

**SPANISH – CODE NO. 096
CLASS X**

MARKING SCHEME

Time allowed: 03 hrs.

Maximum Marks: 80

The Question Paper will be of maximum 80 marks and will be divided into four sections:

Section A: Reading Comprehension - 20 marks
Section B: Written Expression - 15 marks
Section C: Grammar - 35 marks
Section D: Literature in simple prose - 10 marks

Scheme of Section and Weightage to content:

Question	SECTION -A Reading – 20 marks	Marks
1.	(a) – F (b) – V (c) – F (d) – V (e) – V	1x5 = 5
2.	(a) Cambió su nombre por DotComGuy porque no quería salir de la casa. (b) Instaló los aparatos técnicos en su casa para hacer todas las compras desde la casa misma. (c) Él se sentía muy aburrido dedicando tanto tiempo en ir de tienda a tienda para las compras. (d) Sí, consigue el apoyo financiero de las compañías. (e) Respuesta abierta. Se valora el buen uso de la lengua, las ideas bien expuestas y una estructura de respuesta más lógica.	2x5 = 10
3.	(a) – F (b) – F (c) – V (d) – F (e) – V	1x5= 5
	SECTION B Written Expression – 15 marks	
4.	Article Writing: Students are required to write a min. of 150-200 words. Language – 3 marks Content/Message – 4 marks Format – 1 marks Reflection – 2 marks	10

5.	E-mail writing: Students are required to write a min. of 100 words. Language – 2marks Content/Message – 1 marks Format – 1 marks Creativity - 1 marks	5
SECTION C Grammar – 35 marks		
6.	a)- a las seis b)- gusta practicar deportes c)- es a las nueve d)- nunca tuvo suerte e)- no lo has hecho bien	1x5= 5
7.	a)- v b)- iv c)- i d)- ii e)- iii	1x5= 5
8.	a) – para b)- por c)- por d)- para e)- por	1x5= 5
9.	i)- nació ii)- es iii)- llaman iv)- entrenó v)- fue vi)- aprendió vii)- ha querido viii)- ofreció ix)- rechazó x)- quería	1x10 = 10
10.	(a) – ii (b) – i (c) – ii (d) – i (e) – i (f) – ii (g) – i (h) – ii (i) – iii	1x10= 10

	(j) - iii	
	SECTION D Literature in simple prose - 10 marks	
11.	<p>In this section, the questions are open ended and it is expected that the students respond appropriately to these questions so that they can be assessed if they know about these authors, their important work and its subject matter.</p> <p>a) Students are expected to provide some biographical information and names of some important works.</p> <p>b) Students are expected to write a few lines about Camilo José Cela and two of his works.</p> <p>c) Students are able to write a few lines of Federico Garcia Lorca.</p> <p>d) Students are expected to know the latest Latin American Nobel Prize winner in literature and his most important work.</p> <p>e) Students are expected to know why Bécquer is a great poet.</p>	2x5 = 10