

Total Pages : 4

KN-570

B.A.B.Ed. (Part-IV) Examination, 2022

TEACHING OF VALUES

(Paper : II)

(Elective Group)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Minimum Passing Marks : 33

Note : Attempt all **five** questions. **One** question from each unit is **compulsory**. All questions carry **equal** marks.

सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT-I / इकाई-I

1. Write the meaning and definition of value and explain the nature of value. [20]

मूल्य का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए तथा मूल्य की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Briefly explain the stages of development of social values education and what can be the consequences in the absence of social values.

सामाजिक मूल्यों की शिक्षा के विकास की अवस्थाओं को संक्षेप में समझाइए तथा सामाजिक मूल्यों के अभाव में क्या परिणाम हो सकते हैं?

UNIT-II / इकाई-II

2. What is the concept of value? Write in detail the classification of values. [20]

मूल्य की अवधारणा क्या है? मूल्यों के वर्गीकरण को विस्तार से लिखिए।

OR / अथवा

How change can be brought in the society through moral education in schools? Give your suggestion.

स्कूलों में नैतिक शिक्षा के माध्यम से समाज में परिवर्तन किस प्रकार लाया जा सकता है? अपना सुझाव दीजिए।

UNIT-III / इकाई-III

3. Explain the need for religious and moral education. What is the relation among education, religion and morality? Explain. [20]

धार्मिक एवं नैतिक शिक्षा की आवश्यकता को समझाइए। शिक्षा, धर्म और नैतिकता में क्या संबंध है? स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Explain in detail the methods and content of religious and moral education.

धार्मिक और नैतिक शिक्षा की विधियों एवं विषय-सामग्री को विस्तार से समझाइए।

UNIT-IV / इकाई-IV

4. Explain the nature of culture and the basis of curriculum in cultural education. [20]

संस्कृति की प्रकृति एवं सांस्कृतिक शिक्षा में पाठ्यक्रम के आधार को स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

How the teacher is important in the development of cultural background can be preserved?

सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का संरक्षण किया जा सकता है, इसके विकास में शिक्षक किस प्रकार महत्वपूर्ण है?

UNIT-V / इकाई-V

5. Explaining the Curriculum Assessment Program and describe its methods and model. [20]

पाठ्यक्रम मूल्यांकन कार्यक्रम को समझाते हुए इसकी विधियों एवं प्रतिमानों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

What is the role of Teacher in curriculum development?
Explain the need for comprehensive evolution program.

पाठ्यक्रम विकास में अध्यापक की क्या भूमिका होती है? व्यापक मूल्यांकन कार्यक्रम की आवश्यकता का स्पष्टीकरण दीजिए।

----X----