

NCERT Solutions for 8th Class Sanskrit: NCERT Chapter 3-डिजीभारतम्









NCERT Solutions for 8th Class Sanskrit: Chapter 3-डिजीभारतम

Class 8: Sanskrit Chapter 3 solutions. Complete Class 8 Sanskrit Chapter 3 Notes.

NCERT Solutions for 8th Class Sanskrit: Chapter 3-डिजीभारतम्

NCERT 8th Sanskrit Chapter 3, class 8 Sanskrit Chapter 3 solutions

Page No 15:

Question 1:

अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत-

(क) कुत्र "डिजिटल इण्डिया" इत्यस्य चर्चा भवति?



- (ख) केन सह मानवस्य आवश्यकता परिवर्तते?
- (ग) आपणे वस्तूनां क्रयसमये केषाम् अनिवार्यता न भविष्यति?
- (घ) कस्मिन् उद्योगे वृक्षाः उपयुज्यन्ते?
- (ङ) अदय सर्वाणि कार्याणि केन साधितानि भवन्ति?

ANSWER:

- (क) सम्पूर्णविश्वे
- (ख) कालपरिवर्तनेन
- (ग) रूप्यकाणाम्
- (घ) कर्गदोदयोगे
- (ङ) चलदूरभाषायन्त्रेण

NCERT 8th Sanskrit Chapter 3, class 8 Sanskrit Chapter 3 solutions

Page No 16:

Question 2:

अधोलिखितान् प्रश्नान् पूर्णवाक्येन उत्तरत-

- (क) प्राचीनकाले विद्या कथं गृहयते स्म?
- (ख) वृक्षाणां कर्तनं कथं न्यूनतां यास्यति?
- (ग) चिकित्सालये कस्य आवश्यकता अद्य नानुभूयते?
- (घ) वयम् कस्यां दिशि अग्रेसरामः?
- (ङ) वस्त्रप्टके केषाम् आवश्यकता न भविष्यति?

ANSWER:

- (क) प्राचीनकाले विद्या श्रुतिपरम्परया गृहयते स्म।
- (ख) संगणकस्य अधिकाधिकप्रयोगेण वृक्षाणां कर्तनं न्यूनतां यास्यति।





- (ग) चिकित्सालये रूप्यकाणाम् आवश्यकता अद्य नान्भूयते।
- (घ) वयं डिजीभारतम् इत्यस्यां दिशि अग्रे सरामः।
- (ङ) वस्त्रप्टके रूप्यकाणाम् आवस्यकता न भवति।

NCERT 8th Sanskrit Chapter 3, class 8 Sanskrit Chapter 3 solutions

Page No 16:

Question 3:

रेखांकितपदान्यधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं क्रुत-

- (क) भोजपत्रोपरि लेखनम् आरब्धम्।
- (ख) लेखनार्थम् कर्गदस्य आवश्यकतायाः अनुभूतिः न भविष्यति।
- (ग) विश्रामगृहेषु कक्षं सुनिश्चितं भवेत्।
- (घ) सर्वाणि पत्राणि चलदूरभाषयन्त्रे स्रक्षितानि भवन्ति
- (ङ) वयम् उपचारार्थम् चिकित्सालयं गच्छामः?

ANSWER:

- (क) भोजपत्रोपरि किम् आरब्धम्?
- (ख) लेखनार्थं कस्य आवस्यकतायाः अनुभूतिः न भविष्यति?
- (ग) कुत्र कक्षां सुनिश्चितं भवेत्?
- (घ) सर्वाणि पत्राणि कुत्र चलदूरभाषयन्त्रे सुरक्षितानि?
- (ङ) वयं किमर्थं चिकित्सालयं गच्छामः?

NCERT 8th Sanskrit Chapter 3, class 8 Sanskrit Chapter 3 solutions

Page No 16:

Question 4:

उदाहरणमनुसृत्य विशेषण विशेष्यमेलनं कुरुत-



©IndCareer

- विशेष विशे य ण ष्य था
 - संपूर्ण भारते
- (क) मौखिकम् (1) ज्ञानम्
- (ख) मनोगताः (2) उपकारः
- (ग) टंकिता (3) काले
- (घ) महान् (4) विनिम यः
- (ङ) मुद्राविही (5) कार्याणि नः

ANSWER:

- (क) मौखिकं ज्ञानम्
- (ख) मनोगते काले
- (ग) टंकितानि कार्याणि
- (घ) महान् उपकारः
- (ङ) मुद्राविहीनः विनिमयः

NCERT 8th Sanskrit Chapter 3, class 8 Sanskrit Chapter 3 solutions

Page No 17:

Question 5:

अधोलिखितपदयोः सन्धिं कृत्वा लिखत-



©IndCareer

+ अस्य पदस्य

तालप + उपरि

त्र

च + अतिष्ठ

ਰ

कर्गद + उद्योगे

क्रय + अर्थम्

इति + अनयोः

उपचार + अर्थम्

ANSWER:

पदस्यास्य

तालपत्रोपरि

चातिष्ठत

कर्गदोद्योगे

क्रयार्थम्

इत्यनयोः

उपचारार्थम्

Page No 17:

Question 6:

उदाहरणमनुसृत्य अधोलिखितेन पदेन लघु वाक्य निर्माणं कुरुत-





जिज्ञासा मम मनिस वैज्ञानिकानां विषये जिज्ञासा य अस्ति था (क) आवश्यकता – (ख) सामग्री (ग) पर्यावरण – स्रक्षा (घ) विश्रामगृहम् -ANSWER: (क) आवश्यकता - अद्यतने काले चलदूरवाण्याः अवश्यकता सर्वैरीपे अनुभूयते। (ख) सामग्री - रन्धनार्थं सामग्री आपणतः आनेतव्या। (ग) पर्यावरणस्रक्षा - पर्यावरणस्रक्षायै अस्माभिः जागरूकैः भाव्यम्। (घ) विश्रामगृहम् - सम्प्रति विश्रामगृहेष् प्रायशः डेविट्-कार्डमाध्यमेन रूप्यकाणि प्रदीयन्ते। Page No 17: **Question 7:** उदाहरणान्सारम् कोष्ठकप्रदत्तेष् पदेष् चत्र्थी प्रय्ज्य रिक्तस्थानपूर्तिं क्रत-यथा – भिक्ष्काय धनं ददात्। (भिक्ष्क) (क) प्स्तकं देहि। (छात्र) (ख) अहम्वस्त्राणि ददामि। (निर्धन) (ग) पठनं रोचते। (लता)

ANSWER:

https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-8th-class-sanskrit-chapter-3-dijibharatam/



(घ) रमेशः अलम्। (सुरेश)

(ङ) नमः। (अध्यापक)



(क) छात्राय पुस्तकं देहि।

(ख) अहं निर्धनाय वस्त्राणि ददामि।

(ग) लतायै पठनं रोचते।

(घ) रमेशः सुरेशाय अलम्।

(ङ). अध्यापकाय नमः







Chapterwise NCERT Solutions for Class 8 Sanskrit:

- Chapter 1-सुभाषितानि
- Chapter 2-विलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता
- Chapter 3-डिजीभारतम्
- Chapter 4-सदैवपुरतो निधेहि चरणम्
- Chapter 5-कण्टकेनैव कण्टकम्
- Chapter 6-गृहं शून्यं मुतां बिना
- Chapter 7-भारतजनताडहम
- Chapter 8-संसारसागरस्य नायकाः
- <u>Chapter 9-सप्तमगिन्यः</u>
- Chapter 10-नीतिनवीनतम
- Chapter 11-सावित्रि बाई फुले
- Chapter 12-कः रक्षति कः रक्षितः
- Chapter 13-क्षितौराजते भारतस्वर्ण भूमिChapter 14-आर्यभटः
- Chapter 15-प्रहेलिकाः







About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc. Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices; collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education. In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education. Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.

