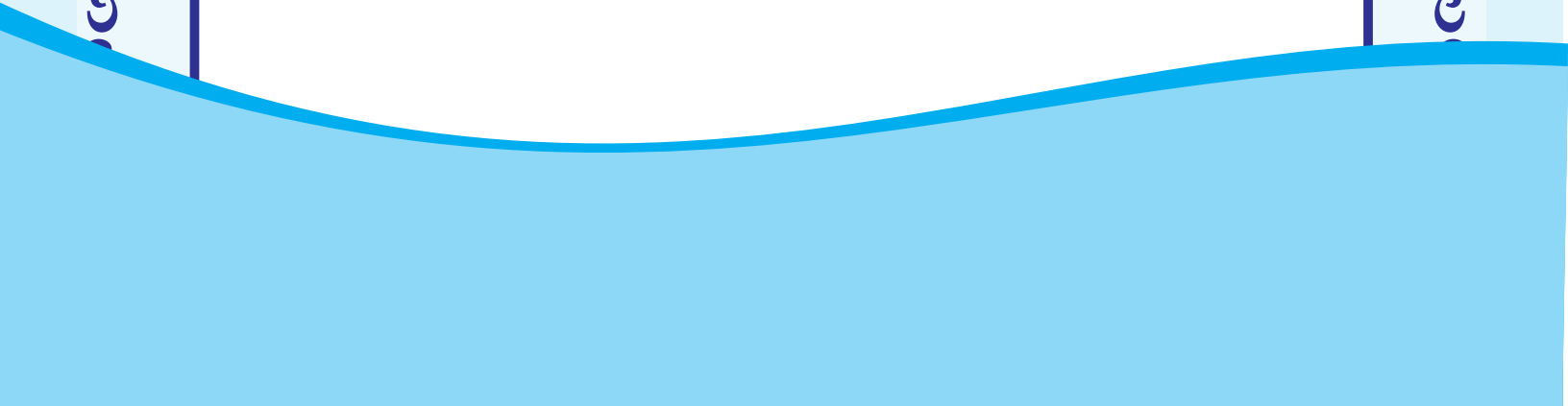




प्रश्न बैंक अंग्रेजी

कक्षा - 3



Lesson - 1

Let's Learn

Q.1 Fill up the blanks with capital letters. (खाली स्थान भरिए)

A B - - E F G - I K L - O
- - R - T - V - X - -

Q.2 Fill up the blanks with small letters (खाली स्थान भरिए)

- - c d - - h - j - - m
n - p q - s - u - w - y z

Q.3 Match the following. (सही संबंध जोड़िए)

a - apple
an - ball
a - cat
a - axe
an - cap

Q. 4 Match the pictures with the words – (चित्रों का सही शब्द से मिलान करो –)



Cat



Cap



Bat



Ant



Ball



Apple

Q.5 Draw the pictures in blocks (खाली जगह में चित्र बनाइए)

1. APPLE
2. BAT

3. BALL
4. CAP
5. CROW

Q.6 Write the missing letter in the following words

(निम्न शब्दों में छूटे हुए अक्षर भरिए)

- 1) d ll
- 2) ish
- 3) do
- 4) duk
- 5)gg.

Q.7 Match the column

an eye

-



a fan

-



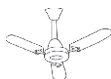
a frog

-



an egg

-



a dog

-



Q.8 Match the words (शब्दों का मिलान करो)

Doll - Duck

Egg - Egg

Fan - Fish

Fish - Doll

Duck - Fan

Elephant - Elephant

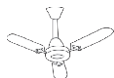
Q.9 Look at the picture and encircle the correct word (चित्रों को देखो और सही शब्द पर गोला लगाओ)

1.



eye, egg, car

2.



fish, fox, fan

3.



dog, doll, duck

4.  fox, fan, frog

5.  deer, doll, dog

6.  cat, cup, can

Q.10 Draw the pictures for the words given (खाली दिए गए बाक्स में सही चित्र बनाओ)

- | | | |
|------------|---------|--------|
| 1) hat | 4) kite | |
| 2) ink pot | 5) lion | 3) gun |

Q.11 Write the meaning in Hindi (हिन्दी में अर्थ लिखिए)

- | | |
|---------|-----------|
| 1) girl | 6) kite |
| 2) goat | 7) nest |
| 3) key | 8) orange |
| 4) hen | 9) mouse |
| 5) frog | 10) owl |

Q.12 Write the words in capital letters (बड़े अक्षरों में शब्दों को लिखो)

- | | |
|-------------------|-------|
| 1) <u>star</u> | STAR |
| 2) <u>table</u> | ..... |
| 3) <u>umpire</u> | ..... |
| 4) <u>tree</u> | ..... |
| 5) <u>spoon</u> | ..... |
| 6) <u>shirt</u> | ..... |
| 7) <u>tomato</u> | ..... |
| 8) <u>cat</u> | ..... |
| 9) <u>uniform</u> | ..... |

Q.13 Write the words in small letters (छोटे अक्षरों में शब्दों को लिखिए)

- | | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 1) VAN | van | 2) WINDOW | ..... |
| 3) VIOLIN | ..... | 4) WOMAN | ..... |
| 5) IRON | ..... | 6) ZERO | ..... |
| 7) YOLK | ..... | 8) WELL | ..... |
| 9) CHAIR | ..... |  |  |



Lesson - 2

Let's Know each Other

Q.1 Fill in the blanks (रिक्त स्थान भरिये)

- | | | |
|-----|---|--------------|
| (1) |  | I am a |
| (2) |  | I am a |
| (3) |  | I am a |
| (4) |  | I am a |
| (5) |  | I am a |

Q.2 Match the column (जोड़ी बनाइए)

- | | | | |
|-----|---|---|----------|
| (1) |  | - | Munmun |
| (2) |  | - | Tuktuk |
| (3) |  | - | Kaku |
| (4) |  | - | Mithu |
| (5) |  | - | Chunchun |

Q.3 Match the column (जोड़ी बनाइए)

- | | | | |
|-----|---------------|---|-----------------|
| (1) | I am kaku | - | मैं चुनचुन हूँ। |
| (2) | I am mithu | - | मैं मुनमुन हूँ। |
| (3) | I am munmun | - | मैं चिकचिक हूँ। |
| (4) | I am chunchun | - | मैं काकू हूँ। |
| (5) | I am chikchik | - | मैं मिट्टू हूँ। |

Q.4 Write the meaning in Hindi. (हिन्दी में अर्थ लिखिये)।

- (1) I
- (2) You
- (3) welcome.....
- (4) duck.....
- (5) grow.....

Q.5 Rearrange the letters and make meaningful word (अक्षरों को क्रमबद्ध कर सार्थक शब्द बनाइये)

- (1) kkau _____ (2) mthai _____ (3) mnumnu _____
- (4) Tkuukt _____ (5) chnuhnuu _____ (6) chichtki _____

Q.6 Match the column (जोड़ी बनाइये)

- | | | |
|------------|---|---------|
| 1. crow | - | मुर्गा। |
| 2. parrot | - | कौआ। |
| 3. pigeon | - | मोर। |
| 4. hen | - | तोता। |
| 5. cock | - | कबूतर। |
| 6. peacock | - | मुर्गी। |

Q.7 Complete the words (शब्दों को पूर्ण करें)

- (1) c_o_ - crow
- (2) p_r_o_ - _____
- (3) p_g_o_ - _____
- (4) Du- - - _____
- (5) _ock - _____

Q.8 Fill in the blanks (रिक्त स्थान भरिये)

- (1)  I am munmun. Munmun is a duck.
- (2)  I am chikchik. Chikchik is a
- (3)  I am kaku. Kaku is a.....
- (4)  I am chunchun. chunchun is a
- (5)  I am tuktuk. Tuktuk is a
- (6)  I am mithu. Mithu is a

Q.9 Complete the poem. (कविता को पूर्ण कीजिये)।

(Hong - kong, Song, Pong, ding, dong)

King kong went to

Played.....

Song a

Ding dong.....

..... dong, Ding.....



Lesson - 3

Who's Who

Q.1 Match the following (जोड़ी मिलाओ)



Nurse



Lawyer



Postman



Teacher



Doctor

Q.1 Say 'Yes' or 'No' (हां / नहीं बताइए)

Ex. Mr. Singh is a doctor (Yes)

(1) Mr. Shah is a postman ()

(2) Mrs. Pandey is a nurse ()

(3) Mr. Paul is a typist ()

(4) Miss. Thomas is a teacher ()

(5) Mr. Ram prasad is a postman ()

Q.2 Circle the correct spelling (सही स्पेलिंग पर गोल लगाइए)

(1) ocdor

(a) doctor

(b) codtor

(c) doctor

- (2) Lwaeyr
(a) laweyr (b) lawyer (c) lawyre
- (3) atehcer
(a) taecher (b) cheater (c) teacher
- (4) sunre
(a) nurse (b) nusre (c) sunre
- (5) topsman
(a) stopnam (b) postman (c) postman
- (6) ptisyt
(a) typist (b) ytpist (c) ptyist

Q.3 Write these sentences using “He/she” (दिए गए वाक्यों में नाम के स्थान पर He/she लिखिए)

Ex. Mr. Paul is a typist
He is a typist

(1) Mr. Singh is a doctor.
.....

(2) Mr. Shah is a lawyer.
.....

Q.4 Look at the picture and fill the blanks using He/shepic. of a boy (चित्र देखकर He/she का उपयोग करके खाली स्थान भरिए)



-is a boy.



-is a woman.



- is a girl.



- is a nurse.

Q.5 Fill the blanks using He/she

Ex. Mr. Singh treats patient.

He is a doctor.

- (1) Mrs. Verma teaches us.
..... is a teacher.
- (2) Ramdin mends shoes.
..... is a cobbler.
- (3) Gopal brings milk for us.
..... is a milkman.
- (4) Shyam makes furnitures
..... is a carpenter
- (5) Riya makes painting
..... is a painter.

Q. Give the answer in one word (एक शब्द में उत्तर दो)

- (1) Who teaches us
- (2) Who treats us
- (3) Who mends shoes
- (4) Who brings milk
- (5) Who makes paintings
- (6) Who makes furniture
- (7) Who works in fields



Lesson - 4

The Animal World

Q.1 Write the meaning in Hindi (हिन्दी में अर्थ लिखिए)

- | | | | |
|----|----------|---|-------|
| 1) | monkey | - | बन्दर |
| 2) | elephant | - | |
| 3) | lion | - | |
| 4) | bear | - | |
| 5) | rabbit | - | |
| 6) | horse | - | |

Q.2 Fill up the blanks with missing letter (छूटे हुए अक्षरों से शब्दों को पूर्ण करें)

- | | | |
|----|-----------|------------|
| 1) | c w | <u>cow</u> |
| 2) | be ....r | ..... |
| 3) | ... ion | ..... |
| 4) | ba ..... | ..... |
| 5) | Th s | ..... |
| 6) | T at | ..... |

Q.3 'This' or 'that' का प्रयोग करते हुए लिखो

- | | | |
|----|-------------------|---|
| 1) | is a lion |  |
| 2) | is a bear |  |
| 3) | is a monkey |  |
| 4) | is a horse |  |

Q.4 Fill in with 'a' or 'an' 'a' or 'an' से खाली स्थान भरिए

an apple ____ girl ____ flower
 ____ orange ____ balloon ____ Tomato

Q.5 Chose the correct meaning of the given words in Hindi

Ex. Monkey	(a) बंदर	(b) भालू	(c) लोमड़ी
(i) Bear	- (a) शेर	(b) हाथी	(c) भालू
(ii) Lion	- (a) शेर	(b) सिंह	(c) चीता
(iii) Elephant	- (a) बंदर	(b) तेदुआ	(c) हाथी
(iv) Horse	- (a) घोड़ा	(b) गधा	(c) गेंडा
(v) Hen	- (a) मुर्गा	(b) मुर्गी	(c) बतख

Q.6 Put a ✓ an a' or 'an' and fill in the blanks

'a' or 'an' पर ✓ लगाकर खाली स्थान भरिए

a, an apple

a, an goat

an, a orange

a, an pen

an, a egg



Lesson - 5

The World of Birds

Q.1 Circle the correct meaning (सही अर्थ पर गोला लगाइये)।

- | | | |
|-----------|---|----------------------|
| (1) Come | - | आना, खाना, सोना। |
| (2) See | - | बोलना, देखना, सोना। |
| (3) There | - | उन, ये, वे। |
| (4) Look | - | खेलना, पढ़ना, देखना। |
| (5) There | - | तभी, वे, अभी। |
| (6) are | - | है, या, हैं। |

Q.2 Match the column (जोड़ी बनाइये)

- | | | |
|-------------|---|-------|
| (1) Crow | - | कबूतर |
| (2) Parrot | - | मोर |
| (3) Duck | - | कौआ |
| (4) Pigeon | - | तोता |
| (5) Peacock | - | सारस |
| (6) Crame | - | बतख |

Q.3 Write the name

- | | | |
|-----|---|---|
| (1) |  |  |
| | <u>a crow</u> | <u>crows</u> |
| (2) |  |  |
| | | |

(3)



.....

.....

(4)



.....

.....

(5)



.....

.....

Q.4 Say using 'There' or 'These'

'There' या 'These' का प्रयोग करते हुए लिखो

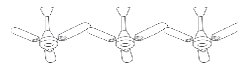
(1) There are balls.



(3) are ants



(4) are fans



(4) are cats



(6) are apples



(7) are mangoes

**Q.5 Draw a picture of bird (any one)**

पक्षी का चित्र बनाइये (कोई एक)

(1) parrot

(2) duck

(3) crow

(4) peacock

Q.6 Fill the missing letter and complete the word
(रिक्त स्थान पर अक्षर लिखकर शब्द को पूरा कीजिये)

- (1) T..... e.....e - There
- (2) o m..... -
- (3) o k -
- (4) ..l ... p ... an... -
- (5) ... u K -

Q.7 Add 's' to the give word. (दिये गये शब्द में Sजोड़िये)

- (1) Book - Books (2) Pen - _____
- (3) Rat - _____ (4) Cat - _____
- (5) banana - _____ (6) fan - _____

Q.8 Find the names of birds in the puzzle
(इस शब्द पहेली में पक्षियों के नाम ढूँढ़े)

F	D	E	C	R	A	N	E
A	U	C	F	G	H	L	F
B	C	D	C	R	O	W	N
C	K	R	T	V	W	S	B
A	B	P	A	R	R	O	T
P	I	G	E	O	N		S

Q.9 Circle the correct me (सही उत्तर पर गोला लगाइये)

- (1) duck - wild animal, pet animal, bird
- (2) cow - pet animal, bird, wild animal
- (3) bear - bird, wild animal, pet animal
- (4) dog - wild animal, pet animal, bird
- (5) cat - bird, auld animal, pet animal
- (6) crave - auld animal, bird, pet animal



Lesson - 6

God Bless You

Q.1 Fill the blanks with the given words

(दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरें)

(Dear, love, pretty, are, made)

..... little friends.

I you.

You so

Who you?

Q.2 Fill the missing letters (छूटे हुए अक्षरों को भरिए)

(1) L ... ttle (2) P .. etty (3) ... lower (4) Go....

(5) Smi..e (6) da .. (7) Eve .. y (8) ble .. s

(9) nic .. (10) Ha .. py

Q.3 Complete the poem with the given words

दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरिए

(love, pretty, friends, who)

Dear little

I You

You are so

..... make you

Q.1 Add 's' to the given words दिए गए शब्द में (s) लगाइए

- | | | |
|------------|---|---------------|
| 1) Nurse | - | <u>Nurses</u> |
| 2) Teacher | - | ..... |
| 3) Doctor | - | ..... |
| 4) Farmer | - | ..... |
| 5) Tailor | - | ..... |
| 6) Flower | - | ..... |

Q.1 Put a (✓) or the right spelling

सही शब्द पर (✓) लगाइए

- | | |
|-------------|----------|
| 1) nurses, | nerses |
| 2) teahers, | teachers |
| 3) doctors, | docters |
| 4) famers, | farmers |
| 5) tailors, | talors |

Q.1 Match the column with the given sentence

वाक्यों को जोड़कर सही संबंध बनाइए

- 1) We are stars - we stitch clothes
- 2) We are farmers - we teach in school
- 3) We are players - we work in field
- 4) We are teachers - we play cricket
- 5) We are tailors - we shine at night

Q.8 Add 'we are' in the given words and make sentences

(दिए गए शब्दों में 'we are' जोड़कर वाक्य बनाइए)

(doctors, stars, teachers, flowers, farmers, ants)

Ex. We are doctors.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Q.1 Draw the picture of the following (चित्र द्वारा दर्शाइए)

- 1) ant
- 2) rat
- 3) cat
- 4) bird
- 5) flower

Q.2 Fill in the missing letters (खाली स्थान में अक्षर भरिए)

- 1) nu ses
- 2) tea hers
- 3) do tors
- 4) armers
- 5) tai ors



Lesson - 7

I And My Baby

Q.(1) Match the picture of animals with their babies.
(जानवरों के चित्र को उनके बच्चों के चित्र से मिलाइए)



Q-(2) Match the column.
(जोड़ी मिलाइए)

A	B
Sheep	Chicks
Cow	Puppies
Horse	Kittens
Cat	Foal
Dog	Calves
Hen	Lamb

Q.(4) Fill up the blanks with the given words given.

(दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरिए)

(gaot, tiger, sheep, horse, dog, cat)

- (1) A...goat.....and kids.
- (2) A.....and lamb.
- (3) A.....and puppies.
- (4) A.....and cubs.
- (5) A.....and foal.
- (6) A.....and kittens.

Q.(5) Fill up the blanks with the given words given.

(दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरिए)

(calf, chicks, cubs, puppies, foal, kittens)

- (1) A hen and ...chicks.....
- (2) A cow and
- (3) A dog and
- (4) A horse and
- (5) A tiger and
- (6) A cat and

Q. (7) Write the missing letter.

(खाली स्थान में सही अक्षर लिखिए)

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) c....w | (2) ....hick |
| (3) kitt....n | (4) ki.... |
| (5) c....lf | (6) . ...amb |

- (7) p....ppy (8) f....al
(9)ub (10) do....

Q-(9) Write the given words in "small" letter.

(दिए गए शब्दों को अंग्रेजी के छोटे अक्षरों में लिखिए)

- (1) KIDS ...kids..
(2) LAMB
(3) FOAL
(4) PUPPIES
(5) KITTENS
(6) CHICKS

Q-(10) Write the given words in "CAPITAL" letter.

(दिए गए शब्दों को अंग्रेजी के बड़े अक्षरों में लिखिए)

- (1) goat ...GOAT..
(2) tiger
(3) dog
(4) horse
(5) sheep
(6) cow

Q. (11) Choose the correct answer. (सही उत्तर चुनिए)

- (1) The baby of horse is ... foal ...
(a) calf (b) foal
(2) Baby of goat is
(a) kid (b) cub
(3) Baby of dog is
(a) puppy (b) kitten
(4) Baby of tiger is
(a) lamb (b) cub
(5) Baby of cow is
(a) calf (b) chick
(6) Baby of cat is
(a) kitten (b) kid

Q.(12) Search for the young ones and write them.

(जीवों के बच्चों के नाम ढूँढ़िए और लिखिए)

K	I	T	T	E	N	(1)
Y	F	O	A	L	T	(2)
C	A	L	F	Q	P	(3)
Z	C	H	I	C	K	(4)
X	W	K	I	D	Q	(5)
P	U	P	P	Y	Z	(6)

Q.(13) Search for the name of the animals and write them.

(जीवों के के ढूँढ़िए और लिखिए)

G	O	A	T	Z	N	(1) _____
Q	H	O	R	S	E	(2) _____
S	H	E	E	P	Q	(3) _____
C	T	I	G	E	R	(4) _____
Z	C	O	W	K	N	(5) _____
D	O	G	U	V	T	(6) _____

Q-(14) Match new words by using "s" .

("s" का उपयोग करके नए शब्द बनाइए)

Cat	Cats
Kid	
Cub	
Chick	
Kitten	
Lamb	

Q.(17) Choose the correct word . (सही शब्द चुनिए)

- (1) Lion live in.....
(a) dens (b) holes
- (2) Cows live in.....
(a) hives (b) sheds
- (3) Birds live in.....
(a) water (b) nest
- (4) Elephants live in.....
(a) forest (b) cave
- (5) Fish live in.....
(a) land (b) water

Q. (18) Answer the following questions .

(निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए)

- (a) Who live in dens ?
- (b) Who live in sheds ?
- (c) Who live in forest ?
- (d) Who live in nest?
- (e) Who live in water ?

Q. Write the name of some birds and animals that you see.
(कुछ पक्षियों और जानवरों के नाम लिखिए जिन्हें तुम देखते हो)

Portfolio.....

Q. Draw the picture of any one.
(निम्न में से किसी एक का चित्र बनाओ)

Dog, Cat, Cow, Butterfly

Scrap book.....

Q. Draw or paste the picture of any 5 wild animals.

Q. Draw or paste the picture of any 5 vegetable.



Lesson - 8

OPPOSITES

Q. (1) Match the opposites column.

(विलोम शब्दों की जोड़ी मिलाइए)

"A"

"B"

(1) Tall

Bottom

(2) Big

Dry

(3) Fat

long

(4) Short

Thin

(5) Wet

Small

(6) Top

Short

Q-(3) Circle the opposite words given in the sentence.

(वाक्यों में दिए गए विलोम शब्दों पर गोला लगाओ)

(1) A tall and a short tree.

(2) A big and a small bag.

(3) Top of the wall and bottom of the wall.

(4) A fat and a thin man.

(5) A wet and a dry shirt.

(6) A short and a long tail.

Q.(4) Look at the picture below choose and tick the correct

(चित्र देखकर सही शब्द पर निशान लगाओ)

Ramu

Samu

(1) Ramu is (tall / short)

(2) Samu is (tall / short)



Pic of fat girl

pic of thin girl

(1) Lata is (fat / thin)

(2) Meena is (fat / thin)

Lata

Meena



25 paise

a rupee

(1) One rupee coin is (big / small)

(2) 25 paise coin is (big / small)

Q.(5) Do as directed. (निर्देश के अनुसार चित्र बनाइए)



Draw a small cap near the big cap.



Draw a ball at the bottem of the tree.



Draw a short rope near the long rope.



Draw a bird on the top of house.



Draw a thin cat near the fat cat.

Q.(6) Fill up the blanks with the given opposite word. (दिए गए विलोम शब्दों से खाली स्थान भरों)

(dry, white, small, long, hot, thin)

(1) Milk is white but hair is black

(2) Night is cold but day is

(3) Meera is but Lata is fat.

(4) Tree is big but plant is

(5) Giraffe is but bear is short.

(6) My shirt is wet but her shirt is

Assignment

Q.(6) Find out the opposites of given words and write

(दिए गए शब्दों के विलोम ढूँढ़िए और लिखिए)

(1) Day

(2) Morning

(3) White

(4) Go

(5) In

Portfolio

Q(1) Draw a big and a small house.



Lesson - 9

Play With Colours

Q.(1) Choose the correct option and mark✓

(सही विकल्प चुनकर (✓) का चिह्न लगाओ)

1. Parrots are green / pink.
2. Elephants are red / black.
3. Rabbits are white / black
4. The rose is brown / red.
5. The sky is blue / pink.

Q.(3) Match the following with their colours.

(निम्न शब्दों को उनके रंगों के साथ जोड़ी बनाओ)

- | | | |
|------------|---|--------|
| (1) Hair | - | Yellow |
| (2) Teeth | - | Blue |
| (3) Tree | - | White |
| (4) Flower | - | Black |
| (5) Banana | - | Red |
| (6) Ink | - | Green |

Q.(4) Fill up the blanks with the words given. (दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरों)

(Sky, Rabbits, Black, Parrots, Red)

- 1)are green.
- 2) Elephants are.....
- 3) are white.
- 4) Rose is
- 5) is blue.

Q.(5) Draw and colour the pictures. (चित्रों को बनाइए और रंग भरें)

- 1) a red fish. --
- 2) a green bus. --
- 3) a yellow flower.--
- 4) a black ball. --
- 5) a blue bucket. --

Q.(6) Arrange the letters to make meaningful words.

(अक्षरों को सही क्रम में जमाओ)

- | | | |
|------------|----|----------------|
| 1) locours | -- | ...colours.... |
| 2) torraps | -- | ..... |
| 3) babirts | -- | ..... |
| 4) sore | -- | ..... |
| 5) hiwte | -- | ..... |
| 6) regen | -- | ..... |

Q.(7) Circle the words which sound same.

(समान उच्चारण वाले शब्दों में गोला लगाओ)

- | | | |
|----------|--------|-------|
| 1) blue | glue | sure |
| 2) red | you | bed |
| 3) black | white | write |
| 4) green | yellow | seen |
| 5) rose | ray | say |
| 6) pink | red | sink |

Q.(8) Write the names of any 5 colours.

(कोई भी पाँच रंगों के नाम लिखो)

- | | |
|----------|-------------------|
| 1) | 2) |
| 3) | 4) 5) |

Q.(9) Select the names of colours from the given list.

(रंगों के नाम को सूची से छाँटो)

Bird, dog, yellow, shirt, green, sky, true,
white, grey, rabbit, red.

.....
.....
.....
.....

Portfolio.....

Q. Paste the pictures of the following..

(निम्न चित्रों को चिपकाओ)

- | | |
|-------------|----|
| 1) Parrot | -- |
| 2) Elephant | -- |
| 3) Rabbit | -- |
| 4) Rose | -- |
| 5) Duck | -- |



Lesson - 10

Hello, Hello

Q.(1) Tick (✓) on the correct answer.

(सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ ।

How will you greet anyone ?

1. In the morning.....

(a) Good morning (b) Good afternoon (c) Good evening

2. In the evening.....

(a) Good morning (b) Good afternoon (c) Good evening

3. In the afternoon.....

(a) Good morning (b) Good afternoon (c) Good evening

4. When it is time to go away.....

(a) Hello (b) Good morning (c) Good bye

5. When will you greet "Hello"

(a) In the morning (b) At any time (c) In the evening

6. When will you greet "Good night".....

(a) At any time (b) At the time to go away at night (c) In the morning

Q-(2) Match the column. (जोड़ी बनाओ)

A

B

(1) Good morning

-

in the sunset

(2) Good afternoon

-

at any time

(3) Good evening

-

At the time to go away

(4) Hello

-

At Sun rise time

(5) Bye

-

in night

(6) Good night

-

in afternoon

Portfolio.....

Q. Draw the picture of given below.

(नीचे दिए हुए तीन चित्र बनाओ)

4 o'clock (p.m.)

7 o'clock (a.m.)

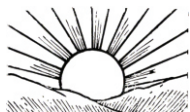
11 o'clock (a.m.)



Lesson - 11

Count Ten

Q-(1) Match the following.



Two



One



Five



Six



Three



Seven



Four

Q.(2) Match the number with their names

‘A’

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

‘B’

Ten

Four

Three

Six

Eight

Nine

Two

One

Five

Seven

Q.(3) Write the numbers in proper order.

(निम्न संख्याओं को सही क्रम में लिखो)

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| (1) Seven | (2) Two | (3) Five | (4) Three |
| (5) Nine | (6) Eight | (7) six | (8) Four |
| (9) One | (10) Ten | | |

.....

.....

.....

Q.(4) Write what comes before these numbers-

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) .....Two | (2) .....Four |
| (3) .....Six | (4) .....Six |
| (5) .....Ten | (6) .....Nine |

Q.(5) What comes after; choose the correct numbers -

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) One | (2) Three |
| (3) Six | (4) Eight |
| (5) Nine..... | (6) Four |

Q.(6) What comes between them ? choose the correct numbers-

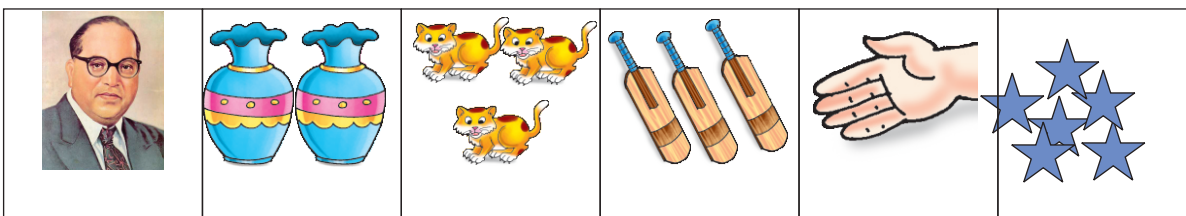
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) One,, Three | (2) Four,, Six |
| (3) Seven,, Nine | (4) Two,, Four |
| (5) Six,, Eight | (6) Eight,, Ten |

Q.(7) Find out the number names in the puzzle and write.
(पहेली में संख्याओं के नाम ढूँढ़कर लिखो)

A	E	F	F	S	I	X
S	I	O	I	E	N	T
V	G	U	V	V	I	E
T	H	R	E	E	N	N
B	T	W	O	N	E	M

(1)SIX.....

Q.(8) Write the numbers in the boxes.
(दिए गए बॉक्स में चित्र के अनुसार संख्या लिखो)



ONE

TWO

Q.(9) Circle the biggest number.
(सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाओ)

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) Two, Five, One | (2) Six, Three, Nine |
| (3) One, Seven, Eight | (4) Five, Four, Ten |
| (5) Four, Six, Two | (6) Seven, Eight, Nine |



Lesson - 12

Parts of The Body

Q.(1) Match the following.



Rose



Eye



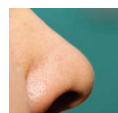
Hand



Ear



Book



Nose

Q.(2) Who am I ? (मैं कौन हूँ ?)

(fingers, ears, eyes, nose)

- (a) In number we are two;
you can see with me through.

Ans.

- (b) In numbers we are ten ?
we can hold a pen.

Ans.

- (c) I can breath.
I can smell.

Ans.

(d) In number we are two.
You can walk with me through.
Ans.

(e) In numbers we are thirty two.
You can bite biscuits and fruits too.
Ans.

Q.(3) Match the following.

nose	bite
ears	walk
hands	smell
legs	hear
teeth	see
eyes	work

Q.(4) Which of these all more than one ?

put a tick (✓) mark on them.

निम्नांकित में से जिनकी संख्या एक से अधिक हैं उन पर (✓) लगाओ ।

mouth	ears	head
eyes	nose	teeth
lips	stomach	legs

Q.(5) Fill up the missing letter.

निम्नलिखित शब्दों में उचित अक्षर लिखो ।

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| (a) N se | (b) Ha d | (c) Te th |
| (d) E es | (d) eg | (e) Ea |

Q.(6) Fill in the blanks with the given words in a bracket.

कोष्ठक में दिए गए शब्दों को चुनकर खाली स्थान भरो।

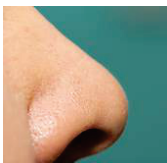
(nose, teeth, hands, ears, legs)

- (a) This is my nose , I smell with it.
- (b) These are my, I hear with them.
- (c) These are my, I work with them.
- (d) These are my, I walk with them.
- (e) These are my, I chew and bite with them.

Q.(7) Match the following.



----- [Teeth, Mouth]



----- [Nose, Hair]



----- [Ear, Eye]



----- [Leg, Hand]



----- [Lip, Ear]

Q.(9) Write 'yes' or 'no'.

(हाँ या नहीं में जवाब दो)

(a) I can jump. Am I the legs ?

Ans.

(b) I can clap. Am I the hand ?

Ans.

(c) I can brush me. Am I the face ?

Ans.

(d) I am black. Am I the teeth ?

Ans.

(e) I am white. Am I the teeth ?

Ans.

(f) I can smell. Am I the eyes ?

Ans.

Scrap Book :

Draw or paste the picture of five (s) body parts.

Portfolio :

Draw or paste a picture of a Girl and write her body parts.

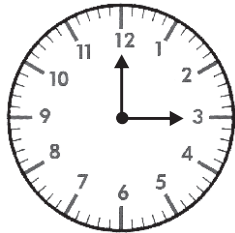


Lesson - 13

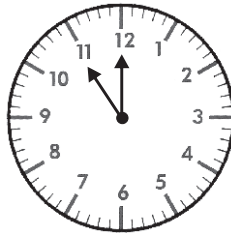
Time - Time

Q.(1) Look at the clock and write the time.

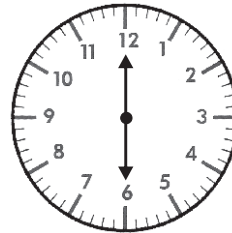
(घड़ी को देखकर समय बताइए)



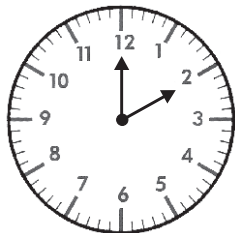
.... 3 O'clock



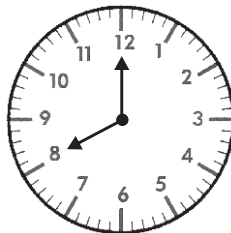
.....



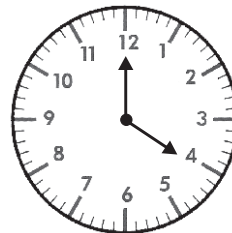
.....



.....



.....



.....

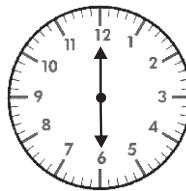
Q.(2) Put a (✓) mark against the correct answer.

ख सही उत्तर के आगे (✓) लगाइए ,



✓....8 O'clock....

....5 O'clock....



....12 O'clock....

.....6 O'clock....



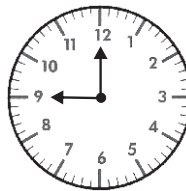
....7 O'clock....

....4 O'clock....



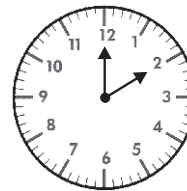
....8 O'clock....

..10 O'clock....



....9 O'clock....

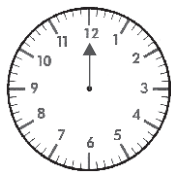
....5 O'clock....



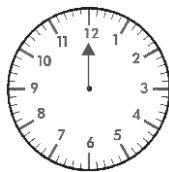
....2 O'clock....

....4 O'clock....

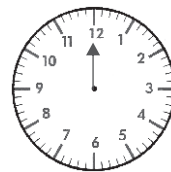
Q.(3) See the time and draw the other hand of the clock.
 (समय देखो और घड़ी का दूसरा काँटा बनाओ)



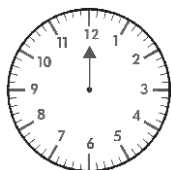
.... 2 O'clock



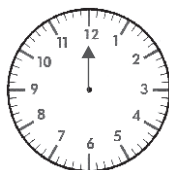
.... 4 O'clock



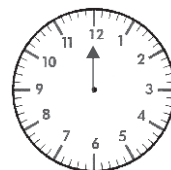
.... 10 O'clock



.... 7 O'clock



.... 6 O'clock



.... 9 O'clock

Q.(4) Match the column. [सही संबंध बनाइए]



.....5 O'clock



.....2 O'clock



.....10 O'clock



.....8 O'clock



.....6 O'clock

Portfolio.....

Question – Write the poem “Hickory, Dickory, Dock” as in your book.



Lesson - 14

The Week

Q.(1) Numbers them serially.. (इन्हें सही क्रम दें)

SATURDAY TUESDAY THURSDAY SUNDAY
FRIDAY WEDNESDAY MONDAY

Q.(2) Which day comes first in each pair ? Encircle it.
(प्रत्येक जोड़े में पहले आने वाले दिन पर गोला लगाओ)

- [a] Sunday or Monday [b] Thursday or Monday
[c] Thursday or Friday [d] Wednesday or Sunday
[e] Tuesday or Wednesday [f] Friday or Saturday

Q.(3) Which day comes after in each pair ? Encircle it.
(प्रत्येक जोड़े में बाद में आने वाले दिन पर गोला लगाओ)

- [a] Friday or Saturday [b] Friday or Thursday
[c] Tuesday or Wednesday [d] Monday or Saturday
[e] Sunday or Saturday [f] Sunday or Monday

Q.(4) Tick (✓) the correct one.
(सही पर (✓) लगाओ)

- {i} [a] ✓ Monday [b] Manday {ii} [a] Friday [b] Fryday
{iii} [a] Tiusday [b] Tuesday {iv} [a] Saturday [b] Seturday
{v} [a] Wednesday [b] Wednasday {vi} [a] Sonday [b] Sunday

Q.(5) What comes between these days. choose the correct option from the bracket and write.

(इन दिनों के बीच कौन-सा दिन आता है ? कोष्ठक से सही विकल्प चुनकर लिखो)

[Saturday, Friday, Wednesday, Monday, Tuesday, Sunday]

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (1) Sunday .....Tuesday | (2) Friday Sunday |
| (3) Monday Wednesday | (4) Thursday Saturday |
| (5) Tuesday.....Thursday | (6) Saturday.....Monday |

Q.(6) Choose the correct option and put a tick mark on it.

(सही विकल्प चुनकर ✓ का निशान लगाओ)

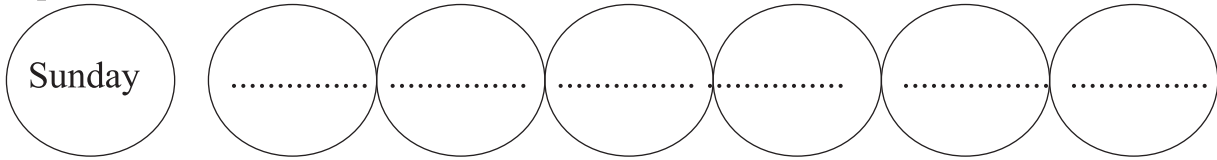
- (1) Total no. of days in a week
(a) Eight (b) Seven
- (2) First day of the week
(a) Sunday (b) Tuesday
- (3) 4 th day of the week
(a) Thursday (b) Wednesday
- (4) Last day of the week
(a) Friday (b) Saturday
- (5) Which day is the week end
(a) Monday (b) Sunday

Q.(7) Match the words. (शब्दों की जोड़ी बनाओ)

MONDAY	Friday
SUNDAY	saturday
TUESDAY	monday
THURSDAY	wednesday
SATURDAY	tuesday
WEDNESDAY	thursday
FRIDAY	sunday

Q.(8) Fill the blanks with days of the week serially.
(सप्ताह के दिनों के नाम को क्रम से लिखो)

picture---



Q.(9) Write the missing letter..

- | | |
|------------------|-----------------|
| (a) .....ONDAY | (b) TU.....SDAY |
| © WED.....SDAY | (d) S.....DAY |
| (e) FRI.....AY | (f) SATU.....AY |
| (f) TH.....RSDAY | |

Q.(9) Write the missing letter..

- | | |
|------------------|-----------------|
| (a) .....ONDAY | (b) TU.....SDAY |
| © WED.....SDAY | (d) S.....DAY |
| (e) FRI.....AY | (f) SATU.....AY |
| (f) TH.....RSDAY | |

Portfolio.....

Question 1.– Write the poem “The Week” from the book.

Assignment.....

Question 1.– pick out the days of a week from the given words.

दिए गए शब्दों में से सप्ताह के दिनों को छाँटकर लिखो

January,	Sunday,	Last,	Pen,
Monday,	Tuesday,	Wednesday,	Thursday,
Class,	Friday,	Saturday,	March



Lesson - 15

In The Year

Q.(1) Match the words. (शब्दों की जोड़ी बनाओ)

“A”

JANUARY
FEBRUARY
MARCH
APRIL
MAY
JUNE

“B”

June
March
January
May
February
April

Q.(2) Write the name of these months in proper order.

(इन महीनों के नाम सही क्रम में लिखो)

(1) July (2) September (3) June (4) August (5) May

.....
.....

Q.(3) Match the number of days with the months.

(महीने और दिन की जोड़ी बनाओ)

Months

January
February
March
April

28/29
30
31

Months

May
June
July
August

Q.(4) What comes before them ? choose the correct option from the bracket and fill.

(निम्न के पहले क्या आता है ? कोष्ठक से सही विकल्प चुनकर भरो)

[January, May, March, September, July, October]

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (1) .....May..... June | (2) February |
| (3) .....August | (4) November |
| (5) .....April | (6) October |

Q.(5) What comes after them ? choose the correct option from the bracket and fill.

(निम्न के बाद क्या आता है ? कोष्ठक से सही विकल्प चुनकर भरो)

[April, October, February, July, December, September]

- | | |
|--|---------------------|
| (1) January ... <i>February</i> | (2) March |
| (3) August | (4) September |
| (5) November | (6) June |

Q(6) What comes between them ? choose the correct option from the bracket and write.

(निम्न के बीच क्या आता है ? कोष्ठक से सही विकल्प चुनकर लिखो)

[June, October, February, April, August, March]

- | | |
|--|----------------------------|
| (1) January, <i>February</i> ..., March | (2) March,, May |
| (3) May,, July | (4) July,, September |
| (5) September,, November | (6) February,, April |

Q.(7) Circle the month who comes first.

(पहले आने वाले माह पर गोला लगाओ)

- | | | |
|---------------|---------------|-----------|
| (1) August, | <u>March,</u> | September |
| (2) December, | January, | July |
| (3) March, | August, | February |
| (4) June, | May, | October |
| (5) July, | September, | June |
| (6) November, | October, | August |

Q(8) Circle the month who comes later.

(पहले आने वाले माह पर गोला लगाओ)

- | | | |
|----------------|-------|-----------------|
| (1) september, | June, | <u>February</u> |
|----------------|-------|-----------------|

- (2) March, January, April
- (3) July, May, March
- (4) August, September, December
- (5) February, May, July
- (6) June, October, August

Q.(9) Search the months name in puzzle and write.
 (शब्द पहेली में माह के नाम ढूँढो और लिखो)

M	O	C	T	O	B	E	R	J	F
A	J	U	L	Y	M	A	Y	U	E
R	A	U	G	U	S	T		N	B
C	A	P	R	I	L			E	R
H	J	A	N	U	A	R	Y	U	
D	E	C	E	M	B	E	R	A	
S	E	P	T	E	M	B	E	R	
N	O	V	E	M	B	E	R		Y

..(1)..MAY.....

.....

.....

Q.(10) Look the calender and answer the following questions.
(कैलेण्डर को देखो और निम्न प्रश्नों के उत्तर दो)

2014		CALENDER				SEPTEMBER
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

(A)

- [1] Name of the month :---.....
 [2] Total number of day's in the maonth :---.....
 [3] First day of the month :---.....
 [4] Last day of the month :---.....

(B) Circle the dates (numbers) in the calender.

(कैलेण्डर में निम्नांकित तारीखों पर गोला लगाओ)

11, 25, 14, 9, 27, 29

(C) Write down how many are these days in the calender.

(ये दिन कैलेण्डर में कितने हैं ? गिनकर लिखो)

- (1) Fridays
 (2) Tuesdays
 (3) Sundays
 (4) Wednesday
 (5) Saturday
 (6) Thursday



Lesson - 16

Doing Things

Q(1) Match the picture with word.

(शब्दों और चित्रों का मिलान करो)

“A”



“B”

drink

Sit

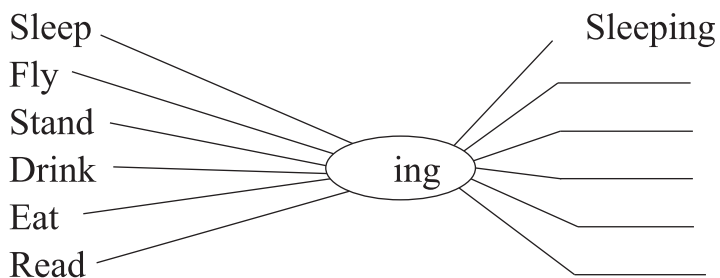
Fly

Stand

Swim

Q.(2) Add the “ing” and make new words..

(“ing” जोड़कर नए शब्द बनाओ)



Q.(3) Choose the correct word from the bracket and fill in the blanks.

(कोष्ठक से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरौ)



The girl is(Reading / Hearing)



The boy is(Reading / Hearing)



The bird is(Flying / Standing)



The pups are.....(Playing / Swimming)



The dog is(Sleeping / Running)



The baby is(Swimming / Sleeping)

Q.(4) Match the following column.

(उचित संबंध जोड़ो)

“A”

- (a) Birds
- (b) Fish
- (c) House
- (d) Milk
- (e) Roti
- (f) Football

“B”

- Drink
- Run
- Eat
- Play
- Fly
- Swim



Q.(5) Choose the correct option and put a tick mark on it.

(सही विकल्प चुनो और उस पर (✓) का निशान लगाओ)

(1) Play football.....

(a) Leg

(b) Head

(2) Draw a picture

(a) Mouth

(b) Hand

- (3) Watch a T.V.
 (a) Ear (b) Eye
- (4) Listening music
 (a) Nose (b) Ear
- (5) Drink water
 (a) Stomach (b) Mouth

Q.(6) Search the action words in the puzzle and write.

(शब्द पहेली में क्रिया शब्द ढूँढो और लिखो)

K	L	R	U	N		T
	S	I	T		Q	
P	Z		S	W	I	M
R	E	A	D	F	L	Y
E	A	T		O		N
	W	R	I	T	E	M

EXAMPLE- FLY

- (1) (2) (3)
 (4) (5) (6)

Assignment :-

- Q.(1) Write the 5 things you like to do in your holiday.
 Q.(2) Write the name of 5 things which you drink.

Portfolio :-

- Q.(1) Draw the picture of a flying bird.
 Q.(2) Draw the picture of a boy, playing football.



Lesson - 17

Dear - Dear

Q.(1) Circle the correct one.

(सही उत्तर पर गोला लगाओ)

- (1) I am a good
(boy, girl, man)
- (2) I in the morning.
(wake up, take up, break up)
- (3) I brush my
(teeth, eye, face)
- (4) I bath.
(make, sake, take)
- (5) I drink
(bread, milk, banana)
- (6) I cry.
(isn't, don't, aren't)

Q.(2) Match the column. (सही जोड़ी बनाओ)

- | | |
|------------------|-----------|
| [a] Go to school | Evening |
| [b] play | Morning |
| [c] Lunch | Night |
| [d] Go to bed | Afternoon |
| [e] Wake up | |
| [f] Take dinner | |

Q.(3) Tick the correct one. (सही उत्तर पर चिह्न लगाओ)

[1] What do you do in the morning ?

[a] eat

[b] play

[c] sleep

- [2] What do you do at the night ?
[a] take lunch [b] take breakfast [b] take dinner
- [3] When do you take lunch ?
[a] at night [b] afternoon [b] morning
- [4] When do you take breakfast ?
[a] afternoon [b] night [b] morning
- [5] When do you take dinner ?
[a] night [b] afternoon [b] morning
- [6] I do my homework ?
[a] morning [b] tomorrow [b] yesterday

Q.(4) Write the missing letters. (छुटे हुए अक्षरों को लिखो)

- (1) ta.k.e (2) d....ink (3) s...ho....t
(4) m....th....r (5) y....ur (6) b....u....h

Q.(5) Rearrange the letters. (सही क्रम में लिखो)

- (1) wkae ...wake... (2) hple
(3) mlik (4) daer
(5) godo (6) cyr

Q.(6) Circle on the rhyming words (तुकबंदी शब्दों पर गोला लगाओ)

- (1) (a) dear (b) bear (c) near (d) care
(2) (a) take (b) bake (c) lake (d) milk
(3) (a) Drink (b) half (c) pink (d) link

(4) (a) mother (b) brother (c) pair (d) sister

(5) (a) cry (b) try (c) thy (d) fry

(6) (a) your (b) care (c) sure (d) pure

Q.(7) Write the meaning of following words.

(निम्नांकित शब्दों के अर्थ लिखो)

(1) good ...अच्छा... (2) wake up

(3) boy (4) drink

(5) go (6) cry

Portfolio.....

Q 1.– Draw a picture of a tooth brush.



Lesson - 18

Yes-Yes-Yes

Q.(1) Match the following.
(उचित संबंध जोड़ो)

Sit	Your book
Stand	Your hands
Read	Down
Open	Your eyes
Close	Your mouth
Raise	Up

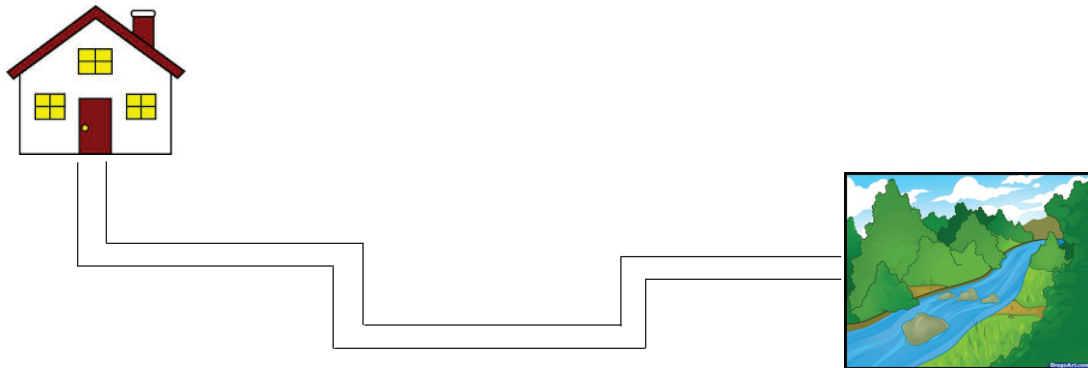
Q.(2) Complete the poem from the words given below.
(दिए गए शब्दों को रिक्त स्थानों में भरकर कविता पूरी करो)
[Come, Learn, in, out, said, no]

Two little children
Dancingand
“, ” said the mother,
“ your rhymes.”
“No” the children.
“, no, no, ”

Q.(3) Encircle the instructional words.
(आदेशात्मक शब्दों को गोला लगाओ)

Sitdown	Pencil	Go left	Car
Book	Standup	Come in	
Eye	Come on	About turn	Cat

Q(4) Radha wants to reach the River. Look at the picture and give instructions.
 (राधा नदी जाना चाहती है । चित्र देखकर निर्देश दो)



- (1)Go to straight..... (2)
- (3) (4)
- (5) (6)

Q.(5) what do you do daily and when, write.
 (तुम रोजाना क्या-क्या करते हो और कब, लिखकर बताओ)

I	read do take watch play drink	story books home work television breakfast dinner kabaddi milk	in the at	morning evening afternoon night
---	--	--	------------------	--

- (1)I read story book at night.....
- (2).....
- (3).....
- (4).....
- (5).....
- (6).....

Q.(7) Match the words. (शब्दों की जोड़ी बनाओ)

MONDAY

SUNDAY

TUESDAY

THURSDAY

SATURDAY

WEDNESDAY

FRIDAY

Friday

Saturday

Monday

Wednesday

Tuesday

Thursday

Sunday

Q.(6) Write meaning in hindi.

(हिंदी में अर्थ लिखो)

(1) Little

(2) Learn

(3) Rhyme.....

(4) come

(5) In

(6) Out

Q.(7) Write the missing letter..

(छोटे हुए अक्षरों को लिखो)

(1) C....i....d....en. .. Children..

(2) D....n.....e.....

(3) R.....y.....e.....

(4) F....t....er..

(5) L....n.....h...

(6) M....t....er..

Q.(8) Rearrange the letters.

(अक्षरों को सही क्रम में लिखो)

(1) Hvae

(2) rnoud

(3) Auobt

(4) Lraen

(5) Siad

(6) Cmoe

Assignment.....

Q. 1.– Look at the picture and write down the instruction in the given space.

चित्र देखकर निर्देश खाली स्थानों में लिखो ।

(1)Go to straight.....

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)



Lesson - 19

Milk-Maid

Q.(1) Write the meaning of following words.

(नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ लिखो)

- | | | | |
|-----|----------|---|----------------|
| (1) | may | - | सकना, (अनुमति) |
| (2) | thankyou | - | ..... |
| (3) | welcome | - | ..... |
| (4) | sorry | - | ..... |
| (5) | alright | - | ..... |
| (6) | bangle | - | ..... |

Q(2) Write the missing letters.

(छूटे हुए अक्षरों को लिखो)

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------|
| [1] B..a..n..g..le | [2] F....r....g | [3] S....r....y |
| [4] A....r....g.....t | [5] W...l....o....m....e | [6] N....il |

Q(3) Rearrange the letters.

(अक्षरों को क्रमबद्ध ढंग से लिखो)

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| [1] Tanhk | [2] Yuor | [3] mdaam |
| [4] waht | [5] derss | [6] Sraee |

Q.(4) (a) What would you say when you want to go out of the class room?

Ans :- Madam, may I go out.

(b) What would you say to come inside the class room?

Ans :-

(c) What would you say when you want to go home ?

Ans :-

(d) What would you say when you want to take Radha's book ?

Ans :-

(e) What would you say when you want to take Rani's scale ?

Ans :-

(f) What would you say when you want to play cricket ?

Ans :-

Q.(5) Tick (✓) on the right answer.

(सही उत्तर पर ✓ का चिह्न लगाओ)

- (1) What would you say when someone give you any gift ?
(a) Sorry (b) Thankyou
- (2) What would you say when you break a glass ?
(a) Sorry (b) Thankyou
- (3) What would you say when when you drop a catch ?
(a) Sorry (b) Thankyou
- (4) What would you say when student clap for you ?
(a) Sorry (b) Thankyou
- (5) What would you say when you are late in school ?
(a) Sorry (b) Thankyou

Q.(6) How you would ask your friend for the things that he has, Look at the table below and tell.

(अपने मित्र से कोई वस्तु जो उसके पास है मांगोगे सारणी को देखकर बताओ)

	Cap	Bat	Ball	Cup	Car	Watch
Rashmi	✓	✓	✗	✓	✓	✗
Monika	✗	✓	✓	✗	✓	✓

Example :-

- (a) Monika, may I have your bat ?

Yes, you may.

- (b)
- (c)
- (d)
- (e)
- (f)

Q.(7) Circle on the correct one.

(सही उत्तर पर गोला लगाओ)

- (a) When someone says “thankyou” then what should you reply -
(i) You are welcome.
(ii) It’s alright.
- (b) When someone says “sorry” then what should you reply -
(i) Welcome.
(ii) It’s alright.

Portfolio.....

Question 1.– Draw a picture of balloon.



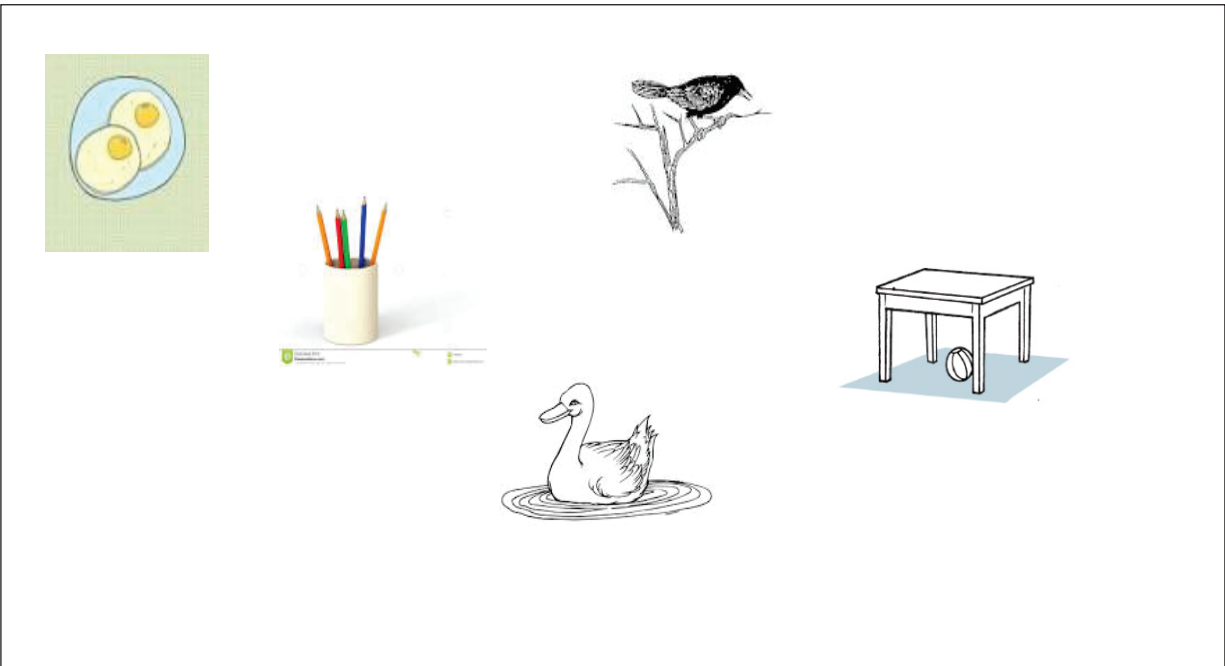
Lesson - 20

A Bad Cat

Q.(1) Look at the picture, choose the correct option from the bracket and fill in the blanks. (चित्र देखो, कोष्ठक से सही विकल्प चुनकर खाली स्थान भरों , भरोपेज 217 इसका चित्र क 2 को स्कैन कर बनाया जाए)

- (1) The cat ison.....the tree. (On / in)]
- (2) The man isthe tree. (On / under)
- (3) The birds are flyingthe sky. (upon / in)
- (4) The frog is sittingthe log. (under / in)
- (5) The dog is standingthe tree. (in / under)
- (6) The ducks are swimmingthe pond. (On / in)

Q.(2) Look at the picture and fill the blank by using in / on.
(चित्र देखो और in / on के प्रयोग से खाली स्थान भरों)



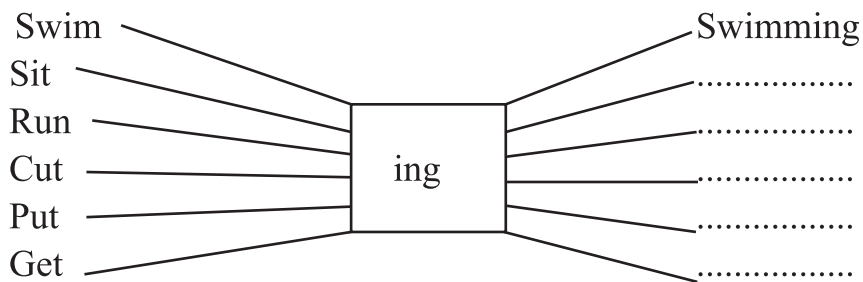
- (1) an eggin.... the plate.
- (2) a bird the tree.
- 3) a pencil the glass.
- (4) a cat the mat.
- (5) a duck the pond.
- (6) a ball the table.

Q.(3) Fill in the blank with in / on.

[“ in / on ” से खाली स्थान भरो]

- (1) Put your notebookin.... the bag.
- (2) Put your cap the head.
- (3) Put your book the table.
- (4) Put your pen the pencil box.
- (5) Put your money the purse.
- (6) Put your ball the mat.

Q.(4) Add “ing” .
(“ing” जोड़ो)



Q(5) Rearrange the letter.
(अक्षरों को क्रम से लिखो)

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Brid | (4) Fsih |
| (2) Forg | (5) Nset |
| (3) Dcuk | (6) Rset |

Q-(6) Complete the missing letters.
(छूटे हुए शब्दों को पूरा करो)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) T...b....e | (4) T...b....e |
| (2) B...s....et..... | (5) S...i....k |
| (3) C...a....r | (6) U...d....r |

Q.(7) Write the meaning in Hindi.
(हिंदी में अर्थ लिखो)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| (1) Fly .....mM+uk..... | (4) Egg |
| (2) Under | (5) Look |
| (3) Rest | (6) Tree |

Portfolio.....

Question 1. – Draw the picture of a bird on the tree.

Question 2. – Draw the picture of a doll in the chair.

Question 3. – Draw the picture of a dog under the tree.



Lesson - 21

Myself

Q.(1) Choose the correct option and put a mark.

(सही उत्तर छोटकर ✓ का चिह्न लगाओ)

- (1) I am Prashant / Robot.
- (2) I am eight / two years old.
- (3) My father's name is Mr. Sushil Sharma / Mr. Amit Pandey.
- (4) My mother's name is Mrs. Mayawati / Mrs. Jaya Sharma.
- (5) My sister's name is Ritu / Sumi.
- (6) I live in Raipur / Bhilai.

Q.(2) Write about yourself, use the words given.

(अपने बारे में बताओ, दिए गए शब्दों को भरो)

[Mr. Sushil Sharma, Prashant, Sumi, Mr. Jaya Sharma, Raipur]

- (1) I am
- (2) My Father's name is
- (3) My mother's name is
- (4) My sister's name is
- (5) I live in

Q.(3) Read and fill in the blanks.

(पढ़ो और खाली स्थान भरो)

- (1) Little jack Horner.
.....jack Horner.
- (2) Sat in coner.
Sat in
- (3) Eating his christmas pie.
Eating his pie.
- (4) He put in his thumb.
He in his thumb.
- (5) And pulled out a plum.
And out a plum.

Q.(4) Fill in the blanks with 'in' and 'on'.
('in' अथवा 'on' से खाली स्थान भरो)



the peacock is the houses.



The tea is the cup



The books are the bag.



The pencil is the glass.

Q.(5) Tick the correct answer.

(सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ)

(1) Days in a week are 5 1 7

(2) I get up in the morning at.....

6 O'clock

2 O'clock

12 O'clock

(3) Deepa is four year old, She drinks



milk



tea

Q.(6) Write about yourself,
(अपने बारे में बताओ)

My name is

My father's name is

My mother's name

I live in

My mother is a

My father is a

My brother is a

Q.(7) Fill in the missing alphabet.
(बड़े अक्षरों से खाली स्थान भरें)

A B C F H I L

M O P S T V Y

Assignment.....

Question 1. – Write 5 lines about your friend.

Question 2. – Write 6 lines of the poem.

“Little, Jack horner”, from your text box.

Portfolio.....

Question 1. – Draw the picture of 5 fruits and name again.

Question 2. – Draw the members of your family and name them.



कक्षा-3

पाठ 1: मेरी गुड़िया

सही शब्द पर गोल घेरा लगाओ

- प्र1— (स) हाथी के प्र2— (ब) पैरों से प्र3— (अ) आँख से
 प्र4— (अ) सूँघते हैं प्र5— (स) हाथ प्र6— (ब) पैर
 प्र7— (स) उँगलियों से

पाठ 2: अलग – अलग पर हम सब एक जैसे

सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ

- प्र1 – (क) 3 प्र2 – (ब) अलग अलग
 प्र3 – (ब) सबकी आवाज अलग अलग होती है प्र5 – (क) 1

पाठ 3: जीव जंतु कैसे कैसे

सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ

- प्र1 – (ब) मछली प्र2 – (ग) बंदर प्र3 – ख – मेंढक
 प्र4 – (क) सींग प्र5 – (ग) तोता की प्र6 – (ग) सांप के
 प्र7 – (क) मूर्गी और कोयल

पाठ 4: पप्पू जी के खिलौने

- प्र1 – (ब) बस (द) ये सभी (द) मुर्गी
 प्र2 – (स) बरगद का पेड़

पाठ 5: सर्दी गर्मी और बरसात

सही उत्तर पर गोल घेरा लगाओ

- 1) गर्मी 2) बरसात 3) सर्दी
 4) बरसात 5) बरसात 6) सर्दी

पाठ 6: क्या किससे बना

सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ

- प्र1 – (ब) प्लास्टिक प्र2 – (स) कोयला प्र3 – (ब) बल्ब
 प्र4 – (स) लकड़ी और ग्रेफाइट से प्र5 – (स) साबुन

पाठ 7: बगिया

सही उत्तर पर गोला लगाओ

प्र1 – (द) पपीता

प्र2 – (स) गुलाब जामुन

पाठ 8: मिट्टी

सही उत्तर पर गोला लगाओ

प्र1 – (स) मिट्टी से

प्र2 – (स) रेतीली

प्र3 – (अ) केंचुआ

प्र4 – (ब) दीया

प्र5 – (अ) मिट्टी और रेत से

प्र6 – (ब) मिट्टी नहीं बहती

पाठ 9: हवा

सही उत्तर पर गोला लगाओ

प्र1 – (ब) महसूस कर सकते हैं

प्र2 – (स) ढोलक में

प्र3 – चाँक मिट्टी खाली गिलास

प्र4 – (स) पक्षी

पाठ 11: चलो सूरज, धरती और चाँद देखें

सही उत्तर पर गोला लगाओ

प्र1 – 1 – सूरज

प्र2 – 1 – पूरा गोल

प्र3 – 3 – पूर्व

प्र4 – 1 – वह बहुत दूर है

पाठ 12: घर कैसे – कैसे

सही उत्तर पर गोला लगाओ

प्र1 – (द) छत

प्र2 – (ब) छपपर

प्र3 – (स) घोंसला

प्र7 – सीमेंट, रेत, लोहा, ईंट

पाठ 13: कपड़े तरह – तरह के

सही उत्तर पर गोला लगाओ

प्र1 – (अ) ठंड

प्र2 – (ब) छाता, रेनकोट

प्र3 – (अ) भेड़ से

प्र4 – (अ) पसीने को सोख लेते हैं

प्र5 – (अ) छाते का

पाठ 14: सफाई

सही उत्तर पर सही $\sqrt{\quad}$ का निशान लगाओ

- प्र1 – (स) कूड़ेदरन में प्र2 – (अ) कचरा फेंकने के लिए प्र3 – (स) साबुन से
 प्र4 – (स) थूकदान प्र5 – (ब) मुँह पर हाथ/रूमाल रखना चाहिए प्र6 – (अ) वह बीमार होगा

पाठ 15: जरूरी बातें

सही उत्तर पर सही $\sqrt{\quad}$ का निशान लगाओ

- प्र1 – (अ) सुबह उठकर तथा सोने के पहले प्र2 – (ब) रोज नही नहाना
 प्र3 – (स) रूई लगी लकड़ी से

पाठ 16: हमारा भोजन

सही उत्तर पर सही $\sqrt{\quad}$ का निशान लगाओ

- प्र1 – (ब) पालक प्र2 – (स) कडवा
 प्र3 – (ब) ये बीमारियों से बचाते हैं इनसे बीमारी से लड़ने के लिए ताकत मिलती है

पाठ 17 : हमारे त्यौहार

सही उत्तर पर सही $\sqrt{\quad}$ का निशान लगाओ

- प्र1 – (द) 25 दिसम्बर प्र2 – (ब) दीपावली प्र3 – (ब) होली में
 प्र4 – (द) ईद प्र5 – (द) 18 दिसम्बर

पाठ 18: शाला के त्यौहार

सही उत्तर पर सही $\sqrt{\quad}$ का निशान लगाओ

- प्र1 – (ब) 15 अगस्त प्र2 – (स) बाल दिवस प्र3 – (ब) गाँधी जयंती
 प्र4 – (स) होली प्र5 – (स) कोई नुकसान नहीं पहुँचाएँगे

पाठ 19: जरा संभाल के

सही उत्तर पर सही $\sqrt{\quad}$ का निशान लगाओ

- प्र1 – (ब) रुक जाते हैं प्र2 – (स) यातायात/सुरक्षा नियमों का पालन करना चाहिए
 प्र3 – (स) गति (रफ्तार) कम कर देते हैं प्र4 – सावधानी रखना चाहिए

पाठ 20: संकेतों की दुनिया

सही उत्तर पर सही $\sqrt{\quad}$ का निशान लगाओ

- 1) (स) रानू कविता सक बड़ी है 2) (द) शिकार का

3) (अ) पुस्तकालय में

पाठ 21: आओ नक्शा बनायें

सही उत्तर पर सही $\sqrt{\quad}$ का निशान लगाओ

- 1) (द) अस्पताल का 2) (स) 3) (ब) नजरी नक्शे में 4) (स) किसी जगह को ढूढ़ने के लिए

पाठ 22: आओ सवारी करें

सही उत्तर पर सही $\sqrt{\quad}$ का निशान लगाओ

- 1) (ब) कार 2) (द) ताँगा 3) (स) ताव 4) (ब) हवाई जहाज
5) (द) बैलगाड़ी 6) (ब) बस

पाठ 23: घटती दूरियाँ

सही उत्तर पर सही $\sqrt{\quad}$ का निशान लगाओ

- 1) (ब) मोबाइल द्वारा 2) (अ) कबूतर 3) (स) डाक घर से
4) (स) मोबाइल से 5) (अ) संचार के साधन 6) (स) पोस्ट कार्ड

पाठ 24: लुढ़कता चले पहिया

सही उत्तर पर सही $\sqrt{\quad}$ का निशान लगाओ

- 1) (ब) दो 2) (अ) गोल 3) (द) नाव 4) (स) गिर जायेगी
5) (ब) लकड़ी 6) (द) हवा भरने के पंप में 7) (स) बैलगाड़ी में

पाठ 25: आओ खेले खेल

सही उत्तर पर सही $\sqrt{\quad}$ का निशान लगाओ

- 1) (अ) जीतने वाली टीम को बधाई देना चाहिए 2) (द) इनमें से सभी
3) (स) मैदान की 4) (अ) ग्यारह 5) (अ) कबड्डी
6) (स) दिमाग का 7) (स) कबड्डी

पाठ 26: राजू गया तालाब पर

सही उत्तर पर सही $\sqrt{\quad}$ का निशान लगाओ

- 1) (ब) नहीं मारना चाहिए 2) (स) हाथ पकड़कर मदद करेंगे
3) (स) मदद करनी चाहिए (ब) दवा लगाओगे

अर्धवार्षिक परीक्षा 2014
कक्षा – 3 री
विषय – पर्यावरण

प्रश्न 1— नीचे दी गई शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति करो।

(ढ़ककर, गर्मी में, उत्तर, छप्पर, बदबु)

- (i) गर्म हवायें (लु) मौसम में चलती हैं।
- (ii) कच्चे मकान के उपरी भाग को कहते हैं।
- (iii) पीने का पानी हमेशा रखना चाहिए।
- (iv) सूर्य हमें दिशा में उगता दिखाई देता है।
- (v) दाँत साँफ नहीं करने से आती है।

प्रश्न 2— सही/गलत का निशान लगाओ। (✓ X)

- (i) कुम्हार मिट्टी के बर्तन बनाता है।
- (ii) हवा को हम देख सकते हैं।
- (iii) हमें खाँसते समय रुमाल का प्रयोग करना चाहिए।
- (iv) गर्मियों में हम सुती कपड़ा पहनते हैं।
- (v) पेड़ों से हमें शुद्ध हवा मिलती है।

प्रश्न 3— सही विकल्प चुनिए

- (i) इनमें से कौन सजीव नहीं है—
(अ) गाय (ब) बस (स) आम का पेड़ (द) बंदर
- (ii) ऊन कहाँ से मिलता है
(अ) बकरी से (ब) गाय से (स) भेड़ से (द) भैंस से
- (iii) मोहन खेल-खेल में बारिश का गंदा पानी पी लिया
(अ) उसकी ताकत बढ़ जाएगी (ब) वह बीमार हो जाएगा
(स) वह कभी बीमार नहीं पड़ेगा (द) कोई फर्क नहीं पड़ेगा
- (iv) पुर्णिमा की रात को चंद्रमा दिखता है
(अ) आधा (ब) एक चौथाई (स) पुरा गोला (द) नहीं दिखता
- (v) मिट्टी के अंदर रहने वाला जंतु
(अ) बंदर (ब) केंचुआ (स) तोता (द) भालु

प्रश्न 4— प्रत्येक का एक-एक उदाहरण लिखो

- (i) ठंड के दिनों में पहने जाने वाले कपड़े
- (ii) मिट्टी से बनी वस्तु
- (iii) काँटेदार पौधे
- (iv) पीने के पानी का स्रोत

(v) अपनी मनपसंद पकवान

प्रश्न 5— सही जोड़ी बनाओ

i	रेलगाड़ी	कुड़ादान
ii	मटका	गुफा
iii	कचरा फेंकने का स्थान	इंजन
iv	शेर रहता है	मिट्टी
v	धान की बुआई	बरसात

प्रश्न 6— प्रश्नों के उत्तर दो

- नीम के पेड़ के दो उपयोग बताइए।
- मिट्टी में कौन-कौन से जीव रहते हैं, कोई चार बताओ।
- मानव शरीर के चार अंगों के नाम लिखो।
- यातायात के चार साधनों के नाम लिखो।
- घर को साफ सुथरा न रखने से क्या – क्या नुकसान होगा।

प्रश्न 7— नीचे दी गई तालिका में स्वाद के अनुसार भोज्य पदार्थों के नाम लिखो

स्वाद	भोज्य पदार्थ के नाम
मीठा	
खट्टा	
तीखा	
कड़वा	
नमकीन	

प्रश्न 8— अपने घर को साफ सुथरा रखने के लिए क्या-क्या करना चाहिए।

प्रश्न 9— यदि पेड़ पौधे न हो तो हमें क्या-क्या समस्याएं होगी।

प्रश्न 10— चित्र बनाइए

(अ) कमल का फूल

(ब) घर

वार्षिक परीक्षा 2014
कक्षा – 3 री
विषय – पर्यावरण

प्रश्न 1: सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ

- (i) दीये जलाकर रोशनी की जाती है एवं पटाखे फोड़े जाते हैं—
(अ) होली में (ब) दीपावली में
(स) क्रिसमस में (द) ईद में
- (ii) स्वतंत्रता दिवस मनाया जाता है—
(अ) 26 जनवरी (ब) 15 अगस्त
(स) 2 अक्टूबर (द) 14 नवंबर
- (iii) गति अवरोधक संकेत को देखकर गाड़ी चलाने वाले
(अ) रुक जाते हैं (ब) रफ्तार कम कर देते हैं
(स) रफ्तार बढ़ा देते हैं (द) रफ्तार में कोई परिवर्तन नहीं करते
- (iv) पानी पर चलने वाला वहन है—
(अ) कार (ब) रेलगाड़ी
(स) नाव (द) ट्रक
- (v) क्रिकेट की टीम में खिलाड़ियों की संख्या होती है—
(अ) ग्यारह (ब) नौ
(स) सात (द) पाँच

प्रश्न 2: मिलान करो—

- | | | |
|--------------|---|----------------------------|
| (I) दीपावली | — | फागुन माह की पूर्णिमा |
| (ii) होली | — | कार्तिक माह की अमावस्या को |
| (iii) ईद | — | 25 दिसम्बर |
| (iv) क्रिसमस | — | सावन माह की पूर्णिमा |
| (v) राखी | — | रमजान के तीस रोजों के बाद |

प्रश्न 3: नीचे दिये गये शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति करो

(बिगड़, दिमाग, गोल, मद्द, दूर)

- (i) शतरेज खेलने से का विकास होता है।
(ii) पहिया का आकार होता है।
(iii) जल्द बाजी में बनते काम जाते हैं।
(iv) खतरनाक चीजों से रहना चाहिए।
(v) हमें दूसरों की करनी चाहिए।

प्रश्न 4: $\sqrt{\quad}$ या X का निशान लगाओ।

- जीव जंतुओं को हमें मारना चाहिए।
- खेल में हारने पर मैदान से भाग जाना चाहिए।
- दो पहिए वाले वाहन साइकिल है।
- हवाई जहाज नहीं में जलता है।
- हरी पत्ती जलते समय सड़क पार करनी चाहिए।

प्रश्न 5: निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- गंभीर दुर्घटनाएँ क्यों होती हैं?
- हमारे जीवन में पहिए के कोई तीन उपयोग लिखिए।

प्रश्न 6: दूरदर्शन से हमें क्या-क्या जानकारियाँ प्राप्त होती हैं?

प्रश्न 7: निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो

- तुम्हें कौन सा त्योहार सबसे मजेदार लगता है? और क्यों?
- सड़क पर यातायात के संकेत क्यों लगे होते हैं?
- किन्हीं चार संचार साधनों के नाम लिखिए।
- तीन पहिए वाले वाहन का दो उदाहरण लिखिए।
- किन्हीं चार मैदानी खेलों के नाम लिखिए।

प्रश्न 8: तुमको जो भी खेल पसंद हो उसके बारे में लिखो—

- खेल का नाम
- खिलाड़ियों की संख्या
- खेल का सामान
- कहाँ खेलते हैं?
- कब खेलते हैं?

प्रश्न 9: तालिका में दिए गए चिन्ह क्या दिखते हैं और उनके क्या उपयोग हैं?

क्रं	चिन्ह	क्या दिखाते हैं	उपयोग
i	+		
ii	-		
iii	x		
iv	<		
v			

अर्धवार्षिक परीक्षा 2014
कक्षा – 3 री
विषय – पर्यावरण

प्रश्न 1—

- (I) गर्मी में (ii) छपपर (iii) ढककर (iv) उत्तर
(v) बदबु

प्रश्न 2—

- (I) ✓ (ii) X (iii) ✓ (iv) ✓ (v) ✓

प्रश्न 3—

- (I) ब. बस (ii) स. भेड़ से (iii) ब. वह बीमार हो जाएगा
(iv) स. पुरा गोला (v) ब. केंचुआ

प्रश्न 4—

- (I) स्वेटर (ii) मटका (iii) गुलाब (iv) हैंडपम्प (v) खीर

प्रश्न 5—

i	रेलगाड़ी	इंजन
ii	मटका	मिट्टी
iii	कचरा फेंकने का स्थान	कुड़ादान
iv	शेर रहता है	गुफा
v	धान की बुआई	बरसात

प्रश्न 6— प्रश्नों के उत्तर दो

- नीम के पेड़ के दो उपयोग बताइए।
 - नीम की पत्तियों को अनाज व कपड़ों में रखने से कीड़े नहीं लगते।
- नीम की पत्तियों से नहाने पर फोड़े, फुन्सी नहीं होते।
- मिट्टी में कौन-कौन से जीव रहते हैं, कोई चार बताओ।
 - मिट्टी में चूहा, दिमक, साँप, केंचुआ आदि रहते हैं।
- मानव शरीर के चार अंगों के नाम लिखो।
 - हाथ, पैर, आँख, कान, नाक

(iv) यातायात के चार साधनों के नाम लिखो।

- रिक्शा, सायकल, बस, रेलगाड़ी, जीप

(v) घर को साफ सुथरा न रखने से क्या – क्या नुकसान होगा।

- घर को साफ-सुथरा न रखने पर मच्छर, मक्खी पनपते हैं, जो अनेक प्रकार के रोग फैलाते हैं।

प्रश्न 7—

स्वाद	भोज्य पदार्थ के नाम
मीठा	रसगुल्ला, पेड़ा, बर्फी
खट्टा	आम, इमली, नींबू
तीखा	लाल मिर्ची, हरी मिर्ची, लौंग
कड़वा	करेला, नीम, चिरोंता
नमकीन	पपड़ी, सेव, खुरमा

प्रश्न 8— अपने घर को साफ-सुथरा रखने के लिए परिवार के सभी सदस्यों का मिल जुलकर प्रयास करना चाहिए। कूड़ा-कचरा बेकार चीजों को कूड़ादान में फेंकना चाहिए। घर की नालियों की सफाई रखनी चाहिए। गड्ढों में पानी जमा नहीं होने देना चाहिए।

प्रश्न 9— यदि पेड़-पौधे न हो तो हमें कई समस्याओं का सामना करना पड़ सकता है जैसे इमारती, जलाऊ लकड़ी, जड़ी-बूटियाँ नहीं मिल पायेगी। शुद्ध हवा नहीं मिल पायेगी। वर्षा नहीं हो पायेगा। प्रदूषण फैल जायेगा।

प्रश्न 10 — चित्र बनाओ

(अ) कमल का फूल

(ब) घर

वार्षिक परीक्षा 2014
कक्षा – 3 री
विषय – पर्यावरण

प्रश्न 1:

- (i) (ब) दीपावली में (ii) (ब) 15 अगस्त (iii) (ब) रफ्तार कम कर देते हैं
(iv) (स) नाब (v) (अ) 11

प्रश्न 2: मिलान करो—

- (i) दीपावली — कार्तिक माह की अमावस्या को
(ii) होली — फागुन माह की पूर्णिमा
(iii) ईद — रमजान के तीस रोजों के बाद
(iv) क्रिसमस — 25 दिसम्बर
(v) राखी — सावन माह की पूर्णिमा

प्रश्न 3: रिक्त स्थान की पूर्ति

- (I) दिमाग (ii) गोल (iii) बिगाड़ (iv) दूर
(v) मदद

प्रश्न 4: $\sqrt{\quad}$ या X का निशान लगाओ।

- (I) X (ii) X (iii) $\sqrt{\quad}$ (iv) X (v) $\sqrt{\quad}$

प्रश्न 5: निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- (I) सड़क पर चलने समय लापरवाही करने, सुरक्षा के नियमों का पालन न करने से गंभीर दुर्घटनाएँ होती हैं।
(ii) पहिए का उपयोग— जीप, कार, बस आदि वाहनों को चलाने में होता है। बैलगाड़ी में लगा पहिया खेत जोतने में उपयोग होता है। कुम्हार का चाक और गन्ने का रस निकालने वाली मशीन में पहिये का उपयोग होता है।

प्रश्न 6: दूरदर्शन से चलचित्र, खेल का आंखों देख हाल, देश-विदेश में होने वाली घटनाओं को देख सकते हैं, क्योंकि इससक पढ़ना, सुनना, और देखना आसान हो गया है। जो पढ़ नहीं सकते वे भी इसका लाभ उठा सकते हैं।

प्रश्न 7: निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो

- (i) तुम्हें कौन सा त्योहार सबसे मजेदार लगता है? और क्यों?
मुझे दीपावली का त्यौहार सबसे मजेदार लगता है, क्योंकि इस त्यौहार में कई प्रकार के

पकवान बनते हैं। नये-नये कपड़े पहनकर पटाखे फोड़ते हैं। मिठाई खाते और खिलाते हैं।

(ii) सड़क पर यातायात के संकेत क्यों लगे होते हैं?

सड़क पर यातायात के संकेत हमें यातायात संबंधी सूचनाएँ देते हैं, ताकि दुर्घटनाओं से बच सकें।

(iii) किन्हीं चार संचार साधनों के नाम लिखिए।

टेलीफोन, मोबाईल, टेलीविजन, समाचार-पत्र, रेडियो

(iv) तीन पहिए वाले वान का दो उदाहरण लिखिए।

रिक्शा, आटो रिक्शा

(v) किन्हीं चार मैदानी खेलों के नाम लिखिए।

(vi) क्रिकेट, हॉकी, फुटबॉल, कबड्डी, खो-खो

प्रश्न 8: तुमको जो भी खेल पसंद हो उसके बारे में लिखो—

(i) खेल का नाम – क्रिकेट

(ii) खिलाड़ियों की संख्या – 11

(iii) खेल का सामान – बैट, बॉल, स्टम्प, गिल्ली

(iv) कहाँ खेलते हैं? – मैदान में

(v) कब खेलते हैं? – छुट्टी के दिन

प्रश्न 9: तालिका में दिए गए चिन्ह क्या दिखाते हैं और उनके क्या उपयोग हैं?

क्रं	चिन्ह	क्या दिखाते हैं	उपयोग
i	+	जोड़ना	इसका उपयोग गणित के प्रश्न में जोड़ना है।
ii	-	घटाना	इसका उपयोग घटाना है।
iii	x	गुणा करना	इससे गुणा किया जाता है।
iv	<	छोटी संख्या	यह चिन्ह छोटी संख्या की ओर दर्शाने में उपयोग होता है।
v		भाग करना	इसका उपयोग भाग करने में होता है।

कक्षा – तीसरी

हिंदी

कौशल	माह सितंबर तक	दिसंबर तक	मार्च तक
सुनकर समझकर बोलना	- कविता या कहानी को हाव-भाव के साथ सुना पाता/पाती है। - कब, कहाँ, कैसे और क्यों वाले प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्यों में दे पाता /पाती है। - कक्षा में कराई गई गतिविधियों में भाग लेता /लेती है, निर्देशों का पालन करता/करती है तथा आवश्यकतानुसार अपनी बातों को रखता/रखती है।	- सीखे गए शब्दों के अर्थ समझकर अपने बोलचाल में उनका उपयोग करता/करती है। - परिचित परिस्थितियों के बारे में बोल पाता /पाती है। - अपने आसपास के विज्ञापनों दीवारों पर लिखे स्लोगनों को सुनकर बोलने का प्रयास करता /करती है।	- दूसरों द्वारा कही गई बातों को ध्यान से सुनता/सुनती है और सिर हिलाकर समझ की अभिव्यक्ति करता /करती है। - सुनी हुई कहानी या कविता में कल्पना के आधार पर कुछ-कुछ परिवर्तन करके सुनाता /सुनाती है। - बोलते समय लिंग एवं वचन का सामंजस्य रखता/रखती है।
पढ़ना, पढ़कर समझना	- दिए गए गद्यांश को पढ़कर समझता/समझती है। - गद्यांश में पूछे गए प्रश्नों को समझकर उत्तर दे पाता /पाती है। - कहानी या नाटक में आए पात्रों के कथनों को पढ़कर समझता/समझती है।	- छोटी सूचनाओं को पढ़कर समझ पाता/पाती है। - दिए गए गद्यांश को शुद्ध उच्चारण एवं धाराप्रवाह पढ़ पाता/पाती है। - चित्र या कार्टून को देखकर समझता/समझती है। - श, स, छ, क्ष, र, ऋ एवं व, ब, का सही उच्चारण कर पाता /पाती है।	- पढ़ी गई सामग्री के मुख्य तत्वों को ग्रहण कर पाता/पाती है। - पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य स्तरानुसार किताबों को पढ़ने की कोशिश करता /करती है। - पाठ को पढ़कर स्वयं प्रश्न बनाकर अपने सहपाठियों से पूछता /पूछती है।
लिखना	शब्दों को उपयुक्त दूरी व सीधी लाइन में	श्रुतलेख कर पाता /पाती है।	छोटा अनुच्छेद या विवरण अपने मन से

	लिख सकता / सकती है। • क्यों, कब और कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्यों में लिख पाता/पाती है। • लिखते समय मात्रात्मक त्रुटियाँ कम करता /करती है।	• दिए गए प्रश्नों के उत्तरों को अपने मन से लिख पाता है किन्तु लिखते समय त्रुटियाँ करता/करती है। • चित्र को देखकर अपनी राय लिखित रूप में अभिव्यक्त करता /करती है। • पाठ में दिए गए प्रश्नों या गतिविधियों को पूरा करता/करती है।	लिख पाता /पाती है। • अपने आसपास की परिवेशीय घटनाओं, त्योहारों या किसी प्रसिद्ध व्यक्ति की जीवनी को पढ़कर या सुनकर अपने मन से दो या तीन लाइनें लिख पाता/पाती है।
स्वतंत्र एवं सृजनात्मक अभिव्यक्ति	• प्रकृति/कार्डून के चित्र बना पाता/पाती है। • चित्रों को नांमांकित करता /करती है।		

टीप – बच्चा यदि बोलते/लिखते समय स्थानीय भाषा का उपयोग करता है तो उसे स्वीकार करें एवं उसे धीरे से मानक भाषा की ओर ले जाएँ।

कक्षा – तीसरी

गणित

माह सितंबर तक	दिसंबर तक	मार्च तक
1. दुहराना – 1 से 100 तक की संख्याओं को पहचानना / पहचानती है। घटते एवं बढ़ते क्रम में लिख पाता / पाती है। सम एवं विषम संख्याओं को समझता / समझती है। जोड़ एवं घटाव कर पाता / पाती है।	5. गुणा – भाग 1 – 2 से 10 तक के पहाड़े को जानता / जानती है। 2 अंकों वाली संख्या को 1 अंक से गुणा कर पाता / पाती है। 1 अंक वाली संख्या को 1 अंक वाली संख्या से भाग दे सकता / सकती है। - गुणा भाग संबंधी इबारती प्रश्नों को हल कर पाता / पाती है।	9. समय – - दिन, घंटे, मिनट, सेकेंड की अवधारणा को समझ पाता / पाती - दिए गए घड़ी के चित्र में समय को दर्शा पाता / पाती है। - कैलेंडर को पढ़ पाता / पाती है तथा अपने दैनिक जीवन में उसका उपयोग करता / करती है।
2. संख्याएँ – 3 अंकों की संख्याओं को पहचान कर अंकों एवं शब्दों में लिख पाता / पाती है। - स्थानीय मान के आधार पर संख्याओं को विस्तारित रूप में लिख लेता / लेती है। - बड़ी एवं छोटी संख्या में तुलना कर पाता / पाती है।	6. गुणा – भाग 2 – - गुणा और भाग करने के अलग-अलग तरीकों को समझ पाता / पाती है। - हासिल वाले गुणा के सवालों को हल कर पाता / पाती है। 3 अंकों वाली संख्याओं को 1 अंक वाली संख्याओं से गुणा / भाग कर पाता / पाती है। - गुणा – भाग संबंधी इबारती प्रश्नों को हल कर पाता / पाती है। - गुणा – भाग का अपने दैनिक जीवन में उपयोग कर पाता / पाती है।	10. ज्यामिति – - बंद व खुली आकृति को समझ पाता / पाती है। - वृत्त, त्रिभुज एवं चतुर्भुज की पहचान कर पाता / पाती है।

3. जोड़ना – घटाना 1 • 2 अंकों का जोड़ व घटाव कर पाता /पाती है। • जोड़-घटाने में हासिल एवं उधार की प्रक्रिया को समझ पाता /पाती है। • 2 अंकों वाली संख्या के आगे, पीछे एवं बीच की संख्या को समझ पाता /पाती है। • जोड़-घटाव में इबारती सवाल पढ़कर हल कर पाता /पाती है।	7. भिन्न – • आधा, तिहाई, एवं तीन चौथाई को चित्रों के माध्यम से समझ पाता /पाती है। • संख्याओं को भिन्न के रूप में व्यक्त कर पाता /पाती है। • दिए गए आधा, एक चौथाई, तीन चौथाई आकृतियों को छायांकित कर पाता /पाती है।	11. मुद्रा – • रुपये एवं पैसे की पहचान कर पाता है। • रुपये एवं पैसे को जोड़ पाता है। • रुपये पैसे संबंधी मौखिक सवाल हल कर पाता है।
4. जोड़ना – घटाना 2 • 3 अंकों का जोड़ व घटाव कर पाता /पाती है। • जोड़-घटाने में हासिल एवं उधार की प्रक्रिया को समझ पाता /पाती है। • 3 अंकों वाली संख्या के आगे, पीछे एवं बीच की संख्या को समझ पाता /पाती है। • जोड़ –घटाव में इबारती सवाल पढ़कर हल कर पाता /पाती है।	8. मापन – • लंबाई, भार एवं धारिता को अमानक एवं मानक इकाइयों में माप सकता /सकती है। • सेंटीमीटर, मीटर, ग्राम, किलोग्राम मिलीलीटर एवं लीटर के बारे में जानता/जानती है।	12. आकड़ों का चित्रात्मक निरूपण – • चित्रों के माध्यम से आकड़े प्राप्त करके गणना कर पाता है। • आकड़ों के निरूपण हेतु शिक्षक के निर्देशानुसार गतिविधि करता है।

कक्षा तीसरी पर्यावरण

माह सितंबर	दिसंबर तक	मार्च तक
- अपने शरीर के विभिन्न अंगों को जानता / जानती है व उनके कार्यों को समझना। - आस-पास के विभिन्न जन्तुओं जैसे – तैरने, उड़ने, या फुदकने वाले जन्तुओं को पहचानना/पहचानती है, उनके भोजन और आवास के बारे में जानता / जानती है। - सजीव और निर्जीव (जीवित नहीं) में अंतर कर पाता/पाती है। - विभिन्न मौसम, सर्दी, गर्मी, बरसात जीवन को कैसे प्रभावित करते हैं, समझता / समझती है। विभिन्न मौसमों के फल एवं सब्जियों को जानता / जानती है। - दैनिक जीवन में काम आने वाली विभिन्न वस्तुएँ मिट्टी, लकड़ी या धातु से बनी होती हैं, यह जानता / जानती है तथा प्रकृति एवं मानव निर्मित वस्तुओं में अन्तर कर पाता / पाती है। - परिवेश में पाई जाने वाली विभिन्न मिट्टियों को जानता / जानती है। मिट्टी के उपयोग और उसे उपजाऊ बनाने के उपायों को जानता / जानती है।	- पानी की उपयोगिता एवं जीवों के लिए उसके महत्व को जानता / जानती है। पानी को गंदे होने से कैसे बचाया जा सकता है, इसकी समझ रखता / रखती है। स्थानीय जल स्रोतों की पहचान कर पाता/पाती है। - आकाशीय पिंड जैसे – सूरज, पृथ्वी, चँद की सामान्य जानकारी है। सूर्योदय, सूर्यास्त को समझता/समझती है। दिशाओं की पहचान कर सकता/सकती है। - घर (आवास) की आवश्यकता को समझता / समझती है। विभिन्न प्रकार के घरों (आवासों) को जानता / जानती है। घर बनाने में किन वस्तुओं का उपयोग होता है, इसकी जानकारी है। - अपने आस-पास के वातावरण की स्वच्छता के महत्व को जानता / जानती है। अस्वच्छ वातावरण से होने वाली परेशानियों को समझता/समझती हैं गंदगी दूर करने के उपायों को जानता / जानती है। - शरीर की स्वच्छता का ध्यान रखता/रखती है।	- सुरक्षा संबंधी नियमों एवं यातायात के संकेतों को पहचानता/पहचानती है एवं उनका पालन करता/करती है। - विभिन्न प्रकार के संकेतों को समझता/समझती है। अपने घर/कक्षा का रेखाचित्र बना सकता/सकती है। दिशाओं के बारे में जानता / जानती है। - यातायात के विभिन्न साधनों की जानकारी होना। यातायात के विभिन्न साधनों का महत्व जानता / जानती है। - संचार के साधन उनके प्रकार एवं मानव के विकास में पहिए की भूमिका व महत्व को जानता/जानती है। - जीवन में खेलों का महत्व खेलों की जानकारी व उसके नियमों को जानता / जानती है - परिवेश में स्थित तालाबों की जानकारी एवं उनके महत्व को जानता / जानती है। - विभिन्न जीव-जंतुओं के प्रति संवेदनशील होता /होती है।

• आस-पास के पेड़ पौधों को जानना, उनका अवलोकन कर उनकी सूची बना पाना। पेड़-पौधों से हमें क्या लाभ है ? समझ पाता/पाती हैं। • हवा के गुण-धर्म की सामान्य जानकारी दे पाता/पाती है।	दैनिक जीवन में स्वस्थ आदतों को अपनाता/अपनाती है। • कच्चे व पका कर खाए जाने वाले भोज्य पदार्थों को जानता/जानती है। जानवरों और पेड़-पौधों से प्राप्त होने वाले भोज्य पदार्थों में अंतर कर पाता/पाती है त्योहारों में बनाए जाने वाले पकवानों को जानता/जानती है। • स्थानीय त्योहारों एवं राष्ट्रीय पर्वों की जानकारी रखता/रखती है।
--	--

कक्षा तीसरी अंग्रेजी

कौशल	माह सितंबर	दिसंबर तक	मार्च तक
सुनकर समझकर बोलना	पिछली कक्षा I&II में आए हुए शब्दों/वाक्यों का उपयोग बोलचाल में कर सकता/सकती है।	कविताओं को हाव-भाव से सुना सकता /सकती है।	सप्ताह के दिनों के नाम क्रम में याद कर बता सकता/सकती है।
	Pictures/ words matching exercises को कर सकता /सकती है।	छोटे Phrase चित्रों के साथ पढ़ सकता /सकती है।	महीनों के नाम क्रम से बता पाता /पाती है।
	शिक्षक द्वारा बोले गए शब्दों/वाक्यों को सही ढंग से स्पष्ट रूप से सुनकर दुहरा सकता/सकती है।	Adjectives का उपयोग कर वाक्य बोल सकता/सकती है।	Thank you, Sorry, Welcome का आशय समझता है एवं उपयोग करता /करती है।
	self Introduction दे सकता /सकती है।	And लगाकर दो Adjectives जोड़ सकता /सकती है।	
	who से आरंभ होने वाले Questions का Answer दे सकता /सकती है।	Greeting का समय के साथ सही उपयोग कर सकता /सकती है।	
	दूसरों को Introduce कर सकता /सकती है।	Can का उपयोग क्षमता दिखाने के लिए कर सकता /सकती है।	
	बहुवचन (Plural words) एवं Verbs का उपयोग जानता /जानती है।	घड़ी देखकर अंग्रेजी में समय को बता सकता /सकती है।	
पढ़ना और पढ़कर समझना	चित्र देखकर वस्तुओं के नाम जानवरों के नाम बता पाता /पाती है।	चित्रों में दी गई वस्तुओं को पहचान कर अंग्रेजी में नाम बता पाता /पाती है।	चित्र देखकर शिक्षक की सहायता से पढ़ने का प्रयास करता /करती है।
	चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगा पाता /पाती है।	चित्र देखकर She and He का उपयोग कर पाता /पाती है।	चित्र के पास या दूर की स्थिति को देखकर these या those शब्द को पहचानता /पहचानती है।
	चित्र देखकर सही शब्द के आगे सही () का निशान लगा पाता/पाती है।		Number Names का मिलान चित्रों की

	चित्र पहचान कर उचित शब्द को पहली में ढूँढ पाता/पाती है।		सहायता से करके जोड़ी बना पाता/पाती है। शब्दों को पहचान कर पढ़ पाता/पाती है।
लिखना	Capital Letters एवं Small Letters लिख पाता/पाती है	चित्र देखकर शब्दों को लिख पाता/पाती है।	चित्र बनाकर नामांकित कर पाता/पाती है, जैसे – पतंग, जग, चूहा आदि।

टीप – कक्षा पहली से तीसरी तक अंग्रेजी विषय में सुनना, बोलना, कौशल पर ही ध्यान दिया गया है। चित्र के आधार पर पढ़ने के कौशल का विकास किया गया है।