

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- لطفا بررسی کنید که این سوالنامه 11 صفحه چاپی دارد۔
- شماره کد را که به طرف دست راست این سوالنامه نوشته شده است روی سرصفحه پانچ نامه بنویسد۔
- این سوالنامه بر 18 سوال مشتمل است۔
- قبل از نوشتن جواب شماره سوال بنویسد۔
- برای خواندن پرسش های سوالنامه پانزده دقیقه مشخص شده است۔ این سوالنامه ساعت 10.15 دقیقه قبل از ظهر توزیع خواهد شد دانش آموزان باید از ساعت 10:15 الی 10.30 قبل از ظهر سوالها را مطالعه کنند اما جواب بنویسند۔

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **18** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

فارسی

## PERSIAN

وقت : ۳ ساعت

Time allowed : 3 hours

نمبره : ۸۰

Maximum Marks : 80

The question paper is divided into **four** Sections.

Section A : Reading Comprehension 10 Marks

Section B : Writing 10 Marks

Section C : Grammar 20 Marks

Section D : Literature (Text Books) 40 Marks

All questions are compulsory. Marks are indicated against each question.

**SECTION A** قسمت اول۔ الف (10 Marks)

**قرأت (فراگیری) (Reading Comprehension)**

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow :

اقتباس زیر را با توجه بخوانید و سوال های زیر را بزبان فارسی پاسخ بدهید :

درج ذیل عبارت کو غور سے پڑھیے، نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب فارسی زبان میں دیجیے :

”سلمان فارسی پرسید: یا رسول اللہ! اینھا با آن کہ نماز خواندہ اند، روزہ گرفتہ اند بہ حج رفتہ اند و بینوایان

کملک کردہ اند باز ہم بہ جہنم می روند؟۔ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم فرمود: آری باہمہ این عبادتھا این مردم

بہ جہنم می روند۔ سلمان دوبارہ بالتعجب پرسید: مگر چه کار بد انجام داده اند همه کارهای خویشان باطل شود؟۔“

1 - ۱ سلمان از پیامبر چه پرسید ؟

1 - ۲ پیامبر بہ او چه پاسخ داد ؟

1 - ۳ چه کاری عبادتھای انسان را باطل می کنند ؟

2. Find out four verbs from the above passage :

2

چهار فعل در اقتباس بالا پیدا کنید۔

درج بالا اقتباس میں چار فعل تلاش کیجیے۔

3. Write the singular of the following words :

2

ازکلمات زیر مفرد بسازید۔  
درج ذیل الفاظ کے مفرد بنائیے۔  
کارھا - بینوایان

4. Give the positive of the following words :

2

ازکلمات زیر مثبت بسازید۔  
درج ذیل الفاظ کے مثبت بنائیے۔  
نہ خواندہ اند - نمی روند

5. Fill in the blank with suitable word :

1

جملہ زیر را از کلمہ مناسب پر کنید۔  
درج ذیل جملے کو مناسب الفاظ سے پُر کیجیے۔  
سلمان دوبارہ با تعجب -----  
پرسید - گفت

نوشتن - (Writing)

6. Write a paragraph on **any one** of the following topics in Persian :

5

درباره یکی از عناوین زیر انشائی مختصر بہ زبان فارسی بنویسید -

درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر فارسی زبان میں مختصر پیرا گراف لکھیے -

۱- وطن من

۲- مادر بزرگ

۳- بوعلی سینا

7. Write a letter to your sister asking some money for buying books and note-books also.

5

نامہ ای بہ خواہر شما بنویسید برای خریدن کتابها و نوٹ بک فرستادن پول بہ زبان فارسی بنویسید -  
اپنی بہن کے نام فارسی میں خط لکھیے اور کچھ روپے کتابیں اور نوٹ بک خریدنے کے لیے منگائیں -

یا / OR

Write an application to your Persian teacher in Persian and tell her about your difficulty in Persian and History.

یک درخواست بہ فارسی بہ استاد فارسی خود و در آن مشکل خود در رشتہ فارسی و تاریخ مطرح کنید -  
اپنی استانی کو فارسی میں درخواست لکھیے، اور انھیں بتائیے کہ تاریخ اور فارسی کا مضمون سمجھ میں نہیں آ رہا ہے -

(Grammar-Translation) - (دستور زبان و ترجمہ)

8. Select noun and pronoun from the following sentences :

5

از جملہ ہای زیر اسم و ضمیر انتخاب کنید۔  
درج ذیل جملوں میں اسم اور ضمیر کا انتخاب کیجیے۔

(۱) فریدون کتاب خرید

(۲) معلم او را تحسین کرد

(۳) شاگردان آن را خواندند

(۴) این کبوتر از چہ لذت می برد

(۵) طوطی بہ موش چہ گفت

9. (a) Make compound noun.

3

(الف) اسم فاعل مرکب بسازید۔

اسم فاعل مرکب بنائیے۔

۱۔ دوست ۲۔ اشک ۳۔ ریاضی

(b) Make **any four** aorists (Muzare) from the following words .

2

(ب) از مصادر زیر چہار مضارع بسازید۔

درج ذیل مصادر سے چار مضارع بنائیے۔

شکستن - دادن - خواندن - گرفتن - زدن

10. Translate the following sentences into Urdu or Hindi or English :

5

جملہ ہای زیر را بزبان اردو یا انگلسی یا ہندی ترجمہ کنید۔  
مندرجہ ذیل جملوں کا اردو یا انگریزی یا ہندی میں ترجمہ کیجیے۔

- (۱) تو مادر را دیدی
- (۲) من سیب را خریدم
- (۳) مرغ نوسیاہ است
- (۴) یکی رفت دیگری آمد
- (۵) بنی آدم اعضای یک دیگرند

11. Translate the following sentences into Persian :

5

جملہ ہای زیر بزبان فارسی ترجمہ کنید۔  
درج ذیل جملوں کا فارسی میں ترجمہ کریں۔

- (۱) میرا گھر بہت چھوٹا ہے
- (۲) یہ خط پڑھو
- (۳) میں دہلی میں ہوں
- (۴) آج بہت گرم دن ہے
- (۵) تم مجھے نہیں جانتے

- (i) My house is small.  
(ii) Read this letter.  
(iii) I am in Delhi.  
(iv) Today is very hot.  
(v) You don't know me.

**SECTION D** قسمت چهارم - ج

(40 Marks)

**ادب (کتاب درسی) - (Literature-Text-Books)**

12. Fill in the blanks with suitable word :

2

جاہای خالی را با واژہای مناسب پرکنید۔

خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کیجیے۔

(۱) در زمان ----- پادشا بود

جدید - قدیم - حال

(۲) ؟ ----- بالارفت

پاین - کوه - درخت

13. Choose the correct answer to the following question :

برای سوال زیر پاسخ مناسب را انتخاب کنید۔  
درج ذیل سوال کے لیے مناسب جواب کا انتخاب کیجیے۔  
این کتاب را ملا حسین واعظ کاشفی در۔۔۔۔۔ هجری تالیف کردی است۔

(۱) قرن نہم

(۲) قرن پنچ

(۳) قرن چہار

14. Translate the following passage into Urdu or English or Hindi :

اقتباس زیر را بزبان اردو یا ہندی یا انگلسی ترجمہ کنید۔  
درج ذیل اقتباس کا اردو یا ہندی یا انگریزی میں ترجمہ کیجیے۔

”در این حال رکابدارشاہ رسید و باز را کشته دید و شاہ را تشنہ یافت۔ بی درنگ جام را پاکیزہ شست و خواست کہ بہ شاہ آب دہد شاہ فرمود کہ من بہ آن زلال کہ از کوہ فرومی چکد میل دارم و مجال آنکہ قطرہ قطرہ در جام جمع شود ندارم۔؟“



15. Translate the following passage into Urdu or English or Hindi :

9

اقتباس زیر را بزبان اردو یا ہندی یا انگلیسی ترجمہ کنید۔

درج ذیل اقتباس کا اردو یا ہندی یا انگریزی میں ترجمہ کیجیے۔

”جہان پھنا و راست۔ در این جہان پھنا و مردمان بسیاری زندگی می کنند۔ ہر دستہ از این

مردمان در کشوری بزرگ یا کوچک بسر می برند و ملتی را تشکیل می دهند۔ ملتہا از حیث رنگ

قد، شکل، زبان، لباس با ہم متفاوتند با وجود این تفاوتہا در بسیاری از چیزہا بہ ہم شباهت دارند۔“

16. Explain **any five** of the following in Urdu or English or Hindi :

8

از ابیات زیر پنج بیت را بزبان اردو یا انگلیسی یا ہندی ترجمہ کنید۔

درج ذیل اشعار میں صرف پانچ کا ترجمہ اردو یا انگریزی یا ہندی میں کیجیے۔

(1) نشد چشمہ از پاخ سنگ سرد

بہ کندن در استاد و ابرام کرد

(2) بسی کند و کاوید و کوشش نمود

کز آن سنگ خارا رہی برگشود

(3) فصل پاییز چو آغاز شود

ہمہ جامد رسہ ہا باز شود

(4) چون کہ پائیز بہ پایان آید  
فصل سرمای زمستان آید

(5) پندت دہم فراوان  
من یار پند دائم

(6) از من مباش غافل  
من یار مہر بانم

(7) ہرچہ درگا و گوشت می افزود  
قوت او زیاد تر می بود

17. Choose the correct answer.

2

پاسخ مناسبی را انتخاب کنید۔  
مناسب جواب کا انتخاب کیجیے۔  
کدام شہر آرامگاہ نیام است:

(۱) مشہد

(۲) نیشاپور

(۳) طوس

اقتباس زیر را بزبان اردو یا انگلیسی یا ہندی ترجمہ کنید۔

درج ذیل اقتباس کا اردو یا ہندی یا انگریزی میں ترجمہ کیجیے۔

”رازی برای رسیدن به این مقصود روز و شب بر آزمایشهای گوناگون می پرداخت

بر اثر همیں آزمایشها به چشم درد مبتلا گشت و ناگزیر به پزشکی مراجعه کرد۔ می گویند که پزشک برای

معالجه چشمهای رازی پانصد سکه طلا از او گرفت و چنین گفت کیمیا این است نه آنچه که تو در جستجوی

آن هستی۔ این سخن در رازی بسیار اثر کرد و از آن پس به تحصیل دانش پزشکی پرداخت“۔