

Maharashtra Board Solutions for Class 9- Hindi Lokvani (Part 1): Chapter 2- झुमका

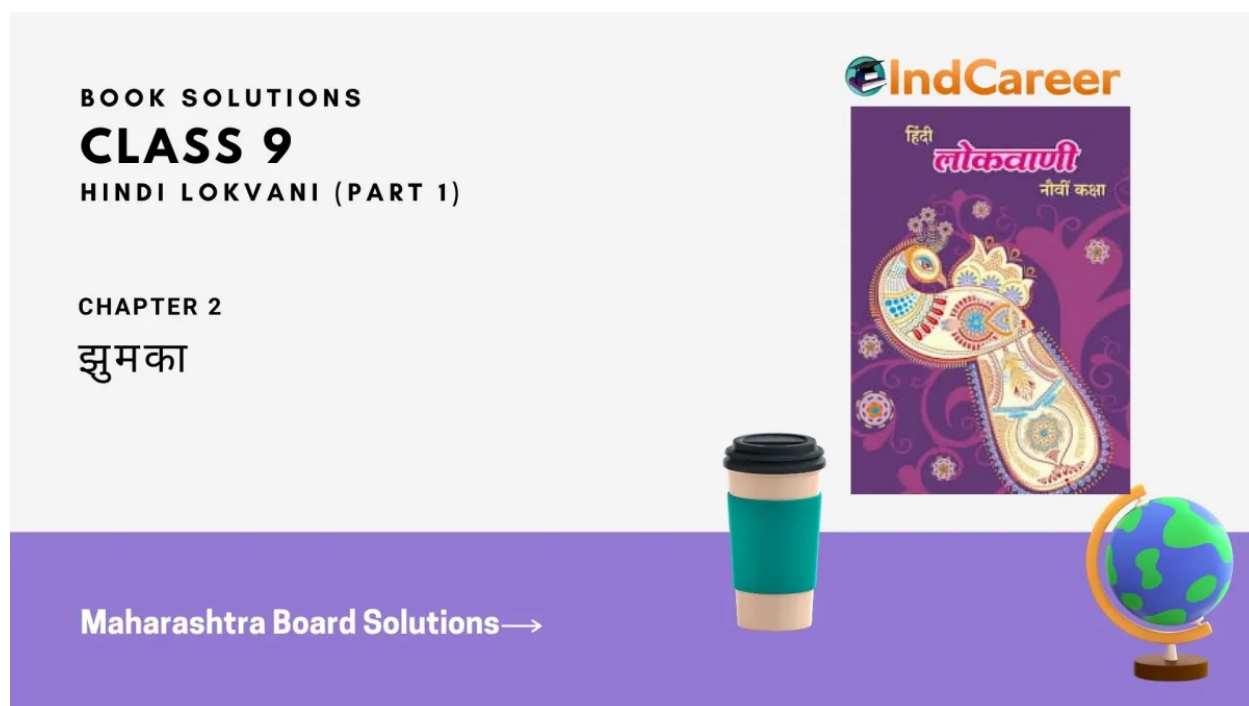
BOOK SOLUTIONS
CLASS 9
HINDI LOKVANI (PART 1)

CHAPTER 2
झुमका

IndCareer

हिंदी
लोकवाणी
नवी कक्षा

Maharashtra Board Solutions→



For any clarifications or questions you can write to info@indcareer.com

Postal Address

IndCareer.com, 52, Shilpa Nagar, Somalwada Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888, **Website:** <https://www.indcareer.com>

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>



Maharashtra Board Solutions for Class 9- Hindi Lokvani (Part 1): Chapter 2- झुमका

Class 9: Hindi Lokvani Chapter 2 solutions. Complete Class 9 Hindi Lokvani Chapter 2 Notes.

Maharashtra Board Solutions for Class 9- Hindi Lokvani (Part 1): Chapter 2- झुमका

Maharashtra Board 9th Hindi Lokvani Chapter 2, Class 9 Hindi Lokvani Chapter 2 solutions

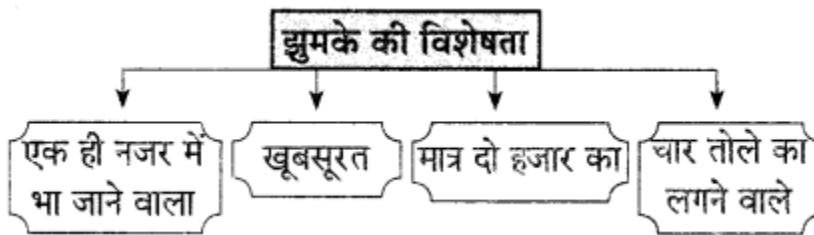
Questions and Answers

1. आकृति पूर्ण कीजिए।

प्रश्न 1.

आकृति पूर्ण कीजिए।

उत्तर:



प्रश्न 2.

आकृति पूर्ण कीजिए।

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>

- i कांति ने सुबह इसे झुमके दिखाए
- रमा को
- ii सुनार ने इतने समय में झुमका ठीक करके दिया
- आधे घंटे में

प्रश्न 3.

आकृति पूर्ण कीजिए।

उत्तर:

- i कांति ने सौ-सौ के नोट यहाँ से निकालकर कमलाबाई के हाथ पर रख दिए।
- पर्स से
- ii कमलाबाई को मिले हुए झुमके का वजन कम-से-कम इतना था।
- दो तोला

2. निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार लिखिए।

प्रश्न 1.

निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार लिखिए।

i. आलमारी के नीचे विछे कागज तक उलटकर देख लिए।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>

- ii. कांति सिर से पाँव तक सिहर उठी।
- iii. बिस्तर हटाकर दो-दो बार झाड़ डाला।
- iv. कांति ने घर का कोना-कोना ढूँढ़ मारा।

उत्तर :

(iv), (i), (iii), (ii)

3. कारण लिखिए।

प्रश्न 1.

कारण लिखिए।

- i. कांति को सर्वेश से झुमका खरीदवाने की हिम्मत नहीं हुई –
- ii. कांति ने कमलाबाई को एक हजार रुपए दिए

उत्तर :

- i. मार्च का महीना और इनकम टैक्स का टेंशन था इसलिए कांति को सर्वेश से झुमका खरीदवाने की हिम्मत नहीं हुई।
- ii. एक झुमके की कीमत एक हजार रुपए थी।

4. निम्नलिखित शब्दों के विरुद्धार्थी शब्द लिखिए।

प्रश्न 1.

निम्नलिखित शब्दों के विरुद्धार्थी शब्द लिखिए।

- 1. नीचे
- 2. खरीदना
- 3. अगला
- 4. खूबसूरत
- 5. सुबह
- 6. सकोच

उत्तर:

- 1. ऊपर

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>

2. बेचना
3. पिछला
4. बदसूरत
5. शाम
6. निःसंकोच

5. सही विकल्प चुनकर पूर्ण वाक्य फिर से लिखिए ।

प्रश्न i.

कमलाबाई की लड़की दो महीने से

(क) ससुराल में है।

(ख) ननिहाल में है।

(ग) मायके में है।

उत्तर:

(ग) मायके में है।

प्रश्न ii.

कमलाबाई ने भर आई आँखों की कोरों को

(क) रुमाल से पोंछ डाला।

(ख) तौलिए से पोंछ डाला।

(ग) कोहनी से पोंछ डाला।

उत्तर:

(ग) कोहनी से पोंछ डाला।

6. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए।

प्रश्न 1.

निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए।

1. निद्रा

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>

2. मुश्किल
3. रोजगार
4. आभूषण

उत्तर:

1. नींद
2. कठिनाई
3. नौकरी
4. गहना

7. 'दहेज' समाज के लिए एक कलंक है, इस पर अपने विचार लिखिए।

प्रश्न 1.

'दहेज' समाज के लिए एक कलंक है, इस पर अपने विचार लिखिए।

उत्तर :

दहेज आज कन्या-पक्ष के शोषण का माध्यम बन गया है। कहीं यह शोषण नगद धन-राशि के रूप में होता है, तो कहीं आभूषण, तो कहीं गाड़ी, मोटर-साइकिल, स्कूटर आदि के रूप में होता है। वधुओं को अनेक प्रकार की शारीरिक तथा मानसिक यातनाएँ दी जाती हैं। कभी वधु को जलाकर मार डाला जाता है तो कभी बहू को विष देकर मार डाला जाता है तो कभी इतना प्रताड़ित किया जाता है कि वह स्वयं आत्महत्या कर लेती है। सबसे बड़ा दुख तो इस बात का है कि हमारे समाज में शिक्षित वर्ग भी दहेज को अपना समर्थन दे रहा है।

8. एक से दो शब्दों में उत्तर दीजिए।

प्रश्न 1.

एक से दो शब्दों में उत्तर दीजिए।

- i. कमलाबाई की पगार
- ii. कमलाबाई ने नोट यहाँ रखे

उत्तर:

- i. दौ सौ रुपए
- ii. पल्लू में

9. 'सौ' शब्द का प्रयोग करके कोई दो कहावतें लिखिए।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>

प्रश्न 1.

‘सौ’ शब्द का प्रयोग करके कोई दो कहावतें लिखिए।

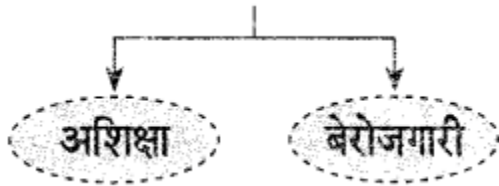
उत्तर:

- i. सौ सुनार की, एक लोहार की।
- ii. एक अनार, सौ बीमार।

10. अभिव्यक्ति

प्रश्न 1.

निम्न सामाजिक समस्याओं को लेकर आप क्या कर सकते हैं, बताइए। ।



उत्तर :

अशिक्षा और बेरोजगारी देश के सम्मुख प्रमुख समस्याएँ हैं जो प्रगति के मार्ग को तेजी से अवरुद्ध करती हैं। स्वतंत्रता के पचास वर्षों बाद भी सभी को रोजगार देने और शिक्षित करने के अपने लक्ष्य से हम मीलों दूर हैं। आज आवश्यकता इस बात की है कि बेरोजगारी और अशिक्षा के प्रमुख कारणों जैसे बढ़ती जनसंख्या, शिक्षा व्यवस्था, लघु उद्योगों का नष्ट होना आदि पर विशेष ध्यान दिया जाए और इसके निदान हेतु सार्थक उपाय किए जाएं।

इसके लिए सर्वप्रथम हमें अपने छात्र-छात्राओं तथा युवक-युवतियों की मानसिकता में परिवर्तन लाना होगा। यह तभी प्रभावी हो सकता है जब हम अपनी शिक्षा पद्धति में सकारात्मक परिवर्तन लाएँ। विद्यालयों में तकनीकी कार्य पर आधारित शिक्षा दें जिससे उनकी शिक्षा का प्रयोग उद्योगों व फैक्ट्रियों में हो सके और वे आसानी से नौकरी पा सकें।

11. एक-दो शब्दों में ही उत्तर लिखिए।

प्रश्न 1.

एक-दो शब्दों में ही उत्तर लिखिए।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>

(क) दुबली-पतली

(ख) कमजोर-सी

(ग) दो महीने से मायके में है-

(घ) दो महीने से यहीं है

उत्तर:

(क) कमलाबाई की लड़की

(ख) कमलाबाई की लड़की

(ग) कमलाबाई की लड़की

(घ) मायके में

12. अपने घरों में काम करने वाले नौकरों के साथ सौहार्दपूर्ण व्यवहार करना चाहिए। उस पर आधारित अपने विचार लिखिए।

प्रश्न 1.

अपने घरों में काम करने वाले नौकरों के साथ सौहार्दपूर्ण व्यवहार करना चाहिए। उस पर आधारित अपने विचार लिखिए।

उत्तर:

घर के नौकरों को अपने परिवार का ही एक सदस्य समझना चाहिए। उसके साथ हमेशा अच्छा व्यवहार करना चाहिए। नौकर घर के अन्य कामों के साथ ही घर के लोगों का भी खयाल करता है। इसलिए घर के लोगों को भी उसका खयाल करना चाहिए। नौकर के खाने, कपड़े तथा दवा आदि का ध्यान देना चाहिए। उसकी ईमानदारी पर हमें पूरा भरोसा होना चाहिए। उसे कभी भी पराया नहीं समझना चाहिए। सुख-दुख में उसका साथ देना चाहिए। उसके साथ अभद्र भाषा का प्रयोग नहीं करना चाहिए तथा अपनेपन का भाव रखना चाहिए।

13. भाषाई कौशल पर आधारित पाठगत कृतियाँ

भाषा बिंदु :

प्रश्न 1.

रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखकर नए वाक्य बनाइए।

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>

	विलोम शब्द	वाक्य
1. कांति को कमला पर विश्वास था।	अविश्वास	सैनिकों के मन में राजा के प्रति अविश्वास फैल गया।
2. बड़ी मुश्किल से उसकी आँख लगी।	आसान	भारत से क्रिकेट मैच जीतना आसान नहीं है।
3. दुकानदार रमा का परिचित था।	अपरिचित	हम महात्मा की शक्तियों से अपरिचित हैं।
4. सोच समझकर व्यय करना चाहिए।	आय	हमें सरकार को अपनी आय का ब्यौरा देना चाहिए।
5. हमें सदैव अपने लिए किए गए कामों के प्रति कृतज्ञ होना चाहिए।	कृतघ्न	मैं कितना कृतघ्न हूँ कि माँ-बाप को ही भूला दिया।
6. पूर्व दिशा में सूर्योदय होता है।	सूर्यास्त	पश्चिम दिशा में सूर्यास्त होता है।

14. रचनात्मकता की ओर लेखनीय :

प्रश्न 1.

‘दहेज’ समाज के लिए एक कलंक है, इस पर अपने विचार लिखिए।

उत्तर:

दहेज आज कन्या-पक्ष के शोषण का माध्यम बन गया है। कहीं यह शोषण नगद धन-राशि के रूप में होता है, तो कहीं आभूषण, तो कहीं गाड़ी, मोटर-साइकिल, स्कूटर आदि के रूप में होता है। वधुओं को अनेक प्रकार की शारीरिक तथा मानसिक यातनाएँ दी जाती हैं। कभी वधु को जलाकर मार डाला जाता है तो कभी बहू को विष देकर मार डाला जाता है तो कभी इतना प्रताड़ित किया जाता है कि वह स्वयं आत्महत्या कर लेती है। सबसे बड़ा दुख तो इस बात का है कि हमारे समाज में शिक्षित वर्ग भी दहेज को अपना समर्थन दे रहा है।

15. मौलिक सृजन

प्रश्न 1.

हम समाज के लिए समाज हमारे लिए’ विषय पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>

उत्तर:

हम एक सामाजिक प्राणी हैं जो आपस में मिल-जुलकर रहते हैं। हमें अपना जीवन सुचारु रूप से चलाने के लिए एक-दूसरे के सहयोग की आवश्यकता पड़ती है। व्यक्ति दूसरों के साथ जैसा व्यवहार करता है, दूसरे भी उसके साथ वैसा ही व्यवहार करते हैं। इसलिए हमें समाज के साथ अच्छा व्यवहार करना चाहिए। समाज-से अलग रहने वाला व्यक्ति पशु के समान माना जाता है। हम समाज को अच्छा-बुरा जो भी देते हैं, हमें भी वापस वही मिलता है। हम कह सकते हैं कि हम और समाज एक-दूसरे के पूरक हैं।

16. पाठ के आगे :

प्रश्न 1.

आभूषणों की सूची तैयार कीजिए और शरीर के किन अंगों पर पहने जाते हैं, बताइए।

उत्तर:

शरीर के विविध अंगों पर पहने जानेवाले आभूषण निम्नलिखित रूप में हैं: नाक-कील, पाँव-पायल, गला-हार, अंगुली-अंगूठी, कमरकरधनी, कलाई-चूड़ियाँ, कान-कुंडल आदि।

Additional Important Questions and Answers

(क) गद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए।

कृति क (2) : शब्द संपदा

प्रश्न 1.

निम्नलिखित शब्दों के लिंग पहचानिए।

i. झुमके

ii. दुकानदार

उत्तर:

i. पुल्लिंग

ii. पुल्लिंग

कृति क (3): स्वमत अभिव्यक्ति

प्रश्न 1.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>

‘मार्च महीना और इनकम टैक्स’ का तात्पर्य 8 से 10 पंक्तियों में लिखिए।

उत्तर:

सरकार द्वारा निर्धारित राशि से अधिक आय होने पर बढ़े हुए आय का कुछ अंश हमें सरकार के खाते में जमा करना पड़ता है। जिसे ‘टैक्स’ कहते हैं। यह टैक्स हर वर्ष मार्च महीने के अंत में भरना पड़ता है। सरकार की वित्तनीति के अनुसार यह टैक्स पिछले 12 महीने की आय का होता है। जिसकी समयावधि पिछले वर्ष के 1 अप्रैल से लेकर वर्तमान वर्ष के 31 मार्च तक के बीच की होती है।

(ख) गद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए।

कृति ख (1) : आकलन कृति

प्रश्न 1.

घटनानुसार उचित क्रम लगाकर वाक्य फिर से लिखिए।

1. घर आकर कांति ने झुमके का पैकेट मेज़ पर रख दिया।
2. सुनार के यहाँ से तो दोनों झुमके लाई थी।
3. अभी चलकर ठीक करा ले।

उत्तर :

1. अभी चलकर ठीक करा ले।
2. घर आकर कांति ने झुमके का पैकेट मेज़ पर रख दिया।
3. सुनार के यहाँ से तो दोनों झुमके लाई थी।

प्रश्न 2.

सत्य या असत्य पहचानकर लिखिए।

- i. कांति तुरंत ही रमा के साथ टैक्सी करके सुनार के यहाँ चली गई।
- ii. घर आकर कांति ने झुमके का पैकेट आलमारी पर रख दिया।

उत्तर:

- i. असत्य
- ii. असत्य

प्रश्न 3.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>

उपर्युक्त गद्यांश से दो ऐसे प्रश्न तैयार कीजिए कि जिनके उत्तर निम्नलिखित शब्द हों –

i. मेज़

ii. झुमका

उत्तर:

i. घर आकर कांति ने झुमके का पैकेट कहाँ पर रख दिया?

ii. सुनार ने आधे घंटे में क्या ठीक करके दे दिया?

कृति ख (2) : शब्द संपदा

प्रश्न 1.

निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए ।

i. झुमके

ii. आलमारी

उत्तर:

i. झुमका

ii. आलमारियाँ

प्रश्न 2.

गद्यांश में आए शब्द-युग्म चुनकर लिखिए।

उत्तर :

काम-काज, छोटी-मोटी, मामूली-सी

कृति ख (3) : स्वमत अभिव्यक्ति

प्रश्न 1.

‘स्त्री और आभूषण’ पर 8 से 10 पंक्तियों में अपने विचार लिखिए।

उत्तर:

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>

स्त्री और आभूषण का संबंध प्राचीनकाल से ही चला आ रहा है। स्त्रियों को आभूषणों से गहरा प्रेम होता है और आभूषण पहनने से स्त्रियों की सुंदरता में चार चाँद लग जाता है। प्राचीन काल में सोने और चांदी के आभूषणों का प्रचलन कम होने के कारण उस समय की नारियाँ फूल और पत्तों से बने आभूषण पहनती थी, परंतु आधुनिक युग की स्त्रियाँ सोने, चाँदी, हीरे व मोती से बने आभूषणों का प्रयोग करती हैं। कुछ आभूषणों का अपना अलग महत्व है।

ये ग्रहों को प्रभावित करते हैं इसलिए ग्रहों को प्रभावशाली बनाने के लिए अलग-अलग धातु व रत्नों से बने गहने पहने जाते हैं। आज के युग में आभूषणों का प्रचलन बहुत अधिक होता जा रहा है। आधुनिक युग की स्त्रियाँ अपने वस्त्रों के अनुसार ही आभूषण धारण करती हैं।

(ग) गद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए।

कृति ग (1) : आकलन कृति

प्रश्न 1.

एक-एक शब्द में उत्तर लिखिए।

1. खाना खाकर दोपहर की नींद लेने के लिए कांति कहाँ पर लेटी?
2. कांति की बंद आँखों के सामने क्या घूमता रहा?
3. दरवाजे की घंटी किसने बजाई?
4. कमलाबाई की लड़की का घरवाला किस कंपनी में काम करता है?

उत्तर:

1. बिस्तर
2. झुमका
3. कमलाबाई
4. ट्रांसपोर्ट

प्रश्न 2.

आकृति पूर्ण कीजिए।

उत्तर:

- i
- कांति की बंद आँखों के सामने यह घूमता रहा।
- झुमका
- ii
- कांति की कामवाली बाई का नाम यह था।
- कमलाबाई

कृति ग (2) : शब्द संपदा

प्रश्न 3.

गद्यांश से शब्द-युग्म ढूँढ़कर लिखिए।

उत्तर :

- i. दो-चार
- ii. चौका-बासन

(घ) गद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए।

कृति घ (1) : आकलन कृति

प्रश्न 1.

निम्नलिखित विधान सत्य है या असत्य लिखिए।

- i. कमलाबाई अपनी पिछले महीने की पगार लेती जाना।
- ii. कमलाबाई झुमका कहीं बेचने जाएगी तो कोई समझेगा कि चोरी का है।

उत्तर:

- i. असत्य
- ii. सत्य

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>

कृति घ (2) : शब्द संपदा

प्रश्न 2.

गद्यांश में आए हुए शब्द-युग्म लिखिए।

उत्तर :

i. सौ-सौ

ii. हलका – फुलका

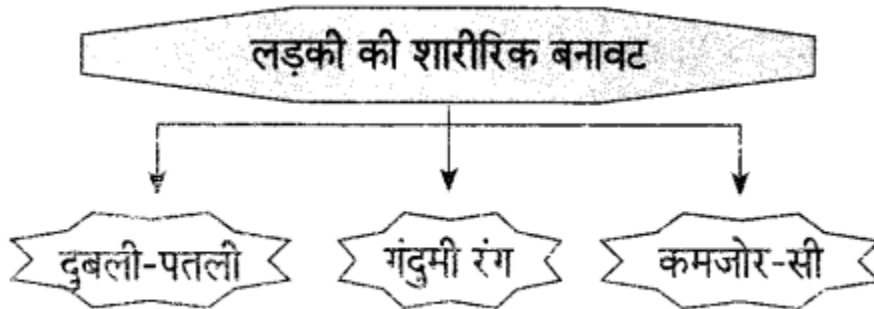
(ड) गद्यांश पढ़कर दी गई सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए।

कृति ड (1) : आकलन कृति

प्रश्न 1.

संजाल पूर्ण कीजिए।

उत्तर :



कृति ड (2) : शब्द संपदा

प्रश्न 1.

निम्नलिखित शब्दों विरुद्धार्थी शब्द लिखिए।

i. करीब

ii. होश

उत्तर:

i. दूर

ii. बेहोश

प्रश्न 2.

लिंग परिवर्तन कीजिए।

i. पति

ii. सुहाग

उत्तर:

i. पत्नी

ii. सुहागन

लेखक-परिचय :

जीवन-परिचय : सुशील सरित जी आधुनिक हिंदी कथाकार हैं। आपकी कहानियाँ, निबंध विविध पत्र-पत्रिकाओं में प्रायः प्रकाशित होती रहती हैं।

गद्य-परिचय :

वर्णनात्मक कहानी : जीवन की किसी घटना का रोचक, प्रवाही वर्णन ही वर्णनात्मक कहानी है। इसमें वर्णन की प्रधानता होती है।

प्रस्तावना : प्रस्तुत कहानी के माध्यम से लेखक ने परोपकार, दया एवं अन्य मानवीय गुणों को दर्शाते हुए इन्हें अपनाने तथा नौकरों के साथ सौहार्दपूर्ण व्यवहार एवं उनकी मदद करने का मानवीय संदेश दिया है।

सारांश :

प्रस्तुत पाठ में लेखक ने बताया है कि कांति नाम की एक महिला का एक झुमका गायब हो गया जिसे वह पूरे घर में ढूँढ़ती रही पर वह नहीं मिला। उसने वह झुमका दो साल की बचत के बाद खरीदा था जिसके बारे में उसके पति सर्वेश को भी नहीं मालूम था। दरअसल झुमके का वह जोड़ा बहुत ही खूबसूरत था तथा सुनार ने परिचित होने के कारण चार तोले का लगनेवाले उस झुमके को सिर्फ दो हजार में दे दिया था।

वह झुमके को अपनी 'मैरिज एनिवर्सरी' पर पहनने वाली थी। झुमके में बगलवाला मोती टूटने के कारण वह सुनार के पास वापस गई तो सुनार ने उसे ठीक कर दिया। घर आकर उसने झुमके का पैकेट मेज़ पर रख दिया और घर के कार्यों में व्यस्त हो गई। घर का काम निपटाकर जब वह पैकेट देखने लगी तो उसमें से एक झुमका गायब था।

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>

जिसके कारण उसे दोपहर की नींद नहीं आई। उसकी नौकरानी कमलाबाई के आने पर कांति ने दरवाजा खोला। कमलाबाई ने आकर बताया कि उनकी बेटी दो महीने से मायके में है क्योंकि उसके ससुराल वाले दहेज और गहने की माँग कर रहे हैं। गरीब होने के कारण वह इतना दहेज नहीं दे सकती। घर के कामों को निपटाकर जब वह जाने लगी तो कांति ने उसे उसकी दो सौ रुपए पगार दिया। कमलाबाई ने दरवाजे से वापस लौटकर कांति को एक झुमका देते हुए बताया कि उसे वह रास्ते में सड़क पर पड़ा मिला।

वह बेचेगी तो कोई समझेगा कि चोरी का है। वह झुमका बेचकर अपनी लड़की के लिए गहने बनवाना चाहती थी। अतः उसने कांति को झुमका बेचने के लिए कहा। कांति ने झुमका देखकर पहचान लिया कि वह उसी का है। किंतु कमलाबाई के लड़की के हालात को समझकर वह चुप रही तथा झुमके को आलमारी में रख दिया और कमलाबाई को एक हजार रुपया देते हुए कहा कि यदि झुमका बेचने पर अधिक पैसा मिलेगा तो वह उसे दे देगी। पैसा पाकर कमलाबाई कांति को आशीर्वाद देते हुए सुनार के पास अपनी लड़की के लिए गहने खरीदने चली गई।

शब्दार्थ :

1. कोना-कोना ढूँढ़ मारा – हर जगह ढूँढ़ना
2. झुमका – कान में पहने जाने वाला एक आभूषण, कुंडल
3. गनीमत – संकट में संतोष की बात
4. तसल्ली – धोरज
5. कोहनी – टिहुनी (बाँह के बीच का जोड़)
6. रकम – पैसा
7. इकट्ठा – एकत्रित, जमा
8. दरअसल – सच में, वास्तव में खूबसूरत
9. चार तोले – 40 ग्राम
10. परिचित – जाना-पहचाना, पहचान वाला
11. आग्रह – निवेदन
12. चौका-बासन – रसोई घर, बरतन साफ करना
13. इनकम टैक्स – आयकर
14. टेंशन – तनाव
15. मामूली-सी – छोटी-सी
16. निःसंकोच – जिना संकोच के
17. तसल्ली – दिलासा
18. पैकेट – थैली
19. डाइंग रूम – बैठक
20. तबीयत – सेहत
21. सफाई देना – ईमानदारी दर्शाना
22. मायके – माँ का घर
23. खबर – सूचना
24. घरवाला – पति
25. झबिया – छोटी टोकरी
26. भर आई आँखें – आँसूभरी आँखें

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>

27. सहानुभूति – हृदयदर्दी
28. समेटकर – इकट्ठा कर
29. किचन – रसोई घर
30. सहम – डर
31. गंदुमी – गेहुँआ रंग
32. सुहाग सलामत रखे – पति बने रहें, पति दोधार्यु हो

मुहावरे :

1. सिहर उठना – भय से काँपना।
2. घर सर पर उठा लेना – शोर मचाना।
3. वादा करना – वचन देना।
4. आँख फटना – चकित हो जाना।
5. वादा करना – वचन देना।
6. आँख फटना – चकित हो जाना।



Maharashtra Board Solutions

Class 9 Hindi Lokvani

Part 1

- Chapter 1- नदी की पुकार
- Chapter 2- झुमका
- Chapter 3- निज भाषा
- Chapter 4- मान जा मेरे मन
- Chapter 5- किताबें कुछ कहना चाहती
- Chapter 6- इत्यादि' की आत्मकहानी
- Chapter 7- छोटा जादूगर
- Chapter 8- जिंदगी की बड़ी जरूरत है हार...!

Part 2

- Chapter 1- गागर में सागर
- Chapter 2- मैं बरतन माँगूँगा
- Chapter 3- ग्रामदेवता
- Chapter 4- साहित्य की निष्कपट विधा है-डायरी
- Chapter 5- उम्मीद
- Chapter 6- सागर और मेघ
- Chapter 7- लघुकथाएँ
- Chapter 8- झंडा ऊँचा सदा रहेगा

About About Maharashtra State Board (MSBSHSE)

The Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education or MSBSHSE (Marathi: महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळ), is an **autonomous and statutory body established in 1965**. The board was amended in the year 1977 under the provisions of the Maharashtra Act No. 41 of 1965.

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education (MSBSHSE), Pune is an independent body of the Maharashtra Government. There are more than 1.4 million students that appear in the examination every year. The Maha State Board conducts the board examination twice a year. This board conducts the examination for SSC and HSC.

The Maharashtra government established the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, also commonly referred to as Ebalbharati, in 1967 to take up the responsibility of providing quality textbooks to students from all classes studying under the Maharashtra State Board. MSBHSE prepares and updates the curriculum to provide holistic development for students. It is designed to tackle the difficulty in understanding the concepts with simple language with simple illustrations. Every year around 10 lakh students are enrolled in schools that are affiliated with the Maharashtra State Board.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>

FAQs

Where do I get the Maharashtra State Board Books PDF For free download?

You can download the Maharashtra State Board Books from the eBalbharti official website, i.e. cart.ebalbharati.in or from this article.

Add image

How to Download Maharashtra State Board Books?

Students can get the Maharashtra Books for primary, secondary, and senior secondary classes from here. You can view or download the Maharashtra State Board Books from this page or from the official website for free of cost. Students can follow the detailed steps below to visit the official website and download the e-books for all subjects or a specific subject in different mediums.

Step 1: Visit the official website ebalbharati.in

Step 2: On the top of the screen, select "Download PDF textbooks"

Step 3: From the "Classes" section, select your class.

Step 4: From "Medium", select the medium suitable to you.

Step 5: All Maharashtra board books for class 11th will now be displayed on the right side.

Step 6: Click on the "Download" option to download the PDF book.

Who developed the Maharashtra State board books?

As of now, the MSCERT and Balbharti are responsible for the syllabus and textbooks of Classes 1 to 8, while Classes 9 and 10 are under the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education (MSBSHSE).

How many state boards are there in Maharashtra?

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education, conducts the HSC and SSC Examinations in the state of Maharashtra through its nine Divisional Boards located at Pune, Mumbai, Aurangabad, Nasik, Kolhapur, Amravati, Latur, Nagpur and Ratnagiri.

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>

About IndCareer

IndCareer.com is a leading developer of online career guidance resources for the Indian marketplace. Established in 2007, IndCareer.com is currently used by over thousands of institutions across India, including schools, employment agencies, libraries, colleges and universities.

IndCareer.com is designed to assist you in making the right career decision - a decision that meets your unique interests and personality.

For any clarifications or questions you can write to **info@indcareer.com**

Postal Address

IndCareer.com
52, Shilpa Nagar,
Somalwada
Nagpur - 440015
Maharashtra, India

WhatsApp: +91 9561 204 888

Website: <https://www.indcareer.com>

<https://www.indcareer.com/schools/maharashtra-board-solutions-for-class-9-hindi-lokvani-part-1-chapter-2-jhumka/>