

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 7-खिड़की से



indCareer



indCareer



indCareer

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 7-खिड़की से

Class 4: पर्यावरण अध्ययन Chapter 7 solutions. Complete Class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 7 Notes.

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 7-खिड़की से

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 7, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 7 solutions
(पृष्ठ संख्या 54-55)

प्रश्न 1.

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-7-khidki-se/>

ओमना ने पहले और दूसरे दिन खिड़की से बाहर का नजारा देखा, उसमें क्या अंतर है?

उत्तर:

पहले दिन ओमना ने खिड़की से सूखे तथा भूरे खेत देखे। परन्तु दूसरे दिन ओमना ने खिड़की से हरे भरे लाल मिट्टी वाले खेत, पहाड़ी, पहाड़ियों के बीच पानी तथा पेड़ देखा।

प्रश्न 2.

ओमना ने रेलवे फाटक के दोनों तरफ कौन-कौन से वाहन देखे, जो पेट्रोल या डीज़ल से चलते होंगे?

उत्तर:

ओमनी ने रेलवे फाटक पर बस, ट्रक, स्कूटर, कार, इत्यादि देखा, जो डीज़ल या पेट्रोल से चलते हैं।

प्रश्न 3.

इन वाहनों से शोर और धुआँ क्यों हो रहा था?

उत्तर:

क्योंकि बहुत सारे लोगों ने अपने वाहनों को रेलवे फाटक पर इंतजार करते समय ईंजन बंद नहीं कर रखा था।

प्रश्न 4.

क्या तुमने कभी वैसा नजारा देखा है, जैसा ओमना ने गोआ में देखा? उसके बारे में लिखो।

उत्तर:

हाँ, मैंने कई बार लोगों को रेलवे फाटक पर गाड़ियों के ईंजन बिना बंद किये इंतजार करते देखा है। ईंजन नहीं बंद किये जाने के कारण काफी शोर होता है तथा ईंजन के धुएँ से प्रदूषण फैलता है। इससे होने वाले शोर से भी प्रदूषण फैलता है। ईंजन बंद नहीं किये जाने से ईंधन के साथ-साथ पैसे की भी बरबादी होती है। लोगों को इंतजार करते समय अपनी गाड़ियों के ईंजन बंद कर देने चाहिए।

चर्चा करो,

प्रश्न 1.

कुछ लोग रेलवे फाटक तब भी पार करते हैं, जब वह बंद होता है। तुम इसके बारे में क्या सोचते हो?

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-7-khidki-se/>

जब रेलवे फाटक बंद हो, तो उसे पार नहीं करना चाहिए बल्कि रुककर ट्रेन के गुजरने का इंतजार करना चाहिए। बंद रेलवे फाटक को पार करना काफी खतरनाक हो सकता है।

(पृष्ठ संख्या 56)

प्रश्न 1.

क्या तुमने पुल देखे हैं? कहाँ?

उत्तर:

हाँ, मैंने बहुत सारे पुल देखे हैं। इलाहाबाद में गंगा पर बना पुल।

प्रश्न 2.

क्या तुम कभी किसी पुल पर से गुजरे हो? कहाँ?

उत्तर:

हाँ, मैं कई बार पुल पर से गुजरा हूँ। एक बार दिल्ली जाते समय इलाहाबाद में गंगा पर बने पुल पर से भी गुजरा

प्रश्न 3.

पुल किस पर बना था?

उत्तर:

गंगा नदी पर।

प्रश्न 4.

तुम्हें पुल के नीचे क्या दिखाई दिया था?

उत्तर:

पुल के नीचे पानी था। पानी में कुछ नावें भी थीं।

प्रश्न 5.

पता करो पुल क्यों बनाये जाते हैं?

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-7-khidki-se/>

उत्तर:

पुल नदी तथा घाटी को पार करने के लिए बनाये जाते हैं।

(पृष्ठ संख्या 57)

प्रश्न 1.

क्या तुम कभी किसी सुरंग से गुजरे हो? तुम्हें कैसा लगा?

उत्तर:

हाँ, यात्रा के क्रम में मैं सुरंग से गुजरा हूँ। सुरंग से होकर गुजरने में अलग तरह का आनन्द आया। थोड़ा डर भी लगा।

प्रश्न 2.

गोआ से केरल तक के रेल के रास्ते में 92 सुरंगें और 2000 पुल हैं। तुम क्या सोचते हो-इतनी सुरंगों और पुलों के होने के क्या कारण हो सकते हैं?

उत्तर:

गोवा के रास्ते में ट्रेन को समुद्र के किनारे तथा पहाड़ियों से गुजरना पड़ता है। उन्हें पार करने के लिए इतनी सुरंगों और पुलों को बनाया गया है।

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 7, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 7 solutions

(पृष्ठ संख्या 58)

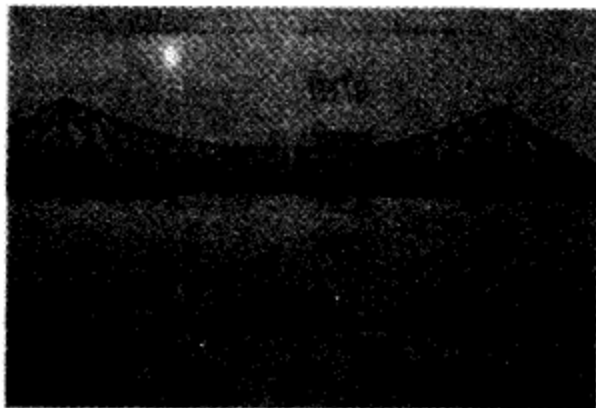
प्रश्न 1.

ओमना ने पुल के नीचे जो नजारा देखा, उसे पढ़कर उसका चित्र कॉपी में बनाओ।

उत्तर:

ओमना ने पुल के नीचे पानी देखा। पानी में कुछ नावें थी, जिस पर मछुआरे मछलियाँ पकड़ रहे थे।

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-7-khidki-se/>



प्रश्न 2.

कल्पना करो अगर सुरंगें और पुल न होते, तो ओमना की ट्रेन पहाड़ और नदियों को कैसे पार करती?

उत्तर:

अगर सुरंग और पुल न होते, तो ओमना की ट्रेन पहाड़ और नदियों को पार नहीं कर पाती।

प्रश्न 3.

तुम घर में कौन सी भाषा बोलते हो?

उत्तर:

मैं घर में हिन्दी बोलता हूँ।

प्रश्न 4.

गुजरात से केरल पहुँचने तक ट्रेन हमारे देश के किन-किन राज्यों से गुजरी? पता करो और सूची बनाओ।

उत्तर:

गुजरात से केरल पहुँचने तक ट्रेन हमारे देश में गुजरात से शुरू होकर महाराष्ट्र, तमिलनाडू राज्यों से गुजरते हुए केरल राज्य पहुँची।।

(पृष्ठ संख्या 59)

प्रश्न 1.

पता करो, कि ये भाषाएँ किन जगहों पर बोली जाती हैं?

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-7-khidki-se/>

भाषा	जहाँ बोली जाती है (राज्य)
मलयालम
कोंकणी
मराठी
गुजराती
कन्नड़

उत्तर:

भाषा	जहाँ बोली जाती है (राज्य)
मलयालम	केरल
कोंकणी	गोवा
मराठी	महाराष्ट्र
गुजराती	गुजरात
कन्नड़	तमिलनाडू

प्रश्न 2.

तुम इन्हें क्या कहकर बुलाते हो?

माँ की बहन को

माँ की माँ को

पिताजी की बहन को

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-7-khidki-se/>

पिताजी की माँ को

उत्तर:

माँ की बहन को – मौसी

माँ की माँ को – नानी

पिताजी की बहन को – बुआ

पिताजी की माँ को – दादी

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 7, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 7 solutions



Chapterwise NCERT Solutions for Class 4 Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1-चलो ,चलें स्कूल!
- Chapter 2- कान-कान म
- Chapter 3-नन्दू हाथी
- Chapter 4 अमृता की कहानी
- Chapter 5-अनीता की मधुमक्खियाँ
- Chapter 6-ओमना का सफ़र
- Chapter 7-खिड़की स
- Chapter 8-नानी के घर तक
- Chapter 9-बदलते परिवार
- Chapter 10-हु तू तू,हु तू तू
- Chapter 11-फलवारी
- Chapter 12-कैसे -कैसे बदले घर
- Chapter 13-पहाड़ों से समुंदर तक
- Chapter 14-बसवा का खेत
- Chapter 15-मंडी से घर तक
- Chapter 16-चूँ -चूँ करती आई चिड़िया
- Chapter 17-नंदिता मुंबई म
- Chapter 18-पानी कहीं ज्यादा ,कहीं कम
- Chapter 19-जड़ों का जाल
- Chapter 20-मिलकर खाए
- Chapter 21-खाना-खिलाना
- Chapter 22-दुनिया मेरे घर में
- Chapter 23-पोचमपल्ली
- Chapter 24-दूर देश की बात
- Chapter 25-चटपटी पहेलियाँ
- Chapter 26-फ़ौजी वहीदा
- Chapter 27-कोशिश हुई कामयाब

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-7-khidki-se/>

About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc. Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices; collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education. In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education. Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. [Visit the Official NCERT website](https://www.ncert.nic.in/) to learn more.

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-7-khidki-se/>