एन सी ई आर टी
NCERT
NCERT
National Council Of Educational Research And Training

NCERT Solutions for 1st Class Hindi: Chapter 13-बंदर गया खेत में भाग

IndCareer
Schools

indCareer indCareer indCareer

NCERT Solutions for Class 1st Hindi: Chapter 13-बंदर गया खेत में भाग

Class 1st Hindi Chapter 13 Solutions - Complete Class 1 Hindi Chapter 13 Notes.

NCERT Solutions for Class 1st Hindi: Chapter 13-बंदर गया खेत में भाग

NCERT 1st Hindi Chapter 13, class 1 Hindi Chapter 13 solutions

कविता का सारांश

https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-1st-class-hindi-chapter-13-bandar-gaya-khet-me-bhaag/

'बंदर गया खेत में भाग' कविता के रचयिता सत्यप्रकाश कुलश्रेष्ठ हैं। इस कविता में उन्होंने एक बंदर के क्रियाकलापों का बड़े ही रोचक ढंग से वर्णन किया है। एक बंदर एक साग के खेत में गया और ढेर सारा साग तोड़ा। फिर उसने आग जलाकर साग पकाया और उसे सापड़-सूपड़ करके खूब मज़े से खाया। उसके बाद उसने दूब उखाड़कर अपना मुँह पोंछा। फिर बंदर राजा चलनी बिछाकर और सूप ओढ़कर मजे से सो गए।

काव्यांशों की व्याख्या

1. बंदर गया खेत में भाग,

चुट्टर-मुट्टर तोड़ा साग।

आग जलाकर चट्टर-मट्टर,

साग पकाया खद्दर-बद्दर।

शब्दार्थ : चुट्ट र-मु ट्टर-लकड़ी की आग जलने पर होने वाली चट-चट की ध्वनि।
खद्दर-बद्दर-साग-सब्ज़ी को उबालने पर होनेवाली आवाज़।

प्रसंगः प्रस्तुत पंक्तियाँ हमारी पाठ्यपुस्तक रिमझिम, भाग-1 में संकलित कविता 'बंदर गया खेत में भाग' से ली गई हैं। इसके रचयिता सत्य प्रकाश कुलश्रेष्ठ हैं। इस कविता में एक बंदर के क्रियाकलापों का वर्णन किया गया है।

व्याख्याः एक बंदर एक खेत में भागकर गया। उसने खेत में साग तोड़े। उसने लकड़ी से आग जलाई तथा खूब अच्छी तरह से साग पकाया।

2. सापड़-सूपड़ खाया खूब,

पोंछा मुँह उखाड़कर दूब।

चलनी बिछा, ओढ़कर सूप,

डटकर सोए बंदर भूप।

शब्दार्थ: दूब-एक प्रकार की घास। भूप-राजा।

प्रसंग: पूर्ववत।

व्याख्या: बंदर ने साग को खूब मजे से खाया। फिर उसने दूब उखाड़कर अपना मुँह पोंछा। उसके बाद बंदर राजा चलनी बिछाकर सूप ओढ़कर डटकर सो गए।

प्रश्न-अभ्यास

पाठ्यपुस्तक से

क्या बिछाया, क्या ओढ़ा?

प्रश्न 1.

बंदर चलनी बिछाकर, सूप ओढ़कर सो गया।

लिखो, ये कैसे सोएँगे?

उत्तर :

		क्या बिछाएँगे?	क्या ओढ़ेंगे?
हाथी	:	पत्ते	झाड़ियाँ
चींटी	:	बालू	तिनके
गिलहरी	:	घास	पत्ते
शेर	:	मृत जानवर की खाल	मृत जानवर की खाल

मेरे लिए भी तो कुछ सोचो
मैं क्या ओढ़ूँ? क्या बिछाऊँ?

झटपट झटपट, खटपट, खटपट

साग पकाया	खद्दर-बद्दर
खाया सबने	चपड़-चपड़
पानी पिया	सुड़-सुड़
मारे खर्राटे	खर्र-खर्र
गिरे पलंग से	धम-धम

भागो, भागो, भागो!!

https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-1st-class-hindi-chapter-13-bandar-gaya-khet-me-bhaag/

IndCareer

प्रश्न **2.**

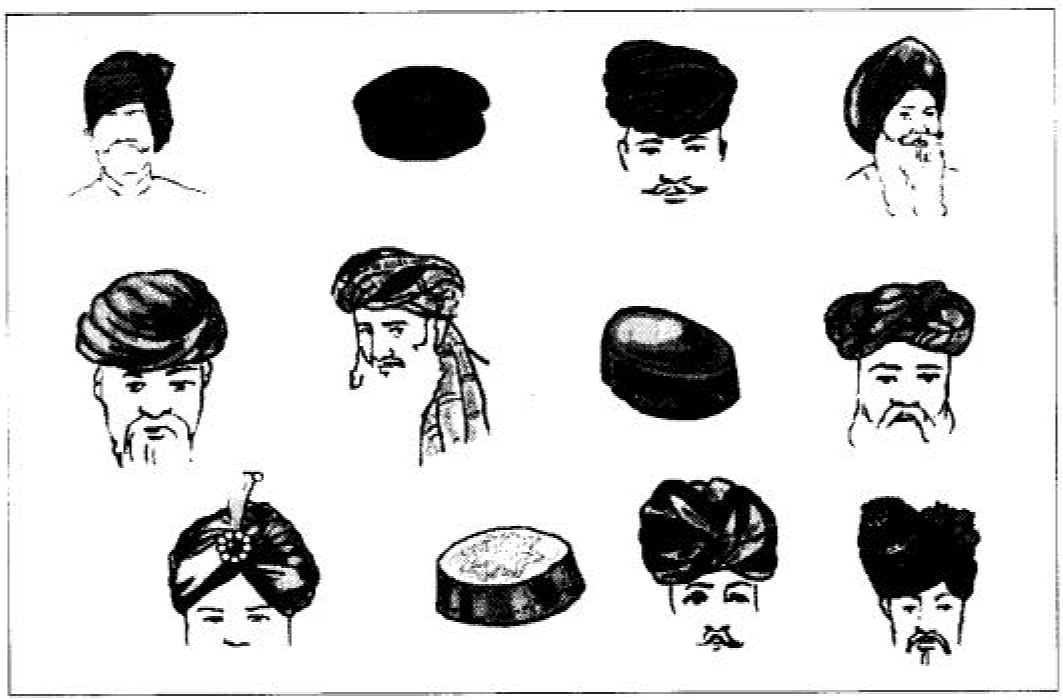
बंदर खेत से साग तोड़कर भागा। कौन-कौन-से काम करने के बाद तुम्हें भागना पड़ता है**?**

उत्तर **:**

- कुत्ते को ढेला मारने के बाद।
- छोटे भाई से लड़ने के बाद (माँ के डर से)।
- घर आए बहुरूपिये को देखने के बादा
- रात में कोई अनजान या डरावनी आवाज़ सुनने के बाद

प्रश्न **3.**

इसमें कितनी तरह की टोपियाँ और पगड़ियाँ हैं**?** बताओ।



उत्तर **:**

तीन तरह की टोपियाँ।

नौ तरह की पगड़ियाँ।

Chapterwise NCERT Solutions for Class 1 Hindi :

- Chapter 1 – झूला
- Chapter 2 – आम की कहानी
- Chapter 3 – आम की टोकरी
- Chapter 4 – पत्ते ही पत्ते
- Chapter 5 – पकौड़ी
- Chapter 6 – छुक-छुक गाड़ी
- Chapter 7 – रसोईघर
- Chapter 8 – चूहो! म्याऊँ सो रही है
- Chapter 9 – बंदर और गिलहरी
- Chapter 10 – पगड़ी
- Chapter 11 – पतंग
- Chapter 12 – गेंद-बल्ला
- Chapter 13 – बंदर गया खेत में भाग
- Chapter 14 – एक बुढ़िया
- Chapter 15 – मैं भी……
- Chapter 16 – लालू और पीलू
- Chapter 17 – चकई के चकदुम
- Chapter 18 – छोटी का कमाल
- Chapter 19 – चार चने
- Chapter 20 – भगदड़
- Chapter 21 – हलीम चला चाँद पर
- Chapter 22 – हाथी चल्लम चल्लम
- Chapter 23 – सात पूँछ का चूहा

About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc.Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices;collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education.In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education.Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.