

NCERT Solutions for 6th Class Hindi: Chapter 1-वह चिड़िया जो (कविता)







indCareer



indCareer

NCERT Solutions for 6th Class Hindi: Chapter 1-वह चिड़िया जो (कविता)

Class 6: Hindi Chapter 1 solutions. Complete Class 6 Hindi Chapter 1 Notes.

NCERT Solutions for 6th Class Hindi: Chapter 1-वह चिड़िया जो (कविता)

NCERT 6th Hindi Chapter 1, class 6 Hindi Chapter 1 solutions

पृष्ठ संख्या: 2

प्रश्न अभ्यास



कविता से

1. कविता पढ़कर त्म्हारे मन में चिड़िया का जो चित्र उभरता है उस चित्र को कागज़ पर बनाओ।

उत्तर

कविता पढ़कर हमारे मन में निम्नलिखित चित्र उभरते हैं-

- वह नीले पंखोंवाली संदर चिड़िया है।
- चिड़िया मध्र स्वर में जंगल में गाती है।
- वह बहती नदी का पानी पीती है।
- चिड़िया का आकार छोटा है।
- उसे आज़ादी बहुत पसंद है।
- 2. तुम्हें कविता को कोई और शीर्षक देना हो तो क्या शीर्षक देना चाहोगे? उपयुक्त शीर्षक सोच कर लिखो।

उत्तर

'छोटी चिड़िया'

3. इस कविता के आधार पर बताओं कि चिड़िया को किन-किन चीज़ों से प्यार है?

उत्तर

चिड़िया को अन्न से, जंगल से और जिस नदी से वह ठंडा और मीठा पानी पीती है उससे प्यार है।

4. कवि ने चिड़िया को छोटी, संतोषी, मुँह बोली, गरबीली चिड़िया क्यों कहा है?

उत्तर

चिड़िया आकार में छोटी है इसलिए किव ने उसे छोटी कहा है। वह अन्न के दाने में ही संतुष्ट है इसलिए उसे संतोषी बताया गया है। वह सारी बातों को बोल देती है इसलिए उसे मुँह बोली कहा है। वह छोटी होते हुए भी नदी से पानी पीने का साहसी काम करती है इसलिए गरबीली चिड़िया कहा गया है।

- 5. आशय स्पष्ट करो -
- (क) रस उँडेल कर गा लेती है





उत्तर

चिड़िया जब खुश होकर गाने लगती है तब ऐसा लगता है मानो उसने अपना सारा रस उस गाने में उड़ेल दिया है।

(ख) चढ़ी नदी का दिल टटोलकर

जल का मोती ले जाती है

उत्तर

छोटी चिड़िया जल से भरी उफनती नदी के बीच से जल का मोती यानी पानी की बूंदों को अपने चोंच में भरकर लाती है और अपनी प्यास को शांत करती है|

NCERT 6th Hindi Chapter 1, class 6 Hindi Chapter 1 solutions

पृष्ठ संख्या: 3

अनुमान और कल्पना

2. नीचे पक्षियों के कुछ नाम दिए गए हैं। उनमें यदि कोई पक्षी एक से अधिक रंग का है तो लिखों कि उसके किस हिस्से का रंग कैसा है? जैसे तोते की चोंच लाल है, शरीर हरा है।

मैना - हल्का काला रंग

कौआ - शरीर - काला रंग, पंख - हल्का या गहरा रंग

बतख - चोंच और पाँव - हल्का पीला रंग, शरीर - सफ़ेद पंखों से भरा

कबूतर - शरीर - सलेटी रंग, आँखें - लाल, पाँव - गुलाबी, गला - सतरंगी रंग

भाषा की बात

1. पंखों वाली चिड़िया

ऊपर वाली दराज

नीले पंखों वाली चिडिया

सबसे ऊपर वाली दराज





यहाँ रेखांकित शब्द विशेषण का काम कर रहे हैं। अगले पृष्ठ पर' वाला/वाली' जोड़कर बनने वाले कुछ और विशेषण दिए गए हैं। ऊपर दिए गए उदाहरणों की तरह इनके आगे एक-एक विशेषण और जोड़ो -

मोरों वाला बाग
▼ रंग-बिरंगे
पेडों वाला घर
▶ हरे-भरे
फूलों वाली क्यारी
▶ लाल
खादी वाला कुर्ता
▶ सफ़ेद
रोने वाला बच्चा
▶ ज्यादा
मूँछों वाला आदमी
▶ बड़ी
2. वह चिड़िया जुंडी के दाने रुचि से खा लेती है।
वह चिड़िया रस उँडेल कर गा लेती है।
कविता की इन पंक्तियों में मोटे छापे वाले शब्दों को ध्यान से पढ़ो। पहले वाक्य में 'रुचि से' खाने के ढंग की और दूसरे वाक्य में 'रस उँडेल कर' गाने के ढंग की विशेषता बता रहे हैं। अत: ये दोनों क्रिया-विशेषण हैं। नीचे दिए वाक्यों कार्य के ढंग या रीति से संबंधित क्रिया-विशेषण छाँटो -

- (क) सोनाली जल्दी-जल्दी मुँह में लड्डू ठूँसने लगी।
- ▶ जल्दी-जल्दी
- (ख) गेंद लुढ़कती हुई झाड़ियों में चली गई।





- लुढ़कती हुई
- (ग) भूकंप के बाद जनजीवन धीरे- धीरे सामान्य होने लगा।
- ▶ धीरे- धीरे
- (घ) कोई सफ़ेद-सी चीज धप्प से आँगन में गिरी।
- ▶ सफ़ेद-सी
- (ड) टॉमी फुर्ती से चोर पर झपटा।
- ▶ फुर्ती से
- (च) तेजिंदर सहमकर कोने में बैठ गया।
- ▶ सहमकर
- (छ) आज अचानक ठंड बढ़ गई है।
- ▶ अचानक

NCERT 6th Hindi Chapter 1, class 6 Hindi Chapter 1 solutions





Chapterwise NCERT Solutions for Class 6 Hindi:

- Chapter 1-वह चिड़िया जो (कविता)
- <u>Chapter 2-बचपन (संस्मरण)</u>
- Chapter 3-नादान दोस्त (कहानी)
- Chapter 4-चाँद से थोड़ी-सी गप्पें
- Chapter 5-अक्षरों का महत्व
- Chapter 6-पार नज़र के
- Chapter 7-साथी हाथ बढ़ाना
- Chapter 8-ऐसे-ऐसे
- <u>Chapter 9-टिकट-अलबम</u>
- Chapter 10-झांसी की रानी
- Chapter 11-जो देखकर भी नहीं देखते
- Chapter 12-संसार पुस्तक है
- Chapter 13-में सबसे छोटी होऊँ
- Chapter 14-लोकगीत
- Chapter 15-नौकर
- Chapter 16-वन के मार्ग में





About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc. Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices; collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education. In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education. Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.

