

विषय:

पत्याम्सः

माह / सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	संसाधन	क्रिया कलाप			टिप्पणियाँ
				कक्षा- कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	पठन हेतु	
नवंबर (प्रथम)	पुरश्चरण	-	पाठ्य पुस्तक	लिखित अभिव्यक्ति	मौखिक अभ्यास	कार्य पत्र	
नवंबर (द्वितीय)	पुरश्चरण	-	पाठ्य पुस्तक	लिखित अभिव्यक्ति	मौखिक अभ्यास	कार्य पत्र	
नवंबर (तृतीय)	बरसते बादल	<ul style="list-style-type: none"> * अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया * अभि व्यक्ति - सृजनात्मकता * कविता पठन की ओर रुचि उत्पन्न करना * प्रकृति के प्रति सौंदर्यानुभूति जागृत करना * प्रकृति संरक्षण के लिए प्रेरित करना 	पाठ्य पुस्तक	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ - पठन * प्रकृति के संबंध में नव 	प्रकृति वर्णन से जुड़ी कविता का संग्रह	वर्षा से संबंधित लोक गीतों की जानकारी	
नवंबर (चतुर्थ)	बरसते बादल	भाषा की बात	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	पठित पद्यांश देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखना और अन्य व्याकरण के अंश	अपठित पद्यांश देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखना और व्याकरणिक अंशों का अभ्यास	लोकगीत पाठ का अध्ययन छात्र स्वयं करें और भाव समझें	

विषय:

पत्याम्स:

माह / सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	संसाधन	क्रिया कलाप			टिप्पणियाँ
				कक्षा- कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	पठन हेतु	
नवंबर (चतुर्थ)	बरसते बादल	भाषा की बात	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	पठित पद्यांश देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखना और अन्य व्याकरण के अंश	अपठित पद्यांश देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखना और व्याकरणिक अंशों का अभ्यास	लोकगीत पाठ का अध्ययन छात्र स्वयं करें और भाव समझें	
दिसंबर (प्रथम)	ईदगाह	अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता कहानी पढ़ने और लिखने की कला का विकास करना समाज और बड़ों के प्रति संवेदना जागृत करना	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	* पाठ - पठन * बड़ों के प्रति आदर की भावना जगाने की एक विधा प्रस्तुत करना	वरिष्ठ नागरिकों के प्रति आदर सम्मान की भावना से जुड़ी कोई एक कहानी ढूँढ कर लाए	दो कलाकार कहानी (उपवाचक) छात्र स्वयं पढ़ें	
दिसंबर (तृतीय)	शांति की राह में	शांति का वास्तविक अर्थ बताना शांति के पथ पर चलने वाले महान व्यक्तियों के जीवन का परिचय देना	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	* पाठ - पठन * किसी शांतिदूत के बारे में मौखिक अभिव्यक्ति करना	किसी महान नेता के बारे में लिखकर आना	कण - कण का अधिकारी कविता को छात्र स्वयं पढ़कर भाव समझें	
दिसंबर (चतुर्थ)	पुनरावृत्ति व रचनात्मक आकलन - 1	-	-	-	-	-	
जनवरी (प्रथम)	हम भारतवासी	अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता देशभक्ति की भावना जगाना विश्व बंधुत्व, विश्व शांति, अहिंसा, त्याग, समर्पण की भावनाओं को	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	* पाठ - पठन * भारत की महानता के बारे में बातचीत करना पाठ्य पुस्तक में दिए गए व्याकरणिक अंशों पर चर्चा करना	शांति के पथ पर जीवन समर्पित किसी महान व्यक्ति के बारे में जानकारी इकट्ठा करें शिक्षक द्वारा प्रदत्त व्याकरणिक अंशों का अभ्यास करें	स्वराज्य की नींव पाठ को छात्र स्वयं पढ़कर अर्थ ग्रहण करें स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं के योगदान के बारे में जानकारी प्राप्त करें	

विषय:

पत्याम्स:

माह / सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	संसाधन	क्रिया कलाप			टिप्पणियाँ
				कक्षा- कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	पठन हेतु	
जनवरी (तृतीय)	अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी	अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता पत्र लेखन की विविध शैलियों का ज्ञान कराना विश्व भाषा के रूप में हिंदी भाषा की महत्ता का परिचय देना	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	* पाठ - पठन * हिंदी की उपयोगिता के बारे में चर्चा करना	हिंदी भाषा पर छात्र एक निबंध लिखकर आए	दसवीं कक्षा की पाठ्य पुस्तक से अपने मनपसंद चित्र का चयन करके उसके बारे में लिखें	
जनवरी (चतुर्थ)	अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी	भाषा की बात	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	पाठ्य पुस्तक में दिए गए व्याकरणिक अंशों पर चर्चा करना	किसी विषय पर दो मित्रों के बीच संवाद	नीति दोहे पाठ में दिए गए रहीम के दो दोहे पढ़कर भाव समझें	
फरवरी (प्रथम)	अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी	पत्र लेखन की विविध शैलियों का परिचय विस्तार रूप से देना	यूट्यूब	विविध प्रकार के पत्रों के प्रारूपों पर चर्चा	औपचारिक या अनौपचारिक पत्र लिखकर आना	नीति दोहे पाठ में दिए गए बिहारी के दो दोहे पढ़कर भाव समझें	
फरवरी (द्वितीय)	भक्ति पद	अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता विविध धार्मिक भावनाओं के प्रति रुचि उत्पन्न करना और निराडंबर भक्तिमार्ग का महत्व बताना	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	* पाठ - पठन * प्राचीन कवियों और उनके साहित्य के बारे में चर्चा करना	निराडंबर भक्ति भावना को दर्शाने वाली किसी कविता का संग्रह करें	अनोखा उपाय कहानी को छात्र स्वयं पढ़कर अर्थ समझें	

विषय:

पत्याम्स:

माह / सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	संसाधन	क्रिया कलाप			टिप्पणियाँ
				कक्षा- कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	पठन हेतु	
फरवरी (तृतीय)	भक्ति पद	भाषा की बात	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	पाठ्य पुस्तक में दिए गए व्याकरणिक अंशों पर चर्चा करना	तत्सम और तद्भव शब्दों की एक सूची तैयार करें	लोकगीत पाठ का अध्ययन छात्र किसी बाल साहित्य की पुस्तक का छात्र स्वयं अध्ययन करें स्वयं करें और भाव समझें	
फरवरी (चतुर्थ)	पुनरावृत्ति और रचनात्मक आकलन	-	-	-	-	-	
मार्च (प्रथम)	जल ही जीवन है	अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता कहानी विधा के द्वारा जल का महत्व समझाना	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	* पाठ - पठन * जल के महत्व पर एक अभिनय प्रस्तुत करना	जल संरक्षण पर पी. पी.टी बनाकर कक्षा में प्रस्तुत करें	दक्षिणी गंगा गोदावरी पाठ का आधा भाग छात्र स्वयं पढ़कर अर्थ ग्रहण करें	
मार्च (द्वितीय)	जल ही जीवन है	भाषा की बात	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	पाठ्य पुस्तक में दिए गए व्याकरणिक अंशों पर चर्चा करना	काल से संबंधित एक तालिका बनाकर लाए	दक्षिणी गंगा गोदावरी पाठ का शेष आधा भाग पढ़कर अर्थ ग्रहण करें	

विषय:

पत्याम्स:

माह / सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	संसाधन	क्रिया कलाप			टिप्पणियाँ
				कक्षा- कक्ष क्रियाकलाप	स्वयं के क्रियाकलाप	पठन हेतु	
मार्च (तृतीय)	धरती के सवाल - अंतरिक्ष के जवाब	अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता साक्षात्कार विधा के द्वारा महान व्यक्तियों के जीवन का परिचय देना	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	* पाठ - पठन * कलाम व टेसी थॉमस के जीवन की मुख्य घटनाओं पर चर्चा करना	अब्दुल कलाम की किसी एक रचना की विशेषताओं की जानकारी प्राप्त करें	कृत्रिम उपग्रहों की जानकारी प्राप्त करें	
मार्च (चतुर्थ)	धरती के सवाल - अंतरिक्ष के जवाब	भाषा की बात	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	पाठ्य पुस्तक में दिए गए व्याकरणिक अंशों पर चर्चा करना	कारक से संबंधित एक तालिका बनाकर लाए	अग्नि मिजाइलों के बारे में जानकारी इकट्ठा करें	
अप्रैल (प्रथम, द्वितीय, तृतीय)	पुनरावृत्ति	-	-	-	-	-	
अप्रैल (चतुर्थ)	सारांशात्मक आकलन	-	-	-	-	-	

Subject: ENGLISH

Unit - 1

Week	Lesson	Learning Outcomes	Source/ Resource	Activity		
				Classroom	Self learning	Optional
1	UNIT -1 (A) Reading: Attitude is Altitude	1. Reading Comprehension: <ul style="list-style-type: none"> • Reads the text material with Comprehension • Identifies details, Characters, main ideas, sequence of ideas and events in textual and non-textual material. • Compares and contrasts characters, events and relate them to life. • Answer questions orally and in writing on a variety of texts 	TEXT BOOK (A) Reading: Attitude is Altitude	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher asks the learners to read the picture at page 2 and answer the questions that follows • Asks the learners to analyse the story. <ol style="list-style-type: none"> a. The attitude of Nick’s parents b. The experience of Nick in the school and society as a disabled man. c. The positive attitude of Nick established and encouraged himself as an optimist and became a wonderful motivational speaker 	<ul style="list-style-type: none"> • Learners are asked to read the story once again. • Answers the questions given • Thinks about the disabledness of Nick and encourages himself as an optimist. 	<ul style="list-style-type: none"> • Finds the other disabled person and learns from their lives to encourage himself. • Reading - c “I will do it”
2	(A) Reading: Attitude is Altitude	2. Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> • Infers the meaning of unfamiliar words by reading them in Context. • refers dictionary, thesaurus in order to find meanings, spellings of words. • usage of synonyms antonyms and pronunciation in speech and in writing. • learns one word substitutes 	TEXT BOOK Dictionary Thesaurus TEXT BOOK Page: 8 TEXT BOOK Page- 9	Learns new vocabulary related to the text. <ul style="list-style-type: none"> • Refers dictionary to find the meanings of the words. • List of adjectives which describe Nick Vujicic and (✓) them • Identifies positive and negative qualities and tick (✓) or (X) respectively • Teacher explains one word substitutes at page 28,29 	<ul style="list-style-type: none"> • Usage of adjectives/ expressions which is nearest in meaning to the words underlined Text Book page - 10 III. IV. Fill in the blanks with words that match with the descriptions in Text Book page - 10,11 • Tick (✓) the most appropriate word on page - 29 	II. Pick out from the text that supports nick’s attributes Text Book - 9 Pick out from the text 5 new words each day and find their meanings.