

संरक्षक

श्रीमान मदन दिलावर

कैबिनेट मंत्री, स्कूल शिक्षा, संस्कृत शिक्षा एवं पंचायती राज (राजस्थान सरकार)

संरक्षक

श्री नवीन जैन (आईएएस)

सचिव, स्कूल शिक्षा, भाषा एवं पुस्तकालय विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर

अविचल चतुर्वेदी (आईएएस)

राज्य परियोजना निदेशक एवं आयुक्त
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

श्री आशीष मोदी (आईएएस)

निदेशक, माध्यमिक शिक्षा
बीकानेर, राजस्थान

मुख्य मार्गदर्शक

डॉ. अनिल कुमार पालीवाल

अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

ज्योति ककवानी

अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

संयोजक एवं मार्गदर्शक

श्रीमती उर्मिला चौधरी

उपनिदेशक, गुणवत्ता एवं प्रशिक्षण
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

सहयोगकर्ता

रमेश चंद मान

सहायक निदेशक, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

लेखन

राकेश कुमार सैनी

वरिष्ठ अध्यापक, रा.उ.मा.वि. नटाटा, जयपुर (राज.)

INDEX

Sr.No.	Topic	Marks
1	Section A - Unseen Pasage 100 words	6
2	Unseen Pasage 250 words	9
3	Section B Writing Letter-Personal/official/E-mail	5
4	Story writing	4
5	Short Paragraph Verbal/Visual	4
6	Section C Grammar – Tense	4
7	Reported Speech	2
8	Subject-Verb-Concord	2
9	Voice	2
10	Framing Questions & Que Tags	2
11	Section D Text Book First Flight Passage	6
12	Textual Questions First Flight Prose (short answer type)	6
13	Textual Questions First Flight Prose (long answer type)	5
14	Textual Questions First Flight Prose (The Proposal)	3
15	First Flight Extracts from Poetry	4
16	First Flight Poetry (short answer type)	4
17	Foot print Without Feet Textual Question(long answer type)	5
18	Foot print Without Feet Textual Question(short answer type)	4
19	Foot print Without Feet Textual Question(MCQ)	3

SECTION. A

(READING)

(Unseen passages 100 words)

Read the following passage and answer the questions that follow:-

1. Swami Vivekananda's inspiring personality was well known both in India and in America during the last decade of the twentieth century. The unknown monk of India suddenly leapt into at the parliament of religions in Chicago in 1893, at which he represented Hinduism. His vast knowledge of Eastern and Western culture as well as his deep spiritual insight, fervid eloquence, brilliant conversation, broad human sympathy, colourful personality and handsome figure made an irresistible appeal to the many types of Americans who came in contact with him. People who saw or heard Vivekananda even once still cherish his memory after a lapse of more than half a century.

(i) Swami Vivekananda had-

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| (a) an insipid personality | (b) a discouraging personality |
| (c) an inspiring personality | (d) an insensitive personality |

(ii) Where was the parliament of religions held?

- | | | | |
|--------------|----------------|----------------|---------------|
| (a) in India | (b) in Newyork | (c) in Chicago | (d) in Seatle |
|--------------|----------------|----------------|---------------|

(iii) Which religion did Swamiji represent in America?

- | | | | |
|--------------|--------------|------------------|-------------|
| (a) Buddhism | (b) Hinduism | (c) Christianity | (d) Jainism |
|--------------|--------------|------------------|-------------|

(iv) Which of the following qualities did Vivekananda had?

- (a) Vast knowledge of Eastern and Western Culture.
- (b) Broad human sympathy.
- (c) Colourful personality.
- (d) All of the above.

- (v) Choose the opposite word of 'ineptness' from the below given options-
 (a) fervid (b) irresistible (c) insight (d) inspiring
- (vi) Choose the similar word of 'ardent' from the below given options-
 (a) brilliant (b) fervid (c) spiritual (d) cherish

2. One of the greatest mysteries of bird's life is travelling. Every year during autumn and early winter birds travel from northern regions of Asia, Europe and America to the southern warmer lands. They make the return journey again during spring and early summer. They are very punctual unless they are delayed by bad weather. They face many dangers and hardships while travelling long distances through the air over hills, forests, plains and large stretches of water. Sometimes sudden storms arise and drive them far out of course. Often they are blown right out to sea and are drowned in the wild waves. At night brightlights attract and confuse the birds. They cannot fly at their fastest.

- (i) What is one of the greatest mysteries of a bird's life?
 (a) flying (b) travelling (c) eating (d) nesting
- (ii) They are very punctual unless they are delayed by -
 (a) charming weather (b) cloudy weather
 (c) shiny weather (d) badweather
- (iii) At night what confuses the birds?
 (a) sudden storms (b) bad weather
 (c) bright lights (d) wild waves
- (iv) When do they make return journey?
 (a) during autumn (b) early winter
 (c) during late summer (d) during spring and early summer
- (v) Choose the opposite word of 'clearness' from the below given options:-
 (a) mysteries (b) return (c) punctual (d) sudden
- (vi) Choose the similar word of 'difficulty' from the below given options:-
 (a) mysteries (b) warmer (c) hardship (d) arise

3. These days, it is not unusual to see people listening to music or using their electric gadgets while crossing busy roads or travelling on public transports, regardless

of the risks involved. I have often wondered why they take such risks, is it because they want to exude a sense of independence or is it that they want to tell the world to stop bothering them? Or is it that they just want to show how cool they are? Whether it is a workman or an executive, earphones have become an inseparable part of our lives, sometimes even leading to tragicomic situations.

- (i) What is not unusual to see these days?
(a) Listening to music (b) Using electronic gadgets
(c) Both(a) & (b) (d) None
- (ii) People are regardless of risk involved.
(a) On busy roads (b) Travelling on public transport
(c) Both (a) & (b) (d) None
- (iii) In author's view, why they take such risk?
(a) To tell the world to stop bothering them. (b) To flaunt about their lifestyle.
(c) Because they are addicted. (d) To pass their time happily.
- (iv) What have become inseparable part of our lives?
(a) Television (b) Earphones (c) Music (d) Public transport
- (v) Choose the opposite word of 'hot' from the below given options-
(a) exude (b) tragicomic (c) cool (d) inseparable
- (vi) Choose the similar word of 'surprised' from the below given options-
(a) wondered (b) bothered (c) unusual (d) sense

4. Florence Nightingale was the first woman who was awarded "The order of merit for her pioneering work in nursing profession. She was born on May 12, 1820 in a rich family in Florence, Italy. It was unthinkable for a woman of a respectable family to go out for a job in those days. She offered herself to provide healing touch to the wounded soldiers in the Cremean war. She served them so well and with great love that she became a legend in the nursing profession. We remember her as an embodiment of love, sacrifice and dedication for mankind. At the overcrowded Scutori Hospital, she was often found serving the wounded soldiers even in the midst of night by holding a lamp in her hand.

- (1) Florence Nightingale was a-
(a) doctor (b) nurse (c) ward boy (d) surgeon

- (ii) The order of merit' is an-
 (a) award (b) book (c) officer (d) engineer
- (iii) Where was Nightingale born?
 (a) India (b) Italy (c) America (d) France
- (iv) In which profession did she become a legend?
 (a) Nursing (b) Teaching (c) Architect (d) Chef
- (v) Write the opposite word of 'revoked' from the below given options-
 (a) healing (b) wounded (c) awarded (d) served
- (vi) Write the similar word of 'icon' from the below given options-
 (a) sacrifice (b) legend (c) dedication (d) mankind

5. Mary was blind at birth. Doctors during those years had been unable to do anything to correct the situation and although her parents lived in anguish, not being able to see was normal for her. After years of training to live in a dark world, Mary got a job and moved into her own flat. Several years later the doctors she occasionally visited for check-ups told her that a new technique had been found. This technique could restore her sight. One would think that Mary would have jumped at the possibility to see, but actually she was not at all happy about this situation. She had never seen anything before. She had established a life for herself in a world without sight and the thought of changing this lifestyle was frightening. She was more frightened of seeing than of not.

Questions:

- (i) One who cannot see is called:
 (a) deaf (b) dumb (c) lame (d) blind
- (ii) Being able to see was:
 (a) Something Mary was not happy with
 (b) A welcome surprise for Mary
 (c) What Mary wanted
 (d) What Mary was accustomed to
- (iii) According to the passage, Mary's inability to see was:
 (a) A handicap caused by her doctors (b) What had upset her
 (c) Present from her birth (d) What had caused her to move into her own flat.

- (iv) Mary got a job after:
- (a) She could see.
 - (b) Years of training to live in a dark world.
 - (c) She had left her studies.
 - (d) The doctors had found a new technique.
- (v) Find out the word from the passage which is similar to 'pain':
- (a) Several (b)Sight (c) Frightened (d) Anguish
- (vi) Find out the word from the passage which is opposite to 'abnormal':
- (a) Sad (b)Normal (c) Happy (d) Able

6. You must have heard the name of Red Cross. The Red Cross Society is an international organization. Its aim is very noble. It helps the mankind suffering from disasters like earthquake, flood and famine. It helps the sick and the wounded during wars. It helps without any consideration of nationality, creed or colour. Sir Henri Dunant founded the Red Cross Society in 1863 in Switzerland. In 1920 the Indian Red Cross Society was formed. To inculcate the spirit of Red Cross in students, junior Red Cross was started. Students under 16 can be enrolled in junior Red Cross (J.R.C.). The motto of J.R.C. is 'I serve'. Its main objectives are Health, service and Friendship. The teacher in charge of J.R.C. is called the Counsellor. The students as members of junior Red Cross. work under the guidance of their counsellor in the service of human beings who need care and support.

Questions:

- i. Red Cross Society is an-

a. National Organization	b. Local Organization
c. Intemational Organization	d. State Organization.
- ii. Who founded the Red Cross Society?

a. Sir William Shakespeare	b. Sir William Wordsworth
c. Sir Henri Dunant	d. Sir Macaulay
- iii. When did Red Cross Society found?

a. 1920	b.1863	c. 1947	d. 2000
---------	--------	---------	---------

- iv. The teacher in charge of J.R.C. is known as:
a. Captain b. Lieutenant. c. Counsellor d. None of these
- v. Find out the word from the passage which is similar to 'counsel':
(a) Friendship (b) Society (c) Guidance (d) Support
- vi. Find out the word from the passage which is opposite to 'oppose':
(a) Service (b) Support (c) Friendship (d) Care

(Unseen passages 250 words)

1. Read the following passage and answer the questions that follow:-

Childhood is a time when there are few responsibilities to make life difficult. If a child has good parents, he is fed, looked after and loved, whatever he may do. It is improbable that he will ever again in his life be given so much without having to do anything in return. In addition, life is always presenting new things to the child-things that have lost their interest for older people because they are too well known. A child finds pleasures in playing in the rain, or in the snow. His first visit to the seaside is a marvellous adventure. But a child has his pains he is not so free to do as he wishes as he thinks older people are; he is continually being told not to do things or being punished for what he has done wrong. His life is therefore not perfectly happy.

When the young man starts to earn his own living, he becomes free-from the discipline of school and parents; but at the same time he is forced to accept responsibilities. He can no longer expect others to pay for his food, his clothes, and his room, but has to work if he wants to live comfortably. If he spends most of his time playing about in the way that he used to as a child, he will go hungry. If he breaks the laws of society as he used to break the laws of his parents, he may go to prison. If, however, he works hard, keeps out of troubles and has good health. He can have the great happiness of seeing himself make steady progress in his job and of building up for himself his own position in society. Old age has always been thought of as the worst age to be, but it is not necessary for the old to be unhappy. With old age should come wisdom and the ability to help others with advice wisely.

- (i) What will be marvellous adventure for a child?
- (ii) When does a young man become free from the discipline of school and parents?
- (iii) What ability does come with old age?
- (iv) What does happen if a child has good parents?
- (v) What pain a child has?
- (vi) What will happen when a youth breaks the laws of society?
- (vii) In what does a child find pleasure?
- (viii) Write the opposite word of 'absurdity' from the passage.
- (ix) Write the similar word of 'awesome' from the passage.

2. Forests are considered the 'green gold' of a country. The very survival of humans and other living beings is dependent on trees and plants which are a major source of oxygen-the vital gas for our respiration. They also act as a 'sink' for the carbon dioxide exhaled by humans and animals and spewed from the chimneys and by the automobiles. Forests play a vital role in sustaining our life and the nation's economy. They provide oxygen without which life is not possible on earth. They maintain a healthy gaseous balance in the atmosphere. They are great moderators of climate. Plants increase the humidity of water vapour from their exposed surfaces by way of transpiration.

As one may be aware, forests extensively control soil erosion and landslides. Forests in the hilly areas keep the soil of riverbanks intact with their extensive root system. They also maintain the stability of the mountain slopes. The aerial parts of the plants intercept rain, decreasing its erosive power. Ground flora and the thick layer of litter and humus in the forests act as sponge and help to retain the water received in the form of rain or through the melting of snow; this prevents floods in the plains. By decreasing the velocity of water coming down the hills, forests help in greater absorption of water by the soil in the plains and thus preventing droughts. As the soil retains its moisture, it is released slowly, giving rise to perennial streams and rivulets. The material advantage offered by forests needs no mention. Through centuries forests have provided us fuel, fodder and timber wood. Our several industries are based on certain resources which are found in the woods.

- What are considered 'green gold' of a country?
- Which gas is vital for our respiration?
- For which gas do the trees and the plants act as a sink?
- How do the trees maintain a healthy gaseous balance in the atmosphere?"
- How do forests control soil erosion?
- How do forests prevent droughts?
- Mention two material advantages offered by forests.
- Find from the passage the word which means 'continuing to live'
- Find from the passage the opposite of inhaled"

3. Shivaji, the great, was a very wise and brave king. When Aurangzeb imprisoned him at Agra, he thought of a clever plan, and escaped from there in 1666. At this, the whole of Maharashtra was filled with great joy. Aurangzeb, on the other hand, got furious, and broke all the treaties made by him with Shivaji and began to trouble the small Maratha Kingdom in many ways. Shivaji did not watch all this quietly. He at once decided to take suitable steps to face the new danger. He consulted his brave and trusted generals, like Pratap Rao Gurjar and Niraji Raoji, organised his own forces and began to wrest fort after fort from the hands of Aurangzeb. The Maratha soldiers were determined even to die for Shivaji. This bravery and determination helped them to recover the forts under the Moghul possession one after another. Such was the state of affairs in January, 1670.

Though Shivaji's forces captured many forts in the Deccan, he did not feel very happy till he took back the great and important fort of Kondana. His mother Jijabai was also equally anxious that her son should get back the strategic fort soon. She said to him. "Shivaji, I love the fort of Kondana because of its importance, and unless that is taken back from the Moghuls my heart will never be at rest. I am pleased to see the brave deeds of your Mavalas and faithful generals who have so far driven out the Moghuls from many a fort. I shall be happier if they can recapture Kondana too as soon as possible."

Shivaji felt immensely happy at this, for he too had the same keen urge. He said. "Dear Mother, your wish will be carried out and that too without delay. I will not enjoy a hearty meal or sound sleep till we recapture Kondana."

- (i) Who imprisoned Shivaji at Agra?
- (ii) Which fort was the strategic fort?
- (iii) Who were Shivaji's trusted generals?
- (iv) How did Shivaji come out of the prison of Aurangzeb?
- (v) What did Shivaji do to get back his forts?
- (vi) What helped the Maratha to recover the forts?
- (vii) What pledge did Shivaji make to recapture Kondana?
- (viii) Find from the passage the word which means 'win back from the enemy'
- (ix) Find from the passage the opposite of 'coward'

4. India is a great country with rich heritage where since Vedic times doing one's duty has been preached and practised. In the Bhagwat Geeta, Lord Krishna stresses the performance of duty in the Karma Yoga. Lokmanya Bal Gangadhar Tilak in his commentary on the Geeta explains: "It is our duty to act but not to expect reward thereof. Expectation of fruit causes bondage. Action should therefore be performed without seeking the fruit, but it should not be forsaken. The former leads to salvation and the latter to sin, i.e, action must be performed as a duty without attachment."

This philosophy of the Karma Yoga was pursued further when Niti Shastras were written. In Kautilya's Arthshastra, non-performance of duties was made punishable under law. Kautilya championed the cause of civilized society and specifically laid stress on the concept of neighbourhood. For instance, one of the duties for which he made laws was "No one shall interfere in the affairs of a neighbour without due cause. However, everyone has the duty to run to the help of a neighbour in distress." Our country achieved freedom after a long period of slavery. Therefore, the framers of our Constitution thought it proper to grant certain fundamental rights to the citizens of India so that they might experience a sense of freedom. Some of the main rights given to the people are the right to equality, to freedom, to life and individual freedom, to religious freedom, to cultural and educational freedom.

It is human nature to desire rights first and then to think of duties. That is to say, every individual wants only rights, not the fulfillment of his/her duties.

- (i) Since when it has been preached that one should do one's duty?
- (ii) Who has preached about duties without expectations in the Bhagwad Geeta?

- (iii) Who has written Arthshastra?
- (iv) How, according to Kautilya, should one behave with his neighbour?
- (v) Write down the fundamental rights mentioned here.
- (vi) Which human tendency of our citizens does the author criticise?
- (vii) How, according to Tilak, should we perform our duty?
- (viii) Find from the passage the word which means 'example' .
- (ix) Find from the passage the opposite of 'former.'

5. Very few persons know how to read. Considerable experience with literature is needed before taste and discrimination can possibly be acquired; and, without these, it is almost impossible to learn how to read. I say, almost impossible; since there are some rare men who, through a kind of inherited literary instinct are able to read very well even before reaching the age of twenty-five years. But these are great exceptions, and I am speaking of the average; for to read the characters of the letters of the text does not mean reading in the true sense. You will often find yourselves reading words or characters automatically, even pronouncing them quite correctly, while your minds are occupied with a totally different subject. This mechanism of reading becomes altogether automatic at an early period of life, and can be performed irrespective of attention. Neither can I call it reading to extract the narrative portion of a text from the rest simply for one's personal amusement, or in other words, to read a book "for the story". Yet most of the reading that is done in the world is done in exactly this way. Thousands and thousands of books are bought every year, every month, I might even say every day, by people who do not read at all. They only think that they read. They buy books just to amuse themselves, "to kill time" as they call it; in one hour or two their eyes have passed over all the pages, and there is left in their minds a vague idea or two about what they have been looking at, and this they really believe is reading. Nothing is more common than to be asked, "Have you read such a book?" or to hear somebody say, "I have read such and such a book."

- (i) Who, according to author, knows how to read?
- (ii) About which readers is the author speaking?
- (iii) Whom is this passage about?
- (iv) What is needed before taste and discrimination can possibly be acquired?
- (v) What is the mechanism of reading at an early period of life?

- (vi) How is most of the reading done?
- (vii) Which type of readers is the author speaking about?
- (viii) Find from the passage the word which means 'entertainment'
- (ix) Find from the passage the opposite of 'after'.

6. From the beginning, children should be allowed to develop in their own natural happy way within the control of parental love, guidance and care and without too much pressure. A change of some conventional parental attitudes may help to prevent many cases of drug dependence and other adolescent problems.

We should also understand our parental responsibilities to the world environment. Remember that the living space of this world is limited and we must leave enough space for our future generations to live happily. To achieve that aim, we must practise family planning and limit the birth rate by having only one or two children per couple. Between each birth there should be a gap of three or four years so that each child is not deprived of the right to sufficient parental love and care. Family planning really means family welfare, as it helps to keep women healthy enough to contribute to a happy home environment. A happy healthy mother is a key to the welfare of the whole family.

The mind is most important in the maintenance of positive health. To develop a healthy mind it is important to learn to relax properly and to develop ways to deal with day to day stress. Many diseases such as high blood pressure and some heart problems are thought to be related to stress, so by using relaxation techniques you may avoid many health problems.

However, even when we enjoy good health, diseases may occur. According to international statistics, each person is at risk of becoming sick or injured about twice a year on average. It is important to deal with any sickness or injury in a realistic and intelligent way without panic.

- (i) What should we also understand?
- (ii) Who is the key to the welfare of the whole family?
- (iii) What is most important in the maintenance of positive health?
- (iv) How should we allow the children to develop?
- (v) What can help to prevent adolescent problems?
- (vi) How can we develop a healthy mind?
- (vii) How should sickness and injury be dealt with?
- (viii) Locate from the passage the word which means 'traditional'.
- (ix) Find from the passage the opposite of 'ending'.

SECTION B

(WRITING)

(Letter Writing- Personal,Official,E-mail)

- (i) Imagine that you are Prakash living in Jaipur. You have received a very bad report about your younger brother Ashok from his principal. Write a letter to Ashok advising him to work hard and avoid the company of bad boys.
- (ii) Suppose you are Sumana/Sunil living at Civil Lines, Jaipur. Write a letter to your friend describing about your new school.
- (iii) Imagine that you are Ram Narayan Sinha and the monitor of your class X reading in Government Senior Secondary School, Sikar. There are no proper library facilities in the school. Write an application of complaint to your Principal.
- (iv) Imagine that you are Geeta living in Ajmer. Write an application to the Secretary, Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer to issue you a duplicate copy of Mark-Sheet.
- (v) You are Prakash Sethia living at 128, Vyas Colony, Bikaner. Write a letter to the Chairman, Municipal Board, of your town complaining about insanitary conditions in your locality.
- (vi) Imagine you are Kailash living in Jaipur. Your younger brother Mohan living at Shahpura, is very good at studies but he is physically weak. Write a letter advising him to improve his health by taking part in games and sports.
- (vii) You are Khushi living in Jaipur. Your friend Tejasvita has passed Secondary Examination with first division. Write a letter to her congratulating her on her success in the examination.

or

E-Mails

- 1) You have formed an online group of your friends. You were sick for some days. You have come to know of second tests. Write an email to your friends requesting them to share the syllabus for all subjects of your class. The email id is: wisescholars@gmail.com.
- 2) You are Mona/Manish. Write an e-mail to the editor of a newspaper complaining about insanitary condition in your locality.
- 3) You are Parul of X class. Write an email to your father to send you 700/- for Board Exam Fee. The email address is ramesh@gmail.com.
- 4) You are Sachin, the captain of football team of your school. Your team wants to play a friendly football match with Govt Secondary School, Sarola. Compose an e-mail to be sent to your headmaster for getting the permission for the same.
- 5) Suppose you are Sunita/Roshan. Write an e-mail to be sent to your friend who has asked you to make arrangements for the stay of an uncle of his/her in your town.
- 6) Suppose you are the owner of the New Ajanta Furniture, Suratpur. You have supplied some furniture in Govt Senior Secondary School, Kekari. Send an e-mail to the principal requesting him to send the payment of the furniture. His e-mail address is : principalgssskekari@yahoo.com.

(Story Writing)

Write a story with the help of given outlines in about 80 words. Give the title and moral to it.

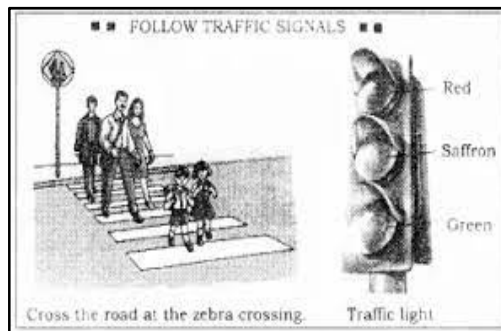
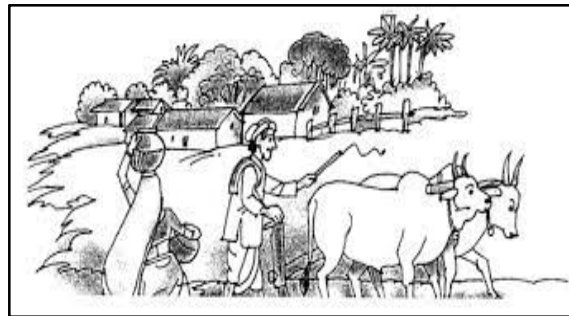
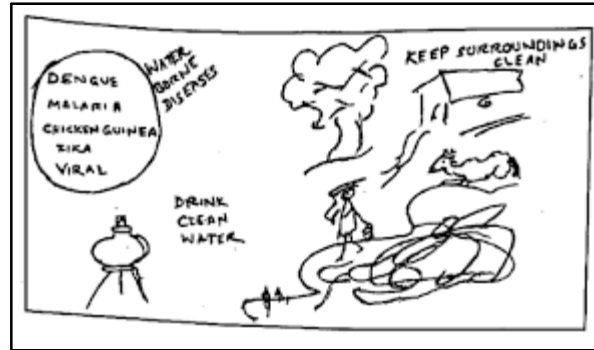
- (1) A good boy.....falls.....bad company.....disobeys.....father advises to shun.....all in vain.....decides to teach a lesson.....brings apples.....puts them in almirah.....notices one rotten apple.....next day all apples rotten.....teaches a lesson.

- (2) A bee.....falls into a river.....life in danger.....a dovegreatly moved.....drops a leaf.....bee rides.....saved.....later on.....a hunter aims his gun.....kill the dove.....dove unaware.....bee flies to the hunter..... stings.....gun goes off.....aim missed.....loud sound.....dove flies off.....saved.
- (3) A hare.....proud of his speed.....laughs at a tortoise.....challenges for race.....race begins.....hare runs fast.....leaves the tortoise behind.....sleeps under a tree.....loses the race.....tortoise wins the race.
- (4) Two friendstavel to earn money through forest wild animals they promise to help each other one climbs up a tree the other does not know how to climb dangerlies on the ground bear smells thinks dead leaves never rely on false friends.
- (5) A wood-cutterhonestgoes to woods axe falls into the river criesgod mercury appears brings axe of gold nojumps. backaxe of silver norepeatsaxe of iron yespleased gives all the axes.
- (6) A farmerfour sons do not work falls ill calls his sons a treasure buried in the field diessons dig field no treasure friends advise sow seed rich crop understand meaning work hard become rich.
- (7)hungrysearchesfoodwanders here and there findsbonewantsquiet place while crossing bridge sees reflection waterthinksanother dog wants other bone opens mouth barksbone falls water sad.

(Short Writing Task- Based on Verbal and Visual Stimulus)

Write a paragraph in about 80 words on the event shown in the picture.

1



OR

1. Write a paragraph in about 80 words on "Morning Walk".
2. Write a paragraph in about 80 words on "Village Fair".
3. Write a paragraph in about 80 words on "The Annual Function of My School".
4. Write a paragraph in about 80 words on "My Favourite Teacher".
5. Write a paragraph in about 80 words on "An Accident".

SECTION-C
(GRAMMAR)
(Correct Form of the Verb)

Fill in the blanks with appropriate forms of verbs given in the brackets:

1. you this man? (recognize)
2. I..... a single letter yesterday. (not, post)
3. He..... his mistake. (not, admit)
4. When I first met her, she in a small school. (study)
5. It late so they left. (get)
6. he Madam? (not lie)
7. Mother to someone over the telephone. (talk)
8. All the studentsa noise in the class at that time.
9. They to leave this company after the incident. (plan)
10. She to persuade me but failed. (try)
11. The boys said that they their work. (finish)
12. We..... the ground before the match started. (reach)
13. He on his clothes before the bell rang. (not put)
14. The Principal was happy to find that the clerk all letters. (type)
15. Water on heating. (evaporate)
16. Shantanu all the chocolates. (eat)
17. If I you I would not repeated that mistake. (be)
18. I this book for last four years. (write)
19. I you in writing the essay. (help)
20. He back yet. (not come)
21. While I to the music, my younger son was dancing. (listen)
22. Some of my friends theTajMahal last week. (visit)

(Reported Speech)

Rewrite the following sentences changing them into Indirect Speech:

1. Kanhaiya said, "I am going to see father tomorrow."
2. Our lecturer said to me, "Have you prepared well for your examination?"
3. Mother said to father, "Can you spare some time for me?"
4. The old lady said to us, "Go away from here immediately."
5. We said to him, "You were wandering here at night."
6. He said to me, "Whose book did you borrow last night?"
7. He said to me, "You did not take lunch with me today."
8. Uncle said to Sonu, "May you pass with very good marks!"
9. The maid-servant said, "Alas! I have lost my bag."
10. Father said to his daughter, "We should not tell a lie."
11. Reeta said to Veena, "Where will Mohan go tomorrow?"
12. He said to them, "Why did you laugh at me?"
13. The guide said to visitors, "Don't drive so fast."
14. Mohan said to Ram, "Please don't tease me."
15. I said to Rama Kant, "He plays cricket in the morning."
16. Mahesh said to Suresh, "When will you return my money?"
17. The teacher said to the students, "Where did you go yesterday?"
18. I said to my teacher, "Please give me a book of History."
19. Mother said to her sister, "I had finished my work."
20. Johnson said to Howard, "I am going to New York next month."
21. I said to her, "Is your money safe in the bank?"
22. The physician said to him, "You may have to stay in hospital for one month."
23. They said to their cook, "Prepare the breakfast early today."
24. Mother said to her daughter, "You should not forget your jewellery."
25. They said to me, "The Earth moves round the Sun."
26. My brother said to me, "Do you have any problem?"

(Subject –Verb Concord)

Fill in the blanks with a verb in agreement with its subject:

1. My father (know/knows) as much as my teacher.
2. A great many sheets of fine paper (was/were) on the bed-table.
3. There (was/were) a regular traffic of rats.
4. A shower of young flowers (fall/falls) upon the child.
5. One of my aunts (come/comes) near him.
6. People (was/were) watching the scene.
7. Winds (beats/beat) against the hourses.
8. Slow and steady.....the race. (win/wins)
9. Cattle.....grazing in the field. (is/are)
10. The jury.....divided in their opinion. (was/were)
11. Hari besides his sisters.....to school by car. (go/goes)
12. The number of questions in this paper.....twenty-five.(is/are)
13. The cost of all these articles.....risen. (has/have)
14. All the students of my class..... English. (learn/learns)
15. The policeman.....caught the thief. (have/has)
16. Dal and Bati.....the famous dish of Rajasthan. (are/is)
17. Each of the boys..... punished. (was, were)
18. Two and two.....four. (make, makes)
19. Neither Sita nor her sisters..... playing. (was, were)
20. Everyone.....a football match. (has seen, have seen)
21. Neither of the girls.....brought tiffin-box. (has, have)
22. Mohan and Sohan..... gone to Delhi. (has, have)
23. The captain with all his soldiers.....killed in the war. (was, were)
24. Either you or I.....a thief. (is, are, am)
25. Either of his friends.....sitting in the room. (is, are)
26. My friend as well as I.....going to cinema. (is, are, am)
27. Bread and butter..... necessary for him. (is, are)
28. The poet and writer.....dead. (is, are)
29. The poet and the writer.....dead. (is, are)
30. One hundred miles.....a great distance. (is, are)

(Voice)

Change the following sentences into Passive Voice:

1. Ramesh does not sing a song.
2. The Principal punished the naughty boys.
3. Will Sanju not help Manju?
4. We should not tease the poor.
5. Students are taking exercise in the open air.
6. Who teaches you English?
7. Have you polished your shoes?
8. Someone has stolen my ornaments.
9. The mechanic has repaired the watch.
10. When did you take bath?
11. Why did he punish you?
12. We bring cloth from the draper.
13. Daniel had killed the scorpion with a stone.
14. They were playing volleyball.
15. Children have finished the work.
16. Switch off the fan.
17. Let him play cricket.
18. I am going to open a new shop.

(Framing Questions & Question Tags)

Frame question of the following sentence:

1. They are studying History. What
2. He is going to field now. Where
3. The servant broke this beautiful cup yesterday. Who
4. I work hard because I want to pass the examination. Why
5. I shall come to your office tomorrow. When
6. He got 70 marks in English. How many
7. Ten boys were playing football. How many
8. He gave me a lot of money. How much
9. I shall be here for a short time. How long

10. I am sitting under a tree. Where
11. I want to see you. Whom
12. Your scooter was stolen yesterday. Whose
13. I went to Agra to see the TajMahal. Why
14. Your brother came here yesterday in the morning. When
15. He does his work very carefully. How
16. Bikaner is 225 kms. from Jaipur. How far
17. I like English most. Which subject
18. Yes, I have visited Agra.
19. No, I will never do it again.

Add Question Tag to the statement given below:

1. I have no books,
2. I never abuse others, ?
3. She and her sons never help others,?
4. Someone opened the door, ?
5. Please help me,
6. Don't kick this ugly girl, ?
7. Let the boys make a noise,
8. She used to play with toys,
9. Ramesh can do nothing for his sister, ?
10. You will go to Ajmer, ?
11. I am a student, ?
12. It is raining outside,
13. Raju has purchased a rain-coat, ?
14. Leela can dance in the party,
15. She does not bathe daily,
16. He has seen the picture twice, ?
17. You did not make any complaint about his misbehaviour,
18. A farmer grows food for the country, ?
19. Students must not leave bicycles unlocked,.....?
20. We seldom spare time for ourselves,

21. Few people are grateful in this world, ?
22. A few people helped her, ?
23. None of us liked to stay there, ?
24. You should write down what you hear, ?
25. Everybody likes money, ?
26. There is no use waiting here, ?
27. Mrs. Sharma teaches us English, ?
28. You aren't very strong, ?
29. Look at the board, ?
30. He wouldn't tell it to anyone, ?

SECTION D
(TEXT BOOK)
(Seen passage from First Flight)

Read the passage given below and answer the questions that follow.

1. He wrote "To God on the envelope, put the letter inside and, still troubled went to town. At the post office, he placed a stamp on the letter and dropped it into the mailbox. One of the employees, who was a postman and also helped at the post office, went to his boss laughing heartily and showed him the letter to God. Never in his career as a postman had he known that address. The postmaster-a fat, amiable fellow- also broke out laughing, but almost immediately he turned serious and, tapping the letter on his desk, commented, "What faith! I wish I had the faith of the man who wrote this letter. Starting up a correspondence with God!"

So, in order not to shake the writer's faith in God, the postmaster came up with an idea answer the letter. But when he opened it, it was evident that to answer it he needed something more than goodwill, ink and paper.

- (i) The postman went to his boss laughing heartily because-
- (a) he had heard a joke from Lencho.
 - (b) someone had addressed a letter to God.
 - (c) he had seen a funny sight
 - (d) none of the above.
- (ii) What idea did the postmaster form about the writer of the letter?
- (a) The writer had great faith in God
 - (b) The writer did not know the correct
 - (c) The writer was mad.
 - (d) All of the above.
- (iii) To whom the letter was written?
- (a) God
 - (b) Postmaster
 - (c) Postman
 - (d) One of the employees
- (iv) What had the postman never known in his career?
- (v) What impressed the postmaster about the writer of the letter?
- (vi) Find out the word from the passage which means-‘friendly and pleasant in Temperament’.

2. A few moments later we all lifted our eyes in awe as a spectacular array of South African jets, helicopters and troop carriers roared in perfect formation over the Union Buildings. It was not only a display of pinpoint precision and military force, but a demonstration of the military's loyalty to democracy, to a new government that had been freely and fairly elected. Only moments before, the highest generals of the South African defence force and police, their chests bedecked with ribbons and medals from days gone by, saluted me and pledged their loyalty. I was not unmindful of the fact that not so many years before they would not have saluted but arrested me.

Finally a chevron of Impala jets left a smoke trail of the black, red, green, blue and gold of the new South African flag.

- (i) The air-show by the South African jets and helicopters demonstrated-
- (a) Pinpoint precision and military force.
 - (b) The military's loyalty to democracy and to the new government.
 - (c) Both(a) and (b).
 - (d) None of the above.
- (ii) The highest generals of South African defence force and police a few years before-
- (a) would have saluted. (b) would not have saluted but arrested.
 - (c) would have pledged their loyalty. (d) None of the above.
- (iii) The colours in new South African flag are-
- (a) black, red, green, blue, gold (b) red, black, green, blue, white
 - (c) green, black, red, blue, yellow (d) blue, black, red, green, saffron
- (iv) What did the air-show symbolize?
- (v) What did the highest generals of the South African defence force and police do and why?
- (vi) Find out the word from the passage which means-striking or wonderful.

3. Once, when he set out in the morning on his selling round, and then again, when he returned after emptying his huge basket. The jingling thud of his bamboo woke us up from sleep and we ran to meet and greet him. Why was it so? Was it for the love of the loaf? Not at all. The loaves were bought by some Paskine or Bastine, the maid-servant

of the house! What we longed for were those bread bangles which we chose carefully. Sometimes it was sweet bread of special make.

The baker made his musical entry on the scene with the jhang, jhang' sound of his specially made bamboo staff. One hand supported the basket on his head and the other banged the bamboo on the ground.

- (i) Who set out for a selling round?
(a) Beggar (b) Priest (c) Friend (d) Baker
- (ii) Why did children run from their sleep?
(a) To see the procession (b) To meet and greet the baker
(c) To meet and greet the priest (d) Due to illness
- (iii) Which hand banged the bamboo?
(a) one (b) other (c) both (d) none
- (iv) What noise woke the children up?
- (v) Who brought the loaves of bread in the house? .
- (vi) Find out the word from the passage similar in meaning to-big.

4. "CHAI-GARAM..... garam-chai", a vendor called out in a high-pitched voice.

He came up to their window and asked, "Chai, sa'ab?"

"Give us two cups." Pranjol said.

They sipped the steaming hot liquid. Almost everyone in their compartment was drinking tea too.

"Do you know that over eighty crore cups of tea are drunk every day throughout the world?" Rajvir said.

"Whew!" exclaimed Pranjol. "Tea really is very popular."

The train pulled out of the station. Pranjol buried his nose in his detective book again. Rajvir too was an ardent fan of detective stories, but at the moment he was keener on looking at the beautiful scenery.

It was green, green everywhere. Rajvir had never seen so much greenery before. Then the soft green paddy fields gave way to tea bushes.

- (i) How many tea cups did Pranjol order?
(a) One cup (b) Two cups (c) Three cups (d) None of the above
- (ii) What book was Pranjol reading in the train?
(a) A book of religious stories (b) A book of army stories
(c) A book of detective stories (d) He was reading a newspaper

2. What made him angry when he counted the money ?
3. Why does the postmaster send money to Lencho? Why does he sign the letter 'God'?
4. How did the postmaster help Lencho?
(Nelson Mandela : Long Walk to Freedom)
5. What ideals does he set out for the future of South Africa ?
6. Why were two national anthems sung ?
7. What does courage mean to Mandela ?
8. What "twin obligations" does Mandela mention?
9. Why did such a large number of international leaders attend the inauguration?
What did it signify the triumph of ?
(Two Stories about Flying-His First Flight)
10. Why was the young seagull afraid to fly ?
11. What was the reaction of his family on the seagull's soaring successfully?
(Two Stories about Flying-The Black Aeroplane)
12. "I'll take the risk." What is the risk ? Why does the narrator take it?
13. What made the woman in the control centre look at the narrator strangely?
(From the Diary of Anne Frank)
14. Why does Anne want to keep a diary?
15. Why did Anne think she could confide more in her diary than in people?
16. Why does Anne provide a brief sketch of her life?
(Glimpses of India-A Baker from Goa)
17. What are the elders in Goa nostalgic about?
18. Where were the monthly accounts of the baker recorded?
19. What does a 'jackfruit-like appearance' mean?
20. Why did the writer not wash and clean his mouth?
(Glimpses of India-Coorg)
21. Where is Coorg ?
22. What is the story about the Kodavu people's descent ?
(Glimpses of India-Tea from Assam)
23. What is the Chinese legend associated with the discovery of tea?
(Mijbil the Otter)

24. Why was the otter named 'Maxwell's otter'?
25. Why does Maxwell say the airhostess was "the very queen of her kind"?
26. What happened when the box was opened?
(Madam Rides the Bus)
27. What was Vall's favourite pastime ?
28. Why does the conductor call Valli 'madam'?
29. Why didn't Valli want to make friends with the elderly woman?
30. How did Valli save up money for her first journey?
31. What was Valli's deepest desire ?
(The sermon at Benares)
32. Why did Kisa Gotami go from house to house?
33. What did she understand the second time that she failed to understand the first time?

Answer the following questions in about 80 words:

(First Flight-Prose)

(A Letter to God)

1. Draw a character-sketch of Lencho.
2. Why did Lencho call the post office employees 'a bunch of crooks'?
(Nelson Mandela : Long Walk to Freedom)
3. How did Mandela's understanding of freedom change with age and experience ?
4. How did Mandela's 'hunger for freedom' change his life ?
(Two Stories about Flying-His First Flight)
5. "The sight of the food maddened him." What does this suggest? What compelled the young seagull to finally fly ?
(Two Stories about Flying-The Black Aeroplane)
6. Describe the narrator's experience as he flew the aeroplane into the storm.
(From the Diary of Anne Frank)
7. Anne says teachers are most unpredictable. Is Mr Keesing unpredictable ? How ?
8. Draw a character-sketch of Mr Keesing.
(Glimpses of India-Coorg)

9. How can it be said that the people of Coorg are men of valour?
(Mijbil the Otter)
10. How was Mij to be transported to England?
(Madam Rides the Bus)
11. Draw a character-sketch of Valli.
12. What did Valli see on her way that made her laugh?
(The sermon at Benares)
13. What sights of sufferings did prince Siddhartha see and why did he leave his palace and family?

Answer the following questions in about 40 words:

(The Proposal)

1. How did Chubukov react at the proposal of Lomov?
2. Why did Lomov want to marry Natalya immediately ?
3. What does Lomov say about the Oxen Meadows?
4. What does Chubukov tell Lomov about the Oxen Meadows?
5. Give a character-sketch of Lomov.
6. What does Chubukov at first suspect that Lomov has come for?

Read the following extracts and answer the questions that follow:

(First Flight- Poetry)

(Dust of Snow)

1. The way a crow
Shook down on me
The dust of snow
From a hemlock tree.

- Q.1. What fell over the poet?
- Q.2. What caused these snow particles to fall ?

(A Tiger in the Zoo)

2. But he's locked in a concrete cell,
His strength behind bars,

Stalking the length of his cage,
Ignoring visitors.

- Q. 1. Where is the tiger imprisoned now ?
Q.2. Why is the tiger ignoring the visitors?

(How to Tell Wild Animals)

3. Though to distinguish beasts of prey
A novice might nonplus.
The Crocodile you always may
Tell from the Hyena thus:
Hyenas come with merry smiles;
But if they weep they're Crocodiles.

- Q. 1. What may confuse a novice with regard to wild animals ?
Q. 2. How does the poet distinguish a hyena from a crocodile?

(The Ball Poem)

4. No use to say 'O there are other balls:
An ultimate shaking grief fixes the boy
As he stands rigid, trembling, staring down
All his young days into the harbour
where His ball went.

- Q. 1. Which thought fails to console the boy on his loss?
Q. 2. How did the boy react upon seeing his ball fall into the water ?

(The Trees)

5. All night the roots work to disengage themselves from the cracks in the veranda floor.
The leaves strain toward the glass small twigs stiff with exertion long-cramped boughs shuffling under the roof like newly discharged patients half-dazed, moving to the clinic doors.

- Q. 1. How do roots and leaves labour to escape from the confines of the house?
Q. 2. How do the boughs move ?

(The Fog)

6. The fog comes
on little cat feet.
It sits looking
over harbour and city
on silent haunches
and then moves on.

- Q. 1. Where does the fog come from?
Q. 2. Why does the poet compare the fog with a cat?

(The Tale of Custard the Dragon)

7. Suddenly, suddenly they heard a nasty sound,
And Mustard growled, and they all looked around.
Meowch! cried Ink, and ooh! cried Belinda,
For there was a pirate, climbing in the winda.

- Q. 1. What surprised Belinda and her pets one day?
Q. 2. Who made that sound?

(For Anne Gregory)

8. "I heard an old religious man
But yesternight declare
That he had found a text to prove
That only God, my dear,
Could love you for yourself alone
And not your yellow hair."

- Q. 1. Whom does the poet quote here ?
Q. 2. Who, in the poet's view, can alone love you for yourself, not for your beauty?

Answer the following questions in about 20 words:

(First Flight- Poetry)

(Dust of Snow)

1. What is the central idea of the poem, 'Dust of Snow'.
2. How does 'the dust of snow' change the poet's mood?

(Fire and Ice)

3. How will the world end according to the poet ?

(A Tiger in the Zoo)

4. How does a tiger in the zoo live?
5. How does the tiger terrorise the villagers?

(How to Tell Wild Animals)

6. How can you identify the Asian Lion ?
 7. How is the leopard described by the poet?
- (The Ball Poem)
8. What does "in the world of possessions" mean ?
 9. What was the behaviour of the boy after losing the ball?
 10. Why did the poet not intrude on the boy?

(Amanda!)

11. Who do you think is speaking to her?
12. What could Amanda do if she were a mermaid?
13. Why did Rapunzel live in a tower?

(The Trees)

14. What is the central idea of the poem 'The Trees'?
15. How will the empty forests change overnight?

(The Fog)

16. How does the fog come?

(The Tale of Custard the Dragon)

17. Where and with whom did Belinda live?

18. How did the dragon face the pirate?

(For Anne Gregory)

19. What does an old religious man say about God's love?

20. What is the theme of the poem?

Answer the following questions in about 80 words.

(A Triumph of Surgery)

1. Why did Mrs. Pumphrey think the dog's recovery as "a triumph of surgery"?

(The Thief's Story)

2. Write a character-sketch of Anil.

3. Did Anil realise that he had been robbed?

(The Midnight Visitor)

4. How does Ausable manage to make Max believe that there is a balcony attached to his room ?

(A Question of Trust)

5. How did Horace plan carefully to steal in the house at Shotover Grange ?

(Footprints Without Feet)

6. What curious episode occurs in the study ?

7. "Griffin was rather a lawless person." Comment.

8. Write a character sketch of Griffin.

(The Making of a Scientist)

9. How did a book become a turning point in Richard Abright's life?

(The Necklace)

10. How do they replace the necklace?
11. What was the cause of Matilda's ruin ?
12. Give a character-sketch of Matilda.

(Bholi)

13. How did Bholi's teacher play an important role in changing the course of her life?
14. Give a character-sketch of Bholi.

(The Book That Saved the Earth)

15. What guesses are made by Think-Tank about the books found on the earth?
16. Write a character sketch of Noodle.

Answer the following questions in about 20 words each:

(Text Book-Footprints Without Feet)

(A Triumph of Surgery)

1. Why is Mrs Pumphrey worried about Tricki?
2. How does he treat the dog?
3. Why is he tempted to keep Tricki on as a permanent guest?
4. What was Tricki's only fault that made him sick?
5. How did Mrs Pumphrey thank Mr Harriot?

(The Thief's Story)

6. What does he get from Anil in return for his work?
7. How does the thief think Anil will react to the theft?
8. Why does Anil not hand the thief over to the police?
9. Why did Hari Singh take a new name every month?

(The Midnight Visitor)

10. How is Ausable different from other secret agents?
11. How has Max got in ?
12. How did Ausable get rid of Max ?

(A Question of Trust)

13. What does Horace Danby like to collect?
14. Why does he steal every year?
15. How did Horace plan carefully to steal in the house at Shotover Grange ?

(Footprints Without Feet)

16. How did the invisible man first become visible ?
17. Why was he wandering the streets ?
18. Why does Mrs Hall find the scientist eccentric?
19. Why did Griffin set fire to the house of his landlord?

(The Making of a Scientist)

20. How did his mother help him?
21. What are the qualities that go into the making of a scientist ?

(The Necklace)

22. What fresh problem now disturbs Mme Loisel?
23. What kind of a person is her husband?
24. How is the problem solved ?
25. Why was Mme Loisel delighted at the party?

(Bholi)

26. Why is Bholi's father worried about her?
27. Why do Bholi's parents accept Bishamber's proposal?
28. Why did Bholi refuse to marry Bishamber?

(The Book That Saved the Earth)

29. Why was the twentieth century called the 'Era of the Book'?
30. Why does Think-Tank call the earth an insignificant place ?

Choose the correct answer:

(MCQ from Text Book-Footprints Without Feet)

(A Triumph of Surgery)

1. Mrs Pumphrey was worried about Tricki because he looks:
(a) lean and thin (b) over active (c) offensive (d) listless and unwell
2. Mr Harriot was a :
(a) Mrs Pumphrey's family member (b) a veterinary surgeon
(c) a child specialist (d) Mrs Pumphrey's assistant
3. Mr James Harriot was:
(a) more rich than Mrs Pumphrey (b) less rich than Mrs Pumphrey
(c) as rich as Mrs Pumphrey (d) none of these
4. What kind of person was Mr James Harriot?
(a) A corrupt and clever man (b) A silly and senseless person
(c) A tactful and skilled veterinary surgeon (d) A great politician
5. How long did Tricki live at Mr Harriot's hospital?
(a) a week (b) a fortnight (c) a month (d) twenty days

(The Thief's Story)

3. Hari Singh was a :
(a) writer (b) thief (c) labourer (d) technician
4. How old was Hari Singh?
(a) 20 yrs (b) 15 yrs (c) 25 yrs (d) 30 yrs
5. In this story, the word 'I' refers to narrator:
(a) Anil (b) Hari Singh (c) Ruskin Bond (d) None of these
6. How old was Anil?
(a) 30 yrs (b) 40 yrs (c) 25 yrs (d) 35 yrs

(The Midnight Visitor)

7. Ausable was a man:
(a) soldier (b) writer (c) secret agent (d) press-reporter
8. From his personality look, Ausable appeared as a/an:
(a) police man (b) actor (c) common man (d) officer

9. What was the name of the man present in Ausable's room ahead?
 (a) Wilson (b) Marten (c) Max (d) David
10. Who had pistol in his hand?
 (a) Ausable (b) Fowler (c) David (d) Max
11. Ausable was living in Paris for more than :
 (a) 10 yrs (b) 20 yrs (c) 30 yrs (d) 32 yrs
12. Ausable can speak French and German:
 (a) fluently (b) easily (c) difficultly (d) none of these
 (A Question of Trust)
13. Horace Danby was a skilled:
 (a) goldsmith (b) blacksmith (c) thief (d) locksmith
14. How old was Horace Danby?
 (a) 40 yrs (b) 50 yrs (c) 60 yrs (d) 55 yrs
15. How long did Horace study the house of Shotover Grange?
 (a) One week (b) One month (c) Two weeks (d) 10 days
16. How old was landlady of the house?
 (a) 40 yrs old (b) 50 yrs old (c) 60 yrs old (d) 70 yrs old
 (Footprints Without Feet)
17. Whose footprints were on the steps ?
 (a) Mrs Hall's (b) MrJaffer's (c) Mr David's (d) Griffin's
18. Griffin was a :
 (a) doctor (b) teacher (c) businessman (d) scientist
19. Who had discovered a way to make the human body transparent?
 (a) Newton (b) Griffin (c) Flemming (d) Dalton
20. The local inn belonged to:
 (a) Mrs Hall (b) Jaffers (c) Mr Patch (d) none of these
21. Drury Lane was famous for:
 (a) doctors (b) business centres (c) book-stores (d) theatres
 (The Making of a Scientist)
22. What was the age of Richard when his first article was published?
 (a) 20 yrs (b) 22 yrs (c) 24 yrs (d) 25 yrs

23. Richard was grew up in :
(a) California (b) Atlanta (c) Pensylvania (d) None of these
24. The book 'The Travels of Monarch X' was gifted to Richard by his:
(a) mother (b) father (c) teacher (d) friend

(The Necklace)

25. Matilda's husband was a/an:
(a) doctor (b) engineer (c) clerk (d) teacher
26. Matida's husband worked in department of:
(a) Water Supply (b) Education (c) Health (d) Public Works
27. Matilda's husband had saved four hundred francs to buy a:
(a) bike (b) necklace (c) gun (d) house
28. Matilda borrowed the necklace from her friend:
(a) Mme Forestier (b) Mme Jennifer (c) Mme Annie (d) None of these
29. Matilda and her husband bought the necklace for:
(a) 30,000 francs (b) 36,00 francs (c) 20,000 francs (d) 46,000 francs
30. How many children did Ram Lal have?
(a) Two (b) Four (c) Six (d) Seven

(Bholi)

31. What was the real name of Bholi ?
(a) Narmada (b) Sushila (c) Sulekha (d) Suruchi
32. At what age did Bholi fall off from her cot?
(a) Ten months (b) Ten years (c) Twenty weeks (d) Ten weeks
33. How old was Bholi when small pox attacked her?
(a) One year (b) Two years (c) Three years (d) Five years
34. When Bholi was prepared for school, she thought that school was a :
(a) strange place (b) deadful place (c) nice place (d) none of these
35. The behaviour of lady teacher towards Bholi was:
(a) friendly (b) unfriendly (c) non-cooperative (d) improper

(The Book That Saved the Earth)

36. Who is the ruler of the Mars?
(a) Noodle (b) Omega (c) Iota (d) Think-Tank

37. What is the name of the nursery book that had saved the Earth?
(a) Little Star (b) Mother Goose (c) Baby Book (d) Short Stories
38. The incident described in the play is related to:
(a) 2025 CE (b) 2030 CE (c) 2035 CE (d) 2040 CE
39. Which century has been named as The Era of the Book in the play?
(a) 21st century (b) 25th century (c) 20th century (d) 22nd century
40. The play is being played in:
(a) 20th century (b) 21st century (c) 25th century (d) 22nd century
41. When did the people of Mars decide to invade Earth?
(a) In 25th century (b) In 20th century (c) In 2040 CE (d) In 2035 CE

SECTION-A (READING)

1) Read the following passage and answer the questions that follow:

One of the greatest mysteries of bird's life is travelling. Every year during autumn and early winter birds travel from northern regions of Asia, Europe and America to the southern warmer lands. They make the return journey again during spring and early summer. They are very punctual unless they are delayed by bad weather. They face many dangers and hardships while travelling long distances through the air over hills, forests, plains and large stretches of water. Sometimes sudden storms arise and drive them far out of course. Often they are blown right out to sea and are drowned in the wild waves. At night brightlights attract and confuse the birds. They cannot fly at their fastest.

- (i) What is one of the greatest mysteries of a bird's life? [1]
(a) Flying (b) Travelling (c) Eating (d) Nesting
- (ii) They are very punctual unless they are delayed by - [1]
(a) Charming weather (b) Cloudy weather
(c) Shiny weather (d) Badweather
- (iii) At night what confuses the birds? [1]
(a) Sudden storms (b) Bad weather (c) Bright lights (d) Wild waves
- (iv) When do they make return journey? [1]
(a) During autumn (b) Early winter
(c) During late summer (d) During spring and early summer
- (v) Choose the opposite word of 'clearness' from the below given options- [1]
(a) Mysteries (b) Return (c) Punctual (d) Sudden
- (vi) Choose the similar word of 'difficulty' from the below given options [1]
(a) Mysteries (b) Warmer (c) Hardship (d) Arise

2) Read the following passage and answer the questions that follow:-

Very few persons know how to read. Considerable experience with literature is needed before taste and discrimination can possibly be acquired; and, without these, it is almost impossible to learn how to read. I say, almost impossible; since there are some rare men who, through a kind of inherited literary instinct are able to read very well even before reaching the age of twenty-five years. But these are great exceptions, and I am speaking

of the average; for to read the characters of the letters of the text does not mean reading in the true sense. You will often find yourselves reading words or characters automatically, even pronouncing them quite correctly, while your minds are occupied with a totally different subject. This mechanism of reading becomes altogether automatic at an early period of life, and can be performed irrespective of attention. Neither can I call it reading to extract the narrative portion of a text from the rest simply for one's personal amusement, or in other words, to read a book "for the story". Yet most of the reading that is done in the world is done in exactly this way.

Thousands and thousands of books are bought every year, every month, I might even say every day, by people who do not read at all. They only think that they read. They buy books just to amuse themselves, "to kill time" as they call it; in one hour or two their eyes have passed over all the pages, and there is left in their minds a vague idea or two about what they have been looking at, and this they really believe is reading. Nothing is more common than to be asked, "Have you read such a book?" or to hear somebody say, "I have read such and such a book."

- (i) Who, according to author, knows how to read? [1]
- (ii) About which readers is the author speaking? [1]
- (iii) Whom is this passage about? [1]
- (iv) What is needed before taste and discrimination can possibly be acquired? [1]
- (v) What is the mechanism of reading at an early period of life? [1]
- (vi) How is most of the reading done? [1]
- (vii) Which type of readers is the author speaking about? [1]
- (viii) Find from the passage the word which means 'entertainment' [1]
- (ix) Find from the passage the opposite of 'after' [1]

SECTION-B (WRITING)

- 3) You are Parul of X class. Write an email to your father to send you 700/- for Board Exam.Fee. The email address is ramesh@gmail.com [5]

OR

Imagine that you are Ram Narayan Sinha and the monitor of your class X reading in Government Senior Secondary School, Sikar. There are no proper library facilities in the school. Write an application of complaint to your Principal.

- 4) Write a story with the help of given out lines in about 80 words. Give the title and moral to it. [4]

A good boy.....falls.....bad company.....disobeys.....father advises to shun.....all in vain.....decides to teach a lesson.....brings apples.....puts them in almirah.....notices one rotten apple.....next day all apples rotten.....teaches a lesson.

OR

A wood-cutterhonestgoes to woods are falls into the river criesgod mercury appears brings axe of gold nojumps. backaxe of silver norepeatsaxe of iron yespleased gives all the axes.

- 5) Write a paragraph of about 80 words using the visual aid given below: [4]

OR

Write a paragraph in about 80 words on "The Annual Function of My School"

SECTION-C (GRAMMAR)

- 6) Choose the correct form of the verbs:
- i. I..... a single letter yesterday. (not, post) [1]
 - ii. All the studentsa noise in the class at that time. [1]
 - iii. We..... the ground before the match started. (reach) [1]
 - iv. It late so they left. (get) [1]
- 7) Change the following sentences into Indirect speech.
- i) He said to me, “You did not take lunch with me today.” [1]
 - ii) Mahesh said to Suresh, “When will you return my money?” [1]
- 8) Fill in the blanks with a verb in agreement with its subject :
- i) Slow and steady.....the race. (win/wins) [1]
 - ii) The poet and the writer.....dead. (is, are) [1]
- 9) Change the following sentences into passive voice:
- i) Who teaches you English? [1]
 - ii) They were playing volleyball. [1]
- 10) i) Frame question of the following sentence:
I work hard because I want to pass the examination. Why? [1]
- ii) Add Question Tag to the statement given below:
I am a student, ? [1]

SECTION-D (TEXT BOOK)

11) Read the passage given below and answer the questions that follow:

“CHAI-GARAM..... garam-chai”, a vendor called out in a high-pitched voice.

He came up to their window and asked, "Chai, sa'ab?"

"Give us two cups." Pranjol said.

They sipped the steaming hot liquid. Almost everyone in their compartment was drinking tea too.

"Do you know that over eighty crore cups of tea are drunk every day throughout the world?" Rajvir said.

"Whew!" exclaimed Pranjol. "Tea really is very popular."

The train pulled out of the station. Pranjol buried his nose in his detectivebook again. Rajvir too was an ardent fan of detective stories, but at the moment hewas keener on looking at the beautiful scenery.

It was green, green everywhere. Rajvir had never seen so much greenerybefore. Then the soft green paddy fields gave way to tea bushes.

- (i) How many tea cups did Pranjol order? [1]
(a) One cup (b) Two cups (c) Three cups (d) None of the above
- (ii) What book was Pranjol reading in the train? [1]
(a) A book of religious stories (b) A book of army stories
(c) A book of detective stories (d) He was reading a newspaper
- (iii) Who is keener on looking at the beautiful scenery? [1]
(a) Pranjol (b) Rajvir (c) Pranshu (d) Rajir
- (iv) What had Rajvir never seen before? [1]
- (v) How many cups of tea does the world drink every day? [1]
- (vi) Find out the word from the passage which is similar in meaning to ‘cried out’. [1]

OR

He wrote "To God on the envelope, put the letter inside and, still troubled went to town. At the post office, he placed a stamp on the letter and dropped it into the mailbox.

One of the employees, who was a postman and also helped at the post office, went to his boss laughing heartily and showed him the letter to God. Never in his career as a postman had he known that address. The postmaster-a fat, amiable fellow also broke out laughing, but almost immediately he turned serious and, tapping the letter on his desk, commented, "What faith! I wish I had the faith of the man who wrote this letter. Starting up a correspondence with God!" So, in order not to shake the writer's faith in God, the postmaster came up with an idea answer the letter. But when he opened it, it was evident that to answer it he needed something more than goodwill, ink and paper.

- (i) The postman went to his boss laughing heartily because- [1]
 (a) he had heard a joke from Lencho. (b) someone had addressed a letter to God.
 (c) he had seen a funny sight (d) none of the above.
- (ii) What idea did the postmaster form about the writer of the letter? [1]
 (a) The writer had great faith in God (b) The writer did not know the correct
 (c) The writer was mad. (d) All of the above.
- (iii) To whom the letter was written? [1]
 (a) God (b) Postmaster
 (c) Postman (d) One of the employees
- (iv) What had the postman never known in his career? [1]
 (v) What impressed the postmaster about the writer of the letter? [1]
 (vi) Find out the word from the passage which means-friendly and pleasant in
 Temperament [1]
- 12) Answer any three of the following questions in about 20-30 word: [2x3=6]
 (i) Why were two national anthems sung ?
 [Nelson Mandela : Long Walk to Freedom]
 (ii) Why didn't Valli want to make friends with the elderly woman?
 [Madam Rides the Bus]
 (iii) Where were the monthly accounts of the baker recorded?
 [Glimpses of India-A Baker from Goa]

(iv) Why was the young seagull afraid to fly ?

[Two Stories about Flying-His First Flight]

13) Answer any one of the following questions in about 80 words: [5]

(i) Why did Lencho call the post office employees ‘a bunch of crooks’?

[A Letter to God]

OR

(ii) What sights of sufferings did prince Siddhartha see and why did he leave his palace and family? [The sermon at Benares]

14) Answer any one of the following questions in about 40 words: [3]

(i) What does Chubukov at first suspect that Lomov has come for?

[The Proposal]

(ii) What does Lomov say about the Oxen Meadows?

[The Proposal]

15) Read any one of the following extracts and answer the questions that follow:

[2×2=4]

But he's locked in a concrete cell,

His strength behind bars,

Stalking the length of his cage,

Ignoring visitors.

Q. 1. Where is the tiger imprisoned now ?

Q.2. Why is the tiger ignoring the visitors?

OR

The fog comes

on little cat feet.

It sits looking

over harbour and city

on silent haunches

and then moves on.

Q. 1. Where does the fog come from?

Q. 2. Why does the poet compare the fog with a cat?

- 16) Answer any two of the following questions in about 20 words: [2×2=4]
- How is the leopard described by the poet? [How to Tell Wild Animals]
 - What could Amanda do if she were a mermaid? [Amanda!]
 - What does an old religious man say about God's love? [For Anne Gregory]

17) Answer any one of the following questions in about 80 words: [5]

- (i) Why did Mrs. Pumphrey think the dog's recovery as "a triumph of surgery"?
[A Triumph of Surgery]

OR

- (ii) How did Bholi's teacher play an important role in changing the course of her life?
[Bholi]

18) Answer any two of the following questions in about 20 words: [2×2=4]

- Why does Anil not hand the thief over to the police? [The Thief's Story]
- Why was he wandering the streets? [Footprints Without Feet]
- Why was Mme Loisel delighted at the party? [The Necklace]

19) Choose the correct answer: [1×3=3]

- (i) Ausable can speak French and German: [The Midnight Visitor]

(a) Fluently (b) Easily (c) Difficultly (d) None of these

- (ii) How old was landlady of the house? [A Question of Trust]

(a) 40 yrs old (b) 50 yrs old (c) 60 yrs old (d) 70 yrs old

- (iii) The book 'The Travels of Monarch X' was gifted to Richard by his:

[The Making of a Scientist]

(a) Mother (b) Father (c) Teacher (d) Friend

१११

SECTION-A (READING)

5) Read the following passage and answer the questions that follow:

Swami Vivekananda's inspiring personality was well known both in India and in America during the last decade of the twentieth century. The unknown monk of India suddenly leapt into at the parliament of religions in Chicago in 1893, at which he represented Hinduism. His vast knowledge of Eastern and Western culture as well as his deep spiritual insight, fervid eloquence, brilliant conversation, broad human sympathy, colourful personality and handsome figure made an irresistible appeal to the many types of Americans who came in contact with him. People who saw or heard Vivekananda even once still cherish his memory after a lapse of more than half a century.

- (i) Swami Vivekananda had- [1]
(a) An insipid personality (b) A discouraging personality
(c) An inspiring personality (d) An insensitive personality
- (ii) Where was the parliament of religions held? [1]
(a) in India (b) in Newyork (c) in Chicago (d) in Seattle
- (iii) Which religion did Swamiji represent in America? [1]
(a) Buddhism (b) Hinduism (c) Christianity (d) Jainism
- (iv) Which of the following qualities did Vivekananda had? [1]
(a) Vast knowledge of Eastern and Western Culture.
(b) Broad human sympathy.
(c) Colourful personality.
(d) All of the above.
- (v) Choose the opposite word of 'ineptness' from the below given options- [1]
(a) fervid (b) irresistible (c) insight (d) inspiring
- (vi) Choose the similar word of 'ardent' from the below given options- [1]
(a) brilliant (b) fervid (c) spiritual (d) cherish

6) Read the following passage and answer the questions that follow:-

Read the following passage and answer the questions that follow:-

Childhood is a time when there are few responsibilities to make life difficult. If a child has good parents, he is fed, looked after and loved, whatever he may do. It is improbable that he will ever again in his life be given so much without having to do

anything in return. In addition, life is always presenting new things to the child-things that have lost their interest for older people because they are too well known. A child finds pleasures in playing in the rain, or in the snow. His first visit to the seaside is a marvellous adventure. But a child has his pains he is not so free to do as he wishes as he thinks older people are he is continually being told not to do things or being punished for what he has done wrong. His life is therefore not perfectly happy.

When the young man starts to earn his own living, he becomes free-from the discipline of school and parents; but at the same time he is forced to accept responsibilities. He can no longer expect others to pay for his food, his clothes, and his room, but has to work if he wants to live comfortably. If he spends most of his time playing about in the way that he used to as a child, he will go hungry. And if he breaks the laws of society as he used to break the laws of his parents, he may go to prison. If, however, he works hard, keeps out of troubles and has good health. He can have the great happiness of seeing himself make steady progress in his job and of building up for himself his own position in society. Old age has always been thought of as the worst age to be, but it is not necessary for the old to be unhappy. With old age should come wisdom and the ability to help others with advice wisely.

- i. What will be marvellous adventure for a child? [1]
- ii. When does a young man become free from the discipline of school and parents? [1]
- iii. What ability does come with old age? [1]
- iv. What does happen if a child has good parents? [1]
- v. What pain a child has? [1]
- vi. What will happen when a youth breaks the laws of society? [1]
- vii. In what does a child find pleasure? [1]
- viii. Write the opposite word of 'absurdity' from the passage. [1]
- ix. Write the similar word of 'awesome' from the passage. [1]

SECTION-B (WRITING)

- 3) You are Parul of X class. Write an email to your father to send you 700/- for Board Exam.Fee. The email address is ramesh@gmail.com [5]

OR

Imagine that you are Ram Narayan Sinha and the monitor of your class X reading in Government Senior Secondary School, Sikar. There are no proper library facilities in the school. Write an application of complaint to your Principal.

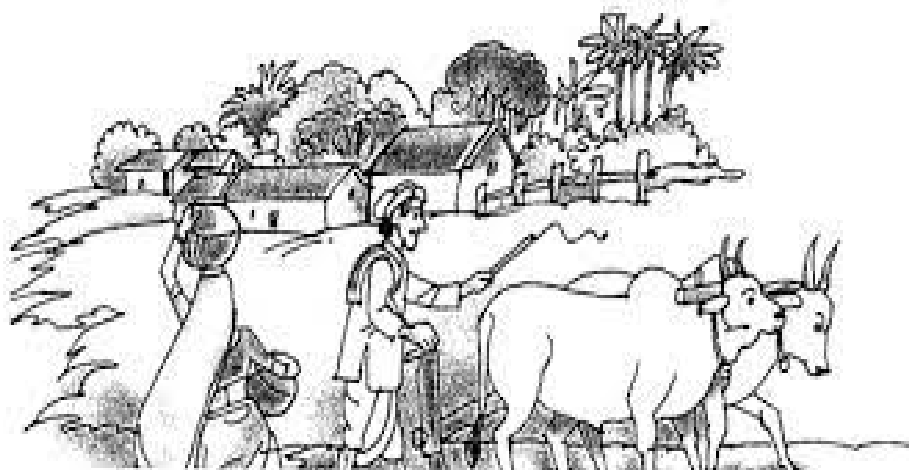
- 4) Write a story with the help of given outlines in about 80 words. Give the title and moral to it. [4]

A good boy.....falls.....bad company.....disobeys.....father advises to shun.....all in vain.....decides to teach a lesson.....brings apples.....puts them in almirah.....notices one rotten apple.....next day all apples rotten.....teaches a lesson.

OR

A wood-cutterhonestgoes to woods are falls into the river criesgod mercury appears brings axe of gold nojumps. backaxe of silver norepeatsaxe of iron yespleased gives all the axes.

- 5) Write a paragraph of about 80 words using the visual aid given below: [4]



OR

Write a paragraph in about 80 words on "The Annual Function of My School"

SECTION-C (GRAMMAR)

- 6) Choose the correct form of the verbs:
- i. I..... a single letter yesterday. (not, post) [1]
 - ii. All the studentsa noise in the class at that time. [1]
 - iii. We..... the ground before the match started. (reach) [1]
 - iv. It late so they left. (get) [1]
- 7) Change the following sentences into Indirect speech.
- i) He said to me, “You did not take lunch with me today.” [1]
 - ii) Mahesh said to Suresh, “When will you return my money?” [1]
- 8) Fill in the blanks with a verb in agreement with its subject :
- i) Slow and steady.....the race. (win/wins) [1]
 - ii) The poet and the writer.....dead. (is, are) [1]
- 9) Change the following sentences into passive voice:
- i) Who teaches you English? [1]
 - ii) They were playing volleyball. [1]
- 10) i) Frame question of the following sentence:
I work hard because I want to pass the examination. Why? [1]
- ii) Add Question Tag to the statement given below:
I am a student, ?[1]

SECTION-D (TEXTBOOK)

11) Read the passage given below and answer the questions that follow:

“CHAI-GARAM..... garam-chai”, a vendor called out in a high-pitched voice.

He came up to their window and asked, "Chai, sa'ab?"

"Give us two cups." Pranjol said.

They sipped the steaming hot liquid. Almost everyone in their compartment was drinking tea too.

"Do you know that over eighty crore cups of tea are drunk every day throughout the world?" Rajvir said.

"Whew!" exclaimed Pranjol. "Tea really is very popular."

The train pulled out of the station. Pranjol buried his nose in his detectivebook again. Rajvir too was an ardent fan of detective stories, but at the moment hewas keener on looking at the beautiful scenery.

It was green, green everywhere. Rajvir had never seen so much greenerybefore. Then the soft green paddy fields gave way to tea bushes.

- (i) How many tea cups did Pranjol order? [1]
(a) One cup (b) Two cups (c) Three cups (d) None of the above
- (ii) What book was Pranjol reading in the train? [1]
(a) A book of religious stories (b) A book of army stories
(c) A book of detective stories (d) He was reading a newspaper
- (iii) Who is keener on looking at the beautiful scenery? [1]
(a) Pranjol (b) Rajvir (c) Pranshu (d) Rajir
- (iv) What had Rajvir never seen before? [1]
- (v) How many cups of tea does the world drink every day? [1]
- (vi) Find out the word from the passage which is similar in meaning to ‘cried out’.[1]

OR

He wrote "To God on the envelope, put the letter inside and, still troubled went to town. At the post office, he placed a stamp on the letter and dropped it into the mailbox.

One of the employees, who was a postman and also helped at the post office, went to his boss laughing heartily and showed him the letter to God. Never in his career as a

postman had he known that address. The postmaster-a fat, amiable fellow also broke out laughing, but almost immediately he turned serious and, tapping the letter on his desk, commented, "What faith! I wish I had the faith of the man who wrote this letter. Starting up a correspondence with God!" So, in order not to shake the writer's faith in God, the postmaster came up with an idea answer the letter. But when he opened it, it was evident that to answer it he needed something more than goodwill, ink and paper.

- (i) The postman went to his boss laughing heartily because- [1]
 (a) he had heard a joke from Lencho. (b) someone had addressed a letter to God.
 (c) he had seen a funny sight (d) none of the above.
- (ii) What idea did the postmaster form about the writer of the letter? [1]
 (a) The writer had great faith in God (b) The writer did not know the correct
 (c) The writer was mad. (d) All of the above.
- (iii) To whom the letter was written? [1]
 (a) God (b) Postmaster
 (c) Postman (d) One of the employees
- (iv) What had the postman never known in his career? [1]
- (v) What impressed the postmaster about the writer of the letter? [1]
- (vi) Find out the word from the passage which means-friendly and pleasant in
 Temperament. [1]
- 12) Answer any three of the following questions in about 20-30 word: [2x3=6]
 (i) Why were two national anthems sung ?
 [Nelson Mandela : Long Walk to Freedom]
 (ii) Why didn't Valli want to make friends with the elderly woman?
 [Madam Rides the Bus]
 (iii) Where were the monthly accounts of the baker recorded?
 [Glimpses of India-A Baker from Goa]
 (iv) Why was the young seagull afraid to fly ?
 [Two Stories about Flying-His First Flight]
- 13) Answer any one of the following questions in about 80 words: [5]
 (i) Why did Lencho call the post office employees 'a bunch of crooks'?
 [A Letter to God]

OR

- (ii) What sights of sufferings did prince Siddhartha see and why did he leave his palace and family? [The sermon at Benares]

14) Answer any one of the following questions in about 40 words: [3]

- (i) What does Chubukov at first suspect that Lomov has come for?

[The Proposal]

- (ii) What does Lomov say about the Oxen Meadows?

[The Proposal]

15) Read any one of the following extracts and answer the questions that follow:

[2×2=4]

But he's locked in a concrete cell,

His strength behind bars,

Stalking the length of his cage,

Ignoring visitors.

Q. 1. Where is the tiger imprisoned now ?

Q.2. Why is the tiger ignoring the visitors?

OR

The fog comes

on little cat feet.

It sits looking

over harbour and city

on silent haunches

and then moves on.

Q. 1. Where does the fog come from?

Q. 2. Why does the poet compare the fog with a cat?

16) Answer any two of the following questions in about 20 words: [2×2=4]

- i. How is the leopard described by the poet? [How to Tell Wild Animals]

- ii. What could Amanda do if she were a mermaid? [Amanda!]

- iii. What does an old religious man say about God's love? [For Anne Gregory]

- 17) Answer any one of the following questions in about 80 words: [5]
(i) Why did Mrs. Pumphrey think the dog's recovery as "a triumph of surgery"?
[A Triumph of Surgery]

OR

- (ii) How did Bholi's teacher play an important role in changing the course of her life?
[Bholi]

- 18) Answer any two of the following questions in about 20 words: [2×2=4]

- i. Why does Anil not hand the thief over to the police? [The Thief's Story]
ii. Why was he wandering the streets? [Footprints Without Feet]
iii. Why was Mme Loisel delighted at the party? [The Necklace]

- 19) Choose the correct answer: [1×3=3]

- (i) Ausable can speak French and German: [The Midnight Visitor]

(a) Fluently (b) Easily (c) Difficultly (d) None of these

- (ii) How old was landlady of the house? [A Question of Trust]

(a) 40 yrs old (b) 50 yrs old (c) 60 yrs old (d) 70 yrs old

- (iii) The book 'The Travels of Monarch X' was gifted to Richard by his:

[The Making of a Scientist]

(a) Mother (b) Father (c) Teacher (d) Friend

q q q

SECTION-A (READING)

5) Read the following passage and answer the questions that follow:

Swami Vivekananda's inspiring personality was well known both in India and in America during the last decade of the twentieth century. The unknown monk of India suddenly leapt into at the parliament of religions in Chicago in 1893, at which he represented Hinduism. His vast knowledge of Eastern and Western culture as well as his deep spiritual insight, fervid eloquence, brilliant conversation, broad human sympathy, colourful personality and handsome figure made an irresistible appeal to the many types of Americans who came in contact with him. People who saw or heard Vivekananda even once still cherish his memory after a lapse of more than half a century.

- (i) Swami Vivekananda had- [1]
(a) An insipid personality (b) A discouraging personality
(c) An inspiring personality (d) An insensitive personality
- (ii) Where was the parliament of religions held? [1]
(a) in India (b) in Newyork (c) in Chicago (d) in Seatle
- (iii) Which religion did Swamiji represent in America? [1]
(a) Buddhism (b) Hinduism (c) Christianity (d) Jainism
- (iv) Which of the following qualities did Vivekananda had? [1]
(a) Vast knowledge of Eastern and Western Culture.
(b) Broad human sympathy.
(c) Colourful personality.
(d) All of the above.
- (v) Choose the opposite word of 'ineptness' from the below given options- [1]
(a) fervid (b) irresistible (c) insight (d) inspiring
- (vi) Choose the similar word of 'ardent' from the below given options- [1]
(a) brilliant (b) fervid (c) spiritual (d) cherish

6) Read the following passage and answer the questions that follow:-

Read the following passage and answer the questions that follow:-

Childhood is a time when there are few responsibilities to make life difficult. If a child has good parents, he is fed, looked after and loved, whatever he may do. It is improbable that he will ever again in his life be given so much without having to do

anything in return. In addition, life is always presenting new things to the child-things that have lost their interest for older people because they are too well known. A child finds pleasures in playing in the rain, or in the snow. His first visit to the seaside is a marvellous adventure. But a child has his pains he is not so free to do as he wishes as he thinks older people are he is continually being told not to do things or being punished for what he has done wrong. His life is therefore not perfectly happy.

When the young man starts to earn his own living, he becomes free-from the discipline of school and parents; but at the same time he is forced to accept responsibilities. He can no longer expect others to pay for his food, his clothes, and his room, but has to work if he wants to live comfortably. If he spends most of his time playing about in the way that he used to as a child, he will go hungry. And if he breaks the laws of society as he used to break the laws of his parents, he may go to prison. If, however, he works hard, keeps out of troubles and has good health. He can have the great happiness of seeing himself make steady progress in his job and of building up for himself his own position in society. Old age has always been thought of as the worst age to be, but it is not necessary for the old to be unhappy. With old age should come wisdom and the ability to help others with advice wisely.

- i. What will be marvellous adventure for a child? [1]
- ii. When does a young man become free from the discipline of school and parents? [1]
- iii. What ability does come with old age? [1]
- iv. What does happen if a child has good parents? [1]
- v. What pain a child has? [1]
- vi. What will happen when a youth breaks the laws of society? [1]
- vii. In what does a child find pleasure? [1]
- viii. Write the opposite word of 'absurdity' from the passage. [1]
- ix. Write the similar word of 'awesome' from the passage. [1]

SECTION-B (WRITING)

- 7) Imagine that you are Prakash living in Jaipur. You have received a very bad report about your younger brother Ashok from his principal. Write a letter to Ashok advising him to work hard and avoid the company of bad boys. [5]

OR

Imagine you are Kailash living in Jaipur. Your younger brother Mohan living at Shahpura, is very good at studies but he is physically weak. Write a letter advising him to improve his health by taking part in games and sports.

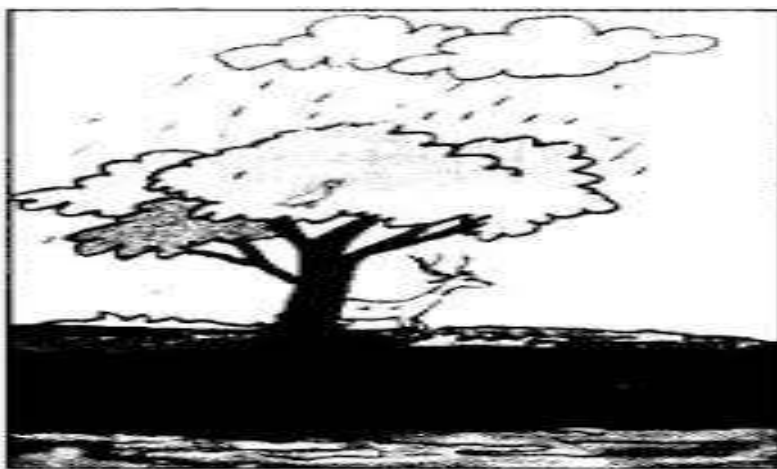
- 8) Write a story with the help of given out lines in about 80 words. Give the title and moral to it. [4]

A good boy.....falls.....bad company.....disobeys.....father advises to shun.....all in vain.....decides to teach a lesson.....brings apples.....puts them in almirah.....notices one rotten apple.....next day all apples rotten.....teaches a lesson.

OR

A bee.....falls into a river.....life in danger.....a dovegreatly moved.....drops a leaf.....bee rides.....saved.....later on.....a hunter aims his gun.....kill the dove.....dove unaware.....bee flies to the hunter..... stings.....gun goes off.....aim missed.....loud sound.....dove flies off.....saved.

- 9) Write a paragraph of about 80 words using the visual aid given below: [4]



OR

Write a paragraph in about 80 words on "Morning Walk"

SECTION-C (GRAMMAR)

1. Choose the correct form of the verbs:
 - i. Water on heating. (evaporate)[1]
 - ii. He back yet. (not come)[1]
 - iii. I..... a single letter yesterday. (not, post)[1]
 - iv. When I first met her, she in a small school. (study)[1]

2. Change the following sentences into Indirect speech.
 - i) He said to them, “Why did you laugh at me?” [1]
 - ii) The old lady said to us, “Go away from here immediately.” [1]

3. Fill in the blanks with a verb in agreement with its subject :
 - i) The jury.....divided in their opinion. (was/were) [1]
 - ii) The captain with all his soldiers.....killed in the war. (was, were) [1]

4. Change the following sentences into passive voice:
 - i) Someone has stolen my ornaments. [1]
 - ii) Switch off the fan. [1]

- 19)
 - i) Frame question of the following sentence:
He does his work very carefully. How? [1]
 - ii) Add Question Tag to the statement given below:
Everybody likes money,? [1]

SECTION-D (TEXTBOOK)

20) Read the passage given below and answer the questions that follow:

Once, when he set out in the morning on his selling round, and then again, when he returned after emptying his huge basket. The jingling thud of his bamboo woke us up from sleep and we ran to meet and greet him. Why was it so? Was it for the love of the loaf? Not at all. The loaves were bought by some Paskine or Bastine, the maid-servant of the house! What we longed for were those bread bangles which we chose carefully. Sometimes it was sweet bread of special make.

The baker made his musical entry on the scene with the jhang. jhang' sound of his specially made bamboo staff. One hand supported the basket on his head and the other banged the bamboo on the ground.

- (i) Who set out for a selling round? [1]
(a) Beggar (b) Priest (c) Friend (d) Baker
- (ii) Why did children run from their sleep? [1]
(a) To see the procession (b) To meet and greet the baker
(c) To meet and greet the priest (d) Due to illness
- (iii) Which hand banged the bamboo? [1]
(a) one (b) other (c) both (d) none
- (iv) What noise woke the children up? [1]
- (v) Who brought the loaves of bread in the house? [1]
- (vi) Find out the word from the passage similar in meaning to-big.[1]

OR

Gautama Buddha (563 B.C. 483 B.C.) began life as a prince named Siddhartha Gautama, in northern India. At twelve, he was sent away for schooling in the Hindu sacred scriptures and four years later he returned home to marry a princess. They had a son and lived for ten years as befitted royalty. At about the age of twenty-five, the Prince, heretofore shielded from the sufferings of the world, while out hunting chanced upon a sick man, then an aged man, then a funeral procession, and finally a monk begging for alms. These sights so moved him that he at once went out into the world to seek enlightenment concerning the sorrows he had witnessed. He wandered for seven years and finally sat down under a peepal tree, where he vowed to stay until

enlightenment came. Enlightened after seven days, he renamed the tree the Bodhi Tree (Tree of Wisdom) and began to teach and to share his new understandings.

(i) Prince Siddhartha had: [1]

- (a) a son (b) a son and daughter
(c) two sons (d) two sons and two daughters

(ii) When was Siddhartha sent to school? [1]

- (a) at the age of 12 years (b) at the age of 6 years
(c) at the age of 15 years (d) he never went to school

(iii) How many years did they live as befitted royalty? [1]

- (a) 10 (b) 20 (c) 30 (d) 40

(iv) What was the prince shielded from? [1]

(v) What was the effect of the sights he saw on his way? [1]

(vi) Find out the word from the passage similar in meaning to-religious books. [1]

21) Answer any three of the following questions in about 20-30 word: [2x3=6]

(i) How did the postmaster help Lencho?[A Letter to God]

(ii) Why does Anne want to keep a diary?[From the Diary of Anne Frank]

(iii) What is the story about the Kodavu people's descent ?

[Glimpses of India-Coorg]

(iv) Why does Maxwell say the airhostess was "the very queen of her kind"?

[Mijbil the Otter]

22) Answer any one of the following questions in about 80 words: [5]

(i) How did Mandela's understanding of freedom change with age and experience ?

[Nelson Mandela : Long Walk to Freedom]

(ii) Draw a character-sketch of Valli. [Madam Rides the Bus]

23) Answer any one of the following questions in about 40 words: [3]

(i) Why did Lomov want to marry Natalya immediately ? [The Proposal]

(ii) How did Chubukov react at the proposal of Lomov? [The Proposal]

24) Read any one of the following extracts and answer the questions that follow:

[2×2=4]

Though to distinguish beasts of prey
A novice might nonplus.
The Crocodile you always may
Tell from the Hyena thus:
Hyenas come with merry smiles;
But if they weep they're Crocodiles.

Q. 1. What may confuse a novice with regard to wild animals ?

Q. 2. How does the poet distinguish a hyena from a crocodile?

OR

Suddenly, suddenly they heard a nasty sound,
And Mustard growled, and they all looked around.
Meowch! cried Ink, and ooh! cried Belinda,
For there was a pirate, climbing in the winda.

Q. 1. What surprised Belinda and her pets one day?

Q. 2. Who made that sound?

25) Answer any two of the following questions in about 20 words: [2×2=4]

i. How does 'the dust of snow' change the poet's mood? [Dust of Snow]

ii. How does the tiger terrorise the villagers? [A Tiger in the Zoo]

iii. What is the central idea of the poem 'The Trees'? [The Trees]

26) Answer any one of the following questions in about 80 words: [5]

(i) How does Ausable manage to make Max believe that there is a balcony attached to his room ? [The Midnight Visitor]

OR

(ii) How did a book become a turning point in Richard Abright's life?

[The Making of a Scientist]

- 27) Answer any two of the following questions in about 20 words: [2×2=4]
- (i) Why is he tempted to keep Tricky on as a permanent guest?
[A Triumph of Surgery]
- (ii) Why does Mrs Hall find the scientist eccentric?[Footprints Without Feet]
- (iii) Why did Bholi refuse to marry Bishamber? [Bholi]
- 19) Choose the correct answer: [1×3=3]
- (i) Hari Singh was a :[The Thief's Story]
(A)Writer (B) Thief (C) Labourer (D) Technician
- (ii) Matilda borrowed the necklace from her friend:[The Necklace]
(A) MmeForestier (B) Mme Jennifer (C)Mme Annie (D)None of these
- (iii) Who is the ruler of the Mars? [The Book That Saved the Earth]
(A) Noodle (B) Omega (C) Iota (D)Think-Tank

q q q

।। सतत् अभ्यास से सुदृढ अधिगम की ओर बढ़े ।।

केवल कुछ प्रश्नों के आधार पर पढ़ाई करने से भविष्य उज्ज्वल नहीं होता है। अतः ज्ञान पर ध्यान केन्द्रित करें।



राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्

द्वितीय एवं तृतीय तल, ब्लॉक-5, डॉ. राधाकृष्णन शिक्षा संकूल परिसर
जवाहर लाल नेरू मार्ग, जयपुर (राजस्थान)

Say "No"
to
Pass
Books



RCScE

राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्
स्कूल शिक्षा विभाग, राजस्थान सरकार

पाठ्य पुस्तकों
के अध्ययन के
आधार पर

प्रश्न बैंक Question Bank

कक्षा – 10

संस्कृत



राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर (राजस्थान)

मुख्य संरक्षक
श्रीमान मदन दिलावर

कैबिनेट मंत्री, स्कूल शिक्षा, संस्कृत शिक्षा एवं पंचायती राज (राजस्थान सरकार)

संरक्षक

श्री नवीन जैन (आईएएस)

सचिव, स्कूल शिक्षा, भाषा एवं पुस्तकालय विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर

अविचल चतुर्वेदी (आईएएस)

राज्य परियोजना निदेशक एवं आयुक्त
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

श्री आशीष मोदी (आईएएस)

निदेशक, माध्यमिक शिक्षा
बीकानेर, राजस्थान

मुख्य मार्गदर्शक

डॉ. अनिल कुमार पालीवाल

अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

ज्योति ककवानी

अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

संयोजक एवं मार्गदर्शक

श्रीमती उर्मिला चौधरी

उपनिदेशक, गुणवत्ता एवं प्रशिक्षण
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

सहयोगकर्ता

रमेश चंद मान

सहायक निदेशक, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

लेखन

जगराम मीणा

वरिष्ठ अध्यापक, रा.उ.मा.वि. सुरसिंहपुरा, दूदू (राज.)

कक्षा - 10
विषय : संस्कृत
अनुक्रमणिका

खण्ड-(क)

1. अपठितावबोधनम् (एकः सरलः गद्यांशः) - 08 अंक
(1) एकपदेन उत्तरम्
(2) पूर्णवाक्येन उत्तरम्
(3) शीर्षकप्रदानम्
(4) अनुच्छेदाधारितं भाषिकं कार्यम्

खण्ड-(ख)

2. रचनात्मकं कार्यम् - 15 अंक
(1) अनुवादकार्यम् - हिन्दीभाषायाः वाक्यानां संस्कृतभाषया अनुवादः
(2) सङ्केताधारितम् औपचारिकम् अथवा अनौपचारिकं पत्रलेखनम्
(3) संकेताधारितं अथवा चित्राधारितं वार्तालाप लेखनम्
(4) घटनाक्रमस्य संयोजनम्

खण्ड-(ग)

3. अनुप्रयुक्त - व्याकरणम् - 25 अंक
(1) संधि प्रकरणम्
(2) समास प्रकरणम्
(3) कारकाणि - सामान्य परिचयः
(4) प्रत्ययाः आधारितं प्रश्नानि
(5) अव्यय पदानि सामान्य परिचय
(6) उपसर्गाः सामान्य परिचय
(7) शब्द-रूपाणिः
(8) धातु-रूपाणिः
(9) संख्याज्ञानम्

खण्ड-(घ)

4. पठितावबोधनम् - 32 अंक
(1) पाठ्यपुस्तकात् प्रश्नाः
(2) पाठ्यपुस्तकात् एकः गद्यांशः, पद्यांशः, नाट्यांशः
(3) पाठ्यपुस्तकात् पद्यांशस्य हिन्दीभाषायां सप्रसङ्ग भावार्थलेखनम्
(4) अन्वयलेखनम् रिक्तस्थान माध्यमेन
(5) प्रश्ननिर्माणम्
(6) पर्याय विलोमपद मेलनम्
(7) पाठ्यपुस्तकात् श्लोकद्वयलेखनम्
(8) एकस्य गद्यपाठस्य हिन्दीभाषायां सारलेखनम्

(क) खण्ड - अपठितावबोधनम्

(1) अस्ति देउलाख्यो ग्रामः। तत्र राजसिंहः नाम राजपुत्रः वसति स्मः। एकदा केनापि आवश्यक कार्येण तस्य भार्या बुद्धिमती पुत्र द्वयोपेता पितुर्गृहं प्रति चलिता। मार्गे गहनकानने सा एकं व्याघ्रं ददर्श। सा व्याघ्रमागच्छन्तं दृष्ट्वा धाष्ट्यात् पुत्रौ चपेटया प्रहत्य जगाद् - “कथमेकैकशो व्याघ्रभक्षणाय कलहं कुरुथः? अयमेकस्तावद्विभज्य भुज्यताम्। पश्चाद् अन्यो द्वितीयः कश्चिल्लक्ष्यते।” इति श्रुत्वा व्याघ्रमारी काचिदियमिति मत्वा व्याघ्रो भयाकुलचित्तो नष्टः।

1. एक पदेन उत्तरत -

(अ) राजसिंहः कुत्र वसतिस्मः?

(ब) राजसिंहस्य भार्या नाम किम् आसीत्?

(स) आवश्यक कार्येण भार्या बुद्धिमती कुत्र चलिता?

(द) बुद्धिमती गहनकानने किं ददर्शः?

2. पूर्णवाक्येन उत्तरम् -

(अ) देउलाख्यो ग्रामे कः वसति स्मः?

(ब) बुद्धिमती केन सह पितुर्गृहं प्रति चलिता?

(स) पुत्रद्वयो किं भक्षणाय कलहं कुरुथः?

3. अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत् -

4. अनुच्छेदाधारितं भाषिकं कार्यम् -

(अ) “राजसिंहः नाम राजपुत्रः वसति स्मः।” अस्मिन् वाक्ये कर्तृपदं किम्?

(ब) गहनकानने सा एकं व्याघ्रं ददर्श - अत्र विशेषण पदं चयनम्?

(स) गहनकानने बुद्धिमती एकं व्याघ्रं ददर्शः - अत्र संज्ञा स्थाने सर्वनाम प्रयोगं कुरुथः?

(द) दृष्ट्वा शब्दस्य पर्याय पदं चिनुत

2. संसारे अनेकाः ऋतवः भवन्ति, किन्तु भारतवर्षे षड्ऋतवः प्रमुखाः सन्ति। तासां नामानि वसन्तः, ग्रीष्मः, वर्षाः, शरद्, हेमन्तः, शिशिरः सन्ति। एतासु ऋतुषु वर्षतोः अति महत्त्वम् अस्ति यतो हि भारतदेशः एकः कृषिप्रधान देशः अस्ति। भारतवर्षस्य कृषकाः ग्रामेषु एव वसन्ति ते वर्षायां एवं निर्भराः भवन्ति। ग्रीष्मतापेन सन्तप्तोऽयं लोकः वर्षासमये सुखानुभवं करोति। कृषकाः बलीवर्दान् संमोज्य क्षेत्रकर्षणम् आरभन्ते। क्षेत्रेषु एव भूरि शस्यं प्रजायते। सुवृष्ट्या मानवस्य जीवनं निर्विघ्नं प्रचलति। फलं पुष्पं लता पादपादयः वनस्पतयः प्रसन्नताम् अभिव्यंजयन्ति। सायं समये गावः वनात् प्रतिनिवृत्य गोष्ठमुपगच्छन्ति। युवतमः वृक्षशाखाषु दोलानन्दम् अनुभवन्ति। ब्रजस्यमन्दिरेषु घराच्छटादर्शनम् सज्जा प्रारभ्यते वृन्दावने तु सर्वत्र रासलीला दर्शनं भवति।

1. एकपदेन उत्तरत -
 - (अ) भारतवर्षे कति ऋतवः प्रमुखा सन्ति?
 - (ब) कृषि प्रधानः कः देशः अस्ति?
 - (स) कृषकाः कुत्र वसन्ति?
 - (द) भारतवर्षस्य कृषकाः केषु वसन्ति?
 2. पूर्णवाक्येन उत्तरत -
 - (अ) षड्ऋतवः के सन्ति?
 - (ब) कृषकाः कथं क्षेत्रकर्मणम् आरभन्ते?
 - (स) वृन्दावने कस्य दर्शनं भवति?
 3. अस्य गद्यांशस्य उचितशीर्षकं लिखत ।
 4. अनुच्छेद आधारितं भाषिकं कार्यम् -
 - (अ) 'ग्रीष्मतापेन सन्तप्तोऽयं लोकः वर्षासमये सुखानुभवं करोति' अत्र कर्तृपदम् अस्ति ।
 - (ब) सुवृष्ट्या मानवस्य जीवनं निर्विघ्नं प्रचलति । अस्मिन् वाक्ये विशेषणपदम् अस्ति ।
 - (स) "ते वर्षायां एव निर्भराः सन्ति ।" अत्र 'ते' इति सर्वनामस्य संज्ञापदम् अस्ति ।
 - (द) गद्यांशे "दुःखानुभवम्" इत्यस्य विलोमपदं चित्वा लिखत -
- (3) भारतवर्षः एकः महान् देशः वर्तते । अस्मिन् देशे अनेके प्रदेशाः सन्ति । तेषु प्रान्तेषु साम्प्रतं राजस्थानप्रदेशः एकं राज्यं वर्तते । अस्य प्रान्तस्य राजधानी जयपुरम् अस्ति । राजस्थान प्रदेशस्य एतादृशः विशेषताः सन्ति खलु अन्यत्र न लभन्ते । अस्य प्रदेशस्य भूमिः वीराणां वीरांगनानाञ्च जननी वर्तते । अत्र महाराणा प्रतापः, सांगा, दुर्गादास, मीरा, सदृशाः वीराः समुत्पन्नाः । पद्मिनी पन्ना सदृश्यः वीरांगनाः समुत्पन्नाः । अयं प्रदेशः न केवलं वीराणां भूमिः अपितु विदुषां जन्मस्थली कार्यस्थली च वर्तते । राजस्थानस्य राजधानी जयपुरं लघुकाशी मन्यते । अत्र संस्कृतस्य अनेके विद्वान्साः अभवन् । अस्मिन् प्रदेशे अनेकानि दर्शनीय-स्थलानि सन्ति । अत्र बहवः पर्यटकाः भ्रमणार्थम् आगच्छन्ति ।
1. एक पदेन उत्तरम् -
 - (अ) राजस्थान प्रदेशस्य राजधानी कुत्र वर्तते?
 - (ब) लघुकाशी कं मन्यते?
 - (स) बहवः जनाः किमर्थं जयपुरम् आगच्छन्ति ?
 - (द) कः वीर पुरुषः अस्मिन् प्रदेशे समुत्पन्नः?
 2. पूर्णवाक्येन उत्तरत -
 - (अ) राजस्थानस्य भूमिः केषां जननी वर्तते?
 - (ब) राजस्थान प्रदेशे कस्य भाषायां अनेके विद्वान्साः वर्तते?
 - (स) का प्रमुखा वीरांगनाः समुत्पन्नाः?
 3. प्रस्तुत गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत ।

4.() अनुच्छेदाधारितं भाषिकं कार्यम् -

(अ) “ भारतवर्षः एकः महान् देशः वर्तते ” अत्र कर्तृपदम् अस्ति -

(ब) विद्वान्सः इति विशेष्यपदस्य विशेषणपदं किं गद्यांशे -

(स) “ अस्मिन् अनेके प्रदेशाः सन्ति । ” अत्र ‘ अस्मिन् ’ सर्वनामस्थाने संज्ञापदं लिखत ।

(द) ‘ अनेके ’ इत्यस्य पर्याय पदं गद्यांशात् चित्वा लिखत ।

(4) कालिदासः मेघदूतं रचितवान् । मेघदूते मानसून विज्ञानस्य अद्भूतं वर्णनम् अस्ति । वर्षा समयः आषाढ मासात् आरम्भते । श्याममेघान् दृष्ट्वा सर्वेजनाः प्रसन्ना भवति । मयूराः नृत्यन्ति । मानसून मेघाः सर्वेषां जीवानां कष्टम् अपहरन्ति । मेघानां जलं वनस्पतिभ्यः पशु-पक्षिभ्यः किं वा सर्वेभ्यः प्राणिभ्यः जीवनं प्रयच्छति । मेघजलेः भूमैः उर्वरा शक्तिः वर्धते । क्षेत्राणां सिञ्चनं भवति । गगने यदा-कदा इन्द्र धनुः अपि दृश्यते । वायुः शीतलः भवति । शुष्क भूमौ वर्षाया बिन्दवः पतन्ति । भूमे सुगन्धितं वाष्पं निर्गच्छन्ति । कदम्ब पुष्पाणि विकसन्ति । तेषु भ्रमरा गुञ्जन्ति । हरिणाः प्रसन्ना सन्तः इतस्ततः धावन्ति चातका जल बिन्दून गगने एव पिबन्ति । बलाकाः पंक्ति बद्ध्वा आकाशे उड्डीयन्ते । मेघदूते मेघः विरहि यक्ष सन्देशं नेतुं प्रार्थते अत्र कालिदासः वायुमार्गस्य ज्ञानवर्धकं वर्णनं करोति ।

1. एक पदेन उत्तरम् -

(अ) कालिदासः कं रचितवान्?

(ब) मेघदूते कस्य मासस्य वर्णनं वर्तते?

(स) इन्द्रधनुषः कुत्र दृश्यते?

(द) भ्रमराः कुत्र गुञ्जन्ति?

2. पूर्णवाक्येन उत्तरम् -

(अ) वर्षासमयः कदा आरम्भते ?

(ब) मेघदूते कस्य अद्भूतं वर्णनम् अस्ति?

(स) पंक्ति बद्ध्वा आकाशे काः उड्डीयन्ते?

3. अस्य गद्यांशस्य उपर्युक्तं शीर्षकं लिखत?

4. अनुच्छेदाधारितं भाषिकं कार्यम् -

(अ) गद्यांशानुसारेण ‘ नृत्यन्ति ’ इति क्रियापदस्यकर्ताः कः?

(ब) “ भूमे सुगन्धितं वाष्पं निर्गच्छन्ति ” अत्र विशेषण पदं किम्?

(स) “ तेषु भ्रमरा गुञ्जन्ति ” अत्र तेषु सर्वनाम पदं कस्मै प्रयुक्तम्?

(द) प्रसन्नाः पदस्य विलोमपदम् अलिखत ।

(5) वनस्य दृश्यम् समीपे एवैका नदी अपि वहति । एकः सिंहः सुखेन विश्राम्यते तदैव एकः वानरः आगत्य तस्य पुच्छं घुनोति । क्रुद्धः सिंहः तं प्रहर्तुमिच्छति परं वानरस्तु कूर्दित्वा वृक्षमारूढः । तदैव अन्यस्मात् वृक्षात् अपरः

वानरः सिंहस्य कर्णमाकृष्य पुनः वृक्षोपरि आरोहति एवमेव वानराः वारं वारं सिंहं तुदन्ति । क्रुधः सिंहः इतस्ततः धावति, गर्जति पर किमपि कर्तुमसमर्थः न एव तिष्ठति । वानराः हसन्ति वृक्षोपरि च विविधाः पक्षिणः अपि सिंहस्य एतादृशीं दशां दृष्ट्वा हर्षमिश्रितं कलरवं कर्वन्ति ।

1. एक पदेन उत्तरत -
 - (अ) सिंह केन विश्राम्यते?
 - (ब) कः सिंहस्य पुच्छं घुनोति?
 - (स) कः सुखेन विश्राम्यते?
 - (द) कस्य उपरि विविधाः पक्षिणः कलरवं कुर्वन्ति?
2. पूर्णवाक्येन उत्तरत -
 - (अ) क्रुधः सिंहं कुत्र धावति स्मः?
 - (ब) पक्षिणः किं दृष्ट्वा हर्षमिश्रितं कलरवं कुर्वन्ति?
 - (स) वनस्य समीपे एका का वहति?
3. अस्य गद्यांशस्य उचित शीर्षक लिखत -
4. अनुच्छेदारितं भाषिक कार्यम् -
 - (अ) “पक्षिणः हर्षमिश्रितं कलरवं कुर्वन्ति ।” अत्र क्रियापदं किम्।
 - (ब) “एकः सिंहः सुखेन विश्राम्यते” अत्र विशेष्य पदं किम्?
 - (स) “सिंहः तं प्रहर्तुमिच्छति” अत्र ‘तम्’ सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम्।

(6) भारते गुरु शिष्य परम्परा प्राचीना वर्तते । गुरोः सन्निधौ अनेके महापुरुषा अभवन् अस्यां परम्परायाम् एकः प्रमुखः वर्तते समर्थगुरु रामदास शिववीरयोः । यथा विवेकानन्दः परमहंसस्य आशीर्वादेन स्व जिज्ञासायाः समाधानं प्राप्य देशस्य प्रतिष्ठां पुनः स्थापितवान् तथैव शिवाजी महाराजः गुरोः सान्निध्ये मार्गदर्शनं प्राप्य स्वराज्यस्य स्थापनां कृतवान् । एतादृशानि अनेकानि उदाहरणानि भारते वर्तन्ते । वयमपि एतानि उदाहरणानि अनुसृत्य जीवने गुरोः महत्त्वं स्वीकृत्य स्वशिक्षकानां सम्मानं कूर्मः । गुरुं प्रति सम्मानं प्रकटयितुं भारते गुरुपूर्णिमोत्सवः शिक्षकः दिवसस्य च आयोजनं भवति । यथा विवेकानन्दः विश्वपटले भारतस्य श्रेष्ठतां स्वाचरेण कृत्यैः ज्ञानेन च स्थापितवान् । सः भारतीय ज्ञानं संस्कृतिं च श्रेष्ठतमां मन्यते स्मः । तथैव अनेके महापुरुषाः सन्ति ये विभिन्न प्रकारेण देशस्य गौरवं वर्धितवन्तः ।

1. एक पदेन उत्तरत -
 - (अ) भारते प्राचीना परम्परा कः वर्तते?
 - (ब) विवेकानन्दः कस्य मार्गदर्शनं प्राप्तवान्?
 - (स) भारतदेशस्य श्रेष्ठतां कः स्थापितवान्?
 - (द) देशस्य गौरवं के वर्धितवन्तः?

2. पूर्णवाक्येन उत्तरत -
(अ) शिवाजी स्वराज्यस्य स्थापना कथं कृतवान?
(ब) शिक्षक दिवसस्य आयोजनं कदा भवति?
(स) गुरुशिष्य परम्परायाः के के प्रसिद्धाः महापुरुषाः सन्ति?
3. गद्यांशस्य उपर्युक्तं शीर्षकं लिखत -
4. अनुच्छेदाधारितं भाषिकं कार्यम् -
(अ) “कुर्मः” इति क्रियापदस्य कर्ता कः?
(ब) “गुरोः सन्निधौ अनेके महापुरुषा अभवन्” अस्मिन् वाक्ये विशेष्य पदं चिनुत -
(स) “सः भारतीय संस्कृति श्रेष्ठतयां मन्यते स्म।”
अस्मिन् वाक्ये ‘सः’ इति सर्वनाम पदस्य संज्ञा पदं किम् अस्ति?
(द) ‘नवीना’ इति पदस्य विलोमपदम् अस्ति -

(ख) खण्ड : - रचनात्मक कार्यम्

1. अनुवाद कार्यम् - हिन्दीभाषायाः वाक्यानां संस्कृतभाषायां अनुवादः।

1. विद्यालय के पास गाँव है।
2. नगर के चारों ओर वृक्ष है।
3. हिमालय से गंगा निकलती है।
4. जल के बिना जीवन नहीं है।
5. राम संस्कृत पुस्तक पढ़ता है।
6. राम कलम से पत्र लिखता है।
7. लक्ष्मण गाँव से जयपुर जाता है।
8. विद्यालय के चारों ओर वृक्ष है।
9. मोहन को अध्ययन अच्छा लगता है।
10. राधा बस द्वारा विद्यालय जाती है।
11. विद्यालय के पास उपवन है।
12. कुएँ से पानी निकलता है।
13. कवियों में कालिदास श्रेष्ठ है।
14. वृक्ष के ऊपर बन्दर है।
15. बालक को फल अच्छा लगता है।
16. हनुमान जी को नमस्कार।
17. पेड़ से पत्ता गिरता है।
18. पेड़ों से पत्ते गिरते हैं।
19. राम दशरथ का पुत्र है।
20. राम और श्याम दशरथ के पुत्र हैं।
21. पिता पुत्र को उपदेश देता है।
22. मुझे फल अच्छे लगते हैं।
23. विद्यालय के चारों ओर पानी है।
24. विद्या विनम्रता प्रदान करती है।
25. जननी और जन्मभूमि स्वर्ग से भी महान है।
26. कृष्ण के चारों ओर गोपियाँ हैं।
27. मोहन घर से विद्यालय जाता है।
28. गीता बस द्वारा विद्यालय जाती है।
29. सज्जन दुर्जनों से डरते हैं।

30. सीता पुष्प सूँघती है।
31. राम दौड़ता हुआ गिर पड़ा।
32. रमेश पढ़ता है।
33. मैं पढ़ता हूँ।
34. तुम पुस्तक पढ़ते हो।
35. बालिका गेंद से खेलती है।
36. राम घोड़े से गिरता है।
37. सिंह वन में रहता है।
38. मैं घर में रहता हूँ।
39. तुम गेंद से खेलते हो।
40. हम सब पत्र लिखते हैं।
41. सीता ने पत्र लिखा।
42. राम को पढ़ना चाहिए।
43. तुम्हें पाठ पढ़ना चाहिए।
44. मोहन सोहन के साथ विद्यालय जाता है।
45. मेरी कक्षा में पचास छात्र हैं।
46. मुझे हमेशा पढ़ना चाहिए।
47. विद्यालय के पास अस्पताल है।
48. कृष्ण पैर से लँगड़ा है।
49. शिष्य गुरु के पास जाता है।
50. विशिष्ट ज्ञान ही विज्ञान है।
51. गणेश सुबह पाँच बजे उठता है।
52. मैं राम के साथ पढ़ता हूँ।
53. वह मेरी कक्षा में पढ़ता है।
54. तुम माता के साथ जाते हो।
55. वृक्ष के ऊपर पक्षी है।
56. मैं सोहन के साथ पढ़ता हूँ।
57. सीता माता के साथ जाती है।
58. सज्जन दुर्जनों से डरते हैं।
59. राम फूल सूँघता है।
60. राम मोहन का भाई है।
61. बालक को रसगुल्ला अच्छा लगता है।

62. गाय दूध देती है।
63. छात्रा कलम से लिखती है।
64. विद्यालय के चारों ओर खेत है।
65. राम धीरे-धीरे विद्यालय जाता है।
66. मोहन विद्यालय की रक्षा करता है।
67. राधा भोजन पकाती है।
68. सीता फूल चुनती है।
69. हम दोनों जल पीते हैं।
70. बालक हाथ से खाना खाता है।
71. राम जोर से हँसता है।
72. गुरु शिष्य पर क्रोध करता है।
73. वह सज्जन पैर से लँगड़ा है।
74. बालिका माता के साथ विद्यालय जाती है।
75. विद्या विनय देती है।
76. वह देश के लिए धन देता है।

2. सङ्केताधारितम् औपचारिकम् अथवा अनौपचारिकं पत्रलेखनम्

1. भवान्। कृष्णकुमारः। भवतः विद्यालये वार्षिकोत्सवे संस्कृत नाटकस्य मञ्चनम् भविष्यति। तदर्थं स्व मित्रं नागराजः प्रति निमंत्रणपत्रं लिखितं मञ्जूषापद सहायतया लिखत।

अग्रजेभ्यः सांभरलेक, कुशली, मञ्चनम्, द्रष्टुम्, नागराज, करिष्यामि, उत्साहवर्धनम्

रा. उ.मा.विद्यालय सुरसिंहपुरा

.....

दिनांक : 29.12.2023

प्रिय मित्र

अत्र सर्वगतं कुशलम् अस्ति। भवान् अपि इति। अस्माकं विद्यालयस्य वार्षिकोत्सवे: 'योगदिवस' इति नाटकस्य भविष्यति। अहं तस्मिन् नाटके रामदेवस्य अभिनयं। भवान् अवश्यमेव तत् आगच्छतु। मम अपि भविष्यति। सर्वेभ्यः मम प्रणामाञ्जलिः निवेद्यताम्। इति

भवतः मित्रम्

कृष्णकुमारः

दिनांक

(2) परीक्षायां सफलतायै स्वमित्रं प्रदीपकुमारं प्रति वर्धापन्नपत्रं मञ्जूषायां प्रदत्तपदसहायतया पूरयित्वा लिखत।

सुहृद्वर्य, प्रणामं, जयपुरतः, कुशलं, वर्धापनं, एवमेव, परीक्षायाम् अधिगतवान्

.....

दिनांक : 29.12.2023

अभिन्नहृदय

सप्रेम नमस्ते।

अत्र तत्रास्तु । अद्यैव तव पत्रं प्राप्तम्। त्वं प्रथम-श्रेण्यां उत्तीर्य योग्यता-सूच्यां प्रीतिं स्थानम् इति पठित्वा हर्षमनुभवामि। तव प्रयासः सर्वथा साधुवादाहः। मम..... स्वीकरोतु। आशासे अग्रेऽपि..... स्तुव्यप्रयासं करिष्यति।

स्वपितृभ्यां मम..... निवेदय।

तव स्निग्धं मित्रम्

गिरीशः

अजमेर

दिनांक 29.12.2023

(3) भवान् राधिका । मातरं प्रति अधोलिखितं पत्रं मञ्जूषा पद सहायतया लिखत ।

अभिनयम्, मुख्यतिथिः, कुशलम्, अध्ययनम्, पितरम्, वार्षिकोत्सव, भवदीयः, सर्वेभ्यः।

दिनांक : 29.12.2023

पूजनीयाः मातृचरणाः

नमो नमः। अत्र तत्रास्तु । मम विद्यालये
आसीत् । तत्र अहम् एकम् कृतवान् । मन्त्रिमहोदयः
रूपेण आगतवान् । मम सम्यक् चलति । गृहे नमो नमः अहं
प्रणमामि ।

.....
.....

3. चित्राधारितं वर्णनम् अथवा संकेताधारितं वार्तालापलेखनम्

1. मञ्जुषायां प्रदत्तपदैः 'शिशुलालनम्' इति विषये राम, लव मध्ये परस्परं वार्तालापं पूर्यतु।

आवाम्, वन्दनायां, समुदाचारः, अहमपि, युज्यते, शरीर

लवः - भ्रातरावावां सोदर्यो।

रामः - समरूपः सन्निवेशः।

लवः - यमलौ।

रामः - सम्प्रति। किं नामधेयम्।

लवः - आर्यस्य लव इत्यात्मानं श्रावयामि।

कुशः - कुश इत्यात्मानं श्रावयामि।

रामः - अहो! उदात्तरम्यः :।

2. मञ्जुषायां प्रदत्तपदैः "जयपुर भ्रमणम्" इति विषये मित्रयोः परस्परं वार्तालापं पर्यतु -

जयपुरं, भ्रमणार्थम्, द्रश्यामः, कार्यक्रम, दशनीयम्, किमपि, कुत्र, हवामहल, भित्ति, गुलाबी

कोमलः - जीनू। श्वः भवान् गमिष्यति।

जीनूः - अहं श्वः गमिस्यामि।

कोमलः - तत्र..... कार्यं वर्तते? अथवा एव गच्छति।

जीनूः - कार्यं नास्ति, अहं तु सह भ्रमणार्थं गच्छामि।

कोमलः - दिल्ली कुत्र-कुत्र भ्रमणस्य अस्ति।

जीनूः - आमेर दुर्ग, जयगढ़ दुर्ग इत्यादयः स्थाने।

कोमलः - जयपुर नगरं परितः अस्ति।

जीनूः - जयपुर सिटी नाम्ना प्रसिद्धः अस्ति।

3. मञ्जुषात् उचितानि पदानि ग्रहीत्वा 'धुम्रपान निवारणाय' इति विषये गुरुशिष्ययोः संवाद पुरयतु -

मया, प्रेरणीय, स्वास्थ्य, धुम्रपानं, तुभ्यं, अस्य, गन्तुम्, दुर्व्यसनस्य

- मोहनः - गुरुवरः। अहं पश्यामि विद्यालये केचन छात्रा कुर्वन्ति।
गुरुः - वत्स! धुम्रपानं विनाशकारम् अस्ति।
मोहनः - गुरुवर! कोऽपि निवारणोपायः।
गुरुः - पुत्र! जन जाग्रतिरेव दुर्वसनस्य निवारणोपाय।
मोहनः - गुरुवर! किं करणीयम्?
गुरुः - त्वया छात्रा यत् अस्माभिः धुम्रपानं न करणीयं।
गुरुः - वत्स! महत्त्वपूर्ण विषयोपरि वार्ता कर्तुं धन्यवादं ददामि।

4. 'योग दिवस' इति विषये पिता पुत्रयोः मध्ये परस्परं वार्तालापं।

कुर्वन्ति, आगच्छ, जूनमासस्य, कार्यक्रमाः शक्नोमि, अस्माकम्, योगदिवसे, अन्तर्राष्ट्रीययोगदिवसः

- पुत्रः - भो पितः! 21 दिनांके कः दिवसः भवति?
पिताः - अरे! तस्मिन् दिने तु भवति।
पुत्रः - योग दिवसे के भवन्ति?
पिताः - विश्वेजनाः प्रणायामं व्यायामं च कुर्वन्ति।
पुत्रः - योगेन स्वास्थ्यं सम्यक् भवति वा?
पिताः - आम्! ये योगं मे रूग्णाः न भवति।
पुत्रः - तर्हि अहम् अपि योगं कर्तुं वा
पिता - किमर्थं न आवां योगं करवाव।

5. मञ्जुषात् गृहीत्वा पुत्रस्य अध्ययनविषये पितापुत्रयोः वार्तालापं पूरयतु -

अध्यापकः विषये, गणिते, व्यवस्थां, स्थानान्तरणम्, अध्ययनं, समीचीनं, काठिन्यम्

- पिता - रमेश। तव कथं प्रचलति।
रमेश - हे पितः। अध्ययनं तु प्रचलति।
पिता - कोऽपि विषयः एतादृशः अस्ति यस्मिन् त्वं अनुभवसि।

- रमेशः - आम! मम स्थितिः सम्यक नास्ति । यतोहि अस्माकं विद्यालये इदानी गणितस्य.....
नास्ति ।
- पिता - त्वं पूर्वं तु माम् अस्मिन् न उक्तवान् ।
- रमेशः - पूर्वं तु अध्यापक-महोदयः आसीत् परं एकमासात् पूर्वमेव तस्य अन्यत्र अभवत् ।
- पिता - अस्तु । अहं तव कृते गृहे एव गणिताध्यापकस्य करिष्यामि ।
- रमेशः - धन्यवादाः ।

6. द्वयौः मित्रयोः मध्ये वार्तालापं - मञ्जूषातः उपर्युक्तं पदानि चित्वा पूरयतु -

त्वं, मया, तत्र, कदा, अपश्य, गतमासे, अतिरमणीयः, अगच्छम्

- गणेशः - सुरेश! ग्रीष्मावकाशे..... कुत्र अगच्छः?
- सुरेशः - गणेश! अहं ग्रीष्मावकाशे गोवा..... ।
- गणेशः - अहो सः प्रदेशः ।
- सुरेशः - आम गोवातटम् अपश्यम् ।
- गणेशः - किं त्वं गोपामन्दिरं न ?
- सुरेशः - सह मम जननी जनकः च आस्ताम् ।
- गणेशः - यूयं ततः आगच्छत?
- सुरेशः - वयं एव आगच्छाम ।

7. मञ्जूषातः उपयुक्त पदानि ग्रहीत्वा पिता-पुत्रयोः मध्ये वार्तालापं पूरयतु ।

आगच्छामि, स्यूतम्, शतम्, करोषि, फलानि, पुस्तकम्, शीघ्रम्, आपणाम्

- पिता - पुत्र! किं त्वम्?
- पुत्र - पठामि, पितः ।
- पिता - पुत्र! गत्वा आगच्छसि किम्?
- पुत्रः - पितः । लिखित्वा गच्छामि ।
- पिता - आपणतः आनय ।
- पुत्रः - रूप्यकाणि यच्छतु ।
- पिता - नीत्वां आपणं गच्छ ।
- पुत्र - अहं गत्वा शीघ्रम् ।

4. घटनाक्रमस्य संयोजनम् (क्रमरहितानां षडवाक्यानां क्रमपूर्वकं संयोजनम्)

(1)

1. एकस्मिन् ग्रामे राजसिंहः नाम राजपुत्र वसति स्मः।
2. अस्ति देउलाख्यो ग्रामः।
3. तस्य भार्या नाम बुद्धिमती आसीत्।
4. सा व्याघ्रमागच्छन्नं दृष्ट्वा।
5. मार्गे गहनकानने सा एकं व्याघ्रं ददर्श।
6. राजसिंहस्य पितुः नाम कर्ण आसीत्।

(2)

1. तयोः बलीवर्दयोः एक शरीरेण दुर्बलः आसीत्।
2. कश्चित् कृषकः बलीवर्दाभ्यां क्षेत्रकर्षणं कुर्वन्नासीत्।
3. कृषकः तं दुर्बलं वृषभं तोदनेन नुदन् अवर्तत।
4. तथापि वृषः नोत्थितः।
5. स ऋषभः हलमूढ्वा गन्तुमशक्तः क्षेत्रे पपात्।
6. क्रुधः कृषीवलः तमत्थापयितुं बहुवारम् यत्नमकरोत्।

(3)

1. एकः सिंह सुखेन विश्राम्यति।
2. वनस्य दृश्यं समीपे एवैका नदी वहति।
3. एकः वानरः आगत्य तस्य पुच्छं धुनाति।
4. परं वानरस्तु कूर्दित्वा वृक्षमारूढः।
5. क्रुधः सिंहः तं प्रहर्तुमिच्छति।
6. अन्यस्मात् वृक्षात् अपरः वानरः सिंहस्य कर्णमाकृष्य पुनः वृक्षोपरि आरोहति।

(4)

1. किञ्चिद् वित्तमुपार्जितवान्।
2. कश्चन् निर्धनो जनः भूरि परिश्रम्य।
3. महाविद्यालये प्रवेशं दापयितुं सफलो जातः।
4. तेन वित्तेन स्वपुत्रम् एकस्मिन्।
5. एकदा स पिता तनूजस्य रूग्णतामाकर्ण्य।
6. व्याकुलो जातः पुत्रं द्रष्टुं च प्रस्थितः।

(5)

1. अन्ततः एकस्मिन् वटवृक्षात् मूले सः महाबोधम् अलभत्।
2. परं सः पूर्णशांतिं न अलभत्।
3. महात्मा बुधः एकस्यां रात्रौ गृहं त्यक्त्वा निर्गतः।
4. एकदा सः पञ्चमित्रैः सह षड्वर्षपर्यन्तम् अतपत्।
5. सः इतस्ततः वने अभ्रमत्।
6. तदारभ्यः सः बुद्धनाम्ना प्रख्यातः अभवत्।

(6)

1. सः वने एकं धटम् अपश्यत्।
2. एकः पिपासितः काकः आसीत्।
3. घटे जलम् अल्पम् आसीत्।
4. जलं पीत्वा काकः ततः अगच्छत्।
5. तस्य मस्तिष्के एकः विचारः समागतः।
6. सः पाषाणखण्डानि घटे अक्षिपत्, जलं च उपरि आगतम्।

(7)

1. नद्याः तटे फलोपेतः आम्रवृक्षः आसीत्।
2. मकरः वानरेण पतितानि मधुरफलानि आस्वाद्य अचिन्तयत्।
3. तस्य शाखायां वानरः वसति स्मः।
4. वानरः मकरस्य प्रयासं बुद्धिं चातुर्येण विफलीकृतवान्।
5. एकदा एकः मकरः नद्यां वसति स्मः।
6. “फलानि अतिमधुराणि” अतः वानर हृदयं खादामि।

(8)

1. दारिद्र्यस्य निवारणाय श्रीकृष्णः तस्मै ऐश्वर्यम् अभच्छत्।
2. बाल्यबन्धुः वासुदेवः तस्य आलिङ्गनम् अकरोत्।
3. सुदामा श्रीकृष्णस्य मित्रम् आसीत्।
4. सः श्रीकृष्ण दर्शनाय द्वारिकाम् अगच्छत्।
5. श्रीकृष्णः सुदाम्नः भार्यया प्रदत्तान् तण्डुलान् अखादत्।
6. द्वाररक्षकाः तं राजसभाम् अनयन्।

(9)

1. एकदा व्याधः अरण्ये मार्गभ्रष्टः अभवत्।
2. इत्थं व्याधः व्याघ्रात् स्वप्राणान् अरक्षत्।
3. भीतः व्याधः समीपे विधमानं वृक्षम् आरूढवान्।

4. सः प्रतिदिनम् अरण्ये आखेटं करोति स्मः।
5. तदा अकस्मात् कश्चन् व्याघ्रः व्याधस्य मार्गम् अवरूढवान्।
6. कस्मिंश्चित् अरण्ये कश्चन् व्याधः आसीत्।

(10)

1. एकदा माधवी ज्वरपीडितः अभवत्।
2. तस्याः माधवी नामकः पुत्री आसीत्।
3. माता स्वपुत्रीं माधवीं चिकित्सालयं नीतवती।
4. एकस्मिन् ग्रामे एका माता निवसति स्मः।
5. ओषधं खादित्वा पुत्री नीरोग अभवत्।
6. चिकित्सकः माधवाय ओषधं दत्तवान्।

(11)

1. सिंहः जले स्वप्रतिबिम्बं दृष्ट्वा तस्मिन् कूपे अकूर्द्।
2. कस्मिंश्चित् वने एकः सिंह वसति स्मः।
3. सः प्रतिदिनं बहून् पशून् हत्वा खादति स्मः।
4. तदा चतुरः शशकः सिंहः कूपस्य समीपम् अनयत्
5. सर्वेपशवः विचारं कृत्वा प्रतिदिनं सिंहस्य पार्श्वे-भोजनार्थम् एकं पशुं प्रेषयितुं निश्चितवन्तः।
6. एकदा यदा शशकस्य क्रमः आगतः, तस्य विलम्बागमनेन सिंहः कुपितः जातः।

(12)

1. बकः कलशात् चञ्चवा क्षीरोदनं खादति।
2. बकः केवलं क्षीरोदनं पश्यति।
3. शृगालः च केवलम् ईर्ष्या पश्यति।
4. कुटिस्वभावः शृगालः स्थाल्यां बकाय क्षीरोदनं यच्छति।
5. एकस्मिन् वने शृगालः बकः च निवसतः स्मः।
6. बकस्य निमन्त्रेण शृगालः प्रसन्नः अभवत्।

(ग) खण्ड अनुप्रयुक्त - व्याकरणम्

(प्रश्नाः - बहुविकल्पात्मकाः, रिक्तस्थानपूर्तिः, अतिलघूत्तरात्मकाः लघूत्तरात्मकाः)

(1) संधि-प्रकरणम्

1. संधि कतिधा भवति?
(अ) एकधा (ब) द्विधा (स) त्रिधा (द) चतुर्था (स)
2. सज्जनः अत्र संधिः वर्तते?
(अ) अच् (ब) हल् (स) श्चुत्व (द) विसर्ग (स)
3. कस् + चित् =?
(अ) कसचित् (ब) कश्चित् (स) कस्चीत् (द) कश्चित् (ब)
4. कृष्णः अत्र संधिः वर्तते?
(अ) जश्त्व (ब) ष्टुत्व (स) चर्त्वं (द) अच् (ब)
5. तत् + टीका :?
(अ) तट्टीका (ब) तटीका (स) तटिका (द) तट्टीका (अ)
6. वागीशः अत्र संधिः वर्तते?
(अ) श्चुत्व (ब) ष्टुत्व (स) चर्त्वं (द) जश्त्व (द)
7. भिन्नं पदं वर्तते?
(अ) षडाननः (ब) जगदीशः (स) सज्जनः (द) सुबन्तः (स)
8. लभ् + धः - अत्र शुद्धं पदं वर्तते?
(अ) लब्धः (ब) लब्दः (स) लुब्धः (द) लबधः (अ)
9. दिग्गजः अत्र संधि विच्छेदं वर्तते?
(अ) दिग्+गजः (ब) दिक्+गजः (स) दिग्+जः (द) दीक्+गजः (ब)
10. जगदीशः पदे संधि वर्तते?
(अ) श्चुत्व (ब) ष्टुत्व (स) जश्त्व (द) चर्त्वं (स)
11. वृक्षात्पतति अत्र संधि विच्छेदः भवति?
(अ) वृक्षात्+पतति (ब) वृक्षत्+पतति (स) वृक्षाद्+पत्त (द) वृक्षाद्+पतति (द)
12. उद्+पन्नः अत्र शुद्धं पदं वर्तते?
(अ) उद्पन्नः (ब) उद्न्म् (स) उत्पन्नः (द) उत्पन्नम् (स)
13. सत्यं वद अत्र संधि वर्तते -
(अ) चर्त्वं (ब) अनुस्वार (स) जश्त्व (द) ष्टुत्व (ब)
14. त्वम् + अत्र =?
(अ) त्वम् अत्र (ब) त्वमत्र (स) त्वत्र (द) तवमत्र (ब)
15. प्रकृतिः + एव =?
(अ) प्रकृति एव (ब) प्रकृतिमेव (स) प्रकृतिरेव (द) सर्वैः (स)

16. सञ्चरणम् इत्यस्य संधि विच्छेदः?
 (अ) सञ्च+चरणम् (ब) संच+रणम् (स) सञ्च+रणम् (द) सम्+चरणम् (द)
17. अस्मात्+नगरात् =?
 (अ) अस्मानगरात् (ब) अस्मान्नगरात् (स) अस्मन्नगरात् (द) अस्मात्नगरात् (ब)
18. एक + = एकैकः रिक्तस्थाने भवति?
 (अ) एकैः (ब) कैकः (स) एकः (द) एककः (स)
19. यत्र+आस्ते = रिक्तस्थाने भवति?
 (अ) यत्रास्ते (ब) यत्रस्ते (स) यत्रास्तः (द) यत्रास्ते (द)
20. इति+उक्त्वा अत्र संधि वर्तते।
 (अ) अच् (ब) यण् (स) गुण (द) विसर्ग (ब)
21. इत्यात्मानम् इत्यस्य संधि विच्छेदं कुरु +।
22. द्वयोः+अपि इत्यत्र समस्तं पदं वर्तते।
23. न + उत्थितः इत्यत्र समस्तं पदं वर्तते।
24. गावश्च अत्र संधि वर्तते?।
25. न + अस्ति =।
26. अभि + आगतम् =।
27. चोरः + अयम् =।
28. पदातिः + एव =।
29. शिशवः + तु =।
30. किञ्च संधिविच्छेदः कुरु =।
31. तत् + औषधम् इत्यत्रः संधियुक्त पदं =।
32. जगत् + ईशः इत्यत्रः संधियुक्त पदं =।
33. सत्यं वद - इत्यत्रः संधियुक्तं पदं किम् =।
34. इष्टः इत्यत्र संधि नामानि अलिखत् =।
35. 'खरि च' कस्ये संधे सूत्रम् अस्ति =।
36. संस्कृते हल् संधेः अपरं नाम किम् =।
37. बालोऽस्ति इत्यत्रः संधि वर्तते =।
38. सः + अत्र - इत्यत्रः संधियुक्तं पदं किम् =।
39. सः + गच्छति - इत्यत्रः संधियुक्तं पदं किम् =।
40. हरिः + त्राता - इत्यत्रः संधियुक्तं पदं किम् =।
41. दिगम्बरः इत्यस्य संधि विच्छेदं कुरु =।
42. उत्त्वसन्धेः एकम् उदाहरणम् अलिखत् =।
43. शिवोवन्धः इति शब्दे सन्धिः अस्ति =।
44. दिगम्बरः - + अम्बरः (दिग्/दिक्)
45. नीरोगः - + रोगः (निर्/ नीर्)

(2) समास-प्रकरणम्

1. उपग्रामम् अस्मिन् पदे समासः अस्ति ।
 (अ) तत्पुरुष (ब) अव्ययीभाव (स) बहुव्रीहि (द) द्वन्द्व (ब)
2. समीप, अभाव, पश्चात् - पदानाम् अर्थे समासः भवति ।
 (अ) अव्ययीभाव (ब) द्विगुः (स) बहुव्रीहिः (द) तत्पुरुषः (अ)
3. अव्ययपद प्रधानः समासः भवति ।
 (अ) तत्पुरुष (ब) कर्मधारय (स) द्विगु (द) अव्ययीभाव (द)
4. पश्चात् अर्थे कस्य अव्ययस्य प्रयोगः भवति?
 (अ) अनु (ब) उप (स) निर् (द) प्रति.... (अ)
5. पूर्वपद प्रधानः समासः भवति ।
 (अ) तत्पुरुष (ब) कर्मधारय (स) अव्ययीभाव (द) द्विगु (स)
6. उत्तरपद प्रधानः समासः भवति ।
 (अ) अव्ययीभाव (ब) तत्पुरुष (स) बहुव्रीहि (द) केवल.... (ब)
7. ग्रामगतः, हरित्रातः, शरणागतः - अत्र समास अस्ति ।
 (अ) अव्ययीभाव (ब) कर्मधारय (स) बहुव्रीहि (द) तत्पुरुष (द)
8. विशेषण-विशेष्य पद प्रधानः समासः भवति?
 (अ) अव्ययीभाव (ब) कर्मधारय (स) तत्पुरुष (द) द्विगु (ब)
9. संख्यावाची पदे समासः भवति?
 (अ) अव्ययीभाव (ब) कर्मधारय (स) तत्पुरुष (द) द्विगु (द)
10. उभयपदप्रधानः समासः भवति ।
 (अ) कर्मधारय (ब) द्विगु (स) द्वन्द्व (द) बहुव्रीहि (स)
11. पीताम्बरम्, महापुरुषः - पदे समासः ।
 (अ) तत्पुरुष (ब) कर्मधारय (स) बहुव्रीहि (द) द्विगु (ब)
12. पीताम्बरः, दशाननः - पदे समासः ।
 (अ) कर्मधारय (ब) तत्पुरुष (स) बहुव्रीहि (द) द्वन्द्व (स)
13. पंचानां पात्राणां समाहारः - विग्रह वाक्ये समस्तपद -
 (अ) पंचनापात्रम् (ब) पंचपत्रम् (स) पंचपात्रः (द) पंचपात्रम् (द)
14. नीलः कण्ठः यस्य सः अत्र समासः -
 (अ) नीलकण्ठम् (ब) नीलकण्ठः (स) नीलम् कण्ठम् (द) सर्वैः (ब)
15. माता च पिता च - अत्र समस्तं पदम् -
 (अ) माता-पिता (ब) मातापितरौ (स) पितरौ (द) मातापीता (स)

16. भयेन आकुलं चित्तम् यस्य सः। अत्र समस्तं पदम् -
 (अ) भयकुलचित्तः (ब) भयाकुलचित्तः (स) भयकुलचित्तम् (द) भयकुलम् (ब)
17. भयंकराः अस्य विग्रह पदम् -
 (अ) भय करोति इति (ब) भयकरोति इति (स) भयं करोति इति (द) सर्वैः (स)
18. निर्मक्षिकम् पदे समासः अस्ति।
 (अ) अव्यययीभाव (ब) तत्पुरुष (स) कर्मधारय (द) द्विगु (अ)
19. शरीरस्थ पदस्य विग्रहः वाक्य किम्?
 (अ) शरीरम् स्थिते (ब) शरीरे स्थितः (स) शरीराणि स्थित (द) शरीर स्थिते (ब)
20. रामः प्रतिदिनम् विद्यालयम् गच्छति - अस्मिने वाक्ये
 कस्मिन् पदे अव्ययीभाव समासः वर्तते =
21. शरणागतः इत्यस्य समासं नामानि अलिखत् =
22. अजौ पदस्य विग्रहम् कृत्वा समास नामानि
 अलिखत् =
23. यमुनायाः समीपम् - विग्रह वाक्यस्य समस्तं पदं किम्। =
24. संस्कृते समास नामानि लिखत् =
25. द्वन्द्व समासस्य कति भेदाः भवन्ति? =
26. शिवकेशवौ इत्यस्य विग्रहं कृत्वा समास नामानि लिखत् =
27. द्वयोः रात्र्योः समाहारः - समस्तपदं निर्मित्वा समासस्य नामोल्लेखं कुरुत =
28. उपकृष्णम् - विग्रहं कृत्वा समास नामोल्लेख कुरुत =
29. 'घनश्यामः' - इत्यस्य पदस्य समासविग्रहः अस्ति।
30. उपगंगम् - इत्यस्य पदस्य समासविग्रहः अस्ति।
31. नीलोत्पलम् - इत्यस्य विग्रहः कृत्वा समास नामोल्लेख।
32. त्रिलोकी - इत्यस्य पदस्य समास नामोल्लेख कुरुत। =
33. बहुव्रीहि समासस्य केचन पञ्च उदाहरणाः लिखत् =
34. अव्ययपद प्रधानः समासः भवति। =
35. समाहार योगे कः समासः न भवति। =
36. 'यथाविधिः' इत्यत्र कः समासः? =
37. 'यथाशक्ति' इत्यस्य पदस्य समासविग्रहः अस्ति। =
38. 'सचक्रम' इत्यत्र कः समासः। =
39. 'निर्धनः' इत्यस्य पदस्य समासविग्रहः अस्ति।
40. कुत्सितः राजा-इत्यस्य समस्तं पदम्। =

(3) कारकाणि-सामान्यपरिचयः, उपपदविभक्तयश्च ।

1. संस्कृते कति कारकाणि?
(अ) सप्तः (ब) षट् (स) पञ्चः (द) चत्वारः (ब)
2. संस्कृते कति विभक्तयः?
(अ) सप्त (ब) षट् (स) पञ्चः (द) चत्वारः (अ)
3. प्रथमा विभक्ति कस्मिन् कारके भवति?
(अ) करण कारके (ब) कर्मकारके (स) कर्त्ताकारके (द) अपादानकारके(स)
4. अत्र कः कारकः नास्ति?
(अ) कर्म कारकः (ब) अपादान कारकः (स) अधिकरण कारकः (द) सम्बन्ध कारक(द)
5. कर्म कारके विभक्ति भवति ।
(अ) प्रथमा (ब) तृतीया (स) पंचमी (द) द्वितीया (द)
6. सह योगे विभक्तिः भवति ।
(अ) तृतीया (ब) पंचमी (स) सप्तमी (द) प्रथमा (अ)
7. अक्षणा काणः - अत्र कः विभक्ति अस्ति?
(अ) प्रथमा (ब) तृतीया (स) पंचमी (द) सप्तमी (ब)
8. अभितः, परितः, योगे विभक्तिः भवति?
(अ) प्रथमा (ब) द्वितीया (स) तृतीया (द) पंचमी (ब)
9. नमः, स्वति, स्वाहा - योगे विभक्तिः भवति?
(अ) तृतीया (ब) द्वितीया (स) चतुर्थी (द) पंचमी (स)
10. अस्मात् नगराद् - अस्मिन् पदे विभक्तिः अस्ति?
(अ) तृतीया (ब) षष्ठी (स) सप्तमी (द) पंचमी (द)
11. 'शेष' अर्थे विभक्तिः भवति?
(अ) पंचमी (ब) षष्ठी (स) सप्तमी (द) प्रथमा (ब)
12. 'अधिकरण' कारके विभक्तिः भवति?
(अ) षष्ठी (ब) सप्तमी (स) द्वितीया (द) प्रथमा (ब)
13. 'अपादान' अत्र विभक्तिः अस्ति ।
(अ) प्रथमा (ब) तृतीया (स) पंचमी (द) सप्तमी (स)
14. 'उक्त कारके' विभक्ति भवति?
(अ) प्रथमा (ब) तृतीया (स) पंचमी (द) सप्तमी (अ)
15. रामः पुस्तकं पठति - अत्र । वाक्य अस्ति
(अ) कर्तृवाच्य (ब) कर्मवाच्य (स) भाववाच्य (द) सर्वैः (अ)

16. 'दुह धातु' योगे विभक्ति भवति -
 (अ) प्रथमा (ब) द्वितीया (स) तृतीया (द) पंचमी (ब)
17. सः जटाभिः तापसः प्रतीयते। अत्र कारकः?
 (अ) कर्ता कारक (ब) कर्मकारक
 (स) करण कारक (द) सम्प्रदान कारक (स)
18. भय योगे, ध्रुवम् योगे, जुगुप्सा-योगे कः विभक्ति भवति?
 (अ) तृतीया (ब) द्वितीया (स) प्रथमा (द) पंचमी (द)
19. आधारस्य कः संज्ञा भवति?
 (अ) सम्प्रदान (ब) अधिकरण (स) अपादान (द) सम्बन्ध (ब)
20. कोष्ठकेभ्यः शुद्धम् पदम् चित्वा अलिखत्
 1. सह राधा ग्रामं गच्छति। (कृष्णं/कृष्णेन)
 2. हरये। (नमः/नमानि)
 3. पिता क्रुध्यति। (पुत्रात्/पुत्राय)
 4. मोदकाः रोचन्ते। (बालकम्/बालकाय)
 5. मोहनः जयपुरं गच्छति। (ग्रामेण/ग्रामात्)
21. राधा बसयानेन ग्रामात् जयपुरं गच्छति।
 अत्र पंचमी कस्मिन् पदे अस्ति।
22. कारक नियमानुसारं निम्नलिखित वाक्याणि संशोधनीयानि।
 अशुद्ध वाक्यानि शुद्ध वाक्यानि
- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. बालकाः ग्रामं गच्छति | - |
| 2. दुर्जनायधिक् | - |
| 3. नेत्रात् काणः | - |
| 4. क्रोशाय कुटिला नदी | - |
| 5. पुत्रं सह पिता गच्छति | - |
| 6. नगरस्य समया उपवनम् अस्ति | - |
| 7. गणेशं मोदकं रोचते। | - |
| 8. नृपः विप्रं गां ददाति। | - |
| 9. गुरुं नमस्करोति। | - |
| 10. अश्वाय पतति। | - |
| 11. गणेशं सह विद्यालयं गच्छति। | - |
| 12. वृक्षात् पत्राणि पततः। | - |
| 13. हिमालयेन गंगा प्रभवति। | - |

14. वृक्षम उपरि वानरे तिष्ठति। -
15. नगरस्य परितः वृक्षाः सन्ति। -
16. सः नृपात् धनं याचते। -
17. बालकः अध्यापकं प्रश्नं पृच्छति। -
18. अलं विवादम्। -
19. जलेन विना जीवनं नास्ति। -
20. रामः भिक्षुकं वस्त्राणि यच्छति -
23. रिक्तस्थानानि पूरयित्वा लिखत।
1. कच्छपः चलति। (उच्चै/ शनै)
 2. गणेशाय (नमः/किल/खलु)
 3. राजा तथा प्रजा। (एव/ यथा)
 4. विद्यालयं मन्दिरम् अस्ति। (निकषा/परितः)
 5. बालकः बिभेति। (सिहम्/सिंहात्)
24. कस्मिन् योगे तृतीया विभक्तिः भवति?
25. निर्धारण अर्थे विभक्तिः भवति।
26. तमप् प्रत्ययस्य प्रयोगः कस्मिन् विभक्ते भवति?
27. भयवाची शब्दानां योगे विभक्तिः भवति?
28. उपपद विभक्ते प्रयोगः कस्मिन् पदानां योगे भवति?
29. आख्यातोपयोगे - योगे विभक्तिः भवति?
30. मातुः निलीयते कृष्णः - अत्र विभक्तिः अस्ति?

(4) प्रत्ययाः आधारितं प्रश्नानिः

1. अनीयर् प्रत्यये अवशिष्य -
(अ) अनीय (ब) अनाय (स) अनीयम् (द) अनय (अ)
2. भवनीयम् अत्र प्रत्ययः अस्ति?
(अ) क्तवतु (ब) अनीय (स) अनीयर् (द) क्त्वा (स)
3. 'पठितव्यम्' शब्दे कः प्रत्ययः?
(अ) अनीयर् (ब) तव्य (स) शानच् (द) तव्यत् (द)
4. 'लिखितव्यानि' शब्दे कः प्रत्ययः?
(अ) तव्यत् (ब) तव्यानि (स) तवयत् (द) शानच् (अ)
5. ल्युट् प्रत्यये - अवशेषः?
(अ) ल्यु (ब) यु (स) युट् (द) शतृ (ब)
6. शानच् प्रत्यये अवशेषः?
(अ) आन् (ब) अन् (स) ल्यु (द) अन् (अ)
7. सेवमानः अस्मिन् पदे प्रत्ययः अस्ति?
(अ) कानच् (ब) शानच् (स) क्तवतुः (द) शतृ (ब)
8. पठत् पदे प्रत्ययः अस्ति?
(अ) क्तवतु (ब) क्तः (स) शतृ (द) शानच् (स)
9. कृतिः अत्र प्रत्ययः अस्ति?
(अ) क्तिन् (ब) क्तः (स) क्तवतु (द) शतृ (अ)
10. ल्युट् प्रत्ययस्य उदाहरणम् अस्ति?
(अ) कृतिः (ब) पठितव्यः (स) पठनम् (द) पठितवान् (स)
11. कर्त्ता अस्मिन् पदे प्रत्ययः अस्ति?
(अ) क्तः (ब) क्तवतु (स) तृच् (द) ल्युट् (स)
12. उगितश्च् सूत्रेण प्रत्यय भवति?
(अ) टाप् (ब) डीप् (स) चाप् (द) ल्युट् (ब)
13. स्त्री प्रत्ययः अस्ति?
(अ) शानच् (ब) अनीयर् (स) ल्युट् (द) टाप् (द)
14. अजा इत्यत्र प्रत्यय अस्ति?
(अ) तृच (ब) तल् (स) टाप् (द) शतृ (स)
15. कस्य प्रत्ययस्य प्रयोगः भाव अर्थे भवति?
(अ) तृच् (ब) टाप् (स) शतृ (द) तल् (द)

16. जनता, देवता – अस्मिन् पदे प्रत्यय अस्ति?
 (अ) तल (ब) तृच् (स) शतृ (द) टाप् (अ)
17. ऋकारान्त धातुनां प्रयोगे प्रत्यय भवति?
 (अ) टाप् (ब) डीप् (स) तृच् (द) मतुप् (ब)
18. गोमान् पदे प्रत्यय भवति?
 (अ) टाप् (ब) ल्युट् (स) मतुप् (द) शतृ (स)
19. दाक्षि + ई =।
 (अ) दाक्षि (ब) दाक्षी (स) दक्षी (द) दाक्षः (ब)
20. डीष् प्रत्ययस्य उदाहरणम् अस्ति?
 (अ) स्त्री (ब) बालिका (स) गौरी (द) धेनू (स)
21. इदं गीतं श्रवणीयम्। अत्र प्रत्यय अस्ति?
 (अ) अनीय (ब) अनीयर् (स) यम् (द) श्रवण (ब)
22. दुष्टाः जनाः। (हन्ता/ हन्तव्याः)
23. धावकः मार्गे अपतत्। (धाव+शतृ)
24. अहं न खादामि। (गम् + शतृ)
25. सदा भव। (समाज + ठक)
26. वचने का दरिद्रता। (टाप्/तल)
27. राधा पुस्तिका पठति (टाप्/तल)
28. अजादिगण प्रयोगे प्रत्यय भवति?
29. तस्य भावः अस्मिन् अर्थे प्रत्यय भवति?
30. 'ल्युट् प्रत्यये' यु स्थाने आदेशः भवति?
31. 'चाहिण् अर्थे' कस्य प्रत्ययस्य प्रयोगः भवति?
32. धातु अर्थे कस्य प्रत्ययानां प्रयोग भवति?
33. प्रत्यायानां मुख्यतया कति भेदाः भवन्ति?
34. सेव धातु आत्मनेपदी वा परस्मैपदी?
35. 'करने वाला' अर्थे प्रत्ययः भवति?

(5) अव्ययपदानि सामान्य परिचयम्

1. रामः कदापि असत्यं न वदति - अत्र अव्यय पदम्?
(अ) कदा (ब) अपि (स) कदापि (द) अ, ब (द)
2. पुरिका नीचै पतति - अत्र अव्यय पदम् अस्ति?
(अ) पुरिका (ब) नीचै (स) पतति (द) सर्वैः (ब)
3. उभयतः, परितः, सर्वतः अव्यायानां प्रयोगे विभक्ति?
(अ) प्रथमा (ब) तृतीया (स) द्वितीया (द) पंचमी (स)
4. सह, साकम्, सार्धम् - अव्यायानां प्रयोगे विभक्ति ?
(अ) द्वितीया (ब) तृतीया (स) पंचमी (द) सप्तमी (ब)
5. नाना, विना - अव्यायानां प्रयोगे विभक्ति ?
(अ) प्रथमा (ब) षष्ठी (स) सप्तमी (द) पंचमी (द)
6. अविकारी शब्दानां कथ्यते?
(अ) धातुः (ब) प्रत्ययः (स) अव्यय (द) उपसर्ग (स)
7. यदा अहं गमिष्यामि तदा सा अत्र आगमिष्यति।
अस्मिन् वाक्ये कति अव्यय पदानि सन्ति?
8. तदैव, कदापि, सहसैव - अत्र कति अव्यय पदानि?
9. नूनम् अहम् उत्तीर्णं भविष्यामि - अत्र अव्यय पदम्।
10. अहं स्वः बसयानेन जयपुरं गमिष्यामि। अत्र अव्यय पदं किम्?
11. बालकाः कक्षायां तूष्णीम् तिष्ठन्ति। अत्र अव्यय पदम्।
12. किम् अत्र वासेन मे प्रयोजम्। अत्र अव्यय पदम्
13. अव्ययपदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत् -
 1. त्वं भ्रमणाय गमिष्यसि। (श्वः/एव)
 2. विद्यालयम् उद्यानम् अस्ति। (उभयतः/सहसा)
 3. ईश्वरः व्यापकः अस्ति। (उपरि/सर्वत्र)
 4. सः रामेण सह वनं गतवान्। (एकदा/बहिः)
 5. मन्दिरस्य स्वर्णकलशः स्यापितः अस्ति। (बहिः/उपरि)
 6. परिश्रमम् सुखं वास्ति। (सहित्/विना)
 7. वर्षाकाले जलोपप्लवः भवति। (सर्वत्र/विना)
 8. आकाशे मेघाः सन्ति। (अत्र/तत्र/अधुना)
 9. यत्र-तत्र वृक्षाः सन्ति हरीतिमा वर्तते। (उच्चै/तत्र)
 10. भोः कोलाहलं कुरुत। (मा/उपरि)

14. मञ्जूषात् उचितं पदं चित्वा, अलिखत् ।

तत्र, श्वः, निकषा, नमः, सदा, अपि, यदा-कदा, नीच्चै, शनैः, ऋते

1. अहम् ग्रामं गच्छामि ।
2. विद्यालये वनमहोत्सवः मन्यते ।
3. समयस्य सदुपयोगः करणीय ।
4. योजकः दुर्लभः ।
5. मंगलवासरः अस्ति ।
6. विद्यालयं मन्दिरम् अस्ति ।
7. गणेशाय..... ।
8. पूरिका पतति ।
9. कच्छपः चलति ।
10. ज्ञानात् न मुक्तिः ।

(6) उपसर्गाः - सामान्य परिचयम्

1. संस्कृते कति उपसर्गाः भवन्ति?
(अ) विंशति (ब) एकविंशति (स) द्वाविंशति (द) त्रिंशत् (स)
2. उपसर्गानां प्रयोगः धातोः?
(अ) पश्चात् (ब) पूर्वम् (स) उपरि (द) अन्तः (ब)
3. उपसर्ग माध्यमेन धातोः अर्थ?
(अ) परिवर्तनम् (ब) अपवर्तनम् (स) उपवर्तनम् (द) समवर्तनम् (अ)
4. निश्चलः अत्र प्रत्ययः अस्ति?
(अ) निस् (ब) निश् (स) निश् (द) निर् (अ)
5. जनरहितम् स्थानम्?
(अ) निर्धनः (ब) निर्जनम् (स) निर्गमनम् (द) निर्वाणः (ब)
6. निर् उपसर्ग रहितम् अस्ति?
(अ) निर्गच्छति (ब) निर्यात् (स) दुर्गन्धः (द) निर्णयः (स)
7. पर्यन्तम्/ न्यूनम् कस्य उपसर्गस्य अर्थ भवति?
(अ) आङ् (ब) निर् (स) निस् (द) अप (अ)
8. नावसीदति अस्मिन् पदे उपसर्गः अस्ति?
(अ) अप (ब) अव (स) आङ् (द) निर् (ब)
9. उत्कण्ठा अस्मिन् पदे उपसर्गः?
(अ) उत् (ब) अव (स) उप (द) उद् (द)
10. अध्यक्षः अस्मिन् पदे उपसर्गः ?
(अ) आ (ब) आङ् (स) अधि (द) निर् (स)
11. 'निस्' उपसर्ग युक्तं शब्दः कः अस्ति?
(अ) निर्वेदः (ब) निर्धनः (स) नियमः (द) निष्प्राणः (द)
12. आङ् उपसर्ग युक्तं पदम् अस्ति?
(अ) अध्येताः (ब) अधिकारः (स) आधारः (द) अवसीधति (स)
13. उपसर्गाणां धातूनां च योगेन सार्थकशब्दरचनां कुरुत ।

उपसर्ग	+	धातु	=	=	.....
1. उद्	+	स्था	=	=	.....
2. निर्	+	गम्	=	=	.....
3. अधि	+	कृ	=	=	.....
4. आङ्	+	ह	=	=	.....

5.	उद्	+	पत्	=	.....
6.	दुर्	+	लभ्	=	.....
7.	आङ्	+	धा	=	.....
8.	निर् आ	+	कृ	=	.....
9.	अधि	+	शी	=	.....
10.	आङ्	+	गम्	=	.....

14. दुर् उपसर्गयुक्तं पदं लिखत्।
15. उद् उपसर्गयुक्तं पदं लिखत्।
16. अधि उपसर्गयुक्तं पदं लिखत्।
17. निर् उपसर्ग युक्तं पदं लिखत्।
18. निस् उपसर्गयुक्तं पदं लिखत्।
19. पृथकं कृत्वा लिखत् - निर्बलः, आगमनम्, आनयति।
20. पृथकं कृत्वा लिखत् - उत्तिष्ठतु, निर्गच्छति।

(7) शब्दरूपाणि:

1. संस्कृते कति वचनानि?
(अ) एकः (ब) द्वौ (स) त्रयः (द) चत्वारः (स)
2. विभक्त्यः कति भवन्ति?
(अ) सप्तः (ब) चत्वारः (स) पञ्चः (द) षड् (अ)
3. तृतीया विभक्ति कस्मिन् पदे अस्ति?
(अ) छात्रम् (ब) छात्रेण (स) छात्रेषु (द) छात्रा (ब)
4. हरि शब्दस्य प्रथमा बहुवचम्?
(अ) हरिः (ब) हरिम् (स) हरयः (द) हरये (स)
5. पिता शब्दे विभक्तिः अस्ति?
(अ) तृतीया (ब) पंचमी (स) सप्तमी (द) प्रथमा (द)
6. 'गोभिः' अस्मिन् पदे वचनम् अस्ति?
(अ) एकवचनम् (ब) बहुवचनम् (स) द्विवचनम् (द) सर्वैः (ब)
7. 'गुरु शब्दस्य' प्रथमा द्विवचनस्य रूपम् अस्ति?
(अ) गुरुः (ब) गुरुन् (स) गुरुणा (द) गुरुम् (अ)
8. 'नद्याम्' अत्र विभक्तिः अस्ति?
(अ) सप्तमी (ब) षष्ठी (स) पंचमी (द) तृतीया (अ)
9. 'वधू' शब्दस्य तृतीया एकवचम् -
(अ) वधवा (ब) वधूम् (स) वध्वा (द) वधूः (स)
10. 'अहम्' अत्र कः पुरुषः?
(अ) प्रथम पुरुष (ब) उत्तमपुरुष (स) मध्यमपुरुष (द) सर्वैः (ब)
11. 'मम' अत्र विभक्तिः अस्ति।
(अ) तृतीया (ब) पंचमी (स) सप्तमी (द) षष्ठी (द)
12. 'युष्मद्' पदे कः पुरुषः?
(अ) प्रथम पुरुष (ब) मध्यम पुरुष (स) उत्तम पुरुष (द) सर्वैः (ब)
13. 'त्वम्' अत्र विभक्तिः अस्ति।
(अ) प्रथमा (ब) द्वितीया (स) तृतीया (द) पंचमी (अ)
14. 'अस्मद्' शब्दस्य तृतीया एकवचनस्य रूपम् अस्ति।
(अ) माम् (ब) मत (स) मयि (द) मया (द)
15. 'केन' अत्र कः विभक्तिः?
(अ) प्रथमा (ब) तृतीया (स) षष्ठी (द) सप्तमी (ब)

16. 'किम्' शब्दस्य सप्तमी एकवचनम् -
 (अ) कस्य (ब) कस्मात् (स) कस्मिन् (द) केषु (स)
17. 'सर्वाणि' अत्र वचनम् अस्ति।
 (अ) एकवचनम् (ब) बहुवचनम् (स) द्विवचनम् (द) सर्वैः (ब)
18. 'सर्वा' - अत्र विभक्तिः अस्ति?
 (अ) प्रथमा (ब) द्वितीया (स) तृतीया (द) पंचमी (अ)
19. 'किम्' शब्दस्य सप्तमी एकवचने (स्त्री.) रूपं भविष्यति -
 (अ) कस्मिन् (ब) कस्मात् (स) कस्याः (द) कस्याम् (द)
20. 'वधू' शब्दस्य सप्तमी एकवचने रूपं भविष्यति -
 (अ) वध्वाः (ब) वध्वै (स) वध्वाम् (द) वध्वा (स)
21. अहं सेवां करोमि।
 (अ) गुरुम् (ब) गुरोः (स) गुरुणा (द) गुरवे (ब)
22. बालकाः गृहं गच्छन्ति -
 (अ) एते (ब) एषः (स) एताः (द) एतानि (अ)
23. बालकाः गच्छन्ति -
 (अ) तौ (ब) सः (स) ते (द) इदम् (स)
24. ते स्त्रीणां पुत्राः आसन् -
 (अ) तासाम् (ब) तस्य (स) ताभ्यः (द) तेषाम् (अ)
25. वसन्ते पुष्पाणि विकसन्ति -
 (अ) सर्वे (ब) सर्वान् (स) सर्वस्मिन् (द) सर्वाणि (द)
26. विभक्तिप्रयोगेण रिक्तस्थानानि पूरयत।
 1. बालकः सह ग्रामं गच्छति। (पितृ)
 2. कृष्णः दुग्धं दोग्धि। (गो)
 3. जनाः आशीर्वादं यच्छन्ति। (वधू)
 4. राधा पत्रं लिखति। (हस्त)
 5. मम उपरि कृपा अस्ति। (हरि)
27. निम्न पदानां विभक्ति-वचनं-लिखत -
- | पद - | विभक्ति | वचन |
|------------|---------|-------|
| 1. वध्वाम् | | |
| 2. रामैः | | |
| 3. मम | | |

- | | | | |
|-----|--|-------|-------|
| 4. | येषाम् | ..... | ..... |
| 5. | सर्वा | ..... | ..... |
| 6. | सर्वाणि | ..... | ..... |
| 7. | कस्मात् | ..... | ..... |
| 8. | नद्याम् | ..... | ..... |
| 9. | नदीनाम् | ..... | ..... |
| 10. | हरौ | ..... | ..... |
| 28. | 'छात्र' शब्दस्य तृतीया बहुवचने रूपम् | | |
| 29. | हरिशब्दस्य प्रथमा बहुवचने रूपम् | | |
| 30. | पितृशब्दस्य सप्तमी बहुवचने रूपम् | | |
| 31. | गौशब्दस्य पञ्चमी एकवचने रूपम् | | |
| 32. | नदीशब्दस्य षष्ठी एकवचने रूपम् | | |
| 33. | सर्वशब्दस्य प्रथमा बहुवचने रूपम् (स्त्री.) | | |
| 34. | तत्शब्दस्य तृतीयाएकवचने रूपम् (नपु.) | | |
| 35. | किम्शब्दस्य पंचमी एकवचने रूपम् (स्त्री.) | | |

(8) धातु रूपाणि:

1. संस्कृते मुख्यतयः कति लकाराः?
(अ) चत्वारः (ब) पञ्चः (स) सप्तः (द) दशम् (ब)
2. लकारप्रयोगे कति पुरुषाः भवन्ति?
(अ) त्रयः (ब) चत्वार (स) पञ्चः (द) सप्त (अ)
3. भू धातुः वर्तते -
(अ) परस्मैपदी (ब) आत्मनेपदी (स) उभयपदी (द) सर्वे (अ)
4. सेव धातुः वर्तते -
(अ) परस्मैपदी (ब) आत्मनेपदी (स) उभयपदी (द) सर्वे (ब)
5. 'भू' धातोः लट्लकारस्य मध्यमपुरुष एकवचने रूपम् -
(अ) भवति (ब) भवामि (स) भवसि (द) भवत् (स)
6. 'गम्' धातोः लङ्लकारस्य प्रथमपुरुष एकवचने रूपम् -
(अ) अगच्छन् (ब) अगच्छत् (स) अगच्छ (द) गच्छेत् (ब)
7. 'गच्छेम' अस्मिन् पदे कः पुरुषः?
(अ) प्रथम पुरुष (ब) मध्यम पुरुष (स) उत्तम पुरुष (द) सर्वे (स)
8. 'इच्छति' अत्र धातुः कः वर्तते?
(अ) इस् (ब) इश् (स) इत् (द) इष् (द)
9. भयवाचकः धातु वर्तते -
(अ) भी (ब) दा (स) सेव (द) कृ (अ)
10. 'ददाति' अस्मिन् पदे कः लकारः वर्तते -
(अ) लोट् (ब) लट् (स) लङ् (द) लृट् (ब)
11. 'नर्तिष्यसि' अत्र कः लकारः -
(अ) लट् (ब) लोट् (स) लङ् (द) लृट् (द)
12. लिख् धातोः विधिलिङ्लकारस्य रूपम् अस्ति -
(अ) लिखति (ब) लिखसि (स) अलिखत् (द) लिखेत् (द)
13. सेवसे अत्र कः लकारः वर्तते?
(अ) लोट् (ब) लट् (स) लङ् (द) लृट् (ब)
14. 'सेवेरन्' अत्र कः लकारः वर्तते?
(अ) लट् (ब) लोट् (स) लङ् (द) विधिलिङ् (द)
15. 'अकरोत्' अत्र कः लकारः वर्तते?
(अ) लङ् (ब) लट् (स) लोट् (द) लृट् (अ)

16. 'सर्वाणि' पदे कः पुरुषः?

(अ) उत्तमपुरुष (ब) प्रथमपुरुष (स) मध्यम् पुरुष (द) सर्वे (ब)

17. धातु प्रयोगेण रिक्तस्थानानि पूरयत -

1. रामः कलमेन पत्रं (लिख् + लट्)
2. तव् अवलोक्य शृंगालः (चिन्त् + लङ्)
3. सः त्वं च विद्यालयं (गम् + लट्)
4. अहं त्वं च विद्यालयं (गम् + लृट्)
5. कृष्णः श्वः लेखं (लिख् + लङ्)
6. शिष्यः विद्यालये ज्ञानं (लभ् + लट्)
7. देवाः प्रजापतिं (प्रच्छ् + लट्)
8. मोहनः बसयानात् जयपुरं (गम् + लृट्)

18. निम्न पदानां लकार - पुरुष - वचनं लिखत -

पद	लकार	पुरुष	वचन
1. गच्छति	-
2. गच्छथः	-
3. अगच्छत्	-
4. भविष्यति	-
5. इच्छेत्	-
6. हनिष्यति	-
7. ददति	-
8. करोषि	-
9. त्यजति	-
10. क्रिडेत्	-
11. पृच्छानि	-
12. सेवावहे	-
13. लभामहे	-
14. नृत्यावः	-
15. अगच्छत्	-
16. नृत्यानि	-
17. प्रक्ष्यति	-
18. नृत्येव	-

19. सेवे -
 20. त्यक्षति -
19. निम्नलिखित धातूनां यथानिर्दिष्टं रूपाणि लिखत -
 1. इष् (लङ्लकारस्य उत्तमपुरुषे) -
 2. प्रच्छ् (लोटलकारस्य प्रथमपुरुषे) -
 3. हन् (लट्लकारस्य मध्यमपुरुषे) -
 4. दा (लृट्लकारस्य प्रथमपुरुषे) -
 5. सेव (लट्लकारस्य प्रथमपुरुषे) -
20. निम्नलिखितानां क्रियापदानां धातुः लिखत -
 क्रियापदम - धातुः
 1. भवति -
 2. गच्छति -
 3. इच्छति -
 4. ऐच्छत् -
 5. पृच्छति -
 6. प्रक्ष्यति -
 7. अलिखत् -
 8. अहन् -
 9. ददाति -
 10. जायते -

(9) संख्याज्ञानम्:

1. संख्यावाचक शब्दानां प्रयोगः भवति?
(अ) विशेषण रूपेण (ब) विशेष्य रूपेण
(स) उपसर्ग रूपेण (द) अव्यय रूपेण (अ)
2. अस्माकं गृहे (18) सदस्याः।
(अ) पञ्चदश (ब) षोडश (स) अष्टादश (द) नवदश (स)
3. मम विद्यालये (19) प्रकोष्ठाः।
(अ) विंशति (ब) एकविंशति (स) एकोनविंशति (द) एकादश (स)
4. 2024 इत्यस्य संस्कृत रूपं भवति।
(अ) चतुर्विंशत्याधिकद्विशतम् (ब) एकविंशत्याधिकशतम्
(स) एकविंशतिशतम् (द) एकविंशतिद्विशतम् (अ)
5. निम्न संस्कृत शब्दान् अंकेषु लिखत।
 1. द्विशतम् -
 2. सहस्रम् -
 3. द्विसहस्रम् -
 4. त्रिशतम् -
 5. द्विशतम् -
 6. नवाधिकशतम् -
 7. पञ्चविंशत्यधिकशतम् -
 8. चतुः शतम् -
 9. द्विसहस्रम् -
 10. त्रिशतम् -
6. निम्न अंकान् संस्कृतेषु लिखत।

1. 105 -	6. 250 -	11. 382 -
2. 150 -	7. 260 -	12. 401 -
3. 185 -	8. 280 -	13. 508 -
4. 190 -	9. 310 -	14. 480 -
5. 205 -	10. 340 -	15. 488 -

कक्षा-10 (संस्कृत)

खण्ड - घ - पठितावबोधनम् (सत्र 2023-24)

(1) पाठ्यपुस्तकात् बहुविकल्पात्मक प्रश्नाः

1. 'शुचिपर्यावरणम्' इति पाठस्य लेखकः कः?
(अ) जगन्नाथः (ब) हरिदत्त शर्मा (स) प्रभाकर शास्त्री (द) कलानाथ शास्त्री (स)
2. कुत्र दुर्वहम् जीवितम्?
(अ) महानगरमध्ये (ब) ग्रामे (स) कान्तारे (द) कोऽपि न (अ)
3. कज्जलमलिनं धूमं किं मुञ्चति?
(अ) ललितलतानाम् (ब) शतशकटीयानम् (स) अशुद्ध्य (द) वाष्पयानमाला (ब)
4. दुर्वहमत्र जीवितं जातं प्रकृतिरेव शरणम्।
(अ) दुष्करम् (ब) जातम् (स) कालायासचक्रम् (द) वक्रम् (अ)
5. 'शुचि पर्यावरणम्' इति पाठः कुतः संकलितः?
(अ) महाभारततः (ब) लसल्लतिकातः (स) रघुवंशतः (द) रामायणतः (ब)
6. कुत्सि वस्तुमिश्रितं किं जातम्?
(अ) कूपम् (ब) भक्ष्यम् (स) जलम् (द) वायुमण्डलम् (ब)
7. का रसालं मिलिता?
(अ) नवमालिका (ब) चटका (स) भ्रमरपंक्तिः (द) कुसुमावलिः (अ)
8. अद्य धरातलं कीदृशं जातम्?
(अ) समलम् (ब) पवित्रम् (स) शुद्धम् (द) निर्मलम् (अ)
9. केषां माला रमणीया?
(अ) रूप्यकाणाम् (ब) मौक्तिकानाम् (स) ललितलतानाम् (द) पुष्पाणाम् (स)
10. 'बुद्धिर्बलवती सदा' इति पाठः कस्मात् ग्रन्थात् संकलितः?
(अ) रामायणतः (ब) कथाग्रन्थात् (स) शुकसप्ततेः (द) कुतोऽपि नः (स)
11. राजसिंहः पत्न्याः नाम किं आसीत्?
(अ) वासवदत्ता (ब) शकुन्तला (स) बुद्धिमती (द) वसुमति (स)
12. राजपुत्रः नाम किम् आसीत्?
(अ) कृष्णचन्द्रः (ब) राजचन्द्रः (स) राजसिंहः (द) श्रीचन्द्रः (स)
13. व्याघ्रं कुत्र ददर्श?
(अ) पर्वते (ब) गुहायाम् (स) उपवने (द) गहनकानने (द)

14. वृषभः कुत्र पपात?
 (अ) क्षेत्रे (ब) उपवने (स) पर्वते (द) गुहायाम् (अ)
15. भयाकुलं व्याघ्रं दृष्ट्वा कः हसति?
 (अ) राजसिंहः (ब) मृगः (स) शृगालः (द) बुद्धिमती (स)
16. राजसिंह कस्मिन् ग्रामे वसति स्म?
 (अ) राजपुरे (ब) प्रयागे (स) देउलाख्ये (द) कामाख्ये (स)
17. किं दृष्ट्वा बुद्धिमती चिन्तितवती?
 (अ) सूकरं (ब) जम्बुकं (स) चित्रकं (द) व्याघ्रं (द)
18. यामिनी भयात् कया विमुक्ता?
 (अ) पराक्रमेण (ब) धनेन (स) निजबुद्ध्या (द) बलेन (स)
19. 'शिशुलालनम्' इति पाठस्य रचयिता कः?
 (अ) नारायण पण्डितः (ब) श्रीधर भास्करः (स) पं. विष्णु शर्मा (द) दिङ्नागः (द)
20. बालभावात् हिमकरः कस्य मस्तके विराजते?
 (अ) विष्णोः (ब) गगनस्य (स) पर्वतस्य (द) शिवस्य (द)
21. लवकुशयोः वंशस्य कर्ता कः?
 (अ) हरिश्चन्द्रः (ब) वशिष्ठः (स) सूर्य (द) चन्द्रः (स)
22. 'शिशुलालनम्' इति पाठः कुतः संकलितः?
 (अ) हितोपदेशतः (ब) रामायणतः (स) महाभारततः (द) कुन्दमालातः (द)
23. लवकुशयोः गुरोः नाम किं आसीत्?
 (अ) द्रौणाचार्यः (ब) वाल्मिकीः (स) कालिदासः (द) वेदव्यासः (ब)
24. वयोऽनुरोधात् कः लालनीयः भवति?
 (अ) मित्रम् (ब) पिता (स) शिशुजन (द) पुत्रः (स)
25. कुशः स्वपितुः किन्नाम कथयति?
 (अ) निर्लिप्तः (ब) निरनुक्रोशः (स) निकृष्टः (द) निर्दयी (ब)
26. कुशलवौ कम् उपसृत्य प्रणमतः?
 (अ) रामम् (ब) वाल्मिकी (स) लक्ष्मणम् (द) विद्वषकम् (अ)
27. 'जननी तुल्यवत्सला' इति पाठस्य मूलं किम्?
 (अ) हर्षचरितम् (ब) महाभारतम् (स) कादम्बरी (द) रामायणम् (ब)
28. दुर्बले सुते कस्याः अत्यधिका कृपा भवति?
 (अ) मातुः (ब) पितुः (स) कन्यायाः (द) भगिन्याः (स)
29. 'सर्वेषु' अपत्येषु जननी कीदृशी भवति?
 (अ) प्रसन्ना (ब) असमम् (स) तुल्यवत्सला (द) कातरा (स)

30. कस्याः नेत्राभ्याम् अश्रूणि आविरासन्?
 (अ) इन्द्रस्य (ब) कृषकस्य (स) सुरभेः (द) वृषभस्य (स)
31. सर्वधेनूनां माता का आसीत्?
 (अ) माया (ब) सुरभिः (स) रम्भाः (द) चम्पाः (ब)
32. 'जननी तुल्यवत्सला' इति पाठः महाभारतस्य कस्मात् पर्वणः उद्धृतः?
 (अ) विराट (ब) वन (स) कर्ण (द) भीष्म (ब)
33. माता सुरभिः किमर्थम् अश्रूणि मुञ्चति स्म?
 (अ) जगतः पीडां दृष्ट्वा (ब) स्वविवशतां दृष्ट्वा
 (स) पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा (द) कृषीवलस्य अत्याचारं दृष्ट्वा (स)
34. नराणां प्रथमः शत्रुः कः?
 (अ) गुणः (ब) द्वेषः (स) शमः (द) क्रोधः (स)
35. पिककाकयोः भेदः कदा दृश्यते?
 (अ) ग्रीष्मकाले (ब) बसन्तकाले (स) रात्रौ (द) वर्षाकाले (ब)
36. सम्पत्तौ विपत्तौ च केषाम् एकरूपता भवति?
 (अ) बालकानाम् (ब) धनिकानाम् (स) बलीनाम् (द) महताम् (द)
37. किं कृत्वा मनुष्यः नावसीदति?
 (अ) उद्यमम् (ब) तपः (स) धनार्जनम् (द) युद्धम् (अ)
38. गुणी किं वेति?
 (अ) आचारम् (ब) गुणम् (स) धनम् (द) ज्ञानम् (ब)
39. कः पिपासितः म्रियते?
 (अ) बकः (ब) चातकः (स) काकः (द) पिकः (ब)
40. पिता पुत्राय बाल्ये किं यच्छति?
 (अ) विद्याधनम् (ब) भोजनम् (स) रजतम् (द) स्वर्णम् (अ)
41. कीदृशे प्रदेशे पदयात्रा न सुखवहा?
 (अ) शीतप्रदेशे (ब) विजने प्रदेशे (स) हिमप्रदेशे (द) उष्ण प्रदेशे (ब)
42. कः वातावरणं कर्कशध्वनिना आकुलीकरोति?
 (अ) वकः (ब) उल्लूकः (स) काकः (द) पिकः (स)
43. प्राणेभ्योऽपि किं रक्षेत्?
 (अ) गृहम् (ब) पुत्रम् (स) सदाचारम् (द) धनम् (स)
44. ज्वालामुखविस्फोटैः गगनं कीदृशं जायते?
 (अ) श्वेतम् (ब) धूमयस्मावृतम् (स) पीतम् (द) कृष्णम् (ब)

45. मालाकारेण निदाधे कस्य पुष्टिः व्यरचि?
 (अ) भ्रमराः (ब) मेघाः (स) पतंगाः (द) तरोः (द)
46. किं कृत्वा मनुष्यः नावसीदति?
 (अ) तपः (ब) युद्धम् (स) धनार्जनम् (द) उद्यमम् (द)
47. पूर्णदिनं निद्रायमाणः कः तिष्ठति?
 (अ) उलूकः (ब) प्रकृतिमातुः (स) वकः (द) सिंहः (अ)
48. 'अरे वानर तूष्णीं भव' इति कः कथयति?
 (अ) गजः (ब) मयूरः (स) पिकः (द) वकः (ब)
49. स्थितप्रज्ञः इव कः ध्यानमग्नः तिष्ठति?
 (अ) वायसः (ब) वकः (स) सिंहः (द) गजः (स)
50. कः आत्मानं बलशाली, विशालकायः पराक्रमी च कथयति?
 (अ) गजः (ब) वानरः (स) सिंहः (द) व्याघ्रः (अ)
51. उच्चैः कौशितुं कः आरभत् -
 (अ) अतिथि (ब) ग्रामवासिनः (स) चौरः (द) न्यायाधीशः (अ)
52. न्यायाधीशे नाम किम् आसीत्?
 (अ) प्रकाशचन्द्रः (ब) विपिनचन्द्रः (स) वंकिमचन्द्रः (द) ईश्वरचन्द्र (स)
53. चौरस्य पादध्वनिना कः प्रबुद्धः -
 (अ) आरक्षी (ब) अतिथिः (स) दम्पति (द) न्यायाधीशः (ब)
54. कः प्रावारकमपसार्य उतिष्ठत् -
 (अ) शवः (ब) नागरिकः (स) अतिथि (द) आरक्षी (अ)
55. कः निकषा मृत शरीरम् आसीत्?
 (अ) न्यायालयम् (ब) विद्यालयम् (स) राजमार्गम् (द) देवालयम् (स)
56. 'विचित्र साक्षी' इति कथायाः लेखकः कः?
 (अ) विशाखदत्तः (ब) विष्णुदत्तः (स) शूद्रकः (द) ओमप्रकाश ठक्कुर(द)
57. अतिथि कैः प्रबुद्धः?
 (अ) भूकम्पेन (ब) प्रवर्षेण (स) पादध्वनिना (द) चण्डवातेन (स)
58. 'सूक्तयः' पाठः तमिलभाषायाः कस्मिन् ग्रन्थात् गृहीतोऽस्ति -
 (अ) तिरूकुरल् (ब) हितोपदेशः
 (स) पंचतंत्र (द) अभिज्ञानशाकुन्तलम् (अ)
59. अस्मिन् लोके के एव चक्षुष्मन्तः प्रकीर्तिताः?
 (अ) दुर्जनः (ब) विद्वांसः (स) सन्तः (द) सज्जनः (ब)

60. विमूढधीः कीदृशीं वाचिं परित्यजति?
 (अ) दुःखप्रदाम् (ब) माधुर्यप्रदाम् (स) धर्मप्रदाम् (द) सुखप्रदाम् (स)
61. 'भूकम्पविभीषिका' इति पाठे कस्मिन् क्षेत्रे वर्णनं अस्ति -
 (अ) पंजाब क्षेत्रम् (ब) गुर्जर क्षेत्रम् (स) कश्मीर क्षेत्रम् (द) राजस्थान क्षेत्रम् (ब)
62. कस्य उपशमनस्य स्थिरोपायः नास्ति-
 (अ) भूकम्पस्य (ब) क्षुधायाम् (स) तृष्णायाम् (द) निद्रायाम् (अ)
63. चण्डवातेन मेघरवैश्च सह कः समजायत?
 (अ) खगः (ब) प्रवर्षः (स) तिमिरः (द) प्रकाशः (ब)
64. कीदृशाः प्राणिनः भूकम्पेन निहन्यत?
 (अ) सम्पन्नाः (ब) विवशाः (स) सुखिना (द) दुखिना (ब)
65. कस्य शोभा एकेन राजहंसेन भवति?
 (अ) सरसः (ब) आकाशः (स) पृथ्वी (द) उद्यानः (अ)
66. कः शंकनीयः भवति?
 (अ) अनादरः (ब) अत्यादरः (स) साहसः (द) अट्टाहासः (ब)
67. वाचि किं भवेत्?
 (अ) वक्रता (ब) अवक्रता (स) उग्रता (द) सरलता (अ)
68. काकः कस्य सन्ततिं पालयति?
 (अ) बकस्य (ब) पिकस्य (स) सिंहस्य (द) चातकस्य (ब)
69. के रसालमुकुलानि समाश्रयन्ते?
 (अ) भ्रमराः (ब) पतंगाः (स) मक्षिकाः (द) खगाः (अ)
70. बकः बहुकालपर्यन्तं कुत्र वसति -
 (अ) कानने (ब) उष्णजले (स) शीतलजले (द) नगरे (स)

(11) पाठ्यपुस्तकात् अंशत्रयम् (गद्यांशः, पद्यांशः नाट्यांशः) प्रश्नाः

गद्यांशः प्रश्नाः

(1)

सर्वे पक्षिणः - (उच्चैः) - आम् आम् - कश्चित् खगः एव वनराजः भविष्यति इति ।

(परं कश्चिदपि खगः आत्मानं बिना नान्यं कमपि अस्मै पदाय योग्यं चिन्तयति तर्हि कथं निर्णयः भवेत् तदा तैः सर्वैः गहननिद्रायां निश्चिन्तं स्वपन्तम् उलूकं वीक्ष्य विचारितम् यदेषः आत्मश्लाघाहीनः पदनिर्लिप्तः उलूको एवास्माकं राजा भविष्यति । परस्परमादिशन्ति च तदानीयन्तां नृपाभिषेकसम्बन्धिनः सम्भाराः इति ।)

प्रश्नाः (क) एकपदेन उत्तरत -

(1) कश्चित् खगः एव कः भविष्यति?

(2) आत्मश्लाघाहीनः कः आसीत्?

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(1) सर्वे पक्षिणः कीदृशं उलूकं पश्यन्ति?

(2) पक्षिणः किम् आनेतुम् आदिशन्ति?

(ग) यथानिर्देशम् उत्तरं लिखत -

(1) 'स्वपन्तम्' इति विशेषणपदस्य विशेष्यपदं किम्?

(2) 'आदिशन्ति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

(2)

विचित्रा दैवगतिः । तस्यामेव रात्रौ तस्मिन् गृहे कश्चन चौरः गृहाभ्यन्तरं प्रविष्टः । तत्र निहितामेकां मञ्जूषां आदाय पलायितः । चौरस्य पादध्वनिना प्रबुद्धोऽतिथिः चौरशंकया तमन्वधावत् अगृहणाच्च परं विचित्रमघटत । चौरः एव उच्चैः क्रोशितुमारभत "चौरोऽयं चौरोऽयम् ।" इति । तस्य तारस्वरेण प्रबुद्धाः ग्रामवासिनः स्वगृहाद् निष्क्रम्य तत्रागच्छन् वराकमतिथिमेव च चौरं मत्वाऽभर्त्सयन् । यद्यपि ग्रामस्य आरक्षी एव चौर आसीत् । तत्क्षणमेव रक्षापुरुषः तम् अतिथिं चौरोऽयम् इति प्रख्याप्य कारागृहे प्राक्षिपत् ।

प्रश्ना - (क) एकपदेन उत्तरत -

(1) गृहे कः प्रविष्टः?

(2) के अतिथिम् अभर्त्सयन्?

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(1) चौरः उच्चैः क्रोशितुं किम् आरभत?

(2) रक्षापुरुषः अतिथिं किं प्रख्याप्य कारागृहे प्राक्षिपत्?

(ग) यथानिर्देशम् उत्तरं लिखत -

(1) 'विचित्रा दैवगति' अत्र विशेषणपदं लिखत ।

(2) 'ग्रामवासिनः स्वगृहात् निष्क्रम्य तत्रागच्छन्' अत्र 'आगच्छन्' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं लिखत ।

पद्यांश प्रश्नाः

(1)

भुक्ता मृणालपटली भवता निपीता -
न्यूम्बूनि यत्र नलिनानि निषेवितानि ।
रे राजहंस । वद तस्य सरोवरस्य,
कृत्येन केन भवितासि कृतोपकारः ॥

प्रश्नाः (क) एकपदेन उत्तरत -

- (1) राजहंसेन कानि निपीतानि?
- (2) नलिनानि केन निषेवितानि?
- (ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत -
 - (1) राजहंसेन सरोवरस्य का भुक्ता?
 - (2) राजहंसः कस्य कृतोपकारकः भवति?
- (ग) यथानिर्देशम् उत्तरं लिखत -
 - (1) 'निपीतानि' इति क्रियापदस्य अन्वयः केन पदेन सह वर्तते?
 - (2) 'भवता' इति सर्वनामपदस्थाने संज्ञापदं लिखत ।

(2)

वाक्पटुधैर्यवान् मन्त्री सभायामप्यकातरः ।
स केनापि प्रकारेण परैर्न परिभूयते ॥

प्रश्ना (क) एकपदेन उत्तरत -

- (1) मन्त्री सभायां कीदृशं भवेत्?
- (2) मन्त्री कुत्र अकातरः भवेत्?
- (ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत -
 - (1) मन्त्री कीदृशः भवेत्?
 - (2) कीदृशः मन्त्री केनापि प्रकारेण परैः न परिभूयते?
- (ग) यथानिर्देशं उत्तरं लिखत -
 - (1) 'वाक्पटुधैर्यवान् मन्त्री' - अत्र विशेष्यपदं किम्?
 - (2) 'परैर्न परिभूयते' - अत्र क्रियापदं किम्?

नाट्यांश प्रश्नाः

(1)

रामः - कथमस्मत् समाजाभिजनौ संवृतौ?

विदूषकः - किं द्वयोरप्येकमेव प्रतिवचनम्?

लवः - भ्रातरावावां सोदर्यौ।

रामः - समरूपः शरीरसन्निवेशः। वयसस्तु न किञ्चिदन्तरम्।

लवः - आवां यमलौ।

रामः - सम्प्रति युज्यते। किं नामधेयम्।

लवः - आर्यस्य वन्दनायां लव इत्यात्मानं श्रावयाणि (कुशं निर्दिश्य) आर्योऽपि गुरुचरणवन्दनायाम्।

कुशः - अहमपि कुश इत्यात्मानं श्रावयायि।

रामः - अहो! उदात्तरम्यः समुदाचारः।

किं नामधेयो भवतोर्गुरुः?

प्रश्नाः (क) एकपदेन उत्तरत -

(1) कुशलवौ कीदृशौ भ्रातरौ आस्ताम्?

(2) लवकुशयोः शरीरसन्निवेशः कीदृशः आसीत्?

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(1) कयोः एकमेव प्रतिवचनम् आसीत्?

(2) लवकुशयोः समुदाचारः कीदृशः आसीत्?

(ग) यथानिर्देशम् उत्तरं लिखत -

(1) 'कथमस्मत् समानाभिजनौ' इत्यत्र 'अस्मत्' सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम्?

(2) 'समुदाचारः' इत्यत्र विशेषणपदं नाट्यांशात् चित्वा लिखत।

(2)

काकः - रे परभृत्! अहं यदि तव संततिं न पालयामि तर्हि कुत्र स्युः पिकाः? अतः अहम् एव करुणापरः पक्षिसम्राट् काकः।

गजः - समीपतः एवागच्छन् अरे! अरे! सर्वा वार्ता शृण्वन्नेवाहम् अत्रागच्छम्। अहं विशालकायः, बलशाली, पराक्रमी च। सिंहः वा स्यात् अथवा अन्यः कोऽपि। वन्यपशून् तु तुदन्तं जन्तुमहं स्वशुण्डेन पोथयित्वा मारयिष्यामि। किमन्यः कोऽव्यस्ति एतादृशः पराक्रमी। अतः अहमेव योग्यः वनराजपदाय।

वानरः - अरे! अरे! एवं वा (शीघ्रमेव गजस्यापि पुच्छं विधूय वृक्षोपरि आरोहति।)

प्रश्ना - (क) एकपदेन उत्तरत -

(1) काकः कस्य सन्ततिं पालयति?

(2) सर्वावार्ता श्रुत्वा कः आगच्छति?

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(1) गजः कीदृशः अस्ति?

(2) गजः कं स्वशुण्डेन पोथयित्वा मारयिष्यति?

(ग) यथानिर्देशम् उत्तरं लिखत -

(1) 'अहम् एव करूणापरः'। अत्र 'अहम्' सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम्?

(2) 'आगच्छम्' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

(3) पाठ्यपुस्तकात् पद्यांशस्य हिन्दीभाषायां सप्रसंग भावार्थलेखनम्

(1)

संपत्तौ च विपत्तौ च, महतामेकरूपता।

उदये सविता रक्तो रक्तश्चास्तमये तथा।

(2)

आचारः प्रथमो धर्मः, इत्येतद् विदुषां वचः।

तस्माद् रक्षेत् सदाचारं प्राणेभ्योऽपि विशेषतः।।

(4) अन्वयलेखनम् - रिक्तस्थानपूर्तिमाध्ययेन

(1) **बन्धुः, महान्, कृत्वा**

मनुष्याणां शरीरस्थः शत्रुः आलस्यम्, उद्यमसमः न अस्ति यं न अवसीदति।

(2) **बकसहस्रेण, सरसः, परितः**

एकेन राजहंसेन या शोभा भवेत्, तीरवासिना सा न भवति।

(5) प्रश्न निर्माणम्

1. उद्याने **पक्षिणां** कलरव चेतः प्रसादयति।
2. शकटीयानम् **कज्जलमलिनं** धूमं मुञ्चति।
3. **प्रकृत्याः** सन्निधौ वास्तविकं सुखं विद्यते।
4. **महानगरेषु** वाहनानाम् अनन्ताः पंक्तयः धावन्ति।
5. पाषाणीसभ्यतायां **लतातरुगुल्माः** प्रस्तरतले पिष्टाः सन्ति।
6. पुरा त्वया **मह्यम्** व्याघ्रत्रयं दत्तम्।
7. त्वं **मानुषात्** विभेषि।
8. **व्याघ्र** दृष्ट्वा धूर्तः शृगालः अवदत्।

9. बुद्धिमती चपेटया पुत्रौ प्रहृतवती ।
10. तत्र राजसिंहो नाम राजपुत्रः वसति स्म ।
11. सहस्राधिकेषु पुत्रेषु सत्स्वपि सा दुःखी आसीत् ।
12. धेनूनाम् माता सुरभिः आसीत् ।
13. अयम् अन्येभ्यो दुर्बलः ।
14. सुराधिपः ताम् अपृच्छत् ।
15. सः कृच्छ्रेण भारम् उद्वहति ।
16. सर्वे प्रकृतिमातरं प्रणन्ति ।
17. मयूरस्य नृत्यं प्रकृतेः आराधना ।
18. वानरः आत्मानं वनराजपदाय योग्यं मन्यते ।
19. गजः वन्यपशून् तुदन्तं शुण्डेन पोथयित्वा मारयति ।
20. सिंहः वानराभ्यां स्वरक्षायाम् असमर्थः एवासीत् ।
21. उभौ शवं चत्वरे स्थापितवन्तौ ।
22. स भारवेदनया क्रन्दति स्म ।
23. न्यायाधीशः बंकिमचन्द्रः आसीत् ।
24. चौरस्य पादध्वनिना अतिथिः प्रबुद्धः ।
25. करुणापरो गृही तस्मै आश्रयं प्रायच्छत् ।
26. पुत्रं द्रष्टुं सः प्रस्थितः ।
27. आत्मकल्याणम् इच्छन् नरः परेषाम् अनिष्टं न कुर्यात् ।
28. धैर्यवान् लोके परिभवं न प्राप्नोति ।
29. तत्त्वार्थस्य निर्णयः विवेकेन कर्तुं शक्य ।
30. जनकेन सुताय शैशवे विद्याधनं दीयते ।
31. संसारे विद्वांसः ज्ञानचक्षुर्भिः नेत्रवन्तः कथ्यन्ते ।
32. तदिदानीम् भूकम्पकारणं विचारणीयं तिष्ठति ।
33. एतादृशी भयावहघटना गढ़वालक्षेत्रे घटिता ।
34. विवशाः प्राणिनः आकाशे पिपीलिकाः इव निहन्यन्ते ।
35. भूकम्पविभीषिका विशेषेण कच्छजनपदं ध्वंसावशेषेषु परिवर्तितवती ।
36. चातकः वने वसति ।
37. जलदः नानानदीनदशतानि पूरयित्वा रिक्तोऽस्ति ।
38. पतंगाः अम्बरपथम् आपेदिरे ।
39. भृंगाः रसालमुकुलानि समाश्रयन्ते ।
40. मालाकारः तोयैः तरोः पुष्टिं करोति ।

(6) पर्याय-विलोमपदमेलनम्

(1) पर्याय/ समानार्थक शब्दाः मेलनम्

(1) क	ख	(2) क	ख
कृच्छ्रेण	वृषभः	पर्याकुलम्	नष्टाः
चक्षुर्भ्याम्	वासवः	विशीर्णाः	क्रोधयुक्ताम्
जवेन	नेत्राभ्याम्	उद्गिरन्तः	संत्रोट्य
इन्द्रः	अचिरम्	विदार्य	व्याकुलम्
शीघ्रम्	काठिन्येन	प्रकुपिताम्	प्रकटयन्तः
बलीवर्दः	सुताः		

(2) विलोमपद मेलनम्

(1) क	ख	(2) क	ख
सम्पन्नम्	प्रविशन्तीभिः	सुकरम्	अनन्ताः
ध्वस्तभवनेषु	सुचिरेणैव	दूषितम्	मानवाय
निस्सरन्तीभिः	विपन्नम्	गृहणन्ती	समलम्
निर्माय	नवनिर्मितभवनेषु	निर्मलम्	वितरन्ती
क्षणेनैव	विनाश्च	दानवाय	भूषितम्
		सान्ताः	दुर्वहम्

(7) पाठ्यपुस्तकात् श्लोकद्वय लेखनम्

- (1) प्रस्तरतले लतातरुगुल्मा नो भवन्तु पिष्टाः।
पाषाणी सभ्यता निसर्गे स्यान्न समाविष्टा
मानवाय जीवनं कामये नो जीवन्मरणम्॥
शुचि पर्यावरणम्॥
- (2) आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः।
नास्त्युद्यमसमो बन्धुः कृत्वा यं नावसीदति॥
- (3) सेवितव्यो महावृक्षः फलच्छायासमन्वितः।
यदि दैवात् फलं नास्ति छाया केन निवार्यते॥

- (4) पिता यच्छति पुत्राय बाल्ये विद्याधनं महत् ।
पिताऽस्य किं तपस्तेपे इत्युक्तिस्तत्कृतज्ञता ॥
- (5) एकेन राजहंसेन या शोभा सरसो भवेत् ।
न सा बकसहस्रेण परितस्तीरवासिना ॥

(8) एकस्य गद्यपाठस्य हिन्दीभाषायां सारलेखनम्

- (1) सौहार्द प्रकृतेः शोभा
(2) बुद्धिर्बलवती सदा
(3) विचित्रः साक्षी

समाप्तः

मॉडल प्रश्न-पत्र

विषय-संस्कृत

कक्षा- 10

खण्ड-अ

वस्तुनिष्ठ प्रश्नाः -

1. सिंहस्य पुच्छं कः धुनोति?
(अ) काकः (ब) मयूरः (स) वानरः (द) शृगालः (स)
2. 'शुचिपर्यावरण' पाठानुसारेण केषां माला रमणीया?
(अ) पुष्पाणाम् (ब) ललितलतानाम् (स) मौक्तिकानाम् (द) रूप्यकाणाम् (ब)
3. लोके महतो भयात् कः मुच्यते?
(अ) कुशलः (ब) धूर्तः (स) बलवान् (द) बुद्धिमान् (द)
4. 'सज्जनः' इत्यस्य पदस्य संधिविच्छेदः अस्ति -
(अ) सत्+जनः (ब) सन्+जनः (स) सः+जनः (द) सज्+जनः (अ)
5. 'चोरभयम्' इत्यत्र कः समासः?
(अ) अव्ययीभाव (ब) तत्पुरुष (स) बहुव्रीहि (द) द्वन्द्व (ब)
6. 'अध्यक्षः' इत्यत्र कः उपसर्ग -
(अ) अति (ब) अध् (स) अधि (द) आङ् (स)
7. 'अपहरति' पदे कः उपसर्गः?
(अ) अप (ब) अव (स) निस् (द) अपि (अ)
8. श्चुत्व संधेः उदाहरणम् अस्ति।
(अ) सुबन्तः (ब) सज्जनः (स) कृष्णः (द) अजन्तः (ब)
9. चर्त्व संधेः उदाहरणम् अस्ति -
(अ) उत्पन्नः (ब) जगदीशः (स) चोरोऽयम् (द) सज्जनः (अ)
10. उत्थानम् पदे कः उपसर्गः?
(अ) उत् (ब) उद् (स) अधि (द) आङ् (ब)
11. द्वन्द्वसमासस्य उदाहरणम् अस्ति -
(अ) दशाननः (ब) प्रत्येकम् (स) उपकृष्णम् (द) पितरौ (द)
12. अव्यय पदम् अस्ति -
(अ) उपकृष्णम् (ब) दशाननः (स) पितरौ (द) राजपुत्रः (अ)

13. उत्तमपुरुषस्य पदम् अस्ति -
 (अ) पठति (ब) पठतु (स) पठेमः (द) पठेत् (स)
14. काकचेष्टः विद्यार्थी कीदृशः छात्रः मन्यते?
 (अ) मूर्खः (ब) आदर्शः (स) कातरः (द) पण्डितः (ब)
15. 'शिरसि' शब्दस्य अर्थम् अस्ति।
 (अ) हस्तः (ब) मस्तकः (स) हृदयः (द) शरीरः (द)

प्रश्न-2 निर्देशानुसारं रिक्तस्थानानि पूरयत -

- (1) सदा वसन्ते पुष्पाणि विकसन्ति (सर्वशब्दस्य प्रथमा बहुवचनम्)
- (2) सर्वे सुखिनः। (भू धातु-लोट्लकारः)
- (3) विशिष्टं ज्ञानं कथ्यते। (विज्ञानम्/पण्डितः)
- (4) नौकया नदीं तरति (नौ+ठन्)
- (5) ग्रामं तृणं स्पृशति। (गम्+शतृ)
- (6) सुरेशः बधिरः। (कर्णशब्द-तृतीय/एकवचनम्)
- (7) पुस्तकं भोजनं खादति (पठ्+शतृ)

प्रश्न-3 अधोलिखितं अपठितगद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखत -

(अ) महाभारतं महर्षिणा पेदव्यासेन विरचितः बहुप्रसिद्धः इतिहासः विद्यते। अस्मिन् ग्रन्थे कौरव-पाण्डवानां महायुद्धं मुख्य-विषयरूपेण वर्णितम् अस्ति। मानवजीवनस्य धर्म-अर्थ-काम-मोक्ष-रूपाः समस्तपुरुषार्थाः अत्र वर्णिताः। अस्य ग्रन्थस्य भीष्म-पर्वणि श्रीमद्भगवद्गीता विद्यते। भगवता कृष्णेन मोहग्रस्तम अर्जुनं प्रति ज्ञान-कर्म-भक्ति-विषयकः उपदेशः गीतायां प्रदत्तः। अस्यां गीतायां अपि अष्टादश अध्यायाः सन्ति। महाभारतं पञ्चमो वेदः अपि कथ्यते। कौरवाः पराजिताः, पाण्डवेषु ज्येष्ठः युधिष्ठिरः राजसिंहासनम् आरोहत्।

(क) एकपदेन उत्तरत -

- (1) महाभारतस्य रचयिता कः?
- (2) 'श्रीमद्भगवद्गीता' कस्मिन् ग्रन्थे विद्यते?
- (3) मानवजीवनस्य कति पुरुषार्थाः अत्र वर्णिताः?
- (4) पञ्चमो वेदः कं कथ्यते?

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

- (1) महाभारते मुख्य विषयरूपेण किं वर्णितमस्ति?
- (2) भीष्म-पर्वणि का विद्यते?
- (3) महाभारते केषां युद्धानां वर्णनम् अस्ति?

(ग) अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत।

(घ) भाषिक कार्यम् -

- (1) ज्येष्ठः इति पदस्य विलोम पदःकः?
 - (2) ज्येष्ठः युधिष्ठिरः राजसिंहासनम् आरोहम् – अत्र विशेष्य पदं किम् अस्ति?
 - (3) अस्यां गीतायां अष्टादश अध्यायाः सन्ति ।
अस्मिन् वाक्ये कर्तृपदम् अस्ति –
 - (4) युधिष्ठिरः राजसिंहासनम्। अत्र क्रियापदम् चिनुत –
- (ब) अधोलिखितौ संख्यावाचिशब्दौ संस्कृते लिखत् –
- (1) 130
 - (2) 215

[खण्ड-ब]

- प्रश्न-4 रामः बसयानेन ग्रामात् जयपुरं गच्छति ।
रेखांकितपदे विभक्ति तत्कारणं च लिखत् ।
- प्रश्न-5 “गोपालः ग्रामेण गच्छन् तृणं स्पृश्यति ।”
वाक्यं संशोधयत ।
- प्रश्न-6 राजा तु रक्षकः भवति । रेखांकितपदे प्रश्ननिर्माणं कुरुत ।
- प्रश्न-7 “सिंहः वानराभ्यां स्वरक्षायाम् असमर्थः एवासीत् ।”
रेखांकितपदे प्रश्ननिर्माणं कुरुत ।
- प्रश्न-8 अधोलिखित श्लोकस्य हिन्दीभाषायां सप्रसंग भावार्थं लिखत ।
एकेन राजहंसेन या शोभा सरसो भवेत ।
न सा बकसहस्रेण परितस्तीरवासिना ॥
- प्रश्न-9 अधोलिखित श्लोकस्य अन्वयं मञ्जूषातः पदानि चित्वा पूरयत –
संपत्तौ च विपत्तौ च महत्तामेकरूपता ।
उदये सविता रक्तो रक्तश्चास्तमये तथा ॥

अन्वयः – उदये, सम्पत्तौ, अस्तमये, एकरूपता

- (1) च विपत्तौ च (2) भवति । (यथा) सविता
- (3) रक्तः (भवति) तथा (4) च रक्तः (भवति) ।

- प्रश्न-10 स्वपाठ्यपुस्तकात् श्लोकद्वयं लिखत यद् अस्मिन् प्रश्नपत्रे न स्यात् ।
- प्रश्न-11 ‘विचित्रः साक्षी’ इति पाठसारं हिन्दीभाषायां लिखत ।
- प्रश्न-12 पर्यायपदं मेलयत ।

(क) ख

- | | |
|-----------|------------|
| (1) गजः | वायसाः |
| (2) काकाः | करी |
| (3) उरगः | प्रतिदिनम् |
| (4) अहरहः | सर्पः |

प्रश्न-13 मंजूषायाः प्रदत्तेः समुचितैः अव्ययपदैः वाक्यानि पूरयत -

एवः, श्वः, अपि, सदा

- (1) त्वं जयपुरं गमिष्यसि ।
- (2) सुरेशः मया सह जयपुरं गमिष्यति ।
- (3) अहम् तिष्ठ ।

(खण्ड-स)

प्रश्न-14 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा एतदाधारितम् प्रश्नानाम् उत्तराणि यथा निर्देशं लिखत -

“कश्चित् कृषकः बलीवर्दाभ्यां क्षेत्रकर्षणं कुर्वन्नासीत् । तयोः बलीवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः जवेन-
गन्तुमशक्तश्चासीत् । अतः कृषकः तं दुर्बलं वृषभं तोदनेन नुद्यमानः अवर्तत । सः वृषभः हलमूढ्वा गन्तुमशक्तः
क्षेत्रे पपात । क्रुधः कृषीवलः तमुत्थापयितुं बहुवारम् यत्नमकरोत् । तथापि वृषः नोत्थितः ।”

(क) एकपदेन उत्तरत -

- (1) कृषकः काभ्यां क्षेत्रकर्षणं कुर्वन्नासीत्?
- (2) क्रुधः कृषकः कम् उत्थापयितुं यत्नमकरोत्?

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

- (1) बलीवर्दयोः एकः कीदृशः आसीत्?
- (2) कृषकः कं तोदनेन नुद्यमानः अवर्ततः?

(ग) निर्देशानुसारम् उत्तरत -

- (1) ‘बलीवर्दयोः’ इति संज्ञापदस्य गद्यांशे सर्वनामपदं किं प्रयुक्तम्?
- (2) गद्यांशे ‘पपात’ इति क्रियायाः कर्तृपदं किम्?

प्रश्न-15 अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा निम्न प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

हरिततरूणां ललितलतानां माला रमणीया ।
कुसुमावलिः समीरचालिता स्यान्मे वरणीया ॥
नवमालिका रसालं मिलितां रूचिरं संगमनम् ॥

(क) एकपदेन उत्तरत -

- (1) हरिततरूणां माला कीदृशी?

- (2) नवमालिका कम् मिलिता?
- (ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत -
- (1) का रसालं मिलिता? तयोः संगमनं कीदृशं जातम्?
- (2) कवये का वरणीया स्यात्?
- (ग) यथानिर्देशम् उत्तरं लिखत -
- (1) 'मे' इति सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम्?
- (2) 'माला' इत्यस्य विशेष्यपदं किम्?

प्रश्न-16 अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा निम्न प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

अहं प्रकृतिः युष्माकं सर्वेषां जननी? यूयं सर्वे एव मे प्रियाः। सर्वेषामेव मत्कृते महत्त्वं विद्यते यथासमयम् न तावत् कलहेन समयं वृथा यापयन्तु अपितु मिलित्वा एव मोदध्वं जीवनं च रसमयं कुरुध्वम्। तद्यथा कथितम्—

प्रजासुखे सुखं राज्ञः, प्रजानां च हिते हितम्।
नात्मप्रियं हितं राज्ञः, प्रजानां तु प्रियं हितम्॥

- (क) एकपदेन उत्तरत -
- (1) केन समयं वृथा न यापयन्तु?
- (2) जीवनं कीदृशं कुरुध्वम्?
- (ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत -
- (1) का सर्वेषां वन्यजीवानां जननी वर्तते?
- (2) किं राज्ञः हितं नास्ति किञ्च हितम्?
- (ग) यथानिर्देशम् उत्तरं लिखत -
- (1) 'युष्माकं सर्वेषाम्' - इत्यत्र विशेष्यपदं किम्?
- (2) 'मे प्रियाः' इत्यत्र 'मे' सर्वनामपदं कस्यै प्रयुक्तम्?

प्रश्न-17 अधोलिखितानि वाक्यानि क्रमरहितानि सन्ति। यथाक्रमं संयोजनं कृत्वा लिखत।

- (1) एकदा व्याधः अरण्ये मार्गभ्रष्टः अभवत्।
- (2) इत्थं व्याधः व्याघ्रात् स्वप्राणान् अरक्षत्।
- (3) भीतः व्याधः समीपे विद्यमानं वृक्षम् आरूढवान्।
- (4) सः प्रतिदिनम् अरण्ये आखेटं करोति स्म।
- (5) कस्मिंश्चित् अरण्ये कश्चन व्याधः आसीत्।
- (6) तदा अकस्मात् कश्चन् व्याघ्रः व्याधस्य मार्गम् अवरुद्धवान्।

खण्ड-द

प्रश्न-18 भवान राजकीय आदर्श उच्च माध्यमिक विद्यालयस्य दशम्याः कक्षायाः छात्रः गणेशः अस्ति। स्वकीयं प्रधानाचार्यं प्रति दिन एकस्य अवकाशार्थम् एकं प्रार्थना पत्रं लिखत -

अथवा

भवान रामः अस्ति। परीक्षापरिणामस्य विषये स्वपितरं प्रति लिखिते अस्मिन् पत्रे मञ्जूषायाः उचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूर्यतु -

[नमोनमः, प्रतिशतं, अधिकम्, नवनवति, अहम् भवान् अभ्यासेन्, परिणाम]

जयपुरम्

पूज्य पितृमहोदय

- (1) अतीव हर्षस्य विषयः अस्ति। यत् मम वार्षिकः परीक्षायाः
(2) आगतः। अहं नवतिः (3) अङ्कान् प्राप्तवान्। किन्तु इदं ज्ञात्वा
(4) अपि चिन्तितः भविष्यति यत् गणित विषये (5) सुष्ठुः अङ्कान्
प्राप्तुं समर्थः न अभवम्। अद्य आरभ्यः अहं (6) अभ्यासं करिष्यामि। आशासे यत्
(7) भवतः आशीर्वादेन च आगामि परीक्षायाम् अपि (8) प्रतिशतं
अङ्कान् प्राप्स्यामि। मातरम् - अग्रजम् प्रति अपि मम चरणस्पर्शः कथनीयः।

भवतःपुत्रः

रामः

प्रश्न-19 मञ्जूषात् उपयुक्तपदानि गृहीत्वा मातापुत्रयोः मध्ये वार्तालापं पूर्यतु -

वस्तूनि, आपणं, सायंकाले, विद्यालयस्य, गत्वा, मातुलः, भोजनं, त्वं

- भगिनी - भ्राता। किं करोषि?
भ्राता - अहं मम गृहकार्यं करोमि।
भगिनी - भ्राता। गृहकार्यानन्तरम् गत्वा ततः दुग्धं शाकफलानि च आनय।
भ्राता - अहं पुस्तकं क्रेतुम् आपणं गमिष्यामि तदा दुग्धं शाकफलानि च आनेष्यामि।
भगिनी - सायंकाले न त्वं तु पूर्वमेव आनय।
भ्राता - शीघ्रं किमर्थम्?
भगिनी - अद्य तव आगमिष्यति अतः समयात् पूर्वमेव पक्ष्यामि।
भ्राता - मातुलः आगमिष्यति चेत् अहम् इदानीम् एव गत्वा क्रीत्वा आगच्छामि।

प्रश्न-20 अधोलिखितेषु - वाक्येषु केषांचित् चतुर्णां वाक्यानां संस्कृतभाषया अनुवादं कुरुतः।

- (1) विद्यालय के चारों ओर वन है।
(2) सुरेश आँख से काणा और पैर से लँगड़ा है।
(3) पुत्र पिता से डरता है।
(4) बालक को लड्डू रुचिकर लगते हैं।
(5) कवियों में कालिदास श्रेष्ठ है।
(6) राम दशरथ के पुत्र थे।

।। सतत् अभ्यास से सुदृढ़ अधिगम की ओर बढ़े ।।

केवल कुछ प्रश्नों के आधार पर पढ़ाई करने से भविष्य उज्ज्वल नहीं होता है। अतः ज्ञान पर ध्यान केन्द्रित करें।



राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्

द्वितीय एवं तृतीय तल, ब्लॉक-5, डॉ. राधाकृष्णन शिक्षा संकूल परिसर
जवाहर लाल नेरू मार्ग, जयपुर (राजस्थान)

Say "No"
to
Pass
Books



RCScE

राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्
स्कूल शिक्षा विभाग, राजस्थान सरकार

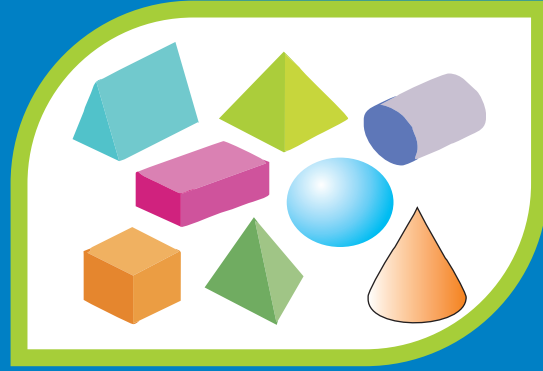
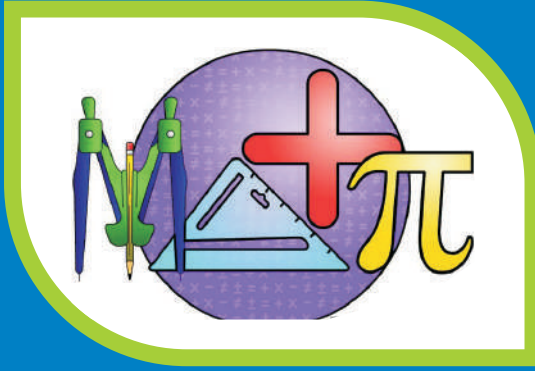
पाठ्य पुस्तकों
के अध्ययन के
आधार पर

प्रश्न बैंक

Question Bank

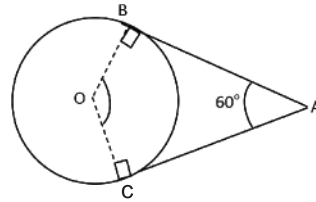
कक्षा - 10

गणित



$$\text{माध्यक} = l + \left(\frac{\frac{n}{2} - cf}{f} \right) \times h,$$

$$\text{बहुलक} = l + \left(\frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \right) \times h$$



राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर (राजस्थान)

संरक्षक

श्रीमान मदन दिलावर

कैबिनेट मंत्री, स्कूल शिक्षा, संस्कृत शिक्षा एवं पंचायती राज (राजस्थान सरकार)

संरक्षक

श्री नवीन जैन (आईएएस)

सचिव, स्कूल शिक्षा, भाषा एवं पुस्तकालय विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर

अविचल चतुर्वेदी (आईएएस)

राज्य परियोजना निदेशक एवं आयुक्त
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

श्री आशीष मोदी (आईएएस)

निदेशक, माध्यमिक शिक्षा
बीकानेर, राजस्थान

मुख्य मार्गदर्शक

डॉ. अनिल कुमार पालीवाल

अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

ज्योति ककवानी

अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

संयोजक एवं मार्गदर्शक

श्रीमती उर्मिला चौधरी

उपनिदेशक, गुणवत्ता एवं प्रशिक्षण
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

सहयोगकर्ता

रमेश चंद मान

सहायक निदेशक, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

लेखन

बाबूलाल मान

वरिष्ठ अध्यापक, रा.उ.मा.वि. ताला, जमवारामगढ, जयपुर (राज.)

रतिराम

वरिष्ठ अध्यापक, रा.उ.मा.वि. भडौन्डा कला, झुंझुनू (राज.)

vuoøef.kdk

Ø-l a	v/; k;
1.	okLrfod l a[; k, j
2.	cgij n
3.	nks pjka okys j\$[kd l ehdj.k ; øe
4.	f}?kkr l ehdj.k
5.	l ekarj Jsh
6.	f=Hkqt
7.	fun\$ kkad T; kfefr
8.	f=dks kfefr dk i fjp;
9.	f=dks kfefr ds dN vuqj z; kx
10.	oUk
11.	oUkka l s l af/kr {ks=Qy
12.	i"Bh; {ks=Qy vk\$ vk; ru
13.	l kf[; dh
14.	i kf; drk
15.	ekWMy i sj &1
16.	ekWMy i sj & 2

v/; k; &1
okLrfod l a[; k, j

वस्तुनिष्ठ प्रश्न	रिक्त स्थान	अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न	लघूत्तरात्मक प्रश्न	दीर्घउत्तरात्मक प्रश्न	निबंधात्मक प्रश्न
1	0	1	1	0	0

- पूर्णांक संख्याओं को अभाज्य गुणनखंडों के घातांक रूप में व्यक्त करना, $LCM \times HCF =$ दोनों संख्याओं का गुणनफल
- $vdxf.kr\ dh\ vk/kkjHkr\ i\ e\ s$ – प्रत्येक भाज्य संख्या को अभाज्य संख्याओं के गुणनफल के रूप में व्यक्त किया जा सकता है तथा यह गुणनफल अभाज्य संख्याओं के आने वाले क्रम के बिना अद्वितीय होता है।
- अपरिमेय संख्याओं का पुनर्भ्रमण

oLrfu" B i / u &

1. पूर्णांक संख्याओं 72 व 120 का म.स. (HCF) होगा –
 (अ) 360 (ब) 72 (स) 24 (द) 12 ()
2. पूर्णांक संख्या 12 व 15 का LCM होगा –
 (अ) 60 (ब) 3 (स) 30 (द) 180 ()
3. निम्न में से कौन सी संख्या अपरिमेय संख्या नहीं है—
 (अ) $\frac{7\pi}{\pi}$ (ब) $\sqrt{2}$ (स) $5\sqrt{3}$ (द) $\sqrt{25}$ ()
4. दो पूर्णांक a व b सह अभाज्य है का आशय होगा –
 (अ) दोनों में कोई गुणनखंड उभयनिष्ठ नहीं है।
 (ब) दोनों में 1 के अतिरिक्त कोई अन्य उभयनिष्ठ गुणनखंड भी विद्यमान है।
 (स) a,b को विभाजित करता है।
 (द) उपर्युक्त सभी। ()
5. संख्या 120 का अभाज्य गुणनखंड रूप होगा—
 (अ) 15×2^3 (ब) $5 \times 8 \times 3$ (स) $10 \times 22 \times 3$ (द) $3 \times 5 \times 2^2$ ()

6. यदि m और n दो धनात्मक पूर्णांक हैं जिन्हें $m = x^2y^5$ तथा $n = x^3y^2$ के रूप में लिखा जा सकता है जहां x व y अभाज्य संख्याएं हैं तब $HCF(m,n)$ -
- (अ) x^2y^2 (ब) x^2y^3 (स) x^3y^2 (द) x^3y^3 ()
7. वह बड़ी से बड़ी संख्या जिससे 5 को विभाजित करने पर प्रत्येक स्थिति में 245 तथा 1029 शेष रहता है—
- (अ) 8 (ब) 4 (स) 16 (द) 12 ()
8. यदि पूर्णांक x व 18 का LCM 36 तथा HCF 2 है तो x का मान होगा —
- (अ) 1 (ब) 2 (स) 3 (द) 4 ()
9. यदि दो संख्याओं का HCF 27 तथा LCM 162 है तथा उनमें से एक संख्या 54 है तो दूसरी संख्या होगी —
- (अ) 9 (ब) 81 (स) 45 (द) 36 ()
10. पूर्णांक संख्या 96,404 का HCF होगा —
- (अ) 8 (ब) 2 (स) 4 (द) 16 ()

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
स	अ	द	अ	द	अ	स	द	ब	स

वर्ष 2019-2020 के लिए

- अंक गणित की आधारभूत प्रमेय का कथन लिखिए।
- संख्या 7429 को अभाज्य गुणनखंडों के घातांक रूप में व्यक्त कीजिए।
- अभाज्य गुणनखंड विधि द्वारा 56 व 224 का भ्रू ज्ञात कीजिए।
- संख्या 12, 15, 21 का अभाज्य गुणनखंड विधि द्वारा HCF व LCM ज्ञात कीजिए।
- 5005 को अभाज्य गुणनखंड के रूप में व्यक्त कीजिए।

वर्ष 2019-2020 के लिए

- संख्याओं 336 व 54 का अभाज्य गुणनखंड विधि से HCF व LCM ज्ञात कीजिए तथा सिद्ध कीजिए कि $HCF \times LCM =$ दोनों संख्याओं का गुणनफल
- सिद्ध कीजिए कि $7\sqrt{5}$ एक अपरिमेय संख्या है।
- सिद्ध कीजिए कि $\sqrt{3}$ एक अपरिमेय संख्या है।
- किसी खेल के मैदान के चारों ओर एक वृताकार पथ है। इस मैदान का एक चक्कर लगाने में राहुल को 18 मिनट लगते हैं जबकि इसी मैदान का एक चक्कर लगाने में रवि को 12 मिनट लगते हैं। मान लीजिए वे दोनों एक ही स्थान व एक ही समय पर चलना प्रारंभ करके एक ही दिशा में चलते हैं। कितने समय बाद वे दोनों प्रारंभिक स्थान पर मिलेंगे।
- $HCF(306,657) = 9$ दिया गया है। $LCM(306,657)$ ज्ञात कीजिए।

v/; k; &2 cgq n

oLrfu"B i z u	fjDr LFkku	vfry?kwrj kRed i z u	y?kwrj kRed i z u	nh?kwrj kRed i z u	fucakRed i z u
1	0	1	1	0	0

- बहुपद $P(x)$ के लिए $Y = P(X)$ का ग्राफ x -अक्ष को जितने बिन्दुओं पर प्रतिच्छेद करता है; बहुपद के शून्यांकों की संख्या उतनी ही होती है।
- एक द्विघात बहुपद $P(x) = ax^2 + bx + c$ जहां a, b, c वास्तविक संख्याएं हैं के शून्यक α व β हैं तो

$$\alpha + \beta = -\frac{b}{a}$$

$$\text{तथा } \alpha\beta = \frac{c}{a}$$

- यदि $P(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ है तथा α, β, γ इसके तीन शून्यक हैं तो –

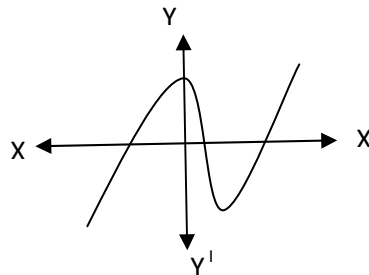
$$\alpha + \beta + \gamma = -\frac{b}{a}$$

$$\alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha = \frac{c}{a}$$

$$\alpha\beta\gamma = \frac{-d}{a}$$

oLrfu"B ç' u

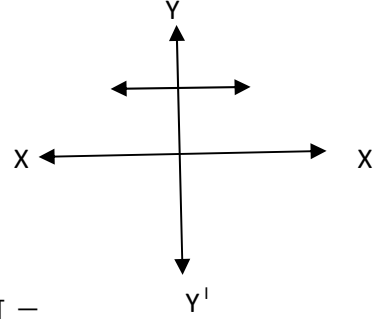
1. दी गई आकृति $Y = P(X)$, जहां $P(X)$ एक बहुपद है, का ग्राफ है। ग्राफ में $P(X)$ के शून्यकों की संख्या कितनी होगी –



- (अ) 1 (ब) 2 (स) 3 (द) 4 ()
2. बहुपद $P(x) = x^2 - 4x + 6$ के शून्यक a व b हैं तो $a+b$ का मान होगा –
- (अ) -4 (ब) 4 (स) 6 (द) -6 ()

3. बहुपद $Y=P(X)$, को ग्राफ द्वारा दर्शाया गया है। बहुपद के शून्यकों की संख्या होगी –

- (अ) 4 (ब) 3
(स) 0 (द) 1



4. बहुपद $P(x) = 3x^2 - 5x + 6$ के शून्यक a व b हैं तो ab का मान होगा –

- (अ) $-\frac{5}{3}$ (ब) $\frac{5}{3}$ (स) 2 (द) -2 ()

5. यदि $P(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ है तथा p, q, r इसके तीन शून्यक हैं तो $p + q + r$ का मान होगा –

- (अ) $\frac{b}{a}$ (ब) $-\frac{b}{a}$ (स) $\frac{c}{a}$ (द) $-\frac{c}{a}$ ()

6. एक द्विघात बहुपद के अधिक से अधिक कितने शून्यक संभव हैं –

- (अ) 0 (ब) 2 (स) 3 (द) अनंत ()

7. निम्नलिखित में से कौनसा बहुपद नहीं है –

- (अ) $P(x) = (x - 2)^2 - (x + 5)$ (ब) $P(x) = (x + 7)^2 - (x + 5)(x + 2)$
(स) $P(x) = x^2 - 7x + 6$ (द) $P(x) = (3x - 7)^2 - (x + 5)^2$

8. बहुपद $P(x) = x^2 - 9$ के शून्यक हैं –

- (अ) 2, 3 (ब) 3, 3 (स) 3, -3 (द) 9, -9 ()

9. एक द्विघात बहुपद $P(x) = ax^2 + bx + c$ जहाँ a, b, c वास्तविक संख्याएं हैं तो –

- (अ) $a \neq 0$ (ब) $a = 0$ (स) $c = 0$ (द) $b = 0$ ()

vfr y?krjkrRed ç'u

10. यदि बहुपद $P(x) = 2x^2 + x + k$ का एक शून्यक 3 है तो k का मान ज्ञात कीजिए।

11. यदि बहुपद $P(x) = 4x^2 - 4x + 1$ है तो इसके शून्यकों का योग व गुणनफल लिखिए।

13. एक द्विघात बहुपद लिखिए जिसके शून्याकों का योग तथा गुणनफल क्रमशः -3 व 2 है।

14. एक रैखिक बहुपद के कितने शून्यक संभव हैं।

15. द्विघात बहुपद का व्यापक रूप लिखिए।

16. एक बहुपद के ग्राफ निरूपण में ग्राफ रेखा x - अक्ष को दो बार काटती है तथा y - अक्ष को एक बार काटती है तो बहुपद के कितने शून्यक होंगे।

यूकुकुकरुदुदु

17. एक द्विघात बहुपद ज्ञात कीजिए जिसके शून्याकों का योग $\sqrt{2}$ व गुणनफल $\frac{1}{3}$ है।
18. द्विघात बहुपद $3x^2 - x - 4$ के शून्यांक ज्ञात कीजिए तथा शून्याकों व गुणाकों के बीच संबंध की सत्यता की जांच कीजिए।
19. बहुपद $P(x) = (x + 7)^2 - (5x + 29)$ के शून्यक ज्ञात कीजिए।
20. एक द्विघात बहुपद ज्ञात कीजिए जिसके शून्याकों का योग $\frac{1}{4}$ व गुणनफल -1 है।
21. द्विघात बहुपद $P(x) = 6x^2 + k + 7x$ का एक शून्यक $-\frac{1}{3}$ है तो k का मान ज्ञात कीजिए।

मुकुकेकु

1	2	3	4	5	6	7	8	9
स	ब	स	स	ब	ब	ब	स	अ

v/; k; &3

nks pjka okys j\$[kd l ehdj .k ; \$e

oLrfu"B i7u	fjDr LFkku	vfry?kjrjkRed i7u	y?kjrjkRed i7u	nh?kjrjkRed i7u	fucd/kkRed i7u
1	0	1	1	0	0

➤ यदि दिए गए रेखिक समीकरण $a_1x+b_1y+c_1=0$, $a_2x+b_2y+c_2=0$ एक रेखिक समीकरण युग्म को प्रदर्शित करते हैं तो निम्न स्थितियां होंगी –

(1) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$ रेखिक समीकरण युग्म संगत होता है। निरूपित रेखाएं प्रतिच्छेदी होती हैं तथा समीकरण युग्म का अद्वितीय हल विद्यमान होता है।

(2) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$ रेखिक समीकरण युग्म असंगत होता है। निरूपित रेखाएं समांतर होती हैं तथा समीकरण युग्म का कोई हल विद्यमान नहीं होता है।

(2) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ रेखिक समीकरण युग्म संगत होता है। निरूपित रेखाएं संपाती होती हैं तथा समीकरण युग्म के अपरिमित रूप से अनेक हल विद्यमान होते हैं।

oLrfu"B ç' u

1. रेखिक समीकरण युग्म $9x + 3y + 12 = 0$, $18x + 6y + 24 = 0$ के हल होंगे –

- (अ) केवल एक हल (ब) अपरिमित हल
(स) कोई हल विद्यमान नहीं (द) केवल दो हल ()

2. रेखिक समीकरण युग्म $a_1x+b_1y+c_1=0$, $a_2x+b_2y+c_2=0$ द्वारा निरूपित रेखाएं प्रतिच्छेदी होंगी यदि –

- (अ) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$ (ब) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$
(स) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ (द) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_2}{b_1} = \frac{c_1}{c_2}$ ()

3. $x + y = 3$ तथा $2x - y = 3$ का हल होगा –

- (अ) 2,3 (ब) 3,2 (स) 2,1 (द) 2,-1 ()

4. $2x+3y=11$ में y का प्रतिस्थापन होगा –
 (अ) $y = \frac{2x-11}{3}$ (ब) $y = \frac{11-2x}{3}$ (स) $y = \frac{3x-3}{11}$ (द) $y = \frac{-2x-11}{3}$ ()
5. $4x+3y-k=0$ का हल $(3,-2)$ है तो k का मान होगा –
 (अ) 11 (ब) -6 (स) 6 (द) -11 ()
6. एक पेन तथा 5 पेन्सिल का मूल्य 15 रु है। इसका बीजगणितीय रूप होगा –
 (अ) $5x+15y=6$ (ब) $15x+y=5$ (स) $x+5y=15$ (द) $x-5y-15=0$ ()
7. रेखिक समीकरण युग्म की विलोपन विधि में –
 (अ) एक चर को दूसरे चर के पद में व्यक्त किया जाता है।
 (ब) एक चर को विलुप्त किया जाता है।
 (स) युग्म का ग्राफ बनाकर हल किया जाता है।
 (द) उपर्युक्त सभी
8. समीकरण $5x-y=5$ किस हल के लिए सन्तुष्ट करता है–
 (अ) $(1,1)$ (ब) $(2,5)$ (स) $(2,-5)$ (द) $(-1,1)$ ()
9. k के किस मान के लिए रेखिक समीकरण युग्मों $3x = y + 1$, $(2k - 1)x + y = 2k + 1$ का कोई हल नहीं है–
 (अ) 3 (ब) 2 (स) 4 (द) -1 ()

vfr y?kjkj kRed ç' u

- एक टेक्सी का किराया प्रथम किमी के लिए 25रु तथा उसके बाद प्रति किमी 17रु है। यदि एक व्यक्ति x किमी दूरी तय करने पर y रु किराया देता है तो इसे बीजगणितीय रूप में व्यक्त कीजिए।
- दो संख्याओं का अंतर 26 है। इसे बीजगणितीय रूप में लिखिए।
- $3x + 2y = 5$ के लिए x व y के दो हल लिखिए।
- $2x+y-6 = 0$, $4x-2y-4=0$ समीकरण युग्म द्वारा निरूपित रेखाओं की प्रकृति लिखिए।
- 4 पेंसिल व 7 कलमों का मूल्य 50 रुपए है जबकि 7 पेंसिल व 5 कलमों का मूल्य 46 रुपए है। इसे बीजगणित के रूप में लिखिए।
- एक आयताकार बाग की लंबाई चौड़ाई से 4 मीटर अधिक है तथा अर्ध परिमाप 40 मीटर है इसे बीजगणितीय रूप में लिखिए।

युक्तिक रूप से

1. समीकरण निकाय $3x-y=3$, $9x-3y=9$ का हल ज्ञात कीजिए।
2. दो संख्याओं का अंतर 26 है और एक संख्या दूसरी संख्या की तीन गुनी है। उन्हें ज्ञात कीजिए।
3. विलोपन विधि का प्रयोग करते हुए समीकरण निकाय $2x+3y=8$, $4x+6y=7$ का हल ज्ञात कीजिए।
4. दो अंकों की एक संख्या एवं उसके अंकों को पलटने पर बनी संख्या का योग 66 है। यदि संख्या के अंकों का अंतर 2 है तो संख्या ज्ञात कीजिए।
5. यश ने एक टेस्ट में 40 अंक अर्जित किए। जब उसे सही उत्तर पर 3 अंक मिले तथा गलत उत्तर पर 1 अंक की कटौती की गई। यदि उसे सही उत्तर पर 4 अंक मिलते तथा गलत पर 2 अंक कटते तो यश 50 अंक अर्जित करता। टेस्ट में कुल कितने प्रश्न थे?
6. $2x+3y=11$, $2x-4y=-24$ को हल कीजिए तथा $y=mx+3$ के लिए m का मान ज्ञात कीजिए।

संकेत

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ब	अ	स	ब	स	स	ब	ब	द

v/; k; &4

f} ?kk r | ehdj .k

➤ एक द्विघात समीकरण $ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0$ में मूलों की प्रकृति –

(1) दो भिन्न वास्तविक मूल होते हैं यदि $b^2 - 4ac > 0$

(2) दो बराबर मूल होते हैं यदि $b^2 - 4ac = 0$

(3) कोई वास्तविक मूल नहीं होते यदि $b^2 - 4ac < 0$

fucakkrRed it u

1. 13 मीटर व्यास वाले एक वार्ताकार पार्क की परिसेमा के एक बिंदु पर एक खंभा इस प्रकार गाडना है कि इस पार्क के एक व्यास के दोनों अंत बिंदुओं पर बने फटकों A व B से खंभे की दूरियों का अंतर 7 मीटर हो। क्या ऐसा करना संभव है ? यदि हां तो दोनों फाटकों से कितनी दूरियों पर खंभा गाडना है ?
2. क्या परिमाप 80 मीटर तथा क्षेत्रफल 400 वर्ग मीटर के एक पार्क को बनाना संभव है ? यदि हां तो उसकी लंबाई व चौड़ाई ज्ञात कीजिए।
3. दो क्रमागत धनात्मक पूर्णाकों का गुणनफल 306 है। दोनों पूर्णांक ज्ञात कीजिए।
4. एक रेलगाड़ी 480 किलोमीटर की दूरी समान चाल से तय करती है। यदि इसकी चाल 8 किलोमीटर प्रति घंटा कम होती तो वह इस दूरी को तय करने में 3 घंटे अधिक समय लेती। रेलगाड़ी की चाल ज्ञात कीजिए।
5. एक ऐसे आयताकार पार्क को बनाना है, जिसकी चौड़ाई इसकी लंबाई से 3 मीटर कम हो। इसका क्षेत्रफल पहले से निर्मित समद्विबाहु त्रिभुजाकार पार्क जिसका आधार आयताकार पार्क की चौड़ाई के बराबर तथा ऊंचाई 12 मीटर है, से 4 वर्ग मीटर अधिक हो। इस आयताकार पार्क की लंबाई और चौड़ाई ज्ञात कीजिए।
6. एक कुटीर उद्योग एक दिन में कुछ बर्तनों का निर्माण करता है। एक विशेष दिन यह देखा गया कि प्रत्येक नग की निर्माण लागत उस दिन के निर्माण किए गए बर्तनों की संख्या के दुगुने से तीन अधिक थी। यदि उस दिन की कुल निर्माण लागत 90 रुपए थी, तो निर्मित बर्तनों की संख्या और प्रत्येक नग की लागत ज्ञात कीजिए।
7. द्विघात समीकरण $3x^2 - 4\sqrt{3x} + 4 = 0$ के मूल की प्रकृति ज्ञात कीजिए व मूल भी ज्ञात कीजिए।
8. $\frac{4-3x}{x} = \frac{5}{2x+3}$ के मूल ज्ञात कीजिए।
9. द्विघात समीकरण $x^2 - 3x - 10 = 0$ के मूल α व β हैं तो $\alpha^2 + \beta^2$ का मान ज्ञात कीजिए।

v/; k; &5

I ekarj Jsh

oLrfu"B i7u	fjDr LFkku	nh?kZnrjkRed i7u
2	1	1

- किसी समांतर श्रेणी के प्रथम पद a , सर्व अंतर d व पदों की संख्या n है तो समान्तर श्रेणी $a, a+d, a+2d, \dots, a+(n-1)d$ होती है।
- समान्तर श्रेणी का n वां पद $a_n = a + (n - 1)d$
- समांतर श्रेणी के n पदों का योगफल $S_n = \frac{n}{2}[2a + (n - 1)d]$
- समांतर श्रेणी के n पदों का योगफल यदि अंतिम पद l दिया हो $S_n = \frac{n}{2}[a + l]$

oLrfu"B ç'u

1. संख्याओं की दी गई सूचियां में से कौन सी A.P. नहीं है –
(अ) 4, 10, 16, 22, ३०. (ब) 1, -1, -3, -5, ३३.
(स) -2, 2, 6, 10, ३३ (द) 10, 7, 2, 1, ३३. ()
2. $3, 3 + \sqrt{2}, 3 + 2\sqrt{2}, \dots$ एक समांतर श्रेणी है तो अगला पद होगा –
(अ) $6 + 2\sqrt{2}$ (ब) $3 + 3\sqrt{2}$ (स) $5 + \sqrt{2}$ (द) $3 + 6\sqrt{2}$ ()
3. किसी समांतर श्रेणी का प्रथम पद a व सर्व अंतर d है तो n वां पद होगा –
(अ) $a + (n - 1)d$ (ब) $2a + (n - 1)d$
(स) $\frac{n}{2}[2a + (n - 1)d]$ (द) $\frac{n}{2}[a + (n - 1)d]$ ()
4. किसी समांतर श्रेणी के प्रथम पद a , सर्व अंतर d व अंतिम पद l है तो n पदों का योग होगा –
(अ) $a + (n - 1)d$ (ब) $2a + (n - 1)d$
(स) $\frac{l}{2}[2a + (n - 1)d]$ (द) $\frac{n}{2}[a + l]$ ()
5. समांतर श्रेणी 2, ५, ८, ११, १४, १७, २०, २३, २६ में रिक्त पद होगा –
(अ) 14 (ब) 12 (स) 10 (द) 13 ()

6. समांतर श्रेणी $-3, -\frac{1}{2}, 2, \dots$ का 11वां पद है -
 (अ) 28 (ब) 22 (स) -38 (द) $-48\frac{1}{2}$ ()
7. समांतर श्रेणी $-5, -1, 3, 7, \dots$ के लिए प्रथम पद व सार्व अंतर क्रमशः होंगे-
 (अ) $-5, 3$ (ब) $-5, 4$ (स) $-5, -4$ (द) $-5, -3$ ()
8. किसी समांतर श्रेणी का प्रथम पद -2 व सार्व अंतर 2 है तो पांचवा पद होगा-
 (अ) -6 (ब) 6 (स) -4 (द) 0 ()
9. किसी समांतर श्रेणी का प्रथम पद 4 व सार्व अंतर 3 है तो समांतर श्रेणी होगी -
 (अ) $3, 7, 11, 14, \dots$ (ब) $4, 7, 10, 13, \dots$
 (स) $44, -1, -4, -7, \dots$ (द) $3, -4, -8, -12, \dots$ ()
10. 6 पदों वाली एक समांतर श्रेणी का प्रथम पद तथा अंतिम पद क्रमशः 2 तथा 10 है तो समांतर श्रेणी का योग होगा-
 (अ) 72 (ब) 36 (स) 135 (द) 24 ()

fjDr LFkku dh iwrhZ dhft, &

- यदि $18, a, b, -3$ समांतर श्रेणी में है तो $a+b$ का मान होगा।
- प्रथम n धन पूर्णाकों का योग $S_n = \dots$ होता है।
- यदि एक कार का किराया प्रथम किलोमीटर के लिए 20 रुपए है तथा उसके बाद प्रति किलोमीटर 11 रुपए है तो 15 किलोमीटर का कुल किराया होगा।
- यदि समांतर श्रेणी का प्रथम पद a एवं सर्व अंतर d है तो पांचवा पद होता है।
- समांतर श्रेणी $3, 1, -1, -3, \dots$ का प्रथम पद एवं सार्व अंतर है।
- A.P. $-10, -6, -2, 2, \dots$,
- A.P. $5, \dots$, $9\frac{1}{2}$
- समांतर श्रेणी $10, 7, 4, \dots$ का 30वा पद..... होता है।
- समांतर श्रेणी $3, 8, 13, 18, \dots$ कावा पद 78 है।

mũkj ekyk

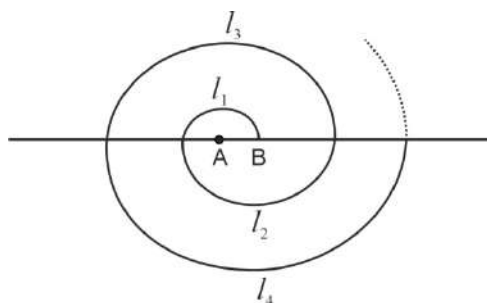
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
द	ब	स	द	अ	ब	ब	ब	ब	ब

fjDr LFkku &

- | | | |
|-----------------------|------------|----------------------|
| 1. 15 | 4. $a + d$ | 7. $b\frac{1}{2}, 8$ |
| 2. $n\frac{(n+1)}{2}$ | 5. 3, -2 | 8. -77 |
| 3. 174 | 6. 6, 10 | 9. 16 |

nh?kZ mrjkRed iz u

1. 2 और 101 के मध्य 5 से विभाजित होने वाली सभी प्राकृत संख्याओं का योगफल ज्ञात कीजिए।
2. यदि समांतर श्रेणी क n पदों का योगफल $4n - n^2$ है तो इसका दसवां पद ज्ञात कीजिए।
5. यदि समांतर श्रेणी का चौथा पद तथा 17वां पद क्रमशः 19 व 41 है तो 40 वां पद ज्ञात कीजिए।
6. किसी समांतर श्रेणी के तीसरे और नवे पद क्रमशः 4 और -8 है तो इसका कौन सा पद शून्य होगा।
7. किसी समांतर श्रेणी के चौथे और आठवीं पदों का योग 24 है तथा छठे और दसवें पदों का योग 44 है इस समांतर श्रेणी के प्रथम तीन पद ज्ञात कीजिए।
8. 1000 रुपए की एक धनराशि 8% वार्षिक साधारण ब्याज पर निवेश की जाती है। प्रत्येक वर्ष के अंत में ब्याज परिकलित कीजिए। क्या यह ब्याज समांतर श्रेणी बनाता है? यदि ऐसा है तो 30 वर्षों के अंत में ब्याज परिकलित कीजिए।
9. यदि किसी समांतर श्रेणी का $a_n = 3 + 4n$ है तो इसके प्रथम 15 पदों का योग ज्ञात कीजिए।
10. किसी समांतर श्रेणी के प्रथम और अंतिम पद क्रमशः 17 है और 350 है यदि सार्व अंतर 9 है तो इसमें कितने पद हैं ? और इनका योग ज्ञात कीजिए।
11. केंद्र A से प्रारंभ करते हुए बारी-बारी से केन्द्र A और B को लेते हुए त्रिज्या 0.5 cm, 1 cm, 1.5 cm, 2.0 cm वाले उत्तरोत्तर अर्द्धवृत्तों को खींचकर एक सर्पिल बनाया गया है। 13 क्रमागत अर्द्धवृत्तों से बने इस सर्पिल की लंबाई ज्ञात कीजिए।



v/; k; &6

f=Hkqt

oLr(u"B iZ u	vfry?k(rj kRed iZ u	y?k(rj kRed iZ u
1	1	2

➤ त्रिभुज की समरूपता की कसोटियां –

कोण–कोण– कोण (AAA) नियम

भुजा –भुजा– भुजा (SSS) नियम

भुजा –कोण– भुजा (SAS) नियम

RHS नियम

➤ आधारभूत समानुपातिकता प्रमेय/थेल्स प्रमेय :- किसी त्रिभुज की एक भुजा के समान्तर खींची गई रेखा शेष

भुजाओं को समान अनुपात में विभाजित करती है।

oLr(u"B ç' u

1. निम्न में से कौन सी समरूपता की कसौटी नहीं है –

(अ) कोण–कोण– कोण

(ब) भुजा –कोण– भुजा

(स) भुजा –भुजा– भुजा

(द) कोण– भुजा– भुजा

()

2. भुजाओं की समान संख्या वाले दो बहुभुज समरूप होते हैं यदि –

(अ) उनकी संगत भुजाएं समानुपाती हो

(ब) उनके संगत कोण बराबर हो

(स) 'अ' व 'ब' दोनों

(द) केवल 'अ'

()

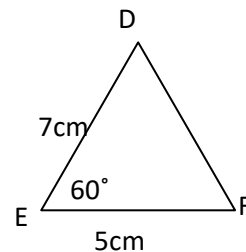
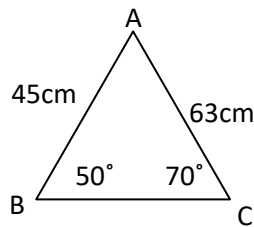
3. दी गई आकृतियों में $\angle D$ व $\angle F$ क्रमशः होंगे –

(अ) $70^\circ, 50^\circ$

(ब) $50^\circ, 70^\circ$

(स) $60^\circ, 50^\circ$

(द) $70^\circ, 60^\circ$

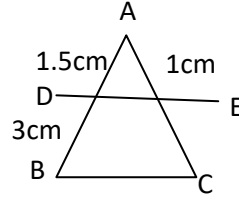


()

4. आकृति में $DE \parallel BC$ है तो $EC =$

(अ) 3cm (ब) 1.5cm

(स) 2cm (द) 1cm

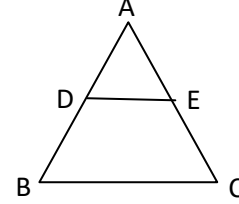


()

5. यदि आकृति में $DE \parallel BC$ है तो -

(अ) $\frac{AD}{BD} = \frac{AE}{EC}$ (ब) $\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC}$

(स) $\frac{BD}{AB} = \frac{CE}{AC}$ (द) उपर्युक्त सभी



()

6. यदि $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ के लिए सही होगा -

(अ) $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF} = \frac{AC}{DF}$

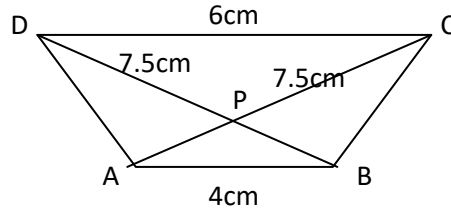
(ब) $\frac{DE}{AC} = \frac{EF}{AB} = \frac{BC}{EF}$

(स) $\angle A = \angle E, \angle B = \angle F, \angle C = \angle D$

(द) इनमे से कोई नहीं

()

7. आकृति में $AB \parallel DC$ है तो $AP =$



(अ) 7cm

(ब) 6cm

(स) 5cm

(द) 5.5cm

()

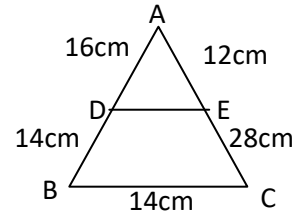
8. दी गई आकृति में $\triangle AED \sim \triangle ABC$ तो $DE =$

(अ) 7.5 cm

(ब) 5.6cm

(स) 6.5cm

(द) 5.5cm

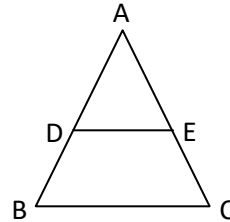


()

vfr y?kq mÜkj kRed ç'u

9. आकृति में $DE \parallel BC$ तथा $\frac{AD}{BD} = \frac{3}{2}$, $AE = 2.7$ cm

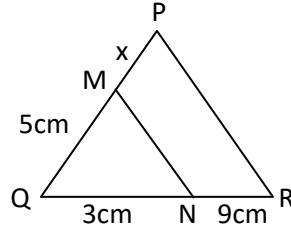
तो EC ज्ञात कीजिए।



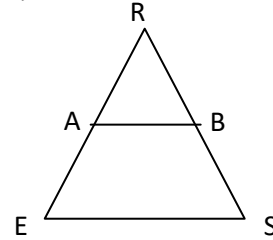
10. थेल्स प्रमेय का कथन लिखिए।

11. त्रिभुज की समरूपता के नियम को लिखिए।

12. चित्र में $MN \parallel PR$ तो x का मान लिखिए।

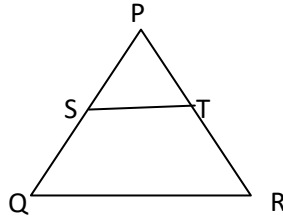


13. आकृति में $AB \parallel ES$ तथा $\frac{AR}{AE} = \frac{4}{5}$ तथा $RB=8\text{cm}$ तो RS ज्ञात कीजिए।

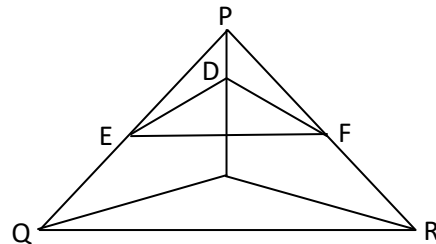


यहाँ तक कीजिए कि

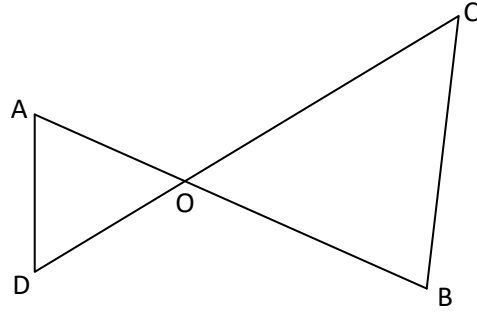
15. आकृति में $\frac{PS}{SQ} = \frac{PT}{TR}$ है तथा $\angle PST = \angle PRQ$ है, सिद्ध कीजिए कि $\triangle PQR$ एक समद्विबाहु त्रिभुज है।



16. सिद्ध कीजिए कि यदि एक रेखा किसी त्रिभुज की दो भुजाओं को एक ही अनुपात में विभाजित करे तो वह तीसरी भुजा के समांतर होती है।
17. ABCD एक समलंब है जिसमें $AB \parallel DC$ है तथा इसके विकर्ण परस्पर बिंदु O पर प्रतिच्छेद करते हैं दर्शाइए कि $-\frac{AO}{BO} = \frac{CO}{DO}$
18. एक त्रिभुज ABC की भुजाएं AB और BC तथा माधिका AD एक अन्य त्रिभुज PQR की क्रमशः भुजा PQ, QR तथा माधिका PM के समानुपाती है तो सिद्ध कीजिए कि $-\triangle ABC \sim \triangle PQR$
19. आकृति में $DE \parallel OQ$ तथा $DF \parallel OR$ है तो दर्शाइए कि $EF \parallel QR$



20. आकृति में $OA \cdot OB = OC \cdot OD$ है तो दर्शाइए कि $\angle A = \angle C, \angle B = \angle D$



mũkj ekyk

1	2	3	4	5	6	7	8
द	स	ब	स	द	अ	स	ब

v/; k; &7

funz kkað T; kfefr

oLrfu"B i7u	vfry?kjrjkRed i7u	y?kjrjkRed i7u	nh?kznrjkRed i7u
1	1	1	1

- बिंदुओं $A(x_1, y_1)$ तथा $B(x_2, y_2)$ के बीच की दूरी $AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$
- $A(x_1, y_1)$ तथा $B(x_2, y_2)$ को जोड़ने वाले रेखाखंड को $m_1 : m_2$ में अंतः विभाजित करने वाले बिंदु के निर्देशांक –
- $$x = \frac{m_1x_2 + m_2x_1}{m_1 + m_2}, \quad y = \frac{m_1y_2 + m_2y_1}{m_1 + m_2}$$

oLrfu"B i7u &

- बिंदु $(-4, 5)$ की x -अक्ष से दूरी होगी –
(अ) -4 (ब) 5 (स) 3 (द) 4 ()
- बिंदु $(4, 1)$ की y -अक्ष से दूरी होगी –
(अ) 4 (ब) -1 (स) 1 (द) $\sqrt{17}$ ()
- बिंदुओं $(0, 5)$ तथा $(2, 1)$ को मिलाने वाली रेखा के मध्य बिंदु के निर्देशांक होंगे –
(अ) $(3, 1)$ (ब) $(1, 3)$ (स) $(7, 1)$ (द) $(0, 0)$ ()
- बिंदुओं $A(x_1, y_1)$ तथा $B(x_2, y_2)$ को जोड़ने वाले रेखाखंड AB के मध्य बिंदु का x निर्देशांक होगा –
(अ) $\frac{y_1 + y_2}{2}$ (ब) $\frac{x_1 + x_2}{2}$ (स) $\frac{y_1 + x_1}{2}$ (द) $\frac{x_1 + y_2}{2}$
- बिंदुओं $A(x+4, y+5)$ तथा $B(6-x, 3-y)$ को मिलने वाले रेखाखंड के मध्य बिंदु के निर्देशांक होंगे –
(अ) (x, y) (ब) $(5, 4)$ (स) $(x+5, y+4)$ (द) $(-5, -4)$
- मूल बिंदु के निर्देशांक होते हैं –
(अ) $(1, 1)$ (ब) $(0, 0)$ (स) $(0, 1)$ (द) $(1, 0)$

mùkj ekyk

1	2	3	4	5	6
ब	अ	ब	ब	ब	ब

vfr y?kq mÙkj kRed i t u

7. यदि बिंदु $Q(0, 1)$ बिंदुओं $P(5-4)$ और $R(x, 6)$ का मध्य बिंदु है तब x का मान लिखिए।
8. बिंदुओं $(-2, -1)$ तथा $(-1, 1)$ के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए।
9. बिंदुओं $A(x_1, y_1)$ तथा $B(x_2, y_2)$ को जोड़ने वाले रेखाखंड को $m_1: m_2$ में अंतः विभाजित करने वाले बिंदु के निर्देशांक लिखिए
10. दो बिंदुओं $A(x_1, y_1)$ तथा $B(x_2, y_2)$ है तो उनके बीच की दूरी का सूत्र लिखिए।
11. उस बिंदु के निर्देशांक लिखिए जो बिंदुओं $(-1, 7)$, $(4, 3)$ को मिलने वाले रेखाखंड को $2:3$ में अंत विभाजित करता है।

y?kÙkj kRed i t u &

12. बिंदुओं $(5, -6)$ और $(-1, -4)$ को जोड़ने वाले रेखाखंड को y -अक्ष किस अनुपात में विभाजित करता है ज्ञात कीजिए।
13. बिंदुओं $(5, 3)$ c $(-3, -2)$ को मिलने वाली रेखाखंड x -अक्ष द्वारा किस अनुपात में विभाजित होती है ज्ञात कीजिए।
14. यदि बिंदु (x, y) बिंदुओं $(a+b, a-b)$ और $(a-b, a+b)$ से बराबर दूरी पर स्थित है तो सिद्ध कीजिए $bx = ay$
15. यदि बिंदु $A(6, 1)$, $B(8, 2)$, $C(9, 4)$ और $D(p, 3)$ एक समांतर चतुर्भुज के शीर्ष इसी क्रम में हो तो p का मान ज्ञात कीजिए।
16. x, y में एक संबंध ज्ञात कीजिए ताकि बिंदु (x, y) बिंदुओं $(7, 1)$ और $(3, 5)$ से समदूरस्थ हो।

nh?kZ mÙkj kRed i t u &

17. सिद्ध कीजिए कि बिंदु $(2, -2)$, $(-2, 1)$ तथा $(5, 2)$ एक समकोण त्रिभुज के शीर्ष हैं।
18. यदि बिंदुओं $A(3, K)$, $B(K, 5)$ से बिंदु $P(0, 2)$ की दूरिया बराबर है तो K का मान ज्ञात कीजिए।
19. किसी समतल में चार बिंदु $P(2, -1)$, $Q(3, 4)$, $R(-2, 3)$ और $S(-3, -2)$ है तो सिद्ध कीजिए कि इससे बनने वाली आकृति वर्ग नहीं एक समचतुर्भुज है।
20. बिंदुओं $(4, -1)$ और $(-2, -3)$ को जोड़ने वाले रेखाखंड को समत्रिभाजित करने वाले बिंदुओं के निर्देशांक ज्ञात कीजिए।
21. y का वह मान ज्ञात कीजिए जिसके लिए बिंदु $(2, -3)$ और $(10, y)$ के बीच की दूरी 10 मात्रक है।

v/; k; &8

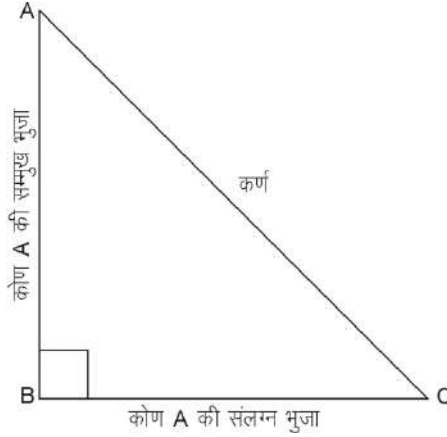
f=dks kfefr dk i fjp;

Lej.kh; fclnq &

- समकोण त्रिभुज ABC में, जिसका कोण B समकोण है –

$$\sin A = \frac{\text{कोण A की सम्मुख भुजा}}{\text{कर्ण}}, \quad \cos A = \frac{\text{कोण A की संलग्न भुजा}}{\text{कर्ण}}$$

$$\tan A = \frac{\text{कोण की सम्मुख भुजा}}{\text{कोण की संलग्न भुजा}}$$



- Sin A या Cos A का मान कभी भी 1 से अधिक नहीं होता है, जबकि Sec A या Cosec A का मान सदैव 1 से अधिक या 1 के बराबर होता है।

$$\sin^2 A + \cos^2 A = 1$$

$$\sec^2 A - \tan^2 A = 1 \text{ जहाँ } 0^\circ \leq A < 90^\circ$$

$$\operatorname{cosec}^2 A = 1 + \cot^2 A \text{ जहाँ } 0^\circ < A \leq 90^\circ$$

oLrfu"B iz u &

प्र. 1 $2 \sin \theta \operatorname{cosec} \theta$ का मान होगा –

- (अ) 0 (ब) 1 (स) 2 (द) 3 ()

प्र. 2 $\frac{\sin 45^\circ}{\cos 45^\circ}$ का मान होगा –

- (अ) 0 (ब) 1 (स) 2 (द) 3 ()

- प्र. 3 यदि $\tan \theta = \frac{5}{12}$ है तो $\sec \theta$ का मान होगा –
 (अ) $\frac{12}{13}$ (ब) $\frac{12}{5}$ (स) $\frac{13}{5}$ (द) $\frac{13}{12}$ ()
- प्र. 4 यदि $\sec \theta = \frac{41}{40}$ हो तो $\cot \theta + 1$ का मान होगा –
 (अ) $\frac{9}{49}$ (ब) $\frac{9}{41}$ (स) $\frac{49}{9}$ (द) $\frac{41}{9}$ ()
- प्र. 5 यदि $\sin A = \frac{3}{4}$ हो तो $\operatorname{cosec} A$ का मान होगा –
 (अ) 5 (ब) 3 (स) $\frac{4}{3}$ (द) 2 ()
- प्र. 6 $\frac{1+\tan^2 A}{1+\cot^2 A}$ बराबर है –
 (अ) $\sec^2 A$ (ब) -1 (स) $\cot^2 A$ (द) $\tan^2 A$ ()
- प्र. 7 यदि $\tan 3x = 1$ है तो x का मान होगा –
 (अ) 15° (ब) 30° (स) 45° (द) 90° ()
- प्र. 8 $(\sec A + \tan A)(1 - \sin A)$ बराबर है –
 (अ) $\sec A$ (ब) $\sin A$ (स) $\operatorname{cosec} A$ (द) $\cos A$ ()
- प्र. 9 $9 \sec^2 A - 9 \tan^2 A$ बराबर है –
 (अ) 0 (ब) 1 (स) 8 (द) 9 ()
- प्र. 10 $(1 + \tan \theta + \sec \theta)(1 + \cot \theta - \operatorname{cosec} \theta)$ बराबर है –
 (अ) 2 (ब) 1 (स) -1 (द) 0 ()
- प्र. 11 $\triangle ABC$ में $\angle B$ समकोण है तथा $\cos \theta = \frac{3}{5}$ हो तो $\sin A$ का मान होगा –
 (अ) $\frac{3}{4}$ (ब) $\frac{4}{5}$ (स) $\frac{5}{4}$ (द) $\frac{5}{3}$ ()
- प्र. 12 $\frac{1+\tan^2 45^\circ}{1+\tan^2 45^\circ}$ का मान होगा –
 (अ) 0 (ब) 1 (स) $\sin 45^\circ$ (द) $\tan 90^\circ$ ()
- प्र. 13 $\sin 2A = 2 \sin A$ तब सत्य होता है, जबकि A बराबर है –
 (अ) 0° (ब) 30° (स) 45° (द) 60° ()

प्र. 14 $3 \sec 45^\circ \cos 45^\circ$ का मान होगा –

- (अ) 0 (ब) 1 (स) 2 (द) 3 ()

प्र. 15 $2 \sin^2 60^\circ \cos 60^\circ$ का मान होगा –

- (अ) $\frac{4}{3}$ (ब) $\frac{5}{2}$ (स) $\frac{3}{4}$ (द) $\frac{1}{3}$ ()

1- $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta$ का मान

- (1) $\cos^2 60^\circ + \sin^2 60^\circ$ का मान है।
(2) $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta$ का मान होता है।
(3) $\sqrt{1 - \cos^2 \theta}$ का मान होगा।
(4) $\tan^2 60$ का मान होगा।
(5) $\tan \theta = \frac{3}{4}$ हो तो $\sin \theta$ का मान होगा।
(6) $\frac{2 \tan 30^\circ}{1 + \tan^2 30^\circ}$ ।
(7) $\frac{2 \tan 30^\circ}{1 - \tan^2 30^\circ}$ ।
(8) $\tan 30^\circ \tan 60^\circ$ का मान होगा।

$\frac{2 \cos^2 30^\circ}{\sec^2 45^\circ}$ का मान

प्र. 1 यदि $\tan A = \frac{4}{3}$, तो $\sin A$ का मान ज्ञात करो।

प्र. 2 $2 \cos^2 30^\circ \sin 30^\circ$ का मान ज्ञात करो।

प्र. 3 $\frac{2 \cos^2 30^\circ}{\sec^2 45^\circ}$ का मान ज्ञात करो।

प्र. 4 $\sqrt{1 - \cos^2 \theta}$ का मान $\theta = 60$ पर ज्ञात कीजिए।

$\sin 60^\circ \cos 60^\circ + \sin 30^\circ \cos 30^\circ$ का मान

प्र. 1 $\sin 60^\circ \cos 60^\circ + \sin 30^\circ \cos 30^\circ$ का मान ज्ञात करो।

प्र. 2 यदि $\sin(A-B) = \frac{1}{2}$, $\cos(A+B) = \frac{1}{2}$, $0^\circ < A+B \leq 90^\circ$, तो A और B का मान ज्ञात कीजिए।

- प्र. 3 यदि $15 \cot A = 8$ हो तो $\sin A$ और $\sec A$ का मान ज्ञात कीजिए।
- प्र. 4 एक समकोण त्रिभुज ABC में; जिसका कोण B समकोण है, यदि $\tan A = 1$ तो सत्यापित कीजिए कि
 $2 \sin A \cos A = 1$
- प्र. 5 यदि $\sin A = \frac{3}{5}$ हो, तो $\tan A + \cos A$ का मान ज्ञात कीजिए।
- प्र. 6 सिद्ध कीजिए : $(\sec A + \tan A) (1 - \sin A) = \cos A$
- प्र. 7 $\tan^2 60^\circ + 3 \cos^2 30^\circ$ का मान ज्ञात कीजिए।
- प्र. 8 $3 \cot A = 4$; तो $\frac{1 - \tan^2 A}{1 + \tan^2 A}$ का मान ज्ञात कीजिए।
- प्र. 9 $\frac{\cos 45^\circ}{\sec 30^\circ + \operatorname{cosec} 30^\circ}$ मान ज्ञात कीजिए -
- प्र. 10 $2 \tan^2 45^\circ + \cos^2 30^\circ - \sin^2 60^\circ$ का मान ज्ञात कीजिए।

निम्नलिखित सिद्ध कीजिए &

- प्र. 1 सिद्ध कीजिए कि -

$$\frac{\sin \theta}{1 + \cos \theta} + \frac{1 + \cos \theta}{\sin \theta} = 2 \operatorname{cosec} \theta$$

- प्र. 2 सिद्ध कीजिए कि -

$$\sqrt{\frac{1 - \sin \theta}{1 + \sin \theta}} = \sec \theta - \tan \theta$$

- प्र. 3 सिद्ध कीजिए कि $\frac{1 - \cos A}{1 + \cos A} = (\operatorname{cosec} A - \cot A)^2$

- प्र. 4 यदि $\cos \theta = \frac{3}{5}$, तो $\frac{\sin \theta \tan \theta - 1}{2 \tan^2 \theta}$ का मान ज्ञात कीजिए -

- प्र. 5 सिद्ध कीजिए $\frac{\sin A - 2 \sin^3 A}{2 \cos^3 A - \cos A} = \tan A$

- प्र. 6 सिद्ध कीजिए $\frac{\cos A}{1 + \sin A} + \frac{1 + \sin A}{\cos A} = 2 \sec A$

- प्र. 7 सिद्ध कीजिए कि $\sec A (1 - \sin A) (\sec A + \tan A) = 1$

- प्र. 8 सर्वसमिका $\sec^2 \theta = 1 + \tan^2 \theta$ का प्रयोग करके सिद्ध कीजिए कि $\frac{\sin \theta - \cos \theta + 1}{\sin \theta + \cos \theta - 1} = \frac{1}{\sec \theta - \tan \theta}$

प्र. 9 सिद्ध कीजिए $-\sqrt{\frac{1-\cos A}{1+\cos A}} = \operatorname{cosec} A - \cot A$

प्र. 10 सिद्ध कीजिए कि $\frac{1}{1+\sin \theta} + \frac{1}{1-\sin \theta} = 2 \sec^2 \theta$

प्र. 11 सिद्ध कीजिए कि $\left(\frac{1-\tan A}{1+\cot A}\right)^2 = \tan^2 A$

प्र. 12 $\triangle ABC$ में जिसका कोण B समकोण है; $AB = 5$ cm और $\angle ACB = 30^\circ$ हो, तो भुजाओं BC और AC की लम्बाई ज्ञात करो।

प्र. 13 त्रिभुज ACB जिसका कोण C समकोण है जिसमें $AB = 29$ इकाई, $BC = 21$ इकाई और $\angle ABC = \theta$ है तो निम्नांकित के मान ज्ञात कीजिए –

(i) $\cos^2 \theta + \sin^2 \theta$

(ii) $\cos^2 \theta - \sin^2 \theta$

प्र. 14 $\triangle OPQ$ में, जिसका कोण P समकोण है, $OP = 7$ cm और $OQ - PQ = 1$ cm हो तो $\sin \theta$ तथा $\cos \theta$ के मान ज्ञात कीजिए।

प्र. 15 सिद्ध कीजिए कि $\sec A (1 - \sin A) (\sec A + \tan A) = 1$

प्र. 16 सिद्ध कीजिए कि $\frac{\cot A - \cos A}{\cot A + \cos A} = \frac{\operatorname{cosec} A - 1}{\operatorname{cosec} A + 1}$

mUkj ekyk

बहुविकल्पी

रिक्तस्थान

1. स

1. 1

2. ब

2. 1

3. द

3. $\sin \theta$

4. स

4. 3

5. स

5. $\frac{3}{5}$

6. द

6. $\frac{\sqrt{3}}{2}$

7. ब

7. $\sqrt{3}$

8. द

8. 1

9. द

10. अ

11. ब

12. अ

13. अ

v/; k; &9

f=dks kfefr ds dQn vuq z; ksx

oLrfu"B iz u &

- प्र. 1 किसी मीनार की छाया इसकी ऊँचाई के बराबर हो तो सूर्य का उन्नयन कोण होगा –
(अ) 30° (ब) 60° (स) 45° (द) 90° ()
- प्र. 2 यदि एक खम्भे की छाया की लम्बाई खम्भे की ऊँचाई की $\sqrt{3}$ गुना है, तो सूर्य का उन्नयन कोण होगा –
(अ) 45° (ब) 30° (स) 45° (द) 90° ()
- प्र. 3 एक मीनार से 100 मीटर दूर स्थित बिन्दु पर मीनार का उन्नयन कोण 60° है तो मीनार की ऊँचाई ज्ञात करो –
(अ) $\frac{50}{\sqrt{3}}$ मीटर (ब) $50\sqrt{3}$ मीटर (स) $100\sqrt{3}$ मीटर (द) $\frac{100}{\sqrt{3}}$ मीटर ()
- प्र. 4 उन्नयन कोण सदैव अवनमन कोण से होता है –
(अ) छोटा (ब) बड़ा (स) बराबर (द) छोटा या बड़ा दोनों()
- प्र. 5 5 मीटर ऊँची एक मीनार से पृथ्वी पर स्थित किसी बिन्दु का अवनमन कोण 30° हो तो बिन्दु मीनार से कितनी दूरी पर स्थित होगा –
(अ) 5 मीटर (ब) 10 मीटर (स) $5\sqrt{3}$ मीटर (द) $10\sqrt{3}$ मीटर ()
- प्र. 6 एक मीनार की ऊँचाई, उसकी परछाई के बराबर हो तो उन्नयन कोण होगा –
(अ) 30° (ब) 45° (स) 60° (द) 90° ()

fjDr LFkkuka dh i frz djka &

1. प्रेक्षक की आँख के उस वस्तु के बिन्दु को मिलाने वाली रेखा होती है।
2. जब प्रेक्षक किसी वस्तु को देखने के लिए अपना सिर उठाकर ऊपर की ओर देखता है तो वस्तु आँख से कोण बनाती है।
3. उन्नयन कोण व अवनयन कोण कोण होते हैं।

mùkj ekyk

1. स
2. ब
3. स
4. स
5. स
6. ब

y?kùkj kRed@nh?kkRed i' u &

- प्र. 1. 20 मीटर ऊँचे नदी के पुल से एक नाव का अवनमन कोण 30° हैं नाव को पुल तक पहुँचने में कितनी दूरी चलना होगा ?
- प्र. 2. धरती पर एक मीनार ऊर्ध्वाधर खड़ी है। धरती के एक बिन्दु से, जो मीनार के पाद-बिंदु से 15 मीटर दूर हैं। मीनार के शिखर का उन्नयन कोण 60° हैं। मीनार की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।
- प्र. 3. भूमि के एक बिन्दु से, जो मीनार के पाद बिन्दु से 60 मीटर की दूरी पर है। मीनार के शिखर का उन्नयन कोण 30° है। मीनार की ऊँचाई ज्ञात करो।
- प्र. 4. एक निश्चित समय पर एक पेड़ की छाया 15 मीटर है तथा पेड़ की ऊँचाई $5\sqrt{3}$ मीटर, तो उन्नयन कोण ज्ञात करो।
- प्र. 5. 6 मीटर ऊँचे एक खम्भे की छाया $2\sqrt{3}$ मीटर लम्बी हो, तो सूर्य का उन्नतांश कोण ज्ञात कीजिए।
- प्र. 6. 20 मीटर ऊँचे नदी के पुल से एक नाव का अवनयन कोण 30° है। नाव का पुल तक पहुँचने में कितनी दूरी तय करनी होगी।
- प्र. 7. एक वृक्ष हवा से इस प्रकार टूटता है कि वह भूमि को अपने पाद से 20 मीटर की दूरी पर स्पर्श करता है तथा भूमि के साथ 45° का कोण बनाता है। टूटने से पूर्व वृक्ष की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।
- प्र. 8. 1.5 मीटर लम्बा एक प्रेक्षक एक चिमनी से 28.5 मीटर की दूरी पर है। उसकी आँखों से चिमनी के शिखर का उन्नयन कोण 45° है। चिमनी की ऊँचाई बताइए।
- प्र. 9. भूमि से 60 मीटर ऊँचाई पर एक पतंग उड़ रही हैं। पतंग में लगी डोर को अस्थायी रूप से भूमि के एक बिन्दु से बांध दिया गया है। भूमि के साथ डोरी का झुकाव 60° है। यह मानकर की डोरी में कोई ढील नहीं है, डोरी की लम्बाई ज्ञात कीजिए।

- प्र. 10. एक समतल जमीन पर खड़ी मीनार की छाया 40 मीटर लम्बी हो जाती है जब सूर्य का उन्नतांश कोण 60° से घटकर 30° हो जाता है। मीनार की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।
- प्र. 11. एक बहुमंजिल भवन के शिखर से देखने पर एक 8 मीटर ऊँचे भवन के शिखर और तल के अवनयन कोण क्रमशः 30° और 45° है। बहुमंजिल भवन की ऊँचाई और दो भवनों के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए।
- प्र. 12. एक नदी के पुल के एक बिंदु से नदी के सम्मुख किनारों के अवनयन कोण क्रमशः 30° और 45° है। यदि पुल किनारों से 3 मीटर की ऊँचाई पर हो तो नदी की चौड़ाई ज्ञात कीजिए।
- प्र. 13. 7 मीटर ऊँचे भवन के शिखर से एक केबल टॉवर के शिखर का उन्नयन कोण 60° है और इसके पाद का अवनयन कोण 45° है। टॉवर की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।
- प्र. 14. 10 मीटर ऊँची मीनार के शिखर से पृथ्वी पर एक बिन्दु का अवनयन कोण 30° है। बिन्दु की मीनार के आधार से दूरी कितनी होगी ?
- प्र. 15. एक समतल जमीन पर 1.5 मीटर लम्बे छत्र की छाया की लम्बाई 1 मीटर है तथा उसी समय जमीन पर एक मीनार की छाया की लम्बाई 5 मीटर है तो मीनार की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।
- प्र. 16. यदि एक खम्भे के आधार से 20 मीटर दूर स्थित प्लेटफार्म के एक बिन्दु से खम्भे की चोटी पर लगे हुए कैमरे का उन्नयन कोण 60° है तो खम्भे की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।
- प्र. 17. एक नदी के पुल के एक बिन्दु से नदी के सम्मुख किनारों के अवनयन कोण क्रमशः 30° और 45° है। यदि पुल किनारों से 4 मीटर की ऊँचाई पर हो, तो नदी की चौड़ाई ज्ञात कीजिए।
- प्र. 18. एक पेड़स्टल के शिखर पर एक 1.6 मीटर ऊँची मूर्ति लगी है। भूमि के एक बिन्दु से मूर्ति के शिखर का उन्नयन कोण 60° है और उसी बिंदु से पेड़स्टल के शिखर का उन्नयन कोण 45° है। पेड़स्टल की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

v/; k; &10

oÙk

oLrfu"B izu &

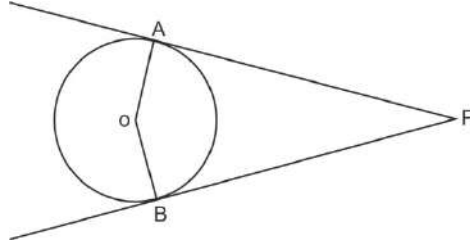
- प्र. 1 वृत्त की स्पर्श रेखा वृत्त को कितने बिन्दुओं पर स्पर्श करती है –
(अ) 1 (ब) 2 (स) 3 (द) 4 ()
- प्र. 2 एक छेदक रेखा वृत्त को कितने बिन्दुओं पर प्रतिच्छेद करती है –
(अ) 2 (ब) 3 (स) 4 (द) 1 ()
- प्र. 3 किसी वृत्त के व्यास के सिरो पर खींची गई स्पर्श रेखाएँ आपस में होती हैं –
(अ) लम्ब (ब) समान्तर (स) प्रतिच्छेदी (द) छेदक ()
- प्र. 4 किसी वृत्त की स्पर्श रेखा, स्पर्श बिन्दु से जाने वाली त्रिज्या के साथ कितने डिग्री का कोण बनाती है –
(अ) 50° (ब) 75° (स) 90° (द) 100° ()
- प्र. 5 यदि दो वृत्त परस्पर स्पर्श करते हैं तो उनकी कितनी अभयनिष्ठ स्पर्श हो सकती है –
(अ) 0 (ब) 1 (स) 3 (द) 4 ()
- प्र. 6 वृत्त की वह जीवा जिसकी लम्बाई वृत्त की त्रिज्या से दोगुनी हो, कहलाती है –
(अ) त्रिज्यखण्ड (ब) व्यास (स) क्षेत्रफल (द) परिधि ()
- प्र. 7 5 सेमी त्रिज्या वाले एक वृत्त के बिन्दु P पर स्पर्श रेखा PQ केन्द्र O से जाने वाली एक रेखा से बिन्दु Q पर इस प्रकार मिलती है कि $OQ = 12$ सेमी। PQ की लम्बाई है –
(अ) 12 सेमी (ब) 13 सेमी (स) 8.5 सेमी (द) $\sqrt{119}$ सेमी ()

fjDr LFkkuka dh iÙrl dhft, &

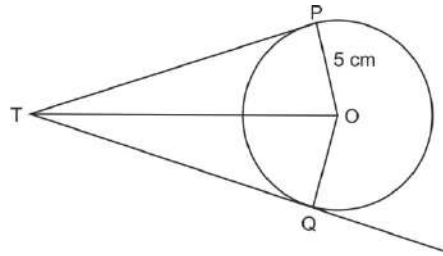
- बाह्य बिन्दु से वृत्त पर अधिकतम स्पर्श रेखाएँ खींची जा सकती हैं।
- किसी वृत्त की स्पर्श रेखा उसे बिन्दुओं पर प्रतिच्छेद करती है।
- एक वृत्त की समान्तर स्पर्श रेखाएँ हो सकती हैं।
- वृत्त तथा उसकी स्पर्श रेखा के अभयनिष्ठ बिंदु को कहते हैं।
- वृत्त पर स्थित एक बिन्दु से स्पर्श रेखा खींची जा सकती है।

यदि $\angle AOB = 105^\circ$ हो, तो $\angle APB$ का मान ज्ञात कीजिए –

- प्र. 1 यदि PA, PB केन्द्र O वाले किसी वृत्त पर दो स्पर्श रेखाएँ इस प्रकार हैं कि $\angle AOB = 105^\circ$ हो, तो $\angle APB$ का मान ज्ञात कीजिए –



- प्र. 2 सिद्ध कीजिए कि किसी वृत्त के व्यास के सिरों पर खींची गई स्पर्श रेखाएँ समान्तर होती हैं।
- प्र. 3 सिद्ध कीजिए बाह्य बिन्दु से वृत्त पर खींची गई स्पर्श रेखाएँ लम्बाई में बराबर होती हैं।
- प्र. 4 सिद्ध कीजिए कि दो संकेन्द्रीय वृत्तों में बड़े वृत्त की जीवा जो छोटे वृत्त को स्पर्श करती है; स्पर्श पर समद्विभाजित होती है।
- प्र. 5 चित्र में $PQ = 8\text{cm}$, $PO = 5\text{cm}$ हो तो TP की लम्बाई ज्ञात कीजिए।



- प्र. 6 सिद्ध कीजिए कि किसी वृत्त के परिगत समान्तर चतुर्भुज समचतुर्भुज होता है।
- प्र. 7 सिद्ध कीजिए कि वृत्त के परिगत बनी चतुर्भुज की आमने-सामने की भुजाएँ केन्द्र पर सम्पूर्ण कोण अंतरित करती हैं।
- प्र. 8 केन्द्र O वाले वृत्त पर बिन्दु से बाह्य बिन्दु T से दो स्पर्श रेखाएँ TP तथा TQ खींची गई हैं। सिद्ध कीजिए कि $\angle PTQ = 2 \angle OPQ$ है।
- प्र. 9 सिद्ध करो कि वृत्त के किसी बिन्दु पर स्पर्श रेखा, स्पर्श बिन्दु से जाने वाली त्रिज्या पर लम्ब होती है।
- प्र. 10 सिद्ध कीजिए कि स्पर्श बिन्दु से स्पर्श रेखा पर खींचा गया लम्ब, वृत्त के केन्द्र से होकर जाता है।
- प्र. 11 दो संकेन्द्रीय वृत्तों की त्रिज्याएँ 5cm तथा 3cm हैं। बड़े वृत्त की उस जीवा की लम्बाई ज्ञात कीजिए जो छोटे वृत्त को स्पर्श करती हो।
- प्र. 12 एक वृत्त के परिगत एक चतुर्भुज ABCD खींचा गया है। सिद्ध कीजिए कि $AB + CD = AD + BC$
- प्र. 13 एक बिन्दु A से जो एक वृत्त के केन्द्र से 5 cm दूरी पर है, वृत्त पर स्पर्श रेखा की लम्बाई 4 cm है। वृत्त की त्रिज्या ज्ञात करो।

mÙkj ekyk

बहुविकल्पी

1. अ
2. अ
3. ब
4. स
5. स
6. ब
7. द

रिक्तस्थानों की पूर्ति करें

1. 2
2. 1
3. अनन्त
4. स्पर्श बिन्दु
5. 1

v/; k; &11

oUkka l s l cf/kr {ks=Qy

Lej.kh; fclnq &

- त्रिज्या r वाले वृत्त के एक त्रिज्यखण्ड, जिसका कोण अंशों में है; के संगत चाप की लम्बाई $\frac{\theta}{360} \times 2\pi r$ होती है।
- त्रिज्या r वाले वृत्त के एक त्रिज्यखण्ड, जिसका कोण अंशों में θ है; का क्षेत्रफल $\frac{\theta}{360} \times \pi r^2$ होता है।
- एक वृत्तखण्ड का क्षेत्रफल = संगत त्रिज्यखण्ड का क्षेत्रफल – संगत त्रिभुज का क्षेत्रफल
- वृत्त का क्षेत्रफल πr^2 होता है। जहाँ त्रिज्या है।
- वृत्त की परिधि $2\pi r$ होती है, जहाँ r वृत्त की त्रिज्या है।

oLrfu"B izu &

- प्र. 1 वृत्त के त्रिज्यखण्ड का क्षेत्रफल का सूत्र ज्ञात कीजिए, यदि वृत्त की त्रिज्या r व केन्द्र पर बना कोण (अंशों में) θ है।
- (अ) $\frac{\pi r \theta}{360^\circ}$ (ब) $\frac{\pi r^2 \theta}{360^\circ}$ (स) $\frac{\pi r \theta}{180^\circ}$ (द) $\frac{\pi r^2 \theta}{180^\circ}$ ()
- प्र. 2 एक वृत्त के प्रत्येक चतुर्थांश के कोण का मान होता है –
- (अ) 30° (ब) 45° (स) 90° (द) 180° ()
- प्र. 3 त्रिज्या R वाले वृत्त के उस त्रिज्यखण्ड का क्षेत्रफल जिसका कोण P° है, निम्नलिखित है –
- (अ) $\frac{P}{180} \times 2\pi r$ (ब) $\frac{P}{180} \times \pi r^2$ (स) $\frac{P}{720} \times 2\pi r^2$ (द) $\frac{P}{360} \times 2\pi r^2$ ()
- प्र. 4 एक वृत्त की परिधि व वर्ग का परिमाण बराबर हो तो उनके क्षेत्रफलों का अनुपात होगा –
- (अ) 7:22 (ब) 22:7 (स) 11:14 (द) 14:11 ()
- प्र. 5 किसी वृत्त की त्रिज्या 7 सेमी है तथा त्रिज्यखण्ड केन्द्र पर 45° का कोण अन्तर्लित करता है तो त्रिज्यखण्ड का क्षेत्रफल होगा –
- (अ) 19 वर्ग सेमी (ब) 19.25 वर्ग सेमी (स) 19.50 वर्ग सेमी (द) 19.75 वर्ग सेमी ()

प्र. 6 एक वृत्त की त्रिज्या r है तो उसकी परिधि होगी –

- (अ) $2\pi r$ (ब) πr (स) πr^2 (द) $\frac{\pi r}{2}$ ()

प्र. 7 एक वृत्त की त्रिज्या 3.5 सेमी है, तो वृत्त की परिधि होगी –

- (अ) 11 सेमी (ब) 22 सेमी (स) 33 सेमी (द) 44 सेमी ()

य?krjkrRed it u %

प्र. 1 त्रिज्या 14 सेमी वाले वृत्त का एक चाप केन्द्र पर 60° का कोण अन्तरित करता है। चाप की लम्बाई ज्ञात कीजिए।

प्र. 2 दो वृत्त की त्रिज्याएँ क्रमशः 5 सेमी और 12 सेमी है। उस वृत्त की त्रिज्या ज्ञात कीजिए जिसका क्षेत्रफल इन दोनों वृत्तों के क्षेत्रफलों के योग के बराबर हो।

प्र. 3 त्रिज्या 18 सेमी और केन्द्रीय कोण 42° वाले एक वृत्त के त्रिज्यखण्ड का परिमाण ज्ञात कीजिए।

प्र. 4 7 सेमी त्रिज्या वाले वृत्त का एक चाप केन्द्र पर 80° का कोण आन्तरित करता है। चाप की लम्बाई ज्ञात कीजिए।

प्र. 5 एक घड़ी के मिनट की सुई की लम्बाई 14 सेमी है। इस सुई द्वारा 5 मिनट में रचित क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

प्र. 6 एक वृत्त के चतुर्थांश का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए, जिसकी परिधि 22 सेमी है।

प्र. 7 त्रिज्या 4 सेमी वाले एक वृत्त के त्रिज्याखण्ड का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए, जिसका कोण 30° है।

प्र. 8 त्रिज्या 12 सेमी वाले एक वृत्त की कोई जीवा केन्द्र पर 120° का कोण अंतरित करती है। संगत वृत्त खण्ड का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए। ($\pi = 3.14$ और $\sqrt{3} = 1.73$ का प्रयोग करें)

प्र. 9 एक वृत्त की त्रिज्या 7 सेमी है तथा एक चाप द्वारा केन्द्र पर आन्तरित कोण 60° है। इस त्रिज्याखण्ड का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

प्र. 10 त्रिज्या r वाले वृत्त के एक त्रिज्यखण्ड, जिसका कोण अंशों में θ है; चाप की लम्बाई ज्ञात कीजिए।

प्र. 11 एक वृत्त का चाप केन्द्र पर 45° का कोण अन्तरित करता है। यदि इसके लघु त्रिज्यखण्ड का क्षेत्रफल 77 cm^2 है तो वृत्त की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।

प्र. 12 त्रिज्या 21 सेमी वाले वृत्त का एक चाप केन्द्र पर 60° का कोण अंतरित करता है। ज्ञात कीजिए –

- (i) चाप की लम्बाई
(ii) चाप द्वारा बनाए गए त्रिज्यखण्ड का क्षेत्रफल
(iii) संगत जीवा द्वारा बनाए गए वृत्तखण्ड का क्षेत्रफल

- प्र. 13 15 सेमी त्रिज्या वाले एक वृत्त की कोई जीवा केन्द्र पर 60° का कोण अंतरित करती है। संगत लघु और दीर्घ वृत्तखण्डों के क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
- प्र. 14 किसी कार के दो वाइपर हैं, परस्पर कभी आच्छादित नहीं होते हैं। प्रत्येक वाइपर की पत्ती की लम्बाई 25 सेमी है और 115° के कोण तक घूमकर सफाई कर सकता है। पत्तियों की प्रत्येक बुहार के साथ जितना क्षेत्रफल साफ हो जाता है, वह ज्ञात कीजिए।

mùkj ekyk

1. ब
2. स
3. स
4. द
5. ब
6. अ
7. ब

v/; k; &12

i "Bh; {k=Qy vkj vk; ru

Lej.kh; fclnq &

Ø-l a	Bkd vkÑfr dk uke	{k=Qy Kkr djus dk l #	vk; ru Kkr djus dk l #
1	घनाभ	2(ल. x चौ. + चौ. x ऊ. + ऊ. x ल.)	ल. x चौ. x ऊ. (lbh)
2	घन	6 x (भुजा) ²	(भुजा) ³
3	शंकु	तिर्यक (ढालू) पृष्ठीय क्षेत्रफल = $\pi r l$ सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल = $\pi r (r + h)$ जहाँ लम्बाई = l, त्रिज्या = r ऊँचाई = h संबंध = $l^2 = r^2 + h^2$	$\frac{\pi r^2 h}{3}$ या $\frac{1}{3} \times \pi r^2 h$
4	बेलन	वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल = $2\pi r h$ सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल = $2\pi r (r+h)$	$\pi r^2 h$
5	गोला	सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल = $4\pi r^2$	$\frac{4}{3} \pi r^3$
6	अर्द्ध गोला	वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल = $2\pi r^2$ सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल = $3\pi r^2$	$\frac{2}{3} \pi r^3$

oLrfu"B izu &

प्र. 1 प्रत्येक 1 सेमी त्रिज्या वाली घातु की 21 गोलियों का कुल आयतन कितना होगा –

(अ) $\frac{4}{3}$ सेमी³ (ब) $\frac{81}{21}$ सेमी³ (स) $\frac{88}{3}$ सेमी³ (द) 88 सेमी³ ()

प्र. 2 भुजा 7 सेमी वाले एक घनाकार ब्लॉक के ऊपर एक अर्द्ध गोला रखा हुआ है। अर्द्ध गोले का अधिकतम व्यास हो सकता है –

(अ) 7 सेमी (ब) 14 सेमी (स) 21 सेमी (द) 28 सेमी ()

- प्र. 3 एक घन की भुजा 3.5 सेमी है तो इसका परिमाप कितना होगा –
 (अ) 7 सेमी (ब) 9 सेमी (स) 14 सेमी (द) 18 सेमी ()
- प्र. 4 घन के विकर्ण की लम्बाई ज्ञात करने का सूत्र है –
 (अ) l^2 (ब) $l\sqrt{3}$ (स) l^3 (द) $3l$ ()
- प्र. 5 एक शंकु की त्रिज्या 6 सेमी व ऊँचाई 8 सेमी है तो शंकु की तिर्यक ऊँचाई होगी –
 (अ) 6 सेमी (ब) 3 सेमी (स) 10 सेमी (द) 14 सेमी ()
- प्र. 6 यदि एक बेलन की ऊँचाई 11 सेमी तथा उसका लघु पृष्ठीय क्षेत्रफल 968 सेमी² है तो बेलन की त्रिज्या होगी –
 (अ) 10 सेमी (ब) 11 सेमी (स) 12 सेमी (द) 14 सेमी ()
- प्र. 7 r त्रिज्या के गोले का आयतन का सूत्र है –
 (अ) $4\pi r^2$ (ब) $\frac{4}{3}\pi r^3$ (स) $\frac{2}{3}\pi r^3$ (द) $3\pi r^2$ ()
- प्र. 8 शंकु के छिन्नक के वृत्तकार भाग की संख्या होती है –
 (अ) 1 (ब) 2 (स) 3 (द) 4 ()
- प्र. 9 एक गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल 324π वर्ग सेमी है तो उसका आयतन होगा –
 (अ) 972π सेमी³ (ब) 960π सेमी³ (स) 729π सेमी³ (द) 348π सेमी³ ()
- प्र. 10 एक बेलन की त्रिज्या एवं ऊँचाई 7 सेमी तथा 30 सेमी है। उसका आयतन होगा –
 (अ) 600 सेमी³ (ब) 1320 सेमी³ (स) 2310 सेमी³ (द) 4620 सेमी³ ()

fjDr LFkkuk dh i frl dhft, &

- एक शंकु की त्रिज्या 6 सेमी व ऊँचाई 8 सेमी है। शंकु की तिर्यक ऊँचाई है।
- घनाभ के आमने-सामने के फलक होते हैं।
- घन के शीर्ष होते हैं।
- दो घनो को जोड़ने पर की आकृति प्राप्त होती है।
- बेलन का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात करने का सूत्र है।
- शंकु का आयतन ज्ञात करने का सूत्र है।
- अर्द्ध गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल का सूत्र है।

युक्तियुक्त प्रश्न

- प्र. 1 14 सेमी त्रिज्या के गोले का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
- प्र. 2 एक बेलन की ऊँचाई 11 सेमी एवं उसका वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल 968 वर्ग सेमी है तो बेलन के आधार की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।
- प्र. 3 एक ठोस अर्द्ध गोले पर खड़े शंकु के आकार का है, प्रत्येक की त्रिज्या 1 सेमी है तथा शंकु की ऊँचाई उसकी त्रिज्या के बराबर है। इस ठोस का आयतन ज्ञात कीजिए।
- प्र. 4 धातु के एक ठोस शंकु की ऊँचाई 24 सेमी और आधार की त्रिज्या 6 सेमी है। इसे पिघलाकर एक गोले में बदल दिया गया। गोले की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।
- प्र. 5 एक गोले की त्रिज्या 8 सेमी है। इससे 8 मिमी त्रिज्या की कितनी गोलियाँ बनाई जा सकती है।
- प्र. 6 भुजा 70 m वाले एक घनाकार ब्लॉक के ऊपर एक अर्द्ध गोला रखा हुआ है। अर्द्ध गोले का अधिकतम व्यास क्या हो सकता है ?
- प्र. 7 ऊँचाई 220 m और आधार व्यास 240 m वाले एक बेलन जिस पर ऊँचाई 60 सेमी और त्रिज्या 8 सेमी वाला एक अन्य बेलन आरोपित है; से लोहे का स्तम्भ बना है? इस स्तम्भ का आयतन ज्ञात कीजिए ?
- प्र. 8 त्रिज्या 4.2 सेमी वाले धातु के एक गोले को पिघलाकर त्रिज्या 6 सेमी वाले एक बेलन के रूप में ढाला जाता है। बेलन की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।
- प्र. 9 एक शंकु के छिन्नक की तिर्यक ऊँचाई 4 सेमी है तथा इसके वृत्तीय सिरों के परिमाण (परिधियाँ) 18 सेमी और 6 सेमी है। इस छिन्नक का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
- प्र. 10 कोई बर्तन एक खोखले अर्द्ध गोले के आकार का है जिसके ऊपर एक खोखला बेलन अध्यारोपित है। अर्द्ध गोले की त्रिज्या 7 सेमी है और इस बर्तन (पात्र) की कुल ऊँचाई 13 सेमी है। इस बर्तन का आन्तरिक पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

संकेत

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
द	अ	स	ब	स	द	ब	अ	अ	द

संकेत & सूत्र

1	2	3	4	5	6	7
10 सेमी	समान	8	घनाभ	$2\pi r (h+r)$	$\frac{1}{3} \pi r^2 h$	$3\pi r^2$

v/; k; &13

I kf [; dh

Lej .kh; fcllnq &

- प्रेक्षणों का माध्य (औसत) = $\frac{\text{सभी प्रेक्षणों के मानों का योगफल}}{\text{सभी प्रेक्षणों की कुल संख्या}}$
- ऐसा प्रेक्षण जिसकी बारम्बारता अधिकतम होती है, बहुलक कहलाता है।
- माध्यक केन्द्रीय प्रवृत्ति का ऐसा मापक है जो आँकड़ों में सबसे बीच का मान होता है।
- माध्य, माध्यक, बहुलक में संबंध –
3 माध्यक = बहुलक + 2 माध्य
- वर्ग अन्तराल का वर्ग चिह्न = $\frac{\text{उपरि वर्ग सीमा} + \text{निचली वर्ग सीमा}}{2}$

- वर्गीकृत आँकड़ों का माध्य –

(i) प्रत्यक्ष विधि : $\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$

(ii) कल्पित माध्य विधि : $\bar{x} = a + \frac{\sum f_i d_i}{\sum f_i}$

(iii) पग-विचलन विधि : $\bar{x} = a + \left(\frac{\sum f_i u_i}{\sum f_i} \right) \times h$

- वर्गीकृत आँकड़ों का बहुलक : $= l + \left(\frac{f_1 f_0}{f_1 - f_0 - f_2} \right) \times h$

l = बहुलक वर्ग की निम्न सीमा

h = वर्ग अन्तराल की माप

f_i = बहुलक वर्ग की बारम्बारता

f_0 = बहुलक वर्ग से ठीक पहले वर्ग की बारम्बारता

f_2 = बहुलक वर्ग के ठीक बाद में आने वाले वर्ग की बारम्बारता

- वर्गीकृत आँकड़ों का माध्यक : $m = l + \frac{\frac{N}{2} - c \cdot f}{f} \times h$

$l =$ माध्यक वर्ग की निम्न सीमा

$n =$ प्रेक्षणों की संख्या

$cf =$ माध्यक वर्ग से ठीक पहले वाले वर्ग की संचयी बारम्बारता

$f =$ माध्यक वर्ग की बारम्बारता

$h =$ वर्ग माप

Multiple Choice Questions

प्र. 1 आँकड़े 7, 4, 5, 3, 5, 4, 5, 5 और 7 का माध्य होगा –

- (अ) 5 (ब) 6 (स) 7 (द) 8 ()

प्र. 2 किसी समूह बारम्बारता बंटन में किसी वर्ग का माध्य बिन्दु 11 है तथा उसकी चौड़ाई 8 है। इस वर्ग की निम्न सीमा है –

- (अ) 7 (ब) 3 (स) 11 (द) 19 ()

प्र. 3 किसी कक्षा के 9 विद्यार्थियों की ऊँचाई (सेमी) में निम्नानुसार है – 149, 128, 153, 135, 150, 138, 152, 142, 140, तो माध्यक ऊँचाई है –

- (अ) 142 (ब) 140 (स) 150 (द) 149 ()

प्र. 4 2, 3, 4, 5, 6 का औसत (माध्य) होगा –

- (अ) 2 (ब) 3 (स) 4 (द) 5 ()

प्र. 5 वर्ग अन्तराल 10–25 का वग चिह्न है –

- (अ) 10 (ब) 15 (स) 17.5 (द) 25 ()

प्र. 6 4, 3, 2, 6, 5 का माध्यक होगा –

- (अ) 2 (ब) 3 (स) 4 (द) 5 ()

प्र. 7 किसी गेंदबाज द्वारा 10 क्रिकेट मैचों में लिए गए विकेटों की संख्याएं निम्नलिखित हैं –

2, 6, 4, 5, 0, 2, 1, 3, 2, 3 इन आँकड़ों का बहुलक होगा –

- (अ) 3 (ब) 4 (स) 6 (द) 2 ()

- प्र. 8 दिए गए आँकड़ों का परिसर होगा – 3, 5, 4, 3, 9, 7, 12
 (अ) 3 (ब) 12 (स) 9 (द) 10 ()
- प्र. 9 प्रथम 7 प्राकृत संख्याओं का माध्य होगा –
 (अ) 4 (ब) 5 (स) 3 (द) 7 ()
- प्र. 10 1, 10, 12, 4, 8, 3, 11 का माध्यक होगा –
 (अ) 1 (ब) 7 (स) 11 (द) 8 ()
- प्र. 11 Σ (सिग्मा) का चिह्न क्या प्रदर्शित करता है –
 (अ) योग (ब) गुणा (स) भाग (द) माध्य ()
- प्र. 12 यदि 5, 7, x , 9 का समान्तर माध्य 9 है तो x का मान होगा –
 (अ) 16 (ब) 18 (स) 15 (द) 11 ()
- प्र. 13 केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप है –
 (अ) माध्य (ब) माध्यक (स) बहुलक (द) उपरोक्त सभी ()
- प्र. 14 इस प्रेक्षण का मान जिसकी बारम्बारता सबसे अधिक होती है, कहलाता है –
 (अ) माध्य (ब) बहुलक (स) माध्यक (द) संचयी बारम्बारता ()
- प्र. 15 आँकड़े 2, 5, 3, 7, 6, 1 का समान्तर माध्य ज्ञात कीजिए –
 (अ) 1 (ब) 5 (स) 4 (द) 7 ()
- प्र. 16 आँकड़ें 7, 4, 5, 5, 4, 3, 4, 1, 2 का बहुलक होगा –
 (अ) 1 (ब) 5 (स) 7 (द) 4 ()
- प्र. 17 यदि 6, 8, 9, K तथा 13 का माध्य 10 हो तो K का मान होगा –
 (अ) 12 (ब) 13 (स) 14 (द) 15 ()
- प्र. 18 प्रथम पांच पूर्ण संख्याओं का माध्य है –
 (अ) 1 (ब) 2 (स) 3 (द) 4 ()
- प्र. 19 बहुलक $(z) = 18 + \frac{15-6}{30-6-9} \times 5$ में बहुलक वर्ग की बारम्बारता है –
 (अ) 6 (ब) 9 (स) 15 (द) 18 ()

प्र. 20 निम्न में से कौनसा आलेख द्वारा निर्धारित किया जा सकता है –

(अ) माध्य (ब) माध्यक (स) बहुलक (द) इनमें से कोई नहीं ()

प्र. 21 बंटन 3, 5, 7, 4, 2, 1, 4, 3 और 4 का बहुलक है –

(अ) 1 (ब) 3 (स) 4 (द) 7 ()

प्र. 22 बंटन 5, 7, 4, 8, 6 का माध्य है –

(अ) 4 (ब) 5 (स) 6 (द) 7 ()

fjDr LFkkukadh i firz dhft, &

1. बंटन 2, 3, 2, 4, 2, 3, 2, 5 का माध्यक है।
2. वर्गीकृत आँकड़ों का माध्यक ज्ञात करने का सूत्र है ?
3. उस प्रेक्षण का मान जिसकी बारम्बारता सबसे अधिक होती है, कहलाता है।
4. संचयी बारम्बारता का उपयोग ज्ञात करने में किया जाता है।
5. किसी वर्ग की उच्च सीमा तथा निम्न सीमा का अंतर कहलाता है।
6. किसी बारम्बारता बंटन में किसी वर्ग की संचयी बारम्बारता उस वर्ग से पहले वाले सभी वर्गों की बारम्बारता का होता है।
7. सांख्यिकी आँकड़ों का प्रत्येक पद कहलाता है।
8. यदि किसी बंटन का माध्य 16 तथा बहुलक 13 हो, तो माध्यक होगा।
9. वर्गीकृत आँकड़ों का माध्य ज्ञात करने का सूत्र = है।
10. बंटन 2, 6, 4, 5, 0, 2, 1, 3, 2, 3 का बहुलक है।
11. बारम्बारता बंटन के माध्य, माध्यक तथा बहुलक के बीच संबंध है।

y?krjkRed i' u %

प्र. 1 बंटन 6, 11, 21, 23, 14, 5 का माध्य ज्ञात कीजिए।

प्र. 2 निम्न बारम्बारता बंटन का माध्य ज्ञात कीजिए।

x	0	4	8	12	16	20
f	1	3	5	4	2	1

प्र. 3 निम्नलिखित बारम्बारता बंटन को 'अधिक के' प्रकार के बंटन में बदलिए –

वर्ग अन्तराल	50–55	55–60	60–65	65–70	70–75	75–80
बारम्बारता	2	8	12	24	38	16

प्र. 4 बारम्बारता बंटन का बहुलक ज्ञात कीजिए –

वर्ग अन्तराल	10–25	25–40	40–55	55–70	70–85	85–100
विद्यार्थियों की संख्या	2	3	7	6	6	6

प्र. 5 निम्न चरो का मान 8, 11, 12, 16 + x , 20, 25, 30 का माध्यक 18 हो तो x का मान ज्ञात कीजिए।

$y = \frac{1}{n} \sum f_i u_i$

प्र. 1 निम्न बारम्बारता बंटन का माध्य ज्ञात कीजिए –

x	5	10	15	20	25	30
f	3	4	5	4	5	2

प्र. 2 निम्नलिखित आँकड़ों का माध्यक ज्ञात कीजिए –

x	20	25	28	29	33	38	42	43
f	6	20	24	28	15	4	2	1

प्र. 3 निम्न बारम्बारता बंटन का माध्य ज्ञात कीजिए –

वर्ग	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
बारम्बारता	6	10	13	7	4

प्र. 4 एक विद्यालय की कक्षा 10 में वर्ग A के 25 विद्यार्थियों के प्राप्तांकों का माध्य 40 है, जबकि वर्ग B के 26 विद्यार्थियों का माध्य 42 है, तो कक्षा 10 के 51 विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त अंकों का माध्य अंक ज्ञात कीजिए।

प्र. 5 निम्नलिखित सारणी 50 नगरों की साक्षरता दर (प्रतिशत में) दर्शायी है। माध्य साक्षरता दर ज्ञात कीजिए।

साक्षरता दर % में	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
नगरों की संख्या	3	4	12	14	10

प्र. 6 निम्नलिखित बारम्बारता बंटन का बहुलक ज्ञात कीजिए –

वर्ग	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
बारम्बारता	12	20	30	25	13

प्र. 7 निम्नलिखित बंटन एक मोहल्ले के बच्चों के दैनिक जेब खर्च दर्शाता है। माध्य जेब खर्च 18 रु. है। लुप्त बारम्बारता f ज्ञात कीजिए।

दैनिक जेब भत्ता (रुपयों में)	11–13	13–15	15–17	17–19	19–21	21–23	23–25
बच्चों की संख्या	7	8	9	13	f	5	4

प्र. 8 निम्न बंटन का माध्यक ज्ञात कीजिए –

x	5	6	7	8
$c-f$	2	5	8	10

प्र. 9 यदि $x + 6, x + 2, x + 5$ व $x + 7$ का समान्तर माध्य 10 हो तो x का मान ज्ञात कीजिए।

प्र. 10 निम्न बारम्बारता बंटन से बहुलक ज्ञात कीजिए –

ऊँचाई (सेमी में)	52–55	55–58	58–61	61–64
छात्रों की संख्या	10	20	25	10

प्र. 11 निम्न बंटन का माध्य 5 है तो P का मान ज्ञात कीजिए –

x	2	4	6	P
y	3	2	1	4

प्र. 12 निम्न बारम्बारता का बहुलक 30 है, तो लुप्त बारम्बारता (f) का मान ज्ञात कीजिए –

प्र. 13 विद्यार्थियों के एक समूह द्वारा एक मोहल्ले के 20 परिवारों पर किए गए सर्वेक्षण के आँकड़ों का बहुलक ज्ञात कीजिए –

परिवार माप	1–3	3–5	5–7	7–9	9–11
परिवारों की संख्या	7	8	2	2	1

प्र. 14 निम्न बारम्बारता बंटन का माध्य ज्ञात कीजिए –

x	20	30	40	50	60	70	80
f	6	11	7	4	4	2	1

प्र. 15 निम्न बारम्बारता बंटन का माध्य ज्ञात कीजिए –

x	1	2	3	4	5	6
f	2	4	5	4	2	2

प्र. 16 निम्नलिखित आंकड़ों की बारम्बारताओं का योग 60 है, तो x का मान होगा।

वर्ग	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50	50–60
बारम्बारता	5	x	20	15	7	5

प्र. 17 नीचे दिए गये बंटन का माध्यक ज्ञात कीजिए।

वर्ग अन्तराल	1–4	4–7	7–10	10–13	13–16	16–19
बारम्बारता	6	30	40	16	4	4

प्र. 18 नीचे दिए गये बारम्बारता बंटन द्वारा प्रत्यक्ष विधि से माध्य ज्ञात कीजिए –

वर्ग अन्तराल	25–35	35–45	45–55	55–65	65–75
बारम्बारता	3	7	6	6	3

प्र. 19 नीचे दिए गये आंकड़ों का माध्यक ज्ञात कीजिए –

प्राप्तांक	20	29	28	33	42	38	43	25
विद्यार्थियों की संख्या	6	28	24	15	2	4	1	20

प्र. 20 किसी गेंदबाज द्वारा 10 क्रिकेट मैचों में लिए गए विकेटों की संख्याएं निम्न हैं – 2, 6, 4, 5, 0, 2, 1, 3, 2, 3 इन आंकड़ों का बहुलक ज्ञात कीजिए।

निम्नलिखित आंकड़ों का माध्यक ज्ञात कीजिए –

प्र. 1 निम्न बारम्बारता बंटन का माध्यक ज्ञात कीजिए –

वर्ग	0–8	8–16	16–24	24–32	32–40
बारम्बारता	10	15	25	22	12

प्र. 2 निम्न बारम्बारता बंटन सारणी के लिए उपर्युक्त विधि द्वारा माध्य ज्ञात कीजिए –

C-I	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50	50–60	60–70
f_i	7	11	5	13	8	6	10

प्र. 3 निम्न आँकड़े 225 बिजली उपकरणों के प्रेक्षित जीवन काल (घंटों में) की सूचना देते हैं –

जीवन काल (घंटों में)	0–20	20–40	40–60	60–80	80–100	100–120
बारम्बारता	10	35	52	61	38	29

उपकरणों का बहुलक जीवन काल ज्ञात कीजिए।

प्र. 4 निम्न आंकड़ों का माध्यक 525 है। यदि बारम्बारताओं का योग 100 है तो x और y का मान ज्ञात कीजिए।

वर्ग अन्तराल	0–100	100–200	200–300	300–400	400–500	500–600	600–700	700–800	800–900	900–1000
बारम्बारता	2	5	x	12	17	20	y	9	7	4

प्र. 5 यदि नीचे दिए हुए बंटन का माध्यक 28.5 हो तो x और y के मान ज्ञात कीजिए। यदि बारम्बारताओं का योग 60 हो।

वर्ग अन्तराल	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50	50–60	योग
बारम्बारता	5	x	20	15	y	5	60

प्र. 6 निम्न वर्गीकृत आंकड़ों का कल्पित माध्य विधि द्वारा माध्य ज्ञात करो –

वर्ग अन्तराल	11–13	13–15	15–17	17–19	19–21	21–23	23–25
बारम्बारता	7	6	9	13	20	5	4

प्र. 7 एक कक्षा के छात्रों के प्राप्तांक निम्न बंटन में दिए हुए हैं। इनका माध्यक ज्ञात करो –

प्राप्तांक	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
छात्रों की संख्या	4	28	42	20	6

प्र. 8 निम्न बारम्बारता बंटन का बहुलक ज्ञात कीजिए –

वर्ग	10–25	25–40	40–55	55–70	70–85	85–100
बारम्बारता	6	20	44	26	3	1

प्र. 9 निम्नलिखित वर्गीकृत आंकड़ों का कल्पित माध्य विधि द्वारा माध्य ज्ञात कीजिए –

वर्ग अन्तराल	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
बारम्बारता	2	5	8	4	1

प्र. 10 निम्न बारम्बारता बंटन का बहुलक ज्ञात कीजिए –

वर्ग अन्तराल	10–20	20–30	30–40	40–50	50–60
बारम्बारता	12	20	25	22	10

प्र. 11 निम्नलिखित बारम्बारता बंटन का बहुलक ज्ञात कीजिए –

वर्ग अन्तराल	1–9	11–19	21–29	31–39	41–49	51–59
बारम्बारता	6	10	12	22	17	8

प्र. 12 निम्न बारम्बारता बंटन का माध्य ज्ञात कीजिए –

भार (किग्रा में)	40–50	50–60	60–70	70–80	80–90	90–100
छात्रों की संख्या	10	258	25	12	10	15

प्र. 13 निम्न बारम्बारता बंटन का पग–विचलन विधि से माध्य ज्ञात कीजिए –

वर्ग अन्तराल	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50
बारम्बारता	7	10	15	8	10

प्र. 14 निम्न बंटन का कल्पित माध्य मानकर माध्य ज्ञात कीजिए –

वर्ग अन्तराल	10–25	25–40	40–55	55–70	70–85	85–100
बारम्बारता	2	3	7	5	6	7

प्र. 15 निम्न सारणी किसी अस्पताल में एक विशेष वर्ष में भर्ती हुए रोगियों की आयु को दर्शाती है।

आयु (वर्षों में)	5–15	15–25	25–35	35–45	45–55	55–65
रोगियों की संख्या	6	11	21	23	14	5

mùkj ekyk

बहुविकल्पी

1. अ
2. अ
3. अ
4. स
5. स
6. स
7. द
8. स
9. अ
10. द
11. अ
12. स
13. द
14. ब
15. स
16. द
17. स
18. स
19. स
20. ब
21. स
22. स

रिक्तस्थान

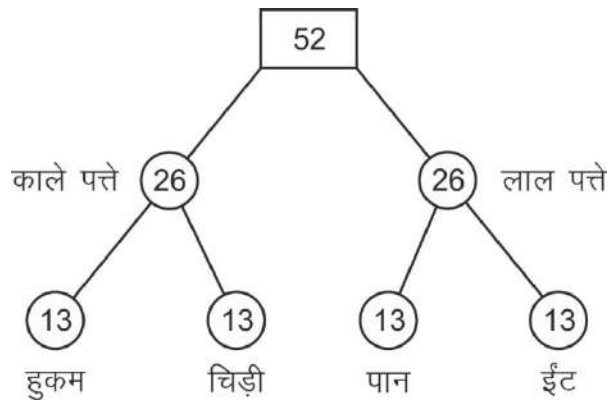
1. 2.5 या $2\frac{1}{2}$
2. $= l + \left(\frac{\frac{n}{2} - cf}{f}\right) \times h$
3. बहुलक
4. माध्यक
5. वर्ग अन्तराल (h)
6. योग
7. पेक्षण
8. 15
9. $\frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$
10. 2
11. 3 माध्यक = 2 माध्य + बहुलक

v/; k; &14

i kf; drk

Lej .kh; fclInq &

- किसी घटना की प्रायिकता $P(E) = \frac{E \text{ के अनुकूल परिणामों की संख्या}}{\text{प्रयोग के सभी संभावित परिणामों की संख्या}}$
- एक निश्चित (या निर्धारित) घटना की प्रायिकता 1 होती है।
- एक असंभव घटना की प्रायिकता 0 होती है।
- घटना E की प्रायिकता एक ऐसी संख्या $P(E)$ है कि $0 \leq P(E) \leq 1$
- वह घटना जिसका केवल एक ही परिणाम हो एक प्रारम्भिक घटना कहलाती हैं
- किसी प्रयोग की सभी प्रारम्भिक घटनाओं की प्रायिकता का योग 1 होता है।
- किसी भी घटना E के लिए $P(E) + P(\bar{E}) = 1$ होता है, जहाँ E घटना 'E नहीं' को व्यक्त करता है। E और \bar{E} पूरक घटनाएँ कहलाती है।
- एक सिक्के को एक बार उछालने पर कुल परिणामी स्थिति चित एवं पट प्राप्त होती है।
- पासे को एक बार उछालने पर आने वाले कुल संभावित परिणाम 1, 2, 3, 4, 5, 6 होंगे।
- पासे को दो बार उछालने पर आने वाले कुल संभावित परिणाम 36 होंगे।
- ताश में कुल पत्ते



प्रत्येक समूह के 13 पत्तों में इक्का, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, गेलाम, बेगम बादशाह होते हैं।

oLrfu"B izu &

- प्र. 1 एक लाल पासा एवं एक नीला पासा एक साथ फेंका जाता है, तो कुल संभावित परिणामों की संख्या होगी—
- (अ) 4 (ब) 6 (स) 12 (द) 36 ()
- प्र. 2 एक पासे को उछाले जाने पर 6 से बड़ा अंक आने की प्रायिकता है —
- (अ) 0 (ब) $1/4$ (स) $1/2$ (द) 1 ()
- प्र. 3 दो सिक्कों को एक-एक करके फेंका जाता है तो कुल संभावित परिणामों की संख्या होगी —
- (अ) 2 (ब) 4 (स) 8 (द) 36 ()
- प्र. 4 यदि $P(E) = 0.10$ हो तो $P(E')$ का मान क्या होगा —
- (अ) 9.0 (ब) 0.9 (स) 0.09 (द) 0.01 ()
- प्र. 5 एक निश्चित घटना की प्रायिकता होती है —
- (अ) 0 (ब) 1 (स) 0 से 1 के मध्य (द) 1 से बड़ी ()
- प्र. 6 निम्न में से प्रायिकता की घटना नहीं है —
- (अ) 5% (ब) 0.9 (स) 1.1 (द) 0.1 ()
- प्र. 7 एक पासे को एक बार फेंका जाता है। अभाज्य संख्या को प्राप्त करने की प्रायिकता है —
- (अ) $\frac{1}{2}$ (ब) $\frac{2}{3}$ (स) 0 (द) 1 ()
- प्र. 8 एक पासे को फेंकने पर 4 से बड़ा अंक आने की प्रायिकता होगी —
- (अ) $\frac{1}{2}$ (ब) $\frac{1}{3}$ (स) $\frac{3}{4}$ (द) 1 ()
- प्र. 9 एक पासे को एक बार उछाला जाता है। पासे पर 5 या 5 से छोटी संख्या प्राप्त होने की प्रायिकता होगी—
- (अ) $\frac{5}{6}$ (ब) $\frac{4}{6}$ (स) 1 (द) $\frac{1}{2}$ ()
- प्र. 10 अच्छी तरह से फेंटी गई 52 पत्तों की एक गड्डी में से यादृच्छया एक पत्ता निकाला जाता है। इस पत्ते के बादशाह होने की प्रायिकता होगी —
- (अ) $\frac{1}{13}$ (ब) $\frac{51}{52}$ (स) $\frac{1}{52}$ (द) 1 ()

fjDr LFkkukadh i frl dhft, &

1. घटना E होने की प्रायिकता + घटना E नहीं होने की प्रायिकता = हैं।
2. एक असंभव घटना की प्रायिकता होती हैं।
3. किसी प्रयोग की सभी प्रारम्भिक घटनाओं की प्रायिकता का योग होता है।
4. एक पास को एक बार फेंका जाता है, सम संख्या प्राप्त होने की प्रायिकता हैं।
5. एक पासे को उछाले जाने पर 6 से बड़ा अंक आने की प्रायिकता हैं।
6. यदि P(E) की प्रायिकता 0.85 है तो P(E) नहीं की प्रायिकता हैं।
7. दो पासों को एक साथ फेंकने पर अंकों का योग 7 आने की प्रायिकता होगी।

y?krjkRed i t u %

- प्र. 1 दो सिक्कों को एक साथ फेंका जाता है, तो कम से कम चित (Head) आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।
- प्र. 2 अच्छी तरह फेंटी गई ताश के 52 पत्तों की एक गड्डी में से एक पत्ता निकाला जाता है। प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि यह पत्ता लाल रंग का नहीं है।
- प्र. 3 दो पासों को एक साथ फेंका जाता है। इसकी क्या प्रायिकता है कि –
 - (i) दोनों पासों में समान अंक प्राप्त होंगे।
 - (ii) दोनों पासों के अंको का योग 7 प्राप्त होगा।
- प्र. 4 दो खिलाड़ी विनित और मानवी टेनिस का एक मैच खेलते हैं। यह ज्ञात है कि विनित के मैच जीतने की प्रायिकता 0.38 है। मानवी के मैच जीतने की क्या प्रायिकता होगी।
- प्र. 5 एक पासे को एक बार फेंका जाता है। निम्नलिखित को प्राप्त करने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए –
 - (i) एक अभाज्य संख्या
 - (ii) 2 और 6 के बीच स्थित कोई संख्या
- प्र. 6 यदि $P(E) = 0.15$ है तो नहीं की प्रायिकता क्या होगी।
- प्र. 7 विरेन्द्र के पेन बॉक्स में 5 नीले, 3 काले व 2 लाल पेन हैं। यदि इस बॉक्स में से एक पेन यादृच्छया निकाला जाता है तो इसकी क्या प्रायिकता होगी –
 - (i) नीला होगा
 - (ii) हरा नहीं होगा

- प्र. 8 144 बॉल पेन के एक समूह में 12 बॉल पेन खराब है और शेष अच्छे है। दुकानदार इन पेनों में से यादृच्छया एक पेन निकालकर देता है तो इसकी क्या प्रायिकता है –
- (i) आप एक अच्छा पेन खरीदेंगे।
- (ii) आप अच्छा पेन नहीं खरीदेंगे।
- प्र. 9 एक सलेटी पासे और एक नीले पासे को एक साथ फेंका जाता है। इसमें निम्न संभावित परिणाम आने की प्रायिकता लिखिए। जब दोनों पासों की संख्या का योग 8 है या 13 हैं।
- प्र. 10 दो खिलाड़ी A और B टेनिस का एक मैच खेलते हैं। यह ज्ञात है कि A के मैच जीतने की प्रायिकता 0.62 है। B के मैच जीतने की क्या प्रायिकता होगी ?

m0kj ekyk

बहुविकल्पी	रिक्तस्थान
1. द	1. 1
2. अ	2. 0
3. ब	3. 1
4. ब	4. $\frac{1}{2}$
5. ब	5. 0
6. स	6. 0.15
7. अ	7. $\frac{1}{6}$
8. ब	
9. स	
10. अ	

ekMy i sj & 2023&24
d{kk&10 1fo"k; & xf.kr½

समय : 3.15 घंटे

पूर्णांक : 80

cgfodYi h; i7u &

प्र. 1 निम्न वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें –

(i) निम्नलिखित में आधारभूत प्रमेय हैं –

(अ) $a = b q + r$ जहाँ $0 \leq r < b$

(ब) $a = b q + r$ जहाँ $0 \leq r \leq b$

(स) $a = b q + r$ जहाँ $0 < r \leq b$

(द) इनमें से कोई नहीं ()

(ii) निम्न में रैखिक बहुपद नहीं है –

(अ) $2n + 5 - n^2$

(ब) $n^3 + 1$

(स) $x + \sqrt{2}$

(द) इनमें से कोई नहीं ()

(iii) वर्ण अन्तराल कितने प्रकार का होता है –

(अ) 1

(ब) 2

(स) 3

(द) 0

()

(iv) अविरोधी समीकरण युग्म में ग्राफ की स्थिति होती है –

(अ) समान्तर

(ब) प्रतिच्छेदी

(स) अद्वितीय

(द) कोई नहीं

()

(v) $AP, \frac{3}{2}, \frac{1}{2}, -\frac{1}{2}, \frac{-3}{2}$ में सार्व अन्तर होगा –

(अ) -1

(ब) 1

(स) $\frac{3}{2}$

(द) $\frac{-3}{2}$

()

(vi) $AB^2 = AC^2 + BC^2$ से प्रतिपादित होता है कि ΔABC एक समकोण त्रिभुज है जिसका समकोण अवस्थित है –

(अ) शीर्ष A पर

(ब) शीर्ष B पर

(स) शीर्ष C पर

(द) उपरोक्त में से कोई नहीं

()

(vii) बिन्दु 2, -3 और $(-1, x)$ के साथ दूरी 5 है तो x का मान होगा –

(अ) 3

(ब) 4

(स) 6

(द) 5

()

(viii) $2 \sin \theta \operatorname{cosec} \theta$ का मान होगा –

(अ) 0

(ब) 1

(स) 2

(द) 3

()



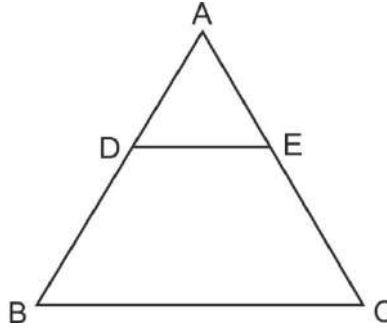
- (ix) किसी मीनार की छाया इसकी ऊँचाई के बराबर हो तो सूर्य का उन्नयन कोण होगा –
 (अ) 30° (ब) 60° (स) 45° (द) 90° ()
- (x) आँकड़ें 4, 3, 2, 6, 5 का माध्यक होगा –
 (अ) 2 (ब) 3 (स) 4 (द) 5 ()
- (xi) किसी वृत्त पर खींची गई स्पर्श रेखा उस वृत्त को कितने बिन्दुओं पर प्रतिच्छेद करती है –
 (अ) 1 (ब) 2 (स) 3 (द) 0 ()
- (xii) यदि एक वृत्त की परिधि व वर्ग का परिमाप बराबर हो तो उनके क्षेत्रफलों का अनुपात होगा –
 (अ) 11:14 (ब) 14:11 (स) 7:22 (द) 22:7 ()
- (xiii) बिन्दु (x, y) की मूल बिन्दु से दूरी है –
 (अ) x (ब) y (स) $0, 0$ (द) $\sqrt{x^2 + y^2}$ ()
- (xiv) यदि $P(A)$ घटना A के होने की प्रायिकता को दर्शाता हो तो –
 (अ) $P(A) > 0$ (ब) $P(A) > 1$
 (स) $0 \leq P(A) \leq 1$ (द) $-1 \leq P(A) \leq 1$ ()
- (xv) यदि $2a-1, 7$ और $3a$ समान्तर श्रेणी में है तो a का मान होगा –
 (अ) 4 (ब) 5 (स) 3 (द) -3 ()

प्र. 2 निम्नलिखित प्रश्नों में रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

- (i) समान्तर श्रेणी 2, x , 26 में x का मान होगा।
- (ii) $\sin 0^\circ$ का मान हैं।
- (iii) घनाम के आमने-सामने के फलक होते हैं।
- (iv) बारम्बारता बंटन के माध्य, माध्यक तथा बहुलक के बीच संबंध है।
- (v) यदि किसी बंटन का माध्य 16 तथा बहुलक 13 हो, तो माध्यक होगा।
- (vi) त्रिज्या r वाले वृत्त के एक त्रिज्या खण्ड; जिसका कोण अंशों में θ है, का क्षेत्रफल होता है।
- (vii) एक असंभव घटना की प्रायिकता होती है।

iz 3 vfr y?k?kjkRred izu &

- (i) अंक गणित की आधारभूत प्रमेय का कथन लिखिए।
- (ii) यदि गणित बहुपद $P(x) = 2x^2 + x + K$ का एक शून्यक 3 है तो K का मान ज्ञात कीजिए।
- (iii) 4 पेंसिल व 7 कलमों का मूल्य 50 रु. है जबकि 7 पेंसिल व 5 कलमों का मूल्य 46 रुपये है। इसे बीज गणितीय रूप में व्यक्त कीजिए।
- (iv) आकृति में $DE \parallel BC$ तथा $\frac{AD}{BD} = \frac{3}{2}$; $AE = 2.7$ सेमी तो EC ज्ञात कीजिए।



- (v) बिन्दुओं $A(x_1, y_1)$ तथा $B(x_2, y_2)$ को जोड़ने वाले रेखाखण्ड को $m_1 : m_2$ में अन्तः विभाजित करने वाले बिन्दु के निर्देशांक लिखिए।
- (vi) एक गोले की त्रिज्या 8 सेमी है इससे 8 मिमी त्रिज्या की कितनी गोलियाँ बनाई जा सकती है।
- (vii) एक बेलन की ऊँचाई 11 सेमी एवं उसका वक्रपृष्ठीय क्षेत्रफल 968 वर्ग सेमी है तो बेलन के आधार की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।
- (viii) बाह्य बिन्दु से वृत्त पर अधिकतम कितनी स्पर्श रेखाएँ खींची जा सकती है ?
- (ix) एक मीनार की ऊँचाई उसकी परछाई के बराबर हो, तो उन्नयन कोण कितना होगा ?
- (x) एक मीनार से 100 मीटर दूर स्थित बिन्दु पर मीनार का उन्नयन कोण 60° है तो मीनार की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

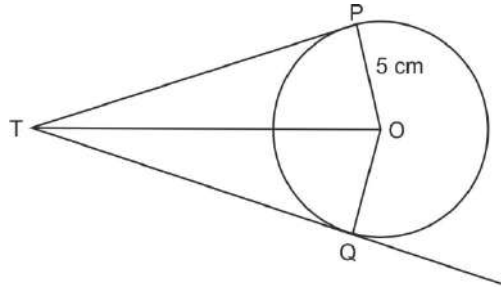
[k. M&C

y?k?kjkRred izu &

प्र. 4 सिद्ध कीजिए कि $7\sqrt{5}$ एक अपरिमेय संख्या है?

प्र. 5 एक द्विघात बहुपद ज्ञात कीजिए जिसके शून्यकों का योग $\sqrt{2}$ व गुणनफल $\frac{1}{3}$ है।

प्र. 6 चित्र में $PQ = 8$ cm, $PO = 5$ cm हो तो TP की लम्बाई ज्ञात कीजिए।



प्र. 7 $2x + 3y = 11$, $2x - 4y = -24$ को हल कीजिए तथा $y = mx + 3$ के लिए m मान ज्ञात कीजिए।

प्र. 8 यदि बिन्दु (x, y) , बिन्दुओं $(a+b; a-b)$ तथा $(a-b; a+b)$ से बराबर दूरी पर स्थित है तो सिद्ध कीजिए कि $bx = ay$

प्र. 9 $\frac{\cos 45^\circ}{\sec 30^\circ + \operatorname{cosec} 30^\circ}$ मान ज्ञात करो –

प्र. 10 6 मीटर ऊँचे एक खम्भे की छाया $2\sqrt{3}$ मीटर लम्बी हो, तो सूर्य का उन्नतांश कोण ज्ञात कीजिए।

प्र. 11 सिद्ध कीजिए बाह्य बिन्दु से वृत्त पर खींची गई स्पर्श रेखाएं लम्बाई में बराबर होती हैं।

प्र. 12 त्रिज्या 14 सेमी वाले वृत्त का एक चाप केन्द्र पर 60° का कोण अन्तरित करता है। चाप की लम्बाई ज्ञात कीजिए।

प्र. 13 भुजा 70 मीटर वाले एक घनाकार ब्लॉक के ऊपर एक अर्द्ध गोला रखा हुआ है। अर्द्ध गोले का अधिकतम व्यास क्या हो सकता है ?

प्र. 14 निम्न चरों का मान 8, 11, 12, $16 + x$, 20, 25, 30 का माध्यक 18 हो तो x का मान ज्ञात कीजिए।

प्र. 15 यदि $P(E) = 0.15$ है तो E नहीं की प्रायिकता क्या होगी ?

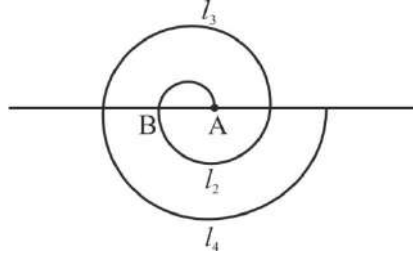
[k.M & I

nh?kz mÜkj h; iz u &

प्र. 16 विद्यार्थियों के एक समूह द्वारा एक मोहल्ले के 20 परिवारों पर किए गए सर्वेक्षण के आंकड़ों का बहुलक ज्ञात कीजिए –

परिवार माप	1–3	3–5	5–7	7–9	9–11
परिवारों की संख्या	7	8	2	2	1

प्र. 17 केन्द्र A से प्रारम्भ करते हुए बारी-बारी से केन्द्र A और B को लेते हुए त्रिज्या 0.5 सेमी, 1 सेमी, 1.5 सेमी, 2 सेमी वाले उत्तरोत्तर अर्द्ध वृत्तों को खींचकर एक सर्पिल बनाया गया है। 13 क्रमागत अर्द्धवृत्तों से बने इस सर्पिल की लम्बाई ज्ञात कीजिए।



- प्र. 18 बिन्दुओं $(4, -1)$ और $(-2, -3)$ को जोड़ने वाले रेखाखण्ड को समत्रिभाजित करने वाले बिन्दुओं के निर्देशांक ज्ञात कीजिए।
- प्र. 19 सिद्ध कीजिए कि वृत्त के परिगत बनी चतुर्भुज की आमने-सामने की भुजाएं केन्द्र पर सम्पूर्ण कोण अंतरित करती है।

[k.M&n

fucU/kkRed izu &

- प्र. 20 निम्न आंकड़ों का माध्यक 525 है। यदि बारम्बारताओं का योग 100 है तो x और y का मान ज्ञात कीजिए।

वर्ग अन्तराल	0-100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	600-700	700-800	800-900	900-1000
बारम्बारता	2	5	x	12	17	20	y	9	7	4

अथवा

निम्न वर्गीकृत आंकड़ों का कल्पित माध्य विधि द्वारा माध्य ज्ञात करो -

वर्ग अन्तराल	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
बारम्बारता	2	5	8	4	1

- प्र. 21 $\frac{4-3x}{x} = \frac{5}{2x+3}$ के मूल ज्ञात कीजिए।

अथवा

दो क्रमागत घनात्मक पूर्णाकों का गुणनफल 306 है। दोनों पूर्णांक ज्ञात कीजिए।

- प्र. 22 सिद्ध कीजिए कि $\left(\frac{1-\tan A}{1+\cot A}\right)^2 = \tan^2 A$

अथवा

सिद्ध कीजिए -

$$\sqrt{\frac{1-\cos A}{1+\cos A}} = \operatorname{cosec} A - \cot A$$

ekMy i sj & 2

d{k&10 1fo"k; & xf.kr½

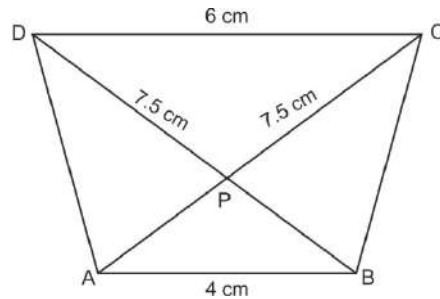
समय : 3.15 घंटे

पूर्णांक : 80

[k.M&v

1- cgfodYi h; i tu &

- (i) यदि m और n दो घनात्मक पूर्णांक है जिन्हें $m = x^2y^5$ तथा $n = x^3y^2$ के रूप में लिखा जा सकता है जहां x व y अभाज्य संख्याएं है तब $HCF(m, n) =$
- (अ) x^2y^2 (ब) x^2y^3 (स) x^3y^2 (द) x^3y^3 ()
- (ii) बहुपद $P(x) = 3x^2 - 5x + 6$ के शून्यक a व b है तो ab का मान होगा –
- (अ) $\frac{-5}{3}$ (ब) $\frac{5}{3}$ (स) 2 (द) -2 ()
- (iii) यदि 5, 7, x , 9 का समान्तर माध्य 9 है तो x का मान होगा –
- (अ) 11 (ब) 15 (स) 16 (द) 18 ()
- (iv) रैखिक समीकरण युग्म $9x + 3y + 12 = 0$; $18x + 6y + 24 = 0$ के हल होंगे –
- (अ) केवल एक हल (ब) अपरिमित हल
- (स) कोई हल विद्यमान नहीं (द) केवल दो हल ()
- (v) समान्तर श्रेणी $-3, \frac{-1}{2}, 2, \dots$ का 11वां पद होगा –
- (अ) 28 (ब) 22 (स) -38 (द) $-48 \frac{1}{2}$ ()
- (vi) आकृति में $AB \parallel DC$ है तो $AP =$



- (अ) 7 सेमी (ब) 6 सेमी (स) 5 सेमी (द) 5.5 सेमी ()

(vii) बिन्दु (4, 1) की y - अक्ष से दूरी होगी -

- (अ) 4 (ब) -1 (स) 1 (द) $\sqrt{17}$ ()

(viii) $2 \sin^2 60 \cdot \cos 60$ का मान होगा -

- (अ) $\frac{4}{3}$ (ब) $\frac{5}{2}$ (स) $\frac{3}{4}$ (द) $\frac{1}{3}$ ()

(ix) एक निश्चित घटना की प्रायिकता होती है -

- (अ) 0 (ब) 1
(स) 0 से 1 के मध्य (द) 1 से बड़ी ()

(x) किसी समान्तर श्रेणी का प्रथम पद a , सार्वअंतर d व अंतिम पद l है तो n पदों का योग होगा -

- (अ) $a + (n-1)d$ (ब) $2a + (n-1)d$
(स) $\frac{1}{2} [2a + (n-1)d]$ (द) $\frac{n}{2} [a + l]$ ()

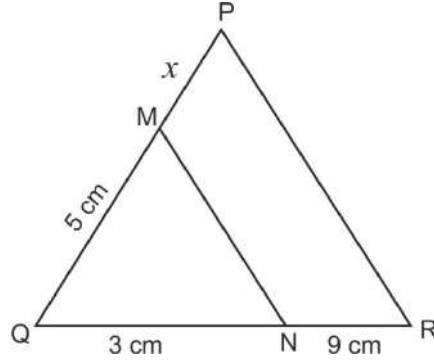
iz 2 fjr LFkkuk dh ifrl dhft, &

- (i) यदि 18, a , b , -3 समान्तर श्रेणी में है, तो $a + b$ का मान होगा।
(ii) $\tan \theta = \frac{3}{4}$ हो, तो का मान होगा।
(iii) शंकु के छिन्नक के वृत्ताकार भाग की संख्या होती है।
(iv) संचयी बारम्बारता का उपयोग ज्ञात करने में किया जाता है।
(v) बंटन 2, 3, 2, 4, 2, 3, 2, 5 का माध्यक है।
(vi) वृत्त के प्रत्येक चतुर्थांश के कोण का मान होता है।
(vii) दो पासों को एक साथ फेंकने पर अंकों का योग 7 आने की प्रायिकता होगी।

iz 3 vfr y?kjkRed i/u &

- (i) संख्या 7429 को अभाज्य गुणनखण्डों के घातांक रूप में व्यक्त कीजिए ?
(ii) द्विघात बहुपद का व्यापक रूप लिखिए।
(iii) $3x + 2y = 5$ के लिए x व y के दो हल लिखिए।

(iv) चित्र में $MN \parallel PR$ तो x का मान ज्ञात कीजिए।



(v) यदि बिन्दु $Q(0, 1)$ बिन्दुओं $P(5, -4)$ और $R(x, 6)$ का मध्य बिन्दु है तो x का मान ज्ञात कीजिए।

(vi) बेलन का आयतन ज्ञात करने का सूत्र लिखिए।

(vii) 14 सेमी त्रिज्या के गोले का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

(viii) थेल्स प्रमेय का कथन लिखिए।

(ix) यदि एक खम्भे की छाया की लम्बाई, खम्भे की ऊँचाई की $\sqrt{3}$ गुना है तो सूर्य का उन्नयन कोण होगा ?

(x) यदि $15 \cot A = 8$ हो तो $\sin A$ और $\sec A$ का मान ज्ञात करें।

[k. M&c

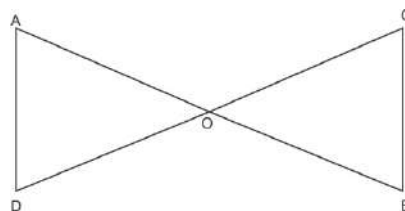
y?kjkjRed i7u &

प्र. 4 संख्याओं 336 व 54 का अभाज्य गुणनखण्ड विधि द्वारा HCF व LCM ज्ञात कीजिए तथा सिद्ध कीजिए कि $HCF \times LCM =$ दोनों संख्याओं का गुणनफल होगा ?

प्र. 5 द्विघात बहुपद $3x^2 - x - 4$ के शून्यांक ज्ञात कीजिए तथा शून्यकों व गुणांकों के बीच संबंध की सत्यता की जांच कीजिए।

प्र. 6 दो अंकों की एक संख्या एवं उसके अंकों को पलटने से बनी संख्या का योग 66 है। यदि संख्या के अंकों का अंतर 2 है तो संख्या ज्ञात करें।

प्र. 7 आकृति में $AO \cdot OB = OC \cdot OD$ है तो दर्शाइए कि $\angle A = \angle C$ तथा $\angle B = \angle D$



- प्र. 8 बिन्दुओं (5, -6) और (-1, -4) को जोड़ने वाले रेखाखण्ड को y - अक्ष किस अनुपात में विभाजित करता है; ज्ञात कीजिए।
- प्र. 9 $2 \tan^2 45^\circ + \cos^2 30^\circ - \sin^2 60^\circ$ का मान ज्ञात कीजिए।
- प्र. 10 20 मीटर ऊँचे नदी के पुल से एक नाव का अवनमन कोण 30° हैं। नाव को पुल तक पहुंचने में कितनी दूरी चलना होगा ?
- प्र. 11 यदि दो वृत्त परस्पर करते हैं तो उनकी कितनी अभयनिष्ट स्पर्श रेखाएं हो सकती है।
- प्र. 12 एक वृत्त की त्रिज्या 3.5 सेमी है तो वृत्त की परिधि ज्ञात कीजिए ?
- प्र. 13 एक बेलन की त्रिज्या एवं ऊँचाई 7 सेमी तथा 30 सेमी हो तो उसका आयतन ज्ञात करें।
- प्र. 14 बंटन 6, 11, 21, 23, 14, 5 का माध्य ज्ञात कीजिए।
- प्र. 15 दौ सिक्कों को एक साथ फेंका जाता है, तो कम से कम चित्र आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए ?

[k.M&n

- प्र. 16 निम्न बारम्बारता बंटन का बहुलक ज्ञात कीजिए –

वर्ग अन्तराल	10–20	20–30	30–40	40–50	50–60
बारम्बारता	12	20	25	22	10

अथवा

- निम्न बारम्बारता बंटन का माध्य ज्ञात कीजिए –

वर्ग अन्तराल	40–50	50–60	60–70	70–80	80–90	90–100
बारम्बारता	10	25	28	12	10	15

- प्र. 17 किसी समतल में चार बिन्दु P(2, -1), Q(3, 4), R(-2, 3) और S(-3, -2) हैं तो सिद्ध कीजिए कि इससे बनने वाली आकृति वर्ग नहीं समचतुर्भुज है।

अथवा

सिद्ध कीजिए कि बिन्दु (2, -2), (-2, 1) तथा (5, 2) एक समकोण त्रिभुज के शीर्ष हैं।

- प्र. 18 2 और 101 के बीच 5 से विभाजित होने वाली सभी प्राकृत संख्याओं का योगफल ज्ञात करें।

अथवा

यदि किसी समान्तर श्रेणी का तीसरा और नौवा पद क्रमशः 4 व -8 है तो इसका कौनसा पद शून्य होगा।

प्र. 19 सिद्ध कीजिए कि किसी वृत्त के परिगत समान्तर चतुर्भुज समचतुर्भुज होता है।

अथवा

एक वृत्त के परिगत एक चतुर्भुज खींचा गया है तो सिद्ध कीजिए –

$$AB + CD = AD + BC$$

[k.M&n

प्र. 20 यदि नीचे दिए हुए बंटन का माध्यक 28 हो तो x और y के मान ज्ञात कीजिए। यदि बारम्बारता का योग 60 हो।

वर्ग अन्तराल	0–10	10–20	20–30	30–40	40–50	50–60
बारम्बारता	5	x	20	15	y	5

अथवा

निम्न आँकड़े 225 बिजली उपकरणों के प्रेक्षित जीवन-काल (घंटों में) को सूचना देते हैं –

जीवन काल (घंटों में)	0–20	20–40	40–60	60–80	80–100	100–120
बारम्बारता	10	35	52	61	38	29

उपकरणों का बहुलक जीवन काल ज्ञात कीजिए।

प्र. 21 द्विघात समीकरण $3x^2 - 4\sqrt{3}x + 4 = 0$ मूल की प्रकृति ज्ञात कीजिए व मूल भी ज्ञात कीजिए।

अथवा

क्या परिमाण 80 मीटर तथा क्षेत्रफल 400 वर्ग मीटर के एक पार्क को बनाना संभव है? यदि हों तो उसकी लम्बाई व चौड़ाई ज्ञात कीजिए।

प्र. 22 सिद्ध कीजिए कि –

$$\frac{\sin \theta}{1 + \cos \theta} + \frac{1 + \cos \theta}{\sin \theta} = 2 \operatorname{cosec} \theta$$

अथवा

सर्वसमिका $\sec^2 \theta = 1 + \tan^2 \theta$ का प्रयोग करते हुए सिद्ध कीजिए कि –

$$\frac{\sin \theta - \cos \theta + 1}{\sin \theta + \cos \theta - 1} = \frac{1}{\sec \theta - \tan \theta}$$



।। सतत् अभ्यास से सुदृढ़ अधिगम की ओर बढ़े ।।

केवल कुछ प्रश्नों के आधार पर पढ़ाई करने से भविष्य उज्ज्वल नहीं होता है। अतः ज्ञान पर ध्यान केन्द्रित करें।



राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्

द्वितीय एवं तृतीय तल, ब्लॉक-5, डॉ. राधाकृष्णन शिक्षा संकूल परिसर
जवाहर लाल नेरू मार्ग, जयपुर (राजस्थान)



RCSCE

राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद
स्कूल शिक्षा विभाग, राजस्थान सरकार

प्रश्न बैंक

Question Bank

कक्षा – 10

विज्ञान

राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर (राजस्थान)

मुख्य संरक्षक
श्रीमान मदन दिलावर

कैबिनेट मंत्री, स्कूल शिक्षा, संस्कृत शिक्षा एवं पंचायती राज (राजस्थान सरकार)

संरक्षक

श्री नवीन जैन (आईएएस)

सचिव, स्कूल शिक्षा, भाषा एवं पुस्तकालय विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर

अविचल चतुर्वेदी (आईएएस)

राज्य परियोजना निदेशक एवं आयुक्त
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

श्री आशीष मोदी (आईएएस)

निदेशक, माध्यमिक शिक्षा
बीकानेर, राजस्थान

मुख्य मार्गदर्शक

डॉ. अनिल कुमार पालीवाल

अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

ज्योति ककवानी

अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

संयोजक एवं मार्गदर्शक

श्रीमती उर्मिला चौधरी

उपनिदेशक, गुणवत्ता एवं प्रशिक्षण
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

सहयोगकर्ता

रमेश चंद मान

सहायक निदेशक, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

लेखन

मोहम्मद साहिल

वरिष्ठ अध्यापक, रा.उ.मा.वि. तोगड़ा खुर्द, झुंझुनू (राज.)

कक्षा - X th
Paper Code : 07
विषय : विज्ञान (Science)

	अध्याय	अंक
1.	रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण	6
2.	अम्ल, क्षारक एवं लवण	7
3.	धातु एवं अधातु	5
4.	कार्बन एवं उसके यौगिक	7
5.	जैव प्रक्रम	8
6.	नियंत्रण व समन्वय	6
7.	जीवों में जनन	7
8.	आनुवांशिकता एवं जैव विकास	4
9.	प्रकाश-परावर्तन तथा अपवर्तन	8
10.	मानव नेत्र तथा रंग-बिरंगा संसार	4
11.	विद्युत	7
12.	विद्युत धारा के चुंबकीय प्रभाव	6
13.	हमारा पर्यावरण	5
14.	महत्त्वपूर्ण चित्र	
15.	मॉडल प्रश्न पत्र - 1	
16.	मॉडल प्रश्न पत्र - 2	

पाठ-1

रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण

Q.1 नीचे दी गई रासायनिक अभिक्रियाओं का प्रकार है-

- (1) $\text{Pb} + \text{CuCl}_2 \rightarrow \text{PbCl}_2 + \text{Cu}$
- (2) $2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{MgO}$
- (3) $\text{ZnO} + \text{C} \rightarrow \text{Zn} + \text{CO}$
- (4) $\text{CuO} + \text{H}_2 \rightarrow \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$
- (5) $\text{CuSO}_4 + \text{Zn} \rightarrow \text{ZnSO}_4 + \text{Cu}$
- (6) $\text{CuSO}_4 + \text{Fe} \rightarrow \text{FeSO}_4 + \text{Cu}$
- (7) $\text{AgNO}_3 + \text{KCl} \rightarrow \text{AgCl} + \text{KNO}_3$
- (8) $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Ca(OH)}_2 + \text{उष्मा}$
- (9) $2\text{FeSO}_4 \xrightarrow{\text{उष्मा}} \text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{SO}_2 + \text{SO}_3$
- (10) $2\text{Pb(NO}_3)_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{PbO} + 4\text{NO}_2 + \text{O}_2$
- (11) $\text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{BaSO}_4 \rightarrow \text{BaSO}_4 + 2\text{NaCl}$
- (12) $2\text{PbO} + \text{C} \rightarrow 2 \text{Pb} + \text{CO}_2$
- (13) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 2\text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + 2\text{Fe}$
- (14) $\text{MnO}_2 + 4\text{HCl} \rightarrow \text{MnCl}_2 + 2\text{H}_2\text{O} + \text{Cl}_2$
- (15) $\text{CaCO}_3 \xrightarrow{\Delta} \text{CaO} + \text{CO}_2$

Answer

- (1) विस्थापन
- (2) संयोजन
- (3) रेडॉक्स
- (4) रेडॉक्स
- (5) विस्थापन
- (6) विस्थापन
- (7) द्विविस्थापन
- (8) संयोजन व ऊष्माक्षेपी
- (9) वियोजन
- (10) वियोजन
- (11) द्विविस्थापन
- (12) रेडॉक्स
- (13) विस्थापन
- (14) रेडॉक्स
- (15) वियोजन

- Q.1 जब O_2 की उपस्थिति में मैंगनेशियम रिबन को जलाया जाता है, तो MgO में होने वाला परिवर्तन है-
 (1) अपचयन (2) ऑक्सीकरण (3) दोनों (4) इनमें से कोई नहीं (2)
- Q.2 $PbSO_4$ का PbS में परिवर्तन होना है-
 (1) $PbSO_4$ का अपचयन (2) $PbSO_4$ का ऑक्सीकरण (उपचयन)
 (3) PbS का अपचयन (4) PbS का उपचयन (1)
- Q.3 $2PbO + C \rightarrow 2Pb + CO_2$
 इस अभिक्रिया के संबंध में असत्य कथन है-
 (a) सीसा अपचित हो रहा है। (b) CO_2 उपचयित हो रहा है।
 (c) कार्बन उपचयित हो रहा है। (d) लेड ऑक्साइड अपचयित हो रहा है।
 (1) a एवं b (2) a व c (3) a, b, c (4) सभी (1)
- Q.4 श्वसन एक अभिक्रिया है-
 (1) ऊष्माशोषी (2) ऊष्माक्षेपी (3) दोनों (4) कोई नहीं (2)
- Q.5 निम्नलिखित में से ऊष्माशोषी अभिक्रिया कौनसी है-
 (1) $C_{(g)} + O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$ (2) $N_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow 2NO_{(g)}$
 (3) $2H_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow 2H_2O_{(l)}$ (4) $2CH_3OH_{(l)} + 3O_{2(g)} \rightarrow 2CO_{2(g)} + 4H_2O_{(l)}$ (2)
- Q.6 फेरस सल्फेट को गर्म करने पर होने वाली अपघटनीय वियोजन अभिक्रिया है-
 (1) ऊष्मीय वियोजन (2) प्रकाशीय अपघटन (3) विद्युत अपघटन (4) कोई नहीं (1)
- Q.7 अम्ल व क्षार की अभिक्रिया से लवण व जल बनता है, ऊष्मा मुक्त होती है। यह किस प्रकार की अभिक्रिया है?
 (1) संयोजन (2) वियोजन (3) उदासीनीकरण (4) अवक्षेपण (3)
- Q.8 $4Na + O_2 \rightarrow 2Na_2O$ उपरोक्त अभिक्रिया है-
 (1) उपचयन (2) अपचयन (3) रेडॉक्स (4) कोई नहीं (1)
- Q.9 निम्नलिखित अभिक्रियाओं के लिए संतुलित समीकरण लिखिए-
 (1) $Fe + H_2O \rightarrow Fe_3O_4 + H_2$
 (2) $MnO_2 + HCl \rightarrow MnCl_2 + H_2O + Cl_2$
 (3) $H_2S + O_2 \rightarrow H_2O + SO_2$
 (4) $Fe_2O_3 + Al \rightarrow Fe + Al_2O_3$
 (5) $Ca(OH)_2 + CO_2 \rightarrow CaCO_3 + H_2O$
 (6) $ZnCO_3 \rightarrow ZnO + CO_2$
 (7) $Al + CuCl_2 \rightarrow AlCl_3 + Cu$
 (8) $AgNO_3 + NaCl \rightarrow NaNO_3 + AgCl$
 (9) $NaOH + H_2SO_4 \rightarrow Na_2XO_4 + H_2O$
 (10) $N_2 + H_2 \rightarrow NH_3$
 (11) $Mg + HCl \rightarrow MgCl_2 + H_2$
 (12) $Fe + HCl \rightarrow FeCl_3 + H_2$
 (13) $K + H_2O \rightarrow KOH + H_2$

- Q.2 विस्थापन अभिक्रिया को एक उदाहरण सहित समझाइए।
- Q.3 जब लोहे की कील को कॉपर सल्फेट के विलयन में डूबोया जाता है तो विलयन का नीला रंग मलीन क्यों हो जाता है?
- Q.4 द्विविस्थापन अभिक्रिया को एक उदाहरण सहित समझाइए।
- Q.5 विकृतगंधिता को उदाहरण सहित समझाइए।
- Q.6 रेडॉक्स अभिक्रिया को उदाहरण सहित समझाइए।
- Q.7 फेरस सल्फेट के क्रिस्टल को गर्म करने पर होने वाली अभिक्रिया का समीकरण लिखिए।
- Q.8 जल के विद्युत अपघटन से इलेक्ट्रोडों पर कौनसी गैस मुक्त होती है? चित्र बनाइए।
- Q.9 श्वेत रंग का पदार्थ X सूर्य के प्रकाश की उपस्थिति में धूसर रंग का पदार्थ Y में परिवर्तित हो जाता है व Cl_2 गैस मुक्त होती है-
- (1) X व Y को पहचानिए।
 - (2) यह किस प्रकार की रासायनिक अभिक्रिया है।
- Q.10 $X_{(g)} \xrightarrow{\text{सूर्य का प्रकाश}} 2Ag + Y_{(g)}$ । अभिक्रिया में X का प्रकाशीय अपघटन होता है व अभिक्रिया का उपयोग श्याम श्वेत फोटोग्राफी में किया जाता है X व Y को पहचानिए।
- Q.11 $Na_2SO_4 + BaCl_{2(aq)} \rightarrow Y_{(g)} + 2 NaCl_{(aq)}$ उपरोक्त अभिक्रिया में Y श्वेत रंग का अविलेय पदार्थ अवक्षेप होता है इसे पहचानिए तथा अवक्षेपण अभिक्रिया क्या है?
- Q.12 यौगिक (X) और एल्युमिनियम का उपयोग रेल की पटरियों में दरार को जोड़ने के लिए किया जाता है।
- (1) यौगिक X को पहचानिए।
 - (2) अभिक्रिया का नाम लिखिए।
 - (3) इसकी रासायनिक समीकरण लिखिए।
- Q.13 जब किसी परखनली लेड (II) नाइट्रेट का विलयन लेकर उसमें पोटेशियम ओडाइड का विलय मिलाते हैं, तो कोई अवक्षेप बनता है-
- (1) अवक्षेपित यौगिक का नाम लिखिए।
 - (2) इस अभिक्रिया का संतुलित रासायनिक समीकरण लिखिए।
- Q.14 बिना बुझा हुआ चूना जल से अभिक्रिया कर कोई विलयन X बनाता है इस विलयन का उपयोग दीवारों पर सफेदी करने के लिए किया जाता है तब ये वायु से धीमी अभिक्रिया कर Y यौगिक बना लेता है। जिससे दीवारों पर चमक आ जाती है।
- (1) X व Y को पहचानिए।
 - (2) X व Y बनने की रासायनिक समीकरण लिखिए।
 - (3) यह किस प्रकार की अभिक्रियाएं हैं।
- Q.15 संक्षारण किसे कहते हैं?
- Q.16 नीचे दी गई अभिक्रियाओं में किसका ऑक्सीकरण एवं किसका अपचयन हो रहा है-
- (1) $2PbO + C \rightarrow 2Pb + CO$
 - (2) $CuO + H_2 \rightarrow Cu + H_2O$
 - (3) $ZnO + C \rightarrow Zn + CO$
 - (4) $MnO_2 + 4HCl \rightarrow MnCl_2 + 2H_2O + Cl_2$
- Q.17 निम्न समीकरणों में X, Y व Z को पहचानिए-
- (1) $Cu + CO_2 \xrightarrow{\text{नीमी}} \text{हरा पदार्थ (X)}$
 - (2) $Ag + Y \xrightarrow{\text{वायु}} Ag_2S$ (काला)
 - (3) $2FeSO_4 \xrightarrow{\text{ऊष्मा}} Fe_2O_3 + SO_2 + Z$

पाठ-2

अम्ल, क्षारक एवं लवण

- Q.1 जिप्सम को कितने ताप पर गर्म करने से प्लास्टर ऑफ पेरिस बनता है-
(1) 373K (2) 473K (3) 573K (4) 273K (1)
- Q.2 आसुत जल के pH का मान होता है-
(1) 2 (2) 6 (3) 7 (4) 10 (3)
- Q.3 उस पदार्थ का नाम बताइए जो क्लोरीन से क्रिया कर विरंजक चूर्ण बनाता है?
(1) CaO (2) Ca(OH)₂ (3) CaCl₂ (4) कोई नहीं (2)
- Q.4 धावन सोडा (सोडियम कार्बोनेट) में क्रिस्टलन जल के कितने अणु होते हैं?
(1) 5 (2) 8 (3) 7 (4) 10 (4)
- Q.5 अपच का उपचार करने के लिए निम्न में से किस औषधि का उपयोग होता है?
(1) एंटीबायोटिक (2) ऐनालजेसिक (3) एन्टैसिड (4) एंटीसेप्टिक (3)
- Q.6 दांतों के इनेमल का क्षय प्रारंभ हो जाता है मुंह का pH मान-
(1) 5.5 से कम (2) 6 से कम (3) 6.5 से कम (4) 7 (1)
- Q.7 लवण परिवार के सूत्र लिखिए-

सामान्य नाम	रासायनिक नाम	सूत्र
(1) बैकिंग सोडा	सोडियम हाइड्रोजन कार्बोनेट	NaHCO ₃
(2) विरंजक चूर्ण	कैल्शियम ऑक्सी क्लोराइड	CaOCl ₂
(3) कास्टिक सोडा	सोडियम हाइड्रॉक्साइड	NaOH
(4) वाशिंग (धावन) सोडा	सोडियम कार्बोनेट	Na ₂ CO ₃
(5) प्लास्टर ऑफ पेरिस	कैल्शियम सल्फेट अर्द्धहाइड्रेट	CaSO ₄ $\frac{1}{2}$ H ₂ O

- Q.8 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -
- [H⁺] आयन के ऋणात्मक लघुगुणक को कहते हैं।
 - नींबू के अचार को एल्युमिनियम धातु के पात्र में रखने पर पदार्थ बनता है।
 - नेटल के डंक के दर्द को की पत्तियों को रगड़कर उदासीन किया जाता है।
 - अम्ल के लिटमस पत्र को लाल रंग का तथा क्षार के लिटमस पत्र को नीला रंग का कर देता है।
 - अम्लीय पदार्थों का PH मान 7 से होता है जबकि क्षारीय पदार्थों का PH मान 7 से होता है।
(1. PH, 2. विषैला, 3. डाक, 4. नीले रंग, लाल रंग, 5. कम, अधिक)
- Q.9 पांच विलयनों के pH मान क्रमशः 4, 1, 11, 7 व 9 प्राप्त होते हैं, इनमें से कौनसे विलयन होंगे-
(1) उदासीन (2) प्रबल अम्लीय
(3) प्रबल क्षारीय (4) दुर्बल अम्लीय (5) दुर्बल क्षारीय

- Q.10 प्रबल अम्ल, प्रबल क्षार, दुर्बल अम्ल तथा दुर्बल क्षार के उदाहरण लिखिए।
- Q.11 मिट्टी की अम्लता को दूर करने के लिए उपयोग किया जाता है?
- Q.12 जल की स्थायी कठोरता को दूर करने में किसका उपयोग किया जाता है?
- Q.13 मूर्तियों व सजावटी सामान बनाने में प्रयुक्त होता है?
- Q.14 पेयजल के शुद्धिकरण में किस रसायन का उपयोग करते हैं?
- Q.15 PH स्केल का निर्माण किसने किया तथा पारिभाषित कीजिए?
- Q.16 अग्निशामक यंत्र में किसका उपयोग किया जाता है?
- Q.17 रसोईघर में खस्ता पकौड़ी, पाव रोटी बनाने में उपयोग किया जाता है?
- Q.18 (1) क्लोर-क्षार अभिक्रिया का चित्र बनाते हुए इसके उत्पादों के नाम लिखिए?
(2) क्लोर-क्षार अभिक्रिया की रासायनिक समीकरण लिखिए।
- Q.19 (1) कोई धातु यौगिक 'A' तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल के साथ अभिक्रिया करता है तो बुदबुदाहट उत्पन्न होती है और पॉप की ध्वनी के साथ उत्पन्न गैस जलती मोमबती को बुझा देती है। धातु यौगिक 'A' क्या है?
(2) यदि उत्पन्न यौगिकों में से एक कैल्शियम क्लोराइड है, तो इस अभिक्रिया के लिए संतुलित समीकरण लिखिए?
- Q.20 दैनिक जीवन में pH के महत्व के 3 बिंदू लिखिए?
- Q.21 कुछ प्राकृतिक स्रोतों में पाए जाने वाले अम्लों के नाम-
- | | |
|---------------------|---------------|
| (1) प्राकृतिक स्रोत | अम्ल |
| सिरका | एसिटिक अम्ल |
| नींबू, संतरा | सिट्रिक अम्ल |
| इमली, अंगूर | टार्टरिक अम्ल |
| टमाटर | ऑक्सेलिक अम्ल |
| दही | लेक्टिक अम्ल |
| चींटी व नेटल का डंक | मेथेनोइक अम्ल |
- Q.22 सुमेलित कीजिए -
- | | |
|--------------|--------------------------|
| समूह A | समूह B |
| प्रबल अम्ल | CH_3COOH |
| दुर्बल क्षार | HCl |
| फार्मिक अम्ल | $\text{Mg}(\text{OH})_2$ |
| दुर्बल अम्ल | HCOOH |
| प्रबल क्षार | CH_3COOH |

पाठ-3

धातु व अधातु

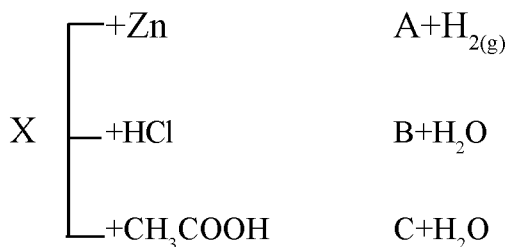
- Q.1 खाद्य पदार्थों के डिब्बों पर जिंक के बजाय टिन का लेप होता है क्योंकि
(1) टिन की अपेक्षा जिंक महंगा है। (2) टिन की अपेक्षा जिंक का गलनांक अधिक है।
(3) टिन की अपेक्षा जिंक अधिक अभिक्रियाशील है। (4) टिन की अपेक्षा जिंक कम अभिक्रियाशील है। (3)
- Q.2 विद्युत तारों की परस्पर वेल्डिंग के लिए कौनसी मिश्र धातु को प्रयुक्त करते हैं?
(1) सोल्डर (2) पीतल (3) कांसा (4) कोई नहीं (1)
- Q.3 सोल्डर मिश्रधातु का गलनांक बहुत कम होता है-इसमें शामिल है-
(1) लेड व टिन (2) लेड व जस्ता (3) तांबा व जस्ता (4) लोहा व निकिल (1)
- Q.4 कार्बन का क्रिस्टलीय अपररूप है-
(1) हीरा (2) ग्रेफाइट (3) फुलरीन (4) उपर्युक्त सभी (4)
- Q.5 स्टेनलैस स्टील में आयरन को किनके साथ मिश्रित किया जाता है-
(1) Ni व Cr (2) Cu व Cr (3) Ni व Cu (4) Cu व Pb (1)
- Q.6 निम्नलिखित में से कौनसी अधातु द्रव अवस्था में पायी जाती है?
(1) कार्बन (2) ब्रोमीन (3) फास्फोरस (4) सल्फर (2)
- Q.7 धातु जो कमरे के ताप पर द्रव अवस्था में पायी जाती है?
(1) तांबा (2) पारा (3) सोडियम (4) कैल्शियम (2)
- Q.8 निम्नलिखित में से कौनसा तत्व अम्लीय ऑक्साइड बनाएगा?
(1) Na (2) Li (3) K (4) C (4)
- Q.9 वायु में लंबे समय तक उद्भासन से सिल्वर की वस्तुएँ काली हो जाती है। यह किसके बनने से होता है?
(1) Ag_3N (2) Ag_2O (3) Ag_2S (4) $AgNO_3$ (3)
- Q.10 एक्वारेजिया में सांद्र HCl तथा सांद्र HNO_3 किस अनुपात में होते हैं-
(1) 3 : 1 (2) 2 : 1 (3) 1 : 2 (4) 1 : 3 (1)
- Q.11 कोई धातु O_2 के साथ अभिक्रिया कर उच्च गलनांक वाला यौगिक बनाती है। यह यौगिक जल में विलेय है। यह तत्व क्या हो सकता है?
(1) Ca (2) C (3) Si (4) Fe (1)
- Q.12 निम्नलिखित में से आयनिक यौगिक नहीं है?
(1) KCl (2) NaCl (3) CCl_4 (4) AgCl (3)

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

- Q.13 (i) धातु तथा अधातु में इलेक्ट्रॉन केसे बने यौगिक को आयनिक यौगिक कहते हैं।
(ii) दो या दो से अधिक धातुओं केमिश्रण को मिश्रधातु कहते हैं।
(iii) आयनिक यौगिकों का गलनांक व क्वथनांक बहुत अधिक होता है, क्योंकि विपरीत आवेशित आयनों में मजबूत होता है।

(1. स्थानान्तरण, 2. समांगी, 3. अन्तर आयनिक आकर्षण बल)

- Q.14 ऐसी दो धातुएं के नाम बताइए जो प्रकृति में मुक्त अवस्था में पायी जाती है?
- Q.15 लोहे व इस्पात को जंग से बचाने के लिए इस पर जस्ते की परत चढ़ाना क्या कहलाता है?
- Q.16 सक्रियता श्रेणी किसे कहते हैं?
- Q.17 विद्युत अपघटनी परिष्करण विधि में अविलेय अशुद्धियों एनोड तली पर निक्षेपित हो जाती है, कहते हैं? एनोड पंक
- Q.18 खनिज व अयस्क में क्या अंतर है?
- Q.19 किसी धातु के विद्युत अपघटनी परिष्करण में आप एनोड, कैथोड एवं विद्युत अपघट्य के रूप में किसे प्रयुक्त करेंगे?
- Q.20 निस्तापन तथा भर्जन में क्या अंतर है?
- Q.21 उभयधर्मी ऑक्साइड किसे कहते हैं? दो उभयधर्मी ऑक्साइडों के उदाहरण दीजिए?
- Q.22 सोडियम को किरोसिन के तेल में डूबोकर क्यों रखा जाता है?
- Q.23 धातुक्रम क्या है? गैंग से आप क्या समझते हैं?
- Q.24 कॉपर के विद्युत अपघटनी परिष्करण का नामांकित चित्र बनाइए?
- Q.25 एक तत्व A ऑक्साइड A_2O_3 बनाता है जो अम्लीय प्रकृति का है। धातु या अधातु के रूप में A को पहचानिए। यह ऑक्साइड अम्लीय या क्षारीय किस प्रकृति का होगा?
- Q.26 प्लेटिनम, सोना, चांदी का उपयोग आभूषण बनाने में क्यों किया जाता है?
- Q.27 विद्युत हीटर का तापन तार किसका बना होता है? किसी विद्युत हीटर का क्रोड नहीं चमकता जबकि तापन तार चमकता है कैसे?
- Q.28 आयनिक यौगिकों के 3 गुणधर्म लिखिए?
- Q.29 आयनिक यौगिकों का गलनांक उच्च होता है? क्यों?
- Q.30 वर्षा जल विद्युत का चालन करता है जबकि आसुत जल नहीं। क्यों?
- Q.31 धातु एवं अधातु के ऑक्साइडों की प्रकृति कैसी होती है? उदाहरण देकर समझाइए।
- Q.32 एक यौगिक जिसका उपयोग टूटी हुई हड्डियों को जोड़ने में प्लास्टर हेतु किया जाता है यह पदार्थ जल अवशोषित करने पर कठोर हो जाता है। उस पदार्थ को पहचानिए और रासायनिक सूत्र लिखिए। उसके निर्माण की रासायनिक समीकरण लिखिए।
- Q.33 निम्न में अभिक्रियाओं के आधार पर पदार्थ 'X' को पहचानिए।
A, B और C के नाम व सूत्र भी लिखिए।



पाठ-4

कार्बन और उसके यौगिक

- Q.1 एथेन (C₂H₆) में सहसंयोजक आबंध है-
 (1) 6 (2) 7 (3) 8 (4) 9 (2)
- Q.2 बेंजीन का अणुसूत्र क्या है?
 (1) C₆H₁₂ (2) C₆H₆ (3) C₆H₁₄ (4) C₆H₁₀ (2)
- Q.3 ग्लैशाल एसिटिक अम्ल का गलनांक होता है-
 (1) 240K (2) 290K (3) 390K (4) 190K (2)
- Q.4 कार्बन परमाणु में पाए जाने वाली मुख्य विशेषताएँ हैं जो उसे पृथ्वी पर एक सर्वतोमुखी तत्व बनाती है?
 (1) चतुः संयोजकता (2) श्रृंखलन (3) 1 व 2 दोनों (4) मजबूत आयनिक बंधन (3)
- Q.5 कार्बन के अपररूप कौनसे यौगिक हैं?
 (1) हीरा (2) ग्रेफाइट (3) फुलरीन (4) उपरोक्त सभी (4)
- Q.6 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 (1) हाइड्रोकार्बन यौगिकों में हाइड्रोजन को प्रतिस्थापित करने वाले तत्वों कोकहते हैं।
 (2) प्रोपेनोन में उपस्थित क्रियात्मक समूहहै।
 (3) प्रोपेनॉल में उपस्थित क्रियात्मक समूहहै।
 (4) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2\text{OH} + \text{O} \xrightarrow[\text{KMNO}_4]{\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7/\text{H}_2\text{SO}_4} \text{CH}_3\text{COOH}$ यहअभिक्रिया है।
 (5) वनस्पति तेलों के हाइड्रोजनीकरण में.....उत्प्रेरक का उपयोग करके संतृप्त यौगिक प्राप्त करते हैं।
 (6) ब्यूटेनॉन में उपस्थित क्रियात्मक समूह है।
 (7) एल्केन का सामान्य सूत्र है।
 (8) एल्कीन का सामान्य सूत्र है।
 (9) एल्काइन का सामान्य सूत्र है।
 (10) ब्यूटेनोइक अम्ल में उपस्थित क्रियात्मक समूह है।
 (उत्तर - 1. विषम परमाणु, 2. कीटोन, 3. एलिडहाइड, 4. आक्सीकरण, 5. निकल, 6. कीटोन, 7. C_nH_{2n+2} 8. C_nH_{2n}
 9. C_nH_{2n-2} 10. कार्बोक्सिलिक अम्ल)
- Q.7 मिलान करो-
- | यौगिक | श्रेणी |
|--------------|--|
| (1) एथेन | असंतृप्त हाइड्रोकार्बन (एरोमेटिक यौगिक) |
| (2) बेंजीन | लंबी श्रृंखला वाले संतृप्त हाइड्रोकार्बन |
| (3) प्रोपाइन | संतृप्त हाइड्रोकार्बन |

- (4) हेक्सेन विषम परमाणु युक्त हाइड्रोकार्बन
 (5) मेथिल एल्कोहॉल असंतृप्त हाइड्रोकार्बन

Q.8 IUPAC का पूरा नाम बताइए- निम्नलिखित यौगिकों के IUPAC नाम लिखिए?



Q.9 निम्नलिखित में से संतृप्त एवं असंतृप्त हाइड्रोकार्बन छांटिए-

प्रोपेन, ब्यूटीन, साइक्लो हेक्सेन, एथाइन।

Q.10 संतृप्त तथा असंतृप्त कार्बनिक यौगिक में अंतर लिखिए?

Q.11 अपमार्जक साबुन से बेहतर है। कैसे? समझाइए।

Q.12 समजातीय श्रेणी को उदाहरण सहित समझाइए।

Q.13 औद्योगिक उपयोग के लिए तैयार एथेनोल का दुरुपयोग रोकने के लिए उसमें क्या पदार्थ मिलाते हैं? इस पदार्थ के सेवन का मानव स्वास्थ्य पर क्या दुष्प्रभाव हो सकता है?

Q.14 (1) मेथेन का इलेक्ट्रॉन बिंदू संरचना बनाइए।

(2) एथीन एवं एथाइन की इलेक्ट्रॉन बिंदू संरचना बनाइए।

Q.15 C_2H_6 , C_3H_8 , C_3H_6 , CH_4 , C_2H_2 में किसमें संकलन अभिक्रिया होती है?

Q.16 प्रतिस्थापन अभिक्रिया को उदाहरण सहित समझाइए।

Q.17 सहसंयोजी आबंध किसे कहते हैं? CO_2 में सहसंयोजी बंध की इलेक्ट्रॉन बिंदू संरचना बनाइए।

Q.18 नीचे दिए गए हाइड्रोकार्बन यौगिकों में क्रियात्मक समूहों के नाम एवं उदाहरण, सूत्र लिखिए -

क्रियात्मक समूह का प्रकार	उदाहरण	रासायनिक सूत्र
1. हैलो प्रकार्यात्मक समूह	1. क्लोरोप्रोपेन	$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{Cl}$
	2. ब्रोमोप्रोपेन	$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{Br}$
2. एल्कोहॉल	प्रोपेनोल	$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\underset{\text{O}}{\underset{||}{\text{C}}}-\text{OH}$
3. एल्डिहाइड	प्रोपेनेल	$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\underset{\text{H}}{\underset{||}{\text{C}}}$
4. कीटोन	प्रोपेनोन	$\text{CH}_3-\underset{\text{O}}{\underset{||}{\text{C}}}-\text{CH}_3$
5. कार्बोक्सिलिक अम्ल	प्रोपेनोइक अम्ल	$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\underset{\text{O}}{\underset{||}{\text{C}}}-\text{OH}$

पाठ-5

जैव प्रक्रम

1. बोमेन सम्पुट निम्नलिखित में से किस तंत्र का भाग है?
 (1) उत्सर्जन (2) पाचन (3) श्वसन (4) परिसंचरण (1)
2. जठर रस में कौनसा अम्ल पाया जाता है
 (1) HCl (2) HNO₃ (3) CH₃COOH (4) H₂SO₄ (1)
3. मानव में भोजन को काटने व चीरने फाड़ने के लिए उपयोगी दांत है -
 (1) चवर्णक व अग्र चवर्णक (2) कृतक व रदनक
 (3) कृतक व चवर्णक (4) रदनक व चवर्णक (2)
4. प्रोस्टेट ग्रंथि संबंधित है -
 (1) नर जनन तंत्र (2) पाचन तंत्र (3) मादा जनन तंत्र (4) तंत्रिका तंत्र (1)
5. हीमोग्लोबिन रूधिर में पाया जाता है
 (1) लाल रूधिर कणिका (2) श्वेत रूधिर कणिका (3) बिम्बाणु (4) लिम्फोसाइट (1)
6. श्वसन में ग्लूकोज पायरूवेट में विखंडित हो जाता है।
 (1) कोशिका द्रव्य (2) माइटोकोडिया (3) गोलजीकाय (4) केन्द्रक (1)
7. पायरूवेट के विखंडन से वायवीय श्वसन से कार्बन डाई आक्साइड जल व उर्जा बनती है यह क्रिया होती है।
 (1) कोशिका द्रव्य (2) हरितलवक (3) माइटोकोन्डिया (4) केन्द्रक (3)
8. प्रकाश संश्लेषण कि क्रिया के लिए आवश्यक नहीं है -
 (1) कार्बन डाई आक्साइड (2) हरितलवक (3) सूर्य का प्रकाश (4) आक्सीजन (4)
9. उत्सर्जन तंत्र की इकाई क्या है -
 (1) न्युरॉन (2) नेफरोन (3) वृक्क (4) फैफड़ा (2)
10. मानव में श्वसन तंत्र की क्रियात्मक इकाई कौनसी है ?
 (1) फैफड़ा (2) कूपिका (3) श्वसनी (4) श्वसनीका (2)
11. पतियों का हरा रंग किस वर्णक के कारण होता है।
 (1) जैन्थोफिल (2) क्लोरोफिल (3) क्रोमोप्लास्ट (4) ल्युकोप्लास्ट (2)
12. सामान्य व्यस्क का रक्त दाब होता है -
 (1) 180-120 mmhg (2) 120- 80 mmhg (3) 80-120 mmhg (4) 100-140 mmhg (3)

प्रश्न रिक्त स्थानों की पूर्ति करो

1. अमीबा में पाचन में होता है
2. श्वसन में सामान्यतः जन्तु वायु को और क्रिया करते हैं।
3. शिराओं में रूधिर को एक ही दिशा में प्रवाहित करने के लिए होते हैं।
4. जैव उत्प्रेरक कहलाते हैं।
5. बसंत में जड़ व तने के उत्तक में संचित शर्करा का स्थानान्तरण में होता है।
6. आमाशय के आंतरिक अस्तर की अम्ल से रक्षा करती है।

7. रक्त दाब को मापने के लिए का प्रयोग करते हैं।
 8. रंध्र के खुलने व बंद होने की क्रिया विधि को नियंत्रित करती है।
 9. मानव आहारनाल में भोजन में मिलने वाला प्रथम एंजाइम है।
 10. कोशिका स्तर पर ऊर्जा का संग्रहण स्रोत अणु है।
 11. बिंबाणु का जीवनकाल दिन होता है।
 12. लाल रूधिर कणिकाओं का जीवनकाल दिन होता है।
- (उत्तर - 1 खाद्यधानी, 2. निःश्वसन, उच्छ्वसन 3. वाल्व 4. एंजाइम 5. कलिकाओं 6. श्लेषमा 7. स्पैग्मोमेनोमीटर 8. द्वार कोशिका 9. एमिलेज 10. एटीपी 11. 10 12. 120)

लघूत्तरात्मक प्रश्न

1. शरीर में पाये जानेवाली सबसे बड़ी ग्रंथि का नाम क्या है? इसका मुख्य कार्य क्या है?
2. एपिग्लोटिस का मुख्य कार्य क्या है?
3. पचित भोजन से पानी व खनिज लवणों का अवशोषण कहाँ होता है?
4. अचानक किसी क्रिया के होने से माशपेशियों में क्रेम्प होने का क्या कारण है?
5. दीर्घरोम क्या है? इसका क्या कार्य है?
6. विभिन्न स्तरों पर भोजन, पचित रस व अवशिष्ट की गति को नियंत्रित करने वाली पेशियों को क्या कहते हैं?
7. पादप में रन्ध्र के क्या कार्य है? रन्ध्र के खुलने व बंद होने की क्रियाविधि का चित्र बनाइये ?
8. कृत्रिम अपोहन के बारे में समझाइए।
9. पर्ण के अनुप्रस्थ काट का नामांकित चित्र बनाइए।
10. आहार नाल में भोजन का पूर्णतया पाचन व अवशोषण कहाँ होता है।
11. शरीर में सर्वप्रथम भोजन के किस घटक का पाचन होता है।
12. प्रोटीन व वसा के पाचन के पाचक एन्जाइमों के नाम बताओ।
13. भोजन के पाचन में लार की क्या भूमिका है।
14. हमारे शरीर में हीमोग्लोबिन की कमी के क्या परिणाम हो सकते हैं।
15. सुमेलित कीजिए -

खादय पदार्थ

कार्बोहाइड्रेट

प्रोटीन

वसा

पाचन के उत्पाद

ग्लूकोज

अमीनो अम्ल

वसीय अम्ल व ग्लिसरॉल

दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न

16. (1) मानव हृदय का नामांकित चित्र बनाइए ?
(2) मानव हृदय में आक्सीजनित व वि-आक्सीजनित रूधिर का पृथक्करण कैसे हो पाता है।
(3) धमनी और शिरा में कोई दो अन्तर लिखिए।
17. (1) मानव में दोहरे रक्त परिसंचरण तंत्र का नामांकित चित्र बनाइए।
(2) स्तनधारियों में दोहरे रक्त परिसंचरण की आवश्यकता क्यों है?
(3) रूधिर प्लैटलेट्स का क्या कार्य है?

18. (1) वृक्काणु की संरचना का नामांकित चित्र बनाइए।
 (2) मानव में मूत्र निर्माण की क्रियाविधि का वर्णन कीजिए
 (3) मानव में उत्सर्जन में सहायक शरीर के दो अंगों के नाम लिखिए।
19. हरे पौधों में प्रकाश संश्लेषण के विभिन्न चरणों को लिखिए ?
20. श्वसन में ग्लूकोज के विखण्डन के विभिन्न पथों को समझाइए ?
21. (1) उत्सर्जन किसे कहते हैं? मानव में मुख्य उत्सर्जी पदार्थ क्या है ?
 (2) मानव उत्सर्जन तंत्र का नामांकित चित्र बनाइए ?
 (3) पादप में किन्हीं दो अपशिष्ट पदार्थों के नाम लिखिए।
23. वायवीय तथा अवायवीय श्वसन में क्या अन्तर है।
24. जायलम व फ्लोएम में पदार्थों के संवहन में क्या अन्तर है।
25. लाल रुधिर कणिकाओं का निर्माण और विनाश कहाँ होता है व श्वेत रक्त कणिकाओं का क्या कार्य है।
26. मिश्रित अन्तःस्त्रावी ग्रंथि का क्या कार्य है ?
27. (1) श्वसन में विसरण की क्या भूमिका है ?
 (2) मानव श्वसन तंत्र का नामांकित चित्र बनाइए।
 (3) मानव श्वसन तंत्र में गैसों के विनिमय को समझाइए।

पाठ-6

नियंत्रण व समन्वय

1. दो तंत्रिका कोशिकाओं के मध्य योजक स्थान को कहते हैं -
 (1) एक्सान (2) द्रुमिका (3) कोशिका काय (4) सिनेप्स (4)
2. शरीर की अनैच्छिक क्रियाओं का नियंत्रण करता है -
 (1) प्रमस्तिष्क (2) अनुमस्तिष्क (3) मेडूला ऑबलागेटा (4) पोंस (3)
3. तंत्रिका कोशिका का वह भाग जो सूचनाओं को उपार्जित करता है -
 (1) द्रुमिका (2) कोशिकाकाय (3) सिनेप्स (4) तंत्रिकाक्ष (1)
4. शरीर की संस्थिति व संतुलन के लिए उत्तरदायी है -
 (1) प्रमस्तिष्क (2) अनुमस्तिष्क (3) मेडूला (4) पीयूष ग्रंथि (2)
5. अवटु ग्रंथि को थायरॉक्सिन हार्मोन बनाने के लिए आवश्यक है -
 (1) आयरन (2) आयोडीन (3) कैल्सियम (4) उपरोक्त सभी (2)
6. छुईं मुई की पतियों में गति होती है -
 (1) प्रकाशानुकुंचन (2) निशानुकुंचन (3) कंपानुकुंचन (4) उपरोक्त सभी (3)
7. शरीर में नियंत्रण व समन्वय किसके द्वारा होता है -
 (1) तंत्रिका तंत्र (2) अन्तःस्त्रावी तंत्र (3) दोनों (4) कोई नहीं (3)
8. परिधीय तंत्रिका तंत्र किससे मिल के बना होता है -
 (1) कपाल तंत्रिकाएँ (2) मेरू तंत्रिकाएँ (3) दोनों (4) कोई नहीं (3)
9. प्रतिवर्ती क्रिया का नियंत्रण होता है -
 (1) प्रमस्तिष्क (2) मेरूरज्जु (3) पीयूष ग्रंथि (4) न्यूरॉन (2)
10. संरचना जो उद्दीपन की पहचान करती है -
 (1) संवेदी तंत्रिका (2) प्रेरक तंत्रिका (3) ग्राही (4) उद्दीपक (1)
11. मानव मस्तिष्क का सबसे बड़ा भाग है -
 (1) प्रमस्तिष्क (2) मध्यमस्तिष्क (3) अनुमस्तिष्क (4) हाइपोथैलैमस (1)
12. पराग नलिका का बीजांड की और वृद्धि करना किस प्रकार की गति का उदाहरण है -
 (1) गुरुत्वानुवर्तन (2) रसायनानुवर्तन (3) जलानुवर्तन (4) प्रकाशानुवर्तन (2)
13. आपातकालीन हार्मोन किसे कहते हैं -
 (1) वृद्धि (2) ऐड्रीनलिन (3) इंसुलिन (4) मेलेटोनिन (2)
14. निम्न में से पादप हार्मोन है-
 (1) ऑक्सिन (2) जिबरेलिन (3) साइटोकाईनिन (4) उपरोक्त सभी (4)
15. निम्न में से पादप वृद्धि को संदमित करने वाला हार्मोन है -
 (1) ऑक्सिन (2) जिबरेलिन (3) साइटोकाईनिन (4) एबिसिसिक अम्ल (4)

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-

1. पादप में पत्तियों का मुरझाना हार्मोन के प्रभाव से होता है।
2. पादप में साइटोकाईनिन हार्मोन प्रेरित करता है।
3. हार्मोन प्ररोह के अग्र भाग में संश्लेषित होता है जो पादप की लंबाई में वृद्धि करता है।
4. धूसर द्रव्य में पाया जाता है।
5. नर जनन ग्रंथि वृषण से हार्मोन स्त्रावित होता है।

6. सभी अन्तः स्रावी ग्रंथियों के हार्मोन स्रावण के लिए को मास्टर ग्रंथि कहते हैं।
 7. अन्तः स्रावी ग्रंथियों द्वारा हार्मोन स्रावण की क्रिया को क्रियाविधि से नियंत्रित किया जाता है।
 8. तंत्रिका कोशिकाओं में सूचना संचरण के रूप में होता है।
 9. के संगठित जाल से तंत्रिका उत्तक बना होता है।
- (उत्तर - 1. एबिसीक अम्ल 2. कोशिका विभाजन 3. ऑक्सिन 4. मेरुरज्जू 5. टेस्टोस्टेरोन 6. पीयूष ग्रंथि 7. पुनर्भरण 8. विद्युत आवेग 9. तंत्रिका कोशिकाओं)

लघूत्तरात्मक प्रश्न

1. मानव मस्तिष्क का नामांकित चित्र बनाइए।
2. तंत्रिका कोशिका का नामांकित चित्र बनाकर इसके कार्य लिखिए।
3. मधुमेह रोग से पीड़ित रोगी को डॉक्टर शुगर कम खाने की सलाह क्यों देता है।
4. थायराइड ग्रंथि के द्वारा स्रावित हार्मोन का नाम तथा इसका कार्य लिखिए।
5. प्रतिवर्ती क्रिया किसे कहते हैं कोई दो उदाहरण लिखिए।
6. प्रतिवर्ती चाप का सचित्र वर्णन कीजिए।
7. पादप कि प्रकाश के प्रति अनुक्रिया की गति को चित्र के द्वारा समझाइए।
8. ऑक्सिन व जिबरेलिन पादप हार्मोन के कार्य लिखिए।
9. निम्नलिखित पादप भाग में किस हार्मोन की सान्द्रता अधिक होती है -
1. प्ररोह शीर्ष 2. फलों व बीजों में 3. तने की पार्श्व शाखाओं में
10. एड्रीनलिन हार्मोन स्रावण से हमारे शरीर में क्या अनुक्रिया होती है।
11. निम्नलिखित हार्मोन को उनके कार्यों से सुमेलित कीजिए -

हार्मोन

वृद्धि हार्मोन
एड्रीनलिन
थायरॉक्सिन
इन्सुलिन
मिलेटोनिन

कार्य

शरीर की वृद्धि व विकास का नियंत्रण
शरीर को संकटकालीन स्थिति का सामना करना
उपापचयी क्रियाओं का नियंत्रण
रूधिर में शर्करा स्तर का नियंत्रण
दैनिक लय गति का नियंत्रण

पाठ-7

जीव जनन कैसे करते हैं?

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

- Q.1 (1) ब्रायोफिल्लम की पत्तियों पर विकसितद्वारा कायिक जनन होता है।
 (2) परागकण पुष्प केमें बनते हैं।
 (3) पुष्पीय पादपों में अण्डाशय परिपक्व होकरबनाता है।
 (4) कायिक जनन से उत्पन्न सभी पौधे आनुवांशिक रूप से जनक पौधे केसमान होते हैं।
 (5) भ्रूण को मां के रुधिर से पोषणद्वारा मिलता है।
 (6) किसी स्पीशीज की समष्टि के स्थायित्व के लिएआवश्यक क्रिया है।
 (उत्तर - 1. कलिका, 2. परागकोश, 3. फल, 4. एक, 5. अपरा, 6. जनन)
- Q.2 अलैंगिक जनन मुकुलन द्वारा होता है-
- (1) अमीबा (2) यीस्ट (3) प्लाजमोडियम (4) राइजोपस (2)
- Q.3 बीजाणु समासंघ द्वारा जनन होता है-
- (1) लैस्मानिया (2) राइजोपस (3) हाइड्रा (4) यीस्ट (2)
- Q.4 उभयलिंगी पुष्प है-
- (1) गुड़हल (2) सरसों (3) 1 व 2 दोनों (4) कोई नहीं (3)
- Q.5 पुष्प के स्त्रीकेसर में होते हैं-
- (1) वर्तिकाग्र (2) वर्तिका (3) अण्डाशय (4) उपर्युक्त सभी (4)
- Q.6 बहुखंडन द्वारा जनन होता है-
- (1) प्लैजमोडियम (2) लेस्यानिया (3) अमीबा (4) हाइड्रा (1)
- Q.7 वृषण उदर गुहा के बाहर वृषण कोष में स्थित होते हैं क्योंकि शुक्राणु उत्पादन के लिए आवश्यक ताप शरीर के ताप से-
- (1) कम होता है (2) समान होता है (3) अधिक होता है (4) कोई नहीं (1)
- Q.8 मानव में निषेचन की क्रिया मादा जनन तंत्र के किस भाग में सम्पन्न होती है?
- (1) अण्डाशय (2) अण्डवाहिनी (3) गर्भाशय (4) योनि (2)
- Q.9 महिलाओं के शरीर में कौनसा परिवर्तन जनन प्रावस्था के प्रारम्भ को तथा परिपक्वता को परिलक्षित करता है-
- (1) शरीर में वृद्धि (2) स्तनों का विकास (3) आवाज में परिवर्तन (4) ऋतुस्त्राव होना (4)
- Q.10 पुष्पीय पादप में निषेचन के बाद भ्रूण का विकास कहाँ होता है?
- (1) बीजाण्ड (2) अण्डाशय (3) वर्तिकाग्र (4) परागनलिका (1)
- Q.11 परागण किसे कहते हैं? परागण किसके माध्यम से सम्पन्न होता है?
- Q.12 स्वपरागण तथा परपरागण में क्या अंतर है?
- Q.13 पुष्पीय पादपों में लैंगिक जनन के समय वर्तिकाग्र पर परागकणों के अंकुरण को समझाइए? चित्र बनाइए।
- Q.14 मानव नर जननतंत्र का चित्र बनाइए?

- Q.15 मानव मादा जनन तंत्र का चित्र बनाइए?
- Q.16 नर जनन तंत्र में शुक्राणुओं का निर्माण एवं परिपक्वन (पोषण) कहाँ होता है?
- Q.17 मुकुलन क्या है? हाइड्रा में मुकुलन द्वारा जनन कैसे होता है?
- Q.18 कैलस किसे कहते हैं? ऊतक संवर्द्धन विधि का उपयोग सामान्यतया किन पौधों के संवर्द्धन में किया जाता है?
- Q.19 गर्भधारण को रोकने की कोई चार युक्तियों को लिखिए?
- Q.20 सुरक्षित लैंगिक क्रियाओं के दौरान एक से दूसरे में संचरित होने वाले रोगों के नाम लिखिए?
- Q.21 ऋतुस्त्राव क्या है? भ्रूण का विकास कहाँ होता है?
- Q.22 पुष्पीय पादपों में लैंगिक जनन की क्रियाविधि को सचित्र समझाइए?
- Q.23 अमीबा में द्विखण्डन द्वारा जनन को समझाइए।
- Q.24 प्लेसेंटा (अपरा) क्या है? इसका क्या कार्य है?
- Q.25 प्लेनेरिया में पुनरुद्भवन को चित्र सहित समझाइए।
- Q.26 कायिक प्रवर्धन क्या है? कोई 4 लाभ बताइए।
- Q.27 बीजाणु समासंघ द्वारा जनन किसमें होता है? चित्र बनाइए।
- Q.28 जो बीज धारण करने की क्षमता खो चुके हैं, उनमें जनन किस विधि से होता है?

पाठ-8

आनुवांशिकता एवं जैव विकास

- Q.1 मेंडल ने आनुवांशिकता के प्रयोग के लिए किस पौधे का चयन किया?
(1) उद्यान मटर (2) गोभी (3) बैंगन (4) मिर्च (1)
- Q.2 किसी जीव के एक विपर्यासी लक्षण के दोनों जीन एक साथ होने पर इसे कहते हैं?
(1) एकलिंगी (2) द्विलिंगी (3) समयुग्मजी (4) विषमयुग्मजी (4)
- Q.3 संकरण $Tt \times tt$ से प्राप्त संततियों का अनुपात होगा?
(1) 1 : 1 (2) 1 : 2 (3) 2 : 1 (4) 1 : 2 : 1 (1)
- Q.4 मेंडल ने आनुवांशिकता के प्रयोग में मटर के कितने जोड़ी विपर्यासी लक्षणों का अध्ययन किया?
(1) 7 (2) 5 (3) 8 (4) 10 (1)
- Q.5 मेंडल ने मटर के पुष्प के रंग लक्षण का एक संकर संकरण करवाया तो F_1 संतति पीढ़ी में 3 फूलगुलाबी व 1 सफेद का प्राप्त हुआ। प्रभावी कारक मटर के पौधे के पुष्प का रंग होगा—
(1) सफेद (2) गुलाबी (3) हरा (4) पीला (2)
- Q.6 मेंडल के एक प्रयोग में लंबे मटर के पौधे जिनके बैंगनी पुष्प थे, का संकरण बौने पौधों जिनके सफेद पुष्प थे, कराया। इनकी संतति के सभी पौधों में पुष्प बैंगनी रंग के थे परन्तु उनमें से लगभग आधे बौने थे। इससे कहा जा सकता है कि लंबे जनक पौधों की आनुवांशिक रचना निम्न थी—
(1) TTWW (2) TTww (3) TtWW (4) TtWw (3)
- Q.7 आनुवांशिकी की कार्याकीय इकाई क्या है?
- Q.8 एक संकर संकरण में F_2 पीढ़ी में प्राप्त लक्षण तथा जीन प्रारूप अनुपात क्या होगा?
- Q.9 मेंडल के प्रभाविताने के नियम को समझाइए? आरेख चित्र बनाइए।
- Q.10 (1) मेंडल ने अपने प्रयोग के लिए मटर के पौधे को ही क्यों चुना?
(2) मेंडल ने मटर के पौधे के किन-किन विपर्यासी लक्षणों को अध्ययन में शामिल किया था?
- Q.11 मेंडल के पृथक्करण के नियम को लिखिए? शुद्ध लंबे तथा शुद्ध बौने पौधों में संकरण द्वारा F_2 पीढ़ी में प्राप्त संतति का किरण आरेख बनाइए।
- Q.12 स्वतंत्र अपव्यूहन के नियम को लिखिए। इसमें F_2 पीढ़ी में जीन प्रारूप तथा लक्षण प्रारूप क्या होगा?
- Q.13 उपार्जित लक्षणों की वंशानुगति नहीं होती है? कैसे?
- Q.14 जीवों में विभिन्नताएं उत्पन्न होने के लिए उत्तरदायी कारकों को लिखिए? विभिन्नता का क्या महत्व है?
- Q.15 आनुवांशिक तथा उपार्जित लक्षणों में अंतर स्पष्ट कीजिए?
- Q.16 मानव में लिंग निर्धारण की प्रक्रिया को समझाइए? संतति के लिंग निर्धारण का किरण आरेख चित्र बनाइए।
- Q.17 मेंडल के एकल संकर संकरण प्रयोग से आप कैसे समझाएंगे कि कौनसा लक्षण प्रभावी है तथा कौनसा अप्रभावी लक्षण है।

पाठ-9

प्रकाश

- Q.1 प्रकाश का वेग सर्वाधिक कहाँ होता है-
(1) वायु (2) जल (3) निर्वात (4) कोई नहीं (3)
- Q.2 प्रकाश के अपवर्तन की घटना में किस भौतिक राशि में परिवर्तन नहीं होता है-
(1) चाल (2) दिशा (3) आवृत्ति (4) प्रकाशिक घनत्व (3)
- Q.3 सौर भट्टियों में सूर्य के प्रकाश को केंद्रित करने में उपयोग होता है-
(1) उत्तल दर्पण (2) अवतल दर्पण (3) समतल दर्पण (4) उपरोक्त सभी (2)
- Q.4 प्रकाश वायु से 1.50 अपवर्तनांक की कांच की प्लेट में प्रवेश करती है कांच में प्रकाश की चाल कितनी है? निर्वात में प्रकाश की चाल 3×10^8 m/s है -
(1) 2×10^8 m/s (2) 1.5×10^8 m/s (3) 2.5×10^8 m/s (4) 4×10^8 m/s (1)
- Q.5 लेंस की क्षमता व फोकस दूरी में संबंध है-
(1) $P = \frac{1}{f}$ (2) $P = 2f$ (3) $P = \frac{f}{2}$ (4) कोई नहीं (1)
- Q.6 गोलीय दर्पण की वक्रता त्रिज्या फोकस दूरी की होती है -
(1) आधी (2) चौथाई (3) दुगुनी (4) तिगुनी (3)
- Q.7 किसी भी माध्यम का अपवर्तनांक निर्भर करता है-
(1) माध्यम की प्रकृति पर (2) माध्यम के प्रकाशिक घनत्व पर
(3) प्रकाश की तरंगदैर्घ्य पर (4) उपर्युक्त सभी (4)
- Q.8 परावर्तन में आपतन कोण तथा परावर्तन कोण में संबंध है-
(1) $\angle i > \angle r$ (2) $\angle i < \angle r$ (3) $\angle i = \angle r$ (4) कोई नहीं (3)
- Q.9 एक प्रकाश किरण दर्पण पर 30° पर आपतित होती है तो परावर्तन कोण का मान होगा-
(1) 30° (2) 60° (3) 90° (4) 120° (1)
- Q.10 निम्न में से सर्वाधिक प्रकाशिक सघन माध्यम है-
(1) वायु (2) कैरोसीन (3) हीरा (4) बर्फ (3)
- Q.11 शब्दकोष के छोटे अक्षरों को पढ़ते समय आप किस प्रकार के लेंस को उपयोग पसंद करेंगे -
(1) 50 सेमी फोकस दूरी का उत्तल लेंस (2) 50 सेमी. फोकस दूरी पर अवतल लेंस
(3) 5 सेमी. फोकस दूरी का उत्तल लेंस (4) 5 सेमी. फोकस दूरी का अवतल लेंस (3)
- Q.12 किसी पारदर्शी माध्यम में प्रकाश की निर्वात में चाल तथा प्रकाश की माध्यम में चाल के अनुपात कोकहते हैं।
- Q.13 लेंस की क्षमता का मात्रक है।
- Q.14 लेंस केसे गुजरने वाली प्रकाश किरण बिना किसी विचलन के निर्गत हो जाती है।
- Q.15 किसी विरल से सघन माध्यम में प्रवेश करने पर प्रकाश की किरण की चाल.....जाती है और वह अभिलंब कीजाती है।
(उत्तर - 12. अपवर्तनांक 13. डायोप्टर 14. प्रकाशिक केन्द्र 15. घट, ओर झुक)
- Q.16 दर्पण सूत्र लिखिए-

- Q.17 लेंस सूत्र लिखिए-
- Q.18 स्नेल का नियम क्या है?
- Q.19 अपवर्तन से आप क्या समझते हैं? कांच की प्लेट से अपवर्तन दर्शाते हुए चित्र बनाइए?
- Q.20 एक उत्तल लेंस की फोकस दूरी + 20 c.m. है तो लेंस की क्षमता क्या होगी?
- Q.21 यदि किसी लेंस की क्षमता $-2D$ है तो लेंस की फोकस दूरी ज्ञात कीजिए तथा लेंस संभवतया कौनसा होगा?
- Q.22 किसी गोलीय दर्पण तथा किसी पतले लेंस दोनों की फोकस दूरी -15 सेंटीमीटर है। दर्पण व लेंस संभवतया कौनसा है?
- Q.23 किसी लेंस की क्षमता को परिभाषित कीजिए।
- Q.24 शेविंग दर्पण में प्रयुक्त दर्पण किस प्रकार का है? इसमें कैसा प्रतिबिंब बनता है?
- Q.25 वाहनों में पश्च दृश्य दर्पण के रूप में उत्तल दर्पण का उपयोग क्यों किया जाता है?
- Q.26 कांच के बर्तन में रखे नींबू को पार्श्व से देखने पर बड़े क्यों प्रतीत होते हैं?
- Q.27 समतल दर्पण द्वारा उत्पन्न $+1$ है। समझाइए?
- Q.28 कोई अवतल दर्पण अपने सामने 10 सेमी. दूरी पर रखे बिम्ब का तीन गुना आवर्धित वास्तविक प्रतिबिंब बनाता है। प्रतिबिंब दर्पण से कितनी दूरी पर बनेगा?
- Q.29 कोई 2.0 सेमी. लंबा बिंब 10 सेमी. फोकस दूरी के किसी उत्तल लेंस के मुख्य अक्ष के लंबवत् रखा है। बिंब की लेंस से दूरी 15 सेमी. है। प्रतिबिंब की प्रकृति, स्थिति तथा साइज ज्ञात कीजिए? इसका आवर्धन भी ज्ञात कीजिए।
- Q.30 एक अवतल दर्पण के लिए बिंब की निम्न स्थितियों में प्रतिबिंब की स्थिति, प्रकृति, आकार बनाते हुए किरण आरेख चित्र बनाइए।
- (1) जब बिंब वक्रता केन्द्र पर हो।
 - (2) जब बिंब फोकस पर हो।
 - (3) जब बिंब फोकस व ध्रुव के मध्य हो।
- Q.31 एक उत्तल लेंस के लिए बिंब की निम्न स्थितियों में प्रतिबिंब की स्थिति, प्रकृति, आकार बताते हुए किरण आरेख चित्र बनाइए?
- (1) $2f_1$ से परे
 - (2) $2f_1$ पर
 - (3) f_1 व $2f_1$ के बीच
 - (4) फोकस f_1 व प्रकाशिक केन्द्र के बीच
- Q.32 दर्पण में मुख्य अक्ष, ध्रुव एवं वक्रता केन्द्र को समझाइए?
- Q.33 एक अवतल दर्पण की फोकस दूरी 30 सेमी. है यदि 20 सेमी. दूरी पर बिंब रखा गया है तो प्रतिबिंब की स्थिति ज्ञात करो?
- Q.34 वास्तविक तथा आभासी प्रतिबिंब में क्या अंतर है?
- Q.35 निम्नलिखित स्थितियों में प्रयुक्त दर्पण का प्रकार बताइए-
- (1) सौर भट्टी
 - (2) कार का अग्रदीप
 - (3) किसी वाहन का पश्च दृश्य दर्पण
 - (4) दंत चिकित्सक द्वारा मरीज के दांत देखने में प्रयुक्त दर्पण
- Q.36 पानी में आधी डूबी हुई पेंसिल का डूबा हुआ हिस्सा तिरछा दिखाई क्यों देता है? कारण स्पष्ट कीजिए।

पाठ-10

मानव नेत्र तथा रंग बिरंगा संसार

- Q.1 मानव नेत्र में किसी वस्तु का प्रतिबिम्ब कहाँ बनता है?
(1) कॉर्निया (2) दृष्टिपटल (3) परितारिका (4) लेंस (2)
- Q.2 नेत्र की लेंस की फोकस दूरी किसके द्वारा समायोजित होती है?
(1) दृष्टि तंत्रिका (2) परितारिका (3) कॉर्निया (4) पक्ष्माभी पेशियां (4)
- Q.3 अंतिम पंक्ति में बैठे किसी विद्यार्थी को श्यामपट्ट पढ़ने में कठिनाई होती है, यह विद्यार्थी किस दृष्टि दोष से पीड़ित है?
(1) दीर्घ दृष्टि दोष (2) निकट दृष्टि दोष (3) मोतियाबिंद (4) जरा-दूर दृष्टिता (2)
- Q.4 मानव नेत्र में निकटतम बिंदू है-
(1) 25 c.m. (2) 20 c.m. (3) 10 c.m. (4) 30 c.m. (1)
- Q.5 जरा दूर दृष्टिता का निवारण किस लेंस से किया जाता है?
(1) उत्तल लेंस (2) अवतल लेंस (3) द्विफोकसी लेंस (4) बेलनाकार लेंस (3)
- Q.6 मानव नेत्र में पुतली के आकार को नियंत्रित करता है?
(1) पारितारिका (2) दृष्टि पटल (3) लेंस (4) कॉर्निया (स्वच्छ मंडल) (1)
- Q.7 मानव नेत्र के रेटिना पर बनने वाले प्रतिबिंब की प्रकृति होती है-
(1) काल्पनिक, सीधा, छोटा (2) काल्पनिक, उल्टा, बड़ा
(3) वास्तविक, सीधा, बड़ा (4) वास्तविक, उल्टा, छोटा (4)
- Q.8 मानव नेत्र की सामान्य दृष्टि के लिए दूरस्थ बिंदू व निकटतम बिंदू क्या है?
- Q.9 निकट दृष्टि दोष तथा दूर दृष्टि दोष संशोधन के लिए किस प्रकार के लेंस का उपयोग किया जाता है?
- Q.10 मानव नेत्र की पारदर्शी पतली झिल्ली जिससे होकर नेत्र में प्रकाश प्रवेश करता है?
- Q.11 मानव नेत्र का वह भाग जो नेत्र दान में उपयोग किया जाता है?
- Q.12 मृत्यु के पश्चात् कितने समय में कॉर्निया नेत्र दान किया जा सकता है?
- Q.13 आंख के प्रवेश करने वाले प्रकाश की मात्रा को कौन नियंत्रित करता है?
- Q.14 तारे क्यों टिमटिमाते हैं?
- Q.15 अग्रिम सूर्योदय तथा विलंबित सूर्यास्त का क्या कारण है?
- Q.16 स्वच्छ आकाश का रंग नीला क्यों होता है?
- Q.17 जब कोई वस्तु प्रकाश के सभी रंगों को अवशोषित कर लेती है, तो वह वस्तु हमें किस रंग की दिखाई देगी और क्यों?
- Q.18 किसी अंतरिक्ष यात्री को आकाश काला क्यों प्रतीत होता है?
- Q.19 नेत्र की समंजन क्षमता से क्या अभिप्राय है?
- Q.20 इन्द्रधनुष के बनने की प्रक्रिया को समझाइए?
- Q.21 एक व्यक्ति 25 सेमी. दूरी पर रखी पुस्तक पढ़ सकता है। यदि पुस्तक 30 सेमी. दूर रख दिया जाये, तो व्यक्ति को चश्मा प्रयुक्त करना पड़ता है। व्यक्ति को कौनसा दृष्टि दोष होगा तथा इसके निवारण में कौनसा लेंस प्रयुक्त होगा?
- Q.22 मोतियाबिंद रोग का क्या कारण है?

- Q.23 आप यह कैसे दर्शा सकते हैं कि सूर्य का प्रकाश सात वर्णों से मिलकर बना है?
- Q.24 मानव नेत्र का नामांकित चित्र बनाइए।
- Q. (1) वर्ण विक्षेपण क्या है? वर्णों को क्रम से लिखिए।
(2) एक रेखाचित्र के माध्यम से वर्ण विक्षेपण की घटना को समझाइए।
- Q.25 निकट दृष्टि दोष के कारण पीड़ित व्यक्ति का दूर बिंदू 80 सेमी. दूरी पर है। इस दोष को संशोधित करने के लिए आवश्यक लेंस की प्रकृति व क्षमता क्या होगी?
- Q.26 निकट दृष्टि दोष क्या है? चित्र बनाइए। इस दोष के संशोधन हेतु किस लेंस का उपयोग किया जाता है?
- Q.27 दीर्घ दृष्टि दोष क्या है? चित्र बनाइए। इस दोष के संशोधन हेतु किस लेंस का उपयोग किया जाता है?

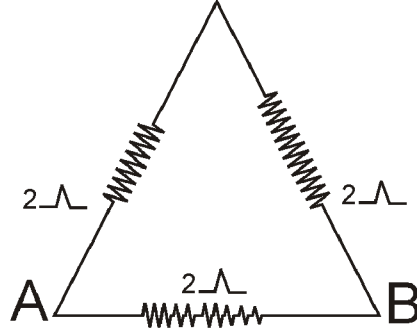
पाठ-11

विद्युत

- Q.1 विद्युत परिपथ में धारा मापने वाला उपकरण है-
- (1) अमीटर (1) वोल्टमीटर (3) धारा नियंत्रक (4) प्रतिरोध (1)
- Q.2 यदि किसी परिपथ में 1 कूलॉम आवेश को प्रवाहित करने में 1 जूल कार्य करना पड़ता है, तब दो बिंदुओं के मध्य विभवांतर होगा।
- (1) 1 वोल्ट (2) 2 वोल्ट (3) 3 वोल्ट (4) 4 वोल्ट (1)
- Q.3 किसी विद्युत बल्ब का अनुमतांक 220 V; 100 W है। जब इसे 110 V पर प्रचालित करते हैं, तब इसके द्वारा उपमुक्त शक्ति होगी-
- (1) 100 W (2) 75 W (3) 50 W (4) 25 W (4)
- Q.4 निम्नलिखित में से कौनसा पद विद्युत शक्ति को निरूपित नहीं करता है?
- (1) I^2R (2) IR^2 (3) VI (4) V^2/R (2)
- Q.5 यदि R_1 व R_2 के दो प्रतिरोध समान्तर श्रेणी में जुड़े हैं तो समतुल्य प्रतिरोध होगा-
- (1) R_1 से अधिक (2) R_2 से अधिक (3) प्रत्येक से कम (4) दोनों से अधिक (3)
- Q.6 चालक तार की लंबाई तथा अनुप्रस्थ काट के क्षेत्रफल से तार के प्रतिरोध का संबंध है?
- (1) $R \propto L$ व $R \propto A$ (2) $R \propto \frac{1}{L}$ व $R \propto \frac{1}{A}$
- (3) $R \propto L$ व $R \propto \frac{1}{A}$ (4) कोई नहीं (3)
- Q.7 चालक तार की लंबाई बढ़ने से तार का प्रतिरोध = बढ़ेगा या घटेगा।
- Q.7 चालक तार की मोटाई बढ़ने से तार का प्रतिरोध = घटेगा या बढ़ेगा।
- Q.8 समान्तर क्रम में संयोजित प्रतिरोधों की संख्या घटने के उपरान्त संयोजित प्रतिरोधों का कुल प्रतिरोध = बढ़ता है या घटता है।
- Q.9 किसी R प्रतिरोध के तार के एक टुकड़े को 5 समान भागों में काटते हैं। इन सभी को समांतर क्रम में जोड़ने पर तुल्य प्रतिरोध R^1 है तो R तथा R^1 का अनुपात होगा?
- (1) 1/25 (2) 1/5 (3) 5 (4) 25 (4)
- Q.10 यदि एक समान लंबाई एवं समान अनुप्रस्थ काट के क्षेत्रफल के किसी धातु के तार को समान विभवांतर के परिपथ में पहले श्रेणीक्रम में और फिर समान्तर क्रम संयोजित करने पर दोनों परिपथ में संयोजित श्रेणीक्रम और समांतर क्रम में उत्पन्न उष्मा का अनुपात क्या होगा -
- (1) 1:2 (2) 2:1 (3) 1:4 (4) 4:1 (3)
- Q.11 किसी चालक तार का प्रतिरोधकता निर्भर करता है?
- (1) तार की लंबाई (2) तार के अनुप्रस्थ काट का क्षेत्रफल
- (3) तार के पदार्थ की प्रकृति (4) उपरोक्त सभी (3)
- Q.12 यदि किसी चालक तार के अनुप्रस्थ काट क्षेत्रफल को आधा कर दिया जाए तो प्रतिरोध होगा -

- (1) चार गुना (2) दो गुना (3) आधा (4) एक चौथाई (2)
 किसी निश्चित प्रतिरोध के तार से धारा प्रवाहित करने पर उत्पन्न ऊष्मा किसके वर्ग के समानुपाती होगी –
 (1) समय जिसमें धारा प्रवाहित होगी (2) प्रतिरोधक के प्रतिरोध का परिमाण
 (3) प्रतिरोधक का ताप (4) विद्युत धारा का परिमाण (4)

- Q.13 फ्यूज तार घरेलू विद्युत परिपथ में किस क्रम में जोड़ा जाता है?
 (1) श्रेणीक्रम (2) समान्तर क्रम (3) किसी क्रम में (4) घर से बाहर हा (1)
- Q.14 विद्युत धारा का मात्रक क्या है?
- Q.15 विशिष्ट प्रतिरोध (प्रतिरोधकता) का मात्रक क्या है?
- Q.16 प्रतिरोधकता किस पर निर्भर करती है?
- Q.17 विद्युत आवेश का मात्रक क्या है?
- Q.18 विद्युत ऊर्जा का व्यावसायिक मात्रक क्या है?
- Q.19 प्रतिरोध का सूत्र एवं मात्रक क्या है?
- Q.20 भारत में प्रत्यावर्ती धारा की आवृत्ति क्या है?
- Q.21 दिए गए चित्र में बिंदु A व B के बीच तुल्य प्रतिरोध क्या होगा

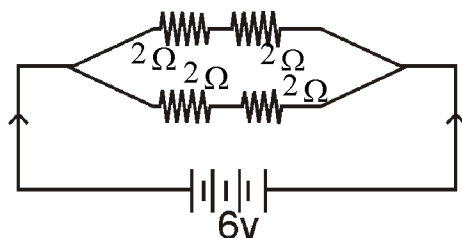


- Q.22 एक कूलाम आवेश में कितने इलेक्ट्रॉन होते हैं?
- Q.23 किसी विद्युत परिपथ में अमीटर एवं वोल्टमीटर का संयोजन किया जाता है?
- Q.24 एक विद्युत बल्ब के तंतु में 10 मिनट के लिए 0.5A की विद्युत धारा प्रवाहित हो रही है, परिपथ से प्रवाहित विद्युत आवेश की मात्रा ज्ञात कीजिए?
- Q.25 घरेलू परिपथ में विद्युत का संयोजन किस प्रकार किया जाता है?
- Q.26 1 अश्वशक्ति में कितने वाट होते हैं। 1 KWH में कितने जूल होते हैं?
- Q.27 दिए गए पदार्थ के किसी 1 लंबाई तथा A मोटाई के तार का प्रतिरोध 4Ω है। इसी पदार्थ के किसी अन्य तार का प्रतिरोध क्या होगा यदि जिसकी लंबाई $1/2$ एवं मोटाई 2A हो?
- Q.28 विद्युत बल्ब का तंतु किसका बना होता है?
- Q.29 20Ω प्रतिरोध की कोई इस्तरी 5A विद्युत धारा लेती है। 30 sec में उत्पन्न ऊष्मा का मान ज्ञात कीजिए।

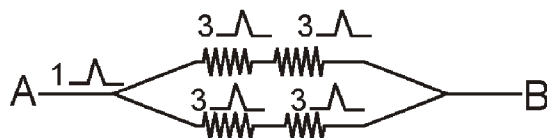
- Q.30 चित्र में A व B के मध्य तुल्य प्रतिरोध क्या होगा?
-

- Q.31 दो अर्द्धचालकों के नाम लिखिए?
- Q.32 श्रेणीक्रम संयोजन के लिए तुल्य प्रतिरोध का सूत्र लिखिए।
- Q.33 पार्श्वक्रम संयोजन के लिए तुल्य प्रतिरोध का सूत्र लिखिए।

- Q.34 लघुपथन के समय विद्युत धारा का प्रवाह (मान) बहुत अधिक बढ़ जाता है। क्यों?
- Q.35 100 W व 60 W के दो बल्ब श्रेणी क्रम में संयोजित है। 100 W के बल्ब से 1 Amp धारा प्रवाहित हो रही है तो 60 W के बल्ब से प्रवाहित धारा का मान कितना होगा?
- Q.36 (1) वे कौन से कारक हैं जिन पर एक चालक तार का प्रतिरोध निर्भर करता है?
(2) दिए गए परिपथ में कुल प्रतिरोध एवं प्रवाहित धारा का मान बताइए?



- Q.37 (1) जूल के तापन को परिभाषित कीजिए।
(2) $8\ \Omega$ प्रतिरोध का कोई विद्युत हीटर विद्युत मेनस से 2 घंटे तक 15 एंपियर विद्युत धारा लेता है। हीटर में उत्पन्न ऊष्मा की दर परिकलित कीजिए?
- Q.38 (1) प्रतिरोध किसे कहते हैं?
(2) यह दर्शाइए कि आप $6\ \Omega$ प्रतिरोध के तीन प्रतिरोधकों को किस प्रकार संयोजित करेंगे कि प्राप्त संयोजन का प्रतिरोध
(i) $9\ \Omega$ (ii) $4\ \Omega$
- Q.39 ओम का नियम क्या है? इसके प्रायोगिक सत्यापन के परिपथ का नामांकित चित्र बनाकर वर्णन कीजिए?



संलग्न परिपथ में A तथा B बिंदुओं के मध्य कुल प्रतिरोध ज्ञात कीजिए?

- Q.40 किसी समान धातु के चालक तार के एक पतले या एक मोटे तार में से किसमें धारा प्रवाह आसानी से होगा, जब कि वे किसी समान बैटरी से धारा ले रहे हों? क्यों?
- Q.41 घरों में विद्युत उपकरणों को पार्श्वक्रम में जोड़ने के क्या-क्या लाभ हैं?
- Q.42 किन्हीं तीन प्रतिरोधकों - $2\ \Omega$, $3\ \Omega$ और $6\ \Omega$ को किस क्रम में संयोजित किया जाए कि कुल प्रतिरोध होगा -
(1) $4\ \Omega$ (2) $1\ \Omega$
- Q.43 किसमें अधिक विद्युत ऊर्जा का उपभोग होगा?
1. 250W का टी.वी. 1 घंटे चलता है
2. 1200W का टोस्टर 10 मिनट उपयोग में लेते हैं।
- Q.44 फ्यूज तार क्या है? इसका क्या महत्त्व है।

पाठ-12

विद्युत धारा का चुम्बकीय प्रभाव

- Q.1 विद्युत धारा उत्पन्न करने की युक्ति को कहते हैं-
- (1) जनित्र (2) गेल्वेनोमीटर (3) अमीटर (4) मोटर (1)
- Q.2 चुम्बकीय क्षेत्र में रखे किसी धारावाही चालक पर लगने वाले बल की दिशा किसके द्वारा दी जाती है?
- (1) फ्लैमिंग के दक्षिण हस्त अंगुष्ठ नियम (2) फ्लैमिंग के बाएं हाथ का नियम
(3) लैन्ज का नियम (4) फैरोडे का नियम (2)
- Q.3 विद्युत धारा व चुम्बकत्व के मध्य संबंध की खोज किसने की?
- (1) न्यूटन (2) फैराडे (3) आरस्टेड (4) मैक्सवेल (3)
- Q.4 किसी विद्युत धारावाही सीधे चालक के चारों ओर उत्पन्न चुम्बकीय क्षेत्र की दिशा किसके द्वारा ज्ञात की जाती है?
- (1) फ्लैमिंग का वाम हस्त नियम (2) फ्लैमिंग का दक्षिण हस्त अंगुष्ठ नियम
(3) फैराडे का नियम (4) आरस्टेड का विद्युत चुम्बकीय नियम (2)
- Q.5 लघुपथन के समय परिपथ में विद्युतधारा का मान-
- (1) बहुत कम हो जाता है। (2) परिवर्तित नहीं होता है।
(3) बहुत अधिक बढ़ जाता है। (4) निरंतर परिवर्तित होता है। (3)
- Q.6 निम्नलिखित में से कौन किसी लंबे विद्युत धारावाही तार के निकट चुंबकीय क्षेत्र का सही वर्णन करता है?
- (1) चुंबकीय क्षेत्र का क्षेत्र रेखाएं तार के लंबवत् होती है।
(2) चुंबकीय क्षेत्र की क्षेत्र रेखाएं तार के समांतर होती है।
(3) चुंबकीय क्षेत्र की क्षेत्र रेखाएं अरीय होती है।
(4) चुंबकीय क्षेत्र की संकेंद्री क्षेत्र रेखाओं का केंद्र तार होता है। (4)
- Q.7 परिनलिका क्या है? परिनलिका से विद्युत चुंबक कैसे प्राप्त करते हैं? परिनलिका के चारों ओर चुंबकीय क्षेत्र रेखाओं का चित्र बनाइए?
- Q.8 छड़ चुम्बक द्वारा संरक्षित चुंबकीय क्षेत्र रेखाओं की कोई 4 विशेषताएँ लिखिए?
- Q.9 फ्लैमिंग के दक्षिण हस्त अंगुष्ठ नियम को चित्र सहित समझाइए?
- Q.10 दो चुम्बकीय क्षेत्र रेखाएं एक-दूसरे को प्रतिच्छेद नहीं करती है। क्यों?
- Q.11 प्यूज तार का कार्य लिखिए?
- Q.12 चुंबकीय क्षेत्र उत्पन्न करने के दो तरीकों की सूची बनाइए?
- Q.13 छड़ चुंबक के चारों ओर उत्पन्न चुंबकीय क्षेत्र रेखाओं का चित्र बनाइए?
- Q.14 भूसंपर्क तार क्या है? धातु के आवरण वाले विद्युत साधित्रों को भूसंपर्कित करना क्यों आवश्यक है?
- Q.15 किसी धारावाही वृत्ताकार कुण्डली द्वारा उत्पन्न चुंबकीय क्षेत्र को प्रदर्शित करने के लिए आवश्यक चित्र बनाइए?
- Q.16 एक धारावाही वृत्ताकार कुण्डली के एक बिंदू पर उत्पन्न चुम्बकीय क्षेत्र में किस प्रकार का परिवर्तन होगा-
- (1) यदि हम कुण्डली के माध्यम से बहने वाली धारा को बढ़ाएँ।
(2) यदि हम कुण्डली में बहने वाली धारा की दिशा को विपरीत कर दे।

पाठ-13

हमारा पर्यावरण

- Q.1 प्राथमिक उपभोक्ता किस पोषी स्तर का निर्माण करते हैं?
(1) प्रथम (2) द्वितीय (3) तृतीय (4) चतुर्थ (2)
- Q.2 हरे पौधे, नीले-हरित शैवाल व कुछ जीवाणु जिनमें प्रकाश संश्लेषण द्वारा स्वपोषी क्षमता होती है, कहलाते हैं-
(1) उत्पादक (2) उपभोक्ता (3) अपघटक (4) अपमार्जक (1)
- Q.3 प्रकाश संश्लेषण की क्रिया के लिए सभी हरे पौधों द्वारा प्राप्त होने वाली सौर ऊर्जा का लगभग कितने प्रतिशत भाग खाद्य ऊर्जा के रूप में अवशोषित होती है-
(1) 1% (2) 2% (3) 3% (4) 5% (1)
- Q.4 प्रत्येक पोषी स्तर पर उपलब्ध कार्बनिक पदार्थ की मात्रा का औसतन कितने प्रतिशत उपभोक्ता के अगले पोषी स्तर तक पहुंचता है-
(1) 10% (2) 5% (3) 15% (4) 20% (1)
- Q.5 ओजोन परत के क्षरण (क्षय) के लिए उत्तरदायी कारक है-
(1) कार्बन मोनो ऑक्साइड (2) मैथेन
(3) क्लोरोफ्लोरो कार्बन (4) कार्बन डाय ऑक्साइड (3)
- Q.6 वे जीव जो सौर ऊर्जा का उपयोग कर रासायनिक ऊर्जा (कार्बोहाइड्रेट) का संश्लेषण करते हैं-
(1) उत्पादक (2) उपभोक्ता (3) अपघटक (4) अपमार्जक (1)
- Q.7 निम्नलिखित में से कौन आहार श्रृंखला का निर्माण करते हैं-
(1) घास, गेहूं, आम (2) घास, बकरी, मानव (3) बकरी, गाय, हाथी (4) घास, मछली, बकरी (2)
- Q.8 सूर्य से आने वाली हानिकारक पिराबैंगनी विकिरणों (Wave) से हमारी सुरक्षा कौनसी परत करती है-
(1) क्षोभ मंडल (2) समताप (3) ओजोन (4) आयन (3)
- Q.9 किसी आहार श्रृंखला में मान लीजिए कि चौथे पोषी स्तर पर ऊर्जा की मात्रा 5KJ है तो बताइए कि प्रथम उत्पादक पोषी स्तर पर कितनी ऊर्जा उपलब्ध होगी-
(1) 5KJ (2) 50KJ (3) 500KJ (4) 5000KJ (4)
- Q.10 रिक्त स्थान की पूर्ति करिए-
(i) सूर्य से आने वाली पिराबैंगनी किरणें मानव मेंउत्पन्न करती है।
(ii) परितंत्र में ऊर्जा का प्रवाह हमेशाहोता है।
(iii) एक परितंत्र मेंएवंघटक शामिल है।
(iv) प्राथमिक उपभोक्ता पोषी स्तर का निर्माण करते हैं।
(v) द्वितीयक उपभोक्तापोषी स्तर का निर्माण करते हैं।
(vi) आहार श्रृंखलाएं, शाखान्वित श्रृंखलाओं का एक जाल बनाती है जिसेकहते हैं।
(उत्तर - 1. त्वचा कैंसर, 2. एकदिशीय, 3. जैविक-अजैविक, 4. द्वितीयक, 5. तृतीयक, 6. आहार जाल)

- Q.11 UNEP का पूरा नाम क्या है?
- Q.12 पोषी स्तर किसे कहते हैं?
- Q.13 परितंत्र क्या है? इसके विभिन्न संघटकों की सूची बनाइए?
- Q.14 ऐसे दो क्रियाकलाप बताइए जिनमें अजैव निम्नीकरणीय पदार्थ पर्यावरण को प्रभावित करते हैं?
- Q.15 क्या होगा यदि एक पोषी स्तर के सभी जीवों को मार डाले।
- Q.16 परितंत्र में अपघटकों की क्या भूमिका है?
- Q.17 आहार श्रृंखला क्या है? चार पोषी स्तर की किसी आहार श्रृंखला का उदाहरण दीजिए?
- Q.18 जैव निम्नीकरणीय पदार्थ को उदाहरण सहित समझाइए?
- Q.19 अजैव निम्नीकरणीय पदार्थ को उदाहरण सहित समझाइए?
- Q.20 (1) एक परितंत्र में ऊर्जा प्रवाह दर्शाइए।
(2) क्या किसी पोषी स्तर के सभी सदस्यों को हटाने का प्रभाव भिन्न-भिन्न पोषी स्तरों के लिए अलग-अलग होगा?
- Q.21 हमारे द्वारा उत्पादित अजैव निम्नीकरणीय कचरे से कौन सी समस्याएं उत्पन्न होती हैं?
- Q.21 ओजोन परत की क्षति के क्या कारण हैं? इस क्षति को सीमित करने के लिए क्या कदम उठाए गए हैं?
- Q.22 जैविक आवर्धन क्या है? क्या परितंत्र के विभिन्न स्तरों पर जैविक आवर्धन का प्रभाव भिन्न-भिन्न होगा?
- Q.23 औद्योगिक अपशिष्ट (कचरे) के निपटान में आप क्या योगदान कर सकते हैं? कोई दो तरीके बताइए।
- Q.24 नगरीय अजैव निम्नीकरणीय अपशिष्ट के निपटान में आप क्या योगदान कर सकते हैं? किन्हीं दो तरीकों को समझाइए।

निम्नलिखित चित्र बनाइए -

क्र.सं.	तंत्र का नाम	पृष्ठ संख्या
1.	उत्सर्जन तंत्र	122
2.	नेफ्रोन की संरचना	123
3.	मानव हृदय की संरचना	117
4.	दोहरा रक्त परिसंचरण तंत्र	118
5.	पत्ती की अनुप्रस्थ काट	1106
6.	पर्ण में रंध्र के खुलने व बंद होने की क्रियाविधि	107
7.	मानव मस्तिष्क	130
8.	प्रतिवर्ती चाप	129
9.	तंत्रिका कोशिका	127
10.	रासायनिक समीकरण	
	जल का विद्युत अपघटन	10
11.	अम्ल, क्षारक व लवण	
	1. दानेदार जिंक पर तनु सलफ्यूरिक अम्ल की अभिक्रिया से निकली हाइड्रोजन गैस की जाँच चित्र	21
	2. क्लोर- क्षर अभिक्रिया चित्र	33
12.	जीवों में जनन	
	1. प्लेनेरिया में पुनरुद्भवन	144
	2. ब्रायोफिल्लम की पत्ती द्वारा कायिक जनन	145
	3. राइजोपस में बीजाणु समासंध	146
	4. वर्तिकाग्र पर परागकणों का अंकुरण	149
	5. नर व मादा जनन तंत्र	151
13.	अपवर्तन	
	1. काँच की स्लैब द्वारा प्रकाश का अपवर्तन	181
	2. मानव नेत्र	207
	3. निकट व दूर दृष्टि दोष युक्त नेत्र का संशोधन	210

कक्षा-10

विषय विज्ञान

मॉडल प्रश्न पत्र - 1

भाग-अ

1. मैग्नीशियम रिबन का ऑक्सीजन की उपस्थिति में दहन उदाहरण है -
(1) अपचयन (2) उपचयन (3) रेडॉक्स अभिक्रिया (4) संयोजन अभिक्रिया ()
2. रक्त दाब को मापने में किस यंत्र का प्रयोग किया जाता है -
(1) बैरोमीटर (2) स्फगमोमैनोमीटर (3) थर्मामीटर (4) ओडोमीटर ()
3. "परागनलिका का बीजांड की ओर वृद्धि करना" किस प्रकार की गति का उदाहरण है -
(1) गुरुत्वानुवर्तन (2) रसायनानुवर्तन (3) जलानुवर्तन (4) प्रकाशानुवर्तन ()
4. ग्लैशल एसिटिक अम्ल का गलनांक होता है ?
(1) 240 K (2) 290 K (3) 240 K (4) 240 K ()
5. अति अम्लता का उपचार करने के लिए किस औषधि का उपयोग किया जाता है -
(1) प्रति जैविक (2) एन्टेसिड (3) एनालजोसिक (4) एन्टीसेप्टिक ()
6. RRYV जीनी संरचना का बाह्य लक्षण होगा-
(1) गोल हरा (2) झुर्रीदार, पीला (3) गोल, पीला (4) झुर्रीदार, हरा ()
7. दो तंत्रिका कोशिकाओं के मध्य खाली स्थान को कहते हैं-
(1) सिनेप्स (2) द्रुमिका (3) एक्सॉन (4) कोशिकाकाय ()
8. एथेन का आणविक सूत्र C_2H_6 है। इसमें सहसंयोजक बंधों की संख्या है -
(1) 6 (2) 7 (3) 8 (4) 9 ()
9. चालक तार का प्रतिरोध निर्भर करता है -
(1) चालक तार की लंबाई पर (2) चालक तार के अनुप्रस्थ काट के क्षेत्रफल पर
(3) चालक पदार्थ की प्रकृति पर (4) उपर्युक्त सभी ()
10. सीसा व टिन की मिश्र धातु जिसका उपयोग विद्युत तारों की परस्पर वेल्डिंग के लिए किया जाता है -
(1) सोल्डर (2) अमलगम (3) पीतल (4) स्टील ()
11. किसी शब्द कोष में पाए गए छोटे अक्षरों को पढ़ते समय आप निम्न में से कौनसे लेंस का उपयोग पसंद करेंगे-
(1) 50 से.मी. फोकस दूरी का उत्तल लेंस (2) 50 से.मी. फोकस दूरी का एक अवतल लेंस
(3) 5 से.मी. फोकस दूरी का एक उत्तल लेंस (4) 5 से.मी. फोकस दूरी का एक अवतल लेंस ()
12. किसी विद्युत धारावाही चालक पर आरोपित बल की दिशा ज्ञात करने की संबंधित नियम है-
(1) फ्लैमिंग का वाम हस्त नियम (2) दक्षिण हस्त अंगुष्ठ नियम
(3) लेंज का नियम (4) विद्युत अपघटन का नियम ()
13. मधुमेह से पीड़ित रोगी के रक्त में शर्करा की मात्रा -
(1) बढ़ जाती है (2) कम हो जाती है (3) निरन्तर परिवर्तनशील रहती है (4) सामान्य रहती है ()

14. भारत में प्रत्यावर्ती धारा की आवर्ती है –
 (1) 110 हर्टज (2) 50 हर्टज (3) 220 हर्टज (4) 60 हर्टज ()
15. सूर्य से आने वाली पराबैंगनी किरणों से हमें बचाने वाली ओजोन परत के क्षरण के लिए मुख्य रूप से उत्तरदायी है—
 (1) क्लोरो फ्लोरो कार्बन (2) फ्रिऑन (3) नाइट्रस ऑक्साइड (4) कोई नहीं ()

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

16. धातुएं कठोर सतह से टकराने पर आवाज उत्पन्न करती हैं यह गुण कहलाता है।
17. किसी लैंस की क्षमता उसकी का व्युत्क्रम होती है।
18. जीवाणु एवं कवक मृत अवशेषों का करते हैं।
19. कठोर जल को मृदु बनाने के लिए यौगिक प्रयुक्त होता है।
20. वोल्टमीटर परिपथ में क्रम में संयोजित होता है।
21. लाल रूधिर कणिकाओं का विनाश में होता है।
22. परितंत्र में सूर्य का प्रकाश एक घटक है।

अति लघुतरात्मक प्रश्न –

23. सिरका में उपस्थित अम्ल का रासायनिक सूत्र तथा IUPAC नामकरण लिखिए ?
24. उत्सर्जन तंत्र की क्रियात्मक इकाई का नाम लिखिए ?
25. ग्रेफाइट विद्युत का चालन करता है। क्यों ?
26. प्लाज्मोडियम में जनन किस विधि से होता है ?
27. वक्रता त्रिज्या तथा फोकस दूरी में क्या संबंध है ?
28. विरंजक चूर्ण बनाने के लिए प्रयुक्त यौगिक का रासायनिक नाम लिखिए ?
29. UNEP का पूरा नाम लिखिए ?
30. विद्युत तथा चुम्बकत्व के बीच संबंध की खोज किसने की थी ?
31. लैंस का वह बिंदू जहां से गुजरने वाली प्रकाश की किरणें बिना अपवर्तन के सीधी निकल जाती है ?
32. ब्यूटेनोइक अम्ल का रासायनिक सूत्र लिखिए ?

खण्ड – ब

लघुतरात्मक प्रश्न

33. यौगिक x और एल्युमिनियम का उपयोग रेल की पटरियों में दरार को जोड़ने के लिए करते हैं।
 (1) यौगिक x को पहचानिए।
 (2) अभिक्रिया का नाम क्या है ?
 (3) इसका रासायनिक समीकरण लिखिए।
34. एथेनॉल के औद्योगिक उत्पादन के उपयोग के दुरुपयोग को रोकने के लिए उसमें क्या मिलाते हैं ? इसकी थोड़ी सी मात्रा का उपयोग भी घातक हो सकता है। कैसे ?

35. विकृतगंधिता को समझाइए। चिप्स के पैकेट में खाने की सामग्री को खराब होने के बचाने के लिए उसमें कौनसी गैस भरते हैं ?
36. कॉलम A व कॉलम B का मिलान कीजिए ?
- | कॉलम A | कॉलम B |
|----------------|---------------------------------|
| एथेन | असंतृप्त एरोमेटिक हाइड्रोकार्बन |
| बेंजीन | असंतृप्त हाइड्रो कार्बन |
| प्रोपाइन | विषम परमाणु युक्त हाइड्रोकार्बन |
| मेथिल एल्कोहॉल | संतृप्त हाइड्रोकार्बन |
37. मानव नेत्र का नामांकित चित्र बनाइए ?
38. मानव में नर जनन हार्मोन का कार्य लिखते हुए इसके कार्यों को बताइए ?
39. कांच की स्लैब में जब प्रकाश की किरण वायु से प्रवेश करती है तो उसके मार्ग को दर्शाते हुए किरण आरेख बताइए।
40. चुंबकीय क्षेत्र रेखाओं के कोई 4 गुण लिखिए ?
41. स्तनधारियों तथा पक्षियों में ऑक्सीजनित तथा वि-ऑक्सीजनित रूधिर को अलग करना क्यों आवश्यक है।
42. प्रकाश वायु से 1.50 अपवर्तनांक की कांच की प्लेट में प्रवेश करता है। कांच में प्रकाश की चाल कितनी है? (निर्वात में प्रकाश की चाल 3×10^8 m/s)
43. चुंबक के निकट लाने पर द्विक सूचक सूई विक्षेपित क्यों होती है ? किसी धारावाही चालक से संबंध चुंबकीय क्षेत्र की दिशा ज्ञात करने का नियम का नाम लिखिए।
44. ऐसे दो तरीके सुझाइए जिनमें जैव अनिम्नीकरणीय पदार्थ पर्यावरण को प्रभावित करते हैं।

खण्ड – स

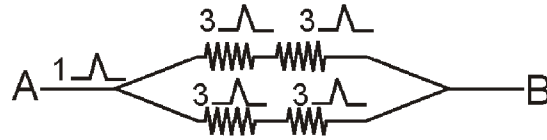
45. विस्थापन एवं द्विविस्थापन अभिक्रिया में क्या अंतर है ?
अथवा
निम्न रासायनिक समीकरण संतुलित कीजिए –
(1) $\text{Fe} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Fe}_3\text{O}_4 + \text{H}_2$
(2) $\text{CH}_4 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
46. मानव में संतति का लिंग निर्धारण कैसे होता है ?
अथवा
मेण्डल ने मटर के कौनसे लक्षणों के बारे में संकरण प्रयोग किए ? लक्षणों को सूचीबद्ध कीजिए?
47. किसी निकट दृष्टि दोष से पीड़ित व्यक्ति का दूर बिन्दु नेत्र के सामने 80 से.मी. दूरी पर है। इस दोष को संशोधित करने के लिए आवश्यक लेंस की प्रकृति व क्षमता क्या होगी ?
अथवा
तारे क्यों टिमटिमाते हैं, जबकि ग्रह नहीं टिमटिमाते हैं। कारण स्पष्ट कीजिए।
48. निम्नलिखित पादप भाग में किस हार्मोन की सांद्रता अधिक होती है ?
(1) तने के प्ररोह शीर्ष (2) फलों व बीजों में (3) तने की पार्श्व शाखाएं
अथवा
थायरॉइड ग्रंथि से स्त्रावित हार्मोन का नाम लिखिए। इसके कार्य बताते हुए आयोडीन तत्व की कमी से होने वाले रोग का नाम लिखिए ?

खण्ड—द

49. 1. मानव में वृक्काणु का चित्र बनाइए।
 2. मानव शरीर में मूत्र निर्माण की क्रियाविधि का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ?
 3. मानव में वृक्क के अतिरिक्त दो अन्य उत्सर्जी अंगों के नाम लिखिए ?

अथवा

1. मानव पाचन तंत्र का नामांकित चित्र बनाइए ?
 2. अमाशय तथा छोटी आंत में भोजन पदार्थ के पाचन को समझाइए ?
50. 1. विद्युत परिपथ किसे कहते हैं ? किसी परिपथ का प्रतिरोधों के संयोजन का चित्र बनाइए।
 (1) श्रेणीक्रम संयोजन (2) समान्तर/पार्श्वक्रम संयोजन
 2. प्रतिरोधों R_1 व R_2 के श्रेणीक्रम एवं समान्तर क्रम संयोजनों का तुल्य प्रतिरोध का सूत्र लिखिए?
 अथवा
 1. ओम का नियम क्या है? इसके प्रायोगिक सत्यापन के परिपत्र का नामांकित चित्र बनाकर वर्णन कीजिए।



संलग्न परिपथ में A तथा B बिंदुओं के मध्य कुल प्रतिरोध ज्ञात कीजिए?

51. अवतल दर्पण से प्राप्त प्रतिबिंब का किरण आरेख चित्र बनाइए एवं प्रतिबिंब की प्रकृति स्पष्ट करें जब बिंब —
 1. फोकस पर स्थित हो।
 2. फोकस (F) व ध्रुव (P) के बीच हो।

अथवा

- उत्तल लेंस से प्राप्त प्रतिबिंब का किरण आरेख चित्र बनाइए एवं प्रतिबिंब की प्रकृति स्पष्ट करें जब बिंब —
 1. $2F_1$ पर स्थित हो।
 2. फोकस (F_1) व प्रकाशिक केंद्र (O) के मध्य स्थित हो।

मॉडल प्रश्न पत्र – 2

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. प्रकाश संश्लेषण क्रिया में प्रयुक्त नहीं होती है—
(1) ऑक्सीजन (2) पर्णहरित (3) सौर उर्जा (4) कार्बन डाई ऑक्साइड
2. प्रतिवर्ती क्रिया का उदाहरण है—
(1) हृदय का धड़कना (2) खांसना (3) छींकना (4) गर्म वस्तु को छूने पर हाथ खींच लेना
3. प्राथमिक उपभोक्ता किस पोषी स्तर का निर्माण करते हैं—
(1) प्रथम (2) द्वितीय (3) तृतीय (4) चतुर्थ
4. निम्नलिखित में से द्रव अवस्था में पायी जाने वाली अधातु है—
(1) कार्बन (2) सल्फर (3) फास्फोरस (4) ब्रोमीन
5. $4\text{Na} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{Na}_2\text{O}$ इस अभिक्रिया में सोडियम का सोडियम ऑक्साइड में हो रहा है—
(1) उपचयन (2) अपचयन (3) रेडॉक्स (4) सभी
6. लैंस की क्षमता का SI मात्रक है—
(1) मीटर (2) ओम (3) डायऑप्टर (4) वोल्ट
7. मस्तिष्क का कौनसा भाग शरीर की संस्थिति व संतुलन का अनुरक्षण करता है—
(1) प्रमस्तिष्क (2) अनुमस्तिष्क (3) मध्य मस्तिष्क (4) हाइपोथैलेमस
8. कार्बन का अपररूप है—
(1) हीरा (2) ग्रेफाइट (3) फुलरीन (4) उपरोक्त सभी
9. अमाशय से स्त्रावित अम्ल का नाम है—
(1) हाइड्रोक्लोरिक अम्ल (2) नाइट्रिक अम्ल (3) सल्फ्यूरिक अम्ल (4) एसिटिक अम्ल
10. यदि किसी परिपथ में एक कूलाम आवेश प्रवाहित करने में एक जूल कार्य करना पड़ता है तो विभवांतर का मान होगा।—
(1) 1 वोल्ट (2) 2 वोल्ट (3) 3 वोल्ट (4) 4 वोल्ट
11. ओजोन गैस का अणु सूत्र है—
(1) O_2 (2) O_3 (3) 2O_2 (4) O
12. PH कहते हैं—
(1) $-\log[\text{H}^+]$ (2) $-\log[\text{OH}^-]$ (3) $\log[\text{H}_3\text{O}^+]$ (4) कोई नहीं
13. एक कूलाम आवेश में कितने इलेक्ट्रॉन होते हैं—
(1) 6.25×10^{18} (2) 6.25×10^{12} (3) 6.25×10^{11} (4) 6.25
14. किसी विद्युत धारावाही सीधी परिनलिका के भीतर चुम्बकीय क्षेत्र —
(1) शून्य होता है (2) इसके सिरे की ओर जाने पर घटेगा
(3) इसके सिरे की ओर जाने पर बढ़ेगा (4) सभी बिन्दुओं पर समान होता है
15. परागकोश में होते हैं—
(1) बाह्यदल (2) अण्डाशय (3) अण्डकोशिका (4) परागकण
16. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—
I. मेंडल ने मटर के जोड़ी विपर्यासी लक्षणों का अध्ययन किया।
II. परितंत्र में उर्जा का प्रवाह हमेशा होता है।
III. अन्तः स्त्रावी ग्रंथियों के द्वारा हार्मोन स्त्राव नियंत्रण क्रियाविधि से होता है।

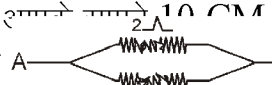
IV. धातु तथा अधातु में इलेक्ट्रॉन के से बने यौगिकों को आयनिक यौगिक कहते हैं।

V. मानव नेत्र में लेंस की फोकस दूरी के द्वारा समायोजित होती है।

VI. किसी पारदर्शी माध्यम में प्रकाश की निर्वात में चाल तथा प्रकाश की माध्यम में चाल के अनुपात को कहते हैं।

VII. आहार शृंखलाएं शाखान्वित, शृंखलाओं का एक जाल बनाती है, जिसे कहते हैं।

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

- सक्रियता श्रेणी किसे कहते हैं?
- दिए गए हाइड्रोकार्बन में से किसमें संकलन अभिक्रिया होती है $-C_2H_6, C_3H_8, C_3H_6, C_2H_2, CH_4$
- हाइड्रोकार्बन यौगिकों में हाइड्रोजन को प्रतिस्थापित करने वाले तत्वों को क्या कहते हैं?
- ऐसे पादप जो बीज धारण करने की क्षमता खो चुके हैं, उनमें जनन किस विधि से होता है?
- दिए गए परिपथ में बिंदु A व B के मध्य तुल्य प्रतिरोध क्या होगा?
- किसी चालक तार के विशिष्ट प्रतिरोध का मात्रक क्या होगा?
- लघुपथन के समय परिपथ में विद्युत धारा का मान क्या होगा?
- नर में वृषण का क्या कार्य है?
- कोई अवतल दर्पण 10 cm पर रखा है तो बिम्ब का तीन गुना आवर्धित वास्तविक प्रतिबिम्ब बनाता है। प्रतिबिम्ब A  B बनेगा?
- मानव नेत्र में प्रवेश करने वाले प्रकाश की मात्रा को कौन नियंत्रित करता है?

लघूत्तरात्मक प्रश्न

- निस्तापन तथा भर्जन में अंतर लिखिए।
- IUPAC नामकरण कीजिए।



- कार्बन परमाणु के दो गुणधर्म कौन से हैं, जिनके कारण हमारे चारों ओर कार्बनिक यौगिकों की सर्वव्यापकता है। मथेन का इलेक्ट्रॉन बिंदू संरचना सूत्र लिखिए?
- निकट दृष्टि दोष व दूर दृष्टि दोष के संशोधन के लिए किन लेंसों का उपयोग किया जाता है?
- पुनरूद्भवन द्वारा जनन किस जीव में होता है? चित्र बनाए।
- अपरा क्या है? इसका क्या कार्य है? लिखिए।
- जैव आवर्धन क्या है? क्या परितंत्र के विभिन्न स्तरों पर जैव आवर्धन का प्रभाव भी भिन्न-भिन्न होगा?
- पत्ती की अनुप्रस्थ काट का नामांकित चित्र बनाते हुए प्रकाश संश्लेषण की क्रियाविधि का समीकरण लिखिए?
- फलैमिंग का वाम हस्त नियम लिखिए? चित्र भी बनाइए।
- परिनलिका क्या है। किसी विद्युत धारावाही परिनलिका के चारों ओर चुंबकीय क्षेत्र रेखाओं का चित्रण कीजिए।
- क्लोर-क्षार अभिक्रिया क्या है। चित्र बनाते हुए इसकी रासायनिक समीकरण लिखिए।
- क्या होगा यदि एक पोषी स्तर के सभी जीवों का समाप्त कर दें (मार डालें)।

पार्ट – स

- कॉलम अ को कॉलम ब से सुमेलित कीजिए

कॉलम-अ
प्रबल अम्ल
दुर्बल क्षार
दुर्बल अम्ल
फार्मिक अम्ल
प्रबल क्षार
उदासीन लवण

कॉलम-ब
 CH_3COOH
 HCl
 NaOH
 NaCl
 HCOOH
 Mg(OH)_2

14. संयोजन व वियोजन अभिक्रिया में उदाहरण सहित अन्तर लिखिए –

अथवा

बिना बूझा हुआ चूना जल से अभिक्रिया कर कोई विलयन X बनाता है। इस विलयन का उपयोग दीवारों पर सफेदी करने के लिए किया जाता है। तब ये वायु से धीमी अभिक्रिया कर Y यौगिक बना लेता है। जिससे दीवारों पर चमक आ जाती है।

1. X व Y यौगिकों को पहचानिए।
2. यह किस प्रकार की अभिक्रिया है?
3. इनकी रासायनिक अभिक्रिया लिखिए।

15. मेंडल ने अपने प्रयोग के लिए मटर के पौधे को ही क्यों चुना ? मेंडल के प्रभाविताने के नियम को आरेख चित्र बनाते हुए समझाइए ?

अथवा

मेंडल का स्वतंत्र अपव्यूहन नियम लिखिए ? चेकर बोर्ड की सहायता से द्विसंकर संकरण अनुपात को समझते हुए F_2 पीढी में प्राप्त फीनोटाइप (लक्षण प्रारूप) एवं जीनोटाइप लिखिए ?

16. मानव के शरीर की अन्तःस्त्रावी ग्रन्थियों के नाम लिखकर इनसे स्त्रावित हार्मोनो के नाम लिखिए ? मानव में नर एवं मादा जनन (अन्तःस्त्रावी) ग्रन्थि के नाम लिखिए ?

अथवा

मानव मस्तिष्क का नामांकित चित्र बनाइए। शरीर में प्रतिवर्ती चाप का चित्र बनाते हुए इनकी क्रियाविधि को समझाइए ?

पार्ट –डी

1. मानव हृदय का नामांकित चित्र बनाइए ?
2. मानव हृदय में ऑक्सीजनित व विऑक्सीजनित रूधिर का पृथक्करण कैसे हो पाता है।
3. धमनी एवं शिरा में 2 अन्तर लिखिए ?

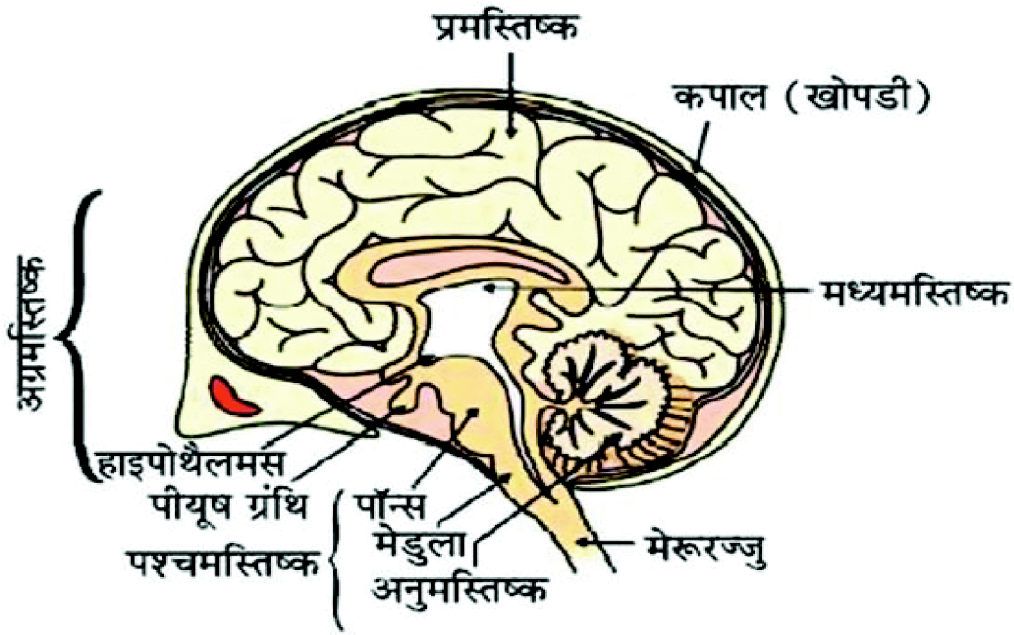
अथवा

1. श्वसन में विसरण की क्या भूमिका है ?
 2. श्वसन में ग्लूकोज के विखंडन के विभिन्न पथो को लिखिए।
 3. हमारे शरीर में श्वसन वर्णक क्या है ?
2. 1. ओम का नियम क्या है ?
 2. इसके प्रायोगिक सत्यापन के परिपथ का नामांकित चित्र बनाकर समझाइए।
 3. निम्न परिपथ में बिन्दु A व B के मध्य तुल्य प्रतिरोध का मान ज्ञात कीजिए।

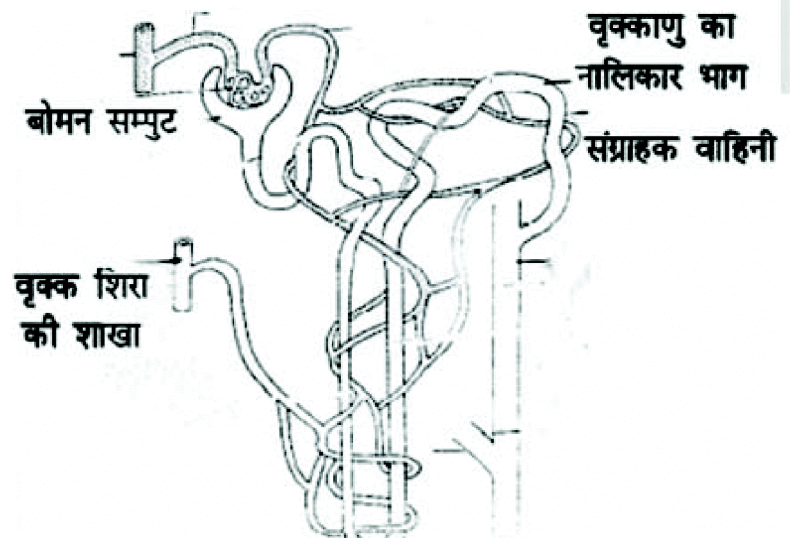
- अथवा
-
1. चालक तार का प्रतिरोध वि
 2. यदि किसी विद्युत बल्ब के A 1 विद्युत धारा लेगा?
 3. यदि किसी विद्युत हीटर की कुण्डली का प्रतिरोध 100 वोल्ट है तो यह विद्युत हीटर 220 वोल्ट स्रोत से कितनी धारा लेगा? किसमें अधिक विद्युत धारा प्रवाहित होगी ?
3. 1. प्रकाश के अपवर्तन को परिभाषित कीजिए ?
 2. अपवर्तन के स्नेल के नियम को लिखिए ?
 3. जब तक बिंब उत्तल लेंस के मुख्य फोकस (F) व लेंस के प्रकाशिक केन्द्र (O) के बीच रखा गया है तो प्रतिबिंब की स्थिति, आकार व प्रकृति बताइए एवं किरण आरेख चित्र बनाइए।

अथवा

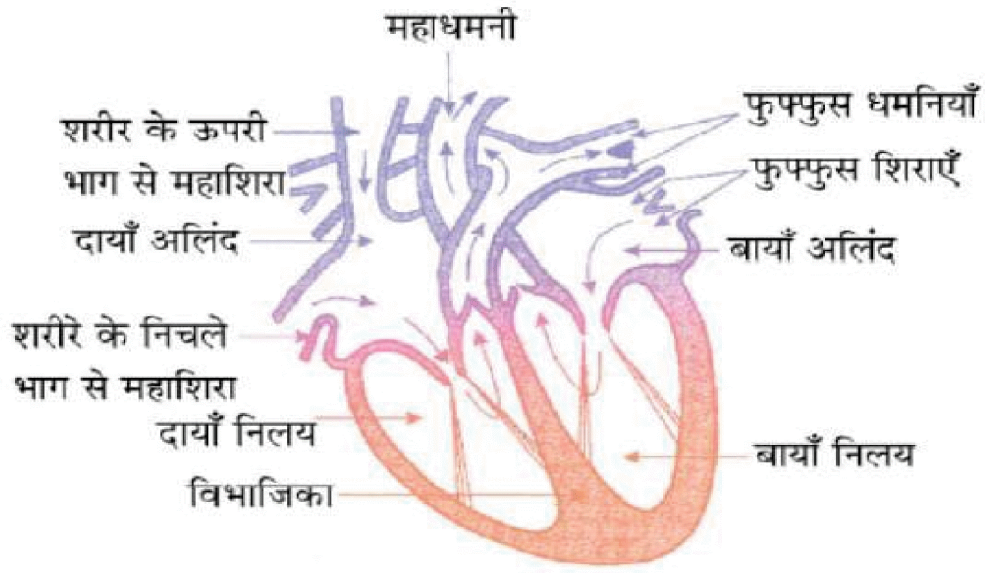
1. वास्तविक एवं आभासी प्रतिबिंब में क्या अन्तर है ? दर्पण में ध्रुव तथा वक्रता केन्द्र को परिभाषित कीजिए
2. एक अवतल दर्पण की फोकस दूरी 30cm है। यदि बिंब 20cm दूरी पर रखा गया है तो प्रतिबिंब की स्थिति, आकार व प्रकृति ज्ञात करो?



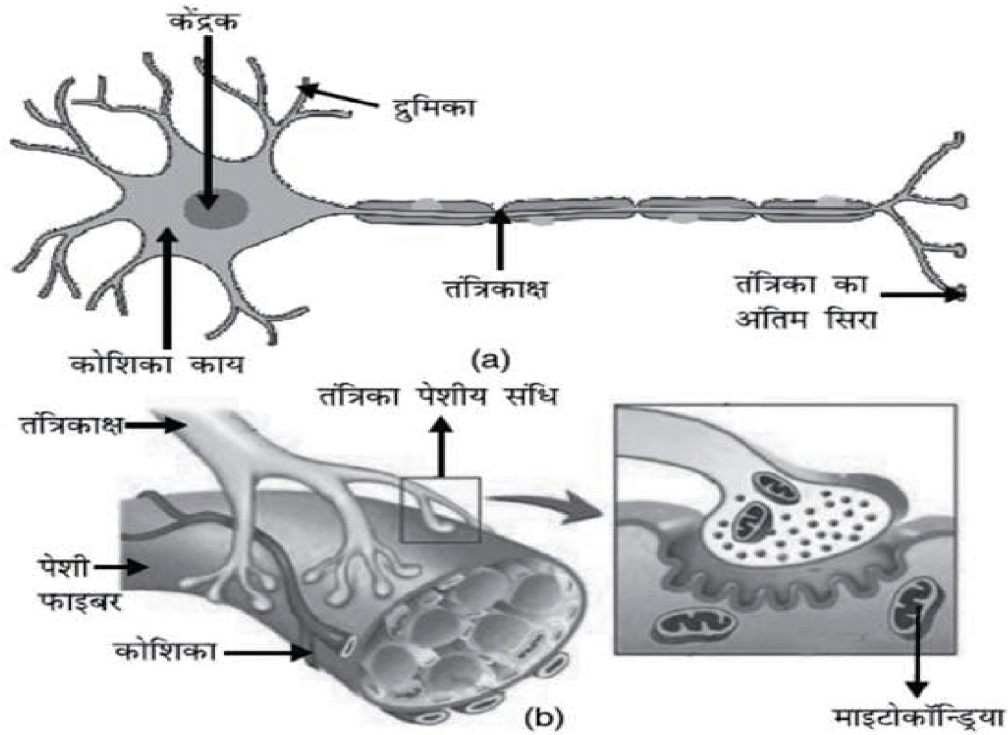
उत्सर्जन की क्रियाविधि



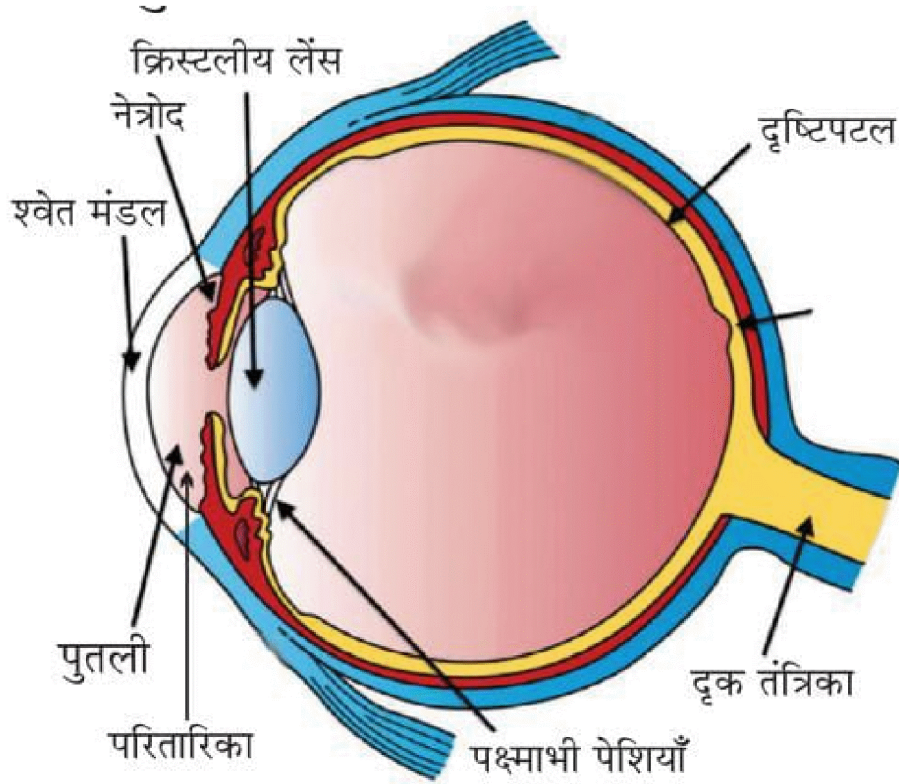
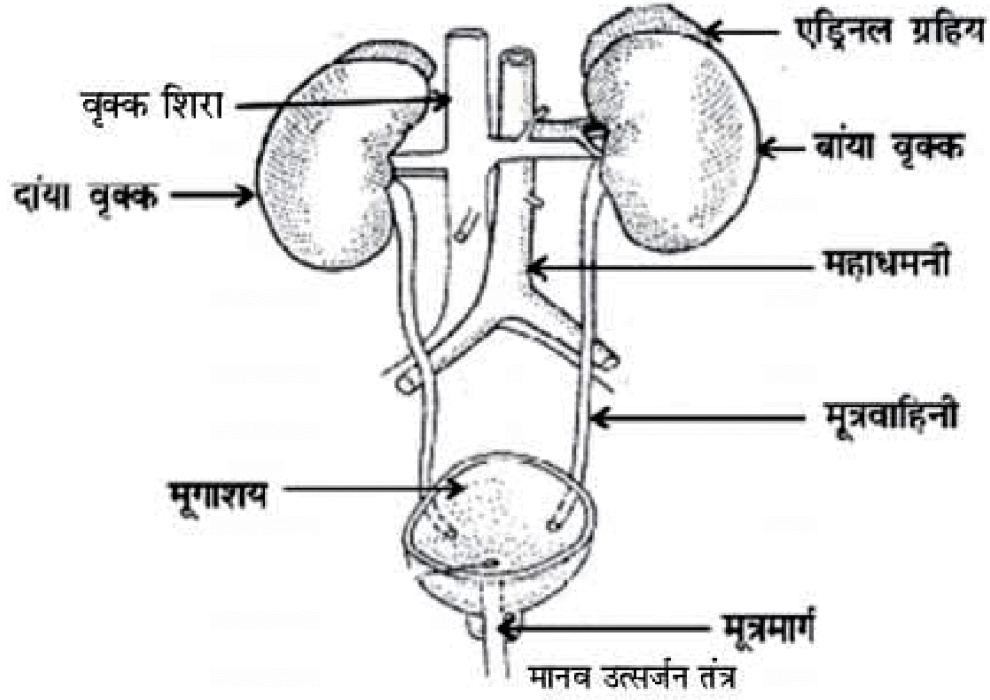
चित्र : वृक्काणु की रचना



चित्र : मानव हृदय की अनुप्रस्थ काट



चित्र: (a) तंत्रिका कोशिका (b) तंत्रिका पेशीय संधि



मानव नेत्र तथा रंगविरंगा संसार

।। सतत् अभ्यास से सुदृढ़ अधिगम की ओर बढ़े ।।



राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्

द्वितीय एवं तृतीय तल, ब्लॉक-5, डॉ. राधाकृष्णन शिक्षा संकूल परिसर
जवाहर लाल नेरू मार्ग, जयपुर (राजस्थान)

Say "No"
to
Pass
Books



RCScE

राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्
स्कूल शिक्षा विभाग, राजस्थान सरकार

पाठ्य पुस्तकों
के अध्ययन के
आधार पर

प्रश्न बैंक

Question Bank

कक्षा – 10

सामाजिक विज्ञान



राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर (राजस्थान)

मुख्य संरक्षक
श्रीमान मदन दिलावर

कैबिनेट मंत्री, स्कूल शिक्षा, संस्कृत शिक्षा एवं पंचायती राज (राजस्थान सरकार)

संरक्षक

श्री नवीन जैन (आईएएस)

सचिव, स्कूल शिक्षा, भाषा एवं पुस्तकालय विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर

अविचल चतुर्वेदी (आईएएस)

राज्य परियोजना निदेशक एवं आयुक्त
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

श्री आशीष मोदी (आईएएस)

निदेशक, माध्यमिक शिक्षा
बीकानेर, राजस्थान

मुख्य मार्गदर्शक

डॉ. अनिल कुमार पालीवाल

अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

ज्योति ककवानी

अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

संयोजक एवं मार्गदर्शक

श्रीमती उर्मिला चौधरी

उपनिदेशक, गुणवत्ता एवं प्रशिक्षण
राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

सहयोगकर्ता

रमेश चंद मान

सहायक निदेशक, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर

लेखन

फूलचन्द बुनकर

वरिष्ठ अध्यापक, रा.उ.मा.वि. करवास, कोटपूतली (राज.)

विषय सूची

1. भारत और समकालीन विश्व

इतिहास

- पाठ-1 यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय
- पाठ-2 भारत में राष्ट्रवाद
- पाठ-3 भूमण्डलीकृत विश्व का बनना
- पाठ-4 औद्योगीकरण का युग
- पाठ-5 मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया

2. समकालीन भारत

भूगोल

- पाठ-1 संसाधन और विकास
- पाठ-2 वन और वन्य जीव संरक्षण
- पाठ-3 जल संसाधन
- पाठ-4 कृषि
- पाठ-5 खनिज और ऊर्जा संसाधन
- पाठ-6 विनिर्माण उद्योग
- पाठ-7 राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ

3. लोकतांत्रिक राजनीति

राजनीति विज्ञान

- पाठ-1 सत्ता की साझेदारी
- पाठ-2 संघवाद
- पाठ-3 जाति धर्म और लैंगिक मसले
- पाठ-4 राजनीतिक दल
- पाठ-5 लोकतंत्र के परिणाम

4. आर्थिक विकास की समझ

- पाठ-1 विकास
- पाठ-2 भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक
- पाठ-3 मुद्रा और साख
- पाठ-4 वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था
- पाठ-5 उपभोक्ता अधिकार

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान अजमेर

कक्षा – 10

सामाजिक विज्ञान

इस विषय का परीक्षा योजना निम्नानुसार है –				
प्रश्नपत्र समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिये अंक	सत्रांक	योग	पूर्णांक
	80	20	100	

क्र.सं.	अध्याय	अंक
1	भारत और समकालीन विश्व-2	20
2	समकालीन भारत-2	20
3	लोकतांत्रिक राजनीति-2	20
4	आर्थिक विकास की समझ	20
	योग	80

पुस्तक – भारत और समकालीन विश्व-

अध्याय-1	यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय	4 अंक
अध्याय-2	भारत में राष्ट्रवाद	4 अंक
अध्याय-3	भूमण्डलीकृत विश्व का बनना	4 अंक
अध्याय-4	औद्योगीकरण का युग	4 अंक
अध्याय-5	मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया	4 अंक

पुस्तक – समकालीन भारत-2 (भूगोल)

अध्याय-1	संसाधन और विकास	3 अंक
अध्याय-2	वन और वन्य जीव संरक्षण	2 अंक
अध्याय-3	जल संसाधन	3 अंक
अध्याय-4	कृषि	3 अंक
अध्याय-5	खनिज और ऊर्जा संसाधन	4 अंक

अध्याय-6	विनिर्माण उद्योग	2 अंक
अध्याय-7	राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ	3 अंक

पुस्तक – लोकतांत्रिक राजनीति (राजनीति विज्ञान)

अध्याय-1	सत्ता की साझेदारी	4 अंक
अध्याय-2	संघवाद	4 अंक
अध्याय-3	जाति धर्म और लैंगिक मसले	4 अंक
अध्याय-4	राजनीतिक दल	5 अंक
अध्याय-5	लोकतंत्र के परिणाम	3 अंक

पुस्तक – आर्थिक विकास की समझ (अर्थशास्त्र)

अध्याय-1	विकास	3 अंक
अध्याय-2	भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक	5 अंक
अध्याय-3	मुद्रा और साख	5 अंक
अध्याय-4	वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था	5 अंक
अध्याय-5	उपभोक्ता अधिकार	2 अंक

यूरोप में राष्ट्रवाद

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

1. फ्रांस की क्रांति कब हुई?
(अ) 1769 (ब) 1779 (स) 1789 (द) 1799 ()
2. "नेपोलियन की संहिता" का निर्माण हुआ -
(अ) 1788 (ब) 1816 (स) 1804 (द) 1806 ()
3. "यंग इटली" की स्थापना किसने की?
(अ) मेटरनिख (ब) ज्यूसेपेमेत्सिनी (स) नेपोलियन (द) काबूर ()
4. वियना संधि कब हुई?
(अ) 1816 (ब) 1815 (स) 1819 (द) 1817 ()
5. फ्रांस के प्रथम पहला शासक कौन थें?
(अ) लुई चौदहवाँ (ब) नेपोलियन (स) लुई सोलहवाँ (द) मेटरनिख ()
6. यूनानियों का आजादी के लिये संघर्ष कब प्रारंभ हुआ?
(अ) 1810 (ब) 1821 (स) 1834 (द) 1839 ()
7. काबूर कौन था?
(अ) सर्डीनिया-पीडमांट का प्रधानमंत्री (ब) वियना का प्रधानमंत्री
(स) इंग्लैण्ड का प्रधानमंत्री (द) ऑस्ट्रिया का प्रधानमंत्री ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. स, 2. स, 3. ब, 4. ब, 5. स, 6. ब, 7. अ

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो -

8. के एकीकरण में बिस्मार्क की महत्वपूर्ण भूमिका थी। (जर्मनी)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न-

1. क्रांति के बाद इस्टेट जनरल का नाम बदलकर क्या किया गया?
2. फ्रांसीसी लोगों का अंतिम राजा कौन थें?
3. फ्रेंकफर्ट संसद का आयोजन कहाँ पर हुआ?
4. जर्मनी के एकीकरण के जनक कौन थें?
5. जर्मनी महासंघ की स्थापना कब हुई थी?

6. इटली के एकीकरण के जनक कौन थे?
7. "जब फ्रांस छींकता है तो बाकी यूरोप को सर्दी-जुकाम हो जाता है" यह शब्द किसने कहे कहे?
8. "युनाईटेड किंगडम ऑफ ग्रेट ब्रिटेन" का गठन कब हुआ था?
9. वियना सम्मेलन की अध्यक्षता किसने की थी?
10. वर्साय शहर कौनसे देश में स्थित है?
11. इटली अपने एकीकरण से पूर्व कितने राज्यों में विभाजित था?
12. "टूटी हुई बेडियाँ" किसका प्रतीक थी?
13. जर्मनी के एकीकरण के पश्चात जर्मनी का सम्राट किसे घोषित किया गया?
14. बाल्कन क्षेत्र में कौन-कौन से क्षेत्र शामिल थे?
15. कुस्तुनतुनिया की संधि कब हुई?
16. इटली के क्रांतिकारियों के गुप्त संघटन का नाम क्या था?
17. जर्मन राष्ट्र का रूपक कौन थी?
18. "उगते हुये सूर्य की किरणें" किसका प्रतीक हैं?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-I

1. उदारवाद से क्या अभिप्राय है?
2. "जनमत संग्रह" से क्या आशय है?
3. "इस्टेट जनरल" का चुनाव कौनसे नागरिकों के द्वारा किया जाता था?
4. जैकोबिन क्लबों की स्थापना किसने की थी?
5. 1804 की नागरिक संहिता से आप क्या समझते हैं?
6. ब्रिटेन के राष्ट्रीय गान का नाम लिखिए।
7. फ्रांसीसी सैनिकों की पोशाक कौनसी थी?
8. कल्पनादर्श (यूटोपिया) से क्या तात्पर्य है?
9. इटली के एकीकरण में योगदान देने वाले चार व्यक्तियों के नाम लिखिए?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-II

1. फ्रांस में नेपोलियन द्वारा प्रारंभ की गई नागरिक संहिता 1804 की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए?
2. रुढ़ीवादी से आप क्या समझते हैं?
3. 1815 की वियना संधि से आप क्या समझते हैं?

4. गेरीबालडी पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए?
5. यूरोप के कुलीन वर्ग की विशेषताओं का वर्णन कीजिए?
6. बिस्मार्क के बारे में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए?
7. जर्मनी के एकीकरण के प्रमुख चरण लिखिए?
8. यूनान की स्वतंत्रता प्राप्ति की मुख्य घटनाओं को क्रमबद्ध रूप में लिखिए?
9. इंग्लैण्ड ने आयरलैण्ड पर प्रभुत्व किस प्रकार स्थापित किया?
10. "ज्युसेपे मेत्सिनी" के बारे में आप क्या जानते हैं?
11. राष्ट्रीय राज्य के निर्माण में "लोक संस्कृति की भूमिका" स्पष्ट कीजिए?

निबन्धात्मक प्रश्न –

1. जर्मनी के एकीकरण की प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए?
2. बाल्कन प्रदेश में राष्ट्रवादी तनाव क्यों पनपा?
3. इटली के एकीकरण की प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए?
4. फ्रांसीसी लोगों के बीच सामुहिक पहचान का भाव पैदा करने के लिए फ्रांसीसी क्रांतिकारियों ने क्या कदम उठाये?

भारत में राष्ट्रवाद

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

1. महात्मा गांधी ने नमक यात्रा कहाँ से शुरू की थी?
(अ) उत्तरप्रदेश (ब) साबरमती (स) दांडी (द) चम्पारन ()
2. महात्मा गांधी दक्षिणी अफ्रीका से भारत कब लौटे?
(अ) 1915 (ब) 1914 (स) 1913 (द) 1912 ()
3. असहयोग आंदोलन कब शुरू हुआ ?
(अ) नवम्बर 1920 (ब) जनवरी 1921 (स) मार्च 1921 (द) दिसम्बर 2021 ()
4. रॉलेट एक्ट कब पारित हुआ?
(अ) 1917 (ब) 1919 (स) 1920 (द) 1922 ()
5. साइमन कमीशन भारत कब आया?
(अ) 1930 (ब) 1929 (स) 1928 (द) 1932 ()
6. भारत छोड़ो आन्दोलन कब प्रारंभ हुआ?
(अ) 1939 (ब) 1940 (स) 1941 (द) 1942 ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. ब, 2. अ, 3. ब, 4. ब, 5. स, 6. द

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो -

7. 1930 में ने दलित वर्ग एसोसिएशन की स्थापना की। (अम्बेडकर)
8. 1917 में गांधी जी ने गुजरात के जिले के किसानों की मदद के लिए सत्याग्रह का आयोजन किया। (खेड़ा)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न-

1. "स्वराज पार्टी" के निर्माता कौन थे?
2. गांधी जी के राजनैतिक गुरु कौन थे?
3. गांधी-इरविन समझौता कब हुआ?
4. जलियावाला बाग हत्याकांड कब और कहाँ हुआ?
5. खिलाफत आंदोलन के दो प्रमुख नेताओं के नाम लिखिए।
6. "वंदे मातरम" गीत के लेखक कौन थे?

7. "पूर्ण स्वराज" की मांग कांग्रेस के किस अधिवेशन में की गई?
8. बारदोली आंदोलन किसके नेतृत्व में और कब हुआ?
9. चौरा-चोरी घटना कब घटित हुई?
10. आनन्द मठ के रचियता कौन थे?
11. 'पिकेटिंग' से क्या आशय है?
12. पहला विश्व युद्ध कब से कब तक लड़ा गया?
13. वर्साय की संधि कब हुई?
14. ईस्ट-इण्डिया कम्पनी भारत में कब आई?
15. "हिन्द स्वराज" नामक पुस्तक किसने व कब लिखी?
16. "बेगार" शब्द से आप क्या समझते हैं?
17. असहयोग आंदोलन वापस लेने का फैसला गांधी जी ने कब लिया?
18. साइमन कमिशन में कुल कितने सदस्य थे?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-I

1. प्रथम विश्व युद्ध में मित्र राष्ट्रों में कौन-कौन से देश शामिल थे?
2. साइमन कमिशन क्या था? इसका भारत आने पर विरोध क्यों हुआ?
3. दलितों की "दमित वर्ग एसोसिएशन" की स्थापना किसने व कब की?
4. पूना पेक्ट कब व किन-किन के मध्य हुआ?
5. गोलमेज सम्मेलन का उद्देश्य क्या था?
6. गिरमिटिया मजदूर कौन थे?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-II

1. गांधीजी ने ब्रिटिश सरकार के प्रति असहयोग की नीति क्यों अपनाई?
2. गांधी-इरविन समझौते के बारे में आप क्या जानते हैं?
3. खिलाफत आंदोलन पर टिप्पणी लिखिए।
4. असहयोग आंदोलन का शहरों में क्या प्रभाव पड़ा?
5. विश्वव्यापी आर्थिक मंदी के बारे में आप क्या समझते हैं?
6. गांधी जी की नमक यात्रा को स्पष्ट कीजिए?
7. सविनय अवज्ञा आंदोलन में किसानों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
8. पूना पेक्ट के बारे में आप क्या समझते हैं?

निबन्धात्मक प्रश्न –

1. भारत छोड़ो आंदोलन का वर्णन कीजिए?
2. जलियावाला बाग हत्याकांड का विस्तार से वर्णन कीजिए?
3. रोलेट एक्ट क्या था तथा इसका भारतीयों ने विरोध क्यों किया?
4. गांधी जी द्वारा चलाए गये किन्ही दो आंदोलनों का विस्तार से वर्णन कीजिए?
5. खिलाफत आंदोलन का अर्थ स्पष्ट कीजिए। इसमें गांधी जी की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।
6. सविनय अवज्ञा आंदोलन की उपलब्धियों व सीमाओं की विवेचना कीजिए?
7. सत्याग्रह व अहिंसा पर गांधीजी के विचार स्पष्ट कीजिए?

भूमंडलीकृत विश्व का बनना

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

1. कैरीबियाई द्वीप समूह में शामिल नहीं है –
 (अ) त्रिनिदाद (ब) गुलाना (स) सूरीनाम (द) आयरलैण्ड ()
2. अमेरिका की खोज किसने की?
 (अ) वास्कोडिगामा (ब) अल्बुकर्क (स) कोलम्बस (द) ड्रूले ()
3. हेनरी मॉर्टन स्टैनली कौन थे?
 (अ) पत्रकार व खोजी (ब) इंजीनियर (स) डॉक्टर (द) वैज्ञानिक ()
4. विश्व व्यापी आर्थिक मंदी का सबसे बुरा असर पड़ा –
 (अ) जापान (ब) अमेरिका (स) फ्रांस (द) ब्रिटेन ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. द, 2. स, 3. अ, 4. ब

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

1. का निर्यात तभी संभव हो पाया जब जहाजों को टंडा रखने की व्यवस्था कर ली गई। (मांस)
2. वर्ष में विश्व व्यापी मंदी अपने चरम पर थी। (1931)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न—

1. प्रथम विश्व युद्ध कौनसे दो गुटों के बीच लड़ा गया था?
2. रिंडरपेस्ट क्या है?
3. आर्थिक महामंदी कब हुई और यह संकट कब तक बना रहा?
4. द्वितीय विश्व युद्ध के बाद किन दो महाशक्तियों का उदय हुआ?
5. भारत से विदेशों में निर्यात की जाने वाली दो वस्तुओं के नाम बताओ?
6. "ब्रेटन वुड्स संस्थान" किसे कहा जाता है?
7. रेशम मार्ग से क्या अभिप्राय है?
8. विश्व बैंक की स्थापना कब और क्यों की गई?
9. आयात शुल्क किसे कहते हैं?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-I

1. अमेरिका में विश्व के विभिन्न देशों से लोगों के आने का क्या कारण था?
2. कैनल कॉलोनी से क्या अभिप्राय है?
3. वीटो या निषेधाधिकार से आप क्या समझते हैं?
4. रिंडरपेस्ट बीमारी का अफ्रीका पर क्या प्रभाव पड़ा?
5. "असेम्बली लाइन" क्या थी?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-II

1. वैश्विक महामंदी से भारत पर क्या असर पड़ा?
2. "ब्रेटन वुड्स संस्थान" या ब्रिटेन वुड्स की जुड़वा संतान किसे कहा जाता है?
3. प्रथम विश्व युद्ध के परिणामों की विवेचना कीजिए?
4. सिल्क रूट क्या है? इसका महत्व बताइये।
5. टिप्पणी लिखिए :-
 - (i) हिटलर
 - (ii) विश्व बैंक

निबन्धात्मक प्रश्न -

1. महामंदी के कारणों की विस्तृत व्याख्या कीजिए?
2. उपनिवेशवाद से ओपनिवेशिक समाज की अर्थव्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ेगा? विवेचना कीजिए।
3. खाद्य पदार्थों ने दूर देशों के बीच सांस्कृतिक आदान-प्रदान को बढ़ावा दिया। इस कथन को तीन उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए?
4. अमेरिका के कार निर्माता हैनरी फोर्ड द्वारा अपने कारखाने में स्थापित असेम्बली लाईन की विवेचना कीजिए?

औद्योगीकरण का युग

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

1. औद्योगिक क्रांति सर्वप्रथम किस देश में प्रारंभ हुई?
(अ) जर्मनी (ब) जापान (स) अमेरिका (द) इंग्लैण्ड ()
2. भारत का प्रथम लोह व इस्पात संयंत्र स्थापित किया गया—
(अ) कानपुर—दिनशा पेटिट (ब) हुगली—द्वारकानाथ टेगोर
(स) रांची—हुकुमचन्द (द) जमशेदजी—टाटा ()
3. स्पिनिंग जेनी का आविष्कार किसने किया?
(अ) स्टीफेन्सन (ब) जेम्स हारग्रीव्स (स) जान के (द) आर्कटाइन ()
4. मुम्बई में पहली कपड़ा मिल स्थापित हुई —
(अ) 1804 (ब) 1816 (स) 1854 (द) 1855 ()
5. बंगाल में पहली जूट मिल स्थापित हुई —
(अ) 1854 (ब) 1865 (स) 1815 (द) 1855 ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. द, 2. द, 3. ब, 4. स, 5. द

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो -

1. नये युग का पहला प्रतीक थी। (कपास)
2. बच्चों की चीजों का प्रचार करने के लिये की छवि का सबसे ज्यादा इस्तेमाल किया जाता था। (बाल कृष्ण)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न-

1. भाप के इंजन का आविष्कार किसने किया?
2. पश्चिम नजरिये से "प्राच्य" का क्या आशय है?
3. 'गिल्ड्स' से आप क्या समझते हैं?
4. भारत के किन्हीं चार प्रारंभिक उद्योगपतियों के नाम लिखिए?
5. भारतीय उद्योगों के संदर्भ में "जावीर" की क्या भूमिका थी?
6. स्टेपलर्स से क्या अभिप्राय है?
7. गुमाश्ता कौन थे?
8. भारत की पहली कपड़ा मिल कब और कहाँ स्थापित हुई?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-I

1. उद्योगों में मौसमी आधार पर काम करने वाले कामगारों की स्थिति पर प्रकाश डालिए?
2. जॉबर कौन होते थे? उनके कार्यों को स्पष्ट कीजिए?
3. फ्लांइंग शटल पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए?
4. बाजार में श्रम की प्रचुरता के मजदूरों के जीवन पर क्या प्रभाव पड़ा?
5. स्पिनिंग जेनी से आप क्या समझते हैं?
6. औद्योगीकरण के प्रारंभिक दौर में क्या परिवर्तन आये?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-II

1. बुनकरों और गुमाशतों के बीच टकराव की स्थिति का क्या प्रभाव पड़ा?
2. बीसवीं सदी के प्रथम दशक तक भारत में औद्योगीकरण की व्यवस्था में आए परिवर्तनों का वर्णन कीजिए?
3. औद्योगीकरण के दौरान परम्परागत उद्योगों व औद्योगिक प्रक्रिया पर टिप्पणी लिखिए?
4. औद्योगीकरण से भारतीय अर्थव्यवस्था में आये परिवर्तन लिखिए?
5. औद्योगीकरण से भारतीय सूत्री वस्त्र उद्योग में क्या बदलाव आए?

निबन्धात्मक प्रश्न -

1. इंग्लैण्ड में कारखानों का उदय कब हुआ? इससे उत्पादन प्रक्रिया में क्या परिवर्तन आए?
2. प्रथम विश्व युद्ध के बाद भारत में लघु उद्योगों पर क्या प्रभाव पड़ा? विस्तार से वर्णन कीजिए।
3. औद्योगीकरण से आप क्या समझते हैं? विस्तार से व्याख्या कीजिए?

मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

- मुद्रण की सबसे पहली तकनीक किस देश में प्रारंभ हुई?
(अ) भारत (ब) जर्मनी (स) चीन (द) जापान ()
- गंभीर हिन्दी छपाई की शुरुआत किस दशक में हुई?
(अ) 1920 (ब) 1870 (स) 1850 (द) 1860 ()
- जापान की सबसे पुरानी पुस्तक "डायमण्ड सूत्र" कब छपी—
(अ) 1018 (ब) 908 (स) 968 (द) 868 ()
- आधुनिक छापेखाने का आविष्कार किसने किया?
(अ) मार्कोपोलो (ब) योहान गुटेनबर्ग (स) दिदरो (द) इरैस्मस ()
- तुलसीदास कृत रामचरित मानस का पहला मुद्रित संस्करण कहाँ प्रकाशित हुआ?
(अ) बनारस (ब) इलाहाबाद (स) हरिद्वार (द) कलकत्ता ()
- "गुलामगिरी" पुस्तक के लेखक कौन थे?
(अ) महात्मा गांधी (ब) ज्योतिबा फूले
(स) बी.आर. अम्बेडकर (द) गोपाल कृष्ण गोखले ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. स, 2. ब, 3. द, 4. ब, 5. द, 6. ब

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो -

- धर्म सुधारक जिसने रोमन कैथोलिक चर्च की कुरीतियों की आलोचना करते हुये अपनी पिच्चानवेँ स्थापनाएँ लिखी।। (मार्टिन लूथर)
- भारत में प्रिंटिंग प्रेस सर्वप्रथम में पुर्तगाली धर्म प्रचारकों के साथ आई। (गोवा)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न-

- भारत में सबसे पहले प्रिंटिंग प्रेस कहाँ और कब स्थापित हुई?
- "बंगाल गजट" नामक साप्ताहिक पत्रिका का प्रकाशन किसने व कब किया?
- मुद्रण क्रांति से आप क्या समझते हैं?
- जापान की सबसे पुरानी पुस्तक कौनसी थी और कब छपी थी?
- कितगावा उतामारो कौन थे?

6. इंग्लैण्ड में सस्ती किताबों को किस नाम से जाना जाता था?
7. उलमा कौन थे?
8. वर्नाक्यूलर प्रेस एक्ट क्या था? यह कब लागू किया गया?
9. कम्पोजीटर किसे कहते हैं?
10. निरंकुशवाद से आप क्या समझते हैं?
11. "गैली" शब्द से आप क्या समझते हैं?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-I

1. छापेखाने के आविष्कार ने पढ़ने की संस्कृति को कैसे प्रभावित किया?
2. हस्तलिखित पाण्डुलिपियों में क्या कमियाँ थीं?
3. मुद्रित पुस्तकों के बारे में लोगों के क्या डर थे?
4. जातिभेद के विरुद्ध निम्न जातीय आंदोलन के प्रणेता ज्योतिबा फूले के योगदान की व्याख्या कीजिए?
5. चीनी राजतंत्र मुद्रित सामग्री का सबसे बड़ा उत्पादक क्यों था?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-II

1. भारत में मुद्रण से पहले की पाण्डुलिपियों पर टिप्पणी लिखिए?
2. मुद्रण संस्कृति ने किस प्रकार फ्रांसीसी क्रांति के लिए योगदान दिया?
3. जापान में मुद्रण के विकास को संक्षेप में समझाइये?
4. इन्क्वीजीशन (धर्म-अदालत) से आप क्या समझते हैं?
5. 19वीं सदी में यूरोप में किस तरह के नये पाठक वर्ग का निर्माण हुआ?

निबन्धात्मक प्रश्न -

1. मुद्रण संस्कृति ने भारत में राष्ट्रवाद के विकास में क्या योगदान दिया?
2. 19वीं सदी में भारत में गरीब जनता पर मुद्रण संस्कृति का क्या असर हुआ?
3. 19वीं सदी के अंत में मुद्रण संस्कृति ने महिलाओं को किस प्रकार प्रभावित किया?
4. गरीब पाठकों को पुस्तकें उपलब्ध कराने के लिए कौन-कौन से प्रयास किये गये? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

समकालीन भारत (भूगोल)

अध्याय-1

संसाधन एवं विकास

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

- वह संसाधन जिन्हें भौतिक, रासायनिक या यांत्रिक प्रक्रियाओं द्वारा पुनः उत्पन्न किया जा सकता है –
(अ) पवन ऊर्जा (ब) लौह अयस्क (स) धातु (द) कार्बनिक पदार्थ ()
- पंजाब में भूमि निम्नीकरण का निम्नलिखित में से मुख्य कारण क्या है?
(अ) अधिक सिंचाई (ब) वनोन्मूलन (स) गहन खेती (द) अति पशुचारण ()
- कौनसे प्रांत में सीढ़ीदार (सोपानी) खेती की जाती है?
(अ) उत्तराखण्ड (ब) पंजाब (स) हरियाणा (द) उत्तरप्रदेश ()
- कौनसे राज्य में काली मृदा मुख्य रूप से पाई जाती है?
(अ) राजस्थान (ब) जम्मू कश्मीर (स) झारखण्ड (द) गुजरात ()
- ज्वारीय ऊर्जा किस प्रकार का संसाधन है?
(अ) अजैव (ब) मानवकृत (स) अचक्रीय (द) पुनः पूर्तियोग्य ()
- लौह अयस्क किस प्रकार का संसाधन है?
(अ) नवीकरण योग्य (ब) जैव (स) प्रवाह (द) अनवीकरण योग्य ()
- भारत में राष्ट्रीय वन नीति (1952) द्वारा निर्धारित वनों के अन्तर्गत कितने प्रतिशत भौगोलिक क्षेत्र वांछित किये गये है?
(अ) 94% (ब) 54% (स) 33% (द) 20% ()
- पूर्वोत्तर और मध्य भारत में वनों की कटाई या निम्नीकरण का कारण है –
(अ) स्थानान्तरित खेती (ब) चरागाह (स) बाढ़ (द) औद्योगिक शहर ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. अ, 2. अ, 3. अ, 4. द, 5. द, 6. द, 7. स, 8. अ

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

- काली मृदाओं को मृदाएँ भी कहा जाता है। (रैगर)
- संसाधनों के विवेकपूर्ण उपयोग के लिए एक सर्व मान्यकरण नीति है। (नियोजन)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न-

1. नवीकरण योग्य संसाधन किसे कहते हैं?
2. संसाधन नियोजन से आप क्या समझते हैं?
3. विकास के आधार पर संसाधन कितने प्रकार के होते हैं?
4. सतत पोषणीय विकास का क्या आशय है?
5. कपास की खेती के लिए उपयुक्त मानी जाने वाली मृदा का नाम लिखिए?
6. काजू की फसल उगाने के लिए सबसे अधिक उपयुक्त मृदा कौनसी है?
7. संसाधनों का संरक्षण करना हमारे लिए क्यों आवश्यक है?
8. प्रथम अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन किस देश में आयोजित किया गया?
9. संभावी संसाधनों से आप क्या समझते हैं?
10. भारत का कुल भौगोलिक क्षेत्रफल कितना है?
11. भू-संसाधनों का निम्नीकरण किस कारण हो रहा है?
12. मृदा अपरदन के दो कारण लिखिए?
13. लेटेराइट मृदा किन क्षेत्रों में पाई जाती है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-I

1. मरुस्थलीय मृदा की कोई दो विशेषताएँ लिखिए?
2. नवीकरण योग्य व अनवीकरण योग्य संसाधनों में अन्तर स्पष्ट कीजिए?
3. स्वामित्व के आधार पर संसाधन कितने प्रकार के होते हैं?
4. उत्पत्ति के आधार पर संसाधनों के प्रकार लिखिए?
5. संसाधनों के वर्गीकरण के विभिन्न आधार कौनसे हैं?
6. भू-संसाधनों से आप क्या समझते हैं?
7. भूमि निम्नीकरण का आशय स्पष्ट कीजिए?
8. जलोढ़ मृदा का अर्थ स्पष्ट कीजिए?
9. लाल और पीली मृदा कौनसे क्षेत्र में पायी जाती है?
10. समोच्च जुताई किसे कहा जाता है?
11. पहाड़ी क्षेत्रों में मृदा अपरदन को रोकने के लिए क्या कदम उठाने चाहिए?
12. जैव और अजैव संसाधन क्या होते हैं?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-II

1. तीन राज्यों के नाम बताओ जहाँ काली मृदा पाई जाती है? इस पर मुख्य रूप से कौनसी फसल उगाई जाती है।
2. पूर्वी तट के नदी डेल्टाओं पर किस प्रकार की मृदा पाई जाती है? इस प्रकार की मृदा की तीन मुख्य विशेषताएँ लिखो।
3. "एजेंडा-21" से आप क्या समझते हैं?
4. भूमि निम्नीकरण को नियंत्रित करने के उपाय सुझाइये?
5. संसाधन नियोजन के विभिन्न सोपानों को स्पष्ट कीजिए?
6. शुद्ध बोये गये क्षेत्र व कुल बोये गये क्षेत्र में अंतर लिखिए?
7. संसाधनों के संरक्षण की आवश्यकता क्यों है? गांधी जी के विचार स्पष्ट कीजिए।
8. पुराने जलोढ़ व नवीन जलोढ़ में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
9. समाप्यता के आधार पर संसाधनों का वर्गीकरण कीजिए?
10. अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर संसाधन संरक्षण के लिए कौन-कौनसे प्रयास किये हैं?

निबन्धात्मक प्रश्न -

1. मृदा अपरदन के कारण एवं संरक्षण के उपाय लिखिए?
2. प्रौद्योगिकी और आर्थिक विकास के कारण संसाधनों का अधिक उपयोग कैसे हुआ। विस्तार से लिखो।
3. संसाधन किसे कहते हैं? संसाधनों का वर्गीकरण चार्ट द्वारा स्पष्ट कीजिए।
4. गरीब पाठकों को पुस्तकें उपलब्ध कराने के लिए कौन-कौन से प्रयास किये गये? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

वन एवं वन्य जीव

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

- इनमें से कौनसी टिप्पणी प्राकृतिक वनस्पति जात और प्राणी जात के ह्रास का सही कारण नहीं है –
 (अ) कृषि प्रसार (ब) पशुचारण और लकड़ी इंधन प्राप्त करना
 (स) वृहद स्तरीय विकास योजनाएँ (द) तीव्र औद्योगीकरण और शहरीकरण ()
- इनमें से कौनसा तरीका समुदायों का सीधी भागीदारी नहीं करता –
 (अ) संयुक्त वन प्रबंधन (ब) चिपको आन्दोलन
 (स) बीज बचाओ आंदोलन (द) वन्य जीव पशुविहार का परिसीमन ()
- निम्नलिखित प्राणियों/पौधों का उनके अस्तित्व के वर्ग से मेल करो –

जानवर/पौधे	—	अस्तित्व वर्ग
काला हिरण	—	लुप्त संकटग्रस्त
एशियाई हाथी	—	दुर्लभ सुमेघ
अंडमान जंगली सुअर	—	संकटग्रस्त स्थानिक
हिमालयन भूरा भालू	—	सुमेघ दुर्लभ
गुलाबी सिर वाली बतख	—	स्थानिक लुप्त
- “चिपको आंदोलन” से जुड़े हुये पर्यावरणविद है –
 (अ) सुन्दर लाल बहुगुणा (ब) राजेन्द्र सिंह
 (स) अमृता देवी विश्‍नोई (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं ()
- भारत में वन्य जीव अधिनियम किस वर्ष लागू हुआ?
 (अ) 1972 ई. में (ब) 1948 ई. में (स) 1998 ई. में (द) 1975 ई. में ()
- निम्न में से कौनसी प्रजाति संकट ग्रस्त है?
 (अ) मणिपुरी हिरण (ब) गैंडा
 (स) शेर की पूंछ वाला बंदर (द) उपर्युक्त सभी ()
- सरिस्का वन्य जीव पशु विहार किस राज्य में स्थित है?
 (अ) हरियाणा (ब) राजस्थान (स) दिल्ली (द) बिहार ()
- भारत में प्रोजेक्ट टाइगर कब शुरू किया गया?
 (अ) 1970 (ब) 1971 (स) 1972 (द) 1973 ()

9. वनों से हमें क्या प्राप्त होता है?
 (अ) भोजन (ब) दवाईयाँ (स) लकड़ी (द) उपर्युक्त सभी ()
10. एशियाई चीता को भारत में कब लुप्त घोषित किया गया?
 (अ) 1952 (ब) 1954 (स) 1956 (द) 1958 ()
11. भारत के किस राज्य में स्थाई वनों के अन्तर्गत सबसे अधिक क्षेत्र है, वह है –
 (अ) अरुणाचल प्रदेश (ब) मध्यप्रदेश (स) पंजाब (द) गुजरात ()
- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :-** 1. ब, 2. द, 4. स, 5. अ, 6. द, 7. ब, 8. द, 9. द, 10. अ, 11. ब

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न—

- कोई दो लुप्त प्रजातियों के नाम लिखिए।
- जमीन पर रहने वाले विश्व के सबसे तेज स्तनधारी प्राणी का नाम बताइये।
- कैंसर की औषधी कौनसे वृक्ष से बनाई जाती है?
- विश्व पर्यावरण दिवस कब मनाया जाता है?
- भारत के किस राज्य में वनों का सर्वाधिक विस्तार है?
- भारत में विश्व की सारी जैव उप जातियों की कितनी संख्या पाई जाती है?
- वनों की कटाई से होने वाली दो हानियाँ लिखिए?
- हिमालयन यव नामक वृक्ष कौनसे राज्यों में पाया जाता है?
- हमारे देश की किन्ही दो प्रमुख बांध परियोजनाओं के नाम लिखिए?

लघुत्तरात्मक प्रश्न—I

- जैव विविधता क्या है?
- वन्य जीवों के ह्रास के प्रमुख दो कारण लिखिए।
- वन कितने प्रकार के होते हैं? नाम बताइये।
- सुभेध जातियाँ किसे कहते हैं?
- लुप्त प्रजातियों के नाम लिखिए।
- क्या उपनिवेशी वन नीति को दोषी माना जाए?
- भारत में जैव-विविधता को कम करने वाले चार कारणों को स्पष्ट कीजिए?

लघुत्तरात्मक प्रश्न—II

- जैव विविधता क्या है? यह मानव जीवन के लिए क्यों महत्वपूर्ण है?

2. मानव प्रक्रियाएँ किस प्रकार प्राकृतिक वनस्पति जात और प्राणी जात के हास के कारक हैं? स्पष्ट कीजिए।
3. संकटग्रस्त प्रजातियाँ किसे कहते हैं? इन प्रजातियों के कोई चार उदाहरण प्रस्तुत कीजिए।
4. दुर्लभ और स्थानिक प्रजातियों में क्या अंतर है? स्पष्ट कीजिए।
5. वनों को संरक्षित रखने के लिए उपाय सुझाइये?
6. स्थायी वन क्षेत्र क्या है? भारत के राज्यों में वनों की स्थिति स्पष्ट कीजिए।
7. खनन, वन विनाश के लिए एक प्रमुख उत्तरदायी कारक है? स्पष्ट कीजिए।
8. प्रशासनिक आधार पर भारत में वनों को कितने भागों में बांटा गया है?
9. मनुष्य किस प्रकार पारिस्थितिकी तंत्र पर निर्भर है? संक्षेप में लिखिए।
10. समुदाय और वन संरक्षण पर अपने विचार लिखिए?

निबन्धात्मक प्रश्न –

1. वन और वन्य जीव संरक्षण में सहयोगी रीति-रिवाजों पर एक लेख लिखिए?
2. भारत में विभिन्न समुदायों ने किस प्रकार वनों और वन्य जीव संरक्षण और रक्षण में योगदान दिया है। विस्तार पूर्वक विवेचना कीजिए।
3. भारत सरकार द्वारा संचालित वन एवं वन्य जीव संरक्षण कार्यक्रम के बारे में बताइये?
4. भारत में वनों के प्रकार एवं उनके क्षेत्र बताइये?

जल-संसाधन

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

1. पृथ्वी का कितने प्रतिशत भाग जल से घिरा है?
(अ) 1/4भाग (ब) 1/3भाग (स) 3/4 भाग (द) 3/2 भाग ()
2. वर्तमान समय में भारत में कुल विद्युत का लगभग कितना प्रतिशत भाग जल विद्युत से प्राप्त है?
(अ) 20% भाग (ब) 21% भाग (स) 22% भाग (द) 25% भाग ()
3. विश्व में सबसे अधिक वर्षा कहाँ होती है -
(अ) केरल (ब) चेरापूंजी और मोसिनराम
(स) राजस्थान (द) उत्तराखण्ड ()
4. कौनसा राज्य है जहाँ हर घर में छत वर्षा जल संग्रहण ढांचा का बनाना आवश्यक कर दिया है -
(अ) हरियाणा (ब) मेघालय (स) तमिलनाडु (द) कर्नाटक ()
5. हीराकुंड बांध बनाया गया है -
(अ) महानदी (ब) कृष्णा (स) कावेरी (द) चम्बल ()
6. भाखड़ा नांगल परियोजना बनाई गई है -
(अ) ब्रह्मपुत्र नदी पर (ब) सतलज-व्यास नदी पर
(स) महानदी पर (द) गंगा नदी पर ()
7. सरदार सरोवर बांध बनाया गया है -
(अ) महानदी (ब) दामोदर (स) नर्मदा नदी (द) कावेरी ()
8. चिपको आंदोलन का संबंध है -
(अ) वृक्षारोपण (ब) स्थानीय स्वशासन
(स) शहरीकरण (द) औद्योगीकरण ()
9. निम्न में से कौनसा युग्म सुमेलित नहीं है -
(अ) आनासागर-अजमेर (ब) पिछोला-जयपुर
(स) तालछापर-चूरु (द) फतहसागर-उदयपुर ()
10. अपने समय की सबसे बड़ी कृत्रिम झील में से एक भोपाल झील बनाई गई -
(अ) 11वीं शताब्दी में (ब) 12वीं शताब्दी में (स) 13वीं शताब्दी में (द) 14वीं शताब्दी में ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. स, 2. स, 3. ब, 4. स, 5. अ, 6. ब, 7. स, 8. अ, 9. ब, 10. अ

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

1. अलवणीय जल हमें सतही अपवाह और स्रोत से प्राप्त होता है। (भौमजल)
2. जवाहर लाल नेहरू ने बहु-उद्देशीय परियोजनाओं को कहा है। (आधुनिक भारत के मंदिर)
3. भाखड़ा-नांगल परियोजना उत्पादन और दोनों के काम आती है। (जल विद्युत व सिंचाई)
4. 2006 में और में भारी वर्षा के दौरान बांधों से जल छोड़ा गया। (महाराष्ट्र/गुजरात)
5. में वर्षा जल अगली वर्षा ऋतु तक संग्रहित किया जा सकता है। (टांका)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न-

1. बांस ड्रिप सिंचाई प्रणाली कौनसे राज्य में प्रचलित है?
2. वर्षा जल संग्रहण की आवश्यकता क्यों है? लिखिए।
3. गुल अथवा कुल से आप क्या समझते हैं?
4. बहुउद्देश्य परियोजनाओं से आप क्या समझते हैं?
5. भारत में अलवणीय जल के दो स्रोत कौन-कौनसे हैं?
6. पृथ्वी का कितना भाग जल से घिरा हुआ है?
7. सरदार सरोवर बांध किस राज्य में बनाया गया है?
8. चन्द्रगुप्त मौर्य के समय कौनसी झील का निर्माण हुआ?
9. जल के चार प्रमुख उपयोग बताइये?
10. वर्ष 2025 में अनुमानतः कितने प्रतिशत लोग जल की नितांत कमी झेलेंगे?
11. भारत के उस क्षेत्र का नाम बताइये जो जल की कमी से पीड़ित रहता है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-I

1. नर्मदा बचाओ आंदोलन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
2. अधिक जनसंख्या के कारण जल दुर्लभता होती है। स्पष्ट कीजिए?
3. जल संरक्षण हेतु उपाय सुझाइये?
4. बहु-उद्देश्यीय नदी घाटी परियोजनाओं पर प्रकाश डालिए।
5. हमारे देश में सिंचाई के प्रमुख साधन कौन-कौनसे हैं?
6. हमारे राज्य में अर्द्धशुष्क एवं शुष्क क्षेत्रों में वर्षा जल किस प्रकार संग्रहण किया जाता है?

7. बांधों से कौन-कौनसे लाभ होते हैं? स्पष्ट कीजिए।
8. जल संरक्षण एवं प्रबंधन की आवश्यकता क्यों है? लिखिए।

लघुत्तरात्मक प्रश्न-II

1. जल संसाधन के प्रमुख स्रोतों को संक्षेप में बताइये?
2. राजस्थान के जल संग्रहण के परम्परागत जल स्रोतों का वर्णन कीजिए।
3. वर्तमान में जल संरक्षण की आवश्यकता क्यों है? जल संरक्षण हेतु उपाय बताइये।
4. औद्योगीकरण किस प्रकार जल दुर्लभता के लिए उत्तरदायी है? संक्षेप में बताइये।
5. बांध क्या है? इन्हें बहु-उद्देश्य परियोजनाएँ क्यों कहते हैं?
6. प्राचीन काल की कुछ जलीय कृतियों का विवरण दीजिए?
7. तीव्र शहरीकरण ने जल दुर्लभता को बढ़ाया है? व्याख्या कीजिए।

निबन्धात्मक प्रश्न -

1. वन और वन्य जीव संरक्षण में सहयोगी रीति-रिवाजों पर एक निबंध लिखिए?
2. भारत में विभिन्न समुदायों ने किस प्रकार वनों और वन्य जीव संरक्षण और रक्षण में योगदान किया है। विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।
3. बांध किस प्रकार से बाढ़ एवं अन्य पर्यावरणीय समस्याओं के जनक होते हैं? विवेचना कीजिए।
4. बांस ड्रिप सिंचाई प्रणाली क्या है? इसके विभिन्न चरण बताइये।
5. भारत के मानचित्र में निम्न को अंकित कीजिए -
 - (i) हीरा कुण्ड परियोजना
 - (ii) पेरियार बांध
 - (iii) सरदार सरोवर बांध
 - (iv) भाखड़ा नांगल बांध
 - (v) दामोदर घाटी परियोजना

कृषि

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

- निम्न में से कौन-सा उस कृषि प्रणाली को दर्शाता है, जिसमें एक ही फसल लम्बे-चौड़े क्षेत्र में उगाई जाती है?
 (अ) स्थानान्तरित कृषि (ब) बागवानी
 (स) रोपण कृषि (द) गहन कृषि ()
- इनमें से कौनसी एक फलीदार फसल है -
 (अ) दालें (ब) ज्वार तिल (स) मोटे अनाज (द) तिल ()
- इनमें से कौनसी रबी की फसल है?
 (अ) चावल (ब) चना (स) मोटे अनाज (द) कपास ()
- इनमें से कौनसी खरीफ की फसल है -
 (अ) जौ (ब) बाजरा (स) चना (द) सरसों ()
- कृषि एक क्रिया है -
 (अ) प्राथमिक (ब) द्वितीयक (स) तृतीयक (द) इनमें से कोई नहीं ()
- इनमें से कौनसी जायद की फसल है -
 (अ) गेहूँ (ब) जौ (स) ग्वार (द) तरबूज ()
- संसार का सबसे बड़ा चावल उत्पादक देश है -
 (अ) भारत (ब) अमेरिका (स) ब्राजील (द) चीन ()
- इनमें से कौनसी रेसेदार फसल है -
 (अ) जूट (ब) गन्ना (स) चावल (द) बाजरा ()
- इनमें से कौनसा मोटा अनाज नहीं है -
 (अ) गेहूँ (ब) रागी (स) बाजरा (द) ज्वार ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. स, 2. द, 3. ब, 4. ब, 5. अ, 6. द, 7. द, 8. अ, 9. अ

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो -

- कृषि एक क्रिया है। (प्राथमिक)
- हमारे देश की दो तिहाई जनसंख्या कार्यों में संलग्न है। (कृषि)
- वाणिज्यिक कृषि का एक प्रकार है। (रोपण कृषि)

4. 'कर्तन दहन' कृषि को मणिपुर में कहते हैं। (पामलू)
5. रबी की फसलों को ऋतु में अक्टूबर से दिसम्बर के मध्य बोया जाता है। (शीत ऋतु)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न—

1. हमारे देश में उगाये जाने वाले प्रमुख मोटे अनाज कौन-कौनसे हैं?
2. ज्वार व बाजरा उत्पादन करने वाले अग्रणी राज्यों के नाम लिखिए।
3. जायद की प्रमुख फसलों के नाम लिखिए।
4. झूम कृषि से आप क्या समझते हैं?
5. रोपण कृषि से आप क्या समझते हैं?
6. आर्गेनिक कृषि (जैविक कृषि) आप क्या समझते हैं?
7. हमारे देश की दो प्रमुख पेय फसलों के नाम लिखिए।
8. हमारे देश की मुख्य रेशेदार फसलों के नाम लिखिए।
9. सर्वाधिक गन्ना उत्पादक राज्य का नाम लिखिए।
10. हमारे देश की तीन शस्य ऋतुओं के नाम बताइये।
11. हमारे देश में बाजरा उत्पादक मुख्य राज्य कौनसा है?
12. रबी की किन्हीं चार फसलों के नाम लिखिए।
13. खरीफ की किन्हीं चार फसलों के नाम लिखिए।
14. चार तिलहन फसलों के नाम लिखिए।
15. चार दलहन फसलों के नाम लिखिए।
16. जायद की फसल के बारे में आप क्या जानते हैं? इन्हें कब बोया जाता है?
17. हमारे देश में कपास उत्पादक दो मुख्य राज्यों के नाम लिखिए।
18. भारत में अधिकांश लोगों का प्रमुख खाद्यान कौनसा है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न—I

1. रबी व खरीफ की फसलों में अंतर लिखिए।
2. कृषि आधुनिकीकरण के लिए कौन-कौनसे कदम उठाये गये?
3. भूदान आंदोलन से आप क्या समझते हैं?
4. रबड़ की कृषि के लिए आवश्यक भौगोलिक परिस्थितियों का वर्णन कीजिए।
5. गेहूँ उत्पादन के लिए कौनसी भौगोलिक परिस्थितियाँ अनुकूल हैं?
6. गहन कृषि के बारे में आप क्या जानते हैं?

7. वाणिज्यिक कृषि से आप क्या समझते हैं?
8. "कर्त्तन दहन" प्रणाली से आप क्या समझते हैं?
9. बाजरा उत्पादन की अनुकूल दशाओं पर प्रकाश डालिए।
10. कपास उत्पादन के लिए कोई चार अनुकूल दशाएँ लिखिए।

लघुत्तरात्मक प्रश्न—II

1. हमारे देश की तीन शस्य ऋतुओं के बारे में संक्षेप में लिखिए।
2. जीविका कृषि की प्रमुख विशेषताएँ बताइये?
3. हमारे देश की अर्थव्यवस्था में कृषि के महत्व को स्पष्ट कीजिए?
4. वाणिज्यिक कृषि की प्रमुख विशेषताओं को संक्षेप में लिखिए।
5. गन्ना उत्पादन की अनुकूल दशाओं पर प्रकाश डालिए।
6. हमारे देश में आजादी के बाद कृषि क्षेत्र में हुये सुधारों को संक्षेप में लिखिए।
7. सरकार द्वारा किसानों के हित में किये गये संस्थागत सुधारों के बारे में अपने विचार लिखिए।
8. भारत में घटते खाद्य उत्पादन के लिए उत्तरदायी प्रमुख कारकों का वर्णन कीजिए।
9. मोटे अनाज पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए?
10. भारत में दलहन की फसल के मुख्य बिन्दु लिखिए?

निबन्धात्मक प्रश्न –

1. भारतीय कृषि पर वैश्वीकरण के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।
2. चावल की खेती के लिए उपर्युक्त भौगोलिक परिस्थितियों का वर्णन कीजिए।
3. भारत में पैदा होने वाली प्रमुख खाद्यान फसलों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
4. मानचित्र में चावल उत्पादक राज्यों को अंकित करो –
 (i) पश्चिम बंगाल (ii) पंजाब (iii) हरियाणा (iv) उत्तरप्रदेश
 (v) आंध्रप्रदेश
5. "प्रौद्योगिकीय और संस्थागत सुधार" पर एक निबंध लिखिए।

खनिज और ऊर्जा संसाधन

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

1. निम्न में से धात्विक खनिज का उदाहरण है –
(अ) लौह अयस्क (ब) नमक (स) कोयला (द) अभ्रक ()
2. सर्वश्रेष्ठ लौह अयस्क है –
(अ) मैग्नेटाइट (ब) सिडेराइट (स) हेमेटाइट (द) लिमोनाइट ()
3. हमारे देश का सबसे पुराना तेल उत्पादक राज्य है –
(अ) राजस्थान (ब) असम (स) गुजरात (द) बिहार ()
4. हमारे देश का सर्वाधिक बॉक्साइट उत्पादक राज्य कौनसा है –
(अ) राजस्थान (ब) उत्तरप्रदेश (स) ओड़िसा (द) गुजरात ()
5. कितने प्रकार के खनिजों की पहचान की जा चुकी है –
(अ) 200 (ब) 500 (स) 2000 (द) 1500 ()
6. 'मैग्नेटाइट' लौह अयस्क में लोहांश पाया जाता है –
(अ) 50% (ब) 60% (स) 70% (द) 80% ()
7. कन्नड भाषा में 'कुदरे' शब्द का अर्थ है –
(अ) गधा (ब) घोड़ा (स) ऊँट (द) भैंस ()
8. राजस्थान में तांबे की खदानें हैं –
(अ) खेतड़ी (ब) अजमेर (स) कोटा (द) गंगानगर ()
9. निम्न में से कौनसा ऊर्जा खनिज है –
(अ) चूना-पत्थर (ब) बलुआ-पत्थर (स) कोयला (द) जस्ता ()
10. यूरेनियम तथा थोरियम से प्राप्त होती है –
(अ) जल विद्युत (ब) पवन ऊर्जा (स) ताप विद्युत (द) आणविक तथा परमाणु ऊर्जा ()
11. दांतों को गलने से रोकता है –
(अ) डोमेनाइट (ब) फ्लूराइड (स) इल्मेनाइट (द) चूना पत्थर ()
12. हमारे देश में ज्वारीय ऊर्जा उत्पन्न करने हेतु आदर्श क्षेत्र है –
(अ) कच्छ की खाड़ी (ब) खम्भात की खाड़ी
(स) सुन्दरवन का डेल्टा (द) उपर्युक्त सभी ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. अ, 2. स, 3. ब, 4. स, 5. स, 6. स, 7. ब, 8. अ, 9. स, 10. द, 11. ब,
12. द

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

13. भारत का सबसे बड़ा मैग्नीज उत्पादक राज्य है। (ओड़िसा)
14. खनिज सामान्यतः में पाया जाता है। (आग्नेय व कायान्तरित चट्टानों)
15. भारत एक देश है। (ऊष्ण कटिबंधीय)
16. गुजरात का सबसे महत्वपूर्ण तेल क्षेत्र है। (अंकलेश्वर)
17. कृष्णा-गोदावरी नदी बेसिन में गैस के विशाल भण्डार खोजे गये हैं। (प्राकृतिक)
18. भारत में ऊर्जा के उत्पादन की महान संभावनाएँ हैं। (सौर)
19. महासागरीय का उपयोग विद्युत उत्पादन के लिए किया जा सकता है। (तरंगो)
20. आर्थिक विकास के लिए एक आधारभूत आवश्यकता है। (खनिज)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न-

1. भारत के दो अभ्रक उत्पादक राज्यों के नाम लिखिए।
2. मैग्नीज का सबसे बड़ा उत्पादक राज्य कौनसा है?
3. परम्परागत ऊर्जा संसाधनों के कोई चार उदाहरण दीजिए।
4. खनिज से आप क्या समझते हैं?
5. अलौह धातु किसे कहते हैं?
6. लौह खनिज किसे कहते हैं?
7. दो अभ्रक उत्पादक राज्यों के नाम लिखिए।
8. पृथ्वी की सबसे ऊपरी परत का नाम लिखिए।
9. टूथ ब्रश व पेस्ट की ट्यूब किसकी बनी होती है?
10. खनिज कहाँ पाए जाते हैं?
11. बेलाडिला की पहाड़ियाँ किससे मिलती-जुलती हैं?
12. दुर्ग-बस्तर-चन्द्रपुर पेटी कहाँ पायी जाती है?
13. महाराष्ट्र-गोवा पेटी कहाँ पायी जाती है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-I

1. चूना पत्थर के बारे में आप क्या जानते हैं?
2. अवसादी चट्टानों में खनिज किस प्रकार पाये जाते हैं?
3. पेट्रोलियम हमारे लिए क्यों उपयोगी है?
4. लौह व अलौह खनिज में अंतर स्पष्ट कीजिए?

5. खनिज हमारे लिए क्यों उपयोगी है?
6. "रैट होल खनन" से आप क्या समझते हैं?
7. "ओडिशा-झारखण्ड पेट्री" के बारे में अपने विचार लिखिए।
8. चूना पत्थर के बारे में आप क्या जानते हैं?
9. ऊर्जा संसाधन से आप क्या समझते हैं? ये किस काम आते हैं।
10. लिग्नाइट कोयला किस काम आता है? कहाँ पाया जाता है?
11. टरशियरी कोयला क्षेत्र का विस्तार लिखिए, यह कहाँ पाया जाता है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-II

1. प्राकृतिक गैस व बायो गैस में अंतर स्पष्ट कीजिए।
2. ज्वारीय ऊर्जा क्या है? संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
3. धात्विक व अधात्विक खनिजों में अंतर स्पष्ट कीजिए।
4. हमारे देश में सौर ऊर्जा का भविष्य कैसा है? लिखिए?
5. खनन उद्योग को घातक उद्योग क्यों कहा जाता है?
6. तांबा खनिज के तीन उपयोग लिखिए?
7. खनिज क्या है? खनिजों को वर्गीकृत कीजिए?
8. हमें खनिज संरक्षण की आवश्यकता क्यों है। इसके संरक्षण के उपाय लिखिए।
9. खनिज क्या है? खनिजों को वर्गीकृत कीजिए।
10. लौह खनिज विकास का मुख्य आधार है। इस कथन पर प्रकाश डालिए?

निबन्धात्मक प्रश्न -

1. भारत में सौर ऊर्जा का भविष्य उज्ज्वल है, क्यों? अपने विचार विस्तार से लिखिए।
2. भारत में कोयले के वितरण का वर्णन कीजिए?
3. भारत में लौह अयस्क का वितरण समझाइये?
4. परम्परागत ऊर्जा के स्रोत कौन-कौन से हैं? किन्हीं तीन पर अपने विचार लिखिए।
5. भारत में प्रमुख गैर-परम्परागत शक्ति के साधन कौन-कौनसे हैं? वर्णन कीजिए।
6. भारत के मानचित्र में अंकित करो -

- (i) बेलारी (ii) कुद्रेमुख (iii) दुर्ग (iv) मयुरभंज (v) बेलाडिला
अथवा

भारत के मानचित्र में अंकित करो -

- (i) रानीगंज (ii) झरिया (iii) बोकारो (iv) तलचर (v) नेवली

विनिर्माण उद्योग

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

1. निम्न में से कौनसा उद्योग बॉक्साइट को कच्चे माल के रूप में प्रयोग करता है?
 (अ) एल्युमिनियम प्रगलन (ब) कागज
 (स) सीमेंट (द) स्टील ()
2. निम्न में से कौनसा उद्योग दूरभाष, कम्प्यूटर आदि संयंत्र निर्मित करते हैं -
 (अ) स्टील (ब) एल्युमिनियम प्रगलन
 (स) इलैक्ट्रॉनिक (द) सूचना प्रौद्योगिकी ()
3. निम्न में से कौनसी एजेंसी सार्वजनिक क्षेत्र में स्टील को बाजार में उपलब्ध कराती है?
 (अ) हेल (HAIL) (ब) सैल (SAIL) (स) टाटा स्टील (द) एम एन सी सी (MNCC) ()
4. निम्न में से कौनसा उद्योग चूना पत्थर को कच्चे माल के रूप में प्रयुक्त करता है?
 (अ) एल्युमिनियम (ब) सीमेंट (स) प्लास्टिक (द) मोटर गाड़ी ()
5. निम्न में से कौनसा आधारभूत उद्योग है -
 (अ) लौह-इस्पात (ब) सीमेंट प्रगलन
 (स) एल्युमिनियम प्रगलन (द) उपर्युक्त सभी ()
6. चीनी मिलों की सर्वाधिक सघनता किन राज्यों में है -
 (अ) उत्तरप्रदेश व बिहार (ब) बिहार व महाराष्ट्र
 (स) कर्नाटक व उत्तरप्रदेश (द) गुजरात व पंजाब ()
7. निम्न में से कौनसा कृषि आधारित उद्योग नहीं है -
 (अ) पटसन उद्योग (ब) रबड़ उद्योग (स) सीमेंट उद्योग (द) चीनी उद्योग ()
8. निम्न में से कौनसा शहर भारत की इलैक्ट्रॉनिक राजधानी कहा जाता है -
 (अ) मुम्बई (ब) बेंगलुरु (स) कोलकाता (द) चेन्नई ()
9. निम्न में से कौनसा उपभोक्ता उद्योग है -
 (अ) एल्युमिनियम प्रगलन (ब) तांबा प्रगलन
 (स) लौह-इस्पात (द) सिलाई मशीन ()
10. हमारे देश में पहला सीमेंट उद्योग कारखाना लगाया गया था -
 (अ) चेन्नई (ब) मुम्बई (स) कोलकाता (द) उदयपुर ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. अ, 2. द, 3. ब, 4. ब, 5. अ, 6. अ, 7. स, 8. ब, 9. द, 10. अ

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

11. 1950 के दशक में भारत तथा ने लगभग एक समान मात्रा में इस्पात उत्पादित किया था।
(चीन)
12. भारत को सूत का निर्यात करता है। (जापान)
13. कृषि तथा एक दूसरे से पृथक नहीं है। (उद्योग)
14. भारत का पहला सीमेंट उद्योग सन् में चेन्नई में स्थापित किया गया। (1904)
15. बेंगलुरु को भारत की के रूप में जाना जाता है। (इलेक्ट्रॉनिक राजधानी)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न–

1. आधारभूत उद्योग क्या है? लिखिए।
2. भारत का पहला सफल सूती वस्त्र उद्योग कब और कहाँ लगा?
3. सार्वजनिक उद्योग किसे कहते हैं?
4. स्वामित्व के आधार पर उद्योगों को कितने भागों में बांटा जा सकता है?
5. जल प्रदूषण के प्रमुख कारण कौन-कौनसे हैं?
6. कौनसी एजेंसी सार्वजनिक क्षेत्र में स्टील बाजार में उपलब्ध करवाती है?
7. कोई दो खनिज आधारित उद्योगों के नाम लिखिए।
8. पहला पटसन उद्योग कब और कहाँ स्थापित हुआ?
9. उद्योगों की स्थापना को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौनसे हैं?
10. उपभोक्ता उद्योग किसे कहा जाता है?
11. प्रमुख भूमिका के आधार पर उद्योग कितने प्रकार के होते हैं?
12. विनिर्माण या वस्तु निर्माण किसे कहा जाता है?
13. द्वितीयक कार्यों में लगा व्यक्ति क्या काम करता है?
14. प्रयुक्त कच्चे माल के स्रोत के आधार पर उद्योग कितने प्रकार के होते हैं?

लघुत्तरात्मक प्रश्न–I

1. विनिर्माण उद्योग के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
2. ध्वनि प्रदूषण के कोई चार कारण लिखिए।
3. निजी एवं सार्वजनिक क्षेत्र के उद्योगों में अंतर स्पष्ट कीजिए।
4. औद्योगिक प्रदूषण से स्वच्छ जल किस प्रकार बचाया जा सकता है?
5. पटसन उद्योग के सामने आने वाली समस्याओं की चर्चा कीजिए।

6. "भारत में सूती वस्त्र उद्योग संकट में है" पक्ष में कोई दो तर्क दीजिए।
7. आधारभूत और उपभोक्ता उद्योग में क्या अंतर है?
8. कृषि पर आधारित उद्योग कौन-कौन से हैं?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-II

1. लोह तथा इस्पात उद्योग की आवश्यकता क्यों है? लिखिए।
2. चीनी उद्योग की प्रमुख चुनौतियाँ लिखिए।
3. खनिज आधारित उद्योग किसे कहा जाता है?
4. राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में उद्योगों के योगदान की विवेचना कीजिए।
5. पूंजी निवेश के आधार पर उद्योगों के प्रकार स्पष्ट कीजिए।
6. स्वामित्व के आधार पर उद्योगों का वर्गीकरण कीजिए।
7. अधिकतर पटसन उद्योग हुगली नदी के तट पर ही क्यों स्थित हैं? कारण दीजिए।
8. जूट उद्योग किन चुनौतियों का सामना कर रहा है?
9. उद्योगों की स्थिति को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए?
10. रसायन उद्योग अपने आप में एक बड़ा उपभोक्ता किस प्रकार है? स्पष्ट कीजिए।
11. "कृषि और उद्योग एक दूसरे से अलग नहीं हैं, बल्कि एक-दूसरे के पूरक हैं" स्पष्ट कीजिए।

निबन्धात्मक प्रश्न -

1. उद्योग पर्यावरण को कैसे प्रदूषित करते हैं? विवेचना कीजिए।
2. उद्योगों का विभिन्न आधारों पर वर्गीकरण कीजिए?
3. भारत में सूती वस्त्र उद्योग के विकास का विस्तार से वर्णन कीजिए?
4. भारत में लोह-इस्पात उद्योग का विस्तार से वर्णन कीजिए?
5. भारत के रेखा मानचित्र पर निम्न को अंकित करो -
 (i) अहमदाबाद (ii) भिलाई (iii) कानपुर (iv) दुर्गापुर
 (v) सेलम

राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

1. निम्न में से कौनसा राज्य हजीरा-विजयपुर-जगदीशपुर पाइप लाइन से नहीं जुड़ा है –
 (अ) मध्यप्रदेश (ब) महाराष्ट्र (स) गुजरात (द) उत्तरप्रदेश ()
2. निम्नलिखित में से परिवहन का कौनसा साधन वहनान्तरण हानियों तथा देरी को घटाता है?
 (अ) रेल परिवहन (ब) सड़क परिवहन
 (स) पाईपलाईन परिवहन (द) जल परिवहन ()
3. निम्न में से कौनसे दो दूरस्थ स्थित स्थान पूर्वी-पश्चिमी गलियारे से जुड़े हैं?
 (अ) मुम्बई तथा नागपुर (ब) सिलचर तथा पोरबंदर
 (स) मुम्बई तथा कोलकाता (द) नागपुर तथा सिलिगुड़ी ()
4. निम्न में से कौनसा परिवहन साधन भारत में प्रमुख साधन है?
 (अ) पाईपलाईन (ब) रेल परिवहन (स) सड़क परिवहन (द) वायु परिवहन ()
5. निम्न में से कौनसा शब्द दो या अधिक देशों के व्यापार को दर्शाता है?
 (अ) आंतरिक व्यापार (ब) अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार
 (स) बाहरी व्यापार (द) स्थानीय व्यापार ()
6. भारत का प्राचीनतम कृत्रिम पत्तन है –
 (अ) विशाखापट्टनम् (ब) हल्दिया (स) चैन्नई (द) मुम्बई ()
7. भारत में प्रथम रेलगाड़ी चलाई गई थी –
 (अ) 1853 में (ब) 1857 में (स) 1863 में (द) 2010 में ()
8. भारतीय रेल परिवहन को कितने रेल प्रखंडों में पुनः संकलित किया गया है ?
 (अ) 16 (ब) 14 (स) 12 (द) 10 ()
9. स्वर्णिम चतुर्भुज महाराजमार्ग की सड़क कितने लेन वाली बनाई गई?
 (अ) 3 (ब) 4 (स) 5 (द) 6 ()
10. भारत का सड़क जाल लगभग कितने लाख किमी. है?
 (अ) 56 लाख (ब) 66 लाख (स) 76 लाख (द) 86 लाख ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. ब, 2. स, 3. ब, 4. स, 5. ब, 6. स, 7. अ, 8. अ, 9. द, 10. अ

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

11. देश में पाईप लाईन परिवहन के प्रमुख जाल है। (तीन)
12. भारत के लोग प्राचीन काल से यात्राएँ करते रहे हैं। (समुद्री)
13. हल्दिया तथा इलाहाबाद के मध्य जल मार्ग है। (गंगा)
14. दूरसंचार तंत्र में भारत एशिया महाद्वीप में है। (अग्रणी)
15. समाचार पत्र लगभग भाषाओं तथा बोलियों में प्रकाशित होते हैं। (100)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न–

1. जिला मार्ग से आप क्या समझते हैं?
2. भारत का सबसे बड़ा सार्वजनिक क्षेत्र का प्राधिकरण कौनसा है?
3. भारत में तीन रेल गेज कौन-कौनसे हैं?
4. पाईपलाईन परिवहन से क्या अभिप्राय है?
5. परिवहन से आप क्या समझते हैं?
6. व्यापार से आप क्या समझते हैं?
7. स्वर्णिम चतुर्भुज महाराजमार्ग योजना किन-किन स्थानों को मिलाती है?
8. पूर्व-पश्चिम गलियारा किन दो क्षेत्रों को जोड़ता है?
9. भारत के दो अन्तः स्थलीय जलमार्गों के नाम बताइए?
10. पर्यटन उद्योग में कितने लाख से अधिक व्यक्ति प्रत्यक्ष रूप से संलग्न हैं?
11. सड़क निर्माण में प्रयुक्त पदार्थ के आधार पर सड़कें कितने प्रकार की होती हैं?

लघुत्तरात्मक प्रश्न–I

1. परिवहन और संचार में क्या अंतर है?
2. भारत में सड़क परिवहन की समस्याएँ कौन-कौनसी हैं?
3. भारतीय डाक व्यवस्था की तीन मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए?
4. पूर्वी तट पर स्थित किन्हीं पाँच पत्तनों के नाम लिखिए।
5. भारतीय दूर संचार तंत्र की विशेषताएँ लिखिए?
6. स्थल परिवहन से आप क्या समझते हैं?
7. अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार किसे कहते हैं?
8. भारत में सड़कों के मुख्य प्रकार कितने हैं?
9. राष्ट्रीय राजमार्ग क्या है? संक्षेप में बताइये।
10. भारत में जल परिवहन का क्या महत्व है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-II

1. सड़क परिवहन रेल परिवहन से अधिक महत्वपूर्ण क्यों है?
2. परिवहन तथा संचार के विभिन्न साधनों को अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ क्यों कहा जाता है?
3. पाईपलाईन परिवहन के महत्व को समझाइये?
4. जन संचार क्या है? जन संचार के विभिन्न साधन कौनसे हैं?
5. भारत के पश्चिमी तट पर स्थित किन्हीं पाँच पत्तनों के नाम लिखिए। किन्हीं दो की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए?
6. जल परिवहन व वायु परिवहन में क्या अंतर है? स्पष्ट कीजिए।
7. परिवहन की बढ़ती महत्ता के कारणों पर प्रकाश डालिए।
8. परिवहन के साधनों का वर्गीकरण चार्ट बनाइये।
9. संचार सेवाओं की महत्ता पर प्रकाश डालिये
10. पर्यटन एवं व्यापार के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

निबन्धात्मक प्रश्न -

1. पिछले पन्द्रह वर्षों में अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार की बदलती प्रवृत्ति पर एक लेख लिखिए।
2. भारत में रेल परिवहन को विस्तार से समझाइये?
3. भारत के प्रमुख बंदरगाहों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
4. भारत में सड़कों की सक्षमता के आधार पर इन्हें कितने वर्गों में वर्गीकृत किया गया है? विस्तार से लिखिए।
5. भारत के रेखा मानचित्र पर निम्न को दर्शाइए -
(i) हल्दिया (ii) कोच्चि (iii) कांडला (iv) पाराद्वीप
(v) कोलकाता

लोकतांत्रिक राजनीति

अध्याय-1

सत्ता की साझेदारी

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

- बेल्जियम कौनसे महाद्वीप का देश है?
(अ) एशिया (ब) यूरोप (स) अफ्रीका (द) आस्ट्रेलिया ()
- श्रीलंका में सामाजिक समूह सिंहलियों का कुल आबादी में कितना प्रतिशत है?
(अ) 54% (ब) 64% (स) 74% (द) 84% ()
- श्रीलंका स्वतंत्र राष्ट्र बना –
(अ) 1938 (ब) 1948 (स) 1958 (द) 1968 ()
- लेबनान की राजधानी है –
(अ) बगदाद (ब) बेरूत (स) जर्मनी (द) फ्रांस ()
- रूस में कुछ नये कानून बने –
(अ) 2001 (ब) 2002 (स) 2003 (द) 2005 ()
- श्रीलंका में सिंहली को एकमात्र राजभाषा घोषित किया गया –
(अ) 1953 (ब) 1956 (स) 1960 (द) 1970 ()
- श्रीलंका की आबादी में इसाई लोगों का हिस्सा है –
(अ) 2% (ब) 5% (स) 7% (द) 9% ()
- श्रीलंका में तमिलों की जनसंख्या कुल आबादी का प्रतिशत है –
(अ) 9% (ब) 18% (स) 27% (द) 36% ()
- बेल्जियम की कुल आबादी का कितना प्रतिशत फ्लेमिश इलाके में रहता है?
(अ) 50% (ब) 59% (स) 70% (द) 64% ()
- यूरोपीय संघ का मुख्यालय स्थित है –
(अ) पेरिस (ब) ब्रूसेल्स (स) लंदन (द) जेनेवा ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. ब, 2. स, 3. ब, 4. ब, 5. द, 6. ब, 7. स, 8. ब, 9. ब, 10. ब

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

- अल्पसंख्यक फ्रेंच भाषी लोग तुलनात्मक रूप से ज्यादा समृद्ध और रहे हैं। (ताकतवर)

12. श्रीलंका एक देश है। (द्वीपीय)
13. ब्रूसेल्स में अलग सरकार है और इसमें दोनो समुदायों का प्रतिनिधित्व है। (समान)
14. पार्टियों में सत्ता के लिए आपस में रहती है। (प्रतिस्पर्द्धा)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न—

1. शासन के तीन प्रमुख घटक कौनसे हैं?
2. गृह युद्ध से आप क्या समझते हैं?
3. श्रीलंका कब स्वतंत्र हुआ?
4. बेल्जियम के बेलोनिया क्षेत्र में कितने प्रतिशत लोग रहते हैं?
5. श्रीलंका में सिंहली को राजभाषा कब घोषित किया गया?
6. बेल्जियम के नेताओं ने 1970 और 1993 के बीच अपने संविधान में कितने संशोधन किए?
7. विक्रम की पीठ पर कौन बैठा था?
8. श्रीलंका में किन दो समुदायों के बीच संघर्ष जारी है?
9. सत्ता की साझेदारी का नैतिक तर्क क्या है?
10. बेल्जियम में वर्तमान में कौनसी शासन प्रणाली है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न—I

1. बहुसंख्यकवाद से आप क्या समझते हैं?
2. नियंत्रण व संतुलन की व्यवस्था क्या है?
3. वैद्य सरकार किसे माना जाता है?
4. सत्ता के लिए किस प्रकार के बंटवारे को उर्ध्वाधर वितरण कहा जाता है?
5. खलील के माता—पिता कौन—कौन से धर्म के थे?
6. अल्पसंख्यक समुदाय से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
7. नाईजीरिया के विभिन्न प्रांतों के वित्त मंत्रियों ने एक जुट होकर क्या मांग रखी?
8. बेल्जियम की जातीय बनावट को स्पष्ट कीजिए।

लघुत्तरात्मक प्रश्न—II

1. संघ सरकार से आप क्या समझते हैं?
2. सत्ता के उर्ध्वाधर वितरण से क्या अभिप्राय है?
3. सत्ता की साझेदारी किन—किन स्तरों पर हो सकती है?

4. श्रीलंका में तमिलों की क्या मांग थी? इसके लिए तमिलों ने किस प्रकार संघर्ष किया?
5. श्रीलंका में हुए जातीय संघर्ष पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए?
6. सत्ता के क्षेत्रीय वितरण व उर्ध्वधर वितरण में क्या अन्तर है?

निबन्धात्मक प्रश्न –

1. सत्ता की साझेदारी के विभिन्न रूपों का वर्णन कीजिए?
2. भारतीय संदर्भ में सत्ता की हिस्सेदारी का एक उदाहरण देते हुए इसका एक युक्तिपरक और एक नैतिक कारण बताइये?
3. "सत्ता की साझेदारी लोकतंत्र की आत्मा है" श्रीलंका और बेल्जियम का उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
4. प्रजातंत्र की परिभाषा लिखो। प्रजातंत्र में सत्ता की साझेदारी क्यों आवश्यक है?

संघवाद

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

1. संविधान में कितनी भाषाओं को अनुसूचित भाषा का दर्जा दिया गया है?
(अ) 19 (ब) 20 (स) 21 (द) 22 ()
2. भारत में विकेन्द्रीकरण की दशा में महत्वपूर्ण कदम उठाया गया –
(अ) 1971 (ब) 1992 (स) 1999 (द) 2005 ()
3. “विदेशी मामले” किस सूची से संबंधित विषय है?
(अ) राज्य सूची (ब) संघ सूची (स) समवर्ती सूची (द) इनमें से कोई नहीं ()
4. राज्य सूची में शामिल विषय है –
(अ) संचार (ब) शिक्षा (स) व्यापार (द) विवाह ()
5. “शिक्षा” किस सूची से संबंधित है –
(अ) राज्य सूची (ब) समवर्ती सूची (स) संघ सूची (द) इनमें से कोई नहीं ()
6. भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में कितनी भाषाओं को रखा गया है?
(अ) 20 (ब) 21 (स) 22 (द) 23 ()
7. वास्तविक विकेन्द्रीकरण की दिशा में एक बड़ा कदम उठाया गया।
(अ) 1990 (ब) 1991 (स) 1992 (द) 1993 ()
8. निम्न में से कौनसी भाषा को संवैधानिक मान्यता नहीं मिली?
(अ) गुजराती (ब) राजस्थानी (स) मैथिली (द) हिन्दी ()
9. पंचायती राज व्यवस्था में महिलाओं के लिए आरक्षण का प्रावधान है –
(अ) 1/2 (ब) 3/4 (स) 1/4 (द) 1/3 ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. द, 2. ब, 3. ब, 4. स, 5. ब, 6. स, 7. स, 8. ब, 9. द

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

10. सन् में भारत ने लोकतंत्र की राह पर अपनी जीवन यात्रा शुरू की। (1947)
11. भारत में पहला परमाणु परीक्षण राजस्थान के में किया। (पोकरण)
12. संघीय शासन व्यवस्था एकात्मक शासन व्यवस्था से ठीक है। (उलट)
13. नये राज्य बनाने के लिए के दशक में भारत के कई पुराने राज्यों की सीमाएँ बदली। (1950)
14. राजभाषा के रूप में को बढ़ावा देने की भारत सरकार की नीति बनी हुई है। (हिन्दी)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न—

1. केन्द्र व राज्य सरकारों के बीच विधायी अधिकारों को कितने हिस्सों में बांटा गया है?
2. "राज्य सूची" में कौन-कौनसे विषय आते हैं?
3. मातृभाषा से आप क्या समझते हैं?
4. मेयर कौन होता है?
5. राजभाषा किसे कहते हैं?
6. संविधान में कितनी भाषाओं को अनुसूचित भाषा का दर्जा दिया गया है?
7. राज्य पुनर्गठन आयोग की रिपोर्ट को कब लागू किया गया?
8. पंचायती राज से आप क्या समझते हैं?
9. ग्राम पंचायत के प्रधान को क्या कहा जाता है?
10. ग्राम सभा के सदस्य कौन होते हैं?

लघुत्तरात्मक प्रश्न—I

1. संघ सूची में शामिल विषय कौन-कौनसे हैं?
2. "समवर्ती सूची" में शामिल विषय कौनसे हैं?
3. विकेंद्रीकरण से आप क्या समझते हैं?
4. संघीय शासन व्यवस्था से आप क्या समझते हैं?
5. 'सत्ता का उर्ध्वाधर बंटवारा' का आशय स्पष्ट कीजिए?

लघुत्तरात्मक प्रश्न—II

1. एकात्मक शासन व्यवस्था से आप क्या समझते हैं?
2. गठबंधन सरकार से आप क्या समझते हैं?
3. लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था से आप क्या समझते हैं?
4. भारत की भाषा नीति को स्पष्ट कीजिए?
5. शक्तियों के विकेंद्रीकरण के पीछे मूल भावना क्या है?

निबन्धात्मक प्रश्न —

1. 1992 के संविधान संशोधन के क्या प्रावधान हैं?
2. संघीय व्यवस्था की महत्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिए?
3. संघीय और एकात्मक शासन व्यवस्था में अंतर स्पष्ट कीजिए।
4. भारत में पंचायती राज व्यवस्था के संगठन पर विस्तार से अपने विचार लिखिए।
5. भारत में केन्द्र-राज्य संबंधों में आये बदलावों पर अपने विचार लिखिए।

जाति-धर्म और लैंगिक मसले

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

1. महिलाओं की साक्षरता की वर्तमान प्रतिशत दर है –
(अ) 54% (ब) 64% (स) 50% (द) इनमें से कोई नहीं ()
2. हमारे देश में लिंगानुपात है –
(अ) 818 (ब) 919 (स) 717 (द) 616 ()
3. 2019 में पहली बार महिला सांसदों का प्रतिशत है –
(अ) 13.36% (ब) 15.3% (स) 14.36% (द) 16.66% ()
4. 2011 में देश की आबादी में अनुसूचित जातियों का हिस्सा है –
(अ) 16.6% (ब) 15.5% (स) 14.4% (द) 13.3% ()
5. 2011 की जनगणना के अनुसार हिन्दुओं की आबादी प्रतिशत है –
(अ) 60% (ब) 70% (स) 79.8% (द) 80% ()
6. 2011 की जनगणना के अनुसार निम्न में से किस धार्मिक समुदाय की आबादी सर्वाधिक है –
(अ) सिक्ख (ब) बौद्ध (स) मुस्लिम (द) जैन ()
7. भारत में महिलाओं के लिए आरक्षण की व्यवस्था है –
(अ) राज्यसभा में (ब) लोकसभा में (स) विधानसभा में (द) पंचायती राज की संस्थाएँ ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. अ, 2. ब, 3. स, 4. अ, 5. स, 6. स, 7. द

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

8. औरतों के साथ अभी भी कई तरह के होते हैं। (भेदभाव)
9. भारत के अनेक हिस्सों में मां-बाप को सिर्फ चाह होती है। (बेटे की)
10. शहरी इलाके तो के लिए खास तौर पर असुरक्षित हैं। (महिलाओं)
11. समस्याएँ तब शुरू होती हैं जब को राष्ट्र का आधार मान लिया जाता है। (धर्म)
12. साम्प्रदायिक आधार पर राजनीतिक साम्प्रदायिकता का दूसरा रूप है। (गोलबंदी)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न-

1. लिंगानुपात से आप क्या समझते हैं?
2. 2011 की जनगणना के अनुसार लिंगानुपात कितना है?
3. 2019 के लोकसभा निर्वाचन में महिला सांसदों की संख्या कितने प्रतिशत है?

4. 2011 की जनगणना के अनुसार अनुसूचित जन-जातियों का हिस्सा कितना फीसदी था?
5. "वोट बैंक" से आप क्या समझते हैं?
6. किन्हीं दो प्रावधानों का जिक्र करें जो भारत को धर्मनिरपेक्ष बनाते हैं?
7. गरीबी रेखा से नीचे जीवन बसर करने वाले लोगों से आप क्या समझते हैं?
8. "आर्थिक असमानता" से आशय स्पष्ट कीजिए।

लघुत्तरात्मक प्रश्न-I

1. 2011 की जनगणना के अनुसार पुरुष और महिला साक्षरता कितनी है?
2. लैंगिक असमानता का आधार क्या है?
3. जाति और राजनीति में क्या संबंध है?
4. वर्ण-व्यवस्था से आप क्या समझते हैं?
5. 'अनुसूचित जाति' व 'अनुसूचित जनजाति' के नाम के आगे "अनुसूचित" शब्द क्यों लगाया जाता है?
6. शहरीकरण से आप क्या समझते हैं?
7. "सार्वभौमिक व्यस्क मताधिकार" से आप क्या समझते हैं?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-II

1. गांधीजी के अनुसार धर्म क्या है?
2. "पित्र प्रधान समाज" से आप क्या समझते हैं?
3. पारिवारिक कानून से क्या अभिप्राय है?
4. साम्प्रदायिकता से आप क्या समझते हैं?
5. धर्म निरपेक्ष शासन से आप क्या समझते हैं?
6. "नारीवाद आंदोलन" से आप क्या समझते हैं?
7. "भारत में महिलाओं का प्रतिनिधित्व बहुत कम है"। अपने विचार लिखिए।
8. श्रम के लैंगिक विभाजन से आप क्या समझते हैं?

निबन्धात्मक प्रश्न -

1. भारत में लैंगिक मसले क्या हैं? इसके सुधार हेतु उचित सुझाव दीजिए।
2. भारत में महिलाओं के राजनीतिक प्रतिनिधित्व की प्रगति की समीक्षा कीजिए।
3. जीवन के उन विभिन्न पहलुओं का जिक्र करें, जिनमें भारत में स्त्रियों के साथ भेदभाव होता है या वे कमजोर स्थिति में होती हैं।
4. हमारे देश में 'धर्म निरपेक्ष' राज्य से आप क्या समझते हैं? विवेचना कीजिए।

राजनीतिक दल

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

1. बहुजन समाज पार्टी का गठन हुआ –
 (अ) 1981 (ब) 1982 (स) 1983 (द) 1984 ()
2. 2019 में देश में कितने दल राष्ट्रीय स्तर पर मान्यता प्राप्त थे?
 (अ) 7 (ब) 6 (स) 5 (द) 4 ()
3. ऑल इण्डिया तृणमूल कांग्रेस पार्टी का निर्माण हुआ।
 (अ) 1996 (ब) 1997 (स) 1998 (द) 1999 ()
4. देश की हर पार्टी को अपना पंजीकरण कराना पड़ता है –
 (अ) निर्वाचन आयोग में (ब) विधानसभा में
 (स) राज्य सभा में (द) लोक सभा में ()
5. बहुजन समाज पार्टी के संस्थापक है –
 (अ) साहू महाराज (ब) ज्योतिबा फूले (स) कांशीराम (द) बी.आर. अम्बेडकर ()
6. राजनीतिक दल के कितने प्रमुख हिस्से हैं –
 (अ) 1 (ब) 2 (स) 3 (द) 4 ()
7. भारतीय जनता पार्टी (जनसंघ) का गठन हुआ –
 (अ) 1949 (ब) 1950 (स) 1951 (द) 1952 ()
8. भारतीय जनता पार्टी का मुख्य प्रेरक सिद्धांत क्या है ?
 (अ) बहुजन समाज (ब) क्रांतिकारी लोकतंत्र
 (स) समग्र मानवतावाद (द) आधुनिकता ()
9. राजनीतिक दल जो सरकार बनाता है, कहलाता है –
 (अ) विरोधी दल (ब) सत्ताधारी दल
 (स) छाया दल (द) इनमें से कोई नहीं ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. द, 2. अ, 3. स, 4. अ, 5. स, 6. स, 7. स, 8. स, 9. ब

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

10. चुनाव लड़ने और सरकार में सत्ता संभालने के लिए एक जुट हुये लोगों के समूह को कहते हैं। (सत्ताधारी दल)

11. राजनीतिक दल के प्रमुख हिस्से है। (तीन)
12. सामूहिक हित एक विचार है। (विवादास्पद)
13. पार्टियाँ देश के कानून निर्माण में भूमिका निभाती है। (महत्वपूर्ण)
14. बड़े फैसलों के मामले में निर्णय ही लेते है। (राजनेता)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न—

1. राजनीतिक दल का क्या अभिप्राय है?
2. हमारे देश में कितने राष्ट्रीय दल है?
3. दो दलीय व्यवस्था वाले किन्हीं दो देशों के नाम बताइये?
4. राजनीतिक दल के प्रमुख हिस्सों के नाम लिखिए।
5. हमारे देश में चुनाव आयोग में नाम पंजीकृत कराने वाले दलों की संख्या कितनी है?
6. इंडियन नेशनल कांग्रेस की स्थापना कब हुई?
7. नेशनलिस्ट कांग्रेस पार्टी कब बनी?
8. भारतीय जनता पार्टी का संस्थापक कौन है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न—I

1. राजनीतिक पार्टियों का पंजीकरण कहाँ होता है?
2. कोई चार राष्ट्रीय दलों के नाम लिखिए।
3. राष्ट्रीय पार्टी से आप क्या समझते हैं?
4. क्षेत्रीय पार्टी से आप क्या समझते हैं?
5. चुनाव हारने वाले दल की क्या भूमिका होती है?
6. अमेरिका व ब्रिटेन में कितने दलीय व्यवस्था है?
7. शपथ-पत्र से आप क्या समझते है?
8. जनमत निर्माण से आप क्या समझते है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न—II

1. बहुदलीय व्यवस्था किसे कहते है?
2. राष्ट्रीय दल की मान्यता के मापदण्ड क्या है?
3. मान्यता प्राप्त दल से आपका अभिप्राय क्या है?
4. राजनीतिक दल के कार्य बताइये?

5. शासक दल से आप क्या समझते हैं?
6. कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इण्डिया के बारे में आप क्या जानते हैं?
7. "ऑल इण्डिया तृणमूल कांग्रेस" पर टिप्पणी लिखिए।

निबन्धात्मक प्रश्न –

1. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की विभिन्न भूमिकाओं की चर्चा कीजिए।
2. राजनीतिक दलों के सामने प्रमुख चुनौतियाँ क्या हैं? विवेचना कीजिए।
3. राजनीतिक दल अपना कार्य बेहतर ढंग से करें, इसके लिए उन्हें मजबूत बनाने के लिए सुझाव दें।
4. आपकी दृष्टि में राजनीतिक दल का नेता कैसा होना चाहिए। विस्तार से लिखिए।

लोकतंत्र के परिणाम

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

- लोकतांत्रिक व्यवस्था के संदर्भ में इनमें से कौनसा विचार सही है?
लोकतांत्रिक व्यवस्थाओं ने सफलतापूर्वक -
(अ) लोगों के बीच टकराव को समाप्त कर दिया है।
(ब) लोगों के बीच की आर्थिक असमानताएँ समाप्त कर दी है।
(स) हासिये के समूहों से कैसा व्यवहार हो, इस बारे में सारे मतभेद मिटा दिये है।
(द) राजनीतिक गैर बराबरी के विचार को समाप्त कर दिया है। ()
 - लोकतंत्र के मूल्यांकन के लिहाज से इनमें से कोई एक चीज लोकतांत्रिक व्यवस्थाओं के अनुरूप नहीं है।
उसे चुने -
(अ) स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव (ब) व्यक्ति की गरिमा
(स) बहुसंख्यकों का शासन (द) कानून के समक्ष समानता ()
 - लोकतांत्रिक व्यवस्था के राजनीतिक और सामाजिक असमानताओं के बारे में किये गये अध्ययन बताते हैं कि-
(अ) लोकतंत्र और विकास साथ ही चलते हैं।
(ब) लोकतांत्रिक व्यवस्थाओं में असमानताएँ बनी रहती है।
(स) तानाशाही में असमानताएँ नहीं होती।
(द) तानाशाही लोकतंत्र से बेहतर साबित हुई है। ()
- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. द, 2. स, 3. ब

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो -

- लोकतांत्रिक सरकारें सदा नागरिकों के का सम्मान नहीं करती। (अधिकारों)
- लोकतांत्रिक व्यवस्था राजनीतिक पर आधारित होती है। (समानता)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न-

- लोकतंत्र से आप क्या समझते हैं?
- कौनसे देश में आर्थिक असमानता सबसे कम है?
- प्रजातंत्र में निर्णय लेने में देरी क्यों होती है?

4. लोकतंत्र का कोई एक गुण बताइये?
5. कोई चार देशों के नाम लिखो जहाँ पर लोकतांत्रिक व्यवस्था है?
6. संविधान से क्या अभिप्राय है?
7. बहुमत के शासन का क्या आशय है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-I

1. लोकतंत्र की सफलता के लिए चार सुझाव दीजिए?
2. लोकतंत्र में सरकारें जनता के प्रति क्यों उत्तरदायी होती हैं?
3. पारदर्शी शासन से क्या अभिप्राय है?
4. लोकतंत्र एक वैद्य शासन व्यवस्था है? स्पष्ट कीजिए।
5. लोकतांत्रिक व्यवस्थाएँ अक्सर लोगों को उनकी जरूरतों के लिए तरसाती हैं? स्पष्ट कीजिए।

लघुत्तरात्मक प्रश्न-II

1. लोकतंत्र नागरिकों की गरिमा व आजादी में किस प्रकार सहायक है?
2. लोकतांत्रिक और तानाशाही शासन व्यवस्था में क्या अन्तर है?
3. लोकतंत्र की आर्थिक उपलब्धियों को बताइये?
4. आर्थिक संवृद्धि और विकास में क्या अंतर है?
5. लोकतंत्र अन्य शासन व्यवस्थाओं से किस प्रकार बेहतर है?
6. लोकतंत्र सामाजिक विविधताओं का बेहतर सामंजस्य करता है। स्पष्ट कीजिए।

निबन्धात्मक प्रश्न -

1. लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था किन कारणों की वजह से आलोचना का शिकार रही है?
2. लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था सामाजिक व आर्थिक कल्याण में किस प्रकार महत्वपूर्ण है?
3. लोकतंत्र के परिणामों का मूल्यांकन कीजिए।
4. लोकतंत्र किस तरह उत्तरदायी, जिम्मेवार और वैद्य सरकार का गठन करता है?

सामाजिक विज्ञान
आर्थिक विकास की समझ (अर्थशास्त्र)

अध्याय-1

विकास

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

प्र.1 प्रतिव्यक्ति आय है –

(अ) देश की कुल आय

कुल जनसंख्या

(ब) कुल जनसंख्या

देश की कुल आय

(स) सकल घरेलू उत्पाद

कुल जनसंख्या

(द) कुल जनसंख्या

सकल घरेलू उत्पाद

()

प्र.2 आर्थिक सर्वेक्षण 2019-20 के अनुसार सर्वाधिक प्रति व्यक्ति आय हैं-

(अ) राजस्थान की

(ब) हरियाणा की

(स) बिहार की

(द) उत्तरप्रदेश की

()

प्र.3 किसी 'सामान्य' शरीर द्रव्यमान सूचकांक (BMI) का मापदंड है –

(अ) -4 से -2

(ब) -2 से 0

(स) -2 से 2

(द) 2 से 4

()

प्र.4 UNBP-2018 की मानव सूचकांक रिपोर्ट में भारत का स्थान है –

(अ) 135 वाँ

(ब) 140 वाँ

(स) 130 वाँ

(द) 110 वाँ

()

प्र.5 प्रतिव्यक्ति आय की गणना (वैश्विक स्तर) पर की जाती है –

(अ) रूपये में

(ब) पाउण्ड में

(स) स्टर्लिंग में

(द) डॉलर में

()

प्र.6 किसी देश का विकास किस आधार पर निर्धारित किया जा सकता है?

(अ) प्रतिव्यक्ति आय

(ब) साक्षरता स्थिति

(स) औसत साक्षरता

(द) उपर्युक्त सभी

()

प्र.7 निम्नलिखित पड़ोसी देशों में मानव विकास के लिहाज से किस देश की स्थिति भारत से बेहतर है?

(अ) बांग्लादेश

(ब) श्रीलंका

(स) नेपाल

(द) पाकिस्तान

()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. अ, 2. ब, 3. स, 4. स, 5. द, 6. द, 7. ब

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

प्र.8 औसत आय को आय भी कहते हैं। (प्रतिव्यक्ति आय)

प्र.9 भूमिगत जल साधन का उदाहरण है। (नवीकरणीय)

प्र.10 के लिये लोग मिले जुले लक्ष्यों को देखते हैं। (विकास)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न—

- प्र.1 सरदार सरोवर बांध किस नदी पर बनाया गया है?
- प्र.2 साक्षरता दर से आप क्या समझते हैं?
- प्र.3 BMI क्या है? इसे कैसे ज्ञात कर सकते हैं?
- प्र.4 विश्व बैंक के मापदण्डों के अनुसार मध्यम आय वर्ग के देश का मानक क्या है?
- प्र.5 मानव विकास सूचकांक किस संस्था द्वारा जारी किया जाता है?
- प्र.6 शिशु मृत्यु दर से आप क्या समझते हैं?
- प्र.7 शिशु जन्मदर से क्या अभिप्राय: है?
- प्र.8 विकास की धारणीयता से क्या आशय है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न—I

- प्र.1 औसत आय किस प्रकार ज्ञात की जाती है?
- प्र.2 विभिन्न राज्यों या देशों की तुलना किस आधार पर की जाती है?
- प्र.3 मानव विकास सूचकांक का क्या महत्व है?
- प्र.4 विकास के अन्तर्गत सामान्यतः लोग किन लक्ष्यों को प्राप्त करना चाहते हैं?

लघुत्तरात्मक प्रश्न—II

- प्र.1 नवीकरण व गैर-नवीकरण साधनों में क्या अन्तर है?
- प्र.2 विश्व बैंक व संयुक्त राष्ट्र संघ की विकास अवधारणाओं में क्या अन्तर है?
- प्र.3 सार्वजनिक सुविधाओं से आप क्या समझते हैं?
- प्र.4 आर्थिक विकास में स्वास्थ्य की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

निबन्धात्मक प्रश्न —

- प्र.1 निम्नांकित को स्पष्ट कीजिए।
 - (A) विकास या धारणीय विकास।
 - (B) भारत में ऊर्जा स्रोत व उनकी भावी संभावनाएँ।
- प्र.2 पर्यावरण में गिरावट के कारकों पर प्रकाश डालिये।
- प्र.3 एक विकसित देश बनाने हेतु हमें क्या प्रयास करने पड़ेंगे?

अध्याय-2

भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- प्र.1 कौनसा विकास सेवा क्षेत्र को व्यक्त नहीं करता है?
(अ) डेयरी उत्पादन (ब) परिवहन (स) भण्डारण (द) संचार ()
- प्र.2 'सकल' घरेलू उत्पाद है –
(अ) कृषि क्षेत्र + औद्योगिक क्षेत्र (ब) औद्योगिक क्षेत्र + सेवा क्षेत्र
(स) कृषि क्षेत्र + औद्योगिक क्षेत्र + सेवा क्षेत्र (द) कृषि क्षेत्र + सेवा क्षेत्र ()
- प्र.3 भारत में सबसे बड़ा उत्पादक क्षेत्र है –
(अ) कृषि क्षेत्र (ब) औद्योगिक क्षेत्र (स) सेवा क्षेत्र (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं ()
- प्र.4 भारत का सर्वाधिक रोजगार क्षेत्रक है –
(अ) सेवा क्षेत्र (ब) कृषि क्षेत्र
(स) औद्योगिक क्षेत्र (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं ()
- प्र.5 अल्प बेरोजगारी तब होती है जब लोग –
(अ) काम करना नहीं चाहते (ब) काम मंद गति से कर रहे हैं
(स) अपनी क्षमता से कम काम कर रहे हैं (द) उनके काम हेतु भुगतान नहीं किया जाता ()
- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. अ, 2. स, 3. स, 4. ब, 5. स

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

- प्र.6 क्षेत्रक में श्रमिक वस्तुओं का उत्पादन नहीं करते हैं। (तृतीयक)
- प्र.7 भारत में अनुपात में श्रमिक असंगठित क्षेत्रक में काम कर रहे हैं। (बड़े)
- प्र.8 कपास एक उत्पाद है और कपड़ा एक उत्पाद है। (प्राकृतिक / विनिर्मित)
- प्र.9 प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रकों की गतिविधियाँ निर्भर है। (परस्पर)
- प्र.10 सेवा क्षेत्रक में रोजगार में उत्पादन के समान अनुपात में वृद्धि हुई है। (नहीं)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न-

- प्र.1 सकल घरेलू उत्पादक को परिभाषित कीजिए?
- प्र.2 भारत में रोजगार क्षेत्रक में हिस्सेदारी को घटते क्रम में लिखिए?
- प्र.3 'अल्प बेरोजगारी' से क्या आशय है?

- प्र.4 महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी अधिनियम कब लागू हुआ एवं इसमें कितने दिनों की रोजगार की गारंटी दी गई?
- प्र.5 स्वामित्व आधारित क्षेत्रक कौन से है? नाम लिखिए।
- प्र.6 कृषि क्षेत्रक की कोई दो समस्याएँ लिखिए?
- प्र.7 'सेवा क्षेत्र' के कोई चार उदाहरण दीजिए?
- प्र.8 'औद्योगिक क्षेत्र' के दो उदाहरण लिखिए जो आपके जिले में स्थित हो?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-I

- प्र.1 प्राथमिक क्षेत्रक, द्वितीयक क्षेत्रक व तृतीयक क्षेत्रक की गतिविधियों की क्या विशेषताएँ हैं?
- प्र.2 ग्रामीण क्षेत्र हेतु 'कृषि' क्यों महत्वपूर्ण है?
- प्र.3 'संगठित' व 'असंगठित' रोजगार क्षेत्र से आप क्या समझते हैं? दो उदाहरण दीजिए।
- प्र.4 संगठित क्षेत्रक व असंगठित क्षेत्रक में कोई चार अन्तर लिखिए।
- प्र.5 'सार्वजनिक' क्षेत्रक क्यों आवश्यक है? कारण प्रस्तुत कीजिए।
- प्र.6 प्रच्छन्न बेरोजगारी से क्या अभिप्राय है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-II

- प्र.1 भारत में तृतीयक क्षेत्रक क्यों महत्वपूर्ण बनता जा रहा है? कारण लिखिए।
- प्र.2 अल्प बेरोजगारी व प्रच्छन्न बेरोजगारी में क्या अन्तर है?
- प्र.3 असंगठित क्षेत्रक की क्या समस्याएँ हैं? यह क्यों असुरक्षित माना जाता है?
- प्र.4 भारत में 1973-74 से 2013-14 में कृषि, उद्योग व सेवा क्षेत्र की भूमिका में क्या अन्तर आया?
- प्र.5 महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम के उद्देश्य लिखिए।

निबन्धात्मक प्रश्न -

- प्र.1 भारत में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रक उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए? इन क्षेत्रों की रोजगार सृजन की स्थिति बताते हुए अतिरिक्त रोजगार सृजन के उपाय सुझाइये।
- प्र.2 'मनरेगा 2005' के विभिन्न प्रावधान लिखिए।

अध्याय-3

मुद्रा व साख

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- प्र.1 बैंकों के ऋणों के औपचारिक स्रोतों की कार्यप्रणाली पर नियंत्रण करता है –
(अ) भारतीय रिजर्व बैंक (ब) सहकारी समितियां
(स) स्वयं सहायता समूह (द) राज्य सरकारें ()
- प्र.2 ऋण के औपचारिक स्रोत में शामिल नहीं है –
(अ) व्यावसायिक बैंक (ब) सहकारी समिति (स) नियोक्ता (द) ग्रामीण बैंक ()
- प्र.3 उधार देने का नवीनतम विकसित स्रोत है –
(अ) निजी बैंक (ब) स्वयं सहायता समूह
(स) ग्रामीण बैंक (द) व्यावसायिक बैंक ()
- प्र.4 प्रो. मोहम्मद युनूस के संदर्भ में असत्य है –
(अ) वे बांग्लादेश में ग्रामीण बैंक के संस्थापक
(ब) 2006 में 'शांति' के लिए नोबल पुरस्कार से सम्मानित
(स) 2006 में 'अर्थशास्त्र' हेतु नोबल पुरस्कार से सम्मानित
(द) उपर्युक्त सभी ()
- प्र.5 बैंक जमा का कितना प्रतिशत हिस्सा नकद के रूप में अपने पास रखते हैं?
(अ) 5% (ब) 10% (स) 15% (द) 20% ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. अ, 2. स, 3. ब, 4. स, 5. स

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

- प्र.6 ऋण की लागत और ऋण का बोझ बढ़ाती है। (उच्च ब्याज दर)
- प्र.7 बैंक पर देने वाले ब्याज से ऋण पर अधिक ब्याज लेते हैं। (जमाओं)
- प्र.8 नवम्बर 2016 में व रुपये के करेंसी नोटों को अमान्य घोषित कर दिया गया। (500 / 1000)
- प्र.9 मुद्रा स्टॉक के पास तथा बैंकों में मांग जमाओं से मिलकर मुद्रा स्टॉक बनता है। (जनता / करेंसी)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न—

- प्र.1 'नकदीहित लेन देन' के कोई दो माध्यम लिखिए?
- प्र.2 विमुद्रीकरण से क्या अभिप्राय है?
- प्र.3 स्वयं सहायता समूह से आप क्या समझते हैं?
- प्र.4 'मांग जमा' क्या होती है?
- प्र.5 भारत में करेंसी नोट किसके द्वारा जारी किये जाते हैं?
- प्र.6 'भारतीय मुद्रा' किस नाम से जानी जाती है?
- प्र.7 मुद्रा के कोई दो आधुनिक रूप लिखिए।

लघुत्तरात्मक प्रश्न—I

- प्र.1 मुद्रा को विनिमय का माध्यम स्वीकार करने के कोई दो कारण लिखिए?
- प्र.2 आर्थिक गतिविधियों में बैंकों की क्या भूमिका है?
- प्र.3 भारत में औपचारिक व अनौपचारिक साख के स्रोत के नाम लिखिए।
- प्र.4 ऋण से आप क्या समझते हैं?
- प्र.5 ऋण के औपचारिक व अनौपचारिक स्रोतों में कोई दो अन्तर लिखिए।
- प्र.6 नकदी रहित लेन देन के कोई दो कारण लिखिए, जिसमें इसे प्रोत्साहन दिया जाता है?

लघुत्तरात्मक प्रश्न—II

- प्र.1 स्वयं सहायता समूह के कोई चार महत्व लिखिये?
- प्र.2 ग्रामीण क्षेत्रों में 'औपचारिक' ऋण स्रोत का विस्तार क्यों आवश्यक है? कारणों को स्पष्ट कीजिये।
- प्र.3 क्या ऋण लेना बुरा है? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क प्रस्तुत कीजिए।
- प्र.4 100, 200 व 500 रुपये के नोट देखिए व उन पर किस भारतीय विरास्त को दर्शाया गया है? बताइये।
- प्र.5 भारत में 'ऋण' व्यवस्था में क्या समस्याएँ हैं? लिखिये।
- प्र.6 स्वयं सहायता समूह 'औपचारिक साख स्रोत' से किस प्रकार भिन्न है? स्पष्ट कीजिए।

निबन्धात्मक प्रश्न —

- प्र.1 भारत में ऋण स्रोतों का उल्लेख करते हुए स्पष्ट कीजिए कि इन स्रोतों के साथ किस प्रकार की समस्याएँ जुड़ी हुई हैं? समाधान सुझाइए।
- प्र.2 गरीबों के लिए स्वयं सहायता समूहों के संगठनों के पीछे मूल विचार क्या है? अपने शब्दों में व्याख्या कीजिए।
- प्र.3 औपचारिक तथा अनौपचारिक साख स्रोतों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। कोई आठ अन्तर बिन्दुवार लिखिए।

अध्याय-4

वैश्वीकरण व अर्थव्यवस्था

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- प्र.1 किसी देश में बहुराष्ट्रीय कम्पनियों की स्थापना में महत्वपूर्ण कारण है –
(अ) बाजार से नजदीकी (ब) कुशल व अकुशल श्रम की उपलब्धता
(स) सरकारी नीतियाँ (द) उपर्युक्त सभी ()
- प्र.2 कौनसी बहुराष्ट्रीय कम्पनी अमरीकी नहीं है?
(अ) करगिल फूड्स (ब) फोर्ड मोटर्स (स) कोका कोला (द) नोकिया ()
- प्र.3 विश्व की सबसे महंगी मोटर गाड़ी निर्माता कम्पनी है –
(अ) महिन्द्रा एण्ड महिन्द्रा (ब) होण्डा मोटर्स
(स) फोर्ड मोटर्स (द) मारुति-सुजूकि ()
- प्र.4 कौनसा वैश्वीकरण का परिणाम है –
(अ) तीव्र वैश्विक एकीकरण (ब) निवेश व प्रौद्योगिकी का आदान-प्रदान
(स) वस्तुओं व सेवाओं में निवेश (द) उपर्युक्त सभी ()
- प्र.5 कौनसी भारतीय कम्पनी नहीं है?
(अ) टाटा मोटर्स (ब) इंफोसिस (स) रैन बैक्सी (द) करगिल फूड्स ()
- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. द, 2. द, 3. स, 4. द, 5. द

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

- प्र.6 आयात पर कर का एक उदाहरण है। (व्यापार अवरोधक)
- प्र.7 विश्व के लगभग देश विश्व व्यापार संगठन के सदस्य है। (160)
- प्र.8 भारत में सन् के प्रारम्भ से नीतियों में कुछ दूरगामी परिवर्तन किये गए। (1991)
- प्र.9 विभिन्न देशों के बीच परस्पर सम्बन्ध और तीव्र एकीकरण की प्रक्रिया है।
(वैश्वीकरण)
- प्र.10 विदेशी व्यापार का एक बड़ा भाग कम्पनियों द्वारा नियंत्रित है। (बहुराष्ट्रीय)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न-

- प्र.1 'WTO'का पूरा नाम लिखिए।
- प्र.2 भारत की किन्ही चार बहुराष्ट्रीय कम्पनियों के नाम लिखिए।
- प्र.3 भारत में रोजगार प्रदाता दो सर्वोच्च क्षेत्रों के नाम लिखिये।

- प्र.4 वैश्वीकरण की दृष्टि से कौन से वर्ष में दूरगामी नीतिगत परिवर्तन किये गये?
- प्र.5 'कोटा' से आप क्या समझते हैं?
- प्र.6 उदारीकरण से आप क्या समझते हैं?
- प्र.7 कौनसा वैश्विक संगठन विश्व व्यापार से सम्बन्धित नियमों को निर्धारित करता है?
- प्र.8 'निवेश' से क्या अभिप्राय है?
- प्र.9 ई-मेल का पूरा नाम लिखिए।

लघुत्तरात्मक प्रश्न-I

- प्र.1 दो कारण लिखिये जो भारत में बहुराष्ट्रीय कम्पनियों हेतु महत्वपूर्ण हैं?
- प्र.2 'बहुराष्ट्रीय कम्पनी' से आप क्या समझते हैं? इनकी कोई दो विशेषताएँ लिखिये।
- प्र.3 बहुराष्ट्रीय कम्पनी किस प्रकार लाभकारी है?
- प्र.4 विदेशी व्यापार के बुनियादी कार्य क्या हैं?
- प्र.5 वैश्वीकरण को परिभाषित कीजिए।
- प्र.6 विभिन्न देशों को जोड़ने हेतु 4 माध्यम लिखिये, जो आर्थिक गतिविधियों हेतु भी महत्वपूर्ण हो।

लघुत्तरात्मक प्रश्न-II

- प्र.1 किन कारणों ने वैश्वीकरण को सुगमता प्रदान की? स्पष्ट कीजिये।
- प्र.2 वैश्वीकरण व विदेशी निवेश आकर्षित करने हेतु भारत सरकार द्वारा उठाये गये कदमों की विवेचना कीजिये।
- प्र.3 1991 के पूर्व की व 1991 के बाद की भारतीय अर्थव्यवस्था में आये परिवर्तन का संक्षेप में उल्लेख कीजिये।
- प्र.4 बहुराष्ट्रीय कम्पनीयाँ अन्य कम्पनियों से किस प्रकार भिन्न हैं?

निबन्धात्मक प्रश्न -

- प्र.1 बहुराष्ट्रीय कम्पनीयाँ अर्थव्यवस्था में किस प्रकार बदलाव ला रही हैं? स्पष्ट कीजिए।
- प्र.2 क्या "वैश्वीकरण व उदारीकरण" की प्रक्रिया सदैव किसी देश हेतु लाभकारी होती है? अपने उत्तर का तार्किक समर्थन दीजिये।
- प्र.3 वैश्वीकरण व उदारीकरण ने आम लोगों को किस प्रकार प्रभावित किया है? स्पष्ट कीजिए।
- प्र.4 'न्यायसंगत' वैश्वीकरण हेतु सुझाव प्रस्तुत कीजिये।

उपभोक्ता अधिकार

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- प्र.1 भारत में उपभोक्ता सुरक्षा अधिनियम लागू किया गया –
 (अ) 1984 (ब) 1985 (स) 1986 (द) 1987 ()
- प्र.2 कौनसा उपभोक्ता त्रिस्तरीय तंत्र का स्तर नहीं है?
 (अ) तहसील (ब) जिला (स) राज्य (द) राष्ट्रीय ()
- प्र.3 वस्तुओं और सेवाओं के लिये मानक प्रदान करता है –
 (अ) भारतीय मानक ब्यूरो (ब) एगमार्क
 (स) उपभोक्ता इन्टरनेशनल (द) फूड फोर्टिफिकेश ()
- प्र.4 असंगत को पृथक कीजिए –
 (अ) राष्ट्रीय उपभोक्ता दिवस 24 दिसम्बर (ब) सूचना प्राप्त करने का अधिकार अक्टूबर-2005
 (स) न्यूनतम खुदरा मूल्य (द) हॉलमार्क, एगमार्क, प् मानक शब्द चिह्न ()
- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :- 1. स, 2. अ, 3. अ, 4. स

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

- प्र.5 बाजार में हमारी भागीदारी उत्पादक और दोनों रूपों में होती है। (उपभोक्ता)
- प्र.6 उपभोक्ता आन्दोलन का प्रारम्भ उपभोक्तों के के कारण हुआ। (असंतोष)
- प्र.7 के दशक में व्यवस्थित रूप से उपभोक्ता आन्दोलन का उदय हुआ। (1960)
- प्र.8 ई. में संयुक्त राष्ट्र ने उपभोक्ता सुरक्षा के लिये संयुक्त राष्ट्र के दिशा-निर्देशों को अपनाया। (1985)

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न-

- प्र.1 'COPRA' से आप क्या समझते हैं?
- प्र.2 सूचना का अधिकार अधिनियम भारत में किस वर्ष लागू हुआ?
- प्र.3 'MRP'का पूरा नाम लिखिए।
- प्र.4 राष्ट्रीय उपभोक्ता दिवस कब मनाया जाता है?
- प्र.5 'हॉलमार्क' से आप क्या समझते हैं?
- प्र.6 'एगमार्क' से आप क्या समझते हैं?
- प्र.7 'क्लास एक्शन सूट' से आप क्या समझते हैं?

- प्र.8 उपभोक्ता विवादों के निपटारे हेतु त्रिस्तरीय न्यायिक तंत्र व्यवस्था के स्तर लिखिये।
प्र.9 'उपभोक्ता इन्टरनेशनल' से आप क्या समझते हैं?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-I

- प्र.1 भारत में 'उपभोक्ता आन्दोलन' के कोई चार कारण लिखिये।
प्र.2 उपभोक्ता के संदर्भ में चुनने का अधिकार क्या है?
प्र.3 'RTI'से आप क्या समझते हैं?
प्र.4 'क्षतिपूर्ति निवारण' के अधिकार से आप क्या समझते हैं?
प्र.5 'लोगो' से आप क्या समझते हैं?
प्र.6 'जागरूक उपभोक्ता' बनने हेतु हमें क्या सावधानियाँ रखनी चाहिये?

लघुत्तरात्मक प्रश्न-II

- प्र.1 भारत में उपभोक्ता न्यायिक तंत्र व इसकी सीमा राशि में दर्शाइये?
प्र.2 उपभोक्ता को प्राप्त किन्ही पाँच अधिकारों का उल्लेख कीजिये?
प्र.3 उपभोक्ता संरक्षण हेतु सरकार के प्रयासों को स्पष्ट कीजिये?
प्र.4 'लोगो' किसी उपभोक्ता हेतु किस प्रकार महत्वपूर्ण हैं?
प्र.5 किन कारणों की वजह से उपभोक्ता का शोषण होता है?
प्र.6 उपभोक्ता के रूप में अपने कर्तव्य लिखिये।

निबन्धात्मक प्रश्न -

- प्र.1 भारत में उपभोक्ता आन्दोलन की प्रगति की समीक्षा कीजिये।
प्र.2 उपभोक्ता अपनी एक जुटता का प्रदर्शन कैसे कर सकते हैं?
प्र.3 भारत में उपभोक्ता को समर्थ बनाने के लिये सरकार द्वारा किन कानूनी मापदण्डों को लागू करना चाहिये?

माध्यमिक परीक्षा-2024

नमूना प्रश्न पत्र

विषय – सामाजिक विज्ञान

कक्षा – Xth

समय – 3¼ घण्टे

पूर्णांक – 80

परीक्षार्थियों के लिये सामान्य निर्देश :-

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यत लिखें।
2. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
3. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
4. प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तर में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही मानें।

खण्ड – 'अ' [SECTION-A]

प्र.1 बहुविकल्पी प्रश्न –

निम्न प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प चयन कर उत्तर पुस्तिका में लिखिए।

(i) किस व्यक्ति का संबंध इटली के एकीकरण से नहीं है?

- (A) ज्यूसेपे मेत्सिनी (B) गैरीबाल्डी (C) मेटरनिख (D) काबूर ()

(ii) निम्नलिखित में से कौनसा असंगत है –

- (A) आस्ट्रिया-हंगरी-हेप्सबर्ग वंश (B) फ्रांस-बूर्बो वंश
(C) तुर्की आटोमन साम्राज्य (D) उपर्युक्त सभी सही है ()

(iii) अली बंधुओं का (मोहम्मद अली व शौकत अली) का संबंध मुख्यतः किस आन्दोलन से है?

- (A) खिलाफत आन्दोलन (B) भारत छोड़ो आन्दोलन
(C) आजाद हिन्द फौज (D) रोलेट सत्याग्रह ()

(iv) बर्लिन सम्मेलन कब हुआ, जिसमें अफ्रीका के विभाजन का नक्शा तैयार हुआ?

- (A) 1885 (B) 1858 (C) 1862 (D) 1898 ()

(v) 19वीं शताब्दी में आये परिवर्तनों का आधार है –

- (A) रेल्वे (B) भाप के जहाज (C) टेलीग्राफ (D) उपर्युक्त सभी ()

(vi) नवीकरण योग्य साधन है –

- (A) पवन ऊर्जा (B) जल (C) वन (D) उपर्युक्त सभी ()



- (vii) चिपको आन्दोलन से जुड़े हुये पर्यावरण विद् हैं?
 (A) सुन्दर लाल बडुगुणा (B) राजेन्द्र सिंह
 (C) अमृता देवी विश्नोई (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं ()
- (viii) निम्न में से किस फसल को सुनहरा रेशा कहा जाता है?
 (A) गेहूँ (B) जूट (C) कपास (D) चाय ()
- (ix) श्रीलंका में तमिल ईलम का प्रभाव किस क्षेत्र में सर्वाधिक है?
 (A) उ.पू. श्रीलंका (B) द.पू. श्रीलंका (C) द.प. श्रीलंका (D) द. श्रीलंका ()
- (x) संविधान में कितनी भाषाओं को अनुसूचित भाषा का दर्जा दिया गया है?
 (A) 18 (B) 21 (C) 20 (D) 22 ()
- (xi) प्रति व्यक्ति आय है –
 (A) देश की कुल आय (B) कुल जनसंख्या
 कुल जनसंख्या देश की कुल आय
 (C) सकल घरेलू उत्पाद (D) कुल जनसंख्या
 कुल जनसंख्या सकल घरेलू उत्पाद ()
- (xii) भारत में वन्यजीव अधिनियम किस वर्ष लागू किया गया?
 (A) 1972 ई. में (B) 1974 ई. में (C) 1973 ई. में (D) 1998 ई. में ()
- (xiii) निम्नलिखित में से सड़क परिवहन का प्रकार है –
 (A) बस (B) रेल (C) हवाई जहाज (D) जलयान ()
- (xiv) कौनसा विकल्प 'सेवा क्षेत्रक' को व्यक्त नहीं करता है –
 (A) डेयरी उत्पादन (B) परिवहन (C) भण्डारण (D) संचार ()
- (xv) उधार देने का नवीनतम विकसित स्रोत है –
 (A) निजी बैंक (B) स्वयं सहायता समूह
 (C) ग्रामीण बैंक (D) व्यावसायिक बैंक ()
- बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर :-i. (C), ii. (D), iii. (A), iv. (A), v. (D), vi. (D), vii. (C), viii. (B), ix. (A), x. (D), xi. (A), xii. (A), xiii. (A), xiv. (A), xv. (B)

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

- (i) जून 1992 में ब्राजील के शहर में प्रथम अन्तर्राष्ट्रीय पृथ्वी सम्मेलन का आयोजन हुआ था।
 (रियो डी जनेरियो)
- (ii) केन्द्र सरकार की ओर से करेंसी नोट जारी करता है। (रिजर्व बैंक)

- (iii) बांग्लादेश ग्रामीण बैंक के संस्थापक एवं 2006 में शांति के लिये नोबल पुरस्कार से सम्मानित है। (प्रो. मोहम्मद युनूस)
- (iv) प्रथम विश्वयुद्ध सन् ई. में प्रारम्भ हुआ। (1914)
- (v) असहयोग आन्दोलन जनवरी में प्रारम्भ हुआ। (1921)
- (vi) ग्रामीण क्षेत्र हेतु क्यों महत्वपूर्ण है। (कृषि)
- (vii) ग्राम पंचायत का मुखिया कहलाता है। (सरपंच)

प्र.3 अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न— प्रश्न के उत्तर एक शब्द/एक पंक्ति में दो।

- (i) 'गिरमिटिया' मजदूर किसे कहते हैं?
- (ii) वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं?
- (iii) विश्व पर्यावरण दिवस कब मनाया जाता है।
- (iv) विश्व का सबसे अधिक वर्षा वाला स्थान कौनसा है?
- (v) रोपण कृषि से आप क्या समझते हैं?
- (vi) भारतीय मुद्रा का क्या नाम है?
- (vii) सरकार के कितने अंग होते हैं?
- (viii) विमुद्रीकरण से आप क्या समझते हैं?
- (ix) उदारीकरण से आप क्या समझते हैं?
- (x) हमारे देश के सबसे बड़े बैंक का नाम क्या है?

खण्ड – 'ब' [SECTION-B]

लघुत्तरात्मक प्रश्न— उत्तर शब्द सीमा लगभग 50 शब्द

- प्र.4 बिस्मार्क के बारे में आप क्या जानते हैं?
- प्र.5 'पूना पैक्ट' कब व किनके मध्य हुआ था?
- प्र.6 महामंदी के दो कारण लिखिये।
- प्र.7 नवीकरण और अनवीकरण संसाधनों में अन्तर लिखो।
- प्र.8 जैव विविधता क्या है?
- प्र.9 वाणिज्यिक कृषि के प्रमुख विशेषता लिखिये।
- प्र.10 उपभोक्ता किसे कहते हैं? उपभोक्ता के दो कर्तव्य लिखिए।
- प्र.11 गठबन्धन सरकार से आप क्या समझते हैं?
- प्र.12 जैव संसाधन व अजैव संसाधन में क्या अन्तर हैं?
- प्र.13 वैश्वीकरण व विदेशी निवेश को आकर्षित करने हेतु भारत सरकार द्वारा क्या कदम उठाये गये हैं?
- प्र.14 धर्म निरपेक्ष राज्य से आप क्या समझते हैं?

प्र.15 खरीफ व रबी की फसलों में क्या अन्तर हैं?

खण्ड – 'स' [SECTION-C]

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न : उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द

प्र.16 औद्योगिकीकरण से यूरोप में क्या परिवर्तन आये? राष्ट्रवाद के सन्दर्भ में इसे स्पष्ट कीजिये।

अथवा

जर्मनी और इटली के एकीकरण की प्रक्रिया समझाइये।

प्र.17 बहुउद्देश्य नदी परियोजनाओं से आप क्या समझते हैं?

अथवा

वर्तमान में जल संरक्षण की आवश्यकता क्यों हैं?

प्र.18 भारत में लैंगिक मसलें क्या हैं? इसके सुधार हेतु आवश्यक सुझाव दीजिये।

अथवा

भारत में महिलाओं के राजनीतिक प्रतिनिधित्व की प्रगति की समीक्षा कीजिये।

प्र.19 संघीय व्यवस्था की महत्वपूर्ण विशेषतायें लिखिये।

अथवा

प्रजातंत्र में सरकार जनता के प्रति क्यों उत्तरदायी होती है? विवेचना कीजिये।

खण्ड – 'द' [SECTION-D]

निबन्धात्मक प्रश्न : प्रश्न 20 से 22 (उत्तर शब्द सीमा 250 शब्द)

प्र.20 भारत में राष्ट्रवाद के प्रसार में सांस्कृतिक कारकों की पहचान कीजिये।

अथवा

सविनय अवज्ञा आन्दोलन की उपलब्धियों व सीमाओं की विवेचना कीजिये।

प्र.21 परम्परागत ऊर्जा स्रोतों के नाम लिखिये एवं किसी एक का वर्णन कीजिये।

अथवा

भारत में प्रमुख गैर परम्परागत शक्ति के साधन कौन-कौनसे हैं? वर्णन कीजिये।

प्र.22 दिये गये भारत के रेखा मानचित्र में निम्नांकित को अंकित कीजिये –

(अ) रावत भाटा (ब) नरोरा (स) कलपक्कम (द) तारापुर

अथवा

दिये गये भारत के रेखा मानचित्र में निम्नांकित को अंकित कीजिये –

(अ) दुर्ग (ब) नेल्लोर (स) अजमेर (द) गया

माध्यमिक परीक्षा – 2024

नमूना प्रश्न पत्र

विषय—सामाजिक विज्ञान

कक्षा –Xth

समय –3¼ घंटे

पूर्णांक – 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :-

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यत लिखें।
2. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
3. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
4. प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तर में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही मानें।

खण्ड – 'अ' SECTION-A

प्र.1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न –

(i) 'नेपोलियन की संहिता' का निर्माण हुआ –

(अ) 1769 (ब) 1779 (स) 1804 (द) 1799 ()

(ii) रोलेट एक्ट पारित हुआ –

(अ) 1917 (ब) 1919 (स) 1920 (द) 1922 ()

(iii) हेनरी मॉर्टन स्टैनली कौन थे?

(अ) पत्रकार व खोजी (ब) इंजिनियर (स) डॉक्टर (द) वैज्ञानिक ()

(iv) बंगाल में पहली जूट मिल स्थापित हुई।

(अ) 1854 (ब) 1865 (स) 1815 (द) 1855 ()

(v) जापान की सबसे पुरानी पुस्तक 'डायमंड सूत्र' छपी थी

(अ) 1018 (ब) 908 (स) 968 (द) 868 ()

(vi) ज्वारीय ऊर्जा किस प्रकार का संसाधन है?

(अ) अजैव (ब) मानवकृत (स) अचक्रीय (द) पुनः पूर्तियोग्य ()

(vii) भारत में वन्य जीव अधिनियम किस वर्ष लागू हुआ ?

(अ) 1972 ई. में (ब) 1948 ई. में (स) 1998 ई. में (द) 1973 ई. में ()

(viii) निम्नलिखित में से स्थल परिवहन का प्रकार है—

- (अ) सड़क परिवहन (ब) रेल परिवहन
(स) पाईप लाईन परिवहन (द) समुद्री परिवहन ()

(ix) श्रीलंका में किस सामाजिक समूह की आबादी अधिक है?

- (अ) श्रीलंकाई तमिल (ब) भारतवंशी तमिल (स) सिंहली (द) मुस्लिम ()

(x) "शिक्षा" किस सूची से सम्बन्धित विषय है?

- (अ) राज्य सूची (ब) समवर्ती सूची (स) संघ सूची (द) इनमें से कोई नहीं ()

(xi) 2011 की जनगणना के अनुसार भारत का लिंगानुपात है—

- (अ) 919 (ब) 939 (स) 929 (द) 943 ()

(xii) राजनीतिक दलों का पंजीकरण और मान्यता कौन प्रदान करता है?

- (अ) राष्ट्रपति (ब) संघ लोक सेवा आयोग
(स) संसद (द) भारत निर्वाचन आयोग ()

(xiii) निम्न में से कौनसी खरीफ की फसल है—

- (अ) कपास (ब) चावल (स) चना (द) इनमें से कोई नहीं ()

(xiv) बैंकों के ऋणों के औपचारिक स्रोतों की कार्य प्रणाली पर नियंत्रण करता है—

- (अ) स्वयं सहायता समूह (ब) सहकारी समितियां
(स) राज्य सरकार (द) भारतीय रिजर्व बैंक ()

(xv) कौनसी भारतीय कम्पनी नहीं है—

- (अ) रैन बैक्सी (ब) इंफोसिस (स) टाटा मोटर्स (द) करगिल फूड्स ()

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर :—i. (स), ii. (ब), iii. (अ), iv. (द), v. (द), vi. (द), vii. (अ), viii. (.....), ix. (स),
x. (ब), xi. (अ), xii. (द), xiii. (अ), xiv. (द), xv. (द)

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

- (i) भारत को सूत निर्यात करता है। (जापान)
(ii) भारत का सबसे बड़ा मैग्नीज उत्पादक राज्य है। (ओडिसा)
(iii) पार्टियाँ देश के कानून निर्माण में भूमिका निभाती है। (महत्वपूर्ण)
(iv) भारत में प्रिंटिंग प्रेस सर्वप्रथम में पुर्तगाली धर्म प्रचारकों के साथ आया। (गोवा)
(v) आयात पर कर का एक उदाहरण है। (व्यापार अवरोधक)
(vi) लोकतांत्रिक सरकारें सदा नागरिकों के का सम्मान नहीं करती। (अधिकारों का)
(iv) में वर्षा जल अगली वर्षा ऋतु तक संग्रहित किया जा सकता है। (टांका)

प्र.3 अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न—

- (i) मांग जमा क्या होती है?
- (ii) भारत के किन्ही चार प्रारंभिक उद्योगपतियों के नाम लिखिये।
- (iii) भारत का प्रथम लौह व इस्पात संयन्त्र कहाँ स्थापित किया गया था।
- (iv) राज्य सूची में कौनसे विषय आते हैं?
- (v) हमारे देश में कितने राष्ट्रीय दल हैं?
- (vi) जल प्रदूषण के क्या कारण हैं? लिखिए।
- (vii) विश्व पर्यावरण दिवस कब मनाया जाता है?
- (viii) भारत की किन्ही तीन बहुराष्ट्रीय कम्पनियों के नाम लिखिए।
- (ix) बेगार से आप क्या समझते हैं?
- (x) सेवा क्षेत्र के चार उदाहरण दीजिए।

खण्ड— 'ब' (SECTION-B)

लघुत्तरात्मक प्रश्न: (उत्तर शब्द सीमा लगभग 50 शब्द)

4. साइमन कमीशन में कितने सदस्य थे? भारत में इसका विरोध क्यों हुआ?
5. हस्तलिखित पाण्डुलिपियों की क्या कमियाँ थीं?
6. वैद्य सरकार किसे माना जाता है?
7. साम्प्रदायिकता से आप क्या समझते हैं?
8. जनमत निर्माण से आप क्या समझते हैं?
9. तानाशाही और लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था में क्या अन्तर है?
10. नवीकरणीय व गैरनवीकरणीय साधनों में क्या अन्तर है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
11. किन कारणों ने वैश्वीकरण को सुगमता प्रदान की है? स्पष्ट कीजिए।
12. उपभोक्ता संरक्षण हेतु सरकार के प्रयासों को स्पष्ट कीजिए।
13. ताम्बा खनिज के कोई दो उपयोग लिखो।
14. बहुदलीय व्यवस्था से आप क्या समझते हैं?
15. बहुउद्देशीय परियोजनाओं को स्पष्ट कीजिए।

खण्ड – 'स' (SECTION-C)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न: (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द)

16. गेहूं की खेती के लिए उपयुक्त भौगोलिक परिस्थितियों का वर्णन कीजिए।

अथवा

गहन जीविका कृषि को समझाते हुए इसकी प्रमुख समस्याएँ बताइये।

17. उपनिवेशवाद से औपनिवेशिक समाज अर्थव्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ा? विवेचना कीजिए।

अथवा

'रिंडरपेस्ट' क्या है। अफ्रीका महाद्वीप की अर्थव्यवस्था को इसने किस प्रकार प्रभावित किया? विवेचना कीजिए।

18. भारत में केन्द्र – राज्य संबंधों में आये बदलावों पर अपने विचार लिखिए।

अथवा

संघीय और एकात्मक शासन व्यवस्था में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

19. भारत में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रक उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। इन क्षेत्रों को रोजगार सृजन की स्थिति बताते हुए अतिरिक्त रोजगार सृजन के उपाय सुझाइये।

अथवा

सार्वजनिक क्षेत्रक और निजी क्षेत्रक में अन्तर स्पष्ट कीजिए?

खण्ड – 'द' (SECTION-D)

निबन्धात्मक प्रश्न—

20. भारत में 'ऋण'स्त्रोतों का उल्लेख करते हुए स्पष्ट कीजिए कि इन स्त्रोतों के साथ किस प्रकार की समस्याएँ जुड़ी हुई हैं? समाधान सुझाइये।

अथवा

टिप्पणी लिखिए :-

(i) भारत में 'ऋण' व्यवस्था में क्या समस्याएँ हैं।

(ii) मुद्रा के कार्य।

21. यूरोप में राष्ट्रवाद में सहायक प्रमुख कारकों को स्पष्ट कीजिए?

अथवा

'राष्ट्रवाद' से क्या अभिप्राय: है? यूरोप में राष्ट्रवाद के उद्भव व विकास के दौरान अपनाये गये प्रतीकों का संक्षिप्त उल्लेख कीजिए।

22. दिये गये भारत के रेखा मानचित्र में निम्नलिखित को अंकित कीजिए।

(A) भिलाई (B) बोकारो (C) दुर्गापुर (D) कानपुर

अथवा

दिये गये भारत के रेखा मानचित्र में निम्नलिखित स्थलों को अंकित कीजिए।

(A) रावतभाटा (B) गोवा (C) नासिक (D) अजमेर

।। सतत् अभ्यास से सुदृढ़ अधिगम की ओर बढ़े ।।

केवल कुछ प्रश्नों के आधार पर पढ़ाई करने से भविष्य उज्ज्वल नहीं होता है। अतः ज्ञान पर ध्यान केन्द्रित करें।



राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्

द्वितीय एवं तृतीय तल, ब्लॉक-5, डॉ. राधाकृष्णन शिक्षा संकूल परिसर
जवाहर लाल नेरू मार्ग, जयपुर (राजस्थान)