90)

➢ कितने बच्चे छूकर किसी को पहचान पाए?

**उत्तर** दो।

➢ कितने बच्चे आवाज सुनकर बच्चों को पहचान पाए?

**उत्तर** चार।

➢ दोनों में से क्या ज्यादा आसान था?

**उत्तर** आवाज सुनकर पहचानना ज्यादा आसान था।

➢ छू कर बताओ तुम्हारे मुँह में कितने दाँत हैं। कक्षा में किन बच्चों के सबसे ज्यादा दाँत हैं?

**उत्तर** स्वयं करो।

➢ क्या-क्या चीजें तुम केवल छूकर जान सकते हो?

**उत्तर** मैं कपड़े, ग्लास, लोहे, लकड़ी, मिट्टी, आदि को केवल छूकर पहचान सकता हूँ।

➢ आँख बंद करके बैठो और सुनो। किस-किस की आवाजें सुनाई देती हैं? किन लोगों की आहट पहचान सकते हो?

**उत्तर** स्वयं करो।

(**नोट**–अपने करीबी लोगों को हम उनकी आहट या आवाज से पहचान सकते हैं।)

➢ केवल सूंघ कर क्या तुम किसी व्यक्ति को या किसी जानवर को पहचान सकते हो?

**उत्तर** केवल सूंघ कर हम अपने करीबी लोगों को तथा कुछ जानवर को पहचान सकते हैं।

# Chapterwise NCERT Solutions for Class 3 Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1-डाल -डाल पर ,ताल -ताल पर
- Chapter 2-पौधों की परी
- Chapter 3-पानी रे पानी
- Chapter 4-हमारा पहला स्कूल
- Chapter 5-छोटू का घर
- Chapter 6-खाना अपना -अपना
- Chapter 7-बिन बोले बात
- Chapter 8-पंख फैलाए उडते जाए
- Chapter 9-बादल आये बारिश लाए
- Chapter 10-पकाएं खाए
- Chapter 11-यहां से वहा
- Chapter 12-काम अपने -अपने
- Chapter 13-धूकर देखें
- Chapter 14-कहां से आया ,किसने पकाया?
- Chapter 15-आओ बनाएं बर्तन
- Chapter 16-खेल खेल में
- Chapter 17-चिटठी आयी है
- Chapter 18-ऐसे भी होते हैं घर
- Chapter 19-हमारे साथी जानवर
- Chapter 20-बूंद -बूंद से
- Chapter 21-तरह -तरह के परिवार
- Chapter 22-दायां -बायां
- Chapter 23-कपड़ा सजा कैसे
- Chapter 24-जीवन का जाल

# About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc.Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices;collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education.In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education.Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.