

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science -(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 25-चटपटी पहेलियाँ



IndCareer
Schools



indCareer



indCareer



indCareer

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 25-चटपटी पहेलियाँ

Class 4: पर्यावरण अध्ययन Chapter 25 solutions. Complete Class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 25 Notes.

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 25-चटपटी पहेलियाँ

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 25, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 25 solutions

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-25-chatpati-paheliyan/>

(पृष्ठ संख्या 199)

प्रश्न 1.

दिये गये पहेलियों के उत्तर: बताओ

(क) कूटी जाती, पीसी जाती,

भोजन तीखा खूब बनाती।

खाने में जो ज्यादा डल गई,

तो फिर मुँह से निकली सी-सी।

आँख-नाक से निकले पानी,

याद दिला दें, सबको नानी।

सोचो, सोचो कौन हूँ मैं,

जल्दी बोलो, कौन हूँ मैं?



उत्तर:

लाल मिर्च।

(ख) कूटी जाती, पीसी जाती,

खाने में पीला रंग लाती।

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-25-chatpati-paheliyan/>

तेल में मुझे मिलाकर दादी,
चोट लगे तो झट से लगाती।
सबकी चोट को ठीक कराती,
इसीलिए मैं सबको भाती।
सोचो, सोचो कौन हूँ मैं,
जल्दी बोलो, कौन हूँ मैं?



उत्तर:

हल्दी।

(ग) काले-काले मोती जैसी,
छोटी-सी पर गोल हैं,
बारीक पिसी या दरदरी,
मैं तीखे स्वाद वाली हूँ।
मीठे और नमकीन में,
मैं दोनों में ही डाली जाती हूँ,
सोचो, सोचो कौन हूँ मैं,

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-25-chatpati-paheliyan/>

जल्दी बोलो, कौन हूँ मैं?



उत्तर:

काली मिर्च।

(घ) मैं पतला-सा, पर छोटा हूँ

भूरा भी हूँ, और काला भी हूँ।

गरम घी और तेल में,

मैं खुशबू फैलाता हूँ

दही और जलजीरे में,

भून कर डाला जाता हूँ।

सोचो, सोचो कौन हूँ मैं,

जल्दी बोलो, कौन हूँ मैं?



उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-25-chatpati-paheliyan/>

जीरा।।

(ड) हरे रंग की जीरे जैसी,

ठीक हाजमा रखती

खाने के बाद मुझे खाते,

मैं मुँह का स्वाद बढ़ाती।

सोचो, सोचो कौन हूँ मैं,

जल्दी बोलो, कौन हूँ मैं?



उत्तर:

सौंफ।

(च) कील जैसी दिखती हूँ,

पर मैं एक कली हूँ।

चॉकलेटी भूरे रंग की,

पर तेज खुशबू वाली हूँ।

जब दर्द दाँत में होता है,

तो मुझे दाँत में रखते हैं।

सोचो, सोचो कौन हूँ मैं,

जल्दी बोलो कौन हूँ मैं?

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-25-chatpati-paheliyan/>



उत्तर:

लौंग।

(पृष्ठ संख्या 201)

प्रश्न 1.

किन्हीं दो मसालों के लिए पहेलियाँ बनाओ और अपनी क्लास में पूछो। उन मसालों के चित्र बनाकर नाम भी लिखो।

उत्तर:

पहेली-1

छोटी सी लड़की

लाल बाई नाम है।

पहने वो घाघरा

एक रुपये में दस है।

खाते ही आँसू आये

मुँह में आग जैसा लग जाये

नाम मेरा जो नहीं बताये

अपने आप मूर्ख बन जाये

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-25-chatpati-paheliyan/>

लाल मिर्ची।

पहेली-2

ऊपर से एक हूँ।

खोलो तो बीस हूँ

मिर्ची नहीं पर तीखा हूँ

रंग का मैं फीका हूँ।

सब्जी मेरे बिन फीका

जीतू दिल हर किसी का

नाम बता मैं कौन हूँ

बीमारों का मैं फैन हूँ।

उत्तर:

लहसुन

प्रश्न 2.

पता करो-तुम्हारे घर में खाने में कौन-कौन से मसाले काम में लाए जाते हैं। उनकी सूची बनाओ। अपने साथियों की सूची भी देखो।

उत्तर:

मेरे घर में उपयोग में आने वाले मसालों की सूची-

हल्दी, लहसुन, धनिया, प्याज, जीरा, मिर्ची, काली मिर्च

प्रश्न 3.

अपने दादा-दादी/नाना-नानी से पता करो, जब वे बच्चे थे, तब उनकी रसोई में कौन-कौन से मसाले अधिकतर इस्तेमाल होते थे?

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-25-chatpati-paheliyan/>

जब मेरे दादा-दादी बच्चे थे तो उनकी रसोई में अधिकतर इस्तेमाल होने वाले मसाले-हल्दी, धनिया, गरम मसाला, लहसुन, प्याज, लाल मिर्च, काली मिर्च, लौंग, जीरा, तथा दालचीनी थे।

प्रश्न 4.

एक ऐसे मसाले का नाम लिखो, जो नमकीन और मीठी-दोनों चीजें में डाला जाता है।

उत्तर:

इलायची।

प्रश्न 5.

पता करो, खाने को खट्टा बनाने के लिए उसमें क्या डाला जाता है?

उत्तर:

आम की खटाई, दही, सिरका या नींबू। खाने को खट्टा बनाने के लिए उसमें इनमें से कोई एक डाला जाता है।

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 25, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 25 solutions

(पृष्ठ संख्या 202)

प्रश्न 1.

पता करो, क्या तुम्हारे इलाके में किसी मसाले के पौधे हैं? उनके नाम लिखो।

उत्तर:

हाँ, मेरे इलाके में हल्दी, लहसुन तथा प्याज के पौधे हैं।

प्रश्न 2.

कक्षा में कुछ साबुत मसालों के थोड़े-से नमूने लाओ। इकट्ठे किए गए मसालों के नाम तालिका में लिखो। अपनी आँखें बंद करके सभी मसालों को बारी-बारी से छूकर और सूँघकर पहचानने की कोशिश करो। जिन्हें तुम पहचान पाते हो, उनके नाम के आगे सही का निशान (✓) लगाओ। न पहचान पाने पर गलत का निशान (x) लगाओ।

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-25-chatpati-paheliyan/>

क्र. सं.	मसाले का नाम	सँघक र	छूक र
----------	--------------	--------	-------

1.

2.

3.

4.

5.

उत्तर:

क्र. सं.	मसाले का नाम	सँघक र	छूक र
----------	--------------	--------	-------

1.	मिर्च	✓	✓
----	-------	---	---

2.	अदरक	✓	✓
----	------	---	---

3.	लहसुन	✓	✓
----	-------	---	---

4.	हल्दी	✓	✓
----	-------	---	---

5.	लौंग	✓	✓
----	------	---	---

चलो अब बनाएँ, आलू की चटपटी चाट।

प्रश्न 1.

कैसी लगी तुम्हें आलू की चाट?

उत्तर:

आलू की चाट मुझे काफी स्वादिष्ट लगी।

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-25-chatpati-paheliyan/>

प्रश्न 2.

सोचो, अगर चाट में मसाले न डाले होते, तो इसका स्वाद कैसा होता?

उत्तर:

यह उतना चटपटा नहीं होता।

प्रश्न 3.

एक तरह की चाट बनाना और सीखो। कक्षा में उसे मिल-बाँट कर खाओ।

उत्तर:

स्वयं करो।

प्रश्न 4.

कम मसाले और तेज मसाले वाली चीज खाने से जीभ पर कैसा लगता है?

उत्तर:

तेज मसाले वाली चीज खाने पर जीभ पर तीखा तथा ज्यादा चटपटा लगता है। जबकि कम मसाले वाली चीज खाने पर कम चटपटा तथा कम तीखा लगता है।

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 25, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 25 solutions



<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-25-chatpati-paheliyan/>

Chapterwise NCERT Solutions for Class 4 Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1-चलो ,चलें स्कूल!
- Chapter 2- कान-कान म
- Chapter 3-नन्दू हाथी
- Chapter 4 अमृता की कहानी
- Chapter 5-अनीता की मधुमक्खियाँ
- Chapter 6-ओमना का सफ़र
- Chapter 7-खिड़की स
- Chapter 8-नानी के घर तक
- Chapter 9-बदलते परिवार
- Chapter 10-हु तू तू,हु तू तू
- Chapter 11-फलवारी
- Chapter 12-कैसे -कैसे बदले घर
- Chapter 13-पहाड़ों से समुंदर तक
- Chapter 14-बसवा का खेत
- Chapter 15-मंडी से घर तक
- Chapter 16-चूँ -चूँ करती आई चिड़िया
- Chapter 17-नंदिता मुंबई म
- Chapter 18-पानी कहीं ज्यादा ,कहीं कम
- Chapter 19-जड़ों का जाल
- Chapter 20-मिलकर खाए
- Chapter 21-खाना-खिलाना
- Chapter 22-दुनिया मेरे घर में
- Chapter 23-पोचमपल्ली
- Chapter 24-दूर देश की बात
- Chapter 25-चटपटी पहेलियाँ
- Chapter 26-फ़ौजी वहीदा
- Chapter 27-कोशिश हुई कामयाब

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-25-chatpati-paheliyan/>

About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc. Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices; collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education. In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education. Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. [Visit the Official NCERT website](#) to learn more.

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-an-adhyayan-chapter-25-chatpati-paheliyan/>