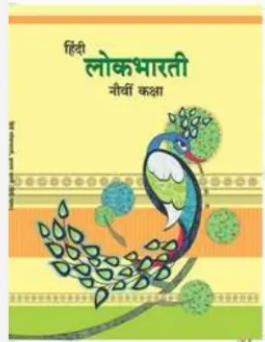


Maharashtra Board Solutions for Class 9- Hindi Lokbharti (Part 1): Chapter 3- कबीर

BOOK SOLUTIONS
CLASS 9
HINDI LOKBHARTI (PART 1)

CHAPTER 3
कबीर



Maharashtra Board Solutions→

For any clarifications or questions you can write to info@indcareer.com

Postal Address

IndCareer.com, 52, Shilpa Nagar, Somalwada Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888, **Website:** <https://www.indcareer.com>

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>



Maharashtra Board Solutions for Class 9- Hindi Lokbharti (Part 1): Chapter 3- कबीर

Class 9: Hindi Lokbharti Chapter 3 solutions. Complete Class 9 Hindi Lokbharti Chapter 3 Notes.

Maharashtra Board Solutions for Class 9- Hindi Lokbharti (Part 1): Chapter 3- कबीर

Maharashtra Board 9th Hindi Lokbharti Chapter 3, Class 9 Hindi Lokbharti Chapter 3 solutions

Questions and Answers

पठनीय :

सूचना के अनुसार कृतीय :

1. संजाल :

प्रश्न 1.

संजाल :

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>



उत्तर:



2. परिच्छेद पढ़कर प्राप्त होने वाली प्रेरणा लिखिए।

प्रश्न 1.

परिच्छेद पढ़कर प्राप्त होने वाली प्रेरणा लिखिए।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>

उत्तर:

कबीर जी के उपदेशों और उनके व्यक्तित्व से सभी को प्रेरणा मिलती है। हमें अपने लक्ष्य तक पहुंचने में मोह-माया को बीच में नहीं आने देना चाहिए क्योंकि यह हमारे मार्ग में बाधक बन सकती है। संसार की टिप्पणियों की परवाह न करके अपना कर्म करते रहना चाहिए। स्वयं पर विश्वास होना चाहिए। गुरु के द्वारा दिए गए ज्ञान और अपनी साधना को संदेह की नज़रों से नहीं देखना चाहिए। यदि मनुष्य में आत्मविश्वास है तो वह किसी भी विकट संग्राम स्थली तक पहुंच कर विजयी हो सकता है।

लेखनीय :

‘कबीर संत ही नहीं समाज सुधारक भी थे’, इस पर अपने विचार लिखिए ।

प्रश्न 1.

‘कबीर संत ही नहीं समाज सुधारक भी थे’, इस पर अपने विचार लिखिए ।

उत्तर:

कबीरदास जी एक संत होने के साथ-साथ एक समाज सुधारक के रूप में भी जाने जाते हैं। उन्होंने ऐसी बहुत-सी बातें कही हैं जिनका सही उपयोग किया जाए तो समाज सुधार में सहायता मिल सकती है। वे स्पष्टवादी व निर्भीक थे, कबीर जी को संस्कारों की विचारहीन गुलामी पसंद नहीं थी, वे विचारहीन संस्कारों से मुक्त मनुष्यता को ही प्रेमभक्ति का पात्र मानते थे। उन्होंने भेदभाव को भुलाकर हमेशा भाईचारे के साथ रहने की सीख दी है। सामाजिक विषमता को दूर करना ही उनकी पहली प्राथमिकता थी। उनके विचार आज भी समाज के लिए प्रासंगिक हैं।

संभाषणीय :

दोहों की प्रतियोगिता के संदर्भ में आपस में चर्चा संभाषणीय कीजिए।

प्रश्न 1.

दोहों की प्रतियोगिता के संदर्भ में आपस में चर्चा संभाषणीय कीजिए।

उत्तर:

- अतुल – नमस्कार! नकुल, आप कैसे हो?
- नकुल – नमस्कार! मैं ठीक हूँ, आप कैसे हो? आजकल क्या चल रहा है?
- अतुल – मैं भी ठीक हूँ। आजकल मैं दोहे की प्रतियोगिता की तैयारी में लगा हूँ।
- नकुल – अरे वाह! यह तो अच्छी बात है, परंतु तुम्हारी प्रतियोगिता कब है?
- अतुल – बुधवार को है। हमारे विद्यालय में इस बार दोहों की प्रतियोगिता करवाई जा रही है, जो भी यह प्रतियोगिता जीतेगा उसे एक कंप्यूटर पुरस्कार के रूप में दिया जाएगा।
- नकुल – बहुत अच्छी बात है। मेरी शुभकामना तुम्हारे साथ है।
- अतुल – धन्यवाद मित्र!

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>

मौलिक सृजन :

प्रश्न 1.

‘संतों के वचन समाज परिवर्तन में सहायक होते हैं। इस विषय पर अपने विचार लिखिए।

उत्तर:

सभ्यता के प्रभातकाल से ही मानवीय, संवेदनात्मक प्रेमिल सहिष्णु, त्याग, क्षमा, दया, तथा सद्व्यवहार को महत्व देने वाले संतों का आविर्भाव इस भारत भूमि पर हुआ है। इनमें मुख्य थे कबीर, तुकाराम, गुरुनानक, रैदास इत्यादि। इन्होंने अपने वचनों द्वारा समाज को हमेशा परिवर्तित करने का प्रयास किया। इनमें सबसे पहला नाम आता है संत कबीर का। कबीर ने इस समय समाज में फैले अंधविश्वास और रूढ़िवादी परंपरा पर गहरा आघात किया।

यही इस बात का साक्ष्य है कि समय-समय पर इस धरती पर महान संतों ने जन्म लिया और अपने विचारों तथा उपदेशों के जरिए समाज में परिवर्तन लाने का प्रयास किया। इन संतों ने लोगों को यह समझाने का प्रयास किया कि अंधविश्वासों तथा कुरीतियों से जकड़ा समाज कभी आगे नहीं बढ़ सकता है। इसके लिए समाज में खुलापन होना तथा लोगों का समझदार होना आवश्यक है। इस प्रकार संतों के वचन समाज परिवर्तन में अवश्य सहायक होते हैं।

आसपास :

मन की एकाग्रता बढ़ाने की कार्य पद्धति की जानकारी अंतरजाल/यू ट्यूब से प्राप्त कीजिए।

प्रश्न 1.

मन की एकाग्रता बढ़ाने की कार्य पद्धति की जानकारी अंतरजाल/यू ट्यूब से प्राप्त कीजिए।

पाठ के आँगन में :

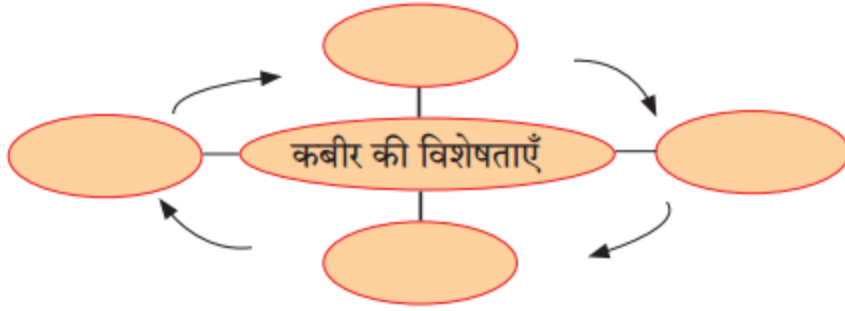
1. सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

संजाल :

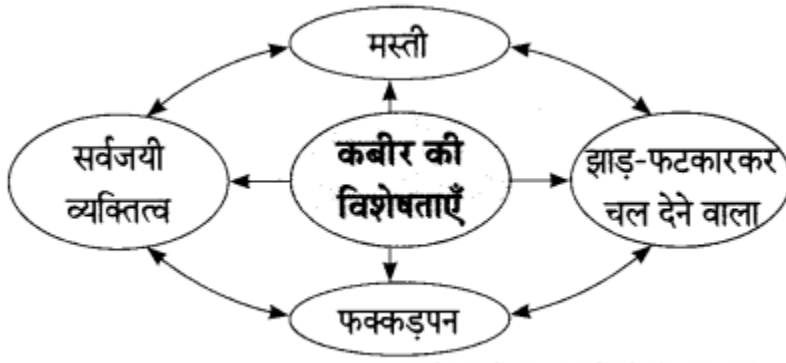
प्रश्न 1.

सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

संजाल :



उत्तर:



2. सही विकल्प चुनकर वाक्य फिर से लिखिए :

प्रश्न क.

कबीर के मतानुसार प्रेम किसी,

1. खेत में नहीं उपजता।
2. गमले में नहीं उपजता।
3. बाग में नहीं उपजता।

उत्तर:

1. खेत में नहीं उपजता।

प्रश्न ख.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>

कबीर जिज्ञासु थे,

1. मिथ्या के।
2. सत्य के।
3. कथ्य के।

उत्तर:

2. सत्य के।

पाठ से आगे :

कबीर जी की रचनाएँ यू ट्यूब पर सुनिए ।

प्रश्न 1.

कबीर जी की रचनाएँ यू ट्यूब पर सुनिए ।

भाषा बिंदु :

रेखांकित शब्दों से उपसर्ग और प्रत्यय अलग करके लिखिए।

प्रश्न 1.

रेखांकित शब्दों से उपसर्ग और प्रत्यय अलग करके लिखिए।

भारत की अलौकिकता सारे विश्व में फैली है ।

अ

लौकिक

ता

फक्कड़ना लापरवाही और निर्मम अक्खड़ता उनके
आत्मविश्वास का परिणाम थी ।



लोग उनकी असफलता पर क्या-क्या टिप्पणी करेंगे ।



राजेश अभिमानी लड़का है ।



मोह-ममता उन्हें अपने मार्ग से विचलित नहीं कर
सकती थी ।



केवल एक ही प्रतिद्वंद्वी जानता है, तुलसीदास ।



पूर्णिमा के दिन चाँद परिपूर्णता लिए हुए था ।



उत्तर:

फक्कड़ना लापरवाही और निर्मम अक्खड़ता उनके आत्मविश्वास का परिणाम थी।

ला

परवाह

ई

लोग उनकी असफलता पर क्या-क्या टिप्पणी करेंगे।

अ

सफल

ता

राजेश अभिमान लड़का है

अभि

मान

ई

मोह-ममता उन्हें अपने मार्ग से विचलित नहीं कर सकती थी।

वि

चल

इत

केवल एक ही प्रतिद्वंद्वी जानता है तुलसीदास।

प्रति

द्वंद्व

ई

पूर्णिमा के दिन चाँद परिपूर्णता लिए हुए था।

परि

पूर्ण

ता

Additional Important Questions and Answers

(क) गद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए।

कृति (1) आकलन कृति

प्रश्न 1.

उचित पर्याय चुनकर वाक्य फिर से लिखिए।

i. कबीरदास की वाणी वह लता है, जो

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>

(क) सदैव हरी-भरी रहती है।

(ख) जीवन में रस भर देती है।

(ग) योग के क्षेत्र में भक्ति का बीज पड़ने से अंकुरित हुई थी।

उत्तर:

कबीरदास की वाणी वह लता है जो योग के क्षेत्र में भक्ति का बीज पड़ने से अंकुरित हुई थी।

ii. उत्तर के हठयोगियों के लिए समाज की ऊँच-नीच भावना, मजाक और

(क) आक्रमण का विषय था।

(ख) मुक्ति का मार्ग था।

(ग) कठोर मार्ग था।

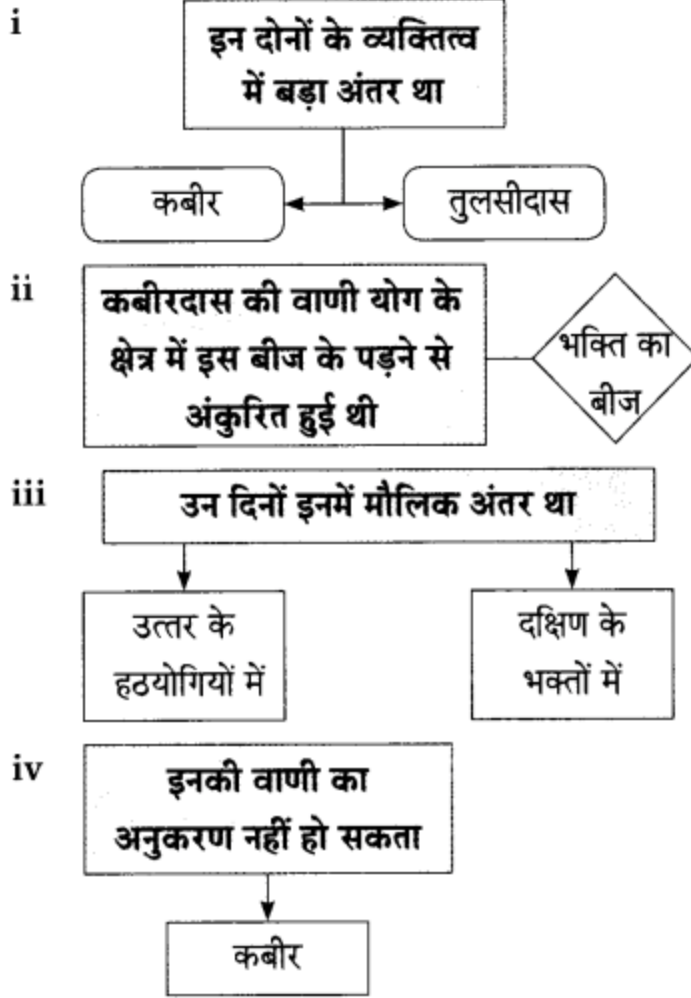
उत्तर:

उत्तर के हठयोगियों के लिए समाज की ऊँच-नीच भावना, मजाक और आक्रमण का विषय था।

प्रश्न 2.

चौखट पूर्ण कीजिए

उत्तर:



प्रश्न 3.

सत्य या असत्य पहचानिए।

1. कबीर की वाणी का अनुकरण हो सकता है।
2. तुलसीदास और कबीर के व्यक्तित्व में अंतर नहीं था।
3. सर्वजयी व्यक्तित्व ने कबीर की वाणी में अनन्यसाधारण जीवन रस भर दिया है।
4. एक टूट जाता था पर झुकता भी था।

उत्तर:

1. असत्य

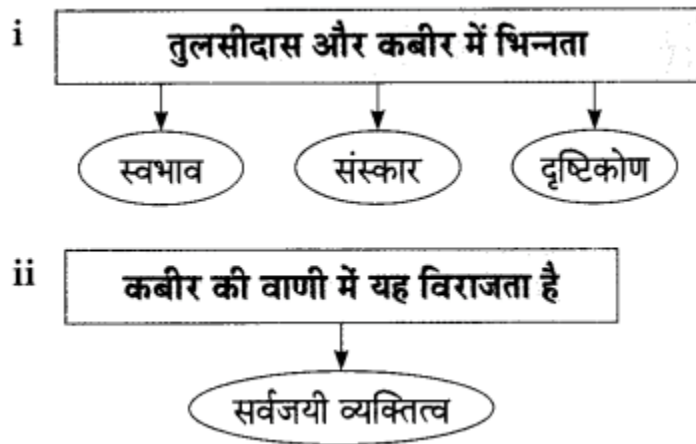
<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>

2. असत्य
3. सत्य
4. असत्य

प्रश्न 4.

आकृति पूर्ण कीजिए।

उत्तर:



प्रश्न 5.

निम्नलिखित विधानों को पाठ में आए घटनाक्रम के अनुसार लिखिए।

1. मुक्ति के मार्ग में अग्रसर होनेवालों को आराम कहाँ ?
2. कबीर की वाणी का अनुकरण नहीं हो सकता।
3. उसी ने कबीर की वाणी में अनन्य साधारण जीवनरस भर दिया है।
4. करम की रेख पर मेख न मार सका तो संत कैसा?

उत्तर:

1. उसी ने कबीर की वाणी में अनन्य साधारण जीवनरस भर दिया है।
2. कबीर की वाणी का अनुकरण नहीं हो सकता।
3. मुक्ति के मार्ग में अग्रसर होनेवालों को आराम कहाँ?
4. करम की रेख पर मेख न मार सका तो संत कैसा?

(ख) गद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए।

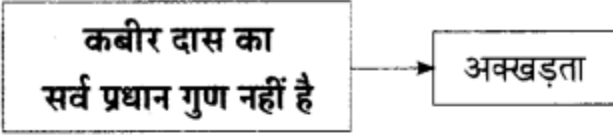
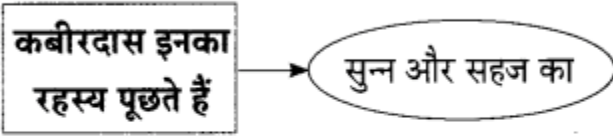
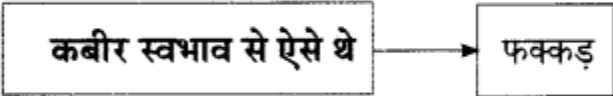
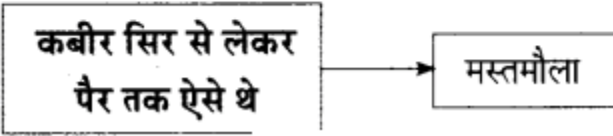
<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>

कृति (1) आकलन कृति

प्रश्न 1.

कृति पूर्ण कीजिए।

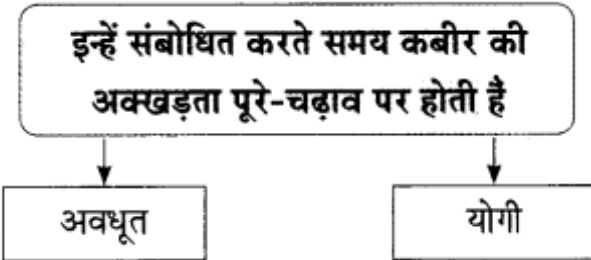
उत्तर:

- i 
- ii 
- iii 
- iv 

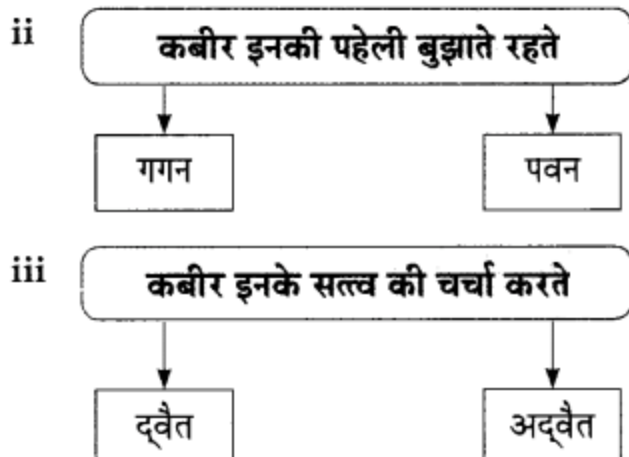
प्रश्न 2.

आकृति पूर्ण कीजिए।

उत्तर:

- i 

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>



कृति (2) स्वमत अभिव्यक्ति

प्रश्न 1.

कबीर दास जी फक्कड़ स्वभाव के थे, इस पर अपने विचार प्रकट कीजिए।

उत्तर:

कबीर दास जी फक्कड़ स्वभाव के थे। अच्छा हो या बुरा, सत्य हो या असत्य, जिससे एक बार चिपट गए उससे जिंदगी भर चिपटे रहो, यह सिद्धांत उन्हें मान्य नहीं था। वे सत्य के जिज्ञासु थे। कबीर को शांतिमय और सादा जीवन पसंद था और वे अहिंसा, सत्य, सदाचार आदि गुणों के प्रशंसक थे। अपनी सरलता, साधु स्वभाव तथा संत प्रवृत्ति के कारण आज अपने देश में ही नहीं विदेशों में भी उन्हें सम्मान पूर्वक याद किया जाता है। कबीर आनंदमय लोक की बातें करते थे, जो साधारण मनुष्यों की पहुंच के बहुत ऊपर हैं।

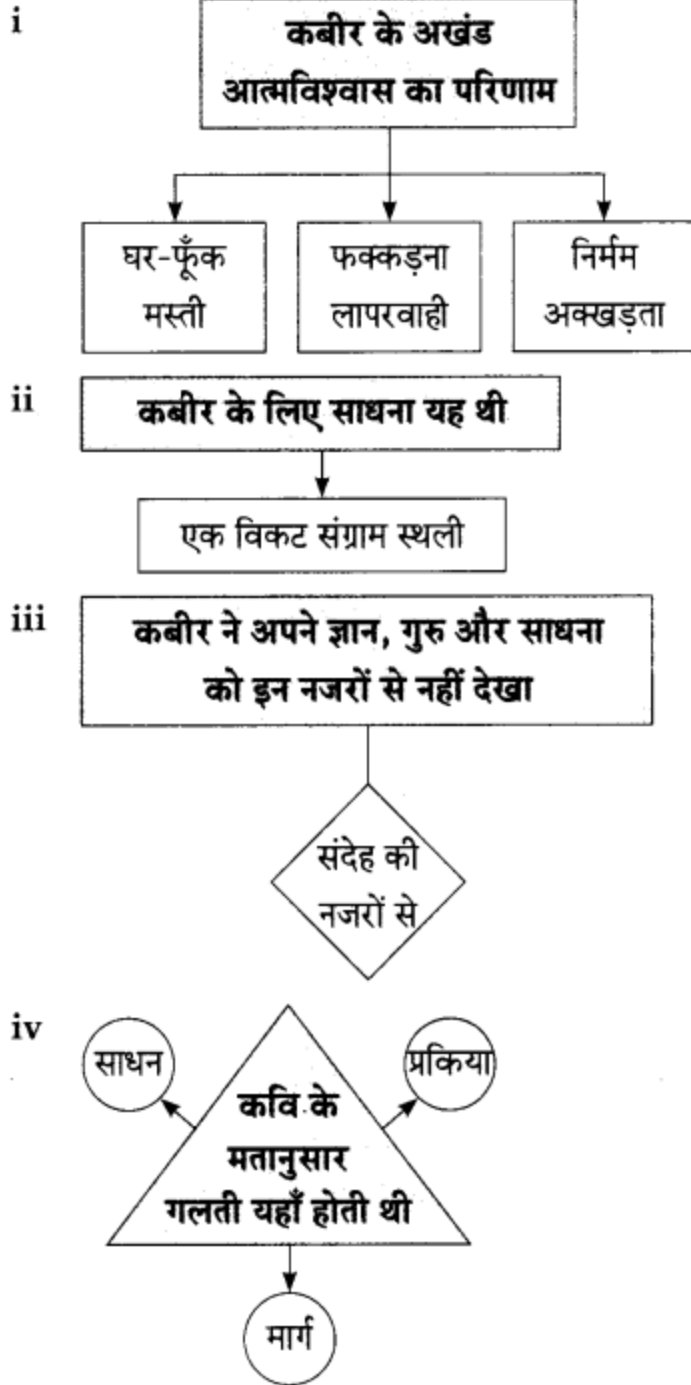
(ग) गद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए।

कृति (1) आकलन कृति

प्रश्न 1.

आकृति पूर्ण कीजिए।

उत्तर:



प्रश्न 2.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>

उचित पर्याय चुनकर लिखिए।

i. केवल शारीरिक और मानसिक कवायद से दिखने वाली ज्योति है।

(क) गगन ज्योति की चमक।

(ख) जड़ चित्त की कल्पना-मात्र।

(ग) आत्मा की शांति।

उत्तर:

(ख) जड़ चित्त की कल्पना-मात्र।

ii. कबीर की यह घर-फूंक मस्ती, फक्कड़ना लापरवाही और निर्मम अक्खड़ता परिणाम थी –

(क) उनके धैर्य का।

(ख) उनके क्रोध का।

(ग) उनके अखंड आत्मविश्वास का।

उत्तर:

(ग) उनके अखंड आत्मविश्वास का।

प्रश्न 3.

सत्य/असत्य पहचानकर लिखिए।

1. ये फक्कड़राम किसी के धोखे में आने वाले न थे।
2. उन्हें यह परवाह थी कि लोग उनकी असफलता पर क्या-क्या टिप्पणी करेंगे।
3. जो वस्तु केवल शारीरिक व्यायाम और मानसिक शम-दमादि का साध्य है वह चरम सत्य नहीं हो सकती।
4. केवल क्रिया बाह्य है, ज्ञान चाहिए। बिना ज्ञान के योग व्यर्थ है।

उत्तर:

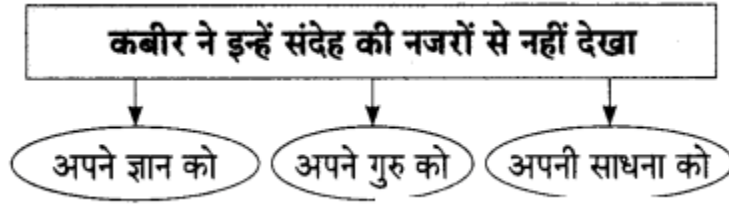
1. सत्य
2. असत्य
3. सत्य
4. सत्य

प्रश्न 4.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>

संजाल पूर्ण कीजिए।

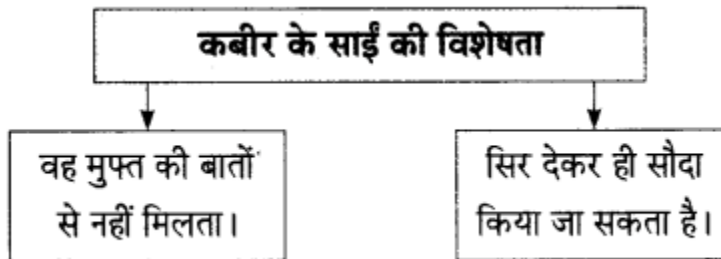
उत्तर:



प्रश्न 5.

चौखट पूर्ण कीजिए।

उत्तर:



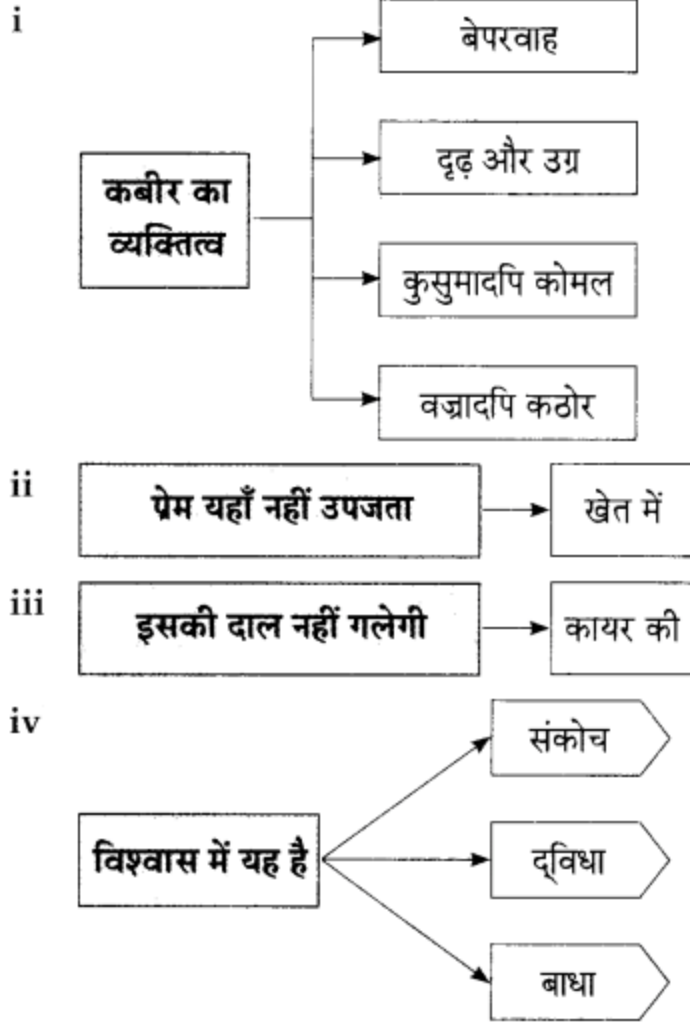
(घ) गद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए।

कृति (1) आकलन कृति

प्रश्न 1.

आकृति पूर्ण कीजिए।

उत्तर:



प्रश्न 2.

सत्य असत्य पहचानकर लिखिए।

- प्रेम पाने के लिए राजा हो या प्रजा उसे सिर्फ एक शर्त माननी होगी, वह शर्त है सिर उतारकर धरती पर रख दें।
- विश्वास जिसमें संकोच है, द्विधा है, बाधा है।

उत्तर:

- सत्य
- असत्य

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>

प्रश्न 3.

सही विकल्प चुनकर लिखिए।

i. विश्वास ही इस प्रेम की,

(क) नींव है।

(ख) कुंजी है।

(ग) भक्ति है।

उत्तर:

(ख) कुंजी है।

प्रश्न 4.

समझकर लिखिए।

i. वे कायर है

उत्तर:

(क) जिसमें साहस नहीं।

(ख) जिसे अखंड प्रेम के ऊपर विश्वास नहीं।

ii. प्रेमरूपी मदिरा की विशेषता

उत्तर:

वह ज्ञान के गुण से तैयार की गई थी।

लेखक-परिचय :

जीवन-परिचय : आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी का जन्म उत्तर प्रदेश के बलिया जिले के दूबे-का-छपरा नामक ग्राम में हुआ था। द्विवेदी जी हिंदी के शीर्षस्थ साहित्यकारों में से एक हैं। उनका स्वभाव बड़ा सरल और उदार था। वे उच्चकोटि के निबंधकार, उपन्यासकार, आलोचक, चिंतक एवं शोधकर्ता थे।

प्रमुख कृतियाँ : निबंध – ‘अशोक के फूल’, ‘कल्पलता’, ‘विचार प्रवाह’ आदि।

उपन्यास – ‘बाणभट्ट की आत्मकथा’, ‘चारुचंद्र लेख’, ‘पुनर्नवा’।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>

आलोचना और साहित्य इतिहास – मेघदूत एक पुरानी कहानी, सूर साहित्य आदि।

गद्य-परिचय :

आलोचना किसी विषय वस्तु के लक्ष्य को ध्यान में रखते हुए उसके गुण-दोष एवं उपयुक्तता का विवेचन करने वाली विधा आलोचना है। प्रस्तावना । प्रस्तुत पाठ 'कबीर' के माध्यम से द्विवेदी जी ने संत कबीर के व्यक्तित्व, उनके उपदेश, उनकी साधना, उनके स्वभाव के विभिन्न गुणों को बड़े ही रोचक ढंग से स्पष्ट किया है।

सारांश :

प्रस्तुत पूरक पठन में द्विवेदी जी ने कबीर के व्यक्तित्व, दार्शनिक विचार और उनकी साधना को दर्शाया है। हिंदी साहित्य के इतिहास में कबीर जैसा व्यक्तित्व लेकर कोई लेखक उत्पन्न नहीं हुआ। उन्होंने कबीर का प्रतिद्वंद्वी तुलसीदास को बताया है परंतु तुलसीदास व कबीर के व्यक्तित्व में बहुत अंतर था। यद्यपि दोनों ही भक्त थे परंतु दोनों स्वभाव, संस्कार और दृष्टिकोण में भिन्न थे।

मस्ती, फक्कड़ाना स्वभाव और सब कुछ झाड़-फटकारकर चल देने वाले तेज ने कबीर को हिंदी साहित्य का अद्वितीय व्यक्ति बना दिया था। कबीर की वाणी का अनुकरण नहीं हो सकता। उनकी वाणी वह लता है जो योग के क्षेत्र में भक्ति का बीज पड़ने से अंकुरित हुई थी। कबीर जी सर्वजगत के पाप को अपने ऊपर ले लेने की इच्छा से विचलित नहीं होते थे बल्कि और भी कठोर व शुष्क होकर ध्यान वैराग्य का उपदेश देते थे। अकखड़ता कबीर का गुण नहीं है। जब वे योगी को संबोधन करते हैं तभी उनकी अकखड़ता पूरे चढ़ाव पर होती है।

वे फक्कड़ स्वभाव के थे। अच्छा हो या बुरा, खरा हो या खोटा, जिससे एक बार चिपट गए उससे जिदंगी भर चिपटे रहो' यह सिद्धांत उन्हें मान्य नहीं था। वे सत्य के जिज्ञासु थे और कोई माया-ममता उन्हें अपने मार्ग से विचलित नहीं कर सकती थी वे बिल्कुल मस्त-मौला थे। वे प्रेम के मतवाले थे परंतु अपने को उन दीवानों में नहीं गिनते थे जो अपनी प्रेमिका के लिए सिर पर कफ़न बाँधे फिरते हैं। उन्हें संसार की अच्छी-बुरी टिप्पणियों की परवाह नहीं थी। योग के संबंध में कबीर कहते हैं कि केवल शारीरिक और मानसिक कार्यों की नियमावली से दीखने वाली ज्योति जड़ चित्त की कल्पना मात्र है। केवल क्रिया बाह्य है, ज्ञान चाहिए।

बिना ज्ञान के योग व्यर्थ है। द्विवेदी जी ने कहा है कि कबीर के लिए साधना एक विकट संग्राम स्थली थी, जहाँ कोई विरला शूरवीर ही टिक सकता है। कबीर के मतानुसार प्रेम किसी खेत में नहीं उगता, किसी बाज़ार में नहीं बिकता, फिर जो कोई भी, इसे चाहेगा, पा लेगा। वह राजा हो या प्रजा, उसे सिर्फ एक शर्त माननी होगी, वह शर्त है सिर उतारकर धरती पर रख ले। जिसमें साहस व विश्वास नहीं, वह प्रेम की गली में नहीं जा सकता।

विश्वास ही प्रेम की कुंजी है जिसमें संकोच नहीं, दुविधा नहीं और कोई बाधा नहीं। कबीर युगावतारी शक्ति और विश्वास लेकर पैदा हुए थे और युगप्रवर्तक की दृढ़ता उनमें विद्यमान थी इसलिए वे युग प्रवर्तन कर सकें। द्विवेदी जी ने कबीर जी के व्यक्तित्व के लिए एक वाक्य में कहा है कि, "कबीर सिर से पैर तक मस्त-मौला थे, बेपरवाह, दृढ़, उग्र, फूल से भी कोमल और बज्र से भी कठोर थे।"

शब्दार्थ :

1. व्यक्तित्व – विशेष चरित्र
2. महिमा – महानता, गौरव

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>

3. प्रतिद्वंद्वी – प्रतिस्पर्धी, प्रतियोगी
4. दृष्टिकोण नज़रिया, विचार
5. फक्कड़ – मस्त
6. फक्कड़ाना – मौजी
7. झाड़-फटकारकर – छोड़-छाड़कर
8. अद्वितीय – बेजोड़, अद्भुत
9. सर्वजयी – सबको जीत लेने वाला
10. अनन्य साधारण – असाधारण
11. अनुकरण – नकल
12. चेष्टाएँ – कोशिश
13. हठयोग – योग का एक प्रकार
14. हठयोगी – हठयुक्त साधना करने वाले
15. स्फूर्ति – उत्साह
16. वांछा – इच्छा, चाह
17. विरत – विमुख, वैरागी
18. सुरत – कार्य सिद्धि का मार्ग, ध्यान
19. मेख – छूटी, कौल, काँटा
20. अक्खड़ता – हठी स्वभाव, निडरता
21. अवधूत – संन्यासी
22. कातर – व्याकुल, परेशान, दुखी
23. द्वैत – जीव
24. अद्वैत – ब्रह्म
25. सत्त्व – अस्तित्व
26. अच्छर हूँ – ईश्वर
27. विनासिने – नष्ट होना
28. क्रांतदर्शी – सर्वज्ञ, सब कुछ जानने वाला, दूरदर्शी
29. कुसुमादपि – फूल की तरह
30. वज्रादपि – वज्र की तरह
31. फटकार – डुँट
32. शुष्क – निर्मोही
33. माँही – में
34. भेष-भगवंत – ईश्वर
35. पाही – पास
36. चढ़ाव – वृद्धि, वेग
37. विकट – जटिल, कठिन
38. अवतरण – प्रस्तुत
39. सुन्न – ब्रह्म
40. सहज – सरल
41. मुराड़ा – जलती हुई लकड़ी
42. जिज्ञासु – जानने की इच्छा रखनेवाला

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>

- 43. माशूक – प्रिय
- 44. शम – शांति, क्षमा
- 45. तहकीक – जाँच

मुहावरे

- 1. दाल न गलना – सफल न होना।
- 2. सिर पर कफन बाँधना – बलिदान के लिए तैयार होना।



Maharashtra Board Solutions

Class 9 Hindi Lokbharti

Part 1

- Chapter 1- चाँदनी रात
- Chapter 2- बिल्ली का बिलुंगडा
- Chapter 3- कबीर
- Chapter 4- किताबें
- Chapter 5- जूलिया
- Chapter 6- ऐ सखि !
- Chapter 7- डॉक्टर का अपहरण
- Chapter 8- वीरभूमि पर कुछ दिन
- Chapter 9- वरदान माँगूँगा नहीं
- Chapter 10- रात का चौकीदार
- Chapter 11- निर्माणों के पावन युग में

Part 2

- Chapter 1- कह कविराय
- Chapter 2- जंगल
- Chapter 3- इनाम
- Chapter 4- सिंधु का जल
- Chapter 5- अतीत के पत्र
- Chapter 6- निसर्ग वैभव
- Chapter 7- शिष्टाचार
- Chapter 8- उड़ान
- Chapter 9- मेरे पिता जी
- Chapter 10- अपराजेय
- Chapter 11- स्वतंत्रता गान

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>

About About Maharashtra State Board (MSBSHSE)

The Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education or MSBSHSE (Marathi: महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ), is an **autonomous and statutory body established in 1965**. The board was amended in the year 1977 under the provisions of the Maharashtra Act No. 41 of 1965.

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education (MSBSHSE), Pune is an independent body of the Maharashtra Government. There are more than 1.4 million students that appear in the examination every year. The Maha State Board conducts the board examination twice a year. This board conducts the examination for SSC and HSC.

The Maharashtra government established the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, also commonly referred to as Ebalbharati, in 1967 to take up the responsibility of providing quality textbooks to students from all classes studying under the Maharashtra State Board. MSBHSE prepares and updates the curriculum to provide holistic development for students. It is designed to tackle the difficulty in understanding the concepts with simple language with simple illustrations. Every year around 10 lakh students are enrolled in schools that are affiliated with the Maharashtra State Board.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>

FAQs

Where do I get the Maharashtra State Board Books PDF For free download?

You can download the Maharashtra State Board Books from the eBalbharti official website, i.e. cart.ebalbharati.in or from this article.

Add image

How to Download Maharashtra State Board Books?

Students can get the Maharashtra Books for primary, secondary, and senior secondary classes from here. You can view or download the Maharashtra State Board Books from this page or from the official website for free of cost. Students can follow the detailed steps below to visit the official website and download the e-books for all subjects or a specific subject in different mediums.

Step 1: Visit the official website ebalbharati.in

Step 2: On the top of the screen, select "Download PDF textbooks"

Step 3: From the "Classes" section, select your class.

Step 4: From "Medium", select the medium suitable to you.

Step 5: All Maharashtra board books for class 11th will now be displayed on the right side.

Step 6: Click on the "Download" option to download the PDF book.

Who developed the Maharashtra State board books?

As of now, the MSCERT and Balbharti are responsible for the syllabus and textbooks of Classes 1 to 8, while Classes 9 and 10 are under the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education (MSBSHSE).

How many state boards are there in Maharashtra?

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education, conducts the HSC and SSC Examinations in the state of Maharashtra through its nine Divisional Boards located at Pune, Mumbai, Aurangabad, Nasik, Kolhapur, Amravati, Latur, Nagpur and Ratnagiri.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>

About IndCareer

IndCareer.com is a leading developer of online career guidance resources for the Indian marketplace. Established in 2007, IndCareer.com is currently used by over thousands of institutions across India, including schools, employment agencies, libraries, colleges and universities.

IndCareer.com is designed to assist you in making the right career decision - a decision that meets your unique interests and personality.

For any clarifications or questions you can write to **info@indcareer.com**

Postal Address

IndCareer.com
52, Shilpa Nagar,
Somalwada
Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888

Website: <https://www.indcareer.com>

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokbharti-part-1-chapter-3-kabir/>