

Maharashtra Board Solutions for Class 10- Hindi Lokbharti (Part 1): Chapter 11- कृषक गान



For any clarifications or questions you can write to info@indcareer.com

Postal Address

IndCareer.com, 52, Shilpa Nagar, Somalwada Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888, **Website:** <https://www.indcareer.com>

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>



Maharashtra Board Solutions for Class 10- Hindi Lokbharti (Part 1): Chapter 11- कृषक गान

Class 10: Hindi Lokbharti Chapter 11 solutions. Complete Class 10 Hindi Lokbharti Chapter 11 Notes.

Maharashtra Board Solutions for Class 10- Hindi Lokbharti (Part 1): Chapter 11- कृषक गान

Maharashtra Board 10th Hindi Lokbharti Chapter 11, Class 10 Hindi Lokbharti Chapter 11 solutions

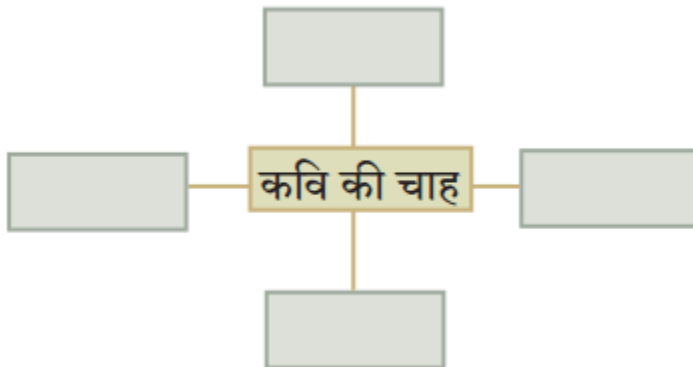
कृति

कृतिपत्रिका के प्रश्न 2 (अ) तथा प्रश्न 2 (आ) के लिए

सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

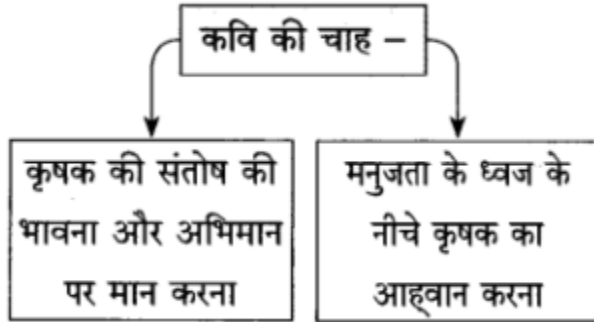
प्रश्न 1.

संजाल पूर्ण कीजिए:



<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>

उत्तर:



प्रश्न 2.

कृतियाँ पूर्ण कीजिए:

१.

कृषक इन स्थितियों में अविचल रहता है



२.

कविता में प्रयुक्त ऋतुओं के नाम



उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>

कृषक इन स्थितियों में अविचल रहता है –

पतझर

धूप

कविता में प्रयुक्त ऋतुओं के नाम –

मधुमास

पतझर

प्रश्न 3.

वाक्य पूर्ण कीजिए:

a. कृषक कमजोर शरीर को _____

b. कृषक बंजर जमीन को _____

उत्तर:

(i) कृषक कमजोर शरीर को पत्तियों से पालता है।

(ii) कृषक बंजर जमीन को अपने खून से सींचकर उर्वरा बना देता है।

प्रश्न 4.

निम्नलिखित पंक्तियों में कवि के मन में कृषक के प्रति जागृत होने वाले भाव लिखिए:

पंक्ति	भाव
--------	-----

१. आज उसपर मान कर लूँ

२. आह्वान उसका आज कर लूँ

३. नव सृष्टि का निर्माण कर लूँ

४. आज उसका ध्यान कर लूँ।

उत्तर:

पंक्ति	भाव
१. आज उसपर मान कर लूँ	अभिमान
२. आह्वान उसका आज कर लूँ	मानवता
३. नव सृष्टि का निर्माण कर लूँ	सृजनशीलता
४. आज उसका ध्यान कर लूँ।	आदर

प्रश्न 5.

कविता में आए इन शब्दों के लिए प्रयुक्त शब्द हैं:

१. निर्माता – _____
२. शरीर – _____
३. राक्षस – _____
४. मानव – _____

उत्तर:

१. निर्माता – सृजक
२. शरीर – तन
३. राक्षस – असुर।
४. मानवता – मनुजता।

प्रश्न 6.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>

कविता की प्रथम चार पंक्तियों का भावार्थ लिखिए।

उत्तर:

कृषक के अभावों की कोई सीमा नहीं है। परंतु वह संतोष रूपी धन के सहारे अपना जीवन व्यतीत कर रहा है। पूरे संसार में कैसा भी वसंत आए, कृषक के जीवन में सदैव पतझड़ ही बना रहता है। अर्थात् ऋतुएँ बदलती हैं, लोगों की परिस्थितियाँ बदलती हैं, परंतु कृषक के भाग्य में अभाव ही अभाव हैं। ऐसी दयनीय स्थिति के बावजूद उसे किसी से कुछ माँगना अच्छा नहीं लगता। वह हाथ फैलाना नहीं जानता। कृषक को अपनी दीन-हीन दशा पर भी नाज है। मैं ऐसे व्यक्ति पर अभिमान करना चाहता हूँ। कृषक के गीत गाना चाहता हूँ।

प्रश्न 7.

निम्न मुद्दों के आधार पर पद्य विश्लेषण कीजिए:

1. रचनाकार कवि का नाम:
2. रचना का प्रकार:
3. पसंदीदा पंक्ति:
4. पसंदीदा होने का कारण:
5. रचना से प्राप्त प्रेरणा:

उत्तर:

- (1) रचनाकार का नाम → दिनेश भारद्वाज।
- (2) कविता की विधा → गान।
- (3) पसंदीदा पंक्ति → हाथ में संतोष की तलवार ले जो उड़ रहा है।
- (4) पसंदीदा होने का कारण → अनगिनत अभावों के होते हुए भी कृषक के पास संतोष रूपी धन है।
- (5) रचना से प्राप्त संदेश/प्रेरणा → कृषक दिन-रात परिश्रम करके संपूर्ण सृष्टि का पालन करता है। हमें उसके परिश्रम के महत्त्व को समझना चाहिए। उसका सम्मान करना चाहिए।

पद्यांश क्र. 1

प्रश्न.

निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>

→ कृति 1: (आकलन)

(1) कविता में आए इन शब्दों के लिए प्रयुक्त शब्द हैं:

(i) वसंत

(ii) पाला हुआ

उत्तर:

(i) वसंत – मधुमास

(ii) पाला हुआ – पालित

(2) सही विकल्प चुनकर वाक्य फिर से लिखिए:

(i) कृषक हाथ में _____ की तलवार लेकर चल रहा है। (श्रम/संतोष/धन)

(ii) सारे संसार में _____ और उस पर सदा पतझड़ रहता है। (वसंत/वर्षा/फूल)

(iii) कृषक को अपनी _____ पर अभिमान है। (मेहनत/गरीबी/दीनता)

(iv) उसके लिए _____ और छाया एक जैसी है। (धूप/रोशनी/कालिमा)

उत्तर:

(i) कृषक हाथ में संतोष की तलवार लेकर चल रहा है।

(ii) सारे संसार में वसंत और उस पर सदा पतझड़ रहता है।

(iii) कृषक को अपनी दीनता पर अभिमान है।

(iv) उसके लिए धूप और छाया एक जैसी है।

→ कृति 2: (शब्दल)

(1) पद्यांश से प्रत्यय जुड़े हुए दो शब्द ढूँढकर लिखिए:

(i) _____

(ii) _____

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>

(i) दीनता (ii) मनुजता।

(2) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए:

(i) मधुमास – _____

(ii) आह्वान – _____

उत्तर:

(i) मधुमास – वसंत ऋतु

(ii) आह्वान – पुकार।

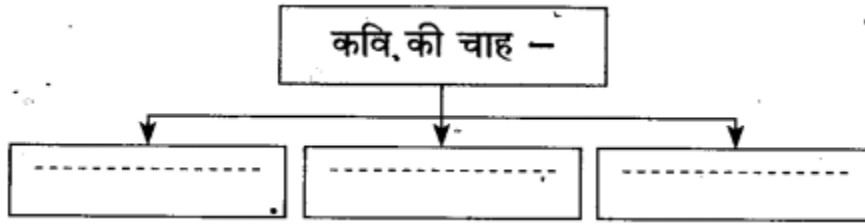
पद्यांश क्र. 2

प्रश्न.

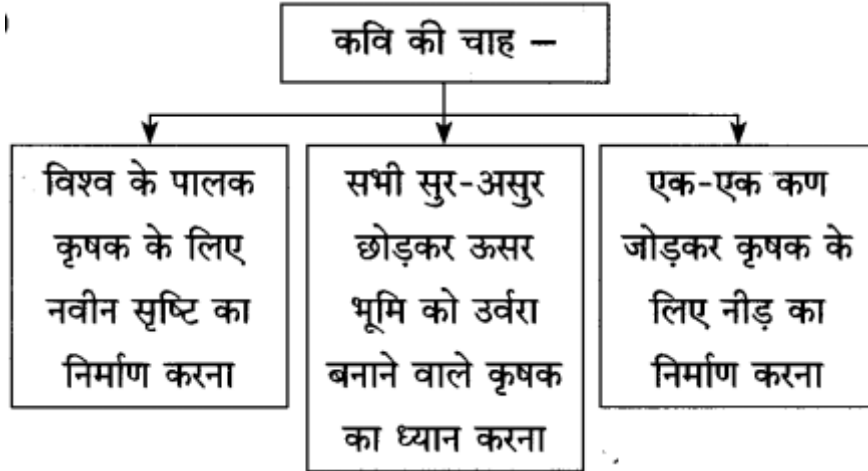
निम्नलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए:

→ कृति 1: (आकलन)

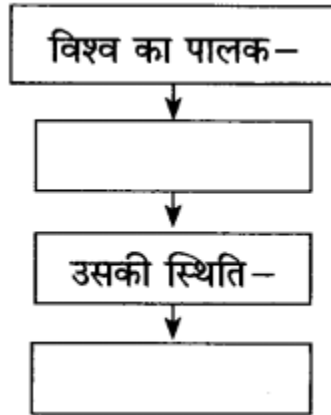
(1) संजाल पूर्ण कीजिए:



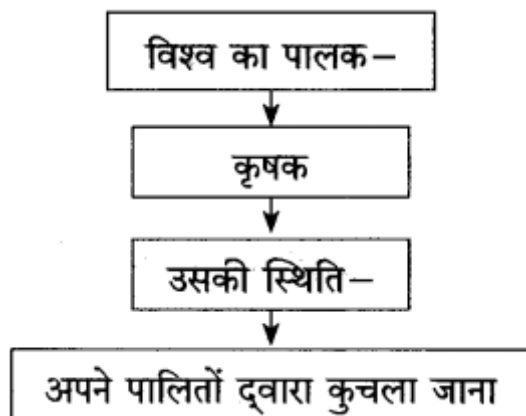
उत्तर:



(2) उत्तर लिखिए:



उत्तर:



(3) आकृति पूर्ण कीजिए:

- (i) कृषक विश्व का यह है
- (ii) वह अपने क्षीण तन को इनसे पालता है
- (iii) कृषक अपने खून से सींचकर ऊसरो को यह बना देता है
- (iv) आज यह पीड़ित होकर रो रही है

उत्तर:

- (i) कृषक विश्व का यह है – पालक
- (ii) वह अपने क्षीण तन को इनसे पालता है – पत्तियों से
- (iii) कृषक अपने खून से सींचकर ऊसरो को यह बना देता है – उर्वर
- (iv) आज यह पीड़ित होकर रो रही है – मनुजता

(4) कविता की पंक्तियों को उचित क्रमानुसार लिखकर प्रवाह तख्ता पूर्ण कीजिए:

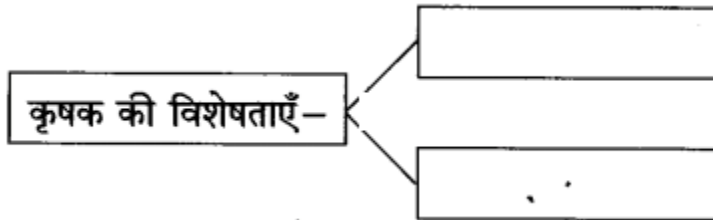
- (i) आज उससे कर मिला, नव सृष्टि का निर्माण कर लूँ।
- (ii) छोड़ सारे सुर-असुर, मैं आज उसका ध्यान कर लूँ।
- (iii) जोड़कर कण-कण उसी के, नीड़ का निर्माण कर लूँ।
- (iv) किंतु अपने पालितों के, पद दलित हो मर रहा है।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>

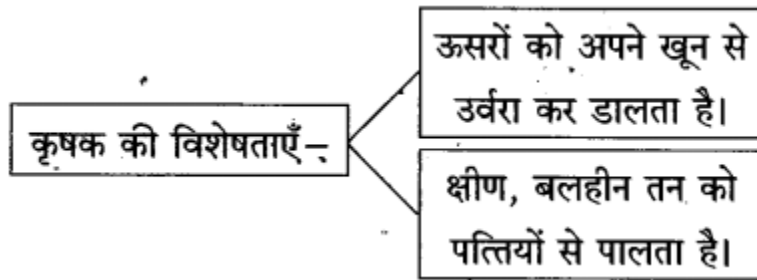
उत्तर:

- (i) किंतु अपने पालितों के, पद दलित हो मर रहा है।
- (ii) आज उससे कर मिला, नव सृष्टि का निर्माण कर लूँ।
- (iii) छोड़ सारे सुर-असुर, मैं आज उसका ध्यान कर लूँ।
- (iv) जोड़कर कण-कण उसी के, नीड़ का निर्माण कर लूँ।

(5) आकृति पूर्ण कीजिए:



उत्तर:



→ कृति 2: (शब्द संपदा)

(1) पद्यांश में प्रयुक्त शब्द-युग्म ढूँढ़कर लिखिए:

(i)

(ii)

उत्तर:

- (i) सुर-असुर
- (ii) कण-कण।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>

(2) निम्नलिखित शब्दों में से प्रत्यय अलग करके लिखिए:

(i) पालक = _____

(ii) मनुजता = _____

(iii) पीड़ित = _____

(iv) जोड़कर = _____

उत्तर:

(i) पालक = पाल + क

(ii) मनुजता = मनुज + ता

(iii) पीड़ित = पीड़ा + इत

(iv) जोड़कर = जोड़ + कर।

(3) पद्यांश में आए इन शब्दों के लिए प्रयुक्त शब्द हैं:

(i) उपजाऊ

(ii) किसान

उत्तर:

(i) उपजाऊ – उर्वरा

(ii) किसान – कृषक

→ कृति 3: (सरल अर्थ)

प्रश्न.

पद्यांश की अंतिम चार पंक्तियों का सरल अर्थ लिखिए।

उत्तर:

देखिए कविता का सरल अर्थ [5]।

पद्य विश्लेषण

सूचना: यह प्रश्नप्रकार कृतिपत्रिका के प्रारूप से हटा दिया गया है। लेकिन यह प्रश्न पाठ्यपुस्तक में होने के कारण विद्यार्थियों के अधिक अभ्यास के लिए इसे उत्तर-सहित यहाँ समाविष्ट किया गया है।

भाषा अध्ययन (व्याकरण)

1. शब्द भेद:

अधोरेखांकित शब्दों के शब्दभेद पहचानकर लिखिए:

- (i) हमें अपने देश पर अभिमान है।
- (ii) भूकंप में घंटों मलबे के नीचे दबे रहकर भी बच्चा जीवित रहा।

उत्तर:

- (i) अभिमान – भाववाचक संज्ञा।
- (ii) जीवित – गुणवाचक विशेषण।

2. अव्यय:

निम्नलिखित अव्ययों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

- (i) बल्कि
- (ii) तो।

उत्तर:

- (i) सिरचन को लोग पूछते ही नहीं थे, बल्कि उसकी खुशामद भी करते थे।
- (ii) लहरें बच्चों का रेत का घर गिरा देती तो वे नया घर बनाने लगते।

3. संधि:

कृति पूर्ण कीजिए

संधि शब्द	संधि विच्छेद	संधि भेद
.....	सम् + सार	

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>

अथवा

निश्चय

उत्तर:

संधि शब्द	संधि विच्छेद	संधि भेद
--------------	-----------------	----------

संसार	सम् + सार	व्यंजन संधि
-------	-----------	----------------

अथवा

निश्चय निः + चय विसर्ग संधि

4. सहायक क्रिया:

निम्नलिखित वाक्यों में से सहायक क्रियाएँ पहचानकर उनका मूल रूप लिखिए:

- (i) सामने शेर को देखते ही सभी यात्री काँपने लगे।
- (ii) तुम्हारी भाभी ने कहाँ से सीखी हैं?

उत्तर:

सहायक क्रिया – मूल रूप

- (i) लगे – लगना
- (ii) हैं – होना

5. प्रेरणार्थक क्रिया:

निम्नलिखित क्रियाओं के प्रथम प्रेरणार्थक और द्वितीय प्रेरणार्थक रूप लिखिए:

- (i) चलना
- (ii) चमकना

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>

(iii) लिखना।

उत्तर:

क्रिया – प्रथम प्रेरणार्थक रूप – द्वितीय प्रेरणार्थक रूप

(i) चलना – चलाना – चलवाना

(ii) चमकना – चमकाना – चमकवाना

(iii) लिखना – लिखाना – लिखवाना

6. मुहावरे:

(1) निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

(i) चंपत होना

(ii) मन न लगना।

उत्तर:

(i) चंपत होना।

अर्थ: गायब हो जाना।

वाक्य: पुलिस के आते ही चोर चंपत हो गया।

(ii) मन न लगना।

अर्थ: इच्छा न होना।

वाक्य: सिरचन का किसी काम में मन नहीं लग रहा था।

(2) अधोरेखांकित वाक्यांशों के लिए उचित मुहावरे का चयन कर वाक्य फिर से लिखिए: (खून का चूट पीकर रह जाना, पानी फेरना, पिंड छुड़ाना)

(i) लालची और निर्लज्ज लोगों से छुटकारा पाना आसान नहीं होता।

(ii) शिवाजी आगरे से भाग निकले, इसलिए औरंगजेब को अपना मन मारकर रह जाना पड़ा।

उत्तर:

(i) लालची और निर्लज्ज लोगों से पिंड छुड़ाना आसान नहीं होता।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>

(ii) शिवाजी आगरे से भाग निकले, इसलिए औरंगजेब को अपना खून का चूट पीकर रह जाना पड़ा।

7. कारक:

निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त कास्क पहचानकर उनका भेद लिखिए:

(i) मानू फूट-फूटकर रो रही थी।

(ii) सिरचन ने जीभ को दाँत से काटकर दोनों हाथ जोड़ दिए।

उत्तर:

(i) मानू-कर्ता कारक

(ii) दाँत से-करण कारक।

8. विरामचिह्न:

निम्नलिखित वाक्यों में यथास्थान उचित विरामचिह्नों का प्रयोग करके वाक्य फिर से लिखिए:

(i) माँ हँसकर कहती जा जा बेचारा मेरे काम में पूजा भोग की बात ही नहीं उठाता कभी

(ii) मानू कुछ नहीं बोली बेचारी किंतु मैं चुप नहीं रह सका चाची और मँझली भाभी की नजर न लग जाए इसमें भी

उत्तर:

(i) माँ हँसकर कहती, “जा-जा बेचारा मेरे काम में पूजा भोग की बात ही नहीं उठाता कभी।”

(ii) मानू कुछ नहीं बोली।...बेचारी! किंतु मैं चुप नहीं रह सका-“चाची और मँझली भाभी की नजर न लग जाए इसमें भी!”

9. काल परिवर्तन:

निम्नलिखित वाक्यों का सूचना के अनुसार काल परिवर्तन कीजिए:

(i) सिरचन को एक सप्ताह पहले ही काम पर लगा दिया। (पूर्ण भूतकाल)

(ii) मानू ससुराल जाती है। (सामान्य भविष्यकाल)

(iii) उनके आशीर्वाद आज भी हमें मिले। (सामान्य वर्तमानकाल)

उत्तर:

(i) सिरचन को एक सप्ताह पहले ही काम पर लगा दिया था।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>

(ii) मानू ससुराल जाएगी।

(iii) उनके आशीर्वाद आज भी हमें मिलते हैं।

10. वाक्य भेद:

(1) निम्नलिखित वाक्यों का रचना के आधार पर भेद लिखिए:

(i) यह वही लड़का है, जिसे पुरस्कार मिला था।

(ii) मजदूर गड़ढ़ा खोदे और घर चले गए।

उत्तर:

(i) मिश्र वाक्य

(ii) संयुक्त वाक्य।

(2) निम्नलिखित वाक्यों का अर्थ के आधार पर दी गई सूचना के अनुसार परिवर्तन कीजिए:

(i) गाँव के किसान सिरचन को मजदूरी के लिए नहीं बुलाते। (इच्छावाचक वाक्य)

(ii) तुम्हें समय पर स्कूल जाना चाहिए। (आज्ञावाचक वाक्य)

उत्तर:

(i) काश! गाँव के किसान सिरचन को मजदूरी के लिए नहीं बुलाते।

(ii) तुम समय पर स्कूल जाओ।

11. वाक्य शुद्धिकरण:

निम्नलिखित वाक्य शुद्ध करके लिखिए:

(i) लोग गंगा नदी को पवीत्र मानते हैं।

(ii) किसी ज़माने में यह शहर बहुत आबाद हैं।

उत्तर:

(i) लोग गंगा नदी को पवित्र मानते हैं।

(ii) किसी जमाने में यह शहर बहुत समृद्ध था।

विषय-प्रवेश : प्रस्तुत गीत में गीतकार दिनेश भारद्वाज एक कृषक का महत्व प्रतिपादित कर रहे हैं। कृषक, जो कि संपूर्ण संसार का अन्नदाता है, स्वयं अभावों में जीता है। पर किसी के समक्ष हाथ नहीं फैलाता। कवि समाज में उसका सम्मान पूर्ववत् स्थापित करना चाहते हैं।

कविता का सरल अर्थ

1. हाथ में संतोष का गान कर लूँ।।

कृषक के अभावों की कोई सीमा नहीं है। परंतु उसके पास संतोष रूपी धन है। वह उसी संतोष के सहारे अपना जीवन व्यतीत कर रहा है। पूरे संसार में कैसा भी वसंत आए, कृषक के जीवन में सदैव पतझड़ ही रहता है। अर्थात् ऋतुएँ बदलती हैं, लोगों की परिस्थितियाँ बदलती हैं, परंतु कृषक के भाग्य में अभाव ही अभाव हैं। ऐसी दयनीय स्थिति के बावजूद उसे किसी से कुछ माँगना अच्छा नहीं लगता। कृषक को अपनी दीन-हीन दशा पर भी नाज है। कवि कहते हैं कि मैं ऐसे व्यक्ति पर अभिमान करना चाहता हूँ। मैं कृषक के गीत गाना चाहता हूँ।

2. चूसकर श्रम रक्त का गान कर लूँ।।

कृषक दिन-रात खेतों में काम करता है। अपने रक्त को पसीने के रूप में बहाता है और संपूर्ण जगत को जीवन-रस प्रदान करता है। ईश्वर की बनाई इस सृष्टि में उसके लिए धूप-छाया दोनों एक-सी हैं। मौसम में कैसा भी बदलाव आए, कृषक की स्थिति नहीं बदलती। मैं मानवता के साथ उसका आह्वान करना चाहता हूँ। मैं कृषक के गीत गाना चाहता हूँ।

3. विश्व का पालक का गान कर लूँ।।

कृषक संपूर्ण संसार का अन्नदाता है। वह अन्न उगाकर पूरे विश्व का पालन करता है। लोगों को जीवन देता है। किंतु अफसोस की बात है कि जिन लोगों को वह पालता है, उन्हीं के द्वारा उसे पददलित

किया जाता है। अपमानित किया जाता है। मैं चाहता हूँ कि मैं कृषक का हाथ पकड़कर एक नवीन सृष्टि का निर्माण करूँ, जहाँ लोग उसके महत्व को समझें। उसका सम्मान करें। मैं कृषक के गीत गाना चाहता हूँ।

4. क्षीण निज बलहीन का गान कर लूँ।।

कृषक को जीवन में पर्याप्त सुविधाएँ नहीं मिल पाती। उसे अपने दुर्बल, क्षीण शरीर को ढकने के लिए कपड़े तक नहीं प्राप्त होते। वह पत्तों से अपना तन ढकने को मजबूर होता है। कृषक ऊसर धरती में जी-तोड़ मेहनत करके, पसीने के रूप में अपने खून को बहाकर उसे उपजाऊ बनाता है। मेरे लिए वह सभी देवी-देवताओं से ऊपर है। मैं चाहता हूँ कि देव-दानवों के स्थान पर कृषक का ही ध्यान करूँ, उसी के जीवन को बेहतर बनाने का प्रयास करूँ। मैं कृषक के गीत गाना चाहता हूँ।

5. यंत्रवत जीवित बना का गान कर लूँ।।

कृषक एक जीवित मशीन के समान है। वह बिना अपने अधिकार माँगे मशीन की तरह पूरा जीवन काम करता रहता है। उस अन्नदाता, सृष्टि के पालक की दुर्दशा देखकर आज मानवता रो रही है। मैं कण-कण जोड़कर कृषक

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>

के लिए एक ऐसे नीड़ का, ऐसे घर का निर्माण करना चाहता हूँ, जहाँ उसे एक अच्छा जीवन जीने के लिए सभी आवश्यक सुविधाएँ प्राप्त हों। मैं कृषक के गीत गाना चाहता हूँ।



Maharashtra Board Solutions

Class 10 Hindi Lokbharti

Part 1

- Chapter 1- भारत महिमा
- Chapter 2- लक्ष्मी
- Chapter 3- वाह रे! हमदर्द
- Chapter 4- मन
- Chapter 5- गोवा : जैसा मैंने देखा
- Chapter 6- गिरिधर नागर
- Chapter 7- खुला आकाश
- Chapter 8- गजल
- Chapter 9- रीढ़ की हड्डी
- Chapter 10- ठेस
- Chapter 11- कृषक गान
- Chapter 1- बरषहिं जलद
- Chapter 2- दो लघुकथाएँ
- Chapter 3- श्रम साधना
- Chapter 4- छापा
- Chapter 5- ईमानदारी की प्रतिमूर्ति
- Chapter 6- हम उस धरती की संतति हैं
- Chapter 7- महिला आश्रम
- Chapter 8- अपनी गंध नहीं बेचूँगा
- Chapter 9- जब तक जिंदा रहूँ, लिखता रहूँ
- Chapter 10- बूढ़ी काकी
- Chapter 11- समता की ओर

Part 2

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>

About About Maharashtra State Board (MSBSHSE)

The Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education or MSBSHSE (Marathi: महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ), is an **autonomous and statutory body established in 1965**. The board was amended in the year 1977 under the provisions of the Maharashtra Act No. 41 of 1965.

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education (MSBSHSE), Pune is an independent body of the Maharashtra Government. There are more than 1.4 million students that appear in the examination every year. The Maha State Board conducts the board examination twice a year. This board conducts the examination for SSC and HSC.

The Maharashtra government established the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, also commonly referred to as Ebalbharati, in 1967 to take up the responsibility of providing quality textbooks to students from all classes studying under the Maharashtra State Board. MSBHSE prepares and updates the curriculum to provide holistic development for students. It is designed to tackle the difficulty in understanding the concepts with simple language with simple illustrations. Every year around 10 lakh students are enrolled in schools that are affiliated with the Maharashtra State Board.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>

FAQs

Where do I get the Maharashtra State Board Books PDF For free download?

You can download the Maharashtra State Board Books from the eBalbharti official website, i.e. cart.ebalbharati.in or from this article.

Add image

How to Download Maharashtra State Board Books?

Students can get the Maharashtra Books for primary, secondary, and senior secondary classes from here. You can view or download the Maharashtra State Board Books from this page or from the official website for free of cost. Students can follow the detailed steps below to visit the official website and download the e-books for all subjects or a specific subject in different mediums.

Step 1: Visit the official website ebalbharati.in

Step 2: On the top of the screen, select "Download PDF textbooks"

Step 3: From the "Classes" section, select your class.

Step 4: From "Medium", select the medium suitable to you.

Step 5: All Maharashtra board books for class 11th will now be displayed on the right side.

Step 6: Click on the "Download" option to download the PDF book.

Who developed the Maharashtra State board books?

As of now, the MSCERT and Balbharti are responsible for the syllabus and textbooks of Classes 1 to 8, while Classes 9 and 10 are under the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education (MSBSHSE).

How many state boards are there in Maharashtra?

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education, conducts the HSC and SSC Examinations in the state of Maharashtra through its nine Divisional Boards located at Pune, Mumbai, Aurangabad, Nasik, Kolhapur, Amravati, Latur, Nagpur and Ratnagiri.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>

About IndCareer

IndCareer.com is a leading developer of online career guidance resources for the Indian marketplace. Established in 2007, IndCareer.com is currently used by over thousands of institutions across India, including schools, employment agencies, libraries, colleges and universities.

IndCareer.com is designed to assist you in making the right career decision - a decision that meets your unique interests and personality.

For any clarifications or questions you can write to **info@indcareer.com**

Postal Address

IndCareer.com
52, Shilpa Nagar,
Somalwada
Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888

Website: <https://www.indcareer.com>

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-10-hindi-lokbharti-part-1-chapter-11-krushak-gan/>