NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 6-ओमना का सफ़र

NCERT
National Council Of Educational Research And Training

IndCareer Schools

indCareer indCareer indCareer

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 6-ओमना का सफ़र

Class 4: पर्यावरण अध्ययन Chapter 6 solutions. Complete Class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 6 Notes.

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 6-ओमना का सफ़र

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 6, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 6 solutions

(पृष्ठ संख्या 49)

प्रश्न 1.

https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavaran-adhyayan-chapter-6-omana-ka-safar/

ट्रेन के डिब्बे के दरवाजे पर धक्का मुक्की क्यों हो रही थी?

उत्तर:

क्योंकि सभी लोग जल्दी से जल्दी ट्रेन में चढ़ जाना चाहते थे।

प्रश्न 2.

क्या तुमने कभी ट्रेन में सफर किया है? कब?

उत्तर:

हाँ, मैंने कई बार ट्रेन में सफर किया है। जब हमलोग चाचा से मिलने दिल्ली जा रहे थे।

प्रश्न 3.

अगर तुम सफर पर जाओ, तो खाने-पीने का क्या-क्या सामान ले जाना पसंद करोगे? क्यों?

उत्तर:

मैं सफ़र पर जाते समय खाने के लिए फल, सूखे मेवे, पूरी, सब्जी तथा मिठाईयाँ ले जाना पसंद करूंगा। क्योंकि ये जल्दी खराब नहीं होते हैं।

प्रश्न 4.

टिकट-चेकर के क्या-क्या काम होते हैं?

उत्तर:

वह सारे यात्रियों का टिकट चेक करता है तथा उनकी मदद करता है।

प्रश्न 5.

तुम टिकट चेकर को कैसे पहचानोगे?

उत्तर:

टिकट चेकर के यूनिफॉर्म से। टिकट चेकर का यूनिफॉर्म काले रंग का कोट होता है। तथा उसके कंधे पर 'टी.टी. ई. को उजले रंग का बैच लगा होता है।

(पृष्ठ संख्या 51)

प्रश्न **1.**

ओमना ने खिड़की से बाहर क्या देखा**?**

उत्तर**:**

ओमना ने खिड़की से बाहर सूखे, भूरे मैदान तथा छोटे-छोटे गाँव देखा। उसे बाहर की सभी चीजें उल्टी दिशा में भागती हुई नजर आई।

प्रश्न **2.**

रेलवे स्टेशन पर क्या-क्या चीजें बिकती है**?**

उत्तर**:**

रेलवे स्टेशन पर बटाटा-बड़ा, पूरी-साग, पूरी-सब्जी, दूध, फल, ठंडा, खिलौने, किताब तथा अन्य खाने की चीजें बिकती हैं।

(पृष्ठ संख्या 52)

प्रश्न **1.**

ट्रेन के बाथरूम में पानी खत्म क्यों हो गया**?** चर्चा करो।

उत्तर**:**

यात्री प्रायः पानी का दुरूपयोग करते हैं। कभी-कभी पानी ठीक से भरा भी नहीं जाता है।

प्रश्न **2.**

कल्पना करो कि अब तुम्हें ट्रेन में एक लंबे सफर पर जाना है। तुम अपने साथ मनोरंजन के लिए क्या-क्या सामान ले जाना चाहोगे**?**

उत्तर**:**

मैं लंबे सफर पर अपने साथ मनोरंजन के लिए कहानियों की किताबें, कॉमिक्स बुक, लूडो तथा शतरंज ले जाना चाहूँगा।

प्रश्न **3.**

चित्रों को पहचान कर लिखो, रेलवे-स्टेशन पर ये लोग क्या काम करते हैं? चर्चा करो।

उत्तर:

- कुली-कुली लोगों का सामान उठाने में उनकी मदद करता है, जिसके बदले में उसे पैसे मिलते हैं।

- गार्ड–गार्ड प्रायः ट्रेन के पिछले वाले विशेष डब्बे में रहता है। वह ट्रेन को चलाने के लिए सिग्नल देता है। वह ट्रेन का इनचार्ज होता है।
- ड्राईवर-ड्राईवर ट्रेन को चलाता है।
- टिकट चेकर-टिकट चेकर यात्रियों का टिकट चेक करता है तथा उनकी मदद करता है।
- रेलवे पुलिस-रेलवे पुलिस रेल तथा यात्रियों की सुरक्षा व्यवस्था को देखता है।
- सफाई कर्मचारी-सफाई कर्मचारी ट्रेन तथा रेलवे प्लेटफॉर्म की सफाई करता है।
- टिकट बिक्रेता-टिकट बिक्रेता यात्रियों को रेल में सफर करने के लिए टिकट बेचता है।

Chapterwise NCERT Solutions for Class 4 Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1-चलो ,चलें स्कूल!
- Chapter 2- कान-कान म
- Chapter 3-नन्दू हाथी
- Chapter 4 अमृता की कहानी
- Chapter 5-अनीता की मधुमक्खियाँ
- Chapter 6-ओमना का सफ़र
- Chapter 7-खिड़की स
- Chapter 8-नानी के घर तक
- Chapter 9-बदलते परिवार
- Chapter 10-हु तू तू ,हु तू तू
- Chapter 11-फुलवारी
- Chapter 12-कैसे -कैसे बदले घर
- Chapter 13-पहाडों से समुंदर तक
- Chapter 14-बसवा का खेत
- Chapter 15-मंडी से घर तक
- Chapter 16-चूँ -चूँ करती आई चिड़िया
- Chapter 17-नंदिता मुंबई म
- Chapter 18-पानी कहीं ज्यादा ,कहीं कम
- Chapter 19-जड़ों का जाल
- Chapter 20-मिलकर खाए
- Chapter 21-खाना-खिलाना
- Chapter 22-दुनिया मेरे घर में
- Chapter 23-पोचमपल्ली
- Chapter 24-दूर देश की बात
- Chapter 25-चटपटी पहेलियाँ
- Chapter 26-फ़ौजी वहीदा
- Chapter 27-कोशिश हुई कामयाब

About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc.Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices;collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education.In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education.Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.