NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science -(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 14-बसवा का खेत

IndCareer
Schools

indCareer indCareer indCareer

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 14-बसवा का खेत

Class 4: पर्यावरण अध्ययन Chapter 14 solutions. Complete Class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 14 Notes.

NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 14-बसवा का खेत

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 14, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 14 solutions

(पृष्ठ संख्या 113)

पता करो

प्रश्न 1.

बसवा के इलाके में तो "खुटी" से खेत की मिट्टी को नरम करते हैं। तुम्हारे इलाके में इसे क्या कहते हैं?

उत्तर:

हमारे इलाके में इसे 'कुदाल' कहते हैं।

प्रश्न 2.

किसी किसान या अपने बड़ों से पूछो कि उनके इलाके में खेतों में क्या-क्या उगाया जाता है?

उत्तर:

उनके इलाके में गेहूँ, धान, मक्का, आलू, टमाटर, प्याज, एवं अन्य कई सब्जियाँ उगाई जाती हैं।

(पृष्ठ संख्या 115)

प्रश्न 1.

क्या तुम भी बसवा की तरह किसी काम में अपने घर के बड़ों की मदद करते हो? किस काम में?

उत्तर:

हाँ, मैं भी अपने घर के बड़ों की उनके कामों में मदद करता हूँ। जैसे कि मैं अपनी मम्मी की मदद घर की सफाई तथा सजाने में करता हूँ।

प्रश्न 2.

वह काम करना तुम्हें कैसा लगता है?

उत्तर:

वह काम करना मुझे अच्छा लगता है।

(पृष्ठ संख्या 116, 117)

प्रश्नों के उत्तर: अपनी कॉपी में लिखो

प्रश्न 1.

बसवा कुछ दिन तक स्कूल क्यों नहीं जा सका?

उत्तर:

क्योंकि बसवा खेतों में अपने पिता की मदद करना चाहता था।

प्रश्न **2.**

क्या तुम्हारे घर के आस-पास कोई खेत है? वहाँ क्या-क्या उगाया जाता है?

उत्तर:

हाँ, मेरे घर के पास कुछ खेत हैं। वहाँ सब्जियाँ तथा फूल उगाये जाते हैं।

प्रश्न **3.**

बसवा के अप्पा, मंडी में प्याज बेचने के लिए ट्रक में जाते हैं। सोचो, जिन जगहों पर पक्की सड़क नहीं होती, वहाँ फल-सब्जियों को कैसे ले जाया जाता होगा?

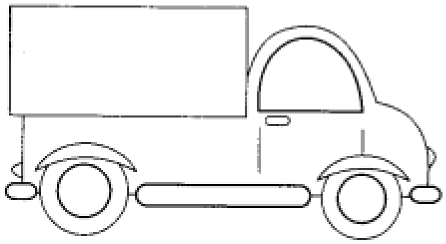
उत्तर:

जहाँ पक्की सड़कें नहीं होती वहाँ फलों-सब्जियों को बैलगाड़ी में ले जाया जाता है।

प्रश्न **4.**

कौन-कौन सी गाड़ियों में फल और सब्जियाँ ले जाई जाती हैं? किसी एक गाड़ी का चित्र कॉपी में बनाओ।

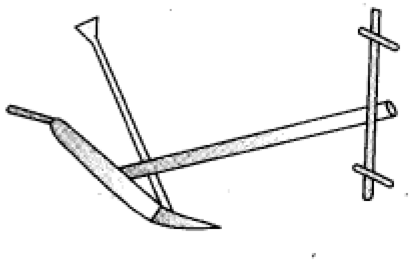
उत्तर:

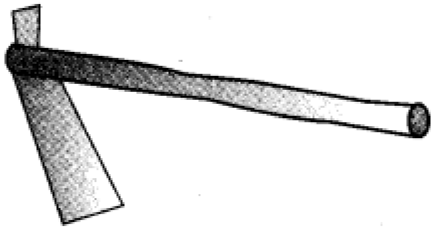


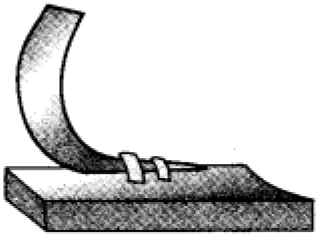
ट्रकों, ट्रैक्टरों, टेम्पो, बैलगाड़ी, रिक्शा, ठेला आदि में फल और सब्जियाँले जाई जाती हैं।

पता करो और लिखो

यहाँ कुछ ऐसे औजारों के चित्र बने हैं, जिनके नाम इस पाठ में आए हैं। इनके नाम लिखो। यह भी लिखो कि तुम्हारे . इलाके में इन्हें क्या कहते हैं? ये किस काम आते हैं?







NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 14, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 14 solutions

प्रश्न 1.

(क) नाम (पाठ में) …………………..

(ख) तुम्हारे इलाके में नाम …………………..

(ग) काम …………………..

उत्तर:

(क) नाम (पाठ में)-कुरिगे

(ख) तुम्हारे इलाके में नाम-बीज बोने का हल

(ग) काम-मिट्टी उलटना एवं बीज बोना।

प्रश्न **2.**

(क) नाम **(**पाठ में**) …………………..**

(ख**)** तुम्हारे इलाके में नाम **…………………..**

(ग**)** काम **…………………..**

उत्तर:

(क) नाम (पाठ में)-ख़ुटी

(ख) तुम्हारे इलाके में नाम-कुदाल

(ग) काम-मिट्टी को नरम करना

प्रश्न **3.**

(क) नाम **(**पाठ में**) …………………..**

(ख**)** तुम्हारे इलाके में नाम **…………………..**

(ग**)** काम **…………………..**

उत्तर:

(क) नाम (पाठ में)–इलिगे

(ख) तुम्हारे इलाके में नाम-हँसिआ

(ग) काम-सब्जियों आदि को काटना

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 14, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 14 solutions

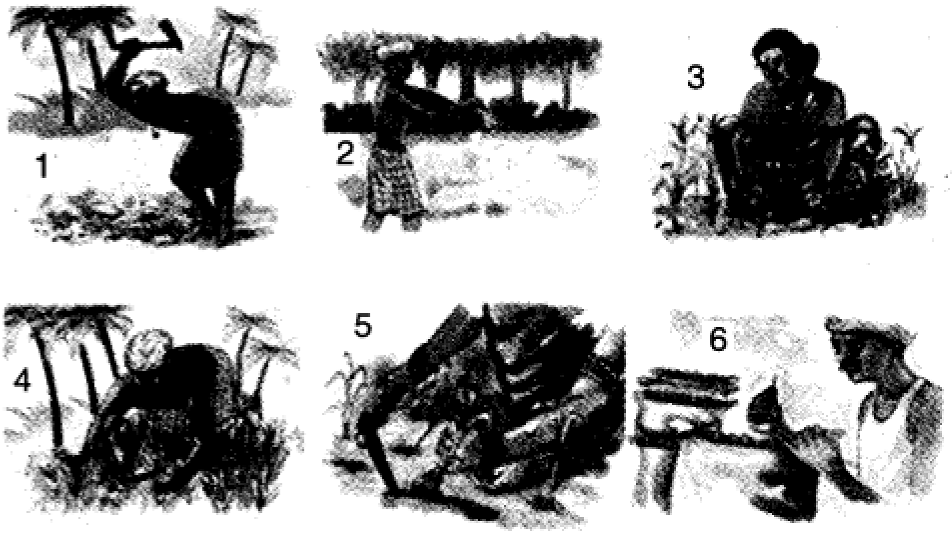
(पृष्ठ संख्या **118)**

प्रश्न **1.**

फसल उगाने के लिए कई तरह के काम करने होते हैं। इन चित्रों को देखो और उन पर सही क्रम लिखो।

उत्तर:

सही क्रम निम्नांकित हैं-



प्रश्न **2.**

अपने इलाके में उगाई जाने वाली किसी फसल के बारे में पता करो। वह कैसे उगाई जाती है, क्रम से कॉपी में चित्र बनाओ।

उत्तर:

मेरे इलाके में गेंहू, धान, और सब्जियाँ उगाई जाती हैं।

चित्र स्वयं बनाएँ।

Chapterwise NCERT Solutions for Class 4 Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1-चलो ,चलें स्कूल!
- Chapter 2- कान-कान म
- Chapter 3-नन्दू हाथी
- Chapter 4 अमृता की कहानी
- Chapter 5-अनीता की मधुमक्खियाँ
- Chapter 6-ओमना का सफ़र
- Chapter 7-खिड़की स
- Chapter 8-नानी के घर तक
- Chapter 9-बदलते परिवार
- Chapter 10-हु तू तू ,हु तू तू
- Chapter 11-फुलवारी
- Chapter 12-कैसे -कैसे बदले घर
- Chapter 13-पहाडों से समुंदर तक
- Chapter 14-बसवा का खेत
- Chapter 15-मंडी से घर तक
- Chapter 16-चूँ -चूँ करती आई चिड़िया
- Chapter 17-नंदिता मुंबई म
- Chapter 18-पानी कहीं ज्यादा ,कहीं कम
- Chapter 19-जड़ों का जाल
- Chapter 20-मिलकर खाए
- Chapter 21-खाना-खिलाना
- Chapter 22-दुनिया मेरे घर में
- Chapter 23-पोचमपल्ली
- Chapter 24-दूर देश की बात
- Chapter 25-चटपटी पहेलियाँ
- Chapter 26-फ़ौजी वहीदा
- Chapter 27-कोशिश हुई कामयाब

About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc.Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices;collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education.In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education.Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. Visit the Official NCERT website to learn more.