





6. ජ්‍යෙෂ්ඨතාවයේ බලපෑම සාධකයක් :-

5

Education has the power to make the world a better place. Education can open the door to opportunities helping many people to move out of poverty and build a better future. The impact of investment in education is profound. Education result in rising income, improving health, promoting gender equality, mitigating climate change and reducing poverty||

7. නිවැරදිව පිටපත් කර ගන්න. පසුව ඒවායේ වැරදි ස්ථාන සඳහා, නිවැරදිව පිටපත් කර ගන්න.

සිංහල භාෂාවේ ව්‍යුහගත බවයි.

5

**SECTION C (15 MARKS)**

8. පහත දැක්වූ ආකාරයට ප්‍රශ්න හයකට පිටපත් කර ගන්න. එක් එක් ප්‍රශ්නයකට වරින් වරින් පිටපත් කර ගන්න.

1+1+ 1+1=4

(i). පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනවලින් වැරදි ප්‍රකාශන හයකට පිටපත් කර ගන්න. එක් එක් ප්‍රකාශනයකට වරින් වරින් පිටපත් කර ගන්න.

- a. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි
- b. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි
- c. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි
- d. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි

(ii). පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනවලින් වැරදි ප්‍රකාශන හයකට පිටපත් කර ගන්න. එක් එක් ප්‍රකාශනයකට වරින් වරින් පිටපත් කර ගන්න.

- a. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි
- b. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි
- c. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි
- d. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි

(iii) පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනවලින් වැරදි ප්‍රකාශන හයකට පිටපත් කර ගන්න. එක් එක් ප්‍රකාශනයකට වරින් වරින් පිටපත් කර ගන්න.

- a. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි
- b. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි
- c. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි
- d. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි

(iv). පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනවලින් වැරදි ප්‍රකාශන හයකට පිටපත් කර ගන්න. එක් එක් ප්‍රකාශනයකට වරින් වරින් පිටපත් කර ගන්න.

- a. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි
- b. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි
- c. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි
- d. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි

9. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනවලින් වැරදි ප්‍රකාශන හයකට පිටපත් කර ගන්න. එක් එක් ප්‍රකාශනයකට වරින් වරින් පිටපත් කර ගන්න.

1 + 1 = 2

a. 'පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි'

b. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි

ආ + භ = ..... || ඈ + ඉ = .....

10. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි

2

11. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි

2

12. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි

2

a. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි

13. පහත දැක්වූ ප්‍රකාශනය වැරදි

3

a. පුද්ගල

b. ධර්ම

**SECTION D (25 Marks)**

14. වර්ෂ 2015 ආණ්ඩුවේ දැක්වූ ප්‍රධාන අරමුණු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න. 1+1+1+1= 4

(i). "ජාතික අරමුණු" වලින් ඉහත සඳහන් කර ඇති අරමුණු තුනක් තෝරා ගෙන ඒවා සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න. 1

- a. 67V0      b. 67V6      c. 67VA      d. 67VS

(ii) ආර්ථිකයේ වැඩි වීමට හේතු වන ප්‍රධාන හේතු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න. 1

-ආර්ථිකයේ වැඩි වීමට හේතු වන ප්‍රධාන හේතු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න.

(iii). ව්‍යවස්ථාපිතව "ආර්ථිකයේ වැඩි වීමට හේතු වන ප්‍රධාන හේතු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න. 1

ආර්ථිකයේ වැඩි වීමට හේතු වන ප්‍රධාන හේතු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න.

(iv) වර්ෂ 2015 ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන අරමුණු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න. 1

"ජාතික අරමුණු". "ජාතික අරමුණු". "ජාතික අරමුණු". "ජාතික අරමුණු".

15. වර්ෂ 2015 ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන අරමුණු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න. 1

16. ආර්ථිකයේ වැඩි වීමට හේතු වන ප්‍රධාන හේතු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න. 1

17. "ජාතික අරමුණු" වලින් ඉහත සඳහන් කර ඇති අරමුණු තුනක් තෝරා ගෙන ඒවා සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න. 1

18. ආර්ථිකයේ වැඩි වීමට හේතු වන ප්‍රධාන හේතු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න. 2+2=4

- a. ආර්ථිකයේ වැඩි වීමට හේතු වන ප්‍රධාන හේතු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න.
- b. ආර්ථිකයේ වැඩි වීමට හේතු වන ප්‍රධාන හේතු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න.

19. වර්ෂ 2015 ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන අරමුණු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න. 3 x 3 =9

- a. ආර්ථිකයේ වැඩි වීමට හේතු වන ප්‍රධාන හේතු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න.
- b. ආර්ථිකයේ වැඩි වීමට හේතු වන ප්‍රධාන හේතු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න.
- c. ආර්ථිකයේ වැඩි වීමට හේතු වන ප්‍රධාන හේතු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න.
- d. ආර්ථිකයේ වැඩි වීමට හේතු වන ප්‍රධාන හේතු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න.

20. වර්ෂ 2015 ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන අරමුණු තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන්න. 5

a. ਬੀਬੀਐੱਸ, ਡੂਮੀਂ.

ੜਫ਼ ਚੀੜੀਯ-ਯੀ.ਧੀਯੀ

ਫੁਧਿਪਤੋਲੇ ਯਤੁਤੁਟੀਝੰ.

ਝੰਫੁੰ. ਸੁਠੀਯ ਫੁ ਠੀਝੰਠੰ,

ੜ੧. ਝੰਝੰ. ਝੰਝੰ ਫੁਯਯਯੰਠੰ,

ਠੰ. ਯ੧. ਤੰ ਫੁ ਤੰਝੰ-ਧੀਠੰ,

ਝੰਝੰਧੰ. ਝੰਠੰਧੰ ਝੰਝੰਧੀਝੰਝੰ.

ਝੰਝੰ. ਠੀਠੀਯ ਝੰਠੰਝੰਝੰਝੰ.

ਝੰਝੰ, ਸੁਯਝੰਝੰ ਫੁ ਠੀਧੁਝੰਝੰਝੰ ਠੰਝੰਝੰ

or ਝੰ

b. ੜਫ਼ ਝੰਠੀਧਯਝੰਝੰ ਚੀਝੰ

ਝੰਝੰਧੀ ਧੀਝੰਝੰਝੰ ਝੰਝੰ ਠੰਝੰਝੰਝੰ

ੜਫ਼ ਝੰਠੀਧਝੰਝੰ ਚੀਝੰ

ਚੀਝੰਝੰ, ਠੀਝੰਝੰ. ਤੰਝੰਝੰ ਝੰਝੰ ਠੰਝੰਝੰਝੰ

ਝੰਝੰਝੰ ਠੰਝੰਝੰਝੰ ਝੰਝੰਝੰ-ਝੰਝੰਝੰ ਝੰਝੰਝੰਝੰ ॥

\*\*\*\*\*ਝੰਝੰਝੰ\*\*\*\*\*