एन सी ई आर टी
NCERT
National Council Of Educational Research And Training

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 21-खाना-खिलाना

IndCareer
Schools
indCareer indCareer indCareer

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 21-खाना-खिलाना

Class 4: पर्यावरण अध्ययन Chapter 21 solutions. Complete Class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 21 Notes.

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 21-खाना-खिलाना

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 21, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 21 solutions

(पृष्ठ संख्या 175)

प्रश्न 1.

https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavaran-adhyayan-chapter-21-khana-khilana/

क्या तुम बोर्डिंग स्कूल में पढ़ते हो?

उत्तर:

नहीं, मैं बोर्डिंग स्कूल में नहीं पढ़ता हूँ।

प्रश्न 2.

अगर नहीं, तो किसी हॉस्टल में रहने वाले बच्चे से बातचीत करके पता करो

उत्तर:

मेरा एक दोस्त हॉस्टल में रहता है, उससे पूछे गये प्रश्न एवं उत्तर:: निम्नांकित हैं

प्रश्न 3.

बोर्डिंग स्कूल और दूसरे स्कूल किन-किन बातों में अलग होते हैं?

उत्तर:

बोर्डिंग स्कूल में बच्चे वहीं रहकर पढ़ाई करते हैं, सोते हैं तथा खाना खाते हैं। बोर्डिंग स्कूल में त्योहारों तथा अन्य छुट्टियों पर ही बच्चे अपने घर जाते हैं। जबकि अन्य स्कूलों में बच्चे पढ़ाई के बाद शाम में अपने-अपने घर चले जाते हैं।

प्रश्न 4.

वहाँ पर कैसा खाना मिलता है?

उत्तर:

वहाँ पर अच्छा खाना मिलता है।

प्रश्न 5.

बच्चे कहाँ बैठकर खाना खाते हैं?

उत्तर:

बच्चे डाईनिंग हॉल में बैठकर खाना खाते हैं।

प्रश्न 6.

बोर्डिंग स्कूल में बच्चों के लिए खाना कौन बनाता है? कौन परोसता है?

उत्तर:

बोर्डिंग स्कूल में बच्चों के लिए खाना रसोईये बनाते हैं तथा अन्य कर्मचारी खाना परोसते हैं।

प्रश्न 7.

बर्तन कौन धोता है?

उत्तर:

बर्तन धोने के लिए अलग से कर्मचारी होते हैं।

प्रश्न 8.

क्या कभी बच्चों को घर के खाने की याद आती है?

उत्तर:

हाँ, कभी-कभी बच्चों को घर के खाने की याद भी आती है।

प्रश्न 9.

क्या तुम बोर्डिंग स्कूल में पढ़ना चाहोगे? क्यों?

उत्तर:

नहीं, मैं बोर्डिंग स्कूल में पढ़ना नहीं चाहूँगा क्योंकि वहाँ माता-पिता से अलग रहना पड़ता है।

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 21, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 21 solutions

(पृष्ठ संख्या 177)

बताओ

प्रश्न 1.

गुरुद्वारे में एक साथ मिलकर खाना पकाने और खाने को 'लंगर' कहते हैं। क्या तुमने कभी लंगर में खाना खाया है।

उत्तर:

हाँ, मैनें दो बार लंगर में खाना खाया है।

प्रश्न **2.**

कब और कहाँ**?**

उत्तर:

गुरूनानक जयंती पर मैंने अपने दोस्तों के साथ गुरूद्वारे में लंगर खाया है।

प्रश्न **3.**

कितने लोग खाना बना रहे थे और कितने लोग खाना परोस रहे थे**?**

उत्तर:

वहाँ पर लगभग 15 लोग खाना बना रहे थे तथा 25-30 लोग खाना परोस रहे थे।

प्रश्न **4.**

क्या किसी दूसरे अवसर पर भी तुमने बहुत से लोगों के साथ मिलकर खाना खाया है**?**

उत्तर:

हाँ, मैंने दूसरे अवसरों पर भी बहुत से लोगों के साथ मिलकर खाना खाया है।

प्रश्न **5.**

कब और कहाँ**?**

उत्तर:

पिछले वर्ष स्कूल में सरस्वती पूजा तथा स्वतंत्रता दिवस समारोह के अवसरों पर मैंने अपने अन्य दोस्तों तथा शिक्षकों के साथ मिलकर खाना खाया था।

प्रश्न **6.**

वहाँ किस-किस ने खाना बनाया और परोसा था**?**

उत्तर:

वहाँ हलवाई ने खाना बनाया तथा सभी दोस्तों ने मिलकर बारी-बारी से खाना परोसा।

Chapterwise NCERT Solutions for Class 4 Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1-चलो ,चलें स्कूल!
- Chapter 2- कान-कान म
- Chapter 3-नन्दू हाथी
- Chapter 4 अमृता की कहानी
- Chapter 5-अनीता की मधुमक्खियाँ
- Chapter 6-ओमना का सफ़र
- Chapter 7-खिड़की स
- Chapter 8-नानी के घर तक
- Chapter 9-बदलते परिवार
- Chapter 10-हु तू तू ,हु तू तू
- Chapter 11-फुलवारी
- Chapter 12-कैसे -कैसे बदले घर
- Chapter 13-पहाडों से समुंदर तक
- Chapter 14-बसवा का खेत
- Chapter 15-मंडी से घर तक
- Chapter 16-चूँ -चूँ करती आई चिड़िया
- Chapter 17-नंदिता मुंबई म
- Chapter 18-पानी कहीं ज्यादा ,कहीं कम
- Chapter 19-जडों का जाल
- Chapter 20-मिलकर खाए
- Chapter 21-खाना-खिलाना
- Chapter 22-दुनिया मेरे घर में
- Chapter 23-पोचमपल्ली
- Chapter 24-दूर देश की बात
- Chapter 25-चटपटी पहेलियाँ
- Chapter 26-फ़ौजी वहीदा
- Chapter 27-कोशिश हुई कामयाब

About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc.Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices;collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education.In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education.Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.