

Reg. No. :

Name :

SY-09

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2022

Part – II

Time : 2½ Hours

RUSSIAN

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Instructions and questions should be read well before answering.
- Attempt questions according to the instructions.

PART – I

A. Answer any 4 questions from 1 to 6. Each carries 1 score.

(4 × 1 = 4)

Read the passage and answer the questions :

Мой папа шафёр. Он живёт в кочи. Но мама и сестра дома. Я студент. Я изучаю русский язык. Моя сестра тоже студентка. Она изучает английский язык.

1. Где папа живёт ?
2. Кто ваш папа?
3. Где мама и сестра?
4. Что вы изучаете?
5. Кто ваша сестра?
6. Что она изучает?

B. Answer all questions from 7 to 10. Each carries 1 score.

(4 × 1 = 4)

7. У тебя есть брат ?
8. Как дела?
9. Как вас зовут?
10. Где бабушка?

PART – II

A. Answer any 3 questions from 11 to 15. Each carries 2 scores. (3 × 2 = 6)

Make meaningful sentences using the words given below :

11. радио/слушать/папа
12. стул/слева/стоит
13. и сестра/вот/брат
14. здесь/карта/висит
15. работать/мама/Коллам.

B. Answer any 2 questions from 16 to 18 Each carries 2 scores. (2 × 2 = 4)

Make meaningful sentences using the words given below :

16. парк /гулять/школьники/
17. говорить/по-русски/мы
18. брат /русский язык/знать/хорошо

PART – III

A. Answer any 3 questions from 19 to 23. Each carries 4 scores. (3 × 4 = 12)

19. Reduce the given passage into one third :

Моя Семья живёт в Дели . Папа инженер и мама учительница. Я тоже живу в дели. Меня зовут Акаш. Я учусь в университете. Я изучаю философию. Я хочу быть учителем. Мой брат ещё студент. Он учиться в школе. Его школа находится в центре Дели.

20. Describe your classroom using the following hints :

Я студент. Мой класс в втором этаже. Там мы изучаем английский, Русский язык математику в классе. 50 студентов в классе. Учительница в школе. В школе хороший стадион, там студенты играют в хоккей.

21. Translate into English :

А. С. Пушкин великий русский поэт. Он национальный поэт. Он родился в москве. Он написал роман *Евгений Онегин* . Он умер в 1837 г.

22. Edit the following conversation :

Аниль : Здравствуйте!
Бабу : добрый день.
Аниль : как дело ?
Бабу : хорошо!
Аниль : Где ты сейчас?
Бабу : Я дома.
Аниль : Добрый вечер.
Бабу : До свидания.

23. Translate into Russian :

My father is a driver. Now he is in Kozhikode. My mother is working in a school. They live together in Kozhikode. My brother is a student.

B. Answer any 1 question from 24 to 25. Carries 4 scores. (1 × 4 = 4)

24. Prepare a conversation between two students at a bus stop using the hints given below :

Елена : Доброеутро!
София : Доброе утро!
Елена : Куда ты идёте?
София : Я иду в парк.
Елена : До завтра!
София : До завтра!

25. Summarize the given passage including all the relevant points.

Мама любит питьчай. Папа любит пить кофе. Я люблю пить сок. Что вы любите пить? Я часто пью сок и мама пьёт чай. моя састра пила молоко. Он очень любить пить суп, Но мой брат не пьётне пьёт суп. Он тоже пьёт сок.

PART – IV

A. Answer any 3 questions from 26 to 29. Each carries 6 scores. (3 × 6 = 18)

26. Make minimum six meaningful sentences using the given words.

чай, поёт, брат, сестра, лампа, стадион, играть, футбол, Я, это, что, мама, папа

27. Complete the sentences using the words in brackets.

Я _____ радио. (слушать). Он _____ Роман(читать). Папа _____ В школе, (работать). Мама _____ дома. (отдыхать). Моя сестра _____ русский язык. (знать). Мой брат _____ биологию, (изучать)

28. Fill in the blanks with suitable words given below :

- (1) Это _____ дедушка.
- (2) Это _____ комната.
- (3) Это _____ поле.
- (4) Это _____ окна.
- (5) Это _____ стакан.
- (6) Это _____ ложка.

29. Write the appropriate form of : чей, чья,чье,чьи:

- (1) _____ это флаг?
- (2) _____ это тетрадь?
- (3) _____ это словарь?
- (4) _____ это пальто?
- (5) _____ это уроки?
- (6) _____ это письма?

B. Answer any 2 questions from 30 to 32. Each carries 6 scores. (2 × 6 = 12)

30. Rearrange the following words into meaningful sentences.

- (1) ела/Она/рис
- (2) мама/моя/это
- (3) дом/это/новый
- (4) пили/мы/чай
- (5) студенты/хорошие/это
- (6) читает/Суреш/книгу

31. Answer the following questions :

- (1) Кто Лев Толстой ?
- (2) У вас есть брат ?
- (3) Где мама работает ?
- (4) Когда вы ужинаете ?
- (5) Ты читаешь по-русски ?
- (6) Где метро ?

32. Complete the sentences using the words given in brackets.

- (1) Где вы _____ ? (отдыхать, отдыхает, отдыхаете)
- (2) Я _____ текст. (читаете, читаем, читаю)
- (3) Они _____ утром, (завтракает, завтракают, завтракаешь)
- (4) Студенты _____ по-русски. (понимать, понимают, понимает)
- (5) Я _____ радио. (слушает, слушаю, слушаем)
- (6) Как она _____ ? (отвечают, отвечать, отвечает)

PART – V

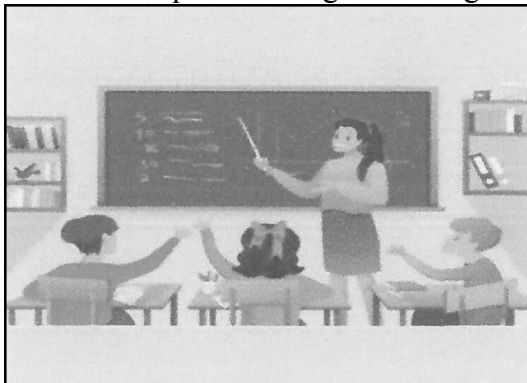
Answer any 2 questions from 33 to 35. Each carries 8 scores.

(2 × 8 = 16)

33. The following is the details regarding the life of Alexander Pushkin. Using the given information write a profile in about 60 words.

А. С. Пушкин известный, национальный, русский, любимый писатель. Он Родился в 1799 г. город московский, он очень любил няню. сказки, рыбак а рыбу Он патриот. Он очень любил Россию и её народ. Роман Евгений Онегин. Умер 1837г.

34. Describe the picture using the hints given :



Сейчас урок. Учительница читает лекцию. Студенты пишут. Учительница спрашивает и студенты отвечают. Когда студенты читают текст по-русски, они делают ошибки. Учительница исправляет их ошибки. Потом студенты читают хорошо и правильно. Они говорят по-русски.

35. Write a brief biography of Anton Chekhov, using the given information.

Антон Чехов родился в 1860 г. в Таганроге. Отец очень старался учить детей. Чехов окончил медицинский факультет Московского университета, стал врачом. Начиная с самого начала своего студенчества Чехов был автором коротких юмористических рассказов. 15 июля 1904 года Чехов умер.