

EE-113
(651) MASTER OF EDUCATION (Sem II)
Examination JUNE 2022
Compulsory/Optional
Group-
Paper-

Name/Title of Paper- PRE-SERVICE AND IN SERVICE TEACHER EDUCATION

Time: Three Hours

Maximum Marks-080
Minimum Passing Marks-029

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. सेवापूर्व प्रशिक्षण के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये। राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रचना (NCF) के दस्तावेज में शिक्षक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम के विजन का वर्णन कीजिये।

State the objectives of pre-service teacher education. Describe the vision of pre-service teacher education curriculum in NCF.

अथवा/Or

सेवापूर्व अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के विभिन्न घटकों को विस्तारपूर्वक लिखिये।

Write various components of pre-service teacher education programme in detail.

2. प्रौढ़ शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए इसके सिद्धांतों का वर्णन करें।

Describe the concept of Andragogy and its principles.

अथवा/Or

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:- **Write short notes on:-**

(a) ICT की उपयोगिता **Use of ICT**

(b) शाला आधारित प्रैक्टिकम एवं इंटर्नशिप **School based practicum and internship**

3. सेवारत अध्यापक शिक्षा की अवधारणा तथा शिक्षकों के लगातार व्यावसायिक विकास की आवश्यकता पर प्रकाश डालिये। ओरिएंटेशन व रिफ्रेशर कार्यक्रम का आशय व उद्देश्य स्पष्ट कीजिये।

Describe the concept of Inservice teacher education and the need for continuous professional development of teacher. Explain the meaning and objectives of orientation and refresher programme.

अथवा/Or

सेवारत अध्यापक शिक्षा की संरचना का वर्णन कीजिये।

Describe the structure of inservice teacher education.

4. सेवारत शिक्षक-प्रशिक्षण की आमने-सामने व ऑनलाईन प्रणाली का वर्णन कीजिये। प्रभावी सेवाकालीन अध्यापक प्रशिक्षक के गुणों/विशेषताओं को लिखिये।

Explain the face to face and online mode of inservice teacher education. Write the qualities/characteristics of an effective inservice teacher educator.

अथवा/Or

सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा के केसकेड, इण्डक्शन व मल्टीसाइट मॉडल्स को गुण व सीमाओं के साथ समझाइये।

Explain the cascade, induction and multisite mode with their merits and limitations.

5. सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम की रचना के विभिन्न सोपानों व दिशा निर्देशों का वर्णन कीजिये।

Describe the various steps and guidelines for designing of an inservice teacher education programme.

अथवा/Or

सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के आयोजन में शिक्षक-प्रशिक्षक के सामने आने वाली समस्याओं का उल्लेख कीजिये।

Explain the common problems faced by a teacher educator in organizing an inservice teacher education programme.