NCERT
National Council Of Educational Research And Training

NCERT Solutions for 6th Class Hindi: Chapter 12-संसार पुस्तक है

IndCareer
Schools

indCareer indCareer indCareer

NCERT Solutions for 6th Class Hindi: Chapter 12-संसार पुस्तक है

Class 6: Hindi Chapter 12 solutions. Complete Class 6 Hindi Chapter 12 Notes.

NCERT Solutions for 6th Class Hindi: Chapter 12-संसार पुस्तक है

NCERT 6th Hindi Chapter 12, class 6 Hindi Chapter 12 solutions

प्रश्न अभ्यास

पृष्ठ संख्या: 113

पत्र से

1. लेखक ने 'प्रकृति के अक्षर' किन्हें कहा है**?**

उत्तर

लेखक ने प्रकृति के अक्षर चट्टानों के टुकड़े, वृक्षों, पहाड़ों, नदियों, समुद्र, जानवरों की हड्डियाँ आदि को कहा है।

2. लाखों-करोड़ों वर्ष पहले हमारी धरती कैसी थी**?**

उत्तर

लाखों-करोड़ों वर्ष पहले हमारी धरती बेहद गर्म थी और इस पर कोई जानदार चीज़ नहीं रह सकती थी।

3. दुनिया का पुराना हाल किन चीज़ों से जाना जाता है**?** उनके कुछ नाम लिखो।

उत्तर

दुनिया का पुराना हाल चट्टानों के टुकड़े, वृक्षों, पहाड़ों, सितारे, नदियों, समुद्र, जानवरों की हड्डियों आदि चीज़ों से जाना जाता है।

4. गोल चमकीला रोड़ा अपनी क्या कहानी बताता है**?**

उत्तर

गोल चमकीला रोड़ा अपनी कहानी बताते हुए कहता है कि वह कभी एक चट्टान का हिस्सा था। एक दिन पहाड़ों से बहते हुए पानी ने उसे बहाकर घाटी में भेज दिया। वहाँ से आगे एक पहाड़ी नाले ने उसे आगे धकेलकर दरिया में पहुँचा दिया। इसी प्रकार अपनी इस यात्रा में घिसते-घिसते वह चमकदार रोड़ा बन गया।

5. गोल चमकीले रोड़े को यदि दरिया और आगे ले जाता तो क्या होता**?** विस्तार से उत्तर लिखो।

उत्तर

गोल चमकीले रोड़े को यदि दरिया और आगे ले जाता तो वह छोटा होते-होते अंत में बालू का एक जर्रा हो जाता और समुद्र के किनारे अपने भाइयों से जा मिलता, जहाँ एक सुंदर बालू का किनारा बन जाता, जिसपर छोटे-छोटे बच्चे खेलते और बालू के घरौंदे बनाते।

6. नेहरू जी ने इस बात का हलका**-**सा संकेत दिया है कि दुनिया कैसे शुरू हुई होगी। उन्होंने क्या बताया है**?** पाठ के आधार पर लिखो।

उत्तर

नेहरूजी ने बताया है कि धरती लाखों करोड़ों वर्ष पुरानी है। शुरुआत में यह बेहद गर्म थी और इसपर कोई जानदार चीज़ नहीं रह सकती थी। आदमियों को पहले सिर्फ जानवर थे और उनके पहले कोई जानदार चीज़ ना थी।

NCERT 6th Hindi Chapter 12, class 6 Hindi Chapter 12 solutions

पृष्ठ संख्या: 114

पत्र से आगे

3. मसूरी और इलाहाबाद शहर भारत के कौन से प्रदेश/प्रदेशों में हैं**?**

उत्तर

मसूरी उत्तराखंड और इलाहाबाद उत्तर-प्रदेश में है।

4. तुम जानते हो कि दो पत्थरों को रगड़कर आदि मानव ने आग की खोज की थी। उस युग में पत्थरों का और क्या-क्या उपयोग होता था**?**

उत्तर

पत्थरों का उपयोग अन्य निम्नलिखित कामों में होता था-

- खेती के औजार बनाने में
- जानवरों के शिकार के लिए हथियार बनाने में
- आत्म-रक्षा के लिए
- मकान बनाने में

NCERT 6th Hindi Chapter 12, class 6 Hindi Chapter 12 solutions

पृष्ठ संख्या: 115

भाषा की बात

1. 'इस बीच वह दरिया में लुढ़कता रहा।' नीचे लिखी क्रियाएँ पढ़ो। क्या इनमें और 'लुढ़कना' में तुम्हें कोई समानता नजर आती है**?**

ढकेलना, सरकना, खिसकना

इन चारों क्रियाओं का अंतर समझाने के लिए इनसे वाक्य बनाओ।

उत्तर

लुढ़कना - पूरी कोशिश करने के बाद भी पत्थर का लुढ़कना जारी रहा।

ढकेलना - इतने बड़े पत्थर ढकेलना कठिन काम है।

सरकना - इतनी पतली रस्सी को पकड़ कर सरकना संभव नहीं है।

खिसकना - मैं उस बैठक से खिसकना चाहता था।

2. चमकीला रोड़ा **-** यहाँ रेखांकित विशेषण 'चमक' संज्ञा में 'ईला' प्रत्यय जोड़ने पर बना है।

निम्नलिखित शब्दों में यही प्रत्यय जोड़कर विशेषण बनाओ और इनके साथ उपयुक्त संज्ञाएँ लिखो **-**

पत्थर, काँटा, रस, जहर।

उत्तर

शब्द - विशेषण - संज्ञा शब्द

पत्थर - पथरीला - सड़क

काँटा - कँटीला - मार्ग

रस - रसीला - फल

जहर - जहरीला - साँप

3. जब तुम मेरे साथ रहती हो,तो अक्सर मुझसे बहुत-सी बातें पूछा करती हो।'

यह वाक्य दो वाक्यों को मिलाकर बना है। इन दोनों वाक्यों को जोड़ने का काम जब-तो (तब) कर रहे हैं, इसलिए इन्हें योजक कहते हैं। योजक के रूप में कभी कोई बदलाव नहीं आता, इसलिए ये अव्यय का एक प्रकार होते हैं।

नीचे वाक्यों को जोड़ने वाले कुछ और अव्यय दिए गए हैं। उन्हें रिक्त स्थानों में लिखो। इन शब्दों से तुम भी एक-एक वाक्य बनाओ **-**

(क) कृष्णन फ़िल्म देखना चाहता है**...........**मैं मेले में जाना चाहती हूँ।

► परन्तु

(ख) मुनिया ने सपना देखा...........वह चंद्रमा पर बैठी है।

► कि

(ग) छुट्टियों में हम सब........... दुर्गापुर जाएँगे...........जालंधर।

► तो, नकि

(घ) सब्ज़ी कटवा कर रखना...........घर आते ही मैं खाना बना लूँ।

► ताकि

(ड) ....मुझे पता होता कि शमीम बुरा मान जाएगा..................मैं यह बात न कहता।

► यदि, तो

(च) मालती ने तुम्हारी शिकायत नहीं..........तारीफ़ ही की थी।

► बल्कि

(छ) इस वर्ष फसल अच्छी नहीं हुई है......अनाज महँगा है।

► इसलिए

(ज) विमल जर्मन सीख रहा है .... फ्रेंच।

► या

बल्कि/ इसलिए / परंतु / कि / यदि / तो / नकि / या / ताकि

बल्कि - राम केवल पढ़ने में ही नहीं बल्कि खेलने में भी अच्छा है।

इसलिए - वह दौड़ने में अच्छा है इसलिए मैं उसके साथ रेस लगाता हूँ।

परन्तु - मैं तो जाना चाहता था परन्तु उसने मना कर दिया।

कि - मुझे नहीं पता कि मोहित ने क्या कहा।

यदि - यदि मैं भी बड़ा होता तो यह काम कर सकता था।

तो - मुझे होता तो मैं मना नहीं करता।

नकि - हमें लोगों की अच्छाईयों को अपने जीवन में उतारना चाहिए नकि उनकी बुराइयों को।

या - मैं सेब या अमरुद में से एक खाऊँगा।

ताकि - रोहित कठिन परिश्रम कर रहा है ताकि वह परीक्षा में प्रथम आ सके।

NCERT 6th Hindi Chapter 12, class 6 Hindi Chapter 12 solutions

Chapterwise NCERT Solutions for Class 6 Hindi :

- Chapter 1-वह चिड़िया जो (कविता)
- Chapter 2-बचपन (संस्मरण)
- Chapter 3-नादान दोस्त (कहानी)
- Chapter 4-चाँद से थोड़ी-सी गप्पें
- Chapter 5-अक्षरों का महत्व
- Chapter 6-पार नज़र के
- Chapter 7-साथी हाथ बढ़ाना
- Chapter 8-ऐसे-ऐसे
- Chapter 9-टिकट-अलबम
- Chapter 10-झांसी की रानी
- Chapter 11-जो देखकर भी नहीं देखते
- Chapter 12-संसार पुस्तक है
- Chapter 13-मैं सबसे छोटी होऊँ
- Chapter 14-लोकगीत
- Chapter 15-नौकर
- Chapter 16-वन के मार्ग में

About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc.Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices;collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education.In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education.Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.