

--	--	--	--	--

Time : 2½ Hours**FRENCH Language II****Subject Code**

H	4	2	7
---	---	---	---

Total No. of Questions : 8**(Printed Pages : 8)****Maximum Marks : 80**

- INSTRUCTIONS :**
- (i) Answer each question on a fresh page.
 - (ii) All questions are compulsory.
 - (iii) Write the number of the questions and sub-questions clearly.
 - (iv) Figures to the right indicate full marks.

SECTION – A
(TEXTE)

1. A) Choisissez la bonne réponse et récrivez la phrase : **[2]**
- i) Le lendemain, quand le paysan revient au verger, il ne coupe pas l'arbre car _____
 - a) il est couvert d'un lierre et des bouquets de gui.
 - b) il est devenu un magnifique cerisier.
 - c) il pousse de petites feuilles au long de ses branches.
 - ii) Jacquinot tire sa femme de la bassine seulement quand _____
 - a) Les deux femmes acceptent de l'aider dans les travaux ménagers.
 - b) Sa femme accepte de le traiter avec respect
 - c) Sa belle-mère lui promet de déchirer le papier.
- B) Choisissez le(s) mot(s) qui explique(nt) le mieux le sens des mots donnés ci dessous : **[2]**
- i) Se battre
 - a) oser.
 - b) lutter.
 - c) essayer.

- ii) Supplier
 - a) accabler
 - b) fatiguer
 - c) prier

 - C) Donnez le(s) mot(s) du texte qui signifie(nt) les explications suivantes:- (2 au choix) [2]
 - i) Donner pour un temps limité, à devoir rendre ensuite.
 - ii) Coussin qui soutient la tête quand on est couché.
 - iii) Gâteau plat fait de farine, de beurre et d'œufs.

 - D) Lisez les phrases suivantes et répondez en phrases complètes aux questions qui les suivent. (1 au choix) [2]
 - i) 'Oui, le banquier a accepté le prêt grâce à ta nouvelle situation'
 - a) Qui dit ces mots ? À qui ?
 - b) Quelle est la nouvelle situation dont on parle ?
 - ii) « Il faut choisir un portable qui a un DAS très bas ».
 - a) Qui nous donne ce conseil ?
 - b) Qu'est ce que le DAS mesure ?

 - E) Lisez les phrases suivantes et répondez en phrases complètes aux questions qui les suivent. (1 au choix). [2]
 - i) « L'aigle plane aux cieux sur le nuage errant »
 - a) Dans quel poème trouve-t-on cette phrase ?
 - b) Quel message l'aigle nous donne-t-il ?
 - ii) « Fini l'âge où tout est permis
Mi, la, ré, sol, si, mi.
a) Nommez le poète qui a écrit ces lignes ?
b) Selon le poète quel est l'âge où tout est permis ?
2. A) Répondez en phrases complètes (environ 15-20 mots) aux questions suivantes. (2 au choix). [4]
- i) Dans quel état Jean trouvait-il son ami Hervé, chaque fois qu'il le rendait visite ?

- ii) En sortant de terre, de quoi le petit arbre a-t-il envie ?
 - iii) Comment Mario se comporte-t-il chez ses beaux-parents à l'heure du dîner ?
- B) Répondez en phrases complètes (environ 15-20 mots) aux questions suivantes. (1 au choix). [2]
- i) Dans le poème 'Amitié', que faisait-on quand on était jeune ?
 - ii) Comment le poète Victor Hugo marchera-t-il pendant son voyage ?
- C) Répondez en phrases complètes (environ 25-30 mots) à chacune des questions suivantes. (2 au choix). [6]
- i) Comment Hervé et Jean cachent-ils leurs efforts pendant les mois qui se suivent ?
 - ii) Comment les touristes s'amuse-t-ils dans les Alpes ?
 - iii) Avant qu'Olivier a pu sortir de l'hôpital, qu'est ce que le médecin a fait ?

SECTION – B (GRAMMAIRE)

3. A) Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables et récrivez les phrase. (4 au choix) [4]
- i) Ces jours – ci les jeunes (regarder) rarement la télévision.
 - ii) Pour être en bonne santé, il est nécessaire que je (prendre) mon dîner à l'heure.
 - iii) Si j'avais besoin des billets d'avion, je (aller) à une agence de voyage.
 - iv) Paul s'est cassé le bras en (glisser) sur des gouttes d'eau tombées sur le sol.
 - v) Hier, quelques employés (quitter) leur travail, sans explication.
- B) Remplacez les mots soulignés par les pronoms convenables et récrivez les phrases. (3 au choix). [3]
- i) Le professeur donne une dizaine d' exercices aux étudiants.
 - ii) Zoe' va présenter ses nouveaux copains à ses parents.
 - iii) Ma mère a perdu ses clés dans le supermarché.
 - iv) Paul empruntait régulièrement de l'argent de son employeur.

C) Remplissez les tirets par des prépositions convenables et récrivez les phrases. (2 au choix). [2]

- i) Je me sers _____ une micro-onde _____ chauffer mon déjeuner.
- ii) L'agent de police s' est mis _____ diriger la circulation _____ la rue.
- iii) Le vieux s' avance _____ la table _____ prenant l'aide de son petit-fils.

D) Remplissez les tirets par des adjectifs interrogatifs qui conviennent et récrivez les phrases. (2 au choix). [2]

- i) _____ chanteur indien aimez-vous ?
- ii) _____ spécialité culinaire de Goa aimez-vous ?
- iii) _____ journaux lisent-ils, le matin ?

4. A) Mettez les phrases suivantes à la voix active ou passive et récrivez. (2 au choix). [4]

- i) Les femmes dictent une longue liste de tâches ménagères.
- ii) Les spécialités bourguignonnes sont goûtés par les touristes.
- iii) On racontera ce conte aux petits-enfants.

B) Remplissez les tirets par des pronoms relatifs convenables (3 au choix). [3]

- i) Ne connais-tu pas la personne _____ a écrit cette lettre ?
- ii) 1998, c'est l'année _____ La France a gagné Le Mondial.
- iii) Le gâteau _____ il m'a envoyé, est très délicieux.
- iv) j'ai un ami gros _____ l'appétit est énorme.

C) Faites selon les indications entre parenthèses et récrivez les phrases. (4 au choix). [4]

- i) Le dentiste m'a conseillé de manger avec lenteur. (Remplacez les mots soulignés par un adverbe convenable et récrivez la phrase)
- ii) Fermez _____ fenêtre s'il vous plaît, Je vais fermer _____. (Remplacez les tirets par les adjectifs ou les pronoms possessifs correspondant au sujet et récrivez la phrase).

- iii) _____ homme-ci est mon oncle et _____ - là est mon père.
(Remplacez les tirets par les adjectifs ou pronoms démonstratifs et récrivez la phrase).
- iv) Donnez les formes verbales des noms suivants : (a) le fabricant (b) la vie
- v) Elle sait utiliser l'ordinateur. (Récrivez la phrase au négatif)

SECTION – C
(COMPREHENSION)

5. Lisez bien le passage suivant et répondez aux questions ci-dessous.

Il y a fort longtemps, vivaient dans l'immensité du désert deux chacals qui s'aimaient d'une amitié sincère, un peu comme la relation entre deux frères. Ils s'entraidaient et chacun pouvait compter sur l'autre en cas de coup dur. Ils partageaient les mêmes peines mais les mêmes joies. Ils n'ont pas amitié avec aucun animal, préférant passer tout leur temps ensemble. Ensemble, ils cherchaient leur nourriture. Ensemble ils buvaient et mangeaient. Ensemble ils se rafraîchissaient à l'ombre des mêmes rares arbres du désert, lorsque le soleil les tourmentait de sa chaleur.

Or, un jour, au moment où ils étaient à la recherche de nourriture, l'un à côté de l'autre, sur un terrain aride et brûlé de soleil, ils ont vu surgissant devant eux un lion affamé qui était lui aussi à la recherche d'une proie. Au lieu de fuir, les deux amis se sont immobilisés et ont fait face à l'ennemi. Le lion fort surpris leur a demandé :

--- Eh bien, pourriez – vous m'expliquer pourquoi vous n'êtes pas enfui à mon approche ? Êtes – vous inconscients ? Ne voyez – vous pas que je suis affamé et à la recherche de une proie. L'un des deux chacals a dit :

Pour sûr, ô seigneur ! Nous sommes fort conscients de cet état. Nous avons vu que tu chassais et que tu allais te jeter sur nous et nous dévorer. Nous avons cependant décidé de ne pas fuir car si nous avons commencé à courir, tu nous rattraperais. Nous préférons que tu ne sois pas épuisé au moment où tu décideras de nous dévorer. Nous préférons mourir rapidement et non souffrir par une morte lente. Le lion qui a écouté avec attention les mots du chacal lui dit :

– Le roi des animaux n'est pas en colère d'entendre des mots sincères. Il sait reconnaître le courage et l'audace de ses sujets. Il doit être grand et généreux envers ses sujets sans défense. Ainsi le roi du désert a disparu et depuis ce jour, il a accordé la paix aux deux chacals.

Vocabulaire :

- Chacal : animal carnivore comme le coyote et le renard.
S'entraider : s'aider mutuellement.
Se rafraîchir : devenir plus frais.
Surgir : apparaître brusquement.
Proie : victime.
Fuir : s'éloigner rapidement pour échapper.
Chasser : chercher à tuer ou à capturer un animal.

- A) En vous référant au passage ci-dessus, complétez les phrases suivantes et récrivez-les. [4]
- i) On peut comparer les deux chacals à des deux frères car _____.
 - ii) Pour se protéger du soleil, les chacals _____.
 - iii) Le lion cherchait quelque chose à manger car _____.
 - iv) Comme le roi des animaux, le lion admirait les chacals pour _____.
- B) Trouvez dans le passage un mot qui signifie : 'manger en déchirant avec les dents' [1]
- C) Trouvez dans le passage au-dessus le synonyme de : 'trop fatigué'. [1]
- D) Trouvez dans le passage au-dessus le contraire de : 'la paix'. [1]
- E) Trouvez dans le passage au-dessus [2]
- a) la forme verbale de : 'la reconnaissance'
 - b) l'adverbe de : 'la rapidité'
- F) Faites une phrase d'environ 8 – 10 mots avec l'expression 'compter sur'. [1]
6. Répondez en phrases complètes aux questions suivantes : [10]
- i) Qu'est ce que les deux chacals, faisaient-ils ensemble ?
 - ii) Comment les chacals se nourrissaient-ils dans le désert ?
 - iii) Que font les deux chacals en voyant le lion ?
 - iv) Comment les chacals veulent-ils mourir ?
 - v) À la fin de l'histoire, que fait le lion ? Justifiez votre réponse.

SECTION – D
(EXPRESSION)

7. A) Complétez le dialogue suivant qui se passe au téléphone entre le client et la réceptionniste d'un hôtel. [4]

La réceptionniste : Allô! Bonjour! Taj Hôtel. Comment est-ce que je peux vous aider ?

Le client : _____.

La réceptionniste : _____ ?

Le client : Pour deux adultes et un enfant.

La réceptionniste : Oui, il y a une chambre avec un grand lit, une salle de bain et toilette.

Le client : _____.

La réceptionniste : Elle est à 7000 roupies. Le petit déjeuner est compris.

Le client : Très bien, nous allons la prendre.

La réceptionniste : _____ ?

Le client : Vers 18 heures ce soir, mais si nous sommes en retard, je vous, appellerai de mon portable.

La réceptionniste : D'accord À bientôt.

7. B) Vous êtes Nikhil / Nalini. Votre frère vient de recevoir un portable comme cadeau. Rédigez un mél en lui donnant le conseil de l'utiliser prudemment. [4]

OU

Vous vous appelez Carl / Caroline. Vous faites une expédition de trekking dans les montagnes à Ladakh. Écrivez une carte postale (environ 40 mots) à votre grand-mère décrivant votre expérience.

8. A) Décrivez l'image suivante (environ 40 mots)

[4]



B) Ecrivez un paragraphe (environ 40 mots) sur le sujet suivant. Pour vous aider vous pouvez vous servir des points donnés :

[4]

Une visite à l'hôpital

- la scène à l'hôpital
- la raison pour la visite
- les malades, les visiteurs.

OU

Ecrivez l'histoire suivante à l'aide des éléments donnés (environ 80 – 100 mots au totale).

Tous les matins – Pierre – aller à l'école avec ses amis – un jour – rencontrer un homme – cet homme est bizarre – avoir peur – courir – soudain être dans une forêt – perdre le chemin – toute la journée – beaucoup de difficultés – le soir, rencontrer le même homme – bien gentil – montrer le chemin – assez tard.