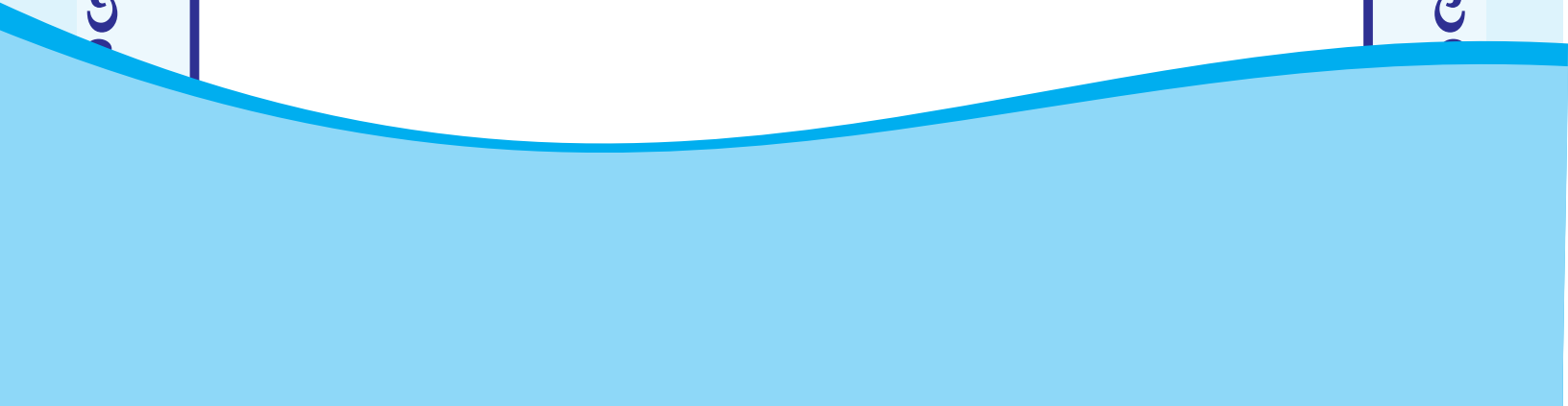




प्रश्न बैंक

अंग्रेजी

कक्षा - 5



Lesson - 1

Let's have fun

Question 1. See the picture of pet-animals and match with their names.

(पालतू जानवरों के चित्र को उनके नाम से मिलाओ)



..... Horse



..... cat



..... Cow



..... Dog



..... goat

Q.2 Match the pictures of wild animals with their name

(जंगली जानवरों के चित्र को उनके नाम से मिलाओ)



..... Leopard



..... Lion



..... Tiger



..... Bear



..... Giraffe

Q.3 Write two pet animals name (दो पालतू जानवरों के नाम लिखो)

Q.4 Write two wild animals name (दो जंगली जानवरों के नाम लिखो)

Q.5 Choose the correct answer (सही उत्तर चनो)

- 1) Appu is a
(i) an elephant (ii) a lion
- 2) is the jungle king
(i) Rabbit (ii) Lion

Q.6 Look at the picture and encircle the correct name.

(चित्र देखकर सही नाम पर गोला लगाओ)



Lion, Tiger, Rabbit, Fox



Duck, sparrow, penguin, crow

Q.7 Choose the word, similar with 'fun' (फन से मिलता शब्द चुनो)

- (i) Bus (ii) Run

Q.8 Encircle the word which sounds different

(अलग ध्वनि वाले शब्द पर गोला लगाओ)

- 1) Fun, Run, Bat, Gun, Sun
- 2) King, Ring, sing, Queen, Bring
- 3) Sell, Bell, Tell, Bird, Smell
- 4) Keep, Deep, Sheep, Weep, Net
- 5) Sanjay, Appu, Pappu, Tappu, Gappu
- 6) Nail, Tail, Palg, Snail, Rail

Q.9 Rewrite correctly (शब्द सही लिखो)

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) a bitbr | 2) effigra..... |
| 3) tgoa | 4) eshro |
| 5) nlio | |

Q.10 Write Yes/No (हां/नहीं लिखो)

- 1) Lion is the king of jungle -.....
- 2) Appu is a rabbit -.....
- 3) Then one of the elephant is Appu -.....
- 4) Cow is a wild animal -.....
- 5) Bear is a wild animal -.....

Q.11 Write the name of five pet animals?

Q.12 Write the name of five wild animals?

Q.13 Write five words which sounds similar with “Fun”

(“Fun” जैसे समान ध्वनि वाले 5 शब्द लिखिए)

Assignment

Q.1 Group these animals in the correct column.

(इन जानवरों को सही खाने में लिखो)

Dog, Lion, Giraffe, Cow, Rabbit, Bear, Fox, Cat, Goat, Horse

Pet animals	wild animals

Portfolio

Q.1 Draw the picture of your pet and writes its name.

(अपने पालतू जानवर का चित्र बनाओं और उसका नाम लिखो)



Lesson - 2

Busy Bee

Q.1 Fill the missing letter (सही अक्षर से खाली स्थान को भरो)

- | | | | |
|-----------------|----------------|---------------|--------------|
| (1) Bu...y | (2) Be | (3) ay | (4) B... zz |
| (5) ... low...r | (6) Ho y | (7) c ps | (8) y U |
| (9) Fo | (10) o | | |

Q.2 Look at the picture and encircle the correct name
(चित्र देखकर सही नाम पर गोला लगाओ)



See, tree, bee



Tower, flower, power



Three, bee, Tree



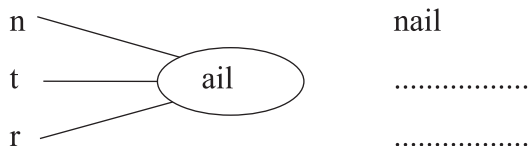
Cup, up, jump



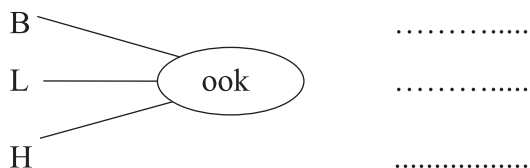
Bee, tree, leaves

Q.3 Make new words as shown (जोड़कर नए शब्द बनाइए)

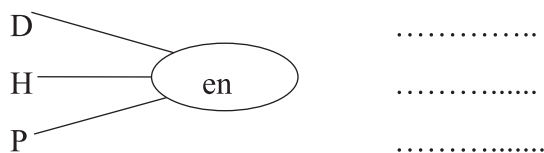
(i)



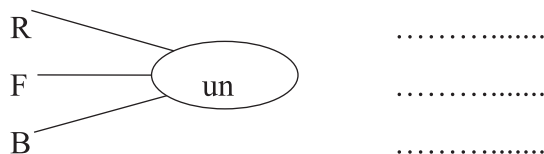
(ii)



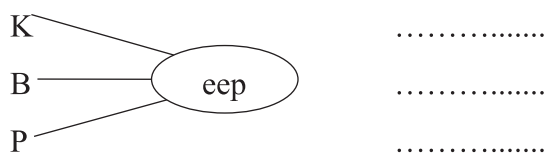
(iii)



(iv)



(v)



Q.4 Put a circle on the correct word (सही शब्द पर गोला लगाओ)

- 1) melk, milk
- 2) honey honi
- 3) wal, wool
- 4) eggs eggs
- 5) Busy Bisy

Q.5 Complete the poem with the given words

(दिए गए शब्दों से कविता को पूर्ण करो)

(day, buzzing, where, see, Busy)

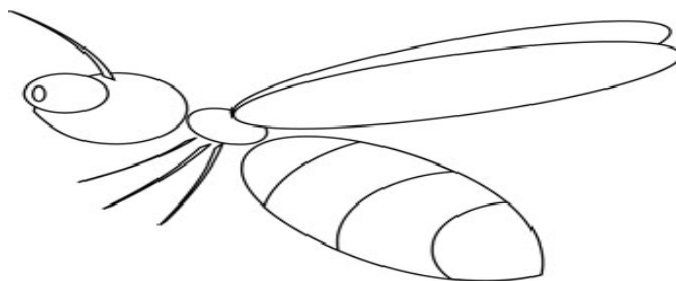
- i) Busy bee, bee
- ii) All I can
- iii) You go on Buzz
- iv) do you go?

Q.6 Choose the correct word and fill in the blanks

(सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो)

- (i) Busy bee, Busy.....
a) see b) bee c) wee
- (ii) All I can see
a) day b) hay c) pay
- (iii) you on Buzzing, Buzz
a) so b) go c) do
- (iv) Where do go?
a) go b) she c) you
- (v) From to flower I go
a) Tower b) flower c) power

Q.7 Write words with 'ee' in his bee (खाली स्थानों में 'ee' वाले शब्द लिखो)



Q.8 Add "s" and make new words ("s" लगाकर नए शब्द बनाओ)

- Ex. Cup + s = cups
- (1) Bee + = (2) Hen + =
- (3) Cow + = (4) Dog + =
- (5) Flower + =

Assignment

Q.1 What do they give us (इनसे हमको क्या मिलता है, खाली स्थान में लिखो)

(milk, honey, wool, eggs, fruits)

- i) Bess give us ii) Hens give us.....
- iii) Cows give us..... iv) Sheep give us.....
- v) Trees give us.....

Port folio

- i) draw a picture of honey bee.
- ii) Draw a picture of flower.



Lesson - 3

Mona's Form

Q.1 Tick the correct answer (सही उत्तर पर चिन्ह लगाओ)

- (i) Where did mona take her friend?
 a) cinema b) market c) farm
- (ii) Which day they go to farm?
 a) Sunday b) Monday c) Saturday
- (iii) What did they see on the tree?
 a) Bird b) swing c)
- (iv) How many cows they howe?
 a) seven b) four c) six
- (v) The name of the dog is
 a) moti b) Tiger c) sheru

Q.2 Say true/false (सत्य/असत्य लिखो)

- | | | |
|-------|----------------------------------|-----|
| i) | The dog's name is sheru | () |
| ii) | Bhola is mona's friend | () |
| iii) | Mona take's her friend to cinema | () |
| iv) | There is a swing on the tree | () |
| v) | They howe seven cows | () |
| vi) | They howe six bullocks | () |
| vii) | The grow rice in their fields | () |
| viii) | They go to the farm on Sunday | () |
| ix) | Bala became happy to go there | () |
| x) | Mona gave Bala some bananas | () |

Q.3 Match the column (सही जोड़ी मिलाओ)

- | | | | |
|------|-------|-------|---------|
| i) | Swing | ..... | Toamato |
| ii) | Rice | ..... | Dog |
| iii) | Sheru | ..... | Field |
| iv) | Fresh | ..... | Friend |
| v) | Bala | ..... | tree |

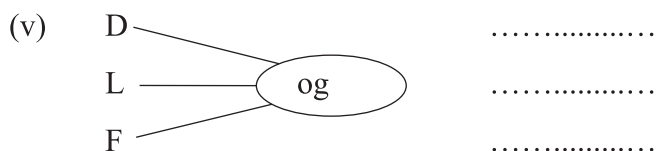
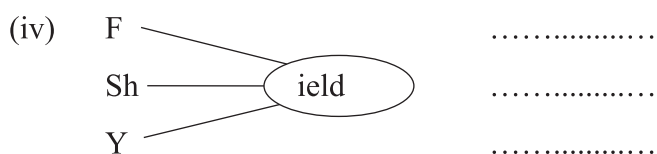
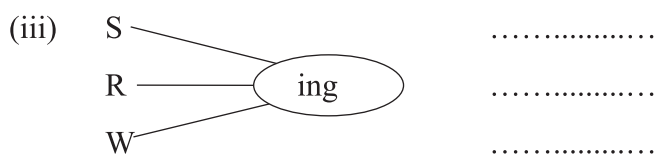
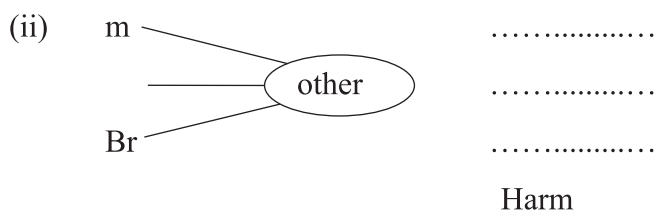
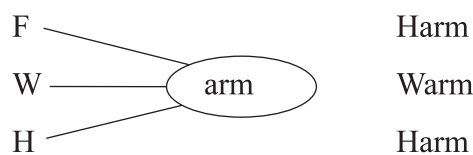
Q.4 Choose the correct word and write in the blanks

(सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो)

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| i) Mona's has a form. | (father / mother) |
| ii) Bala is mona's | (brother / friend) |
| iii) These are our | (cars / fields) |
| iv) Please again. | (come / go) |

Q.5 Join to make new words

Example



Q.6 Use 'our', 'your', 'his', 'her', 'my' to complete the sentence

(खाली स्थानों में 'our', 'your', 'his', 'her', 'my' लिखों)

Example- This is my book.

- i) Mona and bhola went to school
- ii) These are cows.
- iii) Mona, where is farm?
- iv) This is a girl. name is Bala.
- v) This is a boy. Name is sonu.

Q.7 Make a list of things, you find in village.

(गाँव में मिलने वाली चीजों की सूची बनाओ)

Q.8 Choose five things, which we grow on the farm.

(पाँच चीजें चुनकर लिखिए जो हम खेत में उगा सकते हैं)

Rice, Tomatoes, Bullock cart, Vegetables, Gram, Car, Swing, Wheat,

Q9. Circle the odd word which sounds different.

(अलग ध्वनि वाले शब्द पर गोला लगाओ)

- | | | | |
|-------------|---------|-------|-------|
| i) farm, | war, | dam, | harm |
| ii) field, | shield, | Held, | yield |
| iii) swing, | Ring, | wing, | song |
| iv) Grow, | crow, | crop | |
| v) Look, | Book, | Lock, | Took |

Q.10 Complete the paragraph with possessive words.

(संबंध वाचक शब्दों से रिक्त स्थानों को भरो)

Mona takes friend Bala to the farm on a Sunday. Look, Bala this is farm. These are fields. See that is dog. These are cows. That is shed.

Assignment

Q.1 Complete the word web (शब्द जाल को पूरा करिए)

vegetable
field
Village

Portfolio

Q.1 Write the name of three types of crops and vegetables.

(तीन प्रकार की फसल और सब्जियों के नाम लिखो)

Q.2 Draw a scene of village.(गाँव का एक दृश्य बनाओ)



Lesson - 4

The Bells

Q.1 Give the meaning in Hindi. (हिन्दी में अर्थ लिखो)

Hear....., sing....., sweet.....

balls....., what.....

Q.2 Fill in the blanks with the given words (दिए गए शब्दों को खाली स्थान में भरो)

(hear, Ringing, you, car, dong)

i) What can you

ii) out so clear.

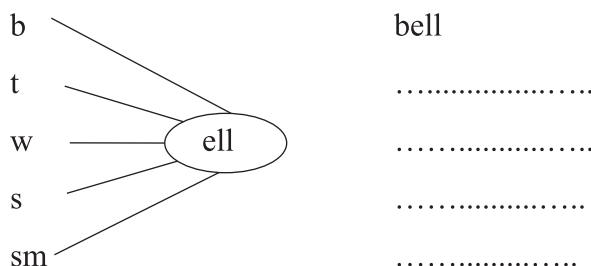
iii) What hear.

iv) I hear a ding – dong.

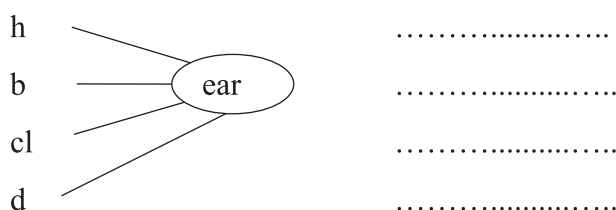
v) Ding dong, ding, dong.

Q.3 Join to make new words (नए शब्द बनाओ)

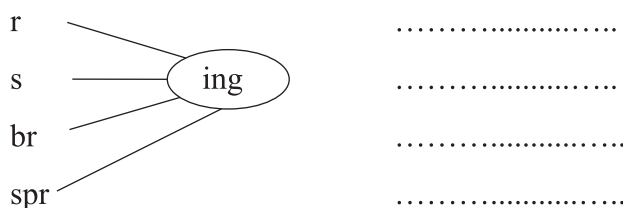
(i)



(ii)



(iii)



Q.4 Complete the sentences using these words (दिए गए शब्दों से वाक्यों को पूरा करो)

(speak, draw, sing, cook, dance, swim, run)

- i) I can draw an apple.
- ii) I can a song.
- iii) They can English.
- iv) She can food.
- v) He can in the river.
- vi) She can
- vii) We can Fast.

Q.5 Fill in the blanks with the correct letter (सही अक्षर से खाली स्थान भरो)

- i) he r ii) be ls
- iii) cl ar iv) c n
- v) ing vi) t
- vii) d ng

Q.6 Write 4 lines of the poem “The Bells” (“The Bells” कविता के 4 पंक्ति लिखिए)

Q.7 State ‘true’ or ‘false’ (‘सत्य’ और ‘असत्य’ बताइए)

- i) I can draw an apple ii) I can speak a song
- iii) She can cook food iv) He can run in the river.....
- v) We can dance

Portfolio

Q.1 Draw the picture of a “bicycle” (साइकिल का चित्र बनाइए)

Q.2 Draw the picture of “Bells” (घंटियों का चित्र बनाइए)



Lesson - 5

The Ballon Man

Q.1 Match the opposite words: (विलोम शब्दों की जोड़ी बनाओ)

Long	Small
Happy	Old
Young	Come
Big	thin
Go	short
Fat	sad
Black	Left
Up	No
Right	down
Yes	white

Q.2 Match the pairs (जोड़ी मिलाओ)

Pink	ears
Red	lips
White	nails
Long	teeth
Small	hair

Q.3 Match the pair (जोड़ी मिलाओ)

Red	Chhoclates
Blue	lips
White	black – berry
Yellow	Brinjal
Green	orange
Violet	sky
Black	teeth
Brown	mango
Pink	nails

Q.4 Match the opposite pairs. (विलोम शब्दों की जोड़ी बनाओ)

Beautiful	small
Heavy	short
Good	ugly
Old	come
Happy	out
Big	sad
Fat	young
Long	bad
In	light
Go	thin

Q.5 Complete the following sentences using these words.

(दिये गये शब्दों को खाली स्थानों में लिखो)

(beautiful, heavy, old, new, red)

i)	This is a	.....	flower
ii)	This is a	.....	box
iii)	This is a	.....	frock
iv)	This is a	.....	rose
v)	Mr. murli is an	.....	Man

Q.6 Complete the following phrases using these words.

(वाक्यांशों को चित्र देखकर पूरा करो)

(cold, beautiful, small, big, sweet, fat)

i)	An	old	man.
ii)	A	.....	Women.
iii)	A	.....	rat.
iv)	A	.....	cat.
v)	A	.....	mango.
vi)	A	.....	apple.

Q.7 Write the name of the colours in Hindi.

(दिये गये रंगों का हिन्दी नाम लिखो)

Violet	बैंगनी.....	Indigo	.....	Blue	.....
Green	.....	Yellow	.....	Orange	.....
Red	.....				

Q.8 Write any two colours from the Rainbow.

(इन्द्रधनुष के कोई दो रंगों को लिखो)

Q.9 Encircle the adjectives (विशेषण को गोला लगाओ)

(1) Balloon sad Big house young

Happy man village small sell

(2) White-shirt morning balloon blue-sky man

Green-pen sonu yellow bag Mona Orange-Ribbon

Q.10 Write your favorite colour. (जो रंग सबसे अधिक पसंद हो उसे लिखो)

Q.11 What is the colour of sky. (बादल का क्या रंग है?)

Q.12 What is the colour of your eyes. (तुम्हारे आंखों का क्या रंग है?)

Q.13 What is the colour of your hair. (तुम्हारे बालों का क्या रंग है?)

Q.14 What is the colour of tomato? (टमाटर का क्या रंग है?)

Q.15 Complete the sentence using these words (दिये गये शब्दों से वाक्य को पूरा करो)

(balloon, colorful, village, house, sells)

Ramu is a man. He balloons. He goes from to house everyday. One morning he went to a to sell his Balloons

Portfolio

Q.1 Draw the picture of Rainbow and colour it. (इन्द्रधनुष का चित्र बनाकर रंग भरो)

Q.2 See the picture and name the colour of fruits given below

(चित्र देखकर फलों के रंगों के नाम लिखो)

Name of fruits

Name of colour



Lesson - 6

Where Do They Live

Q.1 Complete the words (शब्दों को पूर्ण करो)

- (i) shel. (ii) ro ...k. (iii) w ... ter
(iv) s ... lim (v) la d

Q.2 Match the column (जोड़ी बनाओ)

A	B
frog	crawls
tortoise	slid
fish	hops
snail	swim

Q.3 Write the similar round word. (समान ध्वनि के शब्द लिखो)

- i) sharp ii) shell
iii) bushy iv) lamp
v) snail

Q.4 Use these words complete the sentences. (इन शब्दों से वाक्य को पूरा करो)

(bushy, lamp, hard, long, web, beelives)

- i) A tortoise has a hard shell.
ii) A giraffe has a neck.
iii) A camel has a
iv) A spider makes a
v) Bee live in
vi) A squirrel has a tail.

Q.5 Write the meaning of given words in Hindi.

(दिए गए शब्दों के अर्थ हिन्दी में लिखें)

- i) Tortoise - कछुआ ii) land -
iii) frog - iv) fish -
v) river -

Q.6 Rearrange the letters to make meaningful word.

(अक्षरों को व्यवस्थित कर सही शब्द बनाओ)

- (i) hadr - hard (iv) Thye -
(ii) ultaer - (v) sae -
(iii) sami - (vi) shpar -

Q.7 Make new words (नए शब्द बनाओ)

- (i) h ————— hard
 c —————
 w —————
- (ii) th —————
 s —————
 b —————

- (iii) l —————
 f —————
 h —————

Q.8 Circle the odd one. (समूह से अलग शब्दों में गोल लगाओ)

- i) parrot, crow, snake, cuckoo,
 ii) rose, sunflower, marigold, apple
 iii) rat, rabbit, snake, eagle
 iv) mango, banana, milk, grapes
 v) cricket, chess, volleyball, football
 vi) Bicycle, bus, house, train

Q.9 Write true or false. (सत्य या असत्य लिखो)

- i) A tortoise has a soft shell (false)
 ii) frogs live in water and on land ()
 iii) fish can fly ()
 iv) There are many lands of fishes ()
 v) Tortoise can walk ()
 vi) frog hops ()

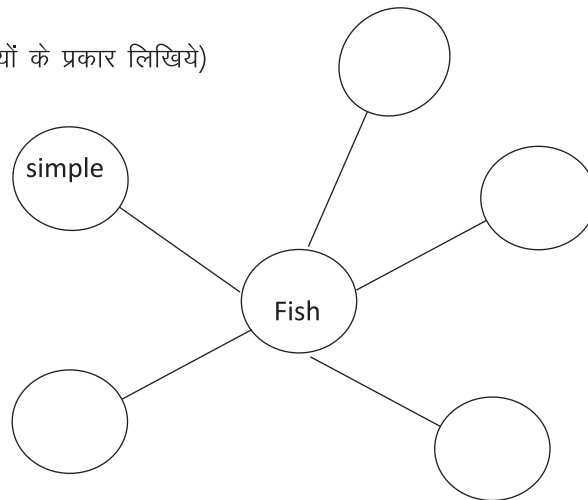
Q.10 Choose the correct word from the bracket and complete the sentences.

(दिये हुये शब्दों में से सही शब्द छांटकर वाक्य पूरा करो)

- i) Duck lives in water (tree / water)
 ii) Snake lives in (hole / shed)
 iii) Fish swims in (air / water)
 iv) Sparrow lives in (water / nest)
 v) Rat lives in (water / hole)
 vi) parrot can flies in (water / air)

Q.11 Write the kinds of fishes in bubbles.

(दिये गये गोले में मछलियों के प्रकार लिखिये)



Portfolio :-

Q.1 Make the picture of the following . (चित्र बनाइये)

Fish, frog, tortoise, snail, duck, snake, rat, parrot

Assignment

Q.1 Write the name of creature who lives in water and land both.

(उन प्राणियों के नाम लिखो जो जमीन और पानी दोनों जगहों में रहते हैं)



Lesson - 7

Sattu goes shopping

Q1. Match the following (सही जोड़ी बनाओ)

- | | |
|---------------|------------|
| 1 A piece of | Cold drink |
| 2 A Kilo of | Oil |
| 3 A packet of | Paper |
| 4 A liter of | Biscuits |
| 5 A bottle of | sugar |

Q2. Choose the correct word and fill in the blanks.

(सही शब्द चुनो और खाली स्थान पर भरो)

- i) A packet of salt. (piece / packet)
- ii) A _____ of paper. (kilo / piece)
- iii) A _____ of milk. (liter / kilo)
- iv) A _____ of wheat. (piece / Kilo)
- v) A _____ of maggi. (piece / packet)
- vi) A _____ of sweets. (kilo / piece)

Q3. Write names of five vegetables and five fruits.

(पाँच सब्जियों और पाँच फलों के नाम लिखो)

Vegetables	Spinach				
fruits	apple				

Q4. Separate the things and write in the correct column. (वस्तुओं को छोटकर सही खण्ड में लिखो)

Pen, Spinach, match box, sugar, potatoes, rice, wheat, mobile, banana, pencil, onion

Kilo					
Numbers					

Q5. Encircle those things which we buy in kilos.

(उन वस्तुओं को गोला करो जिसे किलो में खरीदते हैं।)

Sugar, pencil, car, rice, cycle, wheat, dal,
bag, apple, banana, onion, pen, salt, book,
biscuit, soap, potato, tomato, fish, rubber

Q6. Match the things with their quantities. (वस्तुओं को उनकी मात्रा से मिलाओ)

A	B
1 Sugar	One kilo
2 Soap	One dozen
3 Biscuits	One kilo
4 Banana	One bar
5 Oil	One kilo

Q7. Separate the fruits and vegetables names and write in correct column.

(फलों व सब्जियों के नाम को सही खण्ड में लिखो)

Spinach, orange, potato, onion, banana, brinjal, apple, lady finger, grapes, coconut

Vegetables	fruits

Q8. Complete these sentences by using these words.

(निम्न शब्दों का उपयोग कर वाक्य पूरा करो)

Chalk, sugar, biscuits, rice, paper, oil

- i) A piece of Chalk.
- ii) A piece of _____
- iii) A kilo of _____
- iv) A packet of _____
- v) A kilo of _____
- vi) A liter of _____

Q9. Separate these things in “countable” and “uncountable” nouns.

(निम्न शब्दों में से “countable” और “uncountable” संज्ञा को छोटकर लिखो)

Soap, biscuits, milk, plates, oil, banana, chocolate, water, sugar, stars

Countable	Uncountable

Assignment-

i) Write five vegetables name.

(पाँच सब्जियों के नाम लिखो)

ii) Write five fruits name.

(पाँच फलों के नाम लिखो)

iii) Write five countable names.

(पाँच countable वस्तुओं के नाम लिखो)

iv) Write five uncountable names.

(पाँच uncountable वस्तुओं के नाम लिखो)

Portfolio-

i) Draw the picture of any two fruits.

(दो फलों का चित्र बनाओ)

ii) Draw the picture of any two vegetables.

(दो सब्जियों का चित्र बनाओ)



Lesson - 8

In The Pond

Q1. Fill up the blanks with the words given. (दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरें)

Made, were, tied, brought, wanted

- i) There _____ two frogs.
- ii) They _____ to play.
- iii) They _____ two.
- iv) They _____ a rope.
- v) They _____ it between the two trunks.

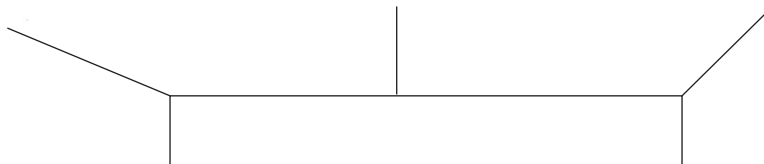
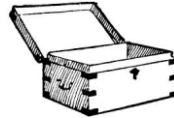
Q2. Write the meaning in Hindi. (शब्दों का अर्थ हिंदी में लिखें)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| i) Crane = | ii) Frog = |
| iii) Swing = | iv) Train = |
| v) Rope = | vi) Trunk = |

Q3. Give one rhyming word for each. (समान उच्चारण वाले एक एक शब्द लिखें)

- | | |
|--------------------|------------------|
| i) Train = _____ | ii) Log = _____ |
| iii) Swing = _____ | iv) Rope = _____ |
| v) Thing = _____ | vi) Fog = _____ |

Q4. Give one word for the given picture. (दिए गए चित्रों के लिए एक शब्द लिखें)



5. Complete the sentences. (वाक्यों को पूरा करें)

- i) The frogs _____ swinging. (was / were)
- ii) They _____ to play. (want / wanted)
- iii) After sometime the swing _____ (moved / move)
- iv) They _____ two tree trunks in the pond. (see / saw)
- v) The frogs _____ together. (cried / cry)
- vi) They _____ upwards. (look / looked)

Q6. Match the column. (सही संबंध जोड़ो)

A	B
Doctors	Teachs us
Teachers	Treats patients
Cobblers	Brings our letters
Tailors	Mends our shoes
Postman	Cuts our hair
Barber	Stitch our clothes

Q7. Use these words to complete the sentences.

(दिए शब्दों का उपयोग कर वाक्य को पूरा करो)

Mends, brings, barber, teacher, tailor, treats

- i) _____ teaches us.
- ii) Cobbler _____ our shoes.
- iii) _____ stitch our clothes.
- iv) Postman _____ our letter.
- v) _____ cuts our hair.
- vi) Doctor _____ the patients.

Q8. find the missing letters and complete the words. (अक्षर लिखकर शब्द पूरा करो)

- | | |
|--------------|--------------|
| i) __eachr | ii) __obbler |
| iii) __ailor | iv) __ostman |
| v) __hoes | vi) __etters |
| vii) __air | viii) __rogs |
| ix) __rane | x) __wing |

Assignment-

Find and write the past tense of the following words.

(निम्न शब्दों के भूत काल लिखो)

See, bring, say, fly, move, eat, write, sleep, sing, help

Portfolio-

Write the story “In the Pond” with picture.

(“In the Pond” पर कहानी लिखकर चित्र बनाओ)



Lesson - 9

The Fish And The duck

Q1. Fill in the blanks with the given words. (दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरें)

Unlucky, duck, sonu, fish, catching

- i) A _____ was swimming.
- ii) She was _____ sitting on the sea-shore.
- iii) Sonu was _____ fish.
- iv) A _____ was the fish.
- v) How _____ I am?

Q2. Find the correct pairs of opposites and write them.

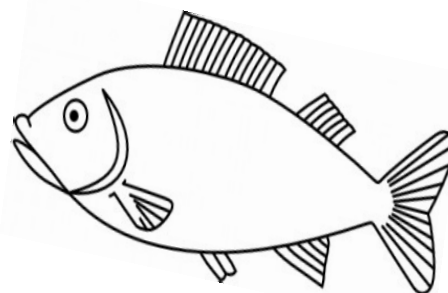
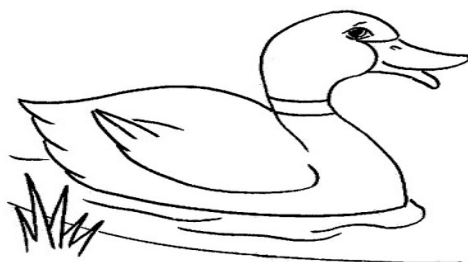
(दिए गए विलोम शब्दों की जोड़ी बनाकर लिखें)

Black	put on	open	down
Close	old	day	up
Small	big	white	fat
Put off	new	night	thin

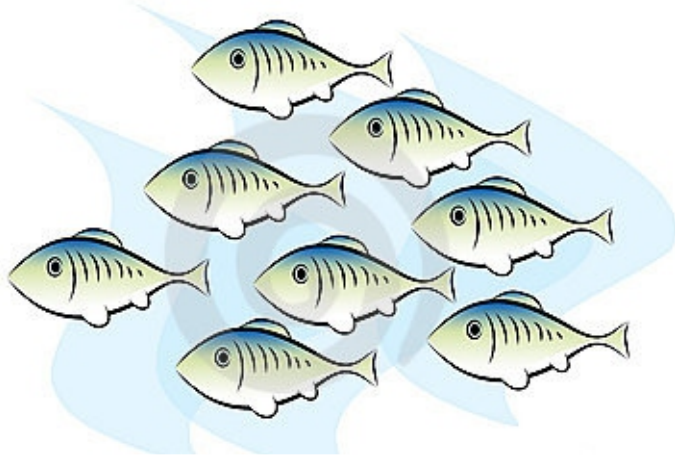
- | | |
|----------------|---------|
| i) Black | white |
| ii) _____ | _____ |
| iii) _____ | _____ |
| iv) _____ | _____ |
| v) _____ | _____ |
| vi) _____ | _____ |
| vii) ___put on | put off |

Q3. Write all the 'sh' words in the fish and 'ck' words in the duck.

(मछली के अंदर 'sh' व बत्ख के अंदर 'ck' वाले शब्द लिखें)



Q4. How many small fishes are there in this one big fish?
(कितनी मछलियाँ हैं? गिनो और लिखो)



Assignment-

Write describing words (adjectives) for the following words.

_____ car

_____ fish

_____ book

_____ girl

_____ pen

_____ boy

_____ kite

_____ shell



Lesson - 10

Chi Chi The Baby Bird

Q1. Circle the correct answers. (सही उत्तर पर गोला लगाओ)

- i) Who fell on the ground?
 - Chi chi
 - Mousy
- ii) Who found chi chi?
 - Ma and Pa
 - Raju and Mona
- iii) Who came to free the baby bird?
 - Raju and Mona
 - Other birds
- iv) Who helped to free chi chi?
 - Mona
 - Mousy
- v) Who was full of joy?
 - Mousy
 - Chi chi

Q2. Choose the correct word from the bracket and fill the blanks.

(सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो)

Found, saw, fell, came, was, said

- i) Chi chi the baby bird _____ on the ground.
- ii) Raju and Mona _____ her.
- iii) Ma and Pa _____ their chi chi in a cage.
- iv) Other birds _____ to free the baby bird.
- v) Mousy, the rat _____, "Let me try".
- vi) She _____ free to sing and fly.

Q3. Match the words. ('kCnksa dh tksMh cukvks)

A	B
Fall	Took
Find	Fell
Come	Opened
See	Found
Open	Came
Take	saw

Q4. Tick the odd one. (निम्न शब्द पर गोला लगाओ)

- | | | |
|-----------|------|-------|
| i) Fell | tell | cat |
| ii) Found | Hat | sound |
| iii) Not | Saw | close |
| iv) Came | same | close |
| v) Door | kite | floor |
| vi) Late | rat | fat |

Q5. Add “ed” and make new words. (“ed” जोड़ कर नए शब्दों बनाओ)

call		.....
open		.....
help		.....

Q6. Complete the sentences using these words. (दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरा करो)

Brushed, came, went, played, ate, woke

- i) I _____ up at 6 o'clock.
- ii) I _____ my teeth.
- iii) I _____ my break fast.
- iv) I _____ to school.
- v) I _____ back at 5 o'clock.
- vi) I _____ with my friends.

Assignment-

Fill in the blanks with appropriate words. (खाली स्थान में सही शब्द भरो)

fall		see			helped
take		shut			called
	came		cut	walked	



2

				6	
				s	
				T	
				U	
				D	
8				Y	

Q4. What would you say in the following situations?

(निम्न परिस्थितियों में आप क्या कहेंगे?)

- When someone helps you. (sorry / thank you)
- When you want to come into the class. (please / sorry)
- When you break a glass. (thank you / sorry)
- When you are late for school. (sorry / Please)
- When you receive a gift. (sorry / thank you)
- When you want to help someone. (please / sorry)

Q5. Put these in Do's and Don't. (क्या करना चाहिए क्या नहीं कॉलम में ✓ लगाओ)

Do Don't

Be rude to others

Say sorry when you hurt someone

Wash your hands before eating

Tell a lie

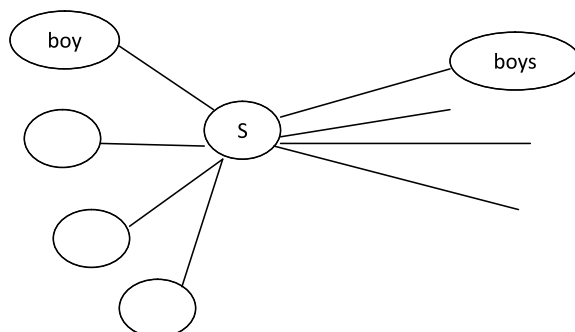
Comb your hair everyday

Eat uncovered things

Q6. Answer these questions. (निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो)

- Why are children at the platform?
- When is Sita's train coming?
- Why is the food on the platform not clean?
- What does Mona have?

Q7. Add 's' to make new words. ('s' जोड़कर नए शब्द बनाओ)



Q8. Complete these sentences using correct words. (सही शब्द चुनकर वाक्या पूरा करो)

- i) I bought ten _____ (pencil / milk).
- ii) I have _____ (rice / bananas).
- iii) Mary drank a cup of _____ (tea / mango).
- iv) Mohan bought _____ (two pens / two songs).
- v) Sunita asked for two _____ (biscuits / milk).
- vi) A camel has a _____ (hump / legs).

Assignment-

- Write ten things that you can see at the “ Railway Station or Bus stand)

Portfolio-

- Write the names of any five vegetables/ pet animals / fruits / flowers / wild animals / birds.



Lesson - 12

Cats

Q1. Match the rhyming words. . (समान ध्वनि वाले शब्दों की जोड़ी बनाओ)

Sleep	Ox
Ledge	Cable
Box	Catch
Table	Pen
Match	Deep
Ten	edge

Q2. Use anywhere, anybody, anything to complete the sentences.

(खाली स्थान में anywhere, anybody, anything भरें)

- i) You can have _____ you like.
- ii) You can go anywhere you like.
- iii) You can invite _____ you like.
- iv) Did _____ see you?
- v) Did _____ she tell you _____?
- vi) Did you see her _____?

Q4. Use 'here' and 'there'

A book is _____ on the table.

A book is _____ on the table.

Q5. Write the meaning in Hindi. (हिंदी में अर्थ लिखें)

- i) Empty खाली
- ii) sleep
- iii) Open
- iv) Window
- v) Cupboard

Q6. Rearrange the letters. (अक्षरों को व्यवस्थित करें)

- i) Dewarr _____
- ii) Cpburoad _____
- iii) Whti _____

Portfolio-

- Draw a picture of a cat.

Assignment-

Where cat can sleep in the house. Write about it.



Lesson - 13

Appu and the Ant

Q1. Complete these sentences using given words.

(इन शब्दों का प्रयोग करके वाक्यों को पूरा करो)

Market, orange, umbrella, school, inkpot

- i) Appu went to the _____
- ii) The ant wanted to buy an _____
- iii) It was raining so Appu had to take out his _____
- iv) Appu wanted to buy _____
- v) The ant is going to _____ tomorrow.

Q2. Match the column. (सही जोड़ी बनाओ)

Happy	Unseen
Easy	Unknown
Seen	Unhappy
Known	Go
Come	Sell
Buy	go

Q3. Put a circle on words starting with a, e, i, o, u

(a, e, i, o, u से शुरू होने वाले शब्दों पर गोला लगाओ)

Lion, cow, book, box, axe, apple, battle,
elephant, orange, king, ox, oven, eye, umbrella

Q4. Use a/an to complete sentences. (a/an का उपयोग कर वाक्या पूरा करो)

- i) An aeroplane flies in the sky.
- ii) _____ elephant has _____ long trunk.
- iii) _____ orange is _____ fruit.
- iv) I have _____ pen but I need _____ inkpot.
- v) We have _____ play ground to play.
- vi) There is _____ owl on the tree.

Q5. Write the meaning in Hindi (हिंदी में अर्थ लिखो)

- i) Today आज
- ii) Tomorrow
- iii) Yesterday
- iv) Happy
- v) Inkpot
- vi) Ant

Q6. Write the missing letter. (छुटे हुए अक्षरों को लिखो)

- i) M r k e t
- ii) E _ e _ h _ nt _
- iii) S _ r _ e
- iv) O _ a _ g _
- v) T _ m _ r _ ow

Q7. Use Today, Tomorrow, Yesterday.

(Today, Tomorrow, Yesterday शब्दों का उपयोग करो)

- i) Next day is called _____
- ii) Previous day is called _____
- iii) Current day is called _____

Q8. Circle on the odd one. (भिन्न शब्दों पर गोला लगाओ)

- | | | | |
|------------|--------|---------|--------|
| i) Market, | hat | basket, | packet |
| ii) Funny, | sunny, | rainy, | rock |
| iii) Go, | no, | so, | put |
| iv) Run, | ten, | fun, | gun |
| v) Flow, | fit, | slow, | glow |
| vi) Ant, | paint, | hunt, | rent |

Q9. Add “un” and make opposite words. (“un” जोड़कर विलोम शब्द बनाओ)

Portfolio-

- Draw a picture of an umbrella.

Assignment-

- Write about market day.



Lesson - 14

At the Zoo

Q1. Write the meaning in Hindi. (हिंदी में अर्थ लिखो)

- i) Careful - सावधान
- ii) Zoo - _____
- iii) Animals - _____
- iv) Hump - _____
- v) Proud - _____
- vi) Welcome - _____

Q2. Match the following (सही जोड़ी बनाओ)

Hump	bun
Lake	bump
Fun	make
Much	ring
Fell	such
Sing	bell

Q3. Use these words to complete these sentences.

(bu शब्दों का प्रयोग कर वाक्या पूरा करो)

long, tiny, tall, black, beautiful

- i) A snake is _____
- ii) Butterflies are _____
- iii) Bees are _____
- iv) Giraffe is _____
- v) Crows are _____

Q4. Fill in the missing letter to complete the names of insects.

(कीड़ों के नाम को पूरा करने के लिए छूटे हुए अक्षरों को भरो)

- i) Grass_opper
- ii) _utterfly
- iii) Fl_
- iv) Be_
- v) Mos_quito

Q6. Match the following (सही जोड़ी बनाओ)

A	B
Horses	new
Dogs	neigh
Cats	bark
Crows	roar
Lions	caw

Q7. Write their names (बुद्द नाम लिखो)

(i)



I am colourful.

I love flowers.

I can fly.

I am a _____

(iii)

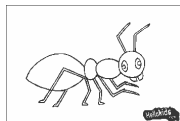


I have four legs.

I have a hard shell.

I am a _____

(v)



I am tiny

I live under the ground

I like sweets

I am an _____

(ii)



I hum around your ears.

I suck blood.

I am a _____

I love flowers

I can fly

I am a _____

(iv)



I have no legs

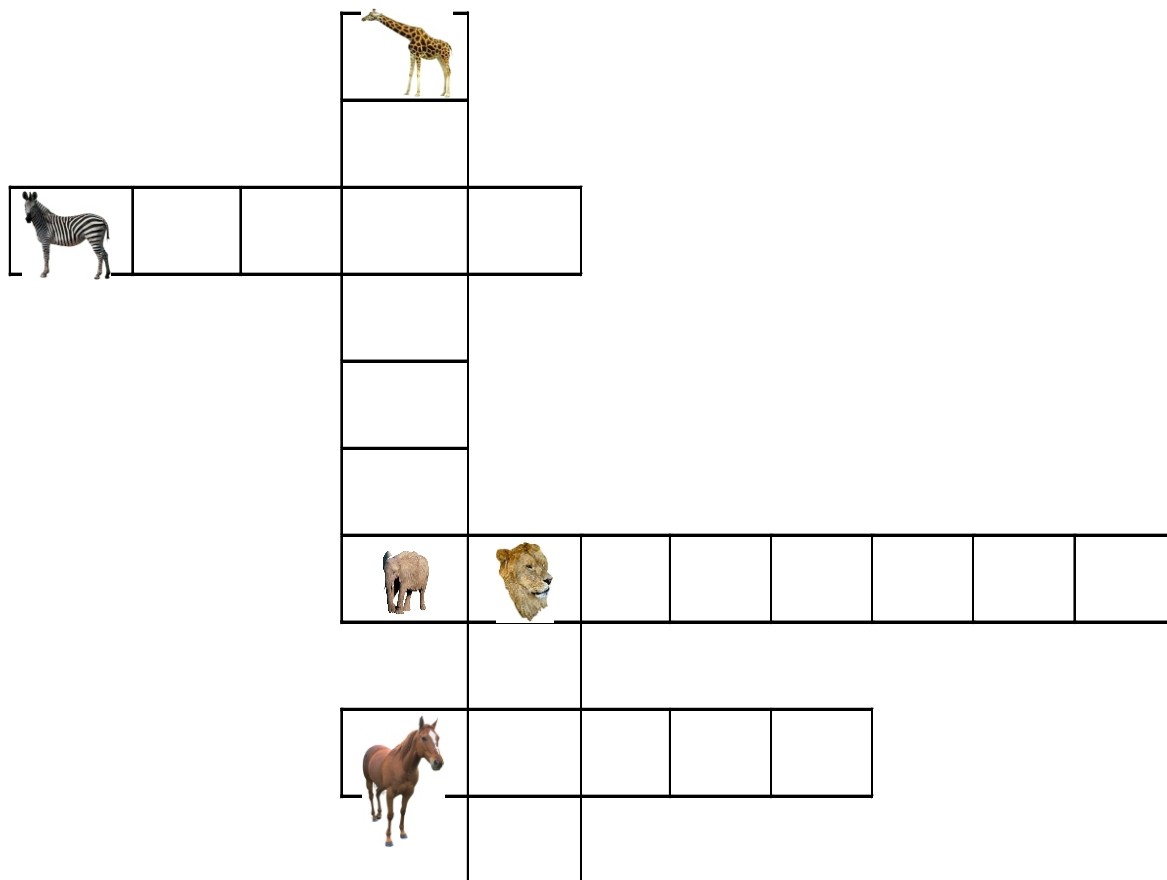
But I can move

I have no ears

But I can hear

I am a _____

Q8. See the pictures and complete the crossword
(चित्र देखकर वर्ग पहेली को पूरा करो)



Q9. Find and write the names of five insects from the box.

(डब्बे में से पाँच कीड़ों के नाम ढूँढ़कर लिखो)

Apple, fly, ant, mango, banana, mosquito, boy,
bee, girl, cow, butterfly, dog, grasshopper

- i) _____
- ii) _____
- iii) _____
- iv) _____
- v) _____
- vi) Grasshopper

Assignment-

1. Complete this story using the correct word.

(इस कहानी को सही शब्द लिखकर पूरा करो)

There _____ (is / was) a crow. He _____ (was / were) very thirsty. He _____ (see / saw) a plot of water under a tree. He _____ (fly / flew) to the pot. There (was/ is) very little water in the pot. He brought some stones. He _____ (drop/ dropped) then in the pot. Finally he _____ (can / could) _____ (drink/drank) water.

2. Use 'today', 'tomorrow', or 'yesterday' in the blanks.

(खाली स्थान में 'today', 'tomorrow' or 'yesterday' लिखो)

Sonu went to the market _____. He is going to meet his friends _____. he is going to meet his brother _____. Ramu, are you going with him _____? what are you doing _____ evening.



Lesson - 15

The sky is falling

Q. 1 Look at the picture and match with their names.

(चित्र देखो और उनके नामों से मिलाओ)



Goat



Hen



Duck

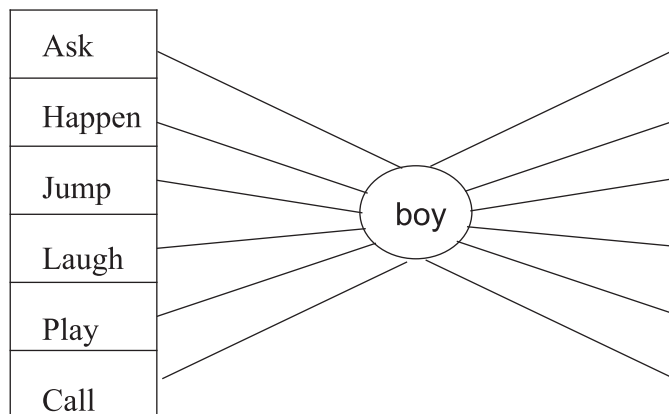


Rabbit



cock

Q2. Make new words. (नए शब्द बनाओ)



Q3. Write these animals names in correct column.

(इन जानवरों के नाम सही खण्ड में लिखो)

Zebra, lion, cow, deer, crow, cat, parrot, sparrow, pigeon, goat, fox

Pet animals	Wild animals	Birds
Dog	Fox	pigeon

Q4. Circle the similar sounds (rhyming words).

(समान ध्वनि वाले शब्दों पर गोला लगाओ)

- | | | | |
|------|-------------|-------------|-------|
| i) | <u>Bump</u> | <u>Hump</u> | Tom |
| ii) | Lake, | Bat, | Make |
| iii) | Well | Bell | shall |
| iv) | Net | Much | Such |
| v) | Fun | Ring | Bun |
| vi) | Round | Sound | Talk |

Q5. Write “yes” or “No” in the bracket. (खाली जगह में “yes” or “No” लिखो)

- | | | |
|------|---|---------|
| i) | The earth is falling. | (.....) |
| ii) | A hen was standing near the coconut tree. | (.....) |
| iii) | The hen said kut-kut-kut-kut. | (.....) |
| iv) | An apple full down from the tree. | (.....) |
| v) | A duck quacks. | (.....) |
| vi) | Opposite of hen is cock. | (.....) |

Q6. Who said? Write his/her name given in the bracket.

(किसने कहा ? उसका नाम खाली जगह में लिखो)

(Cock, fox, duck, hen)

- | | | |
|------|-----------------------------------|---------|
| i) | The sky is falling. | (.....) |
| ii) | Why are you running. | (.....) |
| iii) | Quack –quack why are you running. | (.....) |
| iv) | Oh! My dear, what is the matter. | (.....) |
| v) | Friends I know the king’s palace. | (.....) |

Q7. Choose the correct word from the bracket and fill in the blanks.

(कोष्ठक से सही शब्द चुनो और खाली स्थान भरो)

Frog, monkey, bird, duck, cow, chimpanzee

- | | |
|------|--------------------------------|
| i) | I saw a Chimpanzee at the zoo. |
| ii) | I saw a _____ in the field. |
| iii) | I saw a _____ on the tree. |
| iv) | I saw a _____ in the sky. |
| v) | I saw a _____ in the lake. |
| vi) | I saw a _____ in the pond. |

Q 8. Answer the following. (निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो)

- | | |
|------|---|
| i) | What fell from the tree? |
| ii) | Who was standing near the coconut tree? |
| iii) | Who said, “The sky is falling”? |
| iv) | Where did the fox take them? |

Q9. Write the missing letter and complete the word.

(छुटे शब्दों को लिखो और शब्द पूरा करो)

- | | |
|---------------|----------------|
| i) H n | ii) C ck |
| iii) Duc..... | iv) Ra.....bit |
| v) Fo..... | vi) S.....y |

Q10. Write the meaning of these words in hindi.

(निम्न शब्दों के अर्थ हिंदी में लिखो)

Word	Meaning
Near	पास / नजदीक
Sky	
Running	
Coming	
Cave	
King	
Palace	
Friend	
Coconut	
Dear	

Assignment-

- Write the name of five pet animals.
- Write the name of five wild animals.
- Write the name of five birds.

Portfolio-

- Draw the picture of a Dog.
- Draw the picture of a parrot.
- Draw the picture of an elephant.



Lesson - 16

Calender

Q1. Write these months in order. (माह के नामों को क्रम से लिखो)

March, June, August, January, April, February, November, October, December,
May, September, July

Q2. Match the columns (सही जोड़ी बनाओ)

A	B
28	Twenty
29	Twenty nine
30	Thirty one
31	Twenty eight
20	Thirty
25	Twenty five

Q3. Write the name of the months in the blank boxes. (खाली डब्बों में माह के नाम लिखो)

January		September
February	June	
	July	November
April		

Q4. Fill up the blanks with the given words. (दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरो)

- Twenty, eighth, fifth, tenth, second, sixth
- February is the _____ month of the year.
 - May is the _____ months of the year.
 - August is the _____ months of the year.
 - June is the _____ months of the year.
 - October is the _____ months of the year.
 - December is the _____ months of the year.

Q5. Match the months with number of days.

(माह के नामों को दिनों की संख्या से मिलाओ)

January		July
February	28/29	August
March		September
April	30	October
May		November
June	31	December

Q6. What comes before? Choose the correct option and put a tick mark ✓ on it.

(सही विकल्प चुनकर ✓ का निशान लगाओ)

- i) Before March
(a) April (b) February
- ii) Before August
(a) June (b) July
- iii) Before December
(a) April (b) February
- iv) Before May
(a) March (b) April
- v) Before February
(a) January (b) March

Q7. What comes after these months? Choose the correct option from the bracket and fill in the blanks.

(इन माह के बाद क्या आता है? कोष्ठक से सही उत्तर चुनकर खाली स्थान में भरो)

December, September, July, February, October, April

- i) June _____
- ii) August _____
- iii) March _____
- iv) September _____
- v) January _____
- vi) November _____

Q8. What comes between these months? Choose the correct option from the bracket and write.

(इन माह के बीच कौन से माह आता है? कोष्ठक से सही विकल्प चुनो और लिखो)

- i) August september October. (July / September)
- ii) May _____ June. (August / July)
- iii) February _____ April. (May / March)
- iv) October _____ December. (November / September)
- v) June _____ August. (May / July)
- vi) September _____ November. (October / August)

Q9. Answer the following questions. (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो)

- i) How many months have 21 days in a year?
- ii) How many months have 30 days in a year?
- iii) How many months have 31 days in a year?
- iv) How many months have a year?
- v) Which is the first month of the year?
- vi) Which is the last month of the year?

Q10. Write the missing letter and complete the name of the months.

(छुटे हुए अक्षरों को लिखो और माह के नाम पूरा करो।)

- | | | |
|-------------|----------|------------|
| i) Jan_uary | ii) J_l_ | iii) Mar_h |
| iv) A_p_il | v) Ma_ | vi) _un_ |

Q11. Complete the sentence using 'before' or 'after'.

(‘before’ या ‘after’ का उपयोग कर वाक्य पूरा करो।)

- i) February comes _____ after January.
- ii) May comes _____ June.
- iii) July comes _____ June.
- iv) October comes _____ September.
- v) December comes _____ November.
- vi) April comes _____ may.

Assignment-

1. Which month do you celebrate these festivals.

Festival	month
Indepence day	
Teacher's day	
Gandhi Jayanti	
Childrens day	
Christmas	
Republic day	

2. Make a calendar of any month.



Q3. Write the names of the missing things in picture-2.

(चित्र क 2 में जो चीजें नहीं हैं उनके नाम लिखो)



(चित्र क 1)



(चित्र क 2)

(I) _____ (ii) _____ (iii) _____
(iv) _____ (v) _____

Q4. Write the missing letters. (छूटे हुए अक्षरों को लिखो)

Celpmoet _____

Tgnareil _____

Puerict _____

Portfolio-

- Draw a picture of bunch of grapes.

Scrap book-

- Draw or paste the picture of gun, aeroplane, glob, ship



मॉडल आन्सर एवं मॉडल प्रश्न पत्र

पाठ 1: चलो सर्वे करें

सही उत्तर चुनकर ✓ का निशान लगाओ।

- 1) (द) IIII I 2) (स) 4 किताबें 3) (स) जानकारी एकत्र करने के लिए

पाठ 2: हमारे काम धंधे

सही उत्तर चुनकर ✓ का निशान लगाओ।

- 1) (स) कुम्हार 2) (द) हमारे जीवन में परेशानी बढ़ जायेगी
 3) (ब) कपड़े सिलना 4) (स) आग में पकाता है
 5) (स) भट्ठी में गर्म किया जाता है 6) (ब) नरम बनाने के लिए 7) (स) लोहार – कैंची

पाठ 3: दिशा पैमाना और नक्शा

- 1) (स) ऊपर की ओर 2) (अ) सूर्य 3) (ब) छोटा करके दिखाते हैं
 4) (द) नक्शा बनाने वाले का नाम
 5) (स) वास्तविक दूरी को कागज पर निश्चित अनुपात में बनाने के लिए

पाठ 4: जड़ एवं पत्ती

- 1) (अ) 2 प्रकार की 2) (स) पत्ती में 3) (ब) अलग-अलग
 4) 5) (स) रेशेदार जड़

पाठ 5: राष्ट्रीय प्रतीक

- 1) (स) राष्ट्रीय प्रतीक 2) (ब) 4 3) (ब) खड़े होना चाहिए 4) (स) सत्य और शांति
 5) (द) जन-गण-मन 6) (स) राष्ट्रीयगीत 7) (ब) तिरंगा 8) (ब) केसरिया, सफेद, हरा
 9) (द) शासकीय प्रतिवेदन 10) (ब) प्रतीक,

पाठ 6: मच्छर और मलेरिया

- 1) (स) मच्छर से 2) (स) मलेरिया 3) (अ) गंदे पानी का जमाव
 4) (ब) मादा मच्छर के काटने से 5) (द) मच्छरों को पनपने से रोकना चाहिए

पाठ 7: नक्शा बोलता है

- 1) (द) पंजाब 2) (द) किसी स्थान की स्थिति जानने के लिए 3) (ब) ऊपर
 4) (अ) दक्षिण दिशा 5) (द) उपरोक्त सभी 6) (स) जल 7) (अ) टाप

पाठ 8: साँप

- 1) (स) विषहीन और विषैले 2) (स) काटे स्थान के ऊपर और नीचे कपड़ा बाँधना चाहिए
 3) (ब) अजगर 4) (ब) कान 5) (अ) किसान के 6) (स) सुन सकते हैं।
 7) (अ) दाँत में 8) (स) बुखार आना 9) (द) गर्म कॉफी पिलाते हैं
 10) (ब) दर्द निवारक दवा खिलाना 11) (स) जशपुर

पाठ 9: बैंक

- 1) (ब) बैंक में 2) (अ) ब्याज देते हैं 3) (द) कोई भी 4) (स) बचत खाता
5) (ब) मियादी खाता में 6) (अ) ज्यादा मिलता है 7) (स) आवेदन पत्र

पाठ 10: महानदी की आत्म कथा

- 1) (स) सिहावा की पहाड़ियों से 2) (द) महानदी पर 3) (द) सभी से 4) (स) महानदी
5) (ब) संगम 6) (द) सौंदूर पैरी 7) (द) उपजाऊ

पाठ 11: लोहा कैसे बनता है

- 1) (अ) लोहे से 2) (द) भिलाई 3) (स) औजार बनाने के लिए 4) (अ) लोहे से
5) (ब) काले एवं लाल 6) (ब) लोहे का खनिज 7) (द) उपरोक्त सभी
8) (अ) ज्यादा लोगों के लिए सामान बनता है

पाठ 12: छत्तीसगढ़ के जंगल

- 1) (ब) राल 2) (स) साल 3) (ब) जहाँ वन होते हैं 4) (स) हर्बल स्टेट
5) (ब) गर्मी में 6) (स) गर्मी में 7) अ,ब,स, तीनों कथन

पाठ 13: दर्पण के खेल

- 1) (ब) दर्पण में 2) 3) 4) (स) उल्टा बनता है
5) (स) एंबुलेंस

पाठ 14: घमंडी

- 1) (स) चमड़ी (त्वचा) से 2) (ब) चमड़ी 3) (स) पसीना 4) (स) केकड़ा
5) (स) साँप 6) (स) साही

पाठ 15: घर्षण

- 1) (ब) हथेली गर्म हो जाती है 2) (स) घर्षण 3) (अ) खुरदुरी सतह पर
4) (द) घर्षण कम करने के लिए 5) (स) आटा

पाठ 16: चींटी

- 1) (स) छः 2) (ब) कतार में 3) (अ) बस्तर जिले में 4) (ब) रानी चींटी

पाठ 17: जन्तुओं का भोजन

- 1) (अ) केवल घास, पत्ती एवं चारा खाती है 2) (ब) मॉसाहारी 3) (अ) कुत्ता
4) (स) खटमल 5) (स) शेर 6) (अ) गाय

पाठ 18: हड्डियाँ

- 1) (ब) वक्ष की हड्डी 2) (ब) कब्जा संधि 3) (स) पेशियों 4) (ब) 206
5) (ब) पैर में 6) (अ) चारों तरफ घुमा सकते हैं 7) (द) खड़े होने में सहायक होती है

पाठ 19: हटरी

- 1) (द) गुलाब जामुन 2) (द) जलेबी के ऊपर मक्खी बैठी थी 3) (स) चूड़ी, टिकली, कंधी, रिबन
4) (अ) जहाँ रोज बाजार लगता है

पाठ 20: विकलांगता अभिशाप नहीं

- 1) (अ) टॉगे खराब हो जाती है 2) (अ) नेत्रहीनों के लिए 3) (ब) छूकर 4) (द) लुई ब्रेल

पाठ 21: सौर ऊर्जा

- 1) (स) गर्मी ऋतु में 2) (द) काला 3) (अ) सूर्य 4) (द) 2–3 घंटे
5) (द) साइकिल चलाने में 6) (अ) काला रंग जल्दी गर्म होता है

पाठ 22: तालागांव

- 1) (अ) मनियारी 2) (ब) महाशिवरात्रि के समय 3) (ब) बिलासपुर
4) (स) लाल बलुआ पत्थरों से 5) (द) 10 6) (द) नाग, मो, गिरगिट, केकड़ा सर्प आदि
7) (ब) यहाँ सबसे प्राचीन मंदिर है।

पाठ 23: परिवहन

- 1) (ब) जल परिवहन 2) (ब) राजकीय राजमार्ग 3) (ब) पीला 4) (अ) हास
5) (स) सड़क मार्ग 6) (द) वायु मार्ग

पाठ 24: गोवा की सैर

- 1) (स) उत्तरी गोवा 2) (ब) कोंकणी 3) (अ) माडगाँव 4) (ब) पणजी
5) (स) दलदली 6) (अ) जहाँ गाडिया रुकती है

पाठ 27: मिट्टी और पत्थर

- 1) (स) लोहा बनाने में 2) (द) ये सभी 3) (स) मरे हुए जीव-जन्तु तथा सड़े गले पौधे
4) (द) गौबर खाद 5) (अ) चिकनी मिट्टी 6) (द) पत्थर और चट्टान
7) (स) कुम्हार 8) (स) खाद

पाठ 28: छततीसगढ़ का सपूत

- 1) (स) छततीसगढ़ में 2) (ब) बलिदान दिवस 3) (द) वीर नारायण सिंह की
4) (अ) अंग्रेजों से 5) (ब) विर नारायण का जन्म सीन

पाठ 29: पंजाब

- 1) (अ) पाँच नदियों के कारण 2) (स) पंजाब 3) (द) भांगड़ा 4) (स) भाखड़ा नाँगल
5) (ब) सतलज नदी पर 6) (स) श्री गुरुग्रंथ साहिब

पाठ 30: छततीसगढ़ के लोक शिल्प

- 1) 2)

पाठ 31: कम्प्यूटर का कमाल

- 1) (ब) सी. पी. यू. 2) (स) सी. डी. 3) (द) इंटरनेट 4) (ब) अंग्रेजी के छोटे अक्षर
5) (ब) मनीटर 6) (स) सुनाना 7) (अ) एक एजेंसी का नाम
8) (अ) लिखी हुई सामग्री का प्रिंट निकालने के लिए

अर्धवार्षिक परीक्षा

कक्षा – 5वीं

विषय – पर्यावरण

प्रश्न 1: खाली स्थान भरें

(पत्ती, जशपुर, मच्छर, दर्जी, 27)

- (I) मलेरिया के काटने से होता है।
- (ii) छततीसगढ़ का नागलोक को कहते हैं।
- (iii) कपड़े सिलने का काम करता है।
- (iv) पौधे के में नाडिया पाई जाती है।
- (v) छततीसगढ़ में कुल जिले हैं।

प्रश्न 2: सही/गलत का निशान लगाओ

- (i) साँप किसान का मित्र होता है।
- (ii) राष्ट्र चिन्ह में सिंहों की संख्या 4 है।
- (iii) शेर शाकाहारी जंतु है।
- (iv) हर व्यक्ति के अंगुठों की छाप अलग अलग होती है।
- (v) इंद्रधनुष में पाँच रंग होते हैं।

प्रश्न 3: सही जोड़ी बनाओ—

- | | | |
|---------------------|---|-------|
| (I) विषहीन साँप | — | उडिसा |
| (ii) ए.टी.एम | — | अजगर |
| (iii) परजीवी | — | भिलाई |
| (iv) हीराकुंड बाँध | — | बैंक |
| (v) लोहे का कारखाना | — | खटमल |

प्रश्न 4: उचित विकल्प चुनिए

- (I) पोलियो में होता है—
 (अ) आँख खराब (ब) टांगे खराब (स) बाल खराब (द) दाँत खराब
- (ii) निम्न में से फल नहीं है—
 (अ) जामुन (ब) संतरा (स) केला (द) गलाब जामुन

(iii) मिट्टी का उपयोग नहीं होता

(अ) घर बनाने में (ब) खेती में (स) लोहा बनाने में (द) बतर्न बनाने में

(iv) 10 दिसम्बर का दिन याद दिलाता है—

(अ) भगत सिंह की (ब) जवाहरलाल नेहरू की (स) महात्मा गाँधी की (द) वीर नारायण सिंह की

(v) सोलर कुकर के डिब्बे को कौन से रंग से रंगा जाता है

(अ) पीला (ब) हरा (स) काला (द) नीला

प्रश्न 5: प्रश्नों के उत्तर लिखो

(I) मिट्टी के कोई दो प्रकार के नाम लिखो।

(ii) परिवहन के साधनों के नाम लिखो।

(iii) पंजाब की गाय, भैंस ज्यादा दूध क्यों देती है।

(iv) कम्प्यूटर के अंगों के नाम लिखो।

(v) सोलर कुकर में दर्पण क्यों लगाया जाता है।

प्रश्न 6: प्रश्नों के उत्तर लिखो

(i) सोलर कुकर में खाना कैसे पकता है, चित्र सहित समझाइए।

(ii) कम्प्यूटर से क्या लाभ है?

प्रश्न 7: प्रश्न के उत्तर लिखो

(I) मिट्टी प्रदूषित कैसे होती है, इनके बचाव के लिए हमें क्या करना चाहिए।

(II) तालागाँव में स्थित शिवमूर्ति की क्या-क्या विशेषताएँ हैं।

वार्षिक परीक्षा
कक्षा – 5वीं
विषय – पर्यावरण

प्रश्न 1: खाली स्थान भरो

(सौर ऊर्जा, नाव, सी.पी.यु, लुईब्रेल, मनियारी)

- (i) तालागाँव नदी के तट पर बसा है।
- (ii) जल परिवहन के साधन है।
- (iii) ब्रेललिपी के जन्मदाता है।
- (iv) सूर्य ऊर्जा के स्रोत है।
- (v) कम्प्यूटर का दिमाग को कहते हैं

प्रश्न 2: सही जोड़ी बनाओ—

- | | | |
|-----------------------|---|-----------|
| (i) वीर नरायण का जन्म | — | पणजी |
| (ii) देशी खाद | — | कम्प्यूटर |
| (iii) गोवा की राजधानी | — | सोनाखान |
| (iv) माऊस | — | बस्तर |
| (v) घडवा शिल्प | — | गोबर खाद |

प्रश्न 3: सही/गलत का निशान लगाओ

- (I) सोलर कुकर से ऊर्जा की बचत होती है।
- (ii) रेलगाड़ी सड़क परिवहन का साधन नहीं है।
- (iii) पंजाब पाँच नदिरो से मिलकर बना है।
- (iv) टीका बिमारी से बचाव करता है।
- (v) खाद मिट्टी के उपजाऊपन को बढ़ाती है।

प्रश्न 4: उचित विकल्प चुनिए

- (i) फिसलने का भय कम होता है—

(अ) चिकनी सतह पर (ब) खुरदूरी सतह पर (स) तैलीय सतह पर (द) फिसलपट्टी पर

- (ii) मिट्टी के बर्तन बनाता है—

- (अ) सुनार (ब) लोहार (स) कुम्हार (द) धोबी
- (iii) जहाँ दो या दो से अधिक नदियाँ मिलती है—
- (अ) मैदान (ब) पठार (स) संगम (द) कछार
- (iv) मानव शरीर में कितनी हड्डीयाँ होती है—
- (अ) 100 (ब) 280 (स) 206 (द) 150
- (v) नक्से में उत्तर दिशा होती है—
- (अ) ऊपर (ब) नीचे (स) कही भी (द) दायें

प्रश्न 5: प्रश्नों के उत्तर लिखो

- (i) सत्यमेंव जयते का अर्थ लिखिए व बताइए यह कहाँ लिखा होता है?
- (ii) नक्से बनाने के क्या-क्या फायदे हैं?
- (iii) दपर्ण का उपयोग हम कहाँ-कहाँ करते हैं?
- (iv) छततीसगढ़ राज्य की स्थापना कब हुई?
- (v) हटरी होने से हमें क्या फायदा है?

प्रश्न 6: प्रश्नों के उत्तर लिखो

- (i) भोजन के आधार पर जंतुओं के प्रकार बताइए एवं उनके भोजन के नाम लिखिए।
- (ii) जंगल से होने वाले लाभ के लिखों व यदि जंगल न हो तो क्या होगा?

प्रश्न 7: प्रश्न के उत्तर लिखो

- (i) मलेरिया के लक्षण लिखिए व मच्छरों के रोकथाम के उपाय बताइए।
- (ii) नमांकित चित्र बनाइए – मुसला जड़
- (iii) कारखानों से वातावरण पर क्या प्रभाव पड़ता है बताओ।

अर्धवार्षिक परीक्षा कक्षा – 5 वी

उत्तर 1:

- (I) मच्छर (ii) जशपुर (iii) दर्जी (iv) पत्ती (v) 27

उत्तर 2:

- (I) $\sqrt{\quad}$ (ii) $\sqrt{\quad}$ (iii) X (iv) $\sqrt{\quad}$ (v) X

उत्तर 3: सही जोड़ी बनाओ—

- (I) विषहीन साँप – अजगर (ii) ए.टी.एम – बैंक (iii) परजीवी – खटमल
(iv) हीराकुंड बाँध – उडिसा (v) लोहे का कारखाना – भिलाई

उत्तर 4:

- (I) (ब) सुरदूरी सतह पर (ii) (स) कुम्हार (iii) (स) संगम (iv) (स) 206 (v) (अ) ऊपर

उत्तर 5:

- (i) सत्यमेव जयते का अर्थ है सदा सत्य की हमेशा जीत होती है। यह हमारे राष्ट्रीय चिन्ह में लिखा रहता है।
(ii) नक्से बनाने से हमे दिशा का सही ज्ञान होता है। उनजानी जगह पहुँचने के लिए रास्ता ढुंढने में सहायता होती है।
(iii) दर्पण का उपयोग— चेहरा देखने के लिए। गाड़ी में पीछे के गाड़ी या वस्तु देखने के लिए। दाँत के डाक्टरों द्वारा जाँच के लिए। सेलर कुकर में सूर्य के प्रकाश को डिब्बे तक पहुँचाने के लिए इत्यादि।
(iv) छत्तीसगढ़ राज्य की स्थापना मध्यप्रदेश से अलग होकर 01 नवंबर 2000 को हुई।
(v) हटरी हमें दैनिक जीवन की वस्तुएं हमारे घर के नजदीक उपलब्ध कराती है। हटरी से हमें ताजी वस्तुएँ प्राप्त होती है व हटरी स्थानीय लोगों को रोजगार प्रदान करती है।

उत्तर 6:

- (i) भोजन के आधार पर जंतुओं को चार भागों में बाँटा गया है— शाकाहारी, माँसाहारी, सर्वाहारी, परजीवी
शाकाहारी— वे जीव जो हरे घास पत्ते से अपना भोजन प्राप्त करते हैं शाकाहारी जंतु कहलाते हैं।
माँसाहारी— जो जीव शाकाहारी जीवों के माँस से अपन भोजन प्राप्त करते हैं उसे माँसाहारी जीव कहते हैं।
सर्वाहारी— जो जंतु शाकाहारी व माँसाहारी दोनों होते हैं उसे सर्वाहारी जीव कहते हैं।
परजीवी— जो जंतु दूसरे जीव के शरीर में रहकर उनके शरीर से पोषक तत्व ग्रहण करते हैं उसे परजीवी जंतु कहते हैं।

	जीव	भोजन
शाकाहारी	गाय, हिरण	घास, पत्ते
माँसाहारी	शेर, तेंदुआ	हिरण, खरगोश
सर्वाहारी	मनुष्य, कुत्ता	चावल, माँस
परजीवी	जूँ, खटमल	खून

- (ii) जंगल हमारे जीवन में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है। जंगल हमें दैनिक जीवन की वस्तुओं के निर्माण के लिए कच्चा माल प्रदान करता है। यह अनेक जीव जंतुओं को आवास उपलब्ध कराता है। जंगल से अनेक जड़ी बुटी प्राप्त होती है जिससे हमें रोगों के इलाज में सहायता मिलती है।

जंगल के पेड़ों से वातावरण को शुद्ध हवा मिलती है जो मानव स्वास्थ्य के लिए आवश्यक है। जंगल से टकराकर बादल वहाँ वर्षा करती है। यदि जंगल न हो तो वातावरण में कार्बनडाई आक्साइड की मात्रा बढ़ जाएगी जो जंतुओं के स्वास्थ्य के लिए हातिकारक होती है। मिट्टी का कटाव हा जाएगा, जंगली जीवों का आबवास छीन जाएगा।

उत्तर 7:

- (I) मलेरिया मच्छर केकाटने से होता है, जो मानव के जीवन के लिए घातक होता है। मलेरिया को अन्य बिमारी से अलग करने के लिए इनके कुछ लक्षणों पर ध्यान देना होता है। लक्षण—

तेज बुखार आना

बुखार में ठंड अधिक लगना

सिरदर्द होना

उट्टी होना इत्यादि

मच्छरों के रोकथाम के लिए हमें अपने आस—पास का वातावरण साफ रखना चाहिए। पानी को एक जगह अतिथि दिनों तक रूकने नहीं देना चाहिए। रूके पानी में मिट्टी तेल का झिडकाव करना चाहिए।

- (ii) कारखाने देश के विकास वा मानव आवश्यकता के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण हैं पर इन कारखानों से हमारे जीवन में अनेक समस्याएँ भी उत्पन्न होती हैं। जैसे— कारखानों से आने वाली भयंकर शोर से ध्वनी प्रदूषण होता है जो मानव के मस्तिष्क पर बुरा असर दिखाता है। कारखानों से निकलने वाली प्रदूषित वायु से दमा व श्वास संबंधी अने बिमारिया होती हैं। कारखाने किसानों के जमीन के उपजाऊपन को नष्ट कर देते हैं।

वार्षिक परीक्षा कक्षा – 5 वी

उत्तर 1:

- (i) मनियारी (ii) नाव (iii) लुई ब्रेल (iv) सौर ऊर्जा (v) सी.पी.यू

उत्तर 2:

- (i) वीर नारायण का जन्म – सोनाखान (ii) देशी खाद – गोबर खाद
(iii) गोवा की राजधानी – पणजी (iv) माऊस – कम्प्यूटर
(v) घडवा शिल्प – बस्तर

उत्तर 3:

- (i) ✓ (ii) X (iii) ✓ (iv) ✓ (v) ✓ (vi) ✓

उत्तर 4:

- (ब) टांगे खराब (द) गुलाब जामुन (स) लोहा बनाने में (द) वीर नारायण सिंह (स) काला

उत्तर 5:

- (I) मिट्टी के प्रकार— चिकनी मिट्टी, दोमट मिट्टी, रेतीली मिट्टी
(ii) परिवहन के साधन – रेलगाड़ी, पानी जहाज, बस , कार
(iii) पंजाब की गाय व भैंसे ज्यादा दूध देती हैं इसका कारण यह है कि ये दुधारू नस्ल की होती है तथा दूसरा कारण यह है कि यहाँ खेतों में साल भर हरा चारा होता है ।
(iv) कम्प्यूटर के अंग— मानिटर, की-बोर्ड, माऊस, प्रिंटर, सी.पी.यू, स्पीकर
(v) दर्पण से सूरज का प्रकाश टकराकर डिब्बों पर पड़ता है जिससे डिब्बे गर्म होने लगते हैं और अंदर रखा भोजन पकने लगता है ।

उत्तर 6:

- (I) सोलर कुकर में एक बड़ा बक्सा होता है जिसकी ढक्कन में एक दर्पण लगा होता है । बॉक्स के उंदर चार डिब्बे रखे होते हैं । जो काले वार्निश या काले रंग से पुते होते हैं । इस बॉक्स में अंदर काला रंग लगा होता है । दर्पण से सूरज का प्रकाश टकराकर डिब्बों पर पड़ता है जिससे डिब्बे गर्म होने लगते हैं और अंदर रखा भोजन पकने लगता है ।
(ii) आज के युग में कम्प्यूटर न हो तो निम्न समस्या हो सकती है । जो हमें इंटरनेट से प्राप्त होती है— देश-विदेश के समाचार की जानकारी प्राप्त नहीं हो पायेगी ।
रिजल्ट घोषित करने में परेशानी
जीव-जंतुओं तथा दर्शनीय स्थलों का चित्र नहीं मिल पायेगा ।
यात्रा हेतु ई टिकट नहीं मिल पायेगा ।
ई-मेल नहीं कर पायेंगे ।

उत्तर 7:

- (I) मिट्टी प्रदूषित होने का मुख्य कारण कीटनाशक दवाओं का प्रयोग करना है। पालिथीन से तथा सड़े-गले पदार्थों से भी मिट्टी प्रदूषित होने लगती है। इनके बचाव के लिए हमें निम्न उपाय करना चाहिए—
वृक्षारोपण करना चाहिए।
कीटनाशक दवाओं का प्रयोग कम करना चाहिए।
देशी खाद का प्रयोग करना चाहिए।
- (II) शिवमूर्ति— पत्थर से निर्मित इस शिवमूर्ति के 10 मुख हैं। प्रत्येक मुख की बनावट अलग-अलग है। इन मुखों पर नाग, मोर, गिरगिट, मछली, केकड़ा, सर्प आदि जंतुओं की आकृतियों को उकेरा गया है। यह मूर्ति 9 फीट लंबी 4 फीट चौड़ी 2.5 फीट मोटी है और इसका वजन 5 जहान किलोग्राम है। यह मूर्ति एक ही पत्थर को तराशकर बनाई गई है।

कक्षा – पाँचवीं हिंदी

	माह सितम्बर तक	दिसम्बर तक	मार्च तक
सुनकर, समझकर बोलना	- अपने परिवेश की बातों को आत्मविश्वास के साथ व्यक्त कर पाता / पाती है। - कक्षा में की गई गतिविधियों में अपनी सहभागिता देता / देती है।	- पाठ में दिए गए संदर्भों को समझकर जानकारी दे पाता / पाती है। - कविता, कहानी को सुनकर, पढ़कर अपने शब्दों में अभिव्यक्त करता / करती है।	- रेडियो, दूरदर्शन अथवा अपने परिवेश में सुनी हुई बातों पर अपना अभिमत अभिव्यक्त करता / करती है। - कहानी में दिए गए पात्रों के अनुसार संवाद बनाकर बोलता / बोलती है। 5 नाटक के पात्रों का अभिनय करता / करती है।
पढ़ना, पढ़कर समझना	- पाठ को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ पाता / पाती है। - गद्य, पद्य, कहानी, नाटक को पढ़कर अंतर कर पाता / पाती है। - कहानी या नाटक में आए पात्रों के कथन को	पाठपुस्तक के अतिरिक्त अन्य रोचक पुस्तकों को पढ़ने हेतु उत्सुक रहता है तथा उसे आनंद के साथ पढ़ता / पढ़ती है।	कहानी, कविता को पढ़कर कोटिद्वय भाव को समझ पाता / पाती है तथा अपने दैनिक जीवन में उपयोग करने का प्रयास करता / करती है।
लिखना	- अपनी कल्पना से छोटी-छोटी कविता, कहानी, स्लोगन लिखने का प्रयास करता / करती है। - अभ्यास के प्रश्नों को लिख पाता / पाती है। - सुलेख कर पाता / पाती है।	- लिखते समय अपनी ओर से कुछ नए शब्दों को गढ़ने का प्रयास करता / करती है। - शुद्ध लेखन कर पाता है। - वाक्य संरचना शुद्धता के साथ कर पाता है। - स्वयं अथवा सहपाठी द्वारा लिखित सामग्री में की गई गलतियों को पढ़कर स्वविवेक से पुनः सुधारता है।	- अभ्यास के प्रश्नों को लिख पाता / पाती है। - इमला लिख पाता है। इमला लिखते समय त्रुटियाँ कम करता / करती है। - पत्र लेखन, निबंध, जीवनी आदि पढ़कर अपने शब्दों में लिख पाता / पाती है।
स्वतंत्र एवं सृजनात्मक अभिव्यक्ति	पाठ्यपुस्तक के विभिन्न पाठों में आए संवेदनशील मुद्दों पर अभिव्यक्ति मौखिक / लिखित / चित्रात्मक रूप से करता / करती है।	पाठ्यपुस्तक के विभिन्न पाठों में आए संवेदनशील मुद्दों पर अभिव्यक्ति मौखिक / लिखित / चित्रात्मक रूप से करता / करती है।	पाठ्यपुस्तक के विभिन्न पाठों में आए संवेदनशील मुद्दों पर अभिव्यक्ति मौखिक / लिखित / चित्रात्मक रूप से करता / करती है।

टीप – इस सारणी में प्रस्तावित सभी कौशल पाठ्यपुस्तक के हर पाठ के लिए समान रूप से उपयोगी और महत्वपूर्ण है शिक्षक अपनी आवश्यकता और विवेक के अनुरूप इन्हें अध्यापन के दौरान शामिल कर सकते हैं।

कक्षा – पाँचवीं गणित

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
संख्याएँ – 10,000 तक की संख्याओं की समझ है, उसको पढ़ व लिख पाता/पाती है। 1 करोड़ तक के स्थान को समझता/समझती है। - संख्याओं को अंकों और शब्दों में लिख पाता /पाती है। - संख्याओं में अंकों के स्थानीय मान के आधार पर उसके मान को समझता/समझती है। (विस्तार कर पाता है) - संख्याओं की तुलना कर पाता/पाती है। (संख्याओं में छोटी एवं बड़ी संख्या को पहचानता /पहचानती है) - संख्याएँ – 3 अंकों की संख्याओं में संक्रियाओं (जोड़ एवं घटाना) को कर पाता/पाती है। 2 अंकों की संख्याओं का गुणा कर पाता /पाती है। - अंकों का स्थानीय मान के अनुसार लिखकर जोड़ एवं घटा पाता/पाती है। 3 अंकों की संख्या को दो अंकों वाली एवं 3 अंकों वाली संख्या से गुणा कर पाता /पाती है। - भाग संक्रिया को सम्यन् कर उत्तर की जाँच कर पाता /पाती है। - चारों संक्रियाओं पर आधारित इबारती प्रश्नों को हल कर /पाती पाता है। - दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर पाता /पाती है। - लाभ-हानि – - पारिभाषिक शब्दों जैसे क्रय मूल्य, विक्रय मूल्य का अर्थ समझता/समझती है एवं व्यवहार में इन शब्दों को प्रयोग करता/करती है।	- भिन्नों पर संक्रियाएँ – - तुल्य भिन्न को समझ पाता /पाती है। - तुल्य लिख पाने में सक्षम हो पाता/पाती है। - तुल्य में परिवर्तित कर जोड़ एवं घटाना कर पाता /पाती है। - तुल्य भिन्न को भिन्न में परिवर्तित कर जोड़, घटाव, गुणा, भाग की संक्रियाएँ कर पाता /पाती है। - भिन्नों का पूर्ण संख्या से गुणा कर पाता /पाती है। - भिन्नों का भिन्न से गुणा कर पाता/पाती है। - भिन्नों का भाग कर पाता /पाती है। दशमलव – - दशमलव को जानता है, संख्या को दशमलव रूप में पढ़ पाता /पाती है। - दशमलव वाली संख्याओं में संक्रिया कर पाता /पाती है। कोण – - कोण कहाँ बनता है कक्षा में कहाँ-कहाँ पर कोण बना रहा है। यह समझ पाता /पाती है। - कोणों के नाम लिख पाता/पाती है। - कोणों की माप ज्ञात कर पाता /पाती है। - चाँदों एवं स्केल की मदद से विभिन्न माप के कोण बना पाता /पाती है। - दैनिक जीवन में कोणों की पहचान कर पाता /पाती है।	मुद्रा – - मुद्राओं को देखकर उसका मूल्य बता पाता /पाती है। - पैसा और रुपये में संबंध बता पाता /पाती है। - मुद्राओं पर संक्रिया से संबंधित प्रश्न हल कर पाता /पाती है। दैनिक जीवन में मुद्राओं का लेन-देन पर आधारित प्रश्न हल कर पाता /पाती है। धारिता – - धारिता के बारे समझ पाता/पाती है। - एक लीटर के मापक बर्तन का अलग-अलग धारिता के बर्तनों को भरकर धारिता ज्ञात कर पाता /पाती है। - मिली लीटर से लीटर में बदल पाता /पाती है। - लीटर से मिली लीटर में बदल पाता /पाती है। - दैनिक जीवन में यह धारिता का उपयोग कर पाता/पाती रहा है। समय – - समय को निकटतम घंटों में बता पाता /पाती है। - समय का घंटे एवं मिनट में निरूपण कर पाता /पाती है। - पूर्वाह्न एवं अपराह्न को समझ पाता /पाती है - कैलेंडर समझकर दैनिक जीवन में उपयोग कर पाता /पाती है।

• क्रय मूल्य और विक्रय मूल्य के आधार पर लाभ या हानि की समझ रखता / रखती है। • व्यावहारिक जीवन में लाभ – हानि को समझकर गणना कर पाता / पाती है। ऐकिक नियम – • एक वस्तु के मूल्य के आधार पर अधिक वस्तु का मूल्य ज्ञात कर पाता / पाती है। • अधिक वस्तु के मूल्य ज्ञात रहने पर एक वस्तु का मूल्य ज्ञात कर पाता / पाती है। औसत – • दिए गए आंकड़ों से औसत ज्ञात कर पाता / पाती है। • औसत का अपने व्यावहारिक जीवन में उपयोग कर पाता / पाती है। गुणा एवं गुणनखण्ड – • पहाड़े की समझ गुणा के रूप में रखता / रखती है। • पहाड़ा एवं गुणज के समानता को समझ पाता / पाती है। (अपवर्त्य) • संख्याओं का गुणन खंड निकाल पाता / पाती है। • ल.स.व. एवं म.स.व. ज्ञात कर पाता / पाती है। • दैनिक जीवन की समस्या को इस संदर्भ में हल कर पाता / पाती है।	त्रिभुज, वर्ग और आयत – • त्रिभुज की आकृति पहचान कर पाता / पाती है। • त्रिभुजों को अलग-अलग कर उनके प्रकार बता पाता / पाती है। • आयत एवं वर्ग की आकृति में अंतर समझ पाता / पाती है। • आयत एवं वर्ग के सभी कोणों को माप कर पाता / पाती है एवं उनके कोणों का योग कर पाता / पाती रहा है। लंबाई – • विभिन्न वस्तुओं की लंबाई नाप पाता / पाती है। • सेंटीमीटर मीटर में संबंध स्थापित कर पाता / पाती है। • मीटर को किलोमीटर में बदल पाता / पाती है। • किलोमीटर को मीटर में बदल पाता / पाती है। • दैनिक जीवन में मीटर, किलोमीटर सेंटीमीटर का उपयोग कर पाता / पाती है। भार – • भार की समझ है भार को बता पाता / पाती है। • किसी वस्तु को तौलकर कि.ग्रा. एवं ग्राम में उसका माप बता पाता / पाती है। • किसी वस्तु को तौलकर ग्राम एवं किलोग्राम में उसका माप बता पाता / पाती है। • कई वस्तुओं को तौलकर उसकी मापों को जोड़कर ग्राम एवं किलोग्राम में ज्ञात कर पाता / पाती है। • दैनिक जीवन में वह भार का अनुप्रयोग कर पाता / पाती है।	परिमाण – • बंद एवं खुली आकृति को बना पाता / पाती है। • परिमाण को समझ कर बता पाता / पाती है। • त्रिभुज की आकृति की परिमाण ज्ञात कर पाता / पाती है। • आयत एवं वर्ग की परिमाण ज्ञात कर पाता / पाती है। • दैनिक जीवन में परिमाण को बता पाता / पाती रहा है। क्षेत्रफल – • आयत का क्षेत्रफल एवं वर्ग का क्षेत्रफल ज्ञात कर पाता / पाती है। • ग्राफ पेपर द्वारा क्षेत्रफल ज्ञात कर पाता / पाती है। • क्षेत्रफल ज्ञात कर इकाई ज्ञात कर पाता / पाती है। • दैनिक जीवन में क्षेत्रफल को समझ कर एवं उपयोग कर पाता / पाती है। आकड़ों का निरूपण – • आकड़े क्या है ? बता पाता / पाती है। • आकड़ों को एकत्रित कर समूहीकरण कर पाता / पाती है। • आकड़ों का प्रदर्शन कर पाता / पाती है। • ग्राफ पेपर पर आकड़ों का प्रदर्शन कर उसका संख्यात्मक मान ज्ञात कर पाता / पाती है। • दैनिक जीवन में आकड़ों को समझ पाता / पाती है।
---	--	--

पर्यावरण अध्ययन कक्षा पांचवीं

माह सितम्बर तक	माह दिसम्बर तक	माह मार्च तक
- आस-पास के जाने पहचाने क्षेत्रों का सर्वे कर जानकारी एकात्रित कर विश्लेषण कर निष्कर्ष निकाल पाता/पाती है। - अपने आस-पास के विभिन्न व्यवसायों को पहचानना। विभिन्न व्यवसायों जैसे— कुम्हार, दर्जी, धोबी एवं अन्य समाज की आवश्यकताओं की पूर्ति कैसे करते हैं, इसकी समझ बना पाता/पाती है। - भारत के नक्शे में अपने राज्य एवं जिले को पहचान पाता/पाती है। - दिए गए नक्शों में संकेत, पैमाना एवं दिशा को समझ कर नक्शा पढ़ पाता/पाती है। - अपने परिवेश की विभिन्न पेड़ों की पत्तियों के विन्यास को समझता/समझती है। मूसला जड़, रेशदार जड़ में अन्तर कर पाता/पाती है। जड़ों व पत्ती के विन्यास के संबंधों को समझ पाता/पाती है। - राष्ट्रीय एवं राज्य के प्रतीक चिन्हों को पहचान पाता/पाती है। - रोग फैलाने वाले कीटों, जीवों के बारे में जानता/जानती है। मौसमी बीमारियों के लक्षण, बचाव के बारे में जानता/जानती है। गंदे पानी और पानी के जमाव से होने वाली हानियों को समझता/समझती है। - आस-पास के जन्तुओं के व्यवहार (पुस्तक में सांप विषय दिया गया है) एवं इनसे संबंधित अन्धविश्वासों को जानना-परखना एवं अन्धविश्वास से मुक्त रहता/रहती है। - बैंक की कार्यप्रणाली और आवश्यकता को समझता/समझती है। - नदियों के उद्गम, बहाव, बांध के महत्व के बारे में जानता/जानती है। नदी को प्रदूषण से कैसे बचाया जा सकता है, इसकी समझ रखता/रखती है। - दैनिक जीवन में लोहे के उपयोग और महत्व को समझता/समझती है।	- जंगलों से होने वाले लाभ और उनके महत्व को समझता/समझती है। जंगलों को नष्ट होने करणों एवं इनके संरक्षण के उपाय जानता/जानती है। - घोंटी की शारीरिक संरचना, आवास एवं विशेषताओं की समझ रखता/रखती है। - विभिन्न जन्तुओं में से शाकाहारी और मांसाहारी जन्तुओं की पहचान पाता/पाती है। - शरीर में पायी जाने वाली विभिन्न हड्डियों के एवं शरीर में पाये जाने वाले विभिन्न जोड़ों के बारे में जानना/जानती है। - हटरी के स्वरूप, आवश्यकता और महत्व को समझता/समझती है। - शारीरिक रूप से असमर्थ (विकलांगों) व्यक्तियों एवं बच्चों के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण एवं उनके ब्रेल लिपि के बारे में जानता/जानती है। - ऊर्जा के स्रोत— परम्परागत एवं गैर परम्परागत स्रोत की आवश्यक जानकारी, प्रकार, उपयोगिता महत्व व बचत को जानता/जानती है। - दर्पण एवं उससे बनने वाले प्रतिबिम्बों को समझता/समझती है और इन पर आधारित कुछ प्रयोग और गतिविधियाँ कर पाता/पाती है। - शरीर में चमड़ी के कार्य एवं महत्व को समझता/समझती है। - घर्षण एवं बल की प्रारंभिक अवधारणा एवं उनके अंतर को समझ पाता/पाती है।	- देश एवं प्रदेश की कुछ प्रमुख ऐतिहासिक इमारतों (पुस्तक में ताला ग्राम) की जानकारी, महत्व को जानता/जानती है। इनके संरक्षण में अपने योगदान को समझ पाता/पाती है। - संचार के विभिन्न साधनों एवं, उनकी उपयोगिता को समझता/समझती है। - पर्यटन स्थलों के नाम एवं उनके महत्व को समझता/समझती है। अपने राज्य के अतिरिक्त अन्य राज्यों के बारे में जानता/जानती है। - वैज्ञानिकों द्वारा किए गए कार्यों के बारे में जानता/जानती है। लुई पाश्चर के बारे में जानता/जानती है। कुत्ते के काटने पर किए जाने वाले इलाज को समझता/समझती है। - बीजों के बिखराव, उसकी आवश्यकता एवं बीजों का बिखराव कैसे होता है? इसको समझ पाता/पाती है। - अपने आस-पास पायी जाने वाली विभिन्न मिट्टियों की विशेषताओं और उपयोग को जानता/जानती है। मिट्टी से विभिन्न प्रकार की वस्तुओं को बना पाता/पाती है। - छत्तीसगढ़ के महापुरुषों की जीवनी, एवं उनके योगदान को जानता/जानती है। - छत्तीसगढ़ की पारंपरिक शिल्प कलाओं एवं उनकी कार्यशैली को समझता/समझती है। - कम्प्यूटर के विभिन्न भागों, कम्प्यूटर की कार्यप्रणाली एवं कम्प्यूटर का उपयोग कर पाता/पाती है।

कक्षा – पाँचवीं अंग्रेजी

कौशल	माह सितम्बर	माह दिसम्बर	माह मार्च
सुनकर समझकर बोलना	- अंग्रेजी में पालतू एवं जंगली जानवरों के नाम बता पाता /पाती है। - कविता को हाव-भाव के साथ सुना सकता /सकती है।	- पाठ में दी गई कहानी को सुनकर समझता / समझती है। - अंग्रेजी में दिए गए छोटे-छोटे वाक्यों को बोलने का प्रयास करता /करती है।	- वाक्यों को पढ़ते समय Role Play कर पाता /पाती है। - कहानी पढ़कर Role Play कर पाता /पाती है। - समान ध्वनि वाले शब्दों को सुनकर बोल पाता /पाती है।
पढ़ना पढ़कर समझना	- समान ध्वनि वाले शब्दों को पढ़ पाता /पाती है जैसे— See, Bee, Tree - पाठ में दिए गए शब्दों को पढ़ पाता /पाती है। - विलोम शब्द को समझ पाता /पाती है।	- दिए गए छोटे-छोटे शब्दों को पढ़कर समझ पाता /पाती है। - Sh एवं Ck वाले शब्द पढ़कर समझता है जैसे— Ship, Sheep, Shop, Duck, Black आदि। - कहानी, कविता को पढ़कर अर्थ समझने का प्रयास करता /करती है।	Pictures Story पढ़ पाता /पाती है। Simple Past Tense के वाक्य पढ़कर समझता / समझती है। - S कैलेंडर देखकर सप्ताह एवं महीनों में नाम बता पाता /पाती है। - पाठ के पीछे में दिए गए Meaning Words का उपयोग पढ़ते समय समझ के लिए करता /करती है।
लिखना	- पाठ में दिए गए अभ्यास के प्रश्न जैसे खाली स्थान भरो, उचित संबंध जोड़ो को स्वविवेक से लिखने का प्रयास करता /करती है। - प्रश्न के उत्तर को शिक्षक की सहायता से या देखकर लिख पाता /पाती है।	- सरल शब्दों से वाक्य बना पाता /पाती है। - लिखते समय लिंग, वचन का ध्यान रख पाता /पाती है। Where, who, what, when से आरंभ होने वाले प्रश्नों के उत्तर लिख पाता /पाती है।	- शब्द, वाक्य की spelling सही-सही लिख पाता /पाती है। Dictation कर पाता है। - अभ्यासखंड में दी गई गतिविधियों को कर पाता /पाती है।

टीप – इस सारणी में प्रस्तावित सभी कौशल पाठ्यपुस्तक के हर पाठ के लिए समान रूप से उपयोगी और महत्वपूर्ण है। शिक्षक अपनी आवश्यकता और विवेक के अनुरूप इन्हें अध्यापन के दौरान शामिल कर सकते हैं।