

MODEL PAPER

कक्षा—XI

गृहविज्ञान (HOME SCIENCE)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त)]

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)]

[पूर्णांक : 70

[Total Marks : 70

सामान्य निर्देश (General Instructions) :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is No negative marking for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है । (Questions are in two sections)

खण्ड- I (SECTION-I)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

कुल अंक (Total Marks) — 28

कुल प्रश्नों की संख्या (Total No. of Questions) — 25

खण्ड- II (SECTION-II)

गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

कुल अंक (Total Marks) — 42

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer type) — 08 (प्रत्येक 3 अंक)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer type) — 03 (प्रत्येक 6 अंक)

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं । आप जैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें ।
(There are internal options in some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें ।
(Answer should be in your own language.)
6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है ।
(No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ० एम० आर० सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें ।
(उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें
(The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darkening the appropriate answer option. For example if answer is (c) then you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

□□□

[H.Sc.-1]

MODEL SET—I

SECTION—I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

निर्देश : प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

1 × 22 = 22

- मानव की प्रत्येक कोशिका में कितने जोड़े गुणसूत्र होते हैं।
(a) 20 (b) 23 (c) 10 (d) 15
- आज भारतवर्ष में कितनी जनसँख्या गरीबी रेखा के निचे है।
(a) 20% (b) 40% (c) 15% (d) 50% से अधिक
- 'प्युबर्टि पीरियड' किस अवस्था को कहते हैं ?,
(a) 12 - 15 वर्ष (b) 10 - 12 वर्ष (c) 14 - 18 वर्ष (d) 20 - 22 वर्ष
- जीन प्याजे के अनुसार सभी बच्चे 'स्कीमा' से प्रभावित होते हैं।
(a) बड़े होने पर (b) जन्म से ही (c) किशोर होने पर (d) दूबले होने पर
- जब किसी विशेष खाद्य-पदार्थ में कुछ अतिरिक्त पोषक तत्व मिलाये जाते हैं तो उसे कहते हैं।
(a) सम्मिश्रण (b) खमीरीकरण (c) अंकुरण (d) फार्मेटिकेशन
- मानव शरीर में कितने प्रकार के अमीनो अम्ल पाये जाते हैं।
(a) 40 (b) 30 (c) 22 (d) 15
- द्वितीयक रंग (Secondary colour) होता है।
(a) लाल-नीला-पीला (b) बैंगनी-हरा-केसरी (c) काला-सफेद-हरा (d) पीलाकेसरी-नीला-लालकेसरी
- कंबल किस विधि से तैयार किया जाता है।
(a) ब्रेडस तथा लेंस (b) निटिंग (c) फेल्टिंग (d) इनमें से कोई नहीं
- एक आर्दश बैक्क की लम्बाई एवं चौड़ाई का अनुपात होना चाहिये।
(a) 3/2 (b) 4/4 (c) 1/2 (d) 5/6
- 'जीरोपथैल्मिया' किस विटामिन की कमी के कारण होता है।
(a) विटामिन 'के' (b) विटामिन 'बी' (c) विटामिन 'सी' (d) विटामिन 'ए'

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक में दो कथन दिए गए हैं दोनों कथन को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित विकल्प में से सही विकल्प को चुनकर लिखें।

- यदि दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है।
- यदि दोनों कथन सही हैं परन्तु कथन II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है।
- यदि कथन-I सही है, परन्तु कथन-II असत्य है।
- यदि कथन-I असत्य है, परन्तु कथन-II सही है।

11. कथन I—2001 की जनगणना के अनुसार हमारे देश की जनसँख्या 100 करोड़ से भी अधिक है।
कथन II—जनसँख्या वृद्धि के कारण जीवन स्तर में सुधार हुआ है ।
12. कथन I—रंगचक्र का मूल आधार माध्यामिक रंग होता है।
कथन II—एक रंगीये याजना के अन्तर्गत एक ही रंग के विभिन्न शेड प्रयोग किये जाते है ।
13. कथन I—प्रोटीन की मूल इकाई अमीनो अमल होती है।
कथन II—आवश्यक अमीनों अमल का हमारे शरीर में संश्लेषण नहीं हो पाता अतः इनहे आहार में लेना आवश्यक होता है जो हमें प्रोटीन से प्राप्त होता है।
14. कथन I—अत्तर किशोरावस्था को 'सुनहरी अवस्था' भी कहते है।
कथन II—रक्तक्षीणता महिलाओं में अधिक पाया जाता है ।
15. कथन I—कपास एक प्राकृतिक तन्तु है।
कथन II—कपास में 90% सैलुलोज व 10% खनिज-लवण, मोम और पेक्टिन मिला होता है ये ताप का सुचालक होता है ।

निर्देश : प्रश्न संख्या (16-18) का दो सही उत्तर देना है । दिये गये विकल्पों में से एक से अधिक विकल्प सही हो सकते हैं । सभी सही विकल्पों को चुनकर लिखें ।

16. हमारे शरीर में प्रोटीन विभिन्न प्रकार के कार्य करते है ।
(a) आँखों की रोशनी बढ़ाते है । (b) प्रजनन क्षमता बढ़ाते है ।
(c) टूटे-फूटे तन्तु की मरम्मत करते है । (d) नये तंतुओ का निर्माण करते है ।
17. तात्विक प्रक्रिया की अवस्था में किशोर किस के योग्य होते है ।
(a) प्रस्तावित विचार (b) खेलना-कूदना (c) काल्पनिक-निगमनिक तर्क (d) सीढ़ियाँ चढ़ना
18. शीघ्र नष्ट होने वाले भोज्य-पर्दाथ होते है ।
(a) घी (b) पनीर (c) मैदा (d) अण्डा

निर्देश : प्रश्न संख्या (19-22) में दिये गये कॉलमों का सही मिलान करना है ।

कॉलम-I	कॉलम-II
19. गलेशियल एसिटिक एसिड	(a) नायलॉन
20. रतौंधी	(b) विटामीन 'सी'
21. कोलेजन का निर्माण	(c) सिरका
22. एडीपिक अम्ल	(d) विटामीन 'ए'

निर्देश : प्रश्न संख्या-(23-25) में एक उदाहरण दिया गया है । उद्धरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये तीनों प्रश्नों का उत्तर दिए गए विकल्पों से दें । प्रत्येक प्रश्न 2 अंक के हैं । **2 × 3 = 6**

कम मात्रा के मिलने वाले खनिज लवणों में लोहा सबसे महत्वपूर्ण है । इसकी ऊपस्थिति हमारे शरीर भार की 0.004 प्रतिशत होती है । मानव शरीर में सबसे अधिक (70%) लौहतत्व की ऊपस्थिति हीमोग्लोबीन में हाती है । प्लीहा में 25%, माँसपेशियों मायेग्लोबीन में 4% तथा रक्त में तरल भाग और के एंजाईम में 1% लौह तत्व की ऊपस्थिति होती है ।

23. लौह-तत्व की ऊपस्थिति हमारे शरीर भार की कितनी हाती है ?
(a) 1% (b) 2% (c) 0.004% (d) 0.1%
24. मानव शरीर में सबसे अधिक लोहा कहाँ ऊपस्थित होता है ।
(a) यकृत (b) हीमोग्लोबीन (c) माँसपेशियों (d) गुर्दे
25. प्लीहा में कितने प्रतिशत लौह तत्व पाया जाता है ।
(a) 25% (b) 40% (c) 10% (d) 15%

SECTION-II

गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के प्रश्न हैं ।

8 × 3 = 24

1. प्रबंध-प्रक्रिया के कौन-कौन से चरण होते हैं ?
2. रँग योजना कितने प्रकार की होती है ?
3. विटामिन 'डी' हमारे शरीर में क्या कार्य करती है ?
4. मित्र समूह का महत्त्व संक्षेप में समझायें ।
5. वृद्धि एवं विकास में अन्तर समझायें ।
6. प्राकृतिक रेशा तथा कृत्रिम रेशा क्या होता है ?
7. भोजन दूषित हाने के आंतरिक एवं बाह्य कारण क्या है ? लिखें ।
8. गरीबी-रेखा से क्या तात्पर्य है ?

दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घ उत्तरीय कोटि के प्रश्न हैं ।

3 × 6 = 18

9. किशोरावस्था के मुख्य संवेग कौन-कौन होते हैं ? वर्णन करें ।
10. प्रोटीन के कार्य एवं इसके कमी से होने वाले प्रभावों का वर्णन करें ।
11. कपास रेशे के भौतिक एवं रासायनिक विशेषताओं का उल्लेख करें ।

— : उत्तर : —

SECTION-I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- | | | | | |
|------------|------------|------------|---------|---------|
| 1. (b) | 2. (d) | 3. (a) | 4. (b) | 5. (d) |
| 6. (c) | 7. (b) | 8. (c) | 9. (a) | 10. (d) |
| 11. (c) | 12. (d) | 13. (a) | 14. (b) | 15. (a) |
| 16. (c, d) | 17. (a, c) | 18. (b, d) | 19. (c) | 20. (d) |
| 21. (b) | 22. (a) | 23. (c) | 24. (b) | 25. (a) |

MODEL SET—II

SECTION—I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

निर्देश : प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

1 × 22 = 22

- मौरेनो में सामाजिक संबंधों को जानने के लिये समाज-आलेख का निर्माण कब किया ?
(a) 1940 ई. में (b) 1955 ई. में (c) 1934 ई. में (d) 1928 ई. में
- वसा में घुलनशील विटामिन होता है।
(a) विटामिन 'डि' (b) विटामिन 'बी' (c) विटामिन 'बी 2' (d) विटामिन 'बी 12'
- कार्टिलेज से अस्थियों में परिवर्तित होने की क्रिया को कहते हैं।
(a) कैल्स्करण (b) गम्यता (c) निर्जलीकरण (d) अवशोषण
- 1 ग्राम कार्बोहाइड्रेट के विघटन से कितनी ऊर्जा प्राप्त होती है।
(a) 2 कैलोरी ऊर्जा (b) 6 कैलोरी ऊर्जा (c) 4 कैलोरी ऊर्जा (d) 10 कैलोरी ऊर्जा
- दुबली-पतली शरीर रचना वाले व्यक्ति कहलाते हैं।
(a) मीसोमोर्फिक (b) एक्टोमोर्फिक (c) इण्डोमोर्फिक (d) इनमें से कोई नहीं
- इक साधारण कार्य करने वाले व्यस्क पुरुष को प्रतिदिन कितना ग्राम अनाज ग्रहण करना चाहिये।
(a) 175 ग्राम (b) 270 ग्राम (c) 380 ग्राम (d) 520 ग्राम
- दो सूती कपड़े किस विधि से तैयार किया जाता है।
(a) ट्विल बुनाई (b) घारीदार बुनाई (c) साटीन बुनाई (d) वासकेट बुनाई
- हलका श्रम के अन्तर्गत कौन सा कार्य आता है ?
(a) फर्श साफ करना (b) कपड़े धोना (c) प्रेस करना (d) बुनाई करना
- मानवीये साधन के अन्तर्गत आते हैं।
(a) ज्ञान (b) घन (c) संपत्ति (d) आभूषण
- तन्तुओं से सभी प्रकार की गंदगी और अशुद्धियों को दूर करने की विधि को कहते हैं।
(a) ड्राईंग आऊट (b) कॉंबिंग (c) कार्डिंग (d) रोविंग

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक में दो कथन दिए गए हैं दोनों कथन को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित विकल्प में से सही विकल्प को चुनकर लिखें।

- यदि दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है।
- यदि दोनों कथन सही हैं परन्तु कथन II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है।
- यदि कथन-I सही है, परन्तु कथन-II असत्य है।
- यदि कथन-I असत्य है, परन्तु कथन-II सही है।

11. कथन-I अंकुरित पदार्थों में विटामिन 'सी' की मात्रा भरपूर होती है।
कथन-II अंकुरित पदार्थ पचने में कठिन होता है ।
12. कथन-I छोटे तंतु को फिलामेन्टस कहते हैं, छोटे तंतुओं में ऐठन दाहिने (z-twist) या बाईं तरफ (s-twist) देकर घागा बनाया जाता है ।
13. कथन-I पेक्टिन पाऊडर जैम-जेली, आदि को जमने में सहायता करता है।
कथन-II जबकि नमक NaCl में उपस्थित क्लोराइड आयन खाद्य पदार्थों को संरक्षित नहीं करता है ।
14. कथन-I ऊबालना विधि में पानी का तापमान 100°C या 212°F होता है।
कथन-I शकरकंद एवं मुँगफली को भूनना (roasting) विधि से पकाते हैं ।
15. विरंजन एक रासायनिक प्रक्रिया है, क्लोरीज यौगिक या हाइड्रोजन परऑक्साइड जैसे विरंजक वस्त्रों में सफेदी लाते हैं तथा बाद में उन वस्त्रों पर मनचाही रंगाई एवं छपाई भी की जा सकती है ।

निर्देश : प्रश्न संख्या (16-18) का दो सही उत्तर देना है । दिये गये विकल्प में से दो सत्य विकल्प को चुनकर लिखें ।

16. थकान कम करने के लिये हमें क्या करना चाहिए ।
(a) दौडना (b) कार्य को दिलचस्प बनाना
(c) कार्य के ऊपकरण को सही हालत में रखना (d) गुस्सा करना
17. भोजन संदूषण को प्रभावित करने वाली परिस्थितियाँ होती हैं ।
(a) मिर्च-मसाला (b) नमी/पानी (c) मँहगाई (d) अनुकूल
18. चावल और दाल के खमीरीकरण से बनाया जाता है ।
(a) नान (b) भटूरा (c) इडली (d) डोसा

निर्देश : प्रश्न संख्या (19-22) में दिये गये कॉलमों का सही मिलान करना है ।

कॉलम-I

कॉलम-II

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 19. डाईसेकेराइडस | (a) सोडियम बेंजोएट |
| 20. विरंजन | (b) वर्ण |
| 21. जैम, जेली | (c) कार्बोज |
| 22. रंग | (d) हाइड्रोजन पराक्साइड |

निर्देश : प्रश्न संख्या (23-25) में एक उदाहरण दिया गया है । उद्धरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये चारों प्रश्नों का सही विकल्प इन्हीं उदाहरण से दें । **2 × 3 = 6**

खमीर वायु में पाया जाने वाला एककोशीय सूक्ष्म जीवाणु होते हैं । जिन्हें वृद्धि के लिये जल, शर्करा, और उचित तापमान 25°C - 30°C की आवश्यकता होती है । ऑक्सीजन की उपस्थिति तथा अम्लीय वातावरण में यह जीवाणु खाद्य पदार्थ में उपस्थित शर्करा को कार्बन डाईऑक्साइड (CO₂) और अल्कोहल में बदल देते हैं जिससे भोजन फूलकर खट्टा हो जाता है ।

23. खमीर किस प्रकार का जीवाणु होता है ।
(a) एककोशीय सूक्ष्म जीवाणु (b) बहुकोशीय जीवाणु
(c) कीड़े-मकोड़े (d) इनमें से कोई नहीं
24. भोज्य पदार्थ में खमीर के सम्मिलित हो जाने से भोज्य पदार्थ कैसा हो जाता है ?
(a) मीठा (b) कड़ा (c) चटपटा (d) खट्टा
25. खमीर के वृद्धि के लिये कितना तापमान आवश्यक होता है ?
(a) 2°C - 4°C (b) 50°C - 100°C (c) 25°C - 30°C (d) 100°C - 150°C

SECTION-II

गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Answer type Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के प्रश्न हैं ।

8 × 3 = 24

1. विटामिन 'ए' किन स्रोतों से प्राप्त होता है ?
2. दिवल बुनाई कैसे की जाती है ?
3. बालकों में ज्ञानात्मक विकास की कितनी अवस्थाएँ हैं ? लिखें ।
4. रंगाई की तीन मुख्य विधियों के बारे में लिखें ?
5. कला के मुख्य सिद्धान्त कौन-कौन हैं ?
6. जनसंख्या विस्फोट के कारण का वर्णन करें ।
7. मानव शरीर में कैल्शियम की कमी के किन्हीं पाँच प्रभावों को लिखें ।
8. खाद्य सम्मिश्रण क्या है ? उदाहरण देकर स्पष्ट करें ।

दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Answer type Questions) :

3 × 6 = 18

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घ उत्तरीय कोटि के प्रश्न हैं । (Q. No. 9 to 11 are long answer type questions.)

9. आहार संरक्षण से आप क्या समझते हैं ? इनके सिद्धान्तों का वर्णन करें ।
10. थकान कितने प्रकार के होते हैं ? इन्हें दूर करने के उपाय बतायें ।
11. भोजन पकाने का खाद्य पदार्थों की पौष्टिकता पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

— : उत्तर : —

SECTION-I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- | | | | | |
|------------|------------|------------|---------|---------|
| 1. (c) | 2. (a) | 3. (a) | 4. (c) | 5. (b) |
| 6. (d) | 7. (d) | 8. (d) | 9. (a) | 10. (c) |
| 11. (c) | 12. (d) | 13. (c) | 14. (b) | 15. (a) |
| 16. (b, c) | 17. (b, d) | 18. (c, d) | 19. (c) | 20. (d) |
| 21. (a) | 22. (a) | 23. (a) | 24. (d) | 25. (c) |

MODEL SET-III

SECTION-I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

निर्देश : प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

1 × 22 = 22

- आहार नष्ट होने के मुख्य कारण इन से कौन सा है
(a) बैक्टीरिया (b) वातावरण (c) खुला रखना (d) जल
- खाद्य वर्गों को मिला-जुलाकर खाने के
(a) विभिन्न स्वाद मिलता है। (b) पकाने में समय की बचत होती है।
(c) शरीर की पौष्टिक आवश्यकताओं की पूर्ति होती है। (d) पोषक मान अधिक होता है।
- 'गरीबी रेखा' इनमें से किस पर आधारित है
(a) कल्पित रेखा (b) कम से कम कैलोरिज पर
(c) सामाजिक एवं सांस्कृतिक मतभेद (d) आर्थिक स्थिति
- भारत में लड़कियों की संख्या घटने का मुख्य कारण—
(a) दहेज प्रथा (b) पुत्र की लालसा (c) गरीबी (d) सोच में कमी
- रंगों का सही प्रयोग हमारे जीवन पर इनमें से कौन सा प्रभाव डालता है—
(a) सुख और शांति (b) उत्तेजना (c) ताजगी (d) आलस्य
- भाप द्वारा पकाया गया भोजन—
(a) स्वादहीन होता है (b) स्वास्थ्य के लिए उत्तम है (c) कच्चा होता है (d) हल्का होता है
- खाद्य पदार्थों को कितने वर्ग में बाँटा जा सकता है
(a) तीन (b) आठ (c) पाँच (d) दो
- कार्बन हमारे शरीर को—
(a) टूट फट का निर्माण करता है (b) शक्ति प्रदान करता है (c) उर्जा प्रदान करता है (d) उष्मा प्रदान करता है
- थकान इनमें से कौन सी अवस्था है—
(a) शारीरिक थकान (b) मानसिक थकान (c) दोनों (d) कार्य में अरूचि
- वस्त्र निर्माण कह सबसे छोटी इकाई—
(a) धागा (b) तंतु (c) कपड़ा (d) कताई

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक में दो कथन दिए गए हैं दोनों कथन को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित विकल्प में से सही विकल्प को चुनकर लिखें।

- यदि दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है।
- यदि दोनों कथन सही हैं परन्तु कथन II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है।
- यदि कथन-I सही है, परन्तु कथन-II असत्य है।
- यदि कथन-I असत्य है, परन्तु कथन-II सही है।

11. कथन-I लोहे की कमी से ऐनेमिया रोग उत्पन्न होता है।
कथन-II लोहे की प्राप्ति दूध से होती है।
12. कथन-I धूप में सुखाने से पोषणमान बढ़ता है,
कथन-II अंकुरण से पोषणमान बढ़ता है।
13. कथन-I मूल्यांकन प्रबंधन का एक चरण है।
कथन-II धन एक भौतिक साधन है,
14. कथन-I घर मनुष्य की मौलिक आवश्यकता है।
कथन-II यह मनुष्य की शारीरिक मानसिक व सामाजिक आवश्यकता को पूरा करता है।
15. कथन-I कपड़े को कड़ा करने का स्टार्च का प्रयोग किया जाता है,
कथन-II विरंजन एक रासायनिक प्रक्रिया है।

निर्देश : प्रश्न संख्या-(16-18) का दो सही उत्तर देना है। दिये गये विकल्प में से दो सत्य विकल्प को चुनकर लिखें।

16. उत्तम स्वास्थ्य के लिए उचित अनुपात में-
- | | |
|-----------------------------------|--|
| (a) शरीर भार और उँचाई होनी चाहिये | (b) संतुलित तथा पौष्टिक आहार की आवश्यकता होती है |
| (c) व्यायाम जरूरी है | (d) अनुशासन जरूरी है |
17. व्यक्ति के विकास में-
- | | |
|---------------------------------|--|
| (a) लिंग का योगदान होता है | (b) वातावरण का महत्वपूर्ण योगदान होता है |
| (c) माता-पिता का योगदान होता है | (d) मित्र का सहयोग होता है |
18. अधिक कार्बनयुक्त भोजन-
- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| (a) दाँतों पर कुप्रभाव डालता है | (b) मोटापा पैदा करता है |
| (c) विकार पैदा करता है | (d) कब्ज होता है |

निर्देश : प्रश्न संख्या-(19-24) में दिये गये कॉलमों का सही मिलान करना है।

कॉलम-I

कॉलम-II

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| 19. रेशमा को | (a) अमूल्य निधि है |
| 20. दूध | (c) आयोडिन मिलाया जाता है |
| 21. नमक से | (d) वस्त्रों की रानी कहा जाता है |
| 22. समय मानव जीवन की | (e) कैल्शियम का अच्छा स्रोत है |

निर्देश : प्रश्न संख्या-(23-25) में एक उदाहरण दिया गया है। उदाहरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये चारों प्रश्नों का सही विकल्प इन्हीं उदाहरण से दें।

2 × 3 = 6

भारत में भूमि और उसकी उत्पादन क्षमता की अपेक्षा उसकी जनसंख्या बहुत अधिक है। फलतः भारतीय मानव शक्ति का विशाल भाग अर्धपोषित, रोगी, निरद्वार और अकुशल रह रहा है। जनसंख्या विस्फोट ने तीव्र विकास के रास्ते रोक दिए हैं। अधिक से अधिक लोग गरीबी रेखा के नीचे आते हैं। गरीबी रेखा एक व्यक्ति के जीवन का निम्नतम स्तर है। आज 50 प्रतिशत से भी अधिक जनसंख्या गरीबी रेखा के नीचे है। पंचवर्षीय योजनाओं के तहत गरीबी रेखा को उपर उठाने की कोशिश की जा रही

है लेकिन जनसंख्या वृद्धि के कारण सफलता नहीं मिल पाती। जनसंख्या वृद्धि के दुष्प्रभाव के कारण औद्योगिक एवं आधुनिकीकरण में बाधक है। विकासशील देश होने पर भी जीवन स्तर में गिरावट है।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें

23. भारत भूमि पर किसकी संख्या अधिक है?
(a) भारत की भूमि पर जनसंख्या सबसे अधिक है (b) उपर्युक्त में सभी
(c) दोनों (d) इनमें से कोई नहीं
24. गरीबी रेखा क्या है?
(a) उपर्युक्त में सभी (b) गरीबी रेखा एक व्यक्ति के जीवन का निम्नतम स्तर है।
(c) दोनों (d) इनमें से कोई नहीं
25. जनसंख्या वृद्धि का क्या दुष्प्रभाव है?
(a) उपर्युक्त में सभी (b) दोनों
(c) जनसंख्या वृद्धि के दुष्प्रभाव के कारण औद्योगिक, विकास, आधुनिकीकरण में बाधा आती है।
(d) इनमें सभी

SECTION-II

गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के प्रश्न हैं ।

8 × 3 = 24

1. कैरियर शब्द का अर्थ लिखें?
2. अधिक्य जनसंख्या के दुष्प्रभाव बताएँ?
3. आयोडिन प्राप्ति के स्रोत कौन-कौन से हैं?
4. पोषक मान बढ़ाने की विधियाँ लिखें?
5. धागे (सूत) की परिभाषा लिखें?
6. चित्र के द्वारा रसोई घर के विभिन्न आधार बताएँ?
7. एक रंगीय योजना क्या है?
8. गृह विज्ञान के उद्देश्य लिखें ?

दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घ उत्तरीय कोटि के प्रश्न हैं ।

3 × 6 = 18

9. विभिन्न खाद्य वर्ग कौन-कौन से हैं, वर्णन करें?
10. साधनों का वर्गीकरण, उदाहरण सहित कीजिए?
11. व्यवस्थापन के विभिन्न चरण को समझाएँ?

— : उत्तर : —

SECTION-I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|---------|----------|
| 1. (a) | 2. (c) | 3. (b) | 4. (a) | 5. (a) |
| 6. (b) | 7. (c) | 8. (c) | 9. (c) | 10. (b) |
| 11. (c) | 12. (d) | 13. (b) | 14. (a) | 15. (c) |
| 16. (b) (c) | 17. (b) (c) | 18. (a) (b) | 19. 21. | 20. (d). |
| 21. (e) | 22. (a) | 23. (a) | 24. (b) | 25. (c) |

MODEL SET—IV

SECTION—I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (OBJECTIVE QUESTIONS)

निर्देश : प्र० सं० 1 से 22 तक के प्रश्नों में चार विकल्प दिए गए हैं, जिनमें से एक सही है। सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

1 × 22 = 22

1. बाल्यावस्था में विकास की कितनी अवस्थाएँ हैं।
(a) तीन (b) पाँच (c) चार (d) दो
2. किशोरो के जीवन में किसका अधिक महत्व होता है।
(a) अध्यापक का (b) माता पिता का (c) मित्रों का (d) समाज का
3. 12 वर्ष की लड़कियों की पोषणिक आवश्यकता क्या है।
(a) 1970 कैलोरी (b) 2200 कैलोरी (c) 1800 कैलोरी (d) 2060 कैलोरी
4. जनसंख्या विस्फोट का मुख्य कारण—
(a) धन (b) पुत्र की कामना (c) कम आयु में विवाह (d) ज्ञान का अभाव
5. पशु जन्य प्रोटीन में किस तत्व की मात्रा अधिक होती है
(a) अनिवार्य अमीनो अम्ल (b) उर्जा (c) पेप्टोन (d) एंजाइम
6. भोजन पकाने से क्या बदलाव आता है
(a) भोजन में भौतिक बदलाव आता है (b) भोजन स्वादिष्ट एवं सुपाच्य हो जाता है
(c) पोषक मूल्य घट जाता है (d) सुरक्षित रहता है।
7. साधनों की व्यवस्था करने से
(a) उपलब्ध साधनों को प्रयोग कर लक्ष्य प्राप्त हो सकता है (b) खर्च कम होता है
(c) आवश्यकताओं की पूर्ति होती है (d) शक्ति का दूर उपयोग नहीं होता
8. उर्जा को पोषण विज्ञान में कैसे मापा जाता है
(a) तराजू बाट में (b) धन में (c) कैलोरिज में (d) आय में
9. किसी भी कार्य को सफल होने के लिए क्या आवश्यक है
(a) नैतिकता (b) अनुशासन (c) जानकारी (d) भावना
10. खाद्य पदार्थों के सही संग्रह की आवश्यकता क्यों है
(a) उन्हें अधिक समय तक सुरक्षित रखने के लिए (b) आर्थिक लाभ के लिए
(c) गुणवत्ता बढ़ाने के लिए (d) सुविधा के लिए

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक में दो कथन दिए गए हैं दोनों कथन को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित विकल्प में से सही विकल्प को चुनकर लिखें।

- (a) यदि दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है।
 - (b) यदि दोनों कथन सही हैं परन्तु कथन II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है।
 - (c) यदि कथन-I सही है, परन्तु कथन-II असत्य है।
 - (d) यदि कथन-I असत्य है, परन्तु कथन-II सही है।
11. कथन-I डाईसैकराइडस में दो शंकरा होती है,
कथन-II दाल से कार्बोन प्राप्त होता है।
 12. कथन-I विटामिन 'ए' की कमी से आस्टोपेरोसीस होता है,
कथन-II गाजर विटामिन 'ए' का सर्वोत्तम साधन है।

13. कथन-I 12-15 वर्ष की आयु को पूर्व किशोरावस्था कहते हैं,
कथन-II 16-18 वर्ष की आयु उत्तर किशोरावस्था कहलाती है।
14. कथन-I ज्ञान व्यक्ति के सोचने समझने की शक्ति है,
कथन-II कोई व्यक्ति अपने अनुभवों के आधार पर वस्तुओं के उपयोगिता, समानता एवं पृथक्कता का संबंध का ज्ञान रखता है उसे ज्ञान की प्रक्रिया कहते हैं।
15. कथन-I भारतीय समाज में लिंग के अनुसार कार्य को बाँटा गया है,
कथन-II किशोरावस्था में विषमलिंगियों में आकर्षण नहीं होता है।

निर्देश : प्रश्न संख्या-(16-18) का दो सही उत्तर देना है । दिये गये विकल्प में से दो सत्य विकल्प को चुनकर लिखें ।

16. मूल्यांकन का अर्थ है
(a) दाम लगाना (b) लक्ष्य प्राप्ति के बाद किये जाने वाली प्रक्रिया
(c) उपलब्धियों को आकने में सहायक (d) तुलना करना
17. भोजन संबंधी मिथ्य धारणाएँ
(a) अंधविश्वास को जन्म देती है (b) आहार पूर्ति करती है
(c) कुपोषण का कारण बनती है (d) संतुलित आहार में सहायक है
18. छोटा परिवार
(a) परिवार की समस्या कम करता है (b) सुखी परिवार है
(c) जनसंख्या खत्म होगी (d) बेरोजगारी की समस्या कम होगी

निर्देश : प्रश्न संख्या-(19-24) में दिये गये कॉलमों का सही मिलान करना है ।

कॉलम-I

कॉलम-II

19. वानस्पतिक पदार्थों में (a) हजार नियामत।
20. एक स्वास्थ्य (b) वायु में पाए जाने वाला एकथोशीय जीवाणु है।
21. खमीर (c) चीनी को साफ करता है।
22. साइट्रिक अम्ल (d) कार्बोज की मात्रा भरपूर होती है।

निर्देश : प्रश्न संख्या-(23-25) में एक उदाहरण दिया गया है । उदाहरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये चारों प्रश्नों का सही विकल्प इन्हीं उदाहरण से दें ।

$2 \times 3 = 6$

भारतीय समाज में देवी के रूप में पूजा जाने वाली स्त्री की दशा अत्यंत शोचनीय है। परिवार में पुत्र पैदा होने पर खुशियाँ मनायी जाती है जबकि पुत्री के पैदा होने पर शोक छा जाता है। माँ को सम्मान पुत्रवती होन पर मिलता है। घर में लड़कों को अच्छा भोजन, कपड़ा और अन्य सुविधायें उपलब्ध होती हैं। जरूरी नहीं कि लड़कियों को सारी सुविधायें उपलब्ध हों। गाँव और गरीब परिवार में लड़कों को शिक्षा प्राप्त करने के लिए विद्यालय भेजा जाता है, वहीं लड़कियों को शिक्षा से वंचित रख घर का काम काज कराया जाता है।

पढ़े-लिखे एवं शहरों में रहने वाले परिवार के दृष्टिकोण में पहले की अपेक्षा फर्क आया है। वे लड़के और लड़कियों को शिक्षित होने में कोई अंतर नहीं करते। जब हम लड़के को शिक्षित होने में कोई अंतर नहीं करते। जब हम लड़के को शिक्षित करते हैं तो केवल एक ही शिक्षित होता है। एक लड़की के शिक्षित होने से परिवार शिक्षित होता है। क्योंकि एक लड़की आगे चलकर एक माँ बनती है और बच्चों का लाललन-पालन करती है, उन्हें अच्छे संस्कार देती है। इसलिए सभी कुरीतियों को भूलकर लड़कियों के स्वास्थ्य पर शुरू से ही ध्यान देना चाहिये। एक स्वस्थ माँ ही एक स्वस्थ बच्चे को जन्म दे सकती है। 18 वर्ष की आयु से पहले उनका विवाह नहीं करना चाहिये।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें-

23. हमारे देश में देवी के रूप में किसे पूजा जाता है?
(a) हमारे देश में नारी को देवी के रूप में पूजा जाता है (b) उपर्युक्त में सभी (c) दोनों (d) इनमें से कोई नहीं
24. लड़की को शिक्षित करने से क्या लाभ है?
(a) उपर्युक्त में सभी (b) लड़कियों को शिक्षित करने से पूरा परिवार शिक्षित होता है। (c) दोनों (d) इनमें सभी
25. लड़कियों को विवाह किस उम्र में होना चाहिये?
(a) उपर्युक्त में सभी (b) दोनों (c) लड़कियों का विवाह 18 वर्ष की आयु के पहले नहीं होना चाहिए। (d) इनमें सभी

SECTION-II

गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (NON-OBJECTIVE QUESTIONS)

लघुउत्तरीय प्रश्न (Short Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के प्रश्न हैं ।

8 × 3 = 24

1. वसा की कमी से होने वाली हानियाँ कौन-कौन सी है?
2. खमरीकरण से क्या लाभ है?
3. समय योजना के विभिन्न चरण लिखे?
4. कपास की भौतिक विशेषताएँ समझाएँ?
5. बुनाई के विभिन्न चरण कौन-कौन से है?
6. घरेलू गतिविधियों को लिखे?
7. विटामिन सी के कार्य लिखे?
8. किशोरावस्था में मनोरंजन की क्या आवश्यकता है?

दीर्घउत्तरीय प्रश्न (Long Questions) :

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घ उत्तरीय कोटि के प्रश्न हैं ।

3 × 6 = 18

9. आयरन (लोहा) हमारे शरीर के लिये क्यों जरूरी है, इसके प्राप्ति स्रोत लिखें?
10. धागों के विभिन्न प्रकार का वर्णन करें?
11. किशोरावस्था को कितने भागों में बाँटा जा सकता है?

— : उत्तर : —

SECTION-I

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|---------|----------|
| 1. (c) | 2. (c) | 3. (d) | 4. (c) | 5. (d) |
| 6. (b) | 7. (a) | 8. (c) | 9. (b) | 10. (a) |
| 11. (c) | 12. (d) | 13. (b) | 14. (a) | 15. (c) |
| 16. (b) (c) | 17. (a) (c) | 18. (b) (d) | 19. (d) | 20. (a). |
| 21. (b) | 22. (c) | 23. (a) | 24. (b) | 25. (c) |

Instructions :

- All entries should be confined to the area provided.
- In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
- For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
- Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
- Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
- Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

Correct Method



Wrong Methods



- Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
- If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

निर्देश :

- सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें।
- OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
- उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्वाइंट पेन द्वारा चिह्नित करें।
- अपना रोल नं० रोल कोड नं०, परीक्षा केन्द्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें।
- OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें।
- अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें।

सही विधि



गलत विधियाँ



- OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ।
- ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा। ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा।

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)

2. Date of Exam / परीक्षा की तिथि

3. Subject / विषय

4. Name of the Exam Centre / परीक्षा केन्द्र का नाम

5. Full Signature of Candidate / परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर

6. Invigilator's Signature / निरीक्षक का हस्ताक्षर

7. Roll Code/ रोल कोड

--	--	--	--

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
9	9	9	9

8. Roll Number/ रोल सं०

--	--	--	--

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
9	9	9	9

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें।

1.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.	(A)	(B)	(C)	(D)
3.	(A)	(B)	(C)	(D)
4.	(A)	(B)	(C)	(D)
5.	(A)	(B)	(C)	(D)
6.	(A)	(B)	(C)	(D)
7.	(A)	(B)	(C)	(D)
8.	(A)	(B)	(C)	(D)
9.	(A)	(B)	(C)	(D)
10.	(A)	(B)	(C)	(D)
11.	(A)	(B)	(C)	(D)
12.	(A)	(B)	(C)	(D)
13.	(A)	(B)	(C)	(D)

14.	(A)	(B)	(C)	(D)
15.	(A)	(B)	(C)	(D)
16.	(A)	(B)	(C)	(D)
17.	(A)	(B)	(C)	(D)
18.	(A)	(B)	(C)	(D)
19.	(A)	(B)	(C)	(D)
20.	(A)	(B)	(C)	(D)
21.	(A)	(B)	(C)	(D)
22.	(A)	(B)	(C)	(D)
23.	(A)	(B)	(C)	(D)
24.	(A)	(B)	(C)	(D)
25.	(A)	(B)	(C)	(D)
26.	(A)	(B)	(C)	(D)

27.	(A)	(B)	(C)	(D)
28.	(A)	(B)	(C)	(D)
29.	(A)	(B)	(C)	(D)
30.	(A)	(B)	(C)	(D)
31.	(A)	(B)	(C)	(D)
32.	(A)	(B)	(C)	(D)
33.	(A)	(B)	(C)	(D)
34.	(A)	(B)	(C)	(D)
35. I.	(A)	(B)	(C)	(D)
II.	(A)	(B)	(C)	(D)
III.	(A)	(B)	(C)	(D)
Or, I.	(A)	(B)	(C)	(D)
II.	(A)	(B)	(C)	(D)
III.	(A)	(B)	(C)	(D)