PREVIEW QUESTION BANK(Single)

Module Name : NCET Language: ENGLISH
Section Name : 106-Kannada
Exam Date : 29-Apr-2025 Batch : 09:00-12:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Ne M

Section : 106-Kannada

Topic : Topic 11

Q.Type : Objective Question

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Ne M
1	3116	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ರಾಗಿಮುದ್ದೆ 'ಮುದ್ದೆ ಮಹಿಮೆ' ಮಹಾಭಾರತದಷ್ಟಿದ್ದರೂ ಆಧುನಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುದ್ದೆಯೆಂದರೆ ಮೋರೆ ತಿರುಗಿಸುವವರು, 'ಅದು ಮಧುಮೇಹಿಗಳ ಪಥ್ಯ' ಎಂದು ಮೂಗು ಮುರಿಯುವವರೂ ಸಾಕಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮುದ್ದೆಯ ಬಣ್ಣ, ಮೈಬಣ್ಣ ಕಂದಿಸುತ್ತದೆಂದು ಕಂಗಾಲಾಗುವ ಕೋಮಲಾಂಗಿಯರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ರಾಗಿ ಎಂದರೆ ಮುದ್ದೆ ಅಥವಾ ರೊಟ್ಟಿ ಎಂದಷ್ಟೇ ಹೇಳುವ ದಿನಗಳು ಈಗಿಲ್ಲ. ರಾಗಿ ದೋಸೆ, ರಾಗಿ ಇಡ್ಲಿ, ರಾಗಿ ಶಾವಿಗೆ, ರಾಗಿ ಚಕ್ಕುಲಿ, ರಾಗಿ ಹಪ್ಪಳ, ರಾಗಿ ಬಿಸ್ಕತ್ತು – ಹೀಗೆ ರಾಗಿ ಮಹಿಮೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ರಾಗಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ರೈತರ ನಡುವೆ ರಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ ಎಂದೇ ಹೆಸರಾದ ಡಾ. ಸಿ. ಹೆಚ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯನವರನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೈಸೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹಾರೋಹಳ್ಳಿಯ ಈ ರಾಗಿ ಮೋಹಿಯ ಗಮನ ರಾಗಿಯತ್ತ ಹರಿಯುವ ವೇಳೆಗೆ ರಾಗಿತಳಿಗಳ ಕುರಿತ ಸಂಶೋಧನೆ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡು ದಶಕಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇಳುವರಿ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅಷ್ಟೇನೂ ಲಾಭದಾಯಕವಲ್ಲದ ಸ್ಥಳೀಯ ತಳಿಗಳನ್ನು ರೈತರು ನೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ 'ಸಂಪರ್ಕ ಪದ್ಧತಿ' ಎನ್ನುವ ತಮ್ಮ ನೂತನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ತಳಿಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ದೊರೆತದ್ದು ಅದ್ಭುತ ಯಶಸ್ಸು. ಅದೇ ಕರ್ನಾಟಕದ 'ರಾಗಿ ಕ್ರಾಂತಿ!'. ಮಳೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಲ ರೈತರು ರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ, ವರ್ಷದ ಎಲ್ಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲೂ ಬೆಳೆಯಬಹುದಾದ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿ, ಕಡಿಮೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಹೊಸ ತಳಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದರು. ಆಧುನಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಾಗಿ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಮೂಗು ಮುರಿಯುತ್ತಾರೆ ? 1. ಮಧುಮೇಹಿಗಳ ಪಥ್ಯ 2. ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ 3. ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕ ಆಹಾರ 4. ಪಾನೀಯ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	4.0	1.00

Q.Type : Objective Question

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Ne M
2	3117		4.0	1.00

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ರಾಗಿಮುದ್ದೆ

'ಮುದ್ದೆ ಮಹಿಮೆ' ಮಹಾಭಾರತದಷ್ಟಿದ್ದರೂ ಆಧುನಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುದ್ದೆಯೆಂದರೆ ಮೋರೆ ತಿರುಗಿಸಿವವರು, 'ಅದು ಮಧುಮೇಹಿಗಳ ಪಥ್ಯ' ಎಂದು ಮೂಗು ಮುರಿಯುವವರೂ ಸಾಕಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮುದ್ದೆಯ ಬಣ್ಣ ಮೈಬಣ್ಣ ಕಂದಿಸುತ್ತದೆಂದು ಕಂಗಾಲಾಗುವ ಕೋಮಲಾಂಗಿಯರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ರಾಗಿ ಎಂದರೆ ಮುದ್ದೆ ಅಥವಾ ರೊಟ್ಟಿ ಎಂದಷ್ಟೇ ಹೇಳುವ ದಿನಗಳು ಈಗಿಲ್ಲ. ರಾಗಿ ದೋಸೆ, ರಾಗಿ ಇಡ್ಲಿ, ರಾಗಿ ಶಾವಿಗೆ, ರಾಗಿ ಚಕ್ಕುಲಿ, ರಾಗಿ ಹಪ್ಪಳ, ರಾಗಿ ಬಿಸ್ಕತ್ತು – ಹೀಗೆ ರಾಗಿ ಮಹಿಮೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ರಾಗಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ರೈತರ ನಡುವೆ ರಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ ಎಂದೇ ಹೆಸರಾದ ಡಾ. ಸಿ ಹೆಚ್ ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯನವರನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೈಸೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹಾರೋಹಳ್ಳಿಯ ಈ ರಾಗಿ ಮೋಹಿಯ ಗಮನ ರಾಗಿಯತ್ತ ಹರಿಯುವ ವೇಳೆಗೆ ರಾಗಿತಳಿಗಳ ಕುರಿತ ಸಂಶೋಧನೆ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡು ದಶಕಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇಳುವರಿ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅಷ್ಟೇನೂ ಲಾಭದಾಯಕವಲ್ಲದ ಸ್ಥಳೀಯ ತಳಿಗಳನ್ನು ರೈತರು ನೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ 'ಸಂಪರ್ಕ ಪದ್ಧತಿ' ಎನ್ನುವ ತಮ್ಮ ನೂತನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ತಳಿಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ದೊರೆತದ್ದು ಅದ್ಭುತ ಯಶಸ್ಸು. ಅದೇ ಕರ್ನಾಟಕದ 'ರಾಗಿ ಕ್ರಾಂತಿ!'.

ಮಳೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಲ ರೈತರು ರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ, ವರ್ಷದ ಎಲ್ಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲೂ ಬೆಳೆಯಬಹುದಾದ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿ, ಕಡಿಮೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಹೊಸ ತಳಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದರು.

ಡಾ. ಸಿ . ಹೆಚ್ . ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯನವರನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

1. ಲಕ್ಷ್ಮಣಣ್ಣ
2. ರಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ
3. ಲಕ್ಷ್ಮಣಜಿ
4. ಕ್ರಾಂತಿ ವೀರ

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

3 3118 4.0 1.00

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ರಾಗಿಮುದ್ದೆ

'ಮುದ್ದೆ ಮಹಿಮೆ' ಮಹಾಭಾರತದಷ್ಟಿದ್ದರೂ ಆಧುನಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುದ್ದೆಯೆಂದರೆ ಮೋರೆ ತಿರುಗಿಸಿವವರು, 'ಅದು ಮಧುಮೇಹಿಗಳ ಪಥ್ಯ' ಎಂದು ಮೂಗು ಮುರಿಯುವವರೂ ಸಾಕಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮುದ್ದೆಯ ಬಣ್ಣ ಮೈಬಣ್ಣ ಕಂದಿಸುತ್ತದೆಂದು ಕಂಗಾಲಾಗುವ ಕೋಮಲಾಂಗಿಯರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ರಾಗಿ ಎಂದರೆ ಮುದ್ದೆ ಅಥವಾ ರೊಟ್ಟಿ ಎಂದಷ್ಟೇ ಹೇಳುವ ದಿನಗಳು ಈಗಿಲ್ಲ. ರಾಗಿ ದೋಸೆ, ರಾಗಿ ಇಡ್ಲಿ, ರಾಗಿ ಶಾವಿಗೆ, ರಾಗಿ ಚಕ್ಕುಲಿ, ರಾಗಿ ಹಪ್ಪಳ, ರಾಗಿ ಬಿಸ್ಕತ್ತು – ಹೀಗೆ ರಾಗಿ ಮಹಿಮೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ರಾಗಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ರೈತರ ನಡುವೆ ರಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ ಎಂದೇ ಹೆಸರಾದ ಡಾ. ಸಿ ಹೆಚ್ ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯನವರನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೈಸೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹಾರೋಹಳ್ಳಿಯ ಈ ರಾಗಿ ಮೋಹಿಯ ಗಮನ ರಾಗಿಯತ್ತ ಹರಿಯುವ ವೇಳೆಗೆ ರಾಗಿತಳಿಗಳ ಕುರಿತ ಸಂಶೋಧನೆ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡು ದಶಕಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇಳುವರಿ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅಷ್ಟೇನೂ ಲಾಭದಾಯಕವಲ್ಲದ ಸ್ಥಳೀಯ ತಳಿಗಳನ್ನು ರೈತರು ನೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ 'ಸಂಪರ್ಕ ಪದ್ಧತಿ' ಎನ್ನುವ ತಮ್ಮ ನೂತನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ತಳಿಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ದೊರೆತದ್ದು ಅದ್ಭುತ ಯಶಸ್ಸು. ಅದೇ ಕರ್ನಾಟಕದ 'ರಾಗಿ ಕ್ರಾಂತಿ!'.

ಮಳೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಲ ರೈತರು ರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ, ವರ್ಷದ ಎಲ್ಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲೂ ಬೆಳೆಯಬಹುದಾದ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿ, ಕಡಿಮೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಹೊಸ ತಳಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದರು.

ಡಾ. ಸಿ. ಹೆಚ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯನವರು ಮೈಸೂರಿನ ಯಾವ ಹಳ್ಳಿಯವರು?

1. `ಗಂಗಾವತಿ
2. `ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ
3. ದ್ಯಾವನೂರು
4. `ಹಾರೋಹಳ್ಳಿ

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

4 3119 4.0 1.00

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

<u>ರಾಗಿಮುದ್ದೆ</u>

'ಮುದ್ದೆ ಮಹಿಮೆ' ಮಹಾಭಾರತದಷ್ಟಿದ್ದರೂ ಆಧುನಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುದ್ದೆಯೆಂದರೆ ಮೋರೆ ತಿರುಗಿಸಿವವರು, 'ಅದು ಮಧುಮೇಹಿಗಳ ಪಥ್ಯ' ಎಂದು ಮೂಗು ಮುರಿಯುವವರೂ ಸಾಕಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮುದ್ದೆಯ ಬಣ್ಣ ಮೈಬಣ್ಣ ಕಂದಿಸುತ್ತದೆಂದು ಕಂಗಾಲಾಗುವ ಕೋಮಲಾಂಗಿಯರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ರಾಗಿ ಎಂದರೆ ಮುದ್ದೆ ಅಥವಾ ರೊಟ್ಟಿ ಎಂದಷ್ಟೇ ಹೇಳುವ ದಿನಗಳು ಈಗಿಲ್ಲ. ರಾಗಿ ದೋಸೆ, ರಾಗಿ ಇಡ್ಲಿ, ರಾಗಿ ಶಾವಿಗೆ, ರಾಗಿ ಚಕ್ಕುಲಿ, ರಾಗಿ ಹಪ್ಪಳ, ರಾಗಿ ಬಿಸ್ಕತ್ತು – ಹೀಗೆ ರಾಗಿ ಮಹಿಮೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ರಾಗಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ರೈತರ ನಡುವೆ ರಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ ಎಂದೇ ಹೆಸರಾದ ಡಾ. ಸಿ ಹೆಚ್ ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯನವರನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೈಸೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹಾರೋಹಳ್ಳಿಯ ಈ ರಾಗಿ ಮೋಹಿಯ ಗಮನ ರಾಗಿಯತ್ತ ಹರಿಯುವ ವೇಳೆಗೆ ರಾಗಿತಳಿಗಳ ಕುರಿತ ಸಂಶೋಧನೆ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡು ದಶಕಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇಳುವರಿ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅಷ್ಟೇನೂ ಲಾಭದಾಯಕವಲ್ಲದ ಸ್ಥಳೀಯ ತಳಿಗಳನ್ನು ರೈತರು ನೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ 'ಸಂಪರ್ಕ ಪದ್ಧತಿ' ಎನ್ನುವ ತಮ್ಮ ನೂತನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ತಳಿಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ದೊರೆತದ್ದು ಅದ್ಭುತ ಯಶಸ್ಸು. ಅದೇ ಕರ್ನಾಟಕದ 'ರಾಗಿ ಕ್ರಾಂತಿ!'.

ಮಳೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಲ ರೈತರು ರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ, ವರ್ಷದ ಎಲ್ಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲೂ ಬೆಳೆಯಬಹುದಾದ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿ, ಕಡಿಮೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಹೊಸ ತಳಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದರು.

ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯನವರು ಹೊಸತಳಿಯ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದ ನೂತನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಯಾವುದು ?

1. ಸಂಪರ್ಕ ಕ್ರಾಂತಿ
2. ಬಿಳಿ ಕ್ರಾಂತಿ
3. ಧಾನ್ಯ ಕ್ರಾಂತಿ
4. ನೀಲ ಕ್ರಾಂತಿ

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Topic : Topic 12

Q.Type : Objective Question

5 3120 4.0 1.00

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಚನದ ಸಾಲನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ

A. ಕೈದಿಂಗೆ
B. ಮೊನೆ
C. ಇರಿವ
D. ಉಂಟೆ?
E. ದಯಧರ್ಮದ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ **ಸರಿ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ

1. C, A, E, B, D
2. C, E, B, D, A
3. E, B, C, D, A
4. D, E, B, C, A

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

6	3121	ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಚನದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ A. ಸಂಗೀತಂಗಳ B. ಪುರಾತನರ C. ಶೃಂಗಾರ D. ಕೇಳುವುದು E. ಕರ್ಣಕ್ಕೆ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ **ಸರಿ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ 1. E, B, D, A, C 2. C, B, D, E, A 3. E, C, B, A, D 4. D, B, C, A, E (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	4.0	1.00

Q.Type : Objective Question

7	3122	ಗಾದೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ A. ಕೈಯೊಳಗಿನ B. ಲೇಸು C. ಕನ್ನಡಿಯೊಳಗಿನ D. ದಂಟೇ E. ಗಂಟಿಗಿಂತ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ **ಸರಿ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ 1. E, A, C, B, D 2. C, E, A, D, B 3. D, E, C, A, B 4. A, B, C, D, E (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	4.0	1.00

Q.Type : Objective Question

8	3123		4.0	1.00

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬಿಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

A. ಹರ ಹರಾ
B. ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನ ಸೋಮೇಶ್ವರಾ
C. ಪಲವಂ
D. ಸಮುದ್ರವೈ
E. ಪಳ್ಳಂ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ **ಸರಿ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ

1. C, D, E, A, B
2. B, A, C, D, E
3. A, B, D, C, E
4. C, E, D, A, B

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

9	3124	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ	4.0	1.00

A. ತಂಪ
B. ದಿವಸಕೆ
C. ಬ್ಯಾಸಗಿ
D. ಬೇವಿನ
E. ಮರ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ **ಸರಿ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ

1. C, B, D, E, A
2. A, B, C, D, E
3. B, C, D, E, A
4. D, C, B, E, A

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

10	3125	ಪಟ್ಟಿ - Iರ ಜೊತೆ ಪಟ್ಟಿ - IIನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ	4.0	1.00

ಪಟ್ಟಿ-I		ಪಟ್ಟಿ-II	
A.	ನಿಡುಮೂಗ	I.	ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ
B.	ಕರಿತುರಗರಥ	II.	ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ
C.	ಒಗ್ಗಟ್ಟು	III.	ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ
D.	ಕೈಕೊಡು	IV.	ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಮಾಸ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ **ಸರಿ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ

1. A- I , B- III , C- IV , D- II
2. A- II , B- III , C- IV , D- I
3. A- IV , B- I , C- II , D- III
4. A- III , B- II , C- I , D- IV

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

11 3126 4.0 1.00

ಪಟ್ಟಿ - Iರ ಜೊತೆ ಪಟ್ಟಿ - IIನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ

	ಪಟ್ಟಿ-I		ಪಟ್ಟಿ-II
A.	ಚಿಂತಾಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಮುಖ	I.	ಕೆ. ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್
B.	ಸಾಮಗಾನ	II.	ಕೆ. ಎಸ್. ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿ
C.	ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ	III.	ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
D.	ಸಂಜೆ ಐದರ ಮಳೆ	IV.	ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ **ಸರಿ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ

1. A- IV , B- I , C- III , D- II
2. A- IV , B- II, C- III , D- I
3. A- I , B- III , C- II , D- IV
4. A- IV , B- III , C- II , D- I

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

12 3127 4.0 1.00

ಪಟ್ಟಿ - Iರ ಜೊತೆ ಪಟ್ಟಿ - IIನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ

	ಪಟ್ಟಿ-I		ಪಟ್ಟಿ-II
A.	ಘೂಕ	I.	ಉಜ್ಜುಗ
B.	ಖಂಡಿಕಾ	II.	ಗೂಗೆ
C.	ಉದ್ಯೋಗ	III.	ಅಂಚೆ
D.	ಹಂಸ	IV.	ಕಂಟಿಕೆ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ **ಸರಿ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ

1. A- II , B- I , C- IV , D- III
2. A- II , B- IV , C- I , D- III
3. A- I , B- III , C- IV , D- II
4. A- II , B- III , C- I , D- IV

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

13 3128 4.0 1.00

ಪಟ್ಟಿ - Iರ ಜೊತೆ ಪಟ್ಟಿ - IIನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ

ಪಟ್ಟಿ-I		ಪಟ್ಟಿ-II	
A.	ಹಾಕಿ	I.	ಪಾರಸಿ ಪದ
B.	ಖಾವಂದ	II.	ಅಚ್ಚಗನ್ನಡ ಪದ
C.	ಸಾಬೂನು	III.	ಫ್ರೆಂಚ್ ಪದ
D.	ತುಪ್ಪ	IV.	ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಪದ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ **ಸರಿ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ:

1. A- III , B- I , C- IV , D- II
2. A- I , B- II , C- IV , D- III
3. A- III , B- II , C- I , D- IV
4. A- IV , B- III , C- II , D- I

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

14 3129 4.0 1.00

ಪಟ್ಟಿ - Iರ ಜೊತೆ ಪಟ್ಟಿ - IIನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ

ಪಟ್ಟಿ-I		ಪಟ್ಟಿ-II	
A.	ಗುರು + ಆಜ್ಞೆ	I.	ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ
B.	ಜನ + ಐಕ್ಯ	II.	ಯಣ್ ಸಂಧಿ
C.	ಲಕ್ಷ್ಮೀ + ಈಶ	III.	ಗುಣ ಸಂಧಿ
D.	ರಾಜ + ಋಷಿ	IV.	ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ **ಸರಿ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ

1. A- I , B- II , C- III , D- IV
2. A- IV , B- II , C- III , D- I
3. A- II , B- IV , C- I , D- III
4. A- I , B- III , C- IV , D- II

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

15 3130 4.0 1.00

ಇದು ಎಸ್. ಎಲ್. ಭೈರಪ್ಪ ಅವರ ಕೃತಿ ಅಲ್ಲ.

A. ವಂಶವೃಕ್ಷ
B. ಹೆಜ್ಜಾಲ
C. ಗೃಹಭಂಗ
D. ಪರ್ವ
E. ಚಿರಸ್ಮರಣೆ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ **ಸರಿ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ

1. A ಮತ್ತು B ಮಾತ್ರ
2. A, C ಮತ್ತು D ಮಾತ್ರ
3. B ಮತ್ತು E ಮಾತ್ರ
4. A ಮತ್ತು E ಮಾತ್ರ

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

16	3131	ಇದು ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿ	4.0	1.00

A. ಸಚ್ಚಿತ್ರ
B. ಶರಚ್ಚಂದ್ರ
C. ಷಣ್ಮುಖ
D. ದಿಗಂತ
E. ಚಿನ್ಮಯ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ **ಸರಿ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ

1. A ಮಾತ್ರ
2. B ಮತ್ತು C ಮಾತ್ರ
3. E ಮಾತ್ರ
4. C ಮತ್ತು D ಮಾತ್ರ

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

17	3132	ಅನ್ಯದೇಶ್ಯ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ	4.0	1.00

A. ಹಾಲು
B. ತುಪ್ಪ
C. ಬೆನ್ನೀರು
D. ಹುರುಳಿ
E. ಬಾಬು

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ **ಸರಿ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ

1. A ಮತ್ತು B ಮಾತ್ರ
2. D ಮಾತ್ರ
3. C ಮತ್ತು A ಮಾತ್ರ
4. E ಮಾತ್ರ

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

18	3133	ಶುದ್ಧರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ A. ಸುಬ್ರಮಣ್ಯ B. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ C. ಸುಬ್ರಂಮಣ್ಯ D. ಸುಬರಮಣ್ಯ E. ಸುಭ್ರಮಣ್ಯ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ **ಸರಿ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ 1. B ಮಾತ್ರ 2. A ಮತ್ತು C ಮಾತ್ರ 3. B ಮತ್ತು D ಮಾತ್ರ 4. E ಮಾತ್ರ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	4.0	1.00

Q.Type : Objective Question

19	3134	ಓಷ್ಠ್ಯವರ್ಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ A. ಅ B. ತ C. ಪ D. ಎ E. ಮ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ **ಸರಿ** ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ 1. A ಮಾತ್ರ 2. C ಮತ್ತು E ಮಾತ್ರ 3. B ಮತ್ತು D ಮಾತ್ರ 4. E ಮಾತ್ರ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	4.0	1.00

Q.Type : Objective Question

20	3135		4.0	1.00

ಯಜ್ಞಪಶುವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಕಂಬ

1. ಯೂಪ
2. ಧೂಪ
3. ಚಾಪ
4. ಭೂಪ

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

21 | 3136 | 4.0 | 1.00

ವದಂತಿ - ಇದರ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ

1. ವಂದನೆ
2. ಸುದ್ದಿ
3. ವಸಂತಿ
4. ವಾಸನೆ

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

22 | 3137 | 4.0 | 1.00

ಹೊಮ್ಮು - ವಿರೋದಾರ್ಥಕ ಪದ

1. ಮುದುರು
2. ಹೊಗಳು
3. ನಗು
4. ಕನಸು

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

Q.Type : Objective Question

23 | 3138 | 4.0 | 1.00

ಕ್ಷಮ್ಯ - ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1. ಅಲಕ್ಷ್ಯ
2. ಅಕ್ಷಮ್ಯ
3. ಅಮಿತ
4. ಸುಕ್ಷಮ್ಯ

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4