Total Pages : 4

KN-565

163

B.A.B.Ed. (Part-III) Examination, 2022

PEDAGOGY OF LANGUAGE HINDI

[Paper : Third]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Minimum Passing Marks : 33

निर्देशः सभी प्रश्नों के उत्तर देना **अनिवार्य** है। सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प हैं। सभी प्रश्नों के अंक **समान** हैं।

इकाई-I

1. भाषा सीखने की सृजनात्मक प्रक्रिया को उदाहरण देकर समझाइए।

[20]

अथवा

मातृभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के सामान्य सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

इकाई–II

2. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या (ए–1992) का विस्तार से वर्णन कीजिए।

[20]

अथवा

भारतीय संविधान में हिन्दी की स्थिति को स्पष्ट कीजिए।

इकाई–III

3. हिन्दी शिक्षण का कक्षा–कक्ष प्रक्रिया एवं उसके उपकरणों का वर्णन कीजिए। [20]

अथवा

हिन्दी भाषा का अन्य भाषाओं के साथ सह सम्बन्ध बताइए।

इकाई–IV

4. ''भाषायी कौशल'' का क्या आशय है? इसके सीखने–सीखाने के लिए बहुभाषिक दृष्टि में किन–किन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है? [20]

अथवा

भाषा शिक्षण की प्रचलित विधियों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

इकाई- V

5. विद्यार्थियों की सम्प्रेषण क्षमता को विकसित करने में जनसंचार माध्यम की भूमिका स्पष्ट कीजिए। [20]

अथवा

बोली व भाषा क्या है? बताते हुए दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

----x----