This Question Paper consists of 35 questions [Section-A (25) + Section-B (5+5)] and 7 printed pages.
इस प्रश्न-पत्र में 35 प्रश्न [खण्ड-अ (25) + खण्ड-ब (5+5)] तथा 7 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No.
अनुक्रमांक

Code No. कोड नं. **64/OSS/2**

SET/सेट **A**

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान
(328)

Day and Date of Examination :
(परीक्षा का दिन व दिनांक) ____________________

Signature of Invigilators :
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर) 1. ____________________

2. ____________________

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper code No. **64/OSS/2-A** on the Answer-Book.
5. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र की कोड संख्या **64/OSS/2-A** लिखें।
5. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :
अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
(ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours] **[Maximum Marks : 100**

समय : 3 घण्टे] **[पूर्णांक : 100**

Note :
(i) This Question Paper consists of **two** Sections, viz., **'A'** and **'B'**.
(ii) **All** questions from Section **'A'** are to be attempted.
(iii) Section **'B'** has two options. Candidates are required to attempt questions from **one** option only.
(iv) Marks are indicated against each question.
(v) For multiple choice questions, choose the correct answer from the four options (A), (B), (C) or (D) and write it in your answer-book.

निर्देश :
(i) इस प्रश्न–पत्र में **दो** खण्ड हैं – खण्ड **'अ'** एवं खण्ड **'ब'**।
(ii) खण्ड **'अ'** के **सभी** प्रश्नों को हल करना हैं।
(iii) खण्ड **'ब'** में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल **एक** विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
(iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित हैं।
(v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) अथवा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर–पुस्तिका में लिखें।

SECTION - A / खण्ड - अ

1. Progressive, coherent and orderly changes in an individual throughout his life span is called : **1**

(A) Growth (B) Development

(C) Maturation (D) Learning

किसी व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन काल में प्रगतिशीलता, संगतता तथा क्रमिक परिवर्तनों को कहते हैं :

(A) वृद्धि (B) विकास

(C) परिपक्वता (D) सीखना

2. Identify the stage of personality development where babies draw pleasure from moving their bowels and the way toilet training is handled : **1**

(A) Oral (B) Anal (C) Phallic (D) Latency

व्यक्तित्व विकास के उस अवस्था की पहचान कीजिए जिसमें बच्चे सर्वाधिक सुख अपनी उत्सर्जन प्रक्रिया से लेते है तथा जैसे उन्हें उत्सर्जन प्रक्रिया का प्रशिक्षण दिया जाता है :

(A) मुखीय (B) गुद (C) लिंगीय (D) लुप्त

3. A psychological test is said to be valid when : **1**

(A) It measures something consistently

(B) It involves comparison of scores with those of others in a group

(C) It establishes the procedure of administration of a test

(D) It measures what the test intends to measure

एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण को वैध तब कहा जाता है जब :

(A) वह स्थिरतापूर्वक मापन करें

(B) समूह के अन्य व्यक्तियों से उनके अंकों की तुलना की जाए

(C) परीक्षण करवाने की विधि बनाई जाए

(D) उसी स्तर को मापता है जिस स्तर तक यह संबंधित वस्तु को मापता है

4. Rohan startled by the presence of a snake, labels his emotion as fear. But in a race that he has won, he will label the same emotion as happiness. This is an example of which theory of emotion ? **1**

(A) Carl-Lange Theory of emotions

(B) Cannon Bard Theory of emotions

(C) Schachter and Singer's theory of emotion

(D) Izard's theory of emotion

रोहन सांप को देख कर घबरा गया उसने अपने इस संवेग को भय का नाम दिया। परन्तु एक दौड़ में वह जीत गया, उसने इस संवेग को खुशी का नाम दिया। यह संवेग के किस सिद्धांत का उदाहरण है?

(A) कार्ल–लैंगे का संवेग का सिद्धांत

(B) केनन बेर्ड के संवेग का सिद्धांत

(C) स्कैक्टर तथा सिंगर का संवेग का सिद्धांत

(D) ईज़र्ड का संवेग का सिद्धांत

5. Sanah is a dutiful, honest and intelligent girl. She is disciplined and has a good sense of control. She is said to exhibit : **1**

(A) Rajas Guna (B) Tamas Guna (C) Sattva Guna (D) Samkhya Guna

सनाह एक कर्तव्यपरायण, ईमानदार तथा कुशाग्र बुद्धि वाली लड़की है। वह अनुशासित तथा संवेदना पर नियंत्रण रखती है। वह किस गुण को प्रदर्शित कर रही है?

(A) राजस गुण (B) तमस गुण (C) सत्व गुण (D) सांख्य गुण

6. What are the indicators of the identity crisis during adolescence ? **2**

किशोरावस्था के दौरान पहचान के संकट के कौनसे सूचक हैं?

7. What are the effects of human behaviour on the environment ? **2**

मानव व्यवहार का पर्यावरण पर क्या प्रभाव है?

8. How is Objective moral orientation different from Subjective moral orientation ? **2**

वस्तुगत नैतिक रुझान कैसे व्यक्तिगत नैतिक रुझानों से भिन्न है?

9. How does the presence of people around influence one's performance ? **2**

किसी व्यक्ति के कार्यनिष्पादन पर दूसरों की उपस्थिति कैसे प्रभावित करती है?

10. Explain the term 'Spontaneous recovery' in classical conditioning, with the help of an example. **2**

एक उदाहरण की मदद से शास्त्रीय अनुकूलन में पद सहज प्रतिलाभ की व्याख्या कीजिए।

11. What are the ethical principles that must be kept in mind while conducting psychological studies ? Briefly describe any four. **4**

मनोवैज्ञानिक अध्ययनों को करते समय किन नैतिक विचारों को ध्यान में रखना अनिवार्य है? किन्हीं चार का संक्षेप में विवरण दीजिए।

12. Define learning. State its three important elements. **4**

सीखने को परिभाषित कीजिए। इसके तीन महत्वपूर्ण तत्वों का उल्लेख कीजिए।

13. What are the major steps that an individual can take to develop self-control ? Briefly discuss. **4**

आत्म संयम के विकास में कोई व्यक्ति कौन से मुख्य चरण अपना सकता है? संक्षेप में चर्चा कीजिए।

14. How does operant conditioning take place ? Explain briefly its application in real life. **4**

सक्रिय अनुकूलन कैसे होता है? वास्तविक जीवन में इसका उपयोग की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

15. Differentiate between social and emotional intelligence. **4**

सामाजिक बुद्धि तथा संवेगात्मक बुद्धि के मध्य विभेद कीजिए।

16. How does emotional development take place during early years, in the individual ? **4**

व्यक्ति के प्रारंभिक वर्षों के दौरान संवेगात्मक विकास कैसे होता है?

17. Discuss Maslow's hierarchy of needs. **4**

मास्लो की आवश्यकताओं के अनुक्रम पर चर्चा कीजिए।

18. How does the endocrine system control our body functions ? Discuss any four. **4**

इन्डोक्राइन सिस्टम हमारे शरीर की क्रियाओं को कैसे नियंत्रित करता है? किन्हीं चार पर चर्चा कीजिए।

19. Discuss the functions of the attentional processes in the organization of our perception. **4**

हमारे प्रत्यक्षीकरण के संघटन में अवधान की प्रक्रियाओं के कार्यों पर चर्चा कीजिए।

20. What are defense mechanisms ? Discuss any three of them with the help of examples. **4**

रक्षात्मक प्रतिक्रियाएँ क्या हैं? उदाहरणों की मदद से किन्हीं तीन पर चर्चा कीजिए।

21. Explain four major emotions in detail. **6**

चार प्रमुख संवेगों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

22. Describe the factors that influence perception with the help of examples. **6**

उदाहरणों की मदद से प्रत्यक्षीकरण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

23. How does approaches in behaviour therapy help to reduce distress in the individual ? Discuss any two. **6**

किसी व्यक्ति में अभिहार कम करने के लिए व्यवहारपरक उपचार के उपागम कैसे सहायक होते हैं? किन्हीं दो पर चर्चा कीजिए।

24. Discuss any six goals of psychological interventions for the aged with the help of examples. **6**

उदाहरणों की मदद से वृद्धों के लिए मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेपों के किन्हीं छः उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए।

25. Discuss how groups operate with the help of examples. **6**

उदाहरणों की मदद से चर्चा कीजिए कि समूह कैसे कार्य करते हैं?

SECTION - B / खण्ड - ब

OPTION - I / विकल्प - I

WORLD OF WORK / कार्य जगत

26. In Yoga, the step which means withdrawing the senses from external objects and turning inwards is called : **1**

(A) Pratyahar (B) Pranayama (C) Yama (D) Dharna

योग में उस चरण का कौनसा नाम है जिसमें बाहरी वस्तुओं से चेतना प्राप्त कर उनको भीतर की तरफ मोड़ना होता है?

(A) प्रत्याहार (B) प्राणायाम (C) यम: (D) धारणा

27. How does time management help to improve the quality of performance and life ? **2**

समय प्रबंधन किस प्रकार हमारे जीवन तथा कार्य की गुणवत्ता को सुधारने में मदद करता है?

28. Explain 'Thought Stopping' as an effective cognitive strategy, using an example. **2**

एक उदाहरण का उपयोग करते हुए व्याख्या कीजिए कि विचारों को रोकना एक प्रभावशाली संज्ञानात्मक नीति है।

29. How does stress affect health in different ways ? Support your answer with the help of examples. **4**

दबाव किस प्रकार स्वास्थ्य को विभिन्न तरीकों से प्रभावित करता है? उदाहरणों की मदद से अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

30. Discuss types of personality characteristics that are relevant for different kinds of vocation highlighting any four. **6**

किन्हीं चार प्रकार के व्यक्तित्वों की विशेषताओं को सुस्पष्ट करते हुए चर्चा कीजिए कि यह कैसे व्यावसायिक विकल्पों के लिए सार्थक है?

OPTION - II / विकल्प - II

FACILITATING EARLY CHILDHOOD EDUCATION / बचपन की शिक्षा

26. Sleeping facility for children, in a Play Centre, should be made available if it functions for : **1**

(A) more than 24 hours

(B) less than two hours

(C) more than three hours

(D) should not be available at all

किसी प्ले सेंटर में सोने की सुविधा उपलब्ध होनी चाहिए यदि वह क्रियाशील होता है :

(A) 24 घंटे से अधिक

(B) दो घंटे से कम

(C) तीन घंटे से अधिक

(D) बिल्कुल नहीं होनी चाहिए

27. Why it is important to focus on relation between Play Centre and Home ? **2**

प्ले सेंटर तथा घर के मध्य संबंध पर केंद्रित करना क्यों महत्वपूर्ण है?

28. Suggest some ways to conduct nutrition education activities in a Play Centre. **2**

किसी प्ले सेंटर में पोषण शिक्षण संबंधी गतिविधियों को आयोजित करने हेतु कुछ सुझाव दीजिए।

29. Differentiate between long-term and short-term planning for a play centre programme. Give examples to support your viewpoint. **4**

किसी प्ले सेंटर के कार्यक्रम में दीर्घकालीन तथा अल्पकालीन नियोजन के मध्य विभेद कीजिए। अपने विचारों की पुष्टि में उदाहरणों का उल्लेख कीजिए।

30. How does one organise the space for other activities while planning the structural details of a play centre ? Briefly describe any six. **6**

किसी प्ले सेंटर के संरचनात्मक विवरण का नियोजन करते समय विभिन्न गतिविधियों के आयोजन हेतु उसका संगठन कैसी किया जाए? किन्हीं छ: का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

- o O o -

This Question Paper consists of 35 questions [Section-A (25) + Section-B (5+5)] and 7 printed pages.
इस प्रश्न-पत्र में 35 प्रश्न [खण्ड-अ (25) + खण्ड-ब (5+5)] तथा 7 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No. **अनुक्रमांक**													**Code No.** **कोड नं.** **64/OSS/2**

SET/सेट B

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान
(328)

Day and Date of Examination :
(परीक्षा का दिन व दिनांक) ______________________

Signature of Invigilators :
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर) 1. ______________________

2. ______________________

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper code No. **64/OSS/2-B** on the Answer-Book.
5. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :
   English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.
   You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
   (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र की कोड संख्या **64/OSS/2-B** लिखें।
5. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :
   अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।
   कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
   (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान
(328)

Time : 3 Hours] **[Maximum Marks : 100**

समय : 3 घण्टे] **[पूर्णांक : 100**

Note : (i) This Question Paper consists of **two** Sections, viz., **'A'** and **'B'**.

(ii) **All** questions from Section **'A'** are to be attempted.

(iii) Section **'B'** has two options. Candidates are required to attempt questions from **one** option only.

(iv) Marks are indicated against each question.

(v) For multiple choice questions, choose the correct answer from the four options (A), (B), (C) or (D) and write it in your answer-book.

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में **दो** खण्ड हैं – खण्ड **'अ'** एवं खण्ड **'ब'**।

(ii) खण्ड **'अ'** के **सभी** प्रश्नों को हल करना हैं।

(iii) खण्ड **'ब'** में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल **एक** विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित हैं।

(v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) अथवा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें।

SECTION - A / खण्ड - अ

1. A psychological test is said to be valid when : **1**

(A) It measures something consistently

(B) It involves comparison of scores with those of others in a group

(C) It establishes the procedure of administration of a test

(D) It measures what the test intends to measure

एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण को वैध तब कहा जाता है जब :

(A) वह स्थिरतापूर्वक मापन करें

(B) समूह के अन्य व्यक्तियों से उनके अंकों की तुलना की जाए

(C) परीक्षण करवाने की विधि बनाई जाए

(D) उसी स्तर को मापता है जिस स्तर तक यह संबंधित वस्तु को मापता है

2. Progressive, coherent and orderly changes in an individual throughout his life span is called : **1**

(A) Growth (B) Development

(C) Maturation (D) Learning

किसी व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन काल में प्रगतिशीलता, संगतता तथा क्रमिक परिवर्तनों को कहते हैं :

(A) वृद्धि (B) विकास

(C) परिपक्वता (D) सीखना

3. Identify the stage of personality development where babies draw pleasure from moving their bowels and the way toilet training is handled : **1**

(A) Oral (B) Anal (C) Phallic (D) Latency

व्यक्तित्व विकास के उस अवस्था की पहचान कीजिए जिसमें बच्चे सर्वाधिक सुख अपनी उत्सर्जन प्रक्रिया से लेते है तथा जैसे उन्हें उत्सर्जन प्रक्रिया का प्रशिक्षण दिया जाता है :

(A) मुखीय (B) गुद (C) लिंगीय (D) लुप्त

4. Sanah is a dutiful, honest and intelligent girl. She is disciplined and has a good sense of control. She is said to exhibit : **1**

(A) Rajas Guna (B) Tamas Guna (C) Sattva Guna (D) Samkhya Guna

सनाह एक कर्तव्यपरायण, ईमानदार तथा कुशाग्र बुद्धि वाली लड़की है। वह अनुशासित तथा संवेदना पर नियंत्रण रखती है। वह किस गुण को प्रदर्शित कर रही है?

(A) राजस गुण (B) तमस गुण (C) सत्व गुण (D) सांख्य गुण

5. VIBGYOR is a common mnemonic used to memorise all the colours in a rainbow in their order. This is an example of : **1**

(A) Recoding (B) Organisation (C) Concentration (D) Method of Loci

VIBGYOR एक साधारण स्मृतिगत है जिसका उपयोग इन्द्रधनुष के सभी रंगों को उसी क्रम में याद करने के लिए किया जाता है। यह उदाहरण है :

(A) पुनः कूटीकरण (B) संगठन (C) एकाग्रता (D) लोकाई की पद्धति

6. What are the effects of human behaviour on the environment ? 2

मानव व्यवहार का पर्यावरण पर क्या प्रभाव है?

7. What is the subject matter of environmental psychology ? 2

पर्यावरण मनोविज्ञान का विषय वस्तु क्या है?

8. Explain the term 'Spontaneous recovery' in classical conditioning, with the help of an example. 2

एक उदाहरण की मदद से शास्त्रीय अनुकूलन में पद सहज प्रतिलाभ की व्याख्या कीजिए।

9. How is Objective moral orientation different from Subjective moral orientation ? 2

वस्तुगत नैतिक रुझान कैसे व्यक्तिगत नैतिक रुझानों से भिन्न है?

10. How do we form impressions about others ? Discuss any two. 2

हम दूसरों के प्रति धारणा निर्माण कैसे करते हैं? किन्हीं दो पर चर्चा कीजिए।

11. What are the major steps that an individual can take to develop self-control ? Briefly discuss. 4

आत्म संयम के विकास में कोई व्यक्ति कौन से मुख्य चरण अपना सकता है? संक्षेप में चर्चा कीजिए।

12. Differentiate between the two approaches used in the study of human development. 4

मानव विकास के अध्ययन के लिए दो दृष्टिकोणों के मध्य विभेद कीजिए।

13. Define learning. State its three important elements. 4

सीखने को परिभाषित कीजिए। इसके तीन महत्वपूर्ण तत्वों का उल्लेख कीजिए।

14. What are the important parts and structure of the cerebral cortex ? 4

सेरेब्रल कॉर्टेक्स की संरचना तथा इसके महत्वपूर्ण खण्ड कौन से हैं?

15. What are defense mechanisms ? Discuss any three of them with the help of examples. 4

रक्षात्मक प्रतिक्रियाएँ क्या हैं? उदाहरणों की मदद से किन्हीं तीन पर चर्चा कीजिए।

16. How does operant conditioning take place ? Explain briefly its application in real life. **4**

सक्रिय अनुकूलन कैसे होता है? वास्तविक जीवन में इसका उपयोग की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

17. How does emotional development take place during early years, in the individual ? **4**

व्यक्ति के प्रारंभिक वर्षों के दौरान संवेगात्मक विकास कैसे होता है?

18. Discuss the functions of the attentional processes in the organization of our perception. **4**

हमारे प्रत्यक्षीकरण के संघटन में अवधान की प्रक्रियाओं के कार्यों पर चर्चा कीजिए।

19. Discuss Maslow's hierarchy of needs. **4**

मास्लो की आवश्यकताओं के अनुक्रम पर चर्चा कीजिए।

20. How does the endocrine system control our body functions ? Discuss any four. **4**

इन्डोक्राइन सिस्टम हमारे शरीर की क्रियाओं को कैसे नियंत्रित करता है? किन्हीं चार पर चर्चा कीजिए।

21. How does approaches in behaviour therapy help to reduce distress in the individual ? Discuss any two. **6**

किसी व्यक्ति में अभिहार कम करने के लिए व्यवहारपरक उपचार के उपागम कैसे सहायक होते हैं? किन्हीं दो पर चर्चा कीजिए।

22. Explain the causes of forgetting in detail. **6**

विस्मृति के कारकों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

23. Describe some problems of adolescents related to body and self. Also highlight some contemporary problems faced by the adolescents. **6**

शरीर व स्वयं से संबंधित किशोरों की कुछ समस्याओं का वर्णन कीजिए। किशोरों के समक्ष आने वाली कुछ समकालीन समस्याएँ सुस्पष्ट कीजिए।

24. Discuss how groups operate with the help of examples. 6

उदाहरणों की मदद से चर्चा कीजिए कि समूह कैसे कार्य करते हैं?

25. Describe the factors that influence perception with the help of examples. 6

उदाहरणों की मदद से प्रत्यक्षीकरण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

SECTION - B / खण्ड - ब

OPTION - I / विकल्प - I

WORLD OF WORK / कार्य जगत

26. In Yoga, the step which means withdrawing the senses from external objects and turning inwards is called : 1

(A) Pratyahar (B) Pranayama (C) Yama (D) Dharna

योग में उस चरण का कौनसा नाम है जिसमें बाहरी वस्तुओं से चेतना प्राप्त कर उनको भीतर की तरफ मोड़ना होता है?

(A) प्रत्याहार (B) प्राणायाम (C) यम: (D) धारणा

27. Explain 'Thought Stopping' as an effective cognitive strategy, using an example. 2

एक उदाहरण का उपयोग करते हुए व्याख्या कीजिए कि विचारों को रोकना एक प्रभावशाली संज्ञानात्मक नीति है।

28. How does time management help to improve the quality of performance and life ? 2

समय प्रबंधन किस प्रकार हमारे जीवन तथा कार्य की गुणवत्ता को सुधारने में मदद करता है?

29. How does stress affect health in different ways ? Support your answer with the help of examples. 4

दबाव किस प्रकार स्वास्थ्य को विभिन्न तरीकों से प्रभावित करता है? उदाहरणों की मदद से अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

30. Discuss types of personality characteristics that are relevant for different kinds of vocation highlighting any four. 6

किन्हीं चार प्रकार के व्यक्तित्वों की विशेषताओं को सुस्पष्ट करते हुए चर्चा कीजिए कि यह कैसे व्यावसायिक विकल्पों के लिए सार्थक है?

OPTION - II / विकल्प - II

FACILITATING EARLY CHILDHOOD EDUCATION / बचपन की शिक्षा

26. Sleeping facility for children, in a Play Centre, should be made available if it functions for : **1**

(A) more than 24 hours

(B) less than two hours

(C) more than three hours

(D) should not be available at all

किसी प्ले सेंटर में सोने की सुविधा उपलब्ध होनी चाहिए यदि वह क्रियाशील होता है :

(A) 24 घंटे से अधिक

(B) दो घंटे से कम

(C) तीन घंटे से अधिक

(D) बिल्कुल नहीं होनी चाहिए

27. Suggest some ways to conduct nutrition education activities in a Play Centre. **2**

किसी प्ले सेंटर में पोषण शिक्षण संबंधी गतिविधियों को आयोजित करने हेतु कुछ सुझाव दीजिए।

28. Why it is important to focus on relation between Play Centre and Home ? **2**

प्ले सेंटर तथा घर के मध्य संबंध पर केंद्रित करना क्यों महत्वपूर्ण है?

29. Differentiate between long-term and short-term planning for a play centre programme. Give examples to support your viewpoint. **4**

किसी प्ले सेंटर के कार्यक्रम में दीर्घकालीन तथा अल्पकालीन नियोजन के मध्य विभेद कीजिए। अपने विचारों की पुष्टि में उदाहरणों का उल्लेख कीजिए।

30. How does one organise the space for other activities while planning the structural details of a play centre ? Briefly describe any six. **6**

किसी प्ले सेंटर के संरचनात्मक विवरण का नियोजन करते समय विभिन्न गतिविधियों के आयोजन हेतु उसका संगठन कैसी किया जाए? किन्हीं छः का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

- o O o -

This Question Paper consists of 35 questions [Section-A (25) + Section-B (5+5)] and 7 printed pages.
इस प्रश्न-पत्र में 35 प्रश्न [खण्ड-अ (25) + खण्ड-ब (5+5)] तथा 7 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No. अनुक्रमांक		Code No. कोड नं. **64/OSS/2**

SET/सेट **C**

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान
(328)

Day and Date of Examination :
(परीक्षा का दिन व दिनांक) ____________________

Signature of Invigilators :
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर) 1. ____________________

2. ____________________

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper code No. **64/OSS/2-C** on the Answer-Book.
5. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :
   English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.
   You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
   (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र की कोड संख्या **64/OSS/2-C** लिखें।
5. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :
   अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।
   कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
   (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours] **[Maximum Marks : 100**

समय : 3 घण्टे] **[पूर्णांक : 100**

Note : (i) This Question Paper consists of **two** Sections, viz., **'A'** and **'B'**.

(ii) **All** questions from Section **'A'** are to be attempted.

(iii) Section **'B'** has two options. Candidates are required to attempt questions from **one** option only.

(iv) Marks are indicated against each question.

(v) For multiple choice questions, choose the correct answer from the four options (A), (B), (C) or (D) and write it in your answer-book.

निर्देश : (i) इस प्रश्न–पत्र में **दो** खण्ड हैं – खण्ड **'अ'** एवं खण्ड **'ब'**।

(ii) खण्ड **'अ'** के **सभी** प्रश्नों को हल करना हैं।

(iii) खण्ड **'ब'** में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल **एक** विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

(iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित हैं।

(v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) अथवा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर–पुस्तिका में लिखें।

SECTION - A / खण्ड - अ

1. Identify the stage of personality development where babies draw pleasure from moving their bowels and the way toilet training is handled : **1**

(A) Oral (B) Anal (C) Phallic (D) Latency

व्यक्तित्व विकास के उस अवस्था की पहचान कीजिए जिसमें बच्चे सर्वाधिक सुख अपनी उत्सर्जन प्रक्रिया से लेते है तथा जैसे उन्हें उत्सर्जन प्रक्रिया का प्रशिक्षण दिया जाता है :

(A) मुखीय (B) गुद (C) लिंगीय (D) लुप्त

2. A psychological test is said to be valid when : 1

(A) It measures something consistently

(B) It involves comparison of scores with those of others in a group

(C) It establishes the procedure of administration of a test

(D) It measures what the test intends to measure

एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण को वैध तब कहा जाता है जब :

(A) वह स्थिरतापूर्वक मापन करें

(B) समूह के अन्य व्यक्तियों से उनके अंकों की तुलना की जाए

(C) परीक्षण करवाने की विधि बनाई जाए

(D) उसी स्तर को मापता है जिस स्तर तक यह संबंधित वस्तु को मापता है

3. Progressive, coherent and orderly changes in an individual throughout his life span is called : 1

(A) Growth (B) Development

(C) Maturation (D) Learning

किसी व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन काल में प्रगतिशीलता, संगतता तथा क्रमिक परिवर्तनों को कहते हैं :

(A) वृद्धि (B) विकास

(C) परिपक्वता (D) सीखना

4. In a particular personality test, the individual is shown ambiguous material like ink blot and he/she has to give responses. In this way, his/her unconscious mind is tapped revealing his/her personality. This test is an example of : 1

(A) Personality inventories (B) Rating scale approach

(C) Observation method (D) Projective technique

एक विशेष व्यक्तित्व परीक्षण में व्यक्ति को इंक ब्लाट जैसा अनेकार्थक सामग्री दिखाई जाती है तथा उसे इस पर प्रतिक्रिया देने के लिए कहा जाता है। इस तरह व्यक्ति के अचेतन मन को टेप कर उसके व्यक्तित्व का रहस्य समझा जाता है। यह परीक्षण उदाहरण है :

(A) व्यक्तित्व मापनी (B) प्वाइंट स्केल उपागम

(C) अवलोकन विधि (D) प्रक्षेपक परीक्षण

5. Rohan startled by the presence of a snake, labels his emotion as fear. But in a race that he has won, he will label the same emotion as happiness. This is an example of which theory of emotion ? **1**

(A) Carl-Lange Theory of emotions

(B) Cannon Bard Theory of emotions

(C) Schachter and Singer's theory of emotion

(D) Izard's theory of emotion

रोहन सांप को देख कर घबरा गया उसने अपने इस संवेग को भय का नाम दिया। परन्तु एक दौड़ में वह जीत गया, उसने इस संवेग को खुशी का नाम दिया। यह संवेग के किस सिद्धांत का उदाहरण है?

(A) कार्ल-लैंगे का संवेग का सिद्धांत

(B) केनन बेर्ड के संवेग का सिद्धांत

(C) स्कैक्टर तथा सिंगर का संवेग का सिद्धांत

(D) ईज़र्ड का संवेग का सिद्धांत

6. What are the effects of human behaviour on the environment ? **2**

मानव व्यवहार का पर्यावरण पर क्या प्रभाव है?

7. How does Social Cognitive perspective view personality ? **2**

सामाजिक संज्ञानात्मक सिद्धांत किस प्रकार व्यक्तित्व को समझते है?

8. How can waste material be managed in different ways ? Describe. **2**

निरर्थक पदार्थों का प्रभावशाली तरीके से कैसे प्रबंधन किया जा सकता है? वर्णन कीजिए।

9. Explain the term 'Spontaneous recovery' in classical conditioning, with the help of an example. **2**

एक उदाहरण की मदद से शास्त्रीय अनुकूलन में पद सहज प्रतिलाभ की व्याख्या कीजिए।

10. What are the indicators of the identity crisis during adolescence ? **2**

किशोरावस्था के दौरान पहचान के संकट के कौनसे सूचक हैं?

11. What are the ethical principles that must be kept in mind while conducting psychological studies ? Briefly describe any four. **4**

मनोवैज्ञानिक अध्ययनों को करते समय किन नैतिक विचारों को ध्यान में रखना अनिवार्य है? किन्हीं चार का संक्षेप में विवरण दीजिए।

12. What are the major steps that an individual can take to develop self-control ? Briefly discuss. **4**
आत्म संयम के विकास में कोई व्यक्ति कौन से मुख्य चरण अपना सकता है? संक्षेप में चर्चा कीजिए।

13. Define learning. State its three important elements. **4**
सीखने को परिभाषित कीजिए। इसके तीन महत्वपूर्ण तत्वों का उल्लेख कीजिए।

14. Differentiate between social and emotional intelligence. **4**
सामाजिक बुद्धि तथा संवेगात्मक बुद्धि के मध्य विभेद कीजिए।

15. What are defense mechanisms ? Discuss any three of them with the help of examples. **4**
रक्षात्मक प्रतिक्रियाएँ क्या हैं? उदाहरणों की मदद से किन्हीं तीन पर चर्चा कीजिए।

16. How does operant conditioning take place ? Explain briefly its application in real life. **4**
सक्रिय अनुकूलन कैसे होता है? वास्तविक जीवन में इसका उपयोग की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

17. How can help be provided to individuals suffering from substance related disorders ? Briefly describe. **4**
द्रव्य संबंधी विकारों से पीड़ित व्यक्तियों को कैसे मदद की जा सकती है? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

18. How does emotional development take place during early years, in the individual ? **4**
व्यक्ति के प्रारंभिक वर्षों के दौरान संवेगात्मक विकास कैसे होता है?

19. Discuss the functions of the attentional processes in the organization of our perception. **4**
हमारे प्रत्यक्षीकरण के संघटन में अवधान की प्रक्रियाओं के कार्यों पर चर्चा कीजिए।

20. Explain, how can well-being be promoted through change of life style ? **4**
जीवन शैली के बदलाव करके कुशलक्षेम को कैसे बढ़ाया जा सकता है, व्याख्या कीजिए।

21. Explain any four health promoting behaviours with the help of examples. **6**
उदाहरणों की मदद से किन्हीं चार स्वस्थ्यवर्धक व्यवहारों की व्याख्या कीजिए।

22. Discuss any six goals of psychological interventions for the aged with the help of examples. **6**
उदाहरणों की मदद से वृद्धों के लिए मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेपों के किन्हीं छः उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए।

23. Describe the factors that influence perception with the help of examples. **6**

उदाहरणों की मदद से प्रत्यक्षीकरण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

24. How does approaches in behaviour therapy help to reduce distress in the individual ? Discuss any two. **6**

किसी व्यक्ति में अभिहार कम करने के लिए व्यवहारपरक उपचार के उपागम कैसे सहायक होते हैं? किन्हीं दो पर चर्चा कीजिए।

25. Explain any three non-experimental methods of psychological research. **6**

मनोवैज्ञानिक शोध के किन्हीं तीन गैर-प्रायोगिक विधियों की व्याख्या कीजिए।

SECTION - B / खण्ड - ब

OPTION - I / विकल्प - I

WORLD OF WORK / कार्य जगत

26. In Yoga, the step which means withdrawing the senses from external objects and turning inwards is called : **1**

(A) Pratyahar (B) Pranayama (C) Yama (D) Dharna

योग में उस चरण का कौनसा नाम है जिसमें बाहरी वस्तुओं से चेतना प्राप्त कर उनको भीतर की तरफ मोड़ना होता है?

(A) प्रत्याहार (B) प्राणायाम (C) यम: (D) धारणा

27. Explain 'Thought Stopping' as an effective cognitive strategy, using an example. **2**

एक उदाहरण का उपयोग करते हुए व्याख्या कीजिए कि विचारों को रोकना एक प्रभावशाली संज्ञानात्मक नीति है।

28. How does time management help to improve the quality of performance and life ? **2**

समय प्रबंधन किस प्रकार हमारे जीवन तथा कार्य की गुणवत्ता को सुधारने में मदद करता है?

29. How does stress affect health in different ways ? Support your answer with the help of examples. **4**

दबाव किस प्रकार स्वास्थ्य को विभिन्न तरीकों से प्रभावित करता है? उदाहरणों की मदद से अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

30. Discuss types of personality characteristics that are relevant for different kinds of vocation highlighting any four. **6**

किन्हीं चार प्रकार के व्यक्तित्वों की विशेषताओं को सुस्पष्ट करते हुए चर्चा कीजिए कि यह कैसे व्यावसायिक विकल्पों के लिए सार्थक है?

OPTION - II / विकल्प - II

FACILITATING EARLY CHILDHOOD EDUCATION / बचपन की शिक्षा

26. Sleeping facility for children, in a Play Centre, should be made available if it functions for : **1**

(A) more than 24 hours

(B) less than two hours

(C) more than three hours

(D) should not be available at all

किसी प्ले सेंटर में सोने की सुविधा उपलब्ध होनी चाहिए यदि वह क्रियाशील होता है :

(A) 24 घंटे से अधिक

(B) दो घंटे से कम

(C) तीन घंटे से अधिक

(D) बिल्कुल नहीं होनी चाहिए

27. Suggest some ways to conduct nutrition education activities in a Play Centre. **2**

किसी प्ले सेंटर में पोषण शिक्षण संबंधी गतिविधियों को आयोजित करने हेतु कुछ सुझाव दीजिए।

28. Why it is important to focus on relation between Play Centre and Home ? **2**

प्ले सेंटर तथा घर के मध्य संबंध पर केंद्रित करना क्यों महत्वपूर्ण है ?

29. Differentiate between long-term and short-term planning for a play centre programme. Give examples to support your viewpoint. **4**

किसी प्ले सेंटर के कार्यक्रम में दीर्घकालीन तथा अल्पकालीन नियोजन के मध्य विभेद कीजिए। अपने विचारों की पुष्टि में उदाहरणों का उल्लेख कीजिए।

30. How does one organise the space for other activities while planning the structural details of a play centre ? Briefly describe any six. **6**

किसी प्ले सेंटर के संरचनात्मक विवरण का नियोजन करते समय विभिन्न गतिविधियों के आयोजन हेतु उसका संगठन कैसी किया जाए ? किन्हीं छ: का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

- o O o -