

AJ-1659
B. Ed. Part-II
Term End Examination, 2021-22
PEDAGOGY OF MATHEMATICS
Paper-VI (D)

Time : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

नोट— सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. भिन्नों के विभिन्न पहलुओं की विस्तार से चर्चा कीजिए। उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए कि वास्तविक जीवन में भिन्न के सिद्धान्त का उपयोग किस प्रकार किया जा सकता है ?
Discuss different aspects of fractions in detail. Explain with examples, how do the principle of fraction can be used in a real life setting ?

vFkok@OR

एक शिक्षक अपने गणित शिक्षण को रोमांचक और रोचक कैसे बना सकता है ? विद्यार्थियों को भिन्नात्मक संख्याएँ पढ़ते समय ध्यान में रखे जाने वाले बिन्दुओं पर चर्चा कीजिए।

How can a teacher make his/her mathematics teaching exciting and interesting ? Discuss the points to be taken into consideration while teaching fractional numbers to the students.

2. ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर की अनूठी विशेषताओं की सूची बनाएँ। ज्यामिति के शिक्षण अधिगम के लिए जियोजेब्रा सॉफ्टवेयर की भूमिका पर चर्चा करें।
List the unique characteristics of open-source software. Discuss the role of GeoGebra software for teaching-learning of Geometry.

vFkok@OR

प्रत्येक से उपयुक्त उदाहरणों के साथ निम्नलिखित में अंतर कीजिए—

- (अ) ज्यामितीय और गैर-ज्यामितीय आकार।
(ब) सतह क्षेत्र और आयतन।

Differentiate the following with suitable examples from each :

- (a) Geometrical and Non-geometrical shapes.
(b) Surface Area and Volume.

bdkb&III / Unit-III

3. चर्चा करें कि बच्चे विभिन्न संदर्भों में बीजगणित कैसे सीखते हैं और सीखने की प्रक्रिया के दौरान उन्हें किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है?
Discuss how children learn algebra to diverse contexts and the challenges they face during the learning process ?

[P.T.O.]

अथवा/OR

प्रत्येक से उपयुक्त उदाहरणों के साथ निम्नलिखित में अंतर कीजिए—

- (अ) बीजीय अभिव्यक्ति में स्थिर और परिवर्तनीय।
- (ब) सम्बन्ध और कार्य।

Differentiate the following with suitable examples from each :

- (a) Constant and Variable in the algebraic expression.
- (b) Relation and Function.

Unit-IV / Unit-IV

4. 'डेटा प्रबंधन' पद से आप क्या समझते हैं ? डेटा का प्रतिनिधित्व, विश्लेषण और व्याख्या करने के विभिन्न तरीकों पर चर्चा कीजिए।

What do you understand by the term 'Data-handling' ? Discuss the different ways of representing, analyzing and interpreting data.

OR

संभाव्यता की अवधारणा पर विस्तार से चर्चा कीजिए और हमारे दैनिक जीवन में इसके संबंधों पर प्रकाश डालें।

Discuss the concept of probability in detail and highlight its connections in our daily lives.

Unit-V / Unit-V

5. स्कूली गणित में आंकलन और मूल्यांकन की भूमिका की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Discuss the role of assessment and evaluation in school mathematics in detail.

OR

प्रत्येक से उपयुक्त उदाहरणों के साथ निम्नलिखित में अंतर कीजिए—

- (अ) गणित में रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन।
- (ब) गणित शिक्षण में समानता और समता के मुद्दे।

Differentiate the following with suitable examples from each :

- (a) Formative and Summative assessment in Mathematics.
- (b) Equity and equality issues in Mathematics teaching.