



National Council Of Educational Research  
And Training

# NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science -(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 10-हु तू तू,हु तू तू



## IndCareer Schools



indCareer



indCareer



indCareer

# NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 10-हु तू तू,हु तू तू

Class 4: पर्यावरण अध्ययन Chapter 10 solutions. Complete Class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 10 Notes.

## NCERT Solutions for 4th Class Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन): Chapter 10-हु तू तू,हु तू तू

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 10, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 10 solutions  
(पृष्ठ संख्या 79)

प्रश्न 1.

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-n-adhyayan-chapter-10-hu-tu-tu-hu-tu-tu/>

तुम्हारे यहाँ कबड्डी की एक टीम में कितने खिलाड़ी होते हैं?

उत्तर:

एक टीम में 8 खिलाड़ी होते हैं।

प्रश्न 2.

श्यामला ने जब बीच की लाईन छुई, तो कितनी लड़कियाँ आउट हुई थीं?

उत्तर:

टीम की सारी 8 लड़कियाँ आउट हुई थी।

प्रश्न 3.

क्या तुम्हारे पास खेलों के झगड़े निपटाने के तरीके हैं?

उत्तर:

हाँ, हमारे पास खेलों के झगड़े निपटाने के कई तरीके हैं।

(पृष्ठ संख्या 80)

कबड्डी का खेल

प्रश्न 1.

अपनी साँस रोक कर 'कबड्डी कबड्डी' बोल कर देखो। कितनी बार बोल पाये?

उत्तर:

50 बार।

प्रश्न 2.

क्या कबड्डी खेलते हुए भी इतनी बार ही बोल पाते हो? क्या कोई अंतर है?

उत्तर:

नहीं। कबड्डी खेलते हुए इतनी बार नहीं बोल पाता हूँ। लगभग 10, बार का अंतर होता है।

प्रश्न 3.

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-n-adhyayan-chapter-10-hu-tu-tu-hu-tu-tu/>

श्यामला ने पूरी टीम को एक बार में ही आउट कर दिया। इसका चित्र कॉपी में बनाकर दिखाओ।

उत्तर:



प्रश्न 4.

‘आउट’ होना क्या होता है? कबड्डी में कब-कब ‘आउट’ होते हैं?

उत्तर:

जब किसी खिलाड़ी को प्रतिद्वंद्वी टीम का खिलाड़ी पकड़ कर दबोचता है और उसकी सांस टूट जाती है तो इस स्थिति में उसे आउट करार दिया जाता है। जब दूसरे पक्ष का खिलाड़ी किसी खिलाड़ी को छू देता है, उस स्थिति में उसे आउट करार दिया जाता है।

प्रश्न 5.

कई खेलों में खिलाड़ी को छूना बहुत जरूरी होता है, जैसे-खो-खो के खेल में। छूने से आउट होते हैं, और छूने से ही बारी भी आती है। ऐसे और खेलों के नाम बताओ, जिनमें खिलाड़ी को छूना बहुत जरूरी होता है।

उत्तर:

छुआ-छुई, डेंगा-पानी, चोर-सिपाही।

प्रश्न 6.

कबड्डी में श्यामला के बीच की लाईन छूने से सब आउट हो गये थे। ऐसे कौन-कौन से खेल हैं, जिनमें बीच की लाईन का महत्व होता है?

उत्तर:

बैडमिंटन, टेनिस, टेबल टेनिस, इत्यादि।

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-n-adhyayan-chapter-10-hu-tu-tu-hu-tu-tu/>

प्रश्न 7.

ऐसे कौन-से खेल हैं, जिनमें खिलाड़ी के अलावा रंगों या चीजों को छूते हैं?

उत्तर:

खो-खो-चीजों को छुआ जाता है।

रंग पकड़-रंग को छुआ जाता है।

प्रश्न 8.

क्या तुम कबड्डी खेलते हो?

उत्तर:

हाँ, मैं कभी-कभी कबड्डी खेलता हूँ।

प्रश्न 9.

क्या तुम्हारे स्कूल में लड़कियों की कबड्डी की टीम है?

उत्तर:

नहीं, मेरे स्कूल में लड़कियों की कबड्डी की टीम नहीं है।

प्रश्न 10.

अच्छा, एक बात बताओ। क्या तुम्हारी दादी और नानी कबड्डी खेलती थीं। आज घर जाकर पता करना।

उत्तर:

नहीं। मेरी दादी या नानी कबड्डी नहीं खेलती थीं, क्योंकि उस समय लड़कियों का इस तरह का खेल खेलना अच्छा नहीं माना जाता था।

NCERT 4th पर्यावरण अध्ययन Chapter 10, class 4 पर्यावरण अध्ययन Chapter 10 solutions

(पृष्ठ संख्या 83)

प्रश्न 1.

क्या तुमने किसी कोच से कोई खेल सीखा है? कौन-सा?

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-n-adhyayan-chapter-10-hu-tu-tu-hu-tu-tu/>

उत्तर:

हाँ। मैंने फुटबॉल स्कूल के कोच से सीखा है।

प्रश्न 2.

क्या तुम किसी को जानते हो, जिसने किसी कोच से कोई खेल सीखा हो?

उत्तर:

हाँ, मेरे कई दोस्त कोच से फुटबॉल तथा क्रिकेट सीख रहे हैं।

चर्चा करो

प्रश्न 1.

कोच कैसे सिखाते हैं? कोच किस प्रकार अभ्यास करवाते हैं? खिलाड़ियों को कितनी मेहनत करनी पड़ती है?

उत्तर:

कोच खेल की बारीकियों को सिखाते हैं। कोच खिलाड़ियों को हमेशा उत्साहित करते रहते हैं तथा अभ्यास के फायदे समझाते हैं। खिलाड़ियों को बहुत ज्यादा मेहनत करनी पड़ती है। उन्हें सुबह अंधेरे में ही उठना पड़ता है और घंटों अभ्यास करना पड़ता है।

प्रश्न 2.

क्या तुमने कभी अपनी पसंद के खेल के लिए क्लब बनाने के बारे में सोचा है?

उत्तर:

हाँ। मैंने फुटबॉल का एक क्लब बनाने के बारे में सोचा है।

प्रश्न 3.

मान लो, 15 बच्चों को दो टीमों में बाँट कर खो-खो खेलना है। दोनों टीमों में सात-सात खिलाड़ी होंगे। एक खिलाड़ी बच जायेगा, नहीं तो टीमें बराबर नहीं हो पाएँगी। ऐसा होने पर तुम क्या करते हो? क्या तुम कभी बीच का बिच्छू बने हो? उसके बारे में बताओ।

उत्तर:

ऐसा होने पर मैं एक खिलाड़ी को रेफरी बनाता हूँ। मैं भी कई बार रेफरी बना हूँ।

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-n-adhyayan-chapter-10-hu-tu-tu-hu-tu-tu/>

प्रश्न 4.

हर खेल में कुछ नियम होते हैं। वह खेल उन नियमों के अनुसार ही खेला जाता है। अगर उन नियमों में कुछ बदलाव कर दिया जाए, तो देखें खेल में क्या बदलाव आता है। जैसे- क्रिकेट में विकेट पर से गुल्लियों के गिरने पर बल्लेबाज़ आउट हो जाता है। सोचो, अगर नियम हो कि एक ही बार में तीनों विकेट गिर जाएँ, तो पूरी टीम ही आउट हो जायेगी। क्या खेल में मजा आयेगा?

उत्तर:

खेल के नियम कुछ न कुछ हमेशा बदलते रहते हैं। जैसे कि क्रिकेट में पहले 20-20 मैच नहीं होता था। इधर कुछ सालों से ऐसा मैच शुरू हुआ है। मैच के नियम बदल जाने से मैच ज्यादा रोमांचक हो जाता है।



# Chapterwise NCERT Solutions for Class 4 Environmental Science –(पर्यावरण अध्ययन) :

- Chapter 1-चलो ,चलें स्कूल!
- Chapter 2- कान-कान म
- Chapter 3-नन्दू हाथी
- Chapter 4 अमृता की कहानी
- Chapter 5-अनीता की मधुमक्खियाँ
- Chapter 6-ओमना का सफ़र
- Chapter 7-खिड़की स
- Chapter 8-नानी के घर तक
- Chapter 9-बदलते परिवार
- Chapter 10-हु तू तू,हु तू तू
- Chapter 11-फलवारी
- Chapter 12-कैसे -कैसे बदले घर
- Chapter 13-पहाड़ों से समुंदर तक
- Chapter 14-बसवा का खेत
- Chapter 15-मंडी से घर तक
- Chapter 16-चूँ -चूँ करती आई चिड़िया
- Chapter 17-नंदिता मुंबई म
- Chapter 18-पानी कहीं ज्यादा ,कहीं कम
- Chapter 19-जड़ों का जाल
- Chapter 20-मिलकर खाए
- Chapter 21-खाना-खिलाना
- Chapter 22-दुनिया मेरे घर में
- Chapter 23-पोचमपल्ली
- Chapter 24-दूर देश की बात
- Chapter 25-चटपटी पहेलियाँ
- Chapter 26-फ़ौजी वहीदा
- Chapter 27-कोशिश हुई कामयाब

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-n-adhyayan-chapter-10-hu-tu-tu-hu-tu-tu/>

# About NCERT

The National Council of Educational Research and Training is an autonomous organization of the Government of India which was established in 1961 as a literary, scientific, and charitable Society under the Societies Registration Act. The major objectives of NCERT and its constituent units are to: undertake, promote and coordinate research in areas related to school education; prepare and publish model textbooks, supplementary material, newsletters, journals and develop educational kits, multimedia digital materials, etc. Organise pre-service and in-service training of teachers; develop and disseminate innovative educational techniques and practices; collaborate and network with state educational departments, universities, NGOs and other educational institutions; act as a clearing house for ideas and information in matters related to school education; and act as a nodal agency for achieving the goals of Universalisation of Elementary Education. In addition to research, development, training, extension, publication and dissemination activities, NCERT is an implementation agency for bilateral cultural exchange programmes with other countries in the field of school education. Its headquarters are located at Sri Aurobindo Marg in New Delhi. [Visit the Official NCERT website](#) to learn more.

<https://www.indcareer.com/schools/ncert-solutions-for-4th-class-environmental-science-paryavar-n-adhyayan-chapter-10-hu-tu-tu-hu-tu-tu/>