NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 27-कोशिश हुई कामयाब

IndCareer
Schools

indCareer indCareer indCareer

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 27-कोशिश हुई कामयाब

Class 4: पर्यावरण अध्ययन Chapter 27 solutions. Complete Class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 27 Notes.

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 27-कोशिश हुई कामयाब

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 27, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 27 solutions

https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavaran-adhyayan-chapter-27-koshish-hui-kamyab/

(पृष्ठ संख्या 212)

प्रश्न **1.**

तुम स्कूल कैसे जाते हो**?**

उत्तर:

में साइकिल से स्कूल जाता हूँ।

प्रश्न **2.**

पता करो, लद्दाख कहाँ है। वह कैसा इलाका है**?**

उत्तर:

लद्दाख कश्मीर में है। यह भारत की सबसे ऊँची पठारी है। यह समुद्र तल से 3000 मीटर की ऊँचाई पर है। यह एक बहुत ही ठंढ़ा इलाका है।

(पृष्ठ संख्या 213)

प्रश्न **1.**

तुम्हें स्कूल में क्या-क्या करना अच्छा लगता है**?**

उत्तर:

मुझे स्कूल में पढ़ना, अच्छी बातें सीखना तथा दोस्तों के साथ खेलना अच्छा लगता है।

प्रश्न **2.**

तुम्हें क्या स्कूल जाना अच्छा लगता है**?**

उत्तर:

हाँ, मुझे स्कूल जाना बहुत अच्छा लगता है।

प्रश्न **3.**

यदि तुम कभी स्कूल नहीं जा पाते**,** तो तुम्हें कैसा लगता**?**

उत्तर:

यदि मैं कभी स्कूल नहीं जा पाता हूँ, तो मुझे अपने दोस्तों की याद आती है तथा बहुत बुरा लगता है।

(पृष्ठ संख्या 215)

बताओ

प्रश्न **1.**

चुसकिट किस-किस की मदद से स्कूल पहुँच पाई**?**

उत्तर:

चुसकिट अब्दुल, स्कूल के बच्चों तथा स्कूल के शिक्षकों की मदद से स्कूल पहुँच पाई।

प्रश्न **2.**

अगर तुम अब्दुल होते**,** तो तुम क्या**-**क्या करते**?**

उत्तर:

यदि मैं अब्दुल होता तो मैं भी चुसकिट को स्कूल पहुँचाने में अब्दुल की तरह ही मदद करता।

प्रश्न **3.**

चुसकिट स्कूल तो पहुँच गई। पर स्कूल के अंदर उसे कुछ परेशानियाँ हो सकती हैं**?** कौन**-**कौन सी**?**

उत्तर:

चुसकिट को स्कूल में घूमने में, एक क्लास से दूसरे क्लास तक जाने में तथा खेलने में परेशानी हो सकती है।

प्रश्न **4.**

अगर तुम चुसकिट के दोस्त होते**,** तो उसकी मदद कैसे**-**कैसे करते**?**

उत्तर:

मैं चुसकिट को उसके व्हील चेयर पर स्कूल में घुमाता, उसके साथ स्कूल के मैदान में खेलता तथा खेलने में उसकी मदद करता।

प्रश्न **5.**

क्या तुम्हारे स्कूल में पहियों वाली कुर्सी के लिए रैंप बने हैं?,

उत्तर:

हाँ, मेरे स्कूल में पहियों वाली कुर्सी के लिए रैंप बने हैं।

प्रश्न 6.

क्या तुम्हारे घर के आस-पास कोई ऐसा बच्चा रहता है, जिसे किन्हीं कारणों से स्कूल जाने में परेशानी हो रही हो?

उत्तर:

हाँ, मेरे घर के पास एक बच्चा है, जो स्कूल नहीं जाता है क्योंकि वह अंधा है।

प्रश्न 7.

क्या तुम उस बच्चे की मदद करना चाहोगे? कैसे?

उत्तर:

मैं उसके माता-पिता को समझाऊँगा कि उसे स्कूल भेजें। मैं उसे स्कूल जाने में मदद करूंगा।

प्रश्न 8.

अपने घर के आस-पास की इमारतों को देखो। क्या उनमें पहियों वाली कुर्सी अंदर ले जाने की सुविधा है?

उत्तर:

नहीं, उन घरों में पहिये वाली कुर्सी अंदर ले जाने की सुविधा नहीं है।

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 27, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 27 solutions

आओ, बना कर देखें

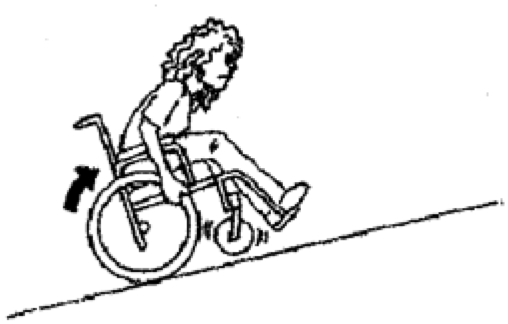
प्रश्न 1.

रैंप और पहियों वाली कुर्सी का चित्र कॉपी में बनाओ।

उत्तर:

रैंप और पहियों वाली कुर्सी

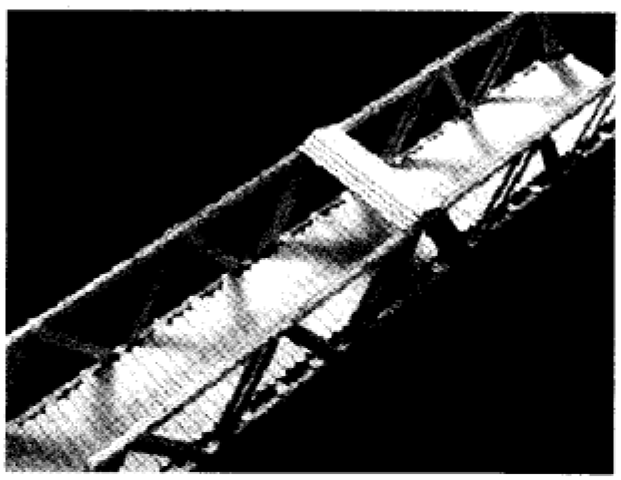
IndCareer



प्रश्न **2.**

तुम भी अपना एक पुल बनाओ। इसके लिए सामान तुम्हें अपने आस-पास ही मिल सकता है, जैसे-आइसक्रीम की डंडियाँ, प्लास्टिक के चम्मच, छोटी डंडियाँ, रस्सी, सुतली आदि। अपने सारे दोस्तों को भी पुल बनाने के लिए कहो।

उत्तर:



प्रश्न **3.**

अब समूह के साथ मिलकर एक मॉडल बनाओ। मॉडल में खेत, नदियाँ, पर्वत, सड़क और रेल की पटरियाँ बनाओ। इसके लिए तुम चिकनी मिट्टी, रेत, कंकड़-पत्थर के टुकड़े, टहनी आदि काम में ले सकते हो। अब इस मॉडल में अलग-अलग जगहों पर पुल रखो।

उत्तर:

स्वयं करो।

प्रश्न **4.**

चुसकिट को स्कूल पहुँचाओ

उत्तर:

IndCareer

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 27, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 27 solutions

Chapterwise NCERT Solutions for Class 4 Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1-चलो ,चलें स्कूल!
- Chapter 2- कान-कान म
- Chapter 3-नन्दू हाथी
- Chapter 4 अमृता की कहानी
- Chapter 5-अनीता की मधुमक्खियाँ
- Chapter 6-ओमना का सफ़र
- Chapter 7-खिड़की स
- Chapter 8-नानी के घर तक
- Chapter 9-बदलते परिवार
- Chapter 10-हु तू तू ,हु तू तू
- Chapter 11-फुलवारी
- Chapter 12-कैसे -कैसे बदले घर
- Chapter 13-पहाडों से समुंदर तक
- Chapter 14-बसवा का खेत
- Chapter 15-मंडी से घर तक
- Chapter 16-चूँ -चूँ करती आई चिड़िया
- Chapter 17-नंदिता मुंबई म
- Chapter 18-पानी कहीं ज्यादा ,कहीं कम
- Chapter 19-जडों का जाल
- Chapter 20-मिलकर खाए
- Chapter 21-खाना-खिलाना
- Chapter 22-दुनिया मेरे घर में
- Chapter 23-पोचमपल्ली
- Chapter 24-दूर देश की बात
- Chapter 25-चटपटी पहेलियाँ
- Chapter 26-फ़ौजी वहीदा
- Chapter 27-कोशिश हुई कामयाब

About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc.Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices;collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education.In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education.Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.