

Total Pages : 8

K-482

B.Ed. (Part-II) Examination, 2022

PEDAGOGY OF SUBJECT AREAS

[Pedagogy of Mathematics-II]

Paper-Sixth

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 80

Minimum Passing Marks : 27

Note : Attempt **all the five** questions. Internal choice may be selected. **All** questions carry **equal** marks.

सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आन्तरिक विकल्प का चयन किया जा सकता है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain the difference fractional and rational number.
As a teacher, what would you do to develop a better understanding of students about these numbers? [16]

K-482/1000

(1)

[P.T.O.]

भिन्न और परिमेय संख्या में अन्तर स्पष्ट कीजिए। एक शिक्षक के रूप में इन संख्याओं के बारे में विद्यार्थियों के बेहतर समझ विकसित करने हेतु आप क्या करेंगे?

OR / अथवा

Explain the conceptual understanding of different aspects of fractions and operations on fractions.

भिन्न संख्याओं के विभिन्न पहलुओं की अवधारणात्मक समझ और उनकी संक्रियाओं की व्याख्या कीजिए।

2. What are the methods of solving geometry in teaching mathematics? Explain any one method with examples.

[16]

गणित शिक्षण में रेखागणित हल करने की कौन सी विधियाँ हैं? किसी एक विधि की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Explain difference between the following topics in geometry (**any four**) :

ज्यामिति में निम्नलिखित बिन्दुओं के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए (कोई चार) :

- (a) Similarity and Congruence

समरूपता एवं सर्वांगसमता

(b) 2D and 3D Figures

द्विआयामी एवं त्रिआयामी आकृतियाँ

(c) Geo Gebra and Compass box

जियो जेब्रा तथा कम्पास बॉक्स

(d) Proofs and Theorems

प्रमाण एवं प्रमेय

(e) Surface Area and Volume

पृष्ठ क्षेत्रफल एवं आयतन

3. Clarify algebraic expressions and equations. Explain with examples, the use of Algebra in solving problems of geometry and other areas. [16]

बीजीय व्यंजक और समीकरण को स्पष्ट कीजिए। ज्यामिति और अन्य क्षेत्रों में प्रश्नों को हल करने में बीजगणित के उपयोग की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the meaning and brief history of Algebra. Describe the objectives and importance of teaching Algebra.

बीजगणित का अर्थ व संक्षिप्त इतिहास की चर्चा कीजिए। इसके शिक्षण के उद्देश्य और महत्व का वर्णन कीजिए।

4. Compute mean, median and mode from the given data :

[16]

नीचे दिये गए आकड़ों से समान्तर माध्य, माध्यिका एवं बहुलक की गणना कीजिए :

Class Interval वर्गान्तर	Frequency बारंबारता
55-59	2
50-54	3
45-49	5
40-44	8
35-39	14
30-34	15
25-29	9
20-24	7
15-19	4
10-14	1

OR / अथवा

Explain probability with examples. Discuss the application of probability in real life.

प्रायिकता को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। वास्तविक जीवन में प्रायिकता के अनुप्रयोग की चर्चा कीजिए।

5. What is assessment? Explain the tools used for assessment in Mathematics. [16]

आकलन क्या है? गणित में आकलन के लिए प्रयुक्त किये जाने वाले उपकरणों की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

What is feedback? Throw light on its importance and need for students.

पृष्ठपोषण क्या है? विद्यार्थियों के लिए इसकी महत्ता एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

----X----