

**Marking Scheme (II)**  
**Subject : Assamese**  
**Class - X**

[ Section – A ]

|  |   |
|--|---|
| ১। ক) নতলীয়া, বঞ্চেদধি  | ২ |
| খ) খ্রীষ্টপূর্ব এক শতিকার পৰা আঠ খ্রীষ্টাব্দলৈকে বৰ্তমান হৈছিল,<br>দহহাজাৰ ছাত্ৰ।        | ২ |
| গ) যুয়ানচ্যাঙ্গ; ভাস্কৰ বৰ্মা   | ২ |
| ঘ) ভাৰতবৰ্ধৰ সকলো ঠাইৰ ছাত্ৰৰ আদৰ্শ আছিল, শিষ্টাচাৰী আছিল;<br>শিক্ষাব আদৰ্শ ইমান ওখ আছিল | ২ |
| ঙ) হৈছিল, বঞ্চেদধি   | ২ |
| চ) শীলভদ্ৰ; এশটা কোঠালিত এশটা শ্ৰেণী বহিব পাৰিছিল।                                       | ২ |
| ছ) লৈকে  | ১ |
| জ) নৃপতি   | ১ |
| ঝ) প্ৰেশ   | ১ |

[ Section – B ]

|   |           |
|---|-----------|
| ২। ক) উপযুক্ত শিৰোনামা দি গল্পটো সম্পূৰ্ণ কৰি নীতিশিক্ষা লিখিব। |           |
|   | ২+৮+২= ১২ |

নাইবা'

|                           |    |
|---------------------------|----|
| খ) যিকোনো এখন বচনা লিখিব। | ১২ |
|---------------------------|----|

- |   |   |
|---|---|
| ৩। প্ৰতিবেদন লিখিব (তাৰিখ, ঠাইৰ নাম উল্লেখ কৰি) | ৮ |
| ৪। ফকৰা-যোজনা এটা নাইবা চিঠিখন লিখিব।           | ৫ |

[ Section – C ]

- |  |       |
|--|-------|
| ৫। ক) পৰাক্ৰম  | ১     |
| খ) সি আহি পালেহি   | ১     |
| গ) বুজিলোঁ মা, তোমালোকে মোক সদায় প্ৰেৰণা দি থাকিবাদেই।          | ১     |
| ঘ) অভূতপূৰ্ব   | ১     |
| ঙ) বনৰীয়া   | ১     |
| চ) বেটী  | ১     |
| ছ) অৰীয়া  | ১     |
| জ) নমঃ + কাৰ, বি + ছেদ, তৎ + উপৰি (যিকোনো দুটা) :                | ১×২=২ |
| ঝ) ১। যদি নিয়মমতে খোৱা-বোৱা কৰা তেনেহ'লে স্বাস্থ ভালে<br>থাকিব। | ১     |
| ২। পৰিশ্ৰম কৰিবা, তেহে উন্নতি কৰিব পাৰিবা।                       | ১     |
| ঝঝ) জুহ - অগ্নি  |       |
| হাতী - ঐৰাবত   | ১×২=২ |
| ট) তলত দিয়া বাক্য দুটা শুন্দকৈ লিখা।                            |       |
| ১। তুমি অহা পলম কৰিলা।   | ১×২=২ |
| খ) তেওঁ, তুমি আৰু মই গৈছিলো।                                     | ১×২=২ |

## [ Section – D ] (গদ্য ভাগ)

৬। ক), খ), গ), ঘ) প্রশ্ন অনুসরি উত্তর লিখিব।  $8 \times 1 = 8$

৭। ক/খ/গ/ঘ যিকোনো এটাৰ উত্তর লিখিব।  $1 \times 2 = 2$

(পদ্য ভাগ)

৮। ক/খ/গ/ঘ প্রশ্ন অনুসরি উত্তর লিখিব।  $8 \times 1 = 8$

৯। ক) জিক্ৰ, ইছলামসকলৰ ভকতীয়া গীত।  $2 \times 2 = 4$

খ) চোৰধৰা, ভোজনবিহাৰ।

গ) চমুটোকা লিখিব।

ঘ) ইংৰাজসেনা আৰু চিৰাজুদৌলাৰ মাজত; ইংৰাজসকলে।

১০। ক) ভাৰতীয় সভ্যতা-সংস্কৃতিৰ তীর্থস্থান।  $1 \times 2 = 2$

খ) ফেঁহু চৰাইটিয়ে।

গ) দেৱদূত, আঞ্চলিক দূত।

ঘ) যিকোনো এটা লিখিব।

(অতিৰিক্ত পাঠ)

১১। ক), খ) যিকোনো এটা প্রশ্নৰ উত্তর লিখিব।  $1 \times 2 = 2$

১২। ক) প্ৰেৰণাৰ বান্ধবীঃ (যিকোনো তিনিটা)  $1 \times 3 = 3$

খ) বৰাব টেঙ্গা

গ) সুগন্ধি

ঘ) শাৰীৰিকভাৱে অক্ষম বুলি।

## Marking Scheme (I)

**Subject : Assamese**

**Class : X**

### [ Section - A ]

- |   |       |
|---|-------|
| ১। ক) প্রীচত, জলফাই গছৰ পাতেৰে সজোৱা মুকুট আৰু একোটা ডাল।                 | ১+১=২ |
| খ) থিয়ড়চিয়াছ।  | ১+১=২ |
| গ) খৃষ্টানদত্ত।   | ১+১=২ |
| ঘ) ১৯২৮, আমষ্টাৰডাম টেডিয়ামত।  | ১+১=২ |
| ঙ) মাৰাথন বেচ, প্ৰীক যোদ্ধাৰ দেশপ্ৰেম।                                    | ১+১=২ |
| চ) ফ্ৰাঙৰ পিয়েৰ দা ফ্ৰেড আৰু প্ৰীচৰ বেৰণ পিয়েৰ দা কুৰাৰটিন, ১৩ খন দেশে। | ১+১=২ |
| ছ) অলিম্পিকৰ ইতিহাস অতি পুৰণি। (বেলেগ এটা সৰল বাক্য লিখিলেও হ'ব।)         | ১     |
| জ) নবীন   | ১     |
| ঝ) অলিম্পিক ইতিহাস অতি পুৰণি।   | ১     |

### [ Section - B ]

- |  |          |
|--|----------|
| ২। ক) শিৰোনামা আৰু নীতিশিক্ষা দি গল্পটো সম্পূর্ণ কৰিব। | ২+৮+২=১২ |
| নাইবা  |          |
| খ) বচনা লিখিব।   | ১২       |
| ৩। প্ৰতিবেদন লিখিব :                                   | ৮        |
| (তাৰিখ, ঠাইৰ নাম উল্লেখ কৰিব)                          |          |
| ৪। ফকৰা-যোজনাৰ অৰ্থ লিখি বুজাই দিব।                    | ৫        |
| নাইবা  |          |
| নিজৰ পৰিচয় গুণ্টু বাখি চিঠি লিখিব।                    | ৫        |

### [ Section - C ]

- |   |       |
|---|-------|
| ৫। ক) উপকাৰ।                                | ৬     |
| খ) তুমি আজি আহিবাচেন।                       | ১×৬=৬ |
| গ) তেওঁ, তুমি আৰু মই যাম।                   | ১     |
| ঘ) অসাৰৱা/অনুৰৱা                            |       |
| ঙ) মলিন                                     | ১     |
| চ) বেগম                                     |       |
| ছ) অলীয়া                                   |       |
| জ) সম + গীত                                 | ৩     |
| ঝ: + আকাৰ                                   |       |
| উ: + কৃষ্ণ + ত                              |       |
| ঝ) ১) মোৰ মূৰটো বৰকৈ কামুৰিছে।              | ২     |
| ২) নদীত বতাহ বলিছে।                         |       |
| ঝঃ) ১) মই পঢ়াৰ সময়ত সি খেলে।              | ২     |
| ২) পৃথিবী যে দূৰণীয়া, সেই কথা সকলোৱে জানে। |       |
| ঝঠ) পদ্ম, নিশা                              | ২     |

### [ Section - D ]

- |  |       |
|--|-------|
| ৬। ক, খ, গ, ঘ প্ৰশ্ন অনুসৰি উভৰ লিখিলে নম্বৰ পাব।  | ৮×২=৮ |
| ৭। প্ৰশ্ন অনুসৰি যিকোনো এটাৰ শুন্দ উভৰ লিখিলে নম্বৰ পাব।   | ২×১=২ |
| ৮। ক, খ, গ, ঘ প্ৰশ্ন অনুসৰি শুন্দ উভৰ লিখিলে নম্বৰ পাব।  | ৮×১=৮ |
| ৯। ক, খ, গ, ঘ প্ৰশ্নৰ উভৰ পাঠ্যপুঁথিত থকা ধৰণে লিখিলেই নম্বৰ পাব।                                | ২×২=৪ |
| ১০। ক, খ, গ, ঘ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উভৰ পাঠ্যপুঁথিত থকা ধৰণে শুন্দভাৱে লিখিলে সম্পূর্ণ নম্বৰ পাব। | ১×২=২ |

[3]

(অতিরিক্ত পাঠ)

১১। ক, খ প্রশ্নৰ উত্তৰ পাঠ্যপুঁথিত থকাৰ দৰে শুন্দভাৱে লিখিলে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ  
পাৰ।

$$2 \times 1 = 2$$

- ১২। ক) বলোৱাম
- খ) চাৰিশ টকা
- গ) প্ৰেৰণাৰ খুৰাকৰ ছোৱালী
- ঘ) ১৪ নৱেন্দ্ৰ/শিশুদিৱস।

$$1 \times 3 = 3$$

— X —