

Maharashtra Board Solutions for Class 9- Marathi Aksharbharati (Part- 3): Chapter 9- उजाड उघडे माळरानही

BOOK SOLUTIONS
CLASS 9
MARATHI AKSHARBHARATI (PART- 3)

CHAPTER 9
उजाड उघडे माळरानही

Maharashtra Board Solutions→



For any clarifications or questions you can write to info@indcareer.com

Postal Address

IndCareer.com, 52, Shilpa Nagar, Somalwada Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888, Website: <https://www.indcareer.com>

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>



Maharashtra Board Solutions for Class 9- Marathi Aksharbharati (Part- 3): Chapter 9- उजाड उघडे माळरानही

Class 9: Marathi Aksharbharati Chapter 9 solutions. Complete Class 9 Marathi Aksharbharati Chapter 9 Notes.

Maharashtra Board Solutions for Class 9- Marathi Aksharbharati (Part- 3): Chapter 9- उजाड उघडे माळरानही

Maharashtra Board 9th Marathi Aksharbharati Chapter 9, Class 9 Marathi Aksharbharati Chapter 9 solutions

Questions and Answers

1. कारणे लिहा.

प्रश्न (अ)

कवयित्रीच्या मते दाही दिशांना रंग उधळले, कारण

उत्तर:

कवयित्रीच्या मते दाही दिशांना रंग उधळले, कारण वसंत ऋतूच्या स्वागतासाठी.

प्रश्न (आ)

जगातील सर्व फूले मनात झुंजु लागली कारण

उत्तर:

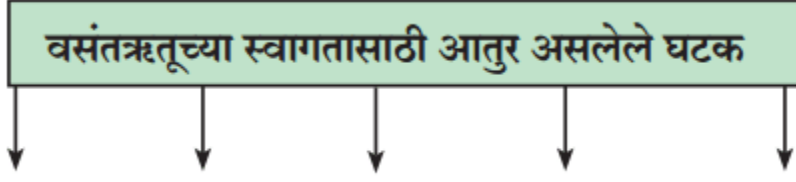
जगातील सर्व फूले मनात झुंजु लागली कारण पळसफुले मातीच्या अंकावरती फुलून आली.

(आ) खालील आकृतिबंध पूर्ण करा.

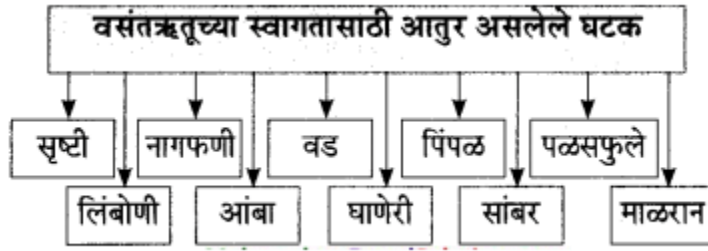
<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharati-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

प्रश्न 1.

खालील आकृतिबंध पूर्ण करा.



उत्तर:



(इ) पृथ्वीचे रूप खालील बाबतीत स्पष्ट करा.

प्रश्न 1.

पृथ्वीचे रूप खालील बाबतीत स्पष्ट करा.



उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>



2. सृष्टीतील खालील घटक वसंतऋतूच्या आगमनाने कसे सजले, ते स्पष्ट करा.

प्रश्न 1.

सृष्टीतील खालील घटक वसंतऋतूच्या आगमनाने कसे सजले, ते स्पष्ट करा.

घटक	त्यांचे सजणे
(1) लिंबोणी	
(2) नागफणी	
(3) घाणेरी	
(4) पळसफुले	

उत्तर:

घटक त्यांचे सजणे

1. लिंबोणी गर्द पोपटी रंगाची वस्त्रे घालून सजली आहे.
2. नागफणी जर्द तांबडी कर्णफुले घालून नागफणी सजली आहे.
3. घाणेरी दुरंगी चुनरीत सजली आहे.
4. पळसफुले मातीच्या अंकावरती बहरून आली आहेत.

3. खालील शब्दांसाठी कवितेत आलेले समान अर्थाचे शब्द शोधा.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

प्रश्न 1.

खालील शब्दांसाठी कवितेत आलेले समान अर्थाचे शब्द शोधा.

उत्तर:

1. भेटवस्तू – [नजराणा]
2. सजली – [नटुनी]
3. अरुंद रस्ता – [पाणंद]
4. अंक – [चिन्ह]

4. भावार्थाधारित.

प्रश्न 1.

‘सांबर लाल कळ्यांनी लखडून उभे स्वागता पाणंदीवरी’ या ओळीचा संदर्भ स्पष्ट करा.

उत्तर:

वरील काव्यपंक्ती ‘उजाड उघडे माळरानही’ या कवितेतील आहे. या कवितेच्या कवयित्री ‘ललिता गादगे’ आहेत. यांनी या ठिकाणी वसंतऋतूच्या आगमनामुळे सृष्टीच्या निसर्गसौंदर्यातील बदलांचे मनमोहक वर्णन केले आहे.

प्रश्न 2.

‘उजाड उघडे माळरानही गाऊ लागले वसंतगान’ या ओळीतील तुम्हांला कळलेले अर्थसौंदर्य स्पष्ट करा.

उत्तर:

वसंतऋतूच्या आगमनाने सृष्टीतील प्रत्येक गोष्टीला अतिशय आनंद झाला आहे. वसंतऋतूच्या आगमनाने उजाड उघडे माळरानही रंगबिरंगी फुलांनी, पानांनी बहरून आलेले आहेत. जणू काही ते माळरानही अतिशय आनंदाने वसंतऋतूचे गीत आनंदाने गात आहे.

5. अभिव्यक्ती:

प्रश्न (अ)

वसंतऋतूच्या आगमनाने सृष्टीत होणारे बदल तुमच्या निरीक्षणाने लिहा.

उत्तर:

‘कृती: 3 काव्यसौंदर्य’ मधील प्र. (3) चे उत्तर पहा.

प्रश्न (आ)

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

सृष्टीचे सौंदर्य कायम राहण्यासाठी तुम्हांला सुचतील असे उपाय लिहा.

उत्तर:

‘कृती : 3 काव्यसौंदर्य’ मधील प्र. (4) चे उत्तर पहा.

Additional Important Questions and Answers

पुढील पदयाच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा:

कृती 1: आकलन कृती

प्रश्न 1.

आकृतिबंध पूर्ण करा.

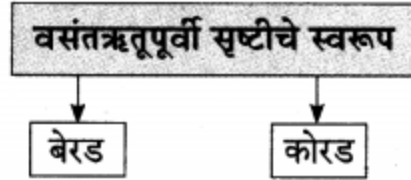
उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharati-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

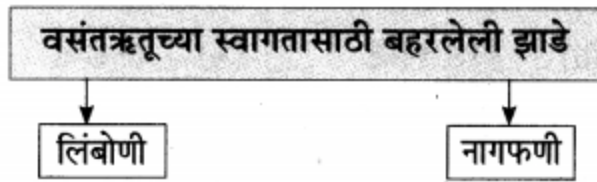
(1)



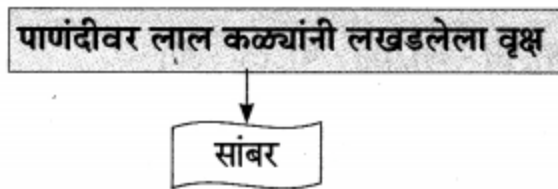
(2)



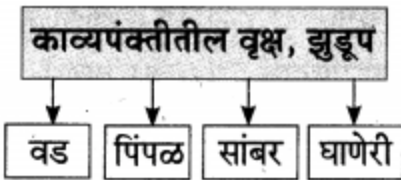
(3)



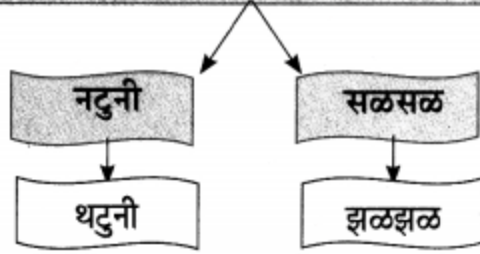
(4)



(5)



(6) काव्यपंक्तीतील यमक जुळणारे शब्द
(अ)



(ब) काव्यपंक्तीतील यमक जुळणारे शब्द



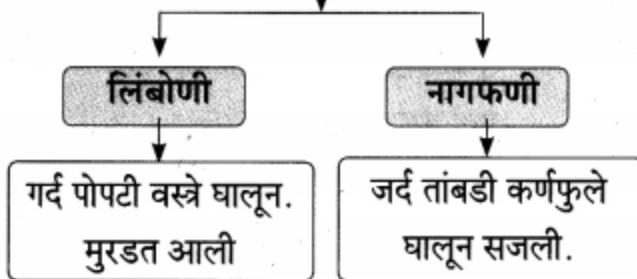
(7) पळसफुलांना पाहून मनात झुरणारी

जगातील सर्व कुसुमे

(8) काव्यपंक्तीतील आलेला पक्षी

कोकिळा

(9) वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी



2. जोड्या जुळवा.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

प्रश्न 1.

‘अ’ गट ‘ब’ गट

1. रंग उधळले (अ) सृष्टी
2. बेरड कोरड (ब) लिंबोणी
3. गर्द पोपटी (क) कर्णफुले
4. जर्द तांबडी (ड) दिशा-दिशांन

उत्तर:

‘अ’ गट ‘ब’ गट

1. रंग उधळले (ड) दिशा-दिशांन
2. बेरड कोरड (अ) सृष्टी
3. गर्द पोपटी (ब) लिंबोणी
4. जर्द तांबडी (क) कर्णफुले

प्रश्न 2.

‘अ’ गट ‘ब’ गट

1. लुसलुस पाने अंगोपांगी (अ) पिंपळ पाने
2. दुरंगी चुनरीत उभी (ब) सांबर वृक्ष
3. मऊ मुलायम मोरपिसारी (क) घाणेरी
4. लाल कळ्यांनी लखडून उभे (ड) वड वृक्ष

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

उत्तर:

‘अ’ गट ‘ब’ गट

1. रंग उधळले (ड) दिशा-दिशांन
2. बेरड कोरड (क) कर्णफुले
3. गर्द पोपटी (अ) सृष्टी
4. जर्द तांबडी (ब) लिंबोणी

3. खालील प्रश्नांची उत्तरे एका वाक्यात लिहा.

प्रश्न 1.

दिशा-दिशांना रंग का उधळले आहेत?

उत्तर:

वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी दिशा दिशांना रंग उधळले आहेत.

प्रश्न 2.

वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी कोण नजराणा घेऊन आली आहे?

उत्तर:

वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी बेरड, कोरड सृष्टी नजराणा घेऊन आली आहे.

प्रश्न 3.

वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी लिंबोणी कशी आली आहे?

उत्तर:

गर्द पोपटी रंगाची वस्त्रे परिधान करून, मुरडत लिंबोणी आली आहे.

प्रश्न 4.

वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी नागफणी कशी सजली आहे?

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

उत्तर:

वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी जर्द तांबडी कर्णफुले घालून नागफणी सजली आहे.

प्रश्न 5.

लुसलुस पाने अंगावरती घेऊन कोण झुलत आहे?

उत्तर:

लुसलुस पाने अंगावरती घेऊन वड झुलत आहे.

प्रश्न 6.

दुरंगी चुनरीत कोण नटुन थटुन आली आहे?

उत्तर:

दुरंगी चुनरीत घाणेरी नटुन थटुन आली आहे.

प्रश्न 7.

पिंपळाची पाने कशी आहेत?

उत्तर:

पिंपळाची पाने मऊ मुलायम मोरपिसासारखी आहेत.

प्रश्न 8.

पाणंदीवर कोण उभा आहे?

उत्तर:

सांबर वृक्ष पाणंदीवर उभा आहे.

प्रश्न 9.

लाल कळ्यांनी लखडून कोण आहे?

उत्तर:

लाल कळ्यांनी लखडून सांबर वृक्ष आहे.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

प्रश्न 10.

मातीच्या अंकावरती कोण बहरून आले आहेत?

उत्तर:

मातीच्या अंकावरती पळसफुले बहरून आली आहेत.

प्रश्न 11.

पळसफुलांना पाहून कोण झुरत आहेत?

उत्तर:

पळसफुलांना पाहून जगातील सारी कुसुमे झुरत आहेत.

प्रश्न 12.

आंब्याच्या मोहरातून काय आली आहे?

उत्तर:

आंब्याच्या मोहरातून कोकिळेची सुरेल तान आली आहे.

प्रश्न 13.

उजाड उघडे माळरान काय करत आहे?

उत्तर:

उजाड उघडे माळरान वसंतगान गाऊ लागले आहे.

प्रश्न 14.

कंसातील योग्य शब्द वापरून रिकाम्या जागा भरा.

1. बेरड कोरड इथली घेऊन आली ती नजराणा. (दृष्टी, सृष्टी, कष्टी, मस्ती)
2. गर्द लेऊन वसने मुरडत आली लिंबोणी. (पिवळी, लाल, तांबडी, पोपटी)
3. जर्द तांबडी कर्णफुलेही घालून सजली (नागफणी, लिंबोणी, घाणेरी, पिंपळ)
4. स्वागत करण्या ऋतूचे रंग उधळले दिशादिशांना. (शिशिर, श्रावण, वसंत, ग्रीष्म)
5. पाने अंगोपांगी झुले वड हा दंग होऊनी. (मळमळ, झळझळ, लुसलुस, मुरडत)
6. दुरंगी उभी ही घाणेरी ही नटुनी थटुनी. (कळ्यांनी, मोरपिसारी, मुलायम, चुनरीत)
7. सळसळ झळझळ पाने मऊ मुलायम मोरपिसापरी. (वड, पिंपळ, आंबा, पळस)

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

8. सांबर कळ्यांनी लखडून उभे स्वागता पाणंदीवरी. (पोपटी, तांबडा, लाल, हिरवी)
9. आंब्याच्या मोहरातून आली सुरेल तान. (पोपटाची, चिमणीची, कोकिळेची, कावळ्याची)
10. सारी या जगातली पाहून त्यांना मनात झुरती. (सुरेल, स्वागता, सजली, कुसुमे)

उत्तर:

1. सृष्टी
2. पोपटी
3. नागफणी
4. वसंत
5. लुसलुस
6. चुनरीत
7. पिंपळ
8. लाल
9. कोकिळेची
10. कुसुमे

कृती 2: आकलन कृती

प्रश्न 1.

सहसंबंध शोधा.

1. गर्द : पोपटी :: जर्द :
2. लुसलुस : पाने :: दुरंगी :
3. आंबा : मोहर :: कोकिळा :

उत्तर:

1. तांबडी
2. चुनरी
3. तान

प्रश्न 2.

समान अर्थाच्या काव्यपंक्ती शोधून लिहा.

1. वसंतात रंगाची उधळण झालेली असते.
2. वसंतात लिंबोणी नटल्याप्रमाणे भासते.
3. वडाचे झाड वसंतऋतूत आनंदाने डुलत आहे.
4. सांबर वृक्ष लाल कळ्यांनी बहरून वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी उभे आहेत.
5. पळसाची फुले पाहून इतर फुले झुरतात.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

6. माळरानही वसंतऋतूचे गीत गात आहे.

उत्तर:

1. स्वागत करण्या वसंत ऋतूचे रंग उधळले दिशा-दिशांना.
2. गर्द पोपटी लेऊन वसने मुरडत आली लिंबोणी.
3. लुसलुस पाने अंगोपांगी झुले वड हा दंग होऊनी.
4. सांबर लाल कळ्यांनी लखडून उभे स्वागता पाणंदीवरी
5. कुसुमे सारी या जगातली पाहून त्यांना मनात झुरती.
6. उजाड उघडे माळरानही गाऊ लागले वसंतगान.

3. योग्य पर्याय निवडून विधाने पूर्ण करा.

प्रश्न 1.

सळसळ झळझळ पिंपळ पाने

- (अ) दुरंगी चुनरीत उभी ही
- (ब) उभे स्वागता पाणंदीवरीत
- (क) मऊ मुलायम मोरपिसापरी
- (ड) लुसलुस पाने अंगोपांगी

उत्तर:

सळसळ झळझळ पिंपळ पाने मऊ मुलायम मोरपिसापरी.

प्रश्न 2.

सांबर लाल कळ्यांनी लखडून

- (अ) लुसलुस पाने अंगोपांगी
- (ब) सळसळ झळझळ पिंपळ पाने
- (क) झुले वड हा दंग होऊनी
- (ड) उभे स्वागता पाणंदीवरी

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

सांबर लाल कळयांनी लखडून उभे स्वागता पाणंदीवरी.

4. काव्यपंक्तींचा योग्य क्रम लावा.

प्रश्न 1.

- (अ) बेरड कोरड इथली सृष्टी
- (ब) रंग उधळले दिशा-दिशांना
- (क) स्वागत करण्या वसंत ऋतूचे
- (ड) घेऊन आली ती नजराणा

उत्तर:

- (अ) स्वागत करण्या वसंत ऋतूचे.
- (ब) रंग उधळले दिशा-दिशांना
- (क) बेरड कोरड इथली सृष्टी
- (ड) घेऊन आली ती नजराणा

प्रश्न 2.

- (अ) घालून सजली नागफणी
- (ब) मुरडत आली लिंबोणी
- (क) जर्द तांबडी कर्णफुलेही
- (ड) गर्द पोपटी लेऊन वसने

उत्तर:

- (अ) गर्द पोपटी लेऊन वसने
- (ब) मुरडत आली लिंबोणी
- (क) जर्द तांबडी कर्णफुलेही
- (ड) घालून सजली नागफणी

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharati-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

प्रश्न 3.

- (अ) झुले वड हा दंग होऊनी,
- (ब) घाणेरी ही नटुनी थटुनी
- (क) लुसलुस पाने अंगोपांगी
- (ड) दुरंगी चुनरीत उभी ही

उत्तर:

- (अ) लुसलुस पाने अंगोपांगी,
- (ब) झुले वड हा दंग होऊनी,
- (क) दुरंगी चुनरीत उभी ही
- (ड) घाणेरी ही नटुनी थटुनी

प्रश्न 4.

- (अ) मऊ मुलायम मोरपिसापरी,
- (ब) सळसळ झळझळ पिंपळ पाने
- (क) उभे स्वागता पाणंदीवरी
- (ड) सांबर लाल कळयांनी लखडून

उत्तर:

- (अ) सळसळ झळझळ पिंपळ पाने,
- (ब) मऊ मुलायम मोरपिसापरी,
- (क) सांबर लाल कळयांनी लखडून
- (ड) उभे स्वागता पाणंदीवरी

प्रश्न 5.

- (अ) कुसुमे सारी या जगातली

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

(ब) पळसफुले ही बहरून आली

(क) पाहून त्यांना मनात झुरती

(ड) या मातीच्या अंकावरती

उत्तर:

(अ) पळसफुले ही बहरून आली,

(ब) या मातीच्या अंकावरती,

(क) कुसुमे सारी या जगातली

(ड) पाहून त्यांना मनात झुरती

प्रश्न 6.

कोण ते लिहा.

उत्तर:

- | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|------------------|
| (1) | पोपटी वस्त्रे परिधान
केलेली | → | लिंबोणी |
| (2) | तांबडी कर्णफुले घालून
सजलेली | → | नागफणी |
| (3) | दुरंगी चुनरीत उभी
असणारी | → | घाणेरी |
| (4) | मऊ मुलायम
मोरपिसापरी | → | पिंपळ पाने |
| (5) | दंग होऊनी झुलणारा | → | वड |
| (6) | मातीच्या अंकावरती
बहरून येणारी | → | पळसफुले |
| (7) | आंब्याच्या मोहरातून
येणारी | → | कोकिळेची तान |
| (8) | वसंतगान गाणारे | → | उजाड उघडे माळरान |

प्रश्न 7.

काव्यपंक्तीवरून शब्दांचा योग्य क्रम लावा.

1. नजराणा, बेरड, वसंत, उधळले
2. तांबडी, लिंबोणी, नागफणी, पोपटी
3. घाणेरी, वड, दुरंगी, पाने
4. सांबर, पिंपळ, मोरपिसापरी, पाणंदीवरी
5. कुसुमे, झुरती, मातीच्या, पळसफुले
6. माळरानही, वसंतगान, मोहरातून, कोकिळेची

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

उत्तर:

1. वसंत, उधळले, बेरड, नजराणा
2. पोपटी, लिंबोणी, तांबडी, नागफणी
3. पाने, वड, दुरंगी, घाणेरी
4. पिंपळ, मोरपिसापरी, सांबर, पाणंदीवरी
5. पळसफुले, मातीच्या, कुसुमे, झुरती
6. मोहरातून, कोकिळेची, माळरानही, वसंतगान

प्रश्न 8.

चूक की बरोबर लिहा.

1. जर्द तांबडी कर्णफुले घालून लिंबोणी सजली आहे.
2. गर्द पोपटी वसने घालून सृष्टी आली आहे.
3. नागफणी बेरड कोरडी झाली आहे.
4. लुसलुस पाने अंगोपांगी घेऊन वड दंग झाले आहे.
5. सांबर दुरंगी चुनरीत पाणंदीवर उभे आहे.

उत्तर:

1. चूक
2. चूक
3. चूक
4. बरोबर
5. चूक

कृती 3: काव्यसौंदर्य

1. खालील काव्यपंक्तीतील आशयसौंदर्य स्पष्ट करा.

प्रश्न 1.

स्वागत करण्या वसंत ऋतूचे

रंग उधळले दिशा-दिशांना

उत्तर:

वसंतऋतूच्या आगमनाच्या स्वागताचे वर्णन करताना कवयित्री सांगतात, वसंत ऋतूमध्ये वेगवेगळ्या रंगानी पाने, फुले, निसर्ग सारी सृष्टी सजलेली आहे. विविध रंगाच्या फुलांनी निसर्ग बहरलेला आहे. यामुळे आजूबाजूचे

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

पशु-पक्षी सुद्धा आनंदित झाले आहेत. जणू काही वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी हे होत आहे. सर्व दिशा वेगवेगळ्या रंगांनी उजळून निघाल्या आहेत.

प्रश्न 2.

गर्द पोपटी लेऊन वसने

मुरडत आली लिंबोणी

उत्तर:

वसंतऋतूत सर्व परिसर नटलेला सजलेला आहे. नानाविध रंगांनी निसर्गाचे रूप मनमोहक झालेले आहे. या वसंतऋतूत झाडांना नवी पालवी फुटते. त्या हिरव्या पालवीला बघून असे वाटते की, गर्द पोपटी म्हणजे हिरव्या रंगाची वस्त्रे परिधान करून लिंबोणी लचकत, मुरडत आली आहे.

2. पुढील ओळींचा अर्थसौंदर्य स्पष्ट करा.

प्रश्न 1.

स्वागत करण्या वसंत ऋतूचे, रंग उधळले दिशा-दिशांना.

उत्तर:

वसंतऋतूच्या आगमनाच्या स्वागताचे वर्णन करताना कवयित्री सांगतात, वसंत ऋतूमध्ये वेगवेगळ्या रंगाची पाने, फुले फुलतात. सारा निसर्ग, सारी सृष्टी वेगवेगळ्या रंगांनी सजलेली आहे. जणू काही वसंत ऋतूच्या स्वागतासाठी हे होत आहे. रंग उधळल्यामुळे दिशा उजळून निघाल्या आहेत.

प्रश्न 2.

जर्द तांबडी कर्णफुलेही घालून सजली नागफणी.

उत्तर:

गर्द तांबड्या रंगाची कर्णफुले घालून नागफणीची झाडे वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी सजली आहेत. वसंतऋतूच्या आगमनाने साऱ्या सृष्टीत आनंद पसरलेला आहे.

प्रश्न 3.

दुरंगी चुनरीत उभी ही घाणेरी ही नटुनी थटुनी

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

घाणेरी सुद्धा दोन रंगाची ओढणी आपल्या अंगाखांदयावर परिधान करून वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी नटून थटून उभी आहे.

प्रश्न 4.

सळसळ झळझळ पिंपळ पाने मऊ मुलायम मोरपिसारी,

उत्तर:

वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी पिंपळ मोरपिसाप्रमाणे मऊ व मुलायम पाने आपल्या अंगावर घेऊन सळसळ करत उभा आहे.

प्रश्न 5.

पळसफुले ही बहरून आली या मातीच्या अंकावरती

उत्तर:

पळसाच्या फुलांना बहर आला आहे. या बहरलेल्या फुलांनी वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी आपला सडाच या मातीवर पसरलेला आहे. ती अतिशय आनंदाने या मातीवर पसरलेली, सुखावलेली आपल्याला पाहायला मिळतात.

प्रश्न 6.

आंब्याच्या मोहरातून आली कोकिळेची सुरेल तान.

उत्तर:

वसंतऋतूत सृष्टीत अनेक बदल घडतात. वसंतऋतूत आंब्याच्या झाडाला मोहर येतो. अशा या आनंददायी वातावरणात आंब्याच्या झाडावर बसून कोकिळा सुरेल तान घेत असते.

प्रश्न 7.

वसंतऋतूच्या आगमनाने सृष्टीत होणारे बदल तुमच्या निरीक्षणाने लिहा.

उत्तर:

वसंतऋतू हा भारतातील सर्व ऋतूचा राजा मानला जातो. म्हणूनच त्याला 'ऋतुराज' देखील म्हणतात. वसंतऋतूच्या आगमनाने सृष्टीत बदल होतात. ती निसर्गसौंदर्याने न्हाऊन निघते. जणू वसंतऋतूचे स्वागत करण्यासाठी ती बहरते. झाडांना नवी पालवी येते. पाने फुले बहरतात. लिंबोणी, अबोली, जाई, जुई, केवडा, रातराणी, चंपा, चमेली अशी विविध फुले फुलतात. त्यांचा सुगंध जणू वसंतऋतूचे स्वागत करण्यासाठी सज्ज होतो. वसंतऋतूचे आगमन होणार म्हणून पक्षीही खुश होतात.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

वसंतऋतूचे स्वागत पक्षीही करतात. त्यांचे कलरव कानी पडतात. कोकिळा कुहू कुहू करून आपले गाणे सुरू करते. जणू ती वसंतऋतू आल्याची ग्वाही देते. वसंतऋतूत संपूर्ण सजीव सृष्टीत एक नवीन उत्साह व आनंद आपल्याला पहायला मिळतो.

प्रश्न 8.

मानवी जीवनात वसंतऋतूला एक आगळेवेगळे स्थान दिले गेलेले आहे. या विधानावर चर्चा करा.

उत्तर:

वसंतऋतू सृष्टीच्या बहराचा ऋतू आहे. या ऋतूत सृष्टी नटते म्हणून मानवप्राणी वसंतपंचमी साजरी करतो. या ऋतूच्या निमित्ताने नृत्य व संगीताचे कार्यक्रम आयोजित केले जातात. भारताच्या विविध राज्यात हा उत्सव वेगवेगळ्या प्रकारे साजरा केला जातो. दक्षिण भारतीय व उत्तर भारतीय हा सण मोठ्या उत्साहात साजरा करतात. राजस्थानी लोक या उत्सवाच्या निमित्ताने सूर्याची पूजा करून त्याच्या रथाची मिरवणूक काढतात. भारताच्या काही राज्यात लोक रंगीबेरंगी वस्त्रे परिधान करून विविध रंग व गुलाल उडवून हा उत्सव मोठ्या उत्साहाने साजरा करतात.

प्रश्न 9.

सृष्टीचे सौंदर्य कायम राहण्यासाठी तुम्हाला सुचतील असे उपाय लिहा.

उत्तर:

सृष्टीचे सौंदर्य कायम राहण्यासाठी मी माझ्या परीने सर्व प्रयत्न करेन. झाडे लावून त्यांचे संवर्धन करेन. इतरांना देखील झाडे लावण्यास प्रेरित करेन. पशु-पाखरे, नदी, तलाव हे देखील सृष्टीचेच अंश आहेत. या सर्वांचे रक्षण करण्याची जबाबदारी मी स्वीकारेन, वनसंवर्धनसाठी समाजात जागरूकता निर्माण करेन. सृष्टी ईश्वराचे दुसरे रूप आहे ही भावना मनी बाळगून तिचे पूजन करेन, प्रदूषण कमी करण्याचा प्रयत्न करेन. 'झाडे । लावा व झाडे जगवा' या मंत्राचे सर्वांना पालन करण्यास सांगेन. जमीन, पाणी, हवा, वनस्पती आणि ऊर्जा यांचा अवास्तव वापर टाळण्याचा प्रयत्न करीन. सृष्टीचा समतोल राखण्यासाठी मी प्रयत्न करेन.

प्रश्न 2. दिलेल्या मुद्द्यांच्या आधारे कवितेसंबंधी पुढील कृती सोडवा.

प्रश्न 1.

कवी / कवयित्रीचे नाव –

उत्तर:

ललिता गादगे.

प्रश्न 2.

संदर्भ –

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

उत्तर:

‘उजाड उघडे माळरानही’ ही कविता कवयित्री ‘ललिता गादगे’ यांनी लिहिली आहे.

प्रश्न 3.

प्रस्तावना –

उत्तर:

‘उजाड उघडे माळरानही’ ही कविता कवयित्री ‘ललिता गादगे’ यांनी लिहिली आहे. या कवितेमध्ये वसंतऋतूच्या आगमनामुळे सृष्टीच्या निसर्गसौंदर्यातील बदलांचे मनमोहक वर्णन केले आहे.

प्रश्न 4.

वाङ्मयप्रकार –

उत्तर:

निसर्ग कविता

प्रश्न 5.

कवितेचा विषय

उत्तर:

निसर्गातील बदलांचे मनमोहक वर्णन करणारी ‘उजाड उघडे माळरानही’ ही एक निसर्ग कविता आहे.

प्रश्न 6.

कवितेतील आवडलेली ओळ –

उत्तर:

पळसफुले ही बहरून आली

या मातीच्या अंकावरती

प्रश्न 7.

मध्यवर्ती कल्पना –

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

वसंतऋतू हिवाळ्यानंतर सुरू होतो. या ऋतूत निसर्ग हिरवागार दिसतो. कारण वसंतऋतूमध्ये झाडांना नवीन पालवी फुटलेली असते. सारा आसमंत विविध रंगात आणि विविध गंधातही न्हाऊन जातो. सर्व झाडेवेली हिरवीगार व टवटवीत दिसू लागतात. नवचैतन्याने सळसळू लागतात. सारी सृष्टी आनंदित होते. कवयित्रीने अशा सुंदर बदलांचे वर्णन 'उजाड उघडे माळरानही' या कवितेत केलेले दिसून येते.

प्रश्न 8.

कवितेतून मिळणारा संदेश-

उत्तर:

हिरवीगार झाडे, झुळझुळ वाहणारे झरे, खळाळणाऱ्या सरिता, उंच उंच पर्वत या साऱ्यांनी तयार झालेली सृष्टी खूपच सुंदर आहे. ही सृष्टी माणसाला भरभरून देत असते. माणूस मात्र स्वतःच्या स्वार्थासाठी या सुंदर सृष्टीचा नाश करतो. त्यामुळे निसर्गाचा समतोल बिघडला आहे. या सुंदर व मनमोहक निसर्गाचे संगोपन करून निसर्गाचा समतोल साधला पाहिजे. निसर्गसौंदर्यातील बदलांचे जाणीवपूर्वक स्वागत करा. असा संदेश उजाड उघडे माळरानही या कवितेतून मिळतो.

प्रश्न 9.

कविता आवडण्याची वा न आवडण्याची कारणे -

उत्तर:

'उजाड उघडे माळरानही' ही कविता मला खूप आवडली आहे. उजाड झालेले, मोकळे असलेले माळरान वसंतऋतूच्या आगमनाबरोबर चैतन्याने भरून येते. झाडांना नवीन पालवी फुटते. सारा निसर्ग हिरव्या रंगात न्हाऊन जातो. रानफुले लेऊन, हिरव्या वाटा सजून जातात. कोकीळेचा सुमधूर आवाज सारे वातावरण बेधुंद करणारे असते. या साऱ्या सौंदर्याचे सुरेख वर्णन आपल्याला या कवितेत वाचायला मिळते, म्हणून ही कविता मनापासून आवडली.

प्रश्न 10.

भाषिक वैशिष्ट्ये

'उजाड उघडे माळरानही' या कवितेमध्ये कवयित्री ललिता गादगे यांनी प्रमाण मराठी भाषेचा वापर केलेला आहे.

प्रश्न 3. खालील काव्यपंक्तींचे रसग्रहण करा.

प्रश्न 1.

स्वागत करण्या वसंत ऋतूचे रंग उधळले दिशा-दिशांना, बेरड कोरड इथली सृष्टी घेऊन आली ती नजराणा।।

उत्तरे:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

‘उजाड उघडे माळरानही’ ही कविता कवयित्री ललिता गादगे यांनी लिहिली आहे. या कवितेत कवयित्रीने वसंतऋतूच्या आगमनामुळे झालेल्या निसर्गसौंदर्यातील बदलांचे मनमोहक वर्णन केले आहे.

वसंत ऋतूच्या आगमनाच्या स्वागताचे वर्णन करताना कवयित्री सांगतात, वसंत ऋतूमध्ये वेगवेगळ्या रंगाची पाने, फुले फुलतात. सारा निसर्ग, सारी सृष्टी वेगवेगळ्या रंगांनी सजलेली असते. जणू काही वसंत ऋतूच्या स्वागतासाठी हे होत असते. सर्व दिशा वेगवेगळ्या रंगांनी उजळून निघालेल्या असतात. शिशिर ऋतूमध्ये सारी सृष्टी कोरडी, रुक्ष झालेली असते. अशी ही कोरडी, रुक्ष झालेली सृष्टी असा वेगवेगळ्या रंगाचा नजराणा वसंत ऋतूसाठी घेऊन आली आहे असे वाटते.

या काव्यपंक्तींमध्ये कवयित्री ललिता गादगे यांनी प्रमाण मराठी भाषेचा वापर केलेला आहे. त्याचबरोबर यमक अलंकाराचा केलेला वापर शोभून दिसतो.

प्रश्न 2.

गर्द पोपटी लेऊन वसने मुरडत आली लिंबोणी,

जर्द तांबडी कर्णफुलेही घालून सजली नागफणी।।

उत्तर:

‘उजाड उघडे माळरानही’ ही कविता कवयित्री ललिता गादगे यांनी लिहिली आहे. या कवितेत कवयित्रीने वसंतऋतूच्या आगमनामुळे झालेल्या निसर्गसौंदर्यातील बदलांचे मनमोहक वर्णन केले आहे.

वसंत ऋतूमध्ये झाडांना नवी हिरवी पालवी फुटते, त्या हिरव्या पालवीला बघून असे वाटते की, गर्द पोपटी म्हणजे हिरव्या रंगाची वस्त्रे परिधान करून लिंबोणी लचकत, मुरडत आली आहे. गर्द तांबड्या रंगाची कर्णफुले घालून नागफणीची झाडे देखील सजली आहेत. वसंतऋतूच्या आगमनाने साऱ्या सृष्टीत आनंद पसरलेला आहे.

या काव्यपंक्तींमध्ये कवयित्री ललिता गादगे यांनी प्रमाण मराठी भाषेचा वापर केलेला आहे. त्याचबरोबर यमक अलंकाराचा केलेला वापर शोभून दिसतो.

प्रश्न 3.

लुसलुस पाने अंगोपांगी झुले वड हा दंग होऊनी,

दुरंगी चुनरीत उभी ही घाणेरी ही नटुनी थटुनी।।

उत्तर:

‘उजाड उघडे माळरानही’ ही कविता कवयित्री ललिता गादगे यांनी लिहिली आहे. या कवितेत कवयित्रीने वसंतऋतूच्या आगमनामुळे झालेल्या निसर्गसौंदर्यातील बदलांचे मनमोहक वर्णन केले आहे.

वसंतऋतूत सर्व झाडांना नवीन पालवी फुटते. अशीच मऊ, कोवळी पालवी वडाच्या झाडाखाली फुटते. अशी ही लुसलुशीत पाने अंगोपांगी घेऊन वडाचे झाड दंग होऊन अतिशय आनंदाने डुलत आहे. एवढेच नव्हे तर घाणेरी

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

सुद्धा दोन रंगाची ओढणी आपल्या अंगाखांदयावर परिधान करून वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी नटून थटून उभी आहे असे वाटते.

या काव्यपंक्तीमध्ये कवयित्री ललिता गादगे यांनी प्रमाण मराठी भाषेचा वापर केलेला आहे. त्याचबरोबर यमक अलंकाराचा केलेला वापर शोभून दिसतो.

प्रश्न 4.

सळसळ झळझळ पिंपळ पाने मऊ मुलायम मोरपिसापरी,

सांबर लाल कळ्यांनी लखडून उभे स्वागता पाणंदीवरी।।

उत्तर:

‘उजाड उघडे माळरानही’ ही कविता कवयित्री ललिता गादगे यांनी लिहिली आहे. या कवितेत कवयित्रीने वसंतऋतूच्या आगमनामुळे झालेल्या निसर्गसौंदर्यातील बदलांचे मनमोहक वर्णन केले आहे.

वसंतऋतूत सर्व झाडांना नवीन पालवी फुटते. अशीच मऊ, कोवळी पालवी पिंपळाच्या झाडालाही फुटते. असे वाटते जणू वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी पिंपळाचे झाड मोरपिसाप्रमाणे असणारी मऊ व मुलायम पाने आपल्या अंगावर घेऊन सळसळ करत उभे आहे. तसेच सांबर नावाचा वृक्षदेखील रानातल्या चिंचोळ्या वाटेवर (पाणंद) दोन्ही बाजूला लाल कळ्यांनी बहरून वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी उभा आहे.

या काव्यपंक्तीमध्ये कवयित्री ललिता गादगे यांनी प्रमाण मराठी भाषेचा वापर केलेला आहे. त्याचबरोबर यमक अलंकाराचा केलेला वापर शोभून दिसतो.

प्रश्न 5.

पळसफुले ही बहरून आली या मातीच्या अंकावरती,

कुसुमे सारी या जगातली पाहून त्यांना मनात झुरती।।

उत्तर:

‘उजाड उघडे माळरानही’ ही कविता कवयित्री ललिता गादगे यांनी लिहिली आहे. या कवितेत कवयित्रीने वसंतऋतूच्या आगमनामुळे निसर्गसौंदर्यातील बदलांचे मनमोहक वर्णन केले आहे.

पळसांच्या फुलांना बहर आला आहे. या बहरलेल्या फुलांनी वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी आपला सडाच या मातीवर पसरलेला आहे. ती अतिशय आनंदाने या मातीवर पसरलेली, सुखावलेली आपल्याला पाहायला मिळतात. पळसाला आलेली व मातीवर पसरलेली ती फुले व त्यांची सुंदरता पाहून जगातील सर्व फुले मनातल्या मनात झुरतात.

या काव्यपंक्तीमध्ये कवयित्री ललिता गादगे यांनी प्रमाण मराठी भाषेचा वापर केलेला आहे. त्याचबरोबर यमक अलंकाराचा केलेला वापर शोभून दिसतो.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

प्रश्न 6.

आंब्याच्या मोहरातून आली कोकिळेची सुरेल तान,

उजाड उघडे माळरानही गाऊ लागले वसंतगान।।

उत्तर:

‘उजाड उघडे माळरानही’ ही कविता कवयित्री ललिता गादगे यांनी लिहिली आहे. या कवितेत कवयित्रीने वसंतऋतूच्या आगमनामुळे झालेल्या निसर्गसौंदर्यातील बदलांचे मनमोहक वर्णन केले आहे.

वसंत ऋतूत सृष्टीत अनेक आनंददायी बदल घडतात. वसंतऋतूत आंब्याच्या झाडाला मोहर येतो. अशा या आनंददायी वातावरणात आंब्याच्या झाडावर बसून कोकिळा सुरेल तान घेत असते. वसंतऋतूच्या आगमनाने उजाड उघडे माळरानही फुलांनी पानांनी बहरून आलेले असते. जणू काही ते माळरानही अतिशय आनंदाने वसंतऋतूचे गीत गात आहे असेच वाटते.

या काव्यपंक्तीमध्ये कवयित्री ललिता गादगे यांनी प्रमाण मराठी भाषेचा वापर केलेला आहे. त्याचबरोबर यमक अलंकाराचा केलेला वापर शोभून दिसतो.

कवयित्रीचा परिचय:

नाव: ललिता गादगे जन्म

जन्म: 1954

प्रसिद्ध कवयित्री, ‘फसवी क्षितिजे’, ‘अग्निजळ’, ‘संवेदन’ इत्यादी कवितासंग्रह; ‘आयुष्याच्या काठाकाठाने’, ‘दुःख आणि अश्रू’, ‘प्राजक्ताची फुले आणि दाह’ हे कथासंग्रह; ‘नाळबंदाची कहाणी’, ‘खिडकीतलं आभाळ’ हे ललित गद्य प्रसिद्ध.

प्रस्तावना:

‘उजाड उघडे माळरानही’ ही कविता कवयित्री ललिता गादगे यांनी लिहिली आहे. या कवितेत कवयित्रीने वसंतऋतूच्या आगमनामुळे होणाऱ्या निसर्गसौंदर्यातील बदलांचे मनमोहक वर्णन केले आहे.

Poetess Lalita Gadge has written a poem named ‘Ujad Ughade Malranhi’. An appealing colourful description of change in nature due to the beginning of spring season has been depicted by the poetess in this poem in a vibrant picturesque manner.

भावार्थ:

स्वागत करण्या ती नजराणा ।।1।।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

वसंत ऋतूच्या आगमनाच्या स्वागताचे वर्णन करताना कवयित्री सांगतात, वसंत ऋतूमध्ये वेगवेगळ्या रंगाची पाने, फुले फुलतात. सारा निसर्ग, सारी सृष्टी वेगवेगळ्या रंगांनी सजलेली आहे. जणू काही वसंत ऋतूच्या स्वागतासाठी हे होत आहे. सर्व दिशा वेगवेगळ्या रंगांनी उजळून निघाल्या आहेत. शिशिर ऋतूमध्ये सारी सृष्टी कोरडी, रुक्ष झालेली असते. अशी ही कोरडी, रुक्ष झालेली सृष्टी असा वेगवेगळ्या रंगाचा नजराणा वसंत ऋतूसाठी घेऊन आली आहे.

गर्द पोपटी सजली नागफणी ||2||

वसंत ऋतूमध्ये झाडांना नवी हिरवी पालवी फुटते, त्या हिरव्या पालवीला बघून असे वाटते की, गर्द पोपटी म्हणजे हिरव्या रंगाची वस्त्रे परिधान करून लिंबोणी लचकत, मुरडत आली आहे. गर्द तांबड्या रंगाची कर्णफुले घालून नागफणीची झाडे देखील सजली आहेत. वसंतऋतूच्या आगमनाने साऱ्या सृष्टीत आनंद पसरलेला आहे.

लुसलुस पाने नटुनी थटुनी ||3||

वसंतऋतूत सर्व झाडांना नवीन पालवी फुटते अशीच ही मऊ, कोवळी, लुसलुशीत पाने अंगोपांगी घेऊन वडाचे झाड दंग होऊन अतिशय आनंदाने डुलत आहे. एवढेच नव्हे तर घाणेरी सुद्धा दोन रंगाची ओढणी आपल्या अंगाखांदयावर परिधान करून वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी नटून थटून उभी आहे.

सळसळ झळझळ स्वागता पाणंदीवरी ||4||

वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी पिंपळ आपल्या मोरपिसाप्रमाणे मऊ व मुलायम पाने आपल्या अंगावर घेऊन सळसळ करत उभा आहे. तसेच सांबर वृक्ष देखील रानाच्या त्या चिंचोळ्या वाटेवर (पाणंद) दोन्ही बाजूला लाल कळ्यांनी बहरून वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी उभे आहेत.

पळसफुले ही त्यांना मनात झुरती ||5||

पळसांच्या फुलांना बहर आला आहे. या बहरलेल्या फुलांनी वसंतऋतूच्या स्वागतासाठी आपला सडाच या मातीवर पसरलेला आहे. ती अतिशय आनंदाने या मातीवर पसरलेली, सुखावलेली आपल्याला

आंब्याच्या मोहरातून लागले वसंतगान ||6||

वसंत ऋतूत सृष्टीत अनेक बदल घडतात. वसंतऋतूत आंब्याच्या झाडाला मोहर येतो. अशा या आनंददायी वातावरणात आंब्याच्या झाडावर बसून कोकिला सुरेल तान घेत असते. वसंतऋतूच्या आगमनाने उजाड उघडे माळरानही फुलांनी पानांनी बहरून आलेले आहे. जणू काही ते माळरानही अतिशय आनंदाने वसंतऋतूचे गीत गात आहे.

शब्दार्थ:

1. स्वागत – आतिथ्य (welcome)
2. बेरड – निगरगट्ट (hardened)
3. कोरड – कोरडी, शुष्क (dry)
4. उधळणे – पसरवणे (to spread)

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

5. दिशा – बाजू (a side)
6. सृष्टी – निसर्ग (a nature)
7. नजराणा – वरिष्ठाला यायची भेटवस्तू (a respectful gift)
8. गर्द – दाट (dense)
9. वसन – वस्त्र (a cloth)
10. मुरडणे – नटणे (to adorn)
11. जर्द – दाट, गहिरा (dark or deep)
12. तांबडा – लाल, आरक्त (red)
13. कर्णफुले – कानातील दागिना (an ear-ring)
14. सजणे – नटणे, शृंगारणे (to get dressed up)
15. लुसलुस – टवटवीत (fresh and healthy)
16. अंगोपांगी – अंगावर
17. दंग – तल्लीन, गुंग (deeply engaged)
18. दरंगी – दोन रंगात काढलेले (in two colours)
19. चुनरी – दोन्ही खांदयांवरून घेण्याचे स्त्रियांचे एक वस्त्र (a light garment)
20. सळसळ – 'सळसळ' असा आवाज (rustle)
21. झळझळ – चकाकी (glitter)
22. पान – पर्ण (a leaf)
23. मऊ – सौम्य, नरम (soft, mild)
24. पाणंद – अरुंद पायवाट (a narrow lane)
25. बहरणे – मोहरणे (to blossom)
26. कुसुम – फूल (flower)
27. झुरणे – खत वाटणे (to pine and waste away)
28. सुरेल – कर्णमधुर, मंजुळ (sweet sounding)
29. तान – लकेर, गाण्यातील आलाप (a tune)
30. माळरान – नापीक मैदान (barren land)
31. वसंतगान – वसंतऋतूचा आनंद व्यक्त करणारे गीत

टिपा:

1. लिंबोणी – कडुलिंब (neem tree)
2. नागफणी – कॅक्टस (cactus) कुळातील काटेरी फूलझाड
3. वड – वटवृक्ष (a banyan tree)
4. घाणेरी – उग्र दर्प येणारे रंगीबेरंगी लहान फुलांचे झुडूप
5. पिंपळ – एक वृक्ष
6. सांबर – उष्णकटिबंधीय वनांतील एक वृक्ष
7. पळस – एक वृक्ष
8. वसंतऋतू – चैत्र व वैशाख या दोन महिन्यांमध्ये येणारा ऋतू (the spring season)

वाक्प्रचार:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

1. दंग होणे – गुंग /मग्न होणे



Maharashtra Board Solutions

Class 9 Marathi Aksharbharati

Part 1

- Chapter 1- सर्वात्मका शिवसुंदरा
- Chapter 2.1- संतवाणी (अ)
भेटीलागी जीवा – संत तुकाराम
- Chapter 2.2- संतवाणी (आ)
संतकृपा झाली – संत बहिणाबाई
- Chapter 3- 'बेटा, मी ऐकतो आहे!'
- Chapter 4- जी. आय. पी. रेल्वे
- Chapter 4.1- काझीरंगा

Part 2

- Chapter 5- व्यायामाचे महत्त
- Chapter 6- ऑलिंपिक वर्तुळांचा
गोफ
- Chapter 7- दिव्याच्या शोधामागचे
दिव्य
- Chapter 8- सखू आजी

- Chapter 8.1- हास्यचित्रांतली मुलं

Part 3

- Chapter 9- उजाड उघडे माळरानही
- Chapter 10- कुलूप
- Chapter 11- आभाळातल्या
पाऊलवाटा
- Chapter 12- पुन्हा एकदा
- Chapter 12.1- व्हेनिस

Part 4

- Chapter 13- तिफन
- Chapter 14- ते जीवनदायी झाड
- Chapter 15- माझे शिक्षक व
संस्कार
- Chapter 16- शब्दांचा खेळ
- Chapter 16.1- विश्वकोश

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharati-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

About About Maharashtra State Board (MSBSHSE)

The Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education or MSBSHSE (Marathi: महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ), is an **autonomous and statutory body established in 1965**. The board was amended in the year 1977 under the provisions of the Maharashtra Act No. 41 of 1965.

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education (MSBSHSE), Pune is an independent body of the Maharashtra Government. There are more than 1.4 million students that appear in the examination every year. The Maha State Board conducts the board examination twice a year. This board conducts the examination for SSC and HSC.

The Maharashtra government established the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, also commonly referred to as Ebalbharati, in 1967 to take up the responsibility of providing quality textbooks to students from all classes studying under the Maharashtra State Board. MSBHSE prepares and updates the curriculum to provide holistic development for students. It is designed to tackle the difficulty in understanding the concepts with simple language with simple illustrations. Every year around 10 lakh students are enrolled in schools that are affiliated with the Maharashtra State Board.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

FAQs

Where do I get the Maharashtra State Board Books PDF For free download?

You can download the Maharashtra State Board Books from the eBalbharti official website, i.e. cart.ebalbharati.in or from this article.

Add image

How to Download Maharashtra State Board Books?

Students can get the Maharashtra Books for primary, secondary, and senior secondary classes from here. You can view or download the Maharashtra State Board Books from this page or from the official website for free of cost. Students can follow the detailed steps below to visit the official website and download the e-books for all subjects or a specific subject in different mediums.

Step 1: Visit the official website ebalbharati.in

Step 2: On the top of the screen, select "Download PDF textbooks"

Step 3: From the "Classes" section, select your class.

Step 4: From "Medium", select the medium suitable to you.

Step 5: All Maharashtra board books for class 11th will now be displayed on the right side.

Step 6: Click on the "Download" option to download the PDF book.

Who developed the Maharashtra State board books?

As of now, the MSCERT and Balbharti are responsible for the syllabus and textbooks of Classes 1 to 8, while Classes 9 and 10 are under the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education (MSBSHSE).

How many state boards are there in Maharashtra?

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education, conducts the HSC and SSC Examinations in the state of Maharashtra through its nine Divisional Boards located at Pune, Mumbai, Aurangabad, Nasik, Kolhapur, Amravati, Latur, Nagpur and Ratnagiri.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharti-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>

About IndCareer

IndCareer.com is a leading developer of online career guidance resources for the Indian marketplace. Established in 2007, IndCareer.com is currently used by over thousands of institutions across India, including schools, employment agencies, libraries, colleges and universities.

IndCareer.com is designed to assist you in making the right career decision - a decision that meets your unique interests and personality.

For any clarifications or questions you can write to **info@indcareer.com**

Postal Address

IndCareer.com
52, Shilpa Nagar,
Somalwada
Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888

Website: <https://www.indcareer.com>

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-marathi-aksharbharati-part-3-chapter-9-ujad-ughade-madranahi/>