

PE-853

(664) M.A. Education (Fourth Semester)

Examination June 2022

Compulsory/Optional

EDUCATION OF THE CHILDREN WITH SPECIAL NEED

Paper-

Time: Three Hours

Maximum Marks: 080

Minimum Passing Marks:

नोट: दोनो खण्डों से निर्देशानुसार उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

Note: Answer from both section as directed. The figures in the right-hand margin indicate marks.

SECTION-A / खण्ड-अ

1. निम्नलिखित अति लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए:- प्रत्येक प्रश्न का एक (1) अंक का है। [1 X 10 = 10]
 - (i) विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की प्रकृति लिखिए।
Write nature of children with special needs.
 - (ii) प्रोग्राम ऑफ एक्शन क्या है?
What is the programme of action?
 - (iii) मानसिक मन्द बालक की बुद्धिलब्धि स्तर कितना होता है?
What is the I.Q. level of a mentally retarded child?
 - (iv) सामान्य दृष्टि क्षमता लिखें।
Write normal vision equity.
 - (v) रिसोर्स रूम की अवधारणा लिखें।
Write the concept of resource room.
 - (vi) RCI का पूर्ण रूप लिखें।
Write fullform of RCI.
 - (vii) शैक्षिक हस्तक्षेप क्या है?
What is educational intervention?
 - (viii) पुनर्वास क्या है?
What is rehabilitation?
 - (ix) विशिष्ट शिक्षा क्या है?
What is special education?
 - (x) एकीकृत विद्यालयों की प्रकृति लिखें।
Write nature of integrated schools.
2. निम्नलिखित लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए:- प्रत्येक प्रश्न का दो (2) अंक का है। [2 X 5 = 10]
 - (i) भारत में विशिष्ट शिक्षा का इतिहास लिखें।
Write history of special education in India.
 - (ii) विशिष्ट शिक्षा में RCI की भूमिका लिखिए।
Write the role of RCI in the special education.
 - (iii) रिसोर्स टीचर के कार्य लिखें।
Write the functions of resource teacher.
 - (iv) अधिगम अक्षमता एवं मानसिक मन्दता में चार अन्तर लिखें।
Write four difference between learning disability and mental retardation.
 - (v) श्रवण बाधिता क्या है?
What is hearing impairment?

SECTION-B / खण्ड-ब

निम्नलिखित सभी निबन्धात्मक प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 12 (बारह) अंक का है।

[12 X 5 = 60]

1. अधिगम अक्षमता क्या है? आप अधिगम अक्षय बालकों का पुर्नवास कैसे करेंगे।
What is learning disability? How will you do rehabilitation of children with learning disability?

अथवा / Or

समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? एक समावेशी विद्यालय का निर्माण आप कैसे करेंगे?
What do you mean by inclusive education? How will you create an inclusive school?

2. प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण की व्याख्या करें। छत्तीसगढ़ राज्य में दिव्यांगजनों के लिए नीतियों का वर्णन करें।

Explain universalization of elementary education, Describe policies for Diyangjan in Chhattisgarh state.

अथवा / Or

विशिष्ट अधिगमकर्ता का अर्थ व विशेषताएँ लिखें। आप एक कक्षाकक्ष में श्रवण बाधित बालक की पहचान कैसे करेंगे?

Write the meaning & characteristics of exceptional learner. How would you Identity a hearing impaired child in a classroom?

3. शैक्षिक हस्तक्षेपन की प्रक्रिया की व्याख्या करें। दृष्टि बाधित बालकों के लिए आप शैक्षिक हस्तक्षेपन कैसे करेंगे।

Explain the process of educational Intervention. How will you do educational intervention for visually impaired children?

अथवा / Or

संवैधानिक प्रावधानों, शिक्षा नीति (1986) एवं निःशक्त जन अधिनियम (1995) में विशेष शिक्षा से सम्बन्धित संस्कृतियों की व्याख्या करें।

Explain the recommendations regarding special education in constitutional provisions, policy of Education (1986) & person with disabilities Act (1995).

4. "विकलांगों के राष्ट्रीय संस्थान और भारतीय पूर्णवास परिषद" चर्चा करें।

"National institute of handicapped and RCI". Discuss.

अथवा / Or

श्रवण बाधित बालकों की पहचान की प्रक्रिया लिखें। श्रवण बाधित बालकों की शैक्षिक कार्यक्रमों की व्याख्या करें।

Write the identification process of hearing impaired children. Explain the educational programmes for hearing impaired children.

5. भावनात्मक रूप से बाधित बालकों की अवधारणा क्या है? भावनात्मक रूप से बाधित बालकों के शैक्षिक कार्यक्रमों की व्याख्या करें।

What is the concept of emotionally disturbed children? Explain the educational programmes for emotionally disturbed children.

अथवा / Or

अस्थि विकलांगता का अर्थ व विशेषताएँ लिखें। अस्थि विकलांगता के प्रकारों को लिखें।

Write the meaning & characteristics of orthopedically handicapped. Write the types of orthopedically handipper.