33 | SET A | Subject Code 20462-YKIWZ-HGHYIKJ-ENT-E1 | Question Booklet No.

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर Seal of Superintendent of Examination Centre	परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरा जाए **To Be filled in by Candidate by Ball-Point pen only** **घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए है। Declaration : I have read and understood the instructions given below.**	Paste barcode sticker containing question booklet no here यहां प्रश्न पुस्तिका क्रमांक वाला बारकोड स्टीकर चिपकाएं

अनुक्रमांक / Roll No.

वीक्षक के हस्ताक्षर
(Signature of Invigilator) ------------------------------

वीक्षक के नाम
(Name of Invigilator) ----------------------------------

उत्तर शीट का क्रमांक
Sl. No.of Answer-Sheet

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
(Signature of Candidate) ------------------

अभ्यर्थी का नाम
(Name of Candidate) -----------------------------

प्रश्न पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या Number of Pages in this Question Booklet : **40**	पूर्णांक - 100 समय - 2 घंटे	प्रश्न पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या Number of Questions in this Question Booklet : **100**

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। प्रश्न पुस्तिका में लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें।
2. ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
4. इस प्रश्न पुस्तिका के साथ तीन बारकोड स्टीकर दिये जा रहे हैं। इन बारकोडों को प्रश्न पुस्तिका, ओ.एम.आर. शीट एवं उपस्थिति पत्रक में दिये गये निर्धारित बॉक्स के अंदर सावधानीपूर्वक चिपकायें।
5. सील खोलने के बाद सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ ऊपर लिखे अनुसार दिए हुए हैं तथा उसमें सभी 100 प्रश्नों का मुद्रण सही है। किसी भी प्रकार की त्रुटि होने पर 15 मिनट के अंदर वीक्षक को सूचित कर सही प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त करें।
6. प्रत्येक प्रश्न हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर उत्तर शीट में सही विकल्प वाले गोले को जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो काले या नीले बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरें।
7. सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होंगा। इसकी समस्त जिम्मेदारी परीक्षार्थी की होगी।
8. प्रश्न-पुस्तिका में 100 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए है। प्रत्येक सही उत्तर हेतु 1 अंक निर्धारित है। सभी प्रश्न अनिवार्य है।
9. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
10. प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। अन्यथा OMR शीट का मूल्यांकन नहीं किया जायेगा।
11. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त केवल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट एवं प्रश्न पुस्तिका की कव्हर पेज वीक्षक को सौंपनी है। उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी तथा प्रश्न-पुस्तिका परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
12. यदि हिन्दी / अंग्रेजी भाषा में कोई संदेह है तो अंग्रेजी भाषा को ही प्रामाणिक माना जायेगा।
13. इस प्रश्न पुस्तिका में समाविष्ट *भाग/विषयों* की विस्तृत जानकारी अंतिम पृष्ठ पर हैं :-

INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. **Immediately after getting the booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the question booklet and do not open the seal given on the question booklet, unless asked by the invigilator.**
2. **Write your Roll No., Answer Sheet No., in the specified places given above and put your signature.**
3. **Make all entries in the OMR Answer Sheet as per the given instructions otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.**
4. **Along with this question booklet three barcode stickers are provided. Paste them carefully at the space provided at this question booklet, OMR sheet and attendance sheet.**
5. **After Opening the seal, ensure that the Question booklet contains total no. of pages as mentioned above and printing of all the 100 questions is proper. If any discrepancy is found, inform the invigilator within 15 minutes and get the correct booklet.**
6. **While answering the question from the question Booklet, for each question choose the correct/most appropriate option out of four options given, as answer and darken the circle provided against that option in the OMR Answer sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle only with Black or Blue ball point pen.**
7. **Darken the circle of correct answer properly otherwise answers will not be evaluated. The candidate will be fully responsible for it.**
8. **There are 100 objective type questions in this question booklet. All questions are compulsory and carry 1 mark each.**
9. **No negative marking will be done.**
10. **Do not write anything anywhere in the Question booklet and the Answer-Sheet except making entries in the specified places otherwise OMR sheet will not be evaluated.**
11. **After completion of the examination, only OMR Answer Sheet and cover page of question booklet is to be handed over to the invigilator. Carbon copy of the Answer-Sheet and Question Booklet may be taken away by the examinee.**
12. **In case of any ambiguity in Hindi / English version the English version shall be considered authentic.**
13. **Details about *Parts/Subject* containing in this Question paper are given on the last page.**

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

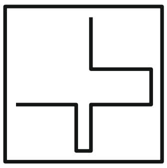
Part-I - General Mental Eligibility

1. Umesh reached his office 10 minutes late and his boss reached office 20 minutes late than him. The peon reached the office 15 minutes before the actual time of the office. If it is 10 O'clock when the peon reached, then at what time Umesh's Boss reached the office?

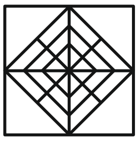
A. 10:20 B. 10:35

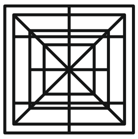
C. 10:45 D. 10:05

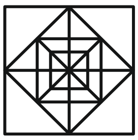
2. Find out the alternative figure from the given options which contains figure (X) as its part.

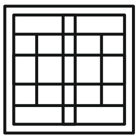


(X)

A.


B.


C.


D.


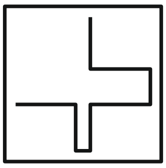
Part-I - सामान्य मानसिक योग्यता

1. उमेश अपने कार्यालय में 10 मिनट देरी से पहुंचा और उसका बॉस उससे 20 मिनट देर से कार्यालय पहुंचा। चपरासी कार्यालय के वास्तविक समय से 15 मिनट पहले कार्यालय पहुंचा। यदि चपरासी कार्यालय पहुंचने पर 10 बजे हैं, तो उमेश का बॉस किस समय कार्यालय पहुंचा?

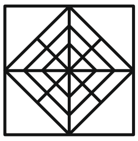
A. 10:20 B. 10:35

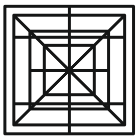
C. 10:45 D. 10:05

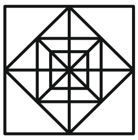
2. दिए गए विकल्पों में से वह वैकल्पिक आकृति ज्ञात कीजिए जिसमें आकृति (X) भाग के रूप में है।

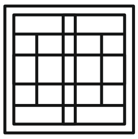


(X)

A.


B.


C.


D.


SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

3. What is the length of a running train crossing another 180-metre-long train running in the opposite direction?

(I) The relative speed of the two trains was 150 kmph.

(II) The trains took 9 seconds to cross each other.

A. (II) alone sufficient while (I) alone not sufficient to answer.

B. Either (I) or (II) alone sufficient to answer.

C. Both (I) and (II) are not sufficient to answer.

D. Both (I) and (II) are necessary to answer.

3. एक चलती हुई ट्रेन की लम्बाई क्या होगी जो विपरीत दिशा से आती हुई 180 मीटर ट्रेन को क्रॉस करती है?

(I) दोनों ट्रेनों की सापेक्ष गति 150 किमी प्रति घंटा थी।

(II) ट्रेनों को एक दूसरे को पार करने में 9 सेकंड का समय लगा।

A. अकेले निष्कर्ष (II) पर्याप्त है जबकि निष्कर्ष (I) अकेले उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

B. उत्तर देने के लिए या तो निष्कर्ष (I) या निष्कर्ष (II) अकेले पर्याप्त हैं।

C. उत्तर देने के लिए निष्कर्ष (I) और निष्कर्ष (II) दोनों पर्याप्त नहीं हैं।

D. उत्तर देने के लिए निष्कर्ष (I) और निष्कर्ष (II) दोनों आवश्यक हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

4. A and B together can complete a task in 7 days. B alone can do it in 20 days. What part of the work was carried out by A?

(I) A completed the job alone after A and B worked together for 5 days.

(II) Part of the work done by A could have been done by B and C together in 6 days.

A. (I) alone sufficient while (II) alone not sufficient to answer.

B. (II) alone sufficient while (I) alone not sufficient to answer.

C. Either (I) or (II) alone sufficient to answer.

D. Both (I) and (II) are not sufficient to answer.

4. A और B मिलकर एक कार्य को 7 दिनों में पूरा कर सकते हैं। B अकेले इसे 20 दिनों में कर सकता है। कार्य का कौन सा भाग A द्वारा किया गया?

(I) A और B द्वारा 5 दिनों तक एक साथ काम करने के बाद A ने अकेले काम पूरा किया।

(II) A द्वारा किये गये कार्य का कुछ भाग B और C द्वारा मिलकर 6 दिनों में पूरा किया जा सकता था।

A. अकेले (I) पर्याप्त है जबकि (II) अकेले उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

B. अकेले (II) पर्याप्त है जबकि (I) अकेले उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

C. उत्तर देने के लिए या तो (I) या (II) अकेले पर्याप्त हैं।

D. उत्तर देने के लिए (I) और (II) दोनों पर्याप्त नहीं हैं।

5. Bowl is to soup as cup is to-

A. Sweet

B. Coffee

C. Spoon

D. Food

5. सूप के लिए कटोरा वैसे ही है जैसे कप के लिए-

A. मिठाई

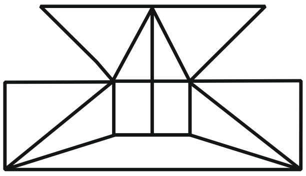
B. कॉफी

C. चम्मच

D. खाना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

6. Find the minimum number of straight lines required to make the given figure.



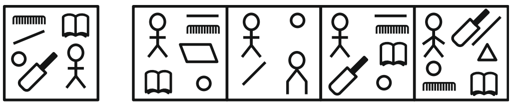
A. 18

B. 17

C. 19

D. 20

7. Select the alternative in which the specified components of the key figure (X) are found.



(X) (1) (2) (3) (4)

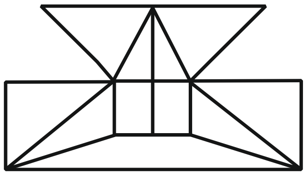
A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

6. दी गई आकृति बनाने के लिए आवश्यक सीधी रेखाओं की न्यूनतम संख्या ज्ञात कीजिए।



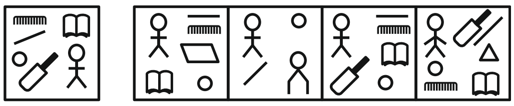
A. 18

B. 17

C. 19

D. 20

7. उस विकल्प का चयन करें जिसमें कुंजी आकृति (X) के निर्दिष्ट घटक पाए जाते हैं-



(X) (1) (2) (3) (4)

A. 1

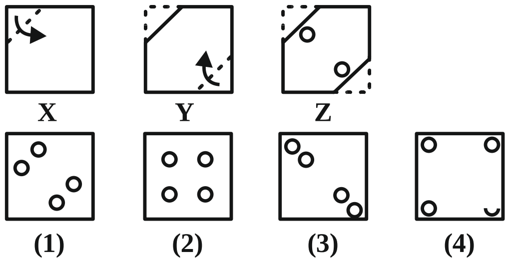
B. 2

C. 3

D. 4

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

8. Choose a figure which would most closely resemble the unfolded form of Figure (Z).



A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

9. In a queue of students, Suresh is at 11^{th} position from left and Ramesh is at the 20^{th} position from right. If the Ramesh's position falls after the 10^{th} position from the Suresh's position from left, then how many students are there in the queue?

A. 38

B. 39

C. 40

D. 41

10. The cost price of 20 articles is the same as the selling price of X articles. If the profit is 25%, then the value of X is-

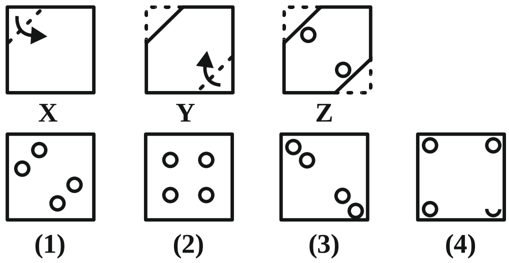
A. 16

B. 17

C. 18

D. 25

8. ऐसी आकृति चुनें जो आकृति (Z) के खुले रूप से सबसे अधिक मिलती-जुलती हो।



A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

9. छात्रों की एक कतार में, सुरेश बाएं से 11 वें स्थान पर है और रमेश दाएं से 20 वें स्थान पर है। यदि रमेश का स्थान बाएं से सुरेश के स्थान से 10 वें स्थान के बाद आता है, तो कतार में कितने छात्र हैं?

A. 38

B. 39

C. 40

D. 41

10. 20 वस्तुओं का लागत मूल्य X वस्तुओं के विक्रय मूल्य के समान है। यदि लाभ 25% है, तो X का मान है-

A. 16

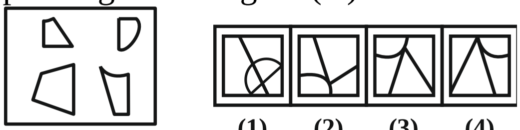
B. 17

C. 18

D. 25

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

11. Find out which of the figures (1), (2), (3) and (4) can be formed from the pieces given in figure (X)?



(X) **(1)** **(2)** **(3)** **(4)**

A. (1)

B. (2)

C. (3)

D. (4)

12. How many 4's are there in the following series such that, just before them there is neither any even number nor any vowel and just after there is an even number-
E432M4847U8467464519BB7U

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

13. A can lay railway track between two given stations in 16 days and B can do the same job in 12 days. With help of C, they did the job in 4 days only. Then, C alone can do the job in-

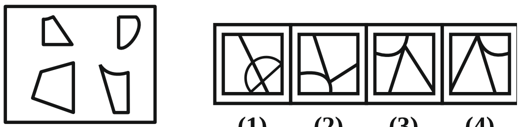
A. $9\frac{1}{5}$ days

B. $9\frac{2}{5}$ days

C. $9\frac{3}{5}$ days

D. 10 days

11. पता लगाएँ कि आकृति (X) में दिए गए टुकड़ों से आकृतियाँ (1), (2), (3) और (4) में से कौन सी आकृतियाँ बनाई जा सकती हैं?



(X) **(1)** **(2)** **(3)** **(4)**

A. (1)

B. (2)

C. (3)

D. (4)

12. निम्नलिखित श्रृंखला में कितने 4 है जिनके ठीक पहले न तो कोई सम संख्या है और न ही कोई स्वर है तथा ठीक बाद में एक सम संख्या है-
E432M4847U8467464519BB7U

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

13. A दो दिए गए स्टेशनों के बीच रेलवे ट्रैक 16 दिनों में बिछा सकता है और B उसी कार्य को 12 दिनों में कर सकता है। C की सहायता से उन्होंने कार्य केवल 4 दिनों में पूरा कर लिया। फिर, C अकेले कार्य कर सकता है-

A. $9\frac{1}{5}$ दिन

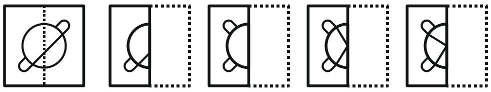
B. $9\frac{2}{5}$ दिन

C. $9\frac{3}{5}$ दिन

D. 10 दिन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

14. Find out from amongst the four alternatives as to how the pattern would appear when the transparent sheet (X) is folded at the dotted line?



A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

15. A man standing at a point P is watching the top of a tower, which makes an angle of elevation of 30º with the man's eye. The man walks some distance towards the tower to watch its top and the angle of the elevation becomes 60º. What is the distance between the base of the tower and the point P?

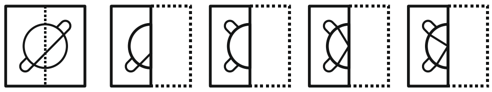
A. 8 units

B. 12 units

C. Data inadequate

D. None of these

14. चार विकल्पों में से पता लगाएं कि पारदर्शी शीट (X) को बिंदीदार रेखा पर मोड़ने पर पैटर्न कैसा दिखाई देगा?



A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

15. बिंदु P पर खड़ा एक व्यक्ति एक टावर के शीर्ष को देख रहा है, जो उस व्यक्ति की आंख से 30º का उन्नयन कोण बनाता है। व्यक्ति टावर की चोटी को देखने के लिए उसकी ओर कुछ दूरी तक चलता है और ऊंचाई का कोण 60º हो जाता है। टावर के आधार और बिंदू P के बीच की दूरी क्या है?

A. 8 यूनिट

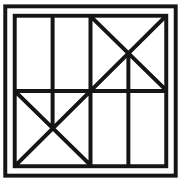
B. 12 यूनिट

C. डेटा अपर्याप्त

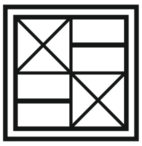
D. इनमें से कोई नहीं

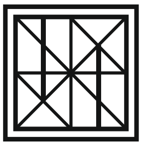
SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

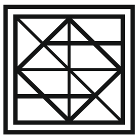
16. Find out how will the key figure (X) look like after rotation?

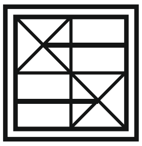


(X)

A. 

B. 

C. 

D. 

17. Pointing out to a lady, Raja said, "She is the daughter of the woman who is the mother of the husband of my mother". Who is the lady to Raja?

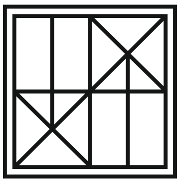
A. Aunt

B. Grand daughter

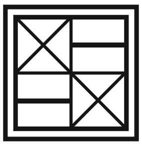
C. Daughter

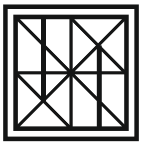
D. Sister

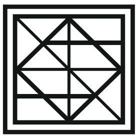
16. पता लगाएं कि घूमने के बाद कुंजी आकृति (X) कैसी दिखेगी?

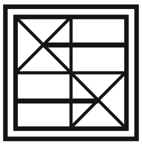


(X)

A. 

B. 

C. 

D. 

17. एक महिला की ओर इशारा करते हुए, राजा ने कहा, "वह उस महिला की बेटी है जो मेरी माँ के पति की माँ है"। महिला का राजा से क्या संबंध है?

A. बुआ

B. पोती

C. बेटी

D. बहन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

18. A clock has started at noon. By 10 minutes past 5, the hour hand has turned through-

A. 145º

B. 150º

C. 155º

D. 160º

19. Statement : Population increase coupled with depleting resources is going to be the scenario of many developing countries in days to come.

Conclusions :

(I) The population of developing countries will not continue to increase in future.

(II) It will be very difficult for the governments of developing countries to provide its people decent quality of life.

A. Only conclusion (I) follows.

B. Only conclusion (II) follows.

C. Either (I) or (II) follows.

D. Neither (I) nor (II) follows.

18. एक घड़ी दोपहर के समय 12 बजे शुरू होती है। 5 बजकर 10 मिनट पर, घंटे की सुई घूम चुकी होगी-

A. 145º

B. 150º

C. 155º

D. 160º

19. कथन : जनसंख्या वृध्दि के साथ-साथ घटते संसाधन आने वाले दिनों में कई विकासशील देशों का परिदृश्य बनने जा रहे हैं।

निष्कर्ष :

(I) भविष्य में विकासशील देशों की जनसंख्या में वृध्दि जारी नहीं रहेगी।

(II) विकासशील देशों की सरकारों के लिए अपने लोगों को सम्माननीय गुणवत्ता वाला जीवन प्रदान करना बहुत कठिन होगा।

A. केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

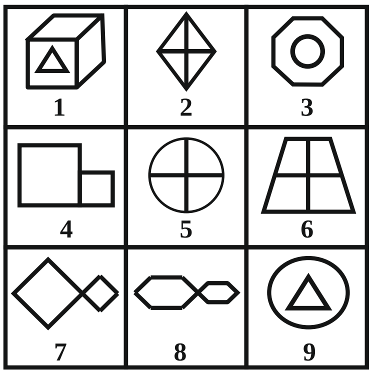
B. केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

C. या तो निष्कर्ष (I) या निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

D. न तो निष्कर्ष (I) न तो निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

20. Group the given figures into three classes (based on similar properties) using each figure only once.



A. 1,3,9 ; 2,5,6 ; 4,7,8

B. 1,3,9 ; 2,7,8 ; 4,5,6

C. 1,2,4 ; 3,5,7 ; 6,8,9

D. 1,3,6 ; 2,4,8 ; 5,7,9

21. Look carefully for the pattern and then choose which pair of numbers comes next?

28 25 5 21 18 5 14

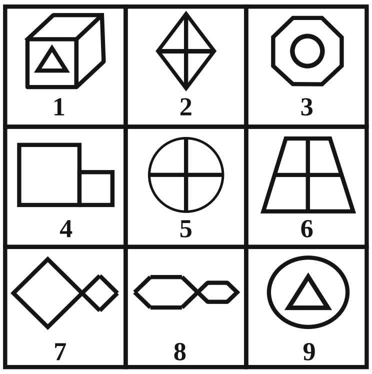
A. 11 5

B. 10 7

C. 11 8

D. 13 5

20. प्रत्येक आकृति का केवल एक बार उपयोग करके दिए गए आकृतियों को तीन वर्गों में समूहित करें (समान गुणों के आधार पर)।



A. 1,3,9 ; 2,5,6 ; 4,7,8

B. 1,3,9 ; 2,7,8 ; 4,5,6

C. 1,2,4 ; 3,5,7 ; 6,8,9

D. 1,3,6 ; 2,4,8 ; 5,7,9

21. पैटर्न को ध्यान से देखें और फिर चुनें कि संख्याओं का कौन सा जोड़ा आगे आता है?

28 25 5 21 18 5 14

A. 11 5

B. 10 7

C. 11 8

D. 13 5

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

22. Five numbers are given as:
517, 325, 639, 841, 792
If we swap the positions of first two digits in each number, then the central digit of the largest number would be-

A. 2

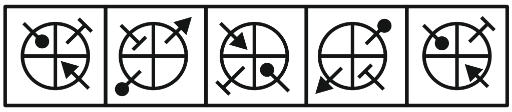
B. 3

C. 5

D. 7

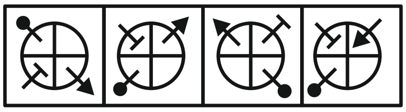
23. Select a figure from amongst the Answer Figures which will continue the same series as established by the five Problem Figures.

Problem Figures :



(A) **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**

Answer Figures :



(1) **(2)** **(3)** **(4)**

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

22. पाँच संख्याएँ इस प्रकार दी गई हैं:
517, 325, 639, 841, 792
यदि हम प्रत्येक संख्या में पहले दो अंकों की स्थिति को बदल दें, तो सबसे बड़ी संख्या का केंद्रीय अंक होगा-

A. 2

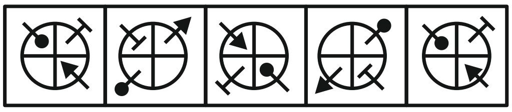
B. 3

C. 5

D. 7

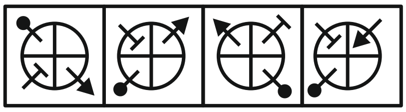
23. उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें जो पाँच समस्या आकृतियों द्वारा स्थापित उसी श्रृंखला को जारी रखेगी।

समस्या आकृतियाँ :



(A) **(B)** **(C)** **(D)** **(E)**

उत्तर आकृतियाँ :



(1) **(2)** **(3)** **(4)**

A. 1

B. 2

C. 3

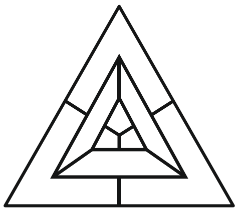
D. 4

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

24. From the following series:
ME5PB2A7KN9TRU46IJDFIQ3W8VISZ
Which of the following element is different as compared to others?

A. WIQ
B. PAE
C. NR7
D. D16

25. What is the minimum number of colours required to fill the spaces in the given diagram without any two adjacent spaces having the same colour?



A. 6
B. 5
C. 4
D. 3

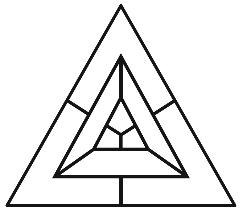
26. Rita told Mani, “The girl I met yesterday at the beach was the youngest daughter of the brother-in-law of my friend’s mother”. How is the girl related to Rita’s friend?

A. Sister
B. Daughter
C. Niece
D. Friend

24. निम्नलिखित श्रृंखला से:
ME5PB2A7KN9TRU46IJDFIQ3W8VISZ
निम्नलिखित में से कौन सा तत्त्व दूसरों की तुलना में भिन्न है?

A. WIQ
B. PAE
C. NR7
D. D16

25. दिए गए आरेख में समान रंग वाले दो आसन्न स्थानों के बिना रिक्त स्थान को भरने के लिए आवश्यक रंगों की न्यूनतम संख्या क्या है?



A. 6
B. 5
C. 4
D. 3

26. रीता ने मणि से कहा, “जिस लड़की से मैं कल समुद्र तट पर मिली थी वह मेरे दोस्त की माँ के देवर की सबसे छोटी बेटी थी”। लड़की रीता की दोस्त से किस प्रकार संबंधित है?

A. बहन
B. बेटी
C. भतीजी
D. दोस्त

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

27. Vikash was born on 3rd March 1980 and Rajeev was born 4 days before him. If in that year, Independence day falls on Saturday then on what day Rajeev was born?

A. Wednesday

B. Thursday

C. Friday

D. Sunday

27. विकास का जन्म 3 मार्च 1980 को हुआ था और राजीव का जन्म उनसे 4 दिन पहले हुआ था। यदि उस वर्ष स्वतंत्रता दिवस शनिवार को था, तो राजीव का जन्म किस दिन हुआ था?

A. बुधवार

B. गुरुवार

C. शुक्रवार

D. रविवार

28. Two students appeared at an examination. One of them secured 9 marks more than the other and his marks was 56% of the sum of their marks. The marks obtained by them are-

A. 39, 30

B. 41, 32

C. 42, 33

D. 43, 34

28. दो छात्रों ने एक परीक्षा में भाग लिया। उनमें से एक ने दूसरे से 9 अंक अधिक प्राप्त किये और उसके अंक उनके अंको के योग का 56% थे। उनके द्वारा प्राप्त अंक इस प्रकार है-

A. 39, 30

B. 41, 32

C. 42, 33

D. 43, 34

29. Pointing towards a person in the photograph Anju said, "He is the only son of the father of my sister's brother." How is that person related to Anju?

A. Father

B. Mother

C. Maternal uncle

D. None of these

29. तस्वीर में एक व्यक्ति की ओर इशारा करते हुए अंजू ने कहा, "वह मेरी बहन के भाई के पिता का इकलौता बेटा है।" वह व्यक्ति अंजू से किस प्रकार संबंधित है?

A. पिता

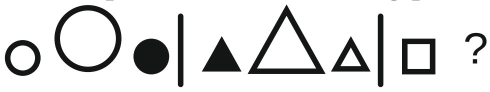
B. माँ

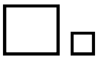
C. मामा

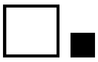
D. इनमें से कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

30. Look carefully at the sequence of symbols to find the pattern. Select correct pattern at the missing place.



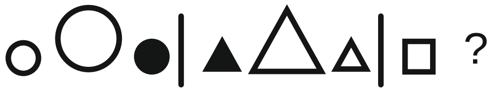
A. 

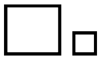
B. 

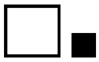
C.

D.

30. पैटर्न ढूंढने के लिए प्रतीकों के क्रम को ध्यान से देखें। रिक्त स्थान पर सही पैटर्न का चयन करें।



A. 

B. 

C.

D.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Part-II – General Knowledge

31. *Jarasandha* the ruler of *Magadh* Empire belonged to which of the following dynasty?

A. *Nanda* dynasty

B. *Haryanka* dynasty

C. *Maurya* dynasty

D. *Barhadratha* dynasty

32. Match the events that took place during the civil disobedience movement with its dates.

Event

(a) Breaking of salt law by Gandhiji

(b) Arrest of Sarojini Naidu

(c) Arrest of Mahatma Gandhi

(d) Gandhi-Irwin pact

Date

(I) 23rd May 1930

(II) 5th May 1930

(III) 6th April 1930

(IV) 5th March 1931

Choose correct option:

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-III, b-IV, c-II, d-I

C. a-IV, b-II, c-I, d-III

D. a-III, b-I, c-II, d-IV

Part-II - सामान्य ज्ञान

31. मगध साम्राज्य का शासक जरासंध निम्नलिखित में से किस वंश का था?

A. नन्द वंश

B. हर्यक वंश

C. मौर्य वंश

D. बृहद्रथ वंश

32. सविनय अवज्ञा आंदोलन के समय हुये घटनाओं को उनकी तिथियों से सुमेलित कीजिये-

घटना

(a) गांधीजी द्वारा नमक कानून तोड़ना

(b) सरोजनी नायडू की गिरफ्तारी

(c) महात्मा गांधी की गिरफ्तारी

(d) गांधी-इरवीन समझौता

तिथि

(I) 23 मई 1930

(II) 5 मई 1930

(III) 6 अप्रैल 1930

(IV) 5 मार्च 1931

सही विकल्प चुनें-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV

B. a-III, b-IV, c-II, d-I

C. a-IV, b-II, c-I, d-III

D. a-III, b-I, c-II, d-IV

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

33. By which ruler was the '*Kirti Stambh*' of Chittorgarh built?

A. Maharana Pratap

B. Rana Kumbha

C. Rana Sanga

D. Rawalmal

34. In which Schedule of the Constitution the Salary, Leave, Pension and other conditions are provided about Comptroller and Auditor General?

A. II Schedule

B. III Schedule

C. IV Schedule

D. V Schedule

35. What is written in the Constitution about the Qualification of Prime Minister?

(I) He should be a citizen of India.

(II) He has completed the age of 25 years.

(III) He has eligibility to be a member of Lok Sabha.

A. (I)

B. (I) (II)

C. (I) (II) (III)

D. None of the above

33. चित्तौड़गढ़ के 'कीर्ति स्तम्भ' का निर्माण किस शासक ने कराया था?

A. महाराणा प्रताप

B. राणा कुम्भा

C. राणा सांगा

D. रावलमल

34. संविधान की किस अनुसूची में नियन्त्रक महालेखापरीक्षक का वेतन, अवकाश, पेंशन और अन्य शर्तों का प्रावधान है?

A. II अनुसूची

B. III अनुसूची

C. IV अनुसूची

D. V अनुसूची

35. संविधान में प्रधान मंत्री की योग्यता के विषय में क्या लिखा गया है?

(I) उसे भारत का नागरिक होना चाहिए।

(II) वह 25 वर्ष की आयु पूरी कर लिया हो।

(III) उसमें लोकसभा का सदस्य बनने की योग्यता हो।

A. (I)

B. (I) (II)

C. (I) (II) (III)

D. उपर्युक्त में से कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

36. As per rule a member of Rajya Sabha is presiding over the meeting of the house. He can-

(I) vote on a bill
(II) not vote on a bill
(III) exercise the power of casting vote
(IV) not exercise the power of casting vote

A. (I), (III)

B. (II), (IV)

C. (II), (III)

D. (I), (IV)

36. राज्य सभा का एक सदस्य नियमानुसार सदन की बैठक में अध्यक्षता कर रहा है। वह-

(I) एक विधेयक पर मत दे सकता है
(II) वह विधेयक पर मत नहीं दे सकता
(III) वह निर्णायक मत देने की शक्ति का प्रयोग कर सकता है
(IV) वह निर्णायक मत देने की शक्ति का प्रयोग नहीं कर सकता

A. (I), (III)

B. (II), (IV)

C. (II), (III)

D. (I), (IV)

37. According to the census 2011, arrange the following states in the increasing order of their population density-

(a) Uttar Pradesh
(b) Maharashtra
(c) West Bengal
(d) Sikkim

A. (d), (b), (a), (c)

B. (a), (c), (d), (b)

C. (a), (b), (c), (d)

D. (a), (b), (d), (c)

37. जनगणना 2011 के अनुसार निम्नलिखित राज्यों को उनकी जनसंख्या घनत्व के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करें-

(a) उत्तर प्रदेश
(b) महाराष्ट्र
(c) पश्चिम बंगाल
(d) सिक्किम

A. (d), (b), (a), (c)

B. (a), (c), (d), (b)

C. (a), (b), (c), (d)

D. (a), (b), (d), (c)

38. Disguised unemployment exists primarily in the ------ sector in our country.

A. Defence

B. Agriculture

C. Manufacturing

D. Services

38. हमारे देश में प्रच्छन्न बेरोजगारी मुख्य रूप से --------- क्षेत्र में मौजूद है।

A. रक्षा

B. कृषि

C. विनिर्माण

D. सेवाऐं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

39. Match List - A with List - B

List - A

(a) Bombay Plan
(b) Gandhian Plan
(c) Peoples Plan
(d) Sarvodaya Plan

List - B

(I) Sriman Narayan Agrawal
(II) M. N. Roy
(III) Jaiprakash Narayan
(IV) Tata & Birla

A. a-I, b-IV, c-III, d-II
B. a-IV, b-I, c-III, d-II
C. a-IV, b-III, c-II, d-I
D. a-IV, b-II, c-III, d-I

39. सूची - A को सूची - B से मिलाऐ-

सूची - A

(a) बॉम्बे योजना
(b) गांधीवादी योजना
(c) पीपुल्स योजना
(d) सर्वोदय योजना

सूची - B

(I) श्रीमन नारायण अग्रवाल
(II) एम. एन. राय
(III) जयप्रकाश नारायण
(IV) टाटा और बिड़ला

A. a-I, b-IV, c-III, d-II
B. a-IV, b-I, c-III, d-II
C. a-IV, b-III, c-II, d-I
D. a-IV, b-II, c-III, d-I

40. *Kaal Baisakhi* is-

(I) Localised rainfall and thunderstorm event.
(II) Assam and West Bengal gets affected.
(III) These storms generally come in the night.

A. Only (I) is correct
B. (I) and (II) are correct
C. (I) and (III) are correct
D. (II) and (III) are correct

40. काल बैसाखी है-

(I) स्थानीय वर्षा व तूफान की घटना है।
(II) असम एवं पश्चिम बंगाल प्रभावित होते हैं।
(III) ये तूफान रात में आते हैं।

A. केवल (I) सही
B. (I) एवं (II) सही
C. (I) एवं (III) सही
D. (II) एवं (III) सही

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

41. Match the following-

	River		Tributaries
(I)	*Godavari*	(a)	*Majara* and *Painganga*
(II)	*Krishna*	(b)	*Yamuna* and *Chambal*
(III)	*Ganga*	(c)	*Panchganga* and *Bhima*
(IV)	*Brahmaputra*	(d)	*Meghna* and *Padma*

A. I-a, II-d, III-b, IV-c
B. I-b, II-a, III-c, IV-d
C. I-a, II-c, III-b, IV-d
D. I-c, II-a, III-d, IV-b

42. While making *Damodar* Valley Project, which river project has been designed keeping in mind?

A. *Hwang-Ho*
B. Tennessee
C. Mississippi
D. *Dajla-Farat*

43. Who discovered fermentation?

A. Robert Koch
B. Louis Pasteur
C. Antonie Van Leeuwenhoek
D. Gregor Mendel

41. सुमेलित कीजिये-

	नदी		सहायक नदियां
(I)	गोदावरी	(a)	माजरा एवं पैनगंगा
(II)	कृष्णा	(b)	यमुना एवं चंबल
(III)	गंगा	(c)	पंचगंगा एवं भीमा
(IV)	ब्रह्मपुत्र	(d)	मेघना एवं पद्मा

A. I-a, II-d, III-b, IV-c
B. I-b, II-a, III-c, IV-d
C. I-a, II-c, III-b, IV-d
D. I-c, II-a, III-d, IV-b

42. दामोदर घाटी परियोजना बनाते समय किस नदी परियोजना को ध्यान में रखकर प्रारूप बनाया गया?

A. व्हांगहो
B. टैनेसी
C. मिसीसिपी
D. दज़ला-फ़रात

43. किण्वन की खोज किसने की थी?

A. राबर्ट कॉच
B. ल्यूइस पास्चर
C. एन्टोनी वान ल्यूवेनहॉक
D. ग्रीगर मेन्डल

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

44. Match the Column - I & Column - II & select the correct answer.

	Column – I		Column – II
(a)	Amoebiasis	(I)	Anopheles mosquito
(b)	Diphtheria	(II)	House fly are mechanical carrier
(c)	Dengue	(III)	DPT Vaccine
(d)	Malaria	(IV)	Ades Mosquito

A. a-II, b-I, c-III, d-IV

B. a-II, b-III, c-IV, d-I

C. a-I, b-II, c-III, d-IV

D. a-II, b-IV, c-I, d-III

44. कॉलम - I और कॉलम - II का मिलान करें और सही उत्तर चुनें।

	कॉलम – I		कॉलम – II
(a)	अमिबियासिस	(I)	एनॉफिलिस मच्छर
(b)	डिप्थीरिया	(II)	घरेलू मक्खी यांत्रिक वाहक है
(c)	डेंगू	(III)	DPT वेक्सीन
(d)	मलेरिया	(IV)	एडिस मच्छर

A. a-II, b-I, c-III, d-IV

B. a-II, b-III, c-IV, d-I

C. a-I, b-II, c-III, d-IV

D. a-II, b-IV, c-I, d-III

45. Which element is named after as the name of a planet?

A. Hg

B. Po

C. Pu

D. Ra

45. कौनसे तत्त्व का नाम ग्रह के नाम के समान है?

A. Hg

B. Po

C. Pu

D. Ra

46. District Primary Education Programme has been started in the year ------.

A. 1998

B. 1995

C. 1997

D. 1994

46. जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (DPEP) वर्ष ------- में प्रारंभ किया गया।

A. 1998

B. 1995

C. 1997

D. 1994

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

47. Arrange the following Education Commissions in Chronological order.
(I) National Education Policy
(II) University Education Commission
(III) Kothari Commission
(IV) Prof. Yashpal Committee
Select the correct answer from the answers given below-
A. (I)→(II)→(III)→(IV)
B. (IV)→(III)→(I)→(II)
C. (II)→(III)→(I)→(IV)
D. (II)→(I)→(III)→(IV)

48. Diagnostic and Remedial teaching is a part of -
A. Summative Evaluation
B. Formative Evaluation
C. Prognostic Evaluation
D. Descriptive Evaluation

49. The initiatives taken under *Sarva Shiksha Abhiyan* are-
(I) *Padhe Bharat Badhe Bharat*
(II) *Shagun* Portal
(III) *Shaala Siddhi*
(IV) *Swachha Vidyalaya*
Select the correct answers from the options given below-
A. Only (I)
B. (I) and (III) only
C. (II) and (III) only
D. All of the above

47. निम्नांकित शिक्षा आयोगों को कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिये।
(I) राष्ट्रीय शिक्षा नीति
(II) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग
(III) कोठारी आयोग
(IV) प्रो. यशपाल समिति
नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें-
A. (I)→(II)→(III)→(IV)
B. (IV)→(III)→(I)→(II)
C. (II)→(III)→(I)→(IV)
D. (II)→(I)→(III)→(IV)

48. निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण एक भाग है-
A. संकलनात्मक मूल्यांकन
B. निर्माणात्मक मूल्यांकन
C. भविष्यात्मक मूल्यांकन
D. वर्णनात्मक मूल्यांकन

49. सर्व शिक्षा अभियान के अंतर्गत उपक्रम हैं-
(I) पढ़े भारत - बढ़े भारत
(II) शगुन पोर्टल
(III) शाला सिध्दि
(IV) स्वच्छ विद्यालय
नीचे दिये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये-
A. केवल (I)
B. केवल (I) और (III)
C. केवल (II) और (III)
D. उपर्युक्त सभी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

50. Match the following-

Column - I (Acts)

(a) Right to Education
(b) Right to Free and Compulsory Education
(c) Women Education
(d) Instruction in Mother Tongue at Primary stage

Column - II (Articles)

(I) Article - 350 A
(II) Article - 21 A
(III) Article - 45
(IV) Article - 15 (1) (3)

Select the correct answer from the options given below-

A. a-II, b-III, c-IV, d-I
B. a-III, b-I, c-II, d-IV
C. a-I, b-III, c-IV, d-II
D. a-IV, b-II, c-I, d-III

50. निम्नलिखित सुमेलित कीजिए-

कॉलम - I (अधिनियम)

(a) शिक्षा का अधिकार
(b) मुक्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार
(c) स्त्री शिक्षा
(d) प्राथमिक स्तर पर मातृभाषा में निर्देशन

कॉलम - II (अनुच्छेद)

(I) अनुच्छेद 350 A
(II) अनुच्छेद 21 A
(III) अनुच्छेद 45
(IV) अनुच्छेद 15 (1) (3)

नीचे दिये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये-

A. a-II, b-III, c-IV, d-I
B. a-III, b-I, c-II, d-IV
C. a-I, b-III, c-IV, d-II
D. a-IV, b-II, c-I, d-III

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Part-III - Educational Interest

51. The true reasons for forgetting a lesson do not include-

A. Mental Trauma

B. Emotional Balance

C. Form of subject

D. Theory of oppression

52. For the quality education, match the various documents made from time to time with their respective years.

	List – I	List – II
(I)	*Sarva Shiksha Abhiyan*	(a) 2001
(II)	Right to Education	(b) 2009
(III)	National Education Policy	(c) 2020
(IV)	National Curriculum Framework	(d) 2022

A. I-b, II-c, III-a, IV-d

B. I-a, II-b, III-c, IV-d

C. I-c, II-d, III-b, IV-a

D. I-a, II-b, III-d, IV-c

53. What should be the aim of teaching for a good teacher? Choose the correct answer.

A. Preparing students for jobs

B. Development of mental abilities of students

C. Make students proficient reader

D. Holistic development of students

Part-III - शिक्षण अभिरूचि

51. किसी पाठ को भूलने के सही कारणों में शामिल नहीं है-

A. मानसिक आघात

B. संवेगात्मक संतुलन

C. विषय का स्वरूप

D. दमन का सिध्दांत

52. गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने के लिए समय-समय पर बनाए गए विभिन्न दस्तावेजों को उनके वर्षों से सुमेलित कीजिए।

	सूची – I	सूची – II
(I)	सर्व शिक्षा अभियान	(a) 2001
(II)	शिक्षा का अधिकार	(b) 2009
(III)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति	(c) 2020
(IV)	राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रुपरेखा	(d) 2022

A. I-b, II-c, III-a, IV-d

B. I-a, II-b, III-c, IV-d

C. I-c, II-d, III-b, IV-a

D. I-a, II-b, III-d, IV-c

53. एक अच्छे शिक्षक के लिए शिक्षण का उद्देश्य क्या होना चाहिए? सबसे सही उत्तर चुनिए।

A. छात्रों को नौकरी के लिए तैयार करना

B. छात्रों की मानसिक योग्यता का विकास करना

C. छात्रों को कुशल पाठक बनाना

D. छात्रों का समग्र विकास करना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

54. Choose the incorrect statement regarding the importance of learning corner in a classroom.

A. Learning corner can make the learning process effective.

B. Learning corner is an essential part of the teacher centered process.

C. Learning corner creates educational environment.

D. Monotonous subjects can be made interesting through a learning corner.

54. किसी कक्षा में लर्निंग कार्नर के महत्त्व के संबंध में गलत कथन को चुनिए।

A. लर्निंग कार्नर से अधिगम प्रक्रिया को प्रभावी बनाया जा सकता है।

B. लर्निंग कार्नर शिक्षक केंद्रित प्रक्रिया का एक आवश्यक अंग है।

C. लर्निंग कार्नर से शैक्षिक वातावरण का निर्माण होता है।

D. लर्निंग कार्नर से नीरस विषय को रूचिकर बनाया जा सकता है।

55. Which of these statements is not correct?

A. Interest is innate.

B. Interest helps in learning.

C. Interest creates passivity.

D. Interest reveals mental status.

55. इनमें से कौन सा कथन सत्य नहीं है?

A. रूचि जन्मजात होती है।

B. रूचि सीखने में सहायक होती है।

C. रूचि निष्क्रियता निर्मित करती है।

D. रूचि मानसिक स्थिति को प्रकट करती है।

56. At the very initial stage of children's writing ------- can be considered as its first stage.

A. Drawing pictures

B. Scribbling

C. Writing Unclear letters

D. Framing small sentences

56. सबसे शुरुआत में बच्चों के लेखन का पहला ------- चरण कहा जा सकता है।

A. चित्र बनाना

B. आड़ी-तिरछी रेखाएँ खींचना

C. वर्णों को अस्पष्टता के साथ लिखना

D. छोटे वाक्य लिखना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

57. Read the following statements and choose the correct statements.
There are obstacles in the way of education-

(I) Greater distance from home to school.
(II) Lack of socio-cultural traditions.
(III) Children being in good health.
(IV) Having gender based education in school.

A. Statement (I) and (III) are correct.
B. Statement (I) and (IV) are correct.
C. Statement (III) and (IV) are correct.
D. Statement (I) and (II) are correct.

57. नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए तथा सत्य कथनों को चुनिए।
शिक्षा के मार्ग में बाधाएँ हैं-

(I) घर से विद्यालय की दूरी का अधिक होना।
(II) सामाजिक-सांस्कृतिक परंपराओं का न होना।
(III) बच्चे का अच्छा स्वास्थ्य एवं पोषण का होना।
(IV) विद्यालय में लिंग आधारित शिक्षा का होना।

A. कथन (I) और (III) सही हैं।
B. कथन (I) और (IV) सही हैं।
C. कथन (III) और (IV) सही हैं।
D. कथन (I) और (II) सही हैं।

58. 'The National Education Policy-2020' has decided to select which age group of children for Foundational Stage?

A. 0 to 6 years
B. 3 to 6 years
C. 3 to 8 years
D. 6 to 11 years

58. 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020' ने फाउंडेशनल स्टेज के अंतर्गत किस आयु समूह के बच्चों को रखा है?

A. 0 से 6 वर्ष
B. 3 से 6 वर्ष
C. 3 से 8 वर्ष
D. 6 से 11 वर्ष

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

59. Choose the correct option keeping in mind the statements given below.
Statement (I) : A person learns an action quickly if he does it repeatedly.
Statement (II) : This is an explanation of the 'readiness to learn rule'.

A. Statement (I) is correct, Statement (II) is incorrect.
B. Statement (I) is incorrect, Statement (II) is correct.
C. Statement (I) and Statement (II) both are correct.
D. Statement (I) and Statement (II) both are incorrect.

60. Active learning is-

A. By asking open ended questions
B. By sharing what you have learned in your own words
C. By discussing with your classmates
D. All of the above

61. "The child comes to the class as a blank slate on which the teacher can write whatever he wants." In the present perspective this statement is-

A. Completely incorrect.
B. Completely correct.
C. Partially correct.
D. Nothing can be said.

59. नीचे लिखे कथनों को ध्यान में रखकर सही विकल्प चुनिए।
कथन (I) : व्यक्ति जिस क्रिया को बार-बार करता है, उसे शीघ्र सीख जाता है।
कथन (II) : यह सीखने के 'तत्परता का नियम' की व्याख्या है।

A. कथन (I) सत्य है, कथन (II) असत्य है।
B. कथन (I) असत्य है, कथन (II) सत्य है।
C. कथन (I) व कथन (II) दोनों सत्य हैं।
D. कथन (I) व कथन (II) दोनों असत्य हैं।

60. सक्रिय अधिगम होता है-

A. खुले छोर वाले प्रश्न करने से
B. सीखी गई बातों को अपने शब्दों में बताने से
C. अपने साथियों से चर्चा करने से
D. उपरोक्त सभी से

61. "बच्चा कक्षा में एक कोरी स्लेट की तरह आता है, जिस पर शिक्षक जो चाहे लिख सकता है।"
वर्तमान परिप्रेक्ष्य में यह कथन-

A. पूर्णत: असत्य है।
B. पूर्णत: सत्य है।
C. आंशिक सत्य है।
D. कुछ कहा नहीं जा सकता।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

62. Which of the following statement is false regarding Art teaching?

A. One should avoid notions of right and wrong in the context of Art.

B. Experience, Expression and Imagination should be encouraged in the field of Art.

C. Art teaching classroom should always be inclusive.

D. In art teaching the surrounding world should be seen from the perspective of society.

62. कला शिक्षण के संबंध में इनमें से कौन सा कथन असत्य है?

A. कला शिक्षण के संदर्भ में सही और गलत की धारणाओं से बचा जाना चाहिए।

B. कला शिक्षण में अनुभवों, अभिव्यक्ति व कल्पना को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

C. कला शिक्षण की कक्षा हमेशा समावेशी होनी चाहिए।

D. कला शिक्षण में आसपास की दुनिया को समाज के नजरिए से देखा जाना चाहिए।

63. As a mathematics teacher, from where should one start teaching mathematics in initial classes?

A. From numbers

B. From abstract concepts

C. From children's experiences

D. From operations

63. गणित के एक शिक्षक को गणित प्रारंभिक कक्षा के शिक्षण की शुरुआत कहाँ से करनी चाहिए?

A. अंकों से

B. अमूर्त अवधारणाओं से

C. बच्चों के अनुभवों से

D. संक्रियाओं से

64. The way of successful leadership is-

A. Democratic

B. Monarchy

C. Group based

D. All of the above

64. एक सफल नेतृत्वकर्ता का तरीका होता है-

A. प्रजातांत्रिक

B. राजशाही

C. समूह आधारित

D. उपरोक्त सभी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

65. Choose the correct pair-

List - I

(I) Focus on observed behaviour
(II) Learning is a purely mental process
(III) Role of impetus and emotions in learning
(IV) Learning from social activities

List - II

(a) Social
(b) Humanitarian
(c) Cognitive
(d) Behaviorist

A. I-b, II-c, III-d, IV-a
B. I-d, II-c, III-b, IV-a
C. I-c, II-d, III-b, IV-a
D. I-d, II-a, III-c, IV-b

65. सही जोड़ी चुनिए-

सूची - I

(I) द्रष्टव्य व्यवहार पर ध्यान केंद्रित करना
(II) विशुध्द मानसिक प्रक्रिया के रुप में अधिगम
(III) अधिगम में संवेग और भावनाओं की भूमिका
(IV) सामाजिक कार्यकलाप से सीखना

सूची - II

(a) सामाजिक
(b) मानववादी
(c) संज्ञानात्मक
(d) व्यवहारवादी

A. I-b, II-c, III-d, IV-a
B. I-d, II-c, III-b, IV-a
C. I-c, II-d, III-b, IV-a
D. I-d, II-a, III-c, IV-b

66. The structure of School Education according to the New Education Policy-2020 is-

A. 5+4+3+3
B. 5+3+4+3
C. 5+3+3+4
D. 4+5+3+3

66. 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020' के अनुसार स्कूली शिक्षा का ढाँचा है-

A. 5+4+3+3
B. 5+3+4+3
C. 5+3+3+4
D. 4+5+3+3

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

67. What will you do if there is a child in your class who does not understand the language of the medium of instruction?

A. will not pay attention to that child.

B. will find out the language of that child.

C. will expel that child from school.

D. consider him a slow learner.

68. In the purpose of using the teaching-learning material does not include-

A. Supporting to changing the aptitude

B. Helping to make learning interesting

C. Making concept formation inaccessible

D. Flexible practical application

69. Choose the correct option based on the statements given below-
Statement (I) : Gender is a social interpretation.
Statement (II) : May you become the mother of one hundred sons.

A. Statement (II) is the correct explanation of Statement (I).

B. Statement (II) is an example of Statement (I).

C. There is no relation between Statement (I) and Statement (II).

D. Statement (I) and Statement (II) both are incorrect.

67. यदि आपकी कक्षा में एक ऐसा बच्चा है, जिसे शिक्षण के माध्यम की भाषा की समझ नहीं है। ऐसी स्थिति में आप क्या करेंगे?

A. उस बच्चे पर ध्यान नहीं देंगे।

B. उस बच्चे की भाषा का पता लगाएँगे।

C. उस बच्चे को स्कूल से निकाल देंगे।

D. उसे धीमे सीखने वाला बच्चा मान लेंगे।

68. शिक्षण अधिगम सामग्री के उपयोग के उद्देश्य में शामिल नहीं है-

A. अभिवृत्ति परिवर्तन में सहायता करना

B. अधिगम को रूचिपूर्ण बनाने में सहायता करना

C. अवधारणा निर्माण को दुर्गम बनाना

D. व्यावहारिक प्रयोग को लचीला बनाना

69. नीचे लिखे कथनों के आधार पर सही विकल्प चुनिए-
कथन (I) : लिंग एक सामाजिक व्याख्या है।
कथन (II) : ईश्वर करे, तुम सौ पुत्रों की माँ बनो।

A. कथन (II), कथन (I) की सही व्याख्या है।

B. कथन (II), कथन (I) का उदाहरण है।

C. कथन (I) व कथन (II) में कोई संबंध नहीं है।

D. कथन (I) व कथन (II) दोनों असत्य हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

70. Whom would you consider a good teacher?

A. One who gives good marks to students.

B. One who gives homework to students.

C. One who remains alert about the progress of the students.

D. One who keeps students under strict discipline.

70. आप एक अच्छा शिक्षक किसे मानेंगे?

A. जो छात्रों को अधिक अंक देता है।

B. जो छात्रों को गृहकार्य देता है।

C. जो छात्रों की प्रगति के प्रति सजग रहता है।

D. जो छात्रों को कठोर अनुशासन में रखता है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

71. उचित सम्बन्ध जोड़िए-

सूची – I	सूची – II
(a) उसने चिट्ठी दे दी	(I) आसन्न भूत
(b) उसने चिट्ठी दे दी है	(II) पूर्ण भूत
(c) उसने चिट्ठी दे दी थी	(III) संदिग्ध भूत
(d) उसने चिट्ठी दे दी होगी	(IV) सामान्य भूत

A. a-II, b-III, c-IV, d-I

B. a-IV, b-I, c-II, d-III

C. a-III, b-IV, c-II, d-I

D. a-II, b-IV, c-I, d-III

72. 'मरणासन्न अवस्था वाला' वाक्यांश के लिए एक शब्द होगा-

A. मुमुक्षु

B. मुमूर्षू

C. लिप्सु

D. आस्तिक

73. 'बाल्टी' शब्द है-

A. संकर

B. तदभव

C. देशज

D. विदेशी

74. उचित सम्बन्ध जोड़िए-

सूची – I	सूची – II
(a) कष्टसाध्य	(I) अपादान तत्पुरुष
(b) सत्याग्रह	(II) अधिकरण तत्पुरुष
(c) लक्ष्य भ्रष्ट	(III) करण तत्पुरुष
(d) देशाटन	(IV) सम्प्रदान तत्पुरुष

A. a-III, b-IV, c-I, d-II

B. a-IV, b-III, c-II, d-I

C. a-II, b-IV, c-III, d-I

D. a-I, b-II, c-III, d-IV

75. प्राण तत्व की मात्रा के आधार पर व्यंजन वर्णों के भेद होते हैं-

A. 02

B. 03

C. 04

D. 08

76. नीचे दिए गए विकल्पों में से 'पुत्री' का पर्यायवाची है-

(a) आत्मजा

(b) शैलजा

(c) तनया

(d) दुहिता

A. (a) एवं (b)

B. (b), (c) एवं (d)

C. (a), (b) एवं (c)

D. (a), (c) एवं (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

77. श्रवण कौशल विकसित करने के लिए शिक्षक को करना चाहिए-

(a) मौखिक कार्य को प्रोत्साहन

(b) कक्षा में स्वस्थ नियंत्रण

(c) शांत वातावरण की व्यवस्था

(d) कक्षा में कठोर नियंत्रण

A. (a) एवं (c)

B. (a) एवं (b)

C. (a), (b) एवं (c)

D. उपर्युक्त सभी

78. मेरा भाई राजेश अत्यंत बुध्दिमान है और वह बी.ए. में पढ़ता है
उक्त वाक्य है-

A. सरल वाक्य

B. मिश्र वाक्य

C. संयुक्त वाक्य

D. क्रिया विशेषण उपवाक्य

79. सभी एक साथ चिल्ला उठे हम भी गाएँगे हम भी गाएँगे आओ शुरु करें
उपर्युक्त वाक्य में उचित विराम चिन्ह वाला वाक्य चयनित कीजिए।

A. सभी एक साथ चिल्ला उठे - "हम भी गाएँगे, हम भी गाएँगे, आओ शुरु करें"।

B. सभी, एक साथ चिल्ला उठे, हम भी गाएँगे, हम भी गाएँगे आओ शुरु करें

C. सभी एक साथ चिल्ला उठे, हम भी गाएँगे - हम भी गाएँगे आओ शुरु करें

D. सभी एक साथ चिल्ला उठे हम भी गाएँगे हम भी गाएँगे, आओ शुरु करें।

80. A : वाचन के मुख्यत: दो रूप होते हैं – सस्वर एवं मौन वाचन।
B : सस्वर एवं मौन वाचन (दोनों) के उद्देश्य, गुण, दोष एक जैसे होते है।

A. (a) सही (b) गलत

B. (a) गलत (b) सही

C. (a) एवं (b) दोनों सही

D. (a) एवं (b) दोनों गलत

81. निम्नांकित शब्दों को इस क्रम में जमाइए कि वाक्य लोकोक्ति का स्वरूप प्राप्त कर ले।

(a) गंगादास (b) जमूना गए

(c) जमूनादास (d) गंगा गए

A. (d) – (c) – (a) – (b)

B. (d) – (a) – (b) – (c)

C. (d) – (c) – (b) – (a)

D. (a) – (b) – (c) – (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

82. शारीरिक अवस्था का प्रभाव उच्चारण पर पड़ता है।
उक्त कथन है-

A. आचार्य नरेन्द्र देव वर्मा

B. आचार्य नरेन्द्र नाथ

C. डॉ. अमरिन्द्र कुमार सिंह

D. डॉ. राघव प्रकाश

83. हिंदी में कृत् प्रत्यय होते हैं-

A. 02 प्रकार के

B. 03 प्रकार के

C. 04 प्रकार के

D. 05 प्रकार के

84. 'उन्नत' का विलोम होगा-

A. अवनति

B. अवनत

C. विनीत

D. ऊसर

85. भिन्न शब्द का चयन कीजिए-
आगन्तुक
अतिथि
मेहमान
मेजबान

A. आगन्तुक

B. अतिथि

C. मेहमान

D. मेजबान

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Part-V - General English

86. Choose the correct one word substitute for-
The killing of the whole race:

A. Parricide B. Homicide

C. Regicide D. Genocide

87. She works hard to support her family. (Choose the correct Present Perfect Tense)

A. She had worked hard to support her family.

B. She has worked hard to support her family.

C. She has been working hard to support her family.

D. She had been working hard to support her family.

88. Choose the correct spelling:
Able to be deducted, especially from taxable income or tax to be paid-

A. deductable B. dedactable

C. deductible D. dedectable

89. Select the sentence with the correct use of "their", "there, or "they're"-

A. Their going to the park over there.

B. They're going to the park over there

C. There going to the park over their.

D. There shall go to the park over there

Part-V - सामान्य अंग्रेजी

90. This is impossible, it ------- be a mistake!
(Choose the correct modal)

A. must

B. can

C. should

D. could

Read the following passage:

We were standing on the bridge, trying to catch some fish for supper when a small red plane flew almost directly above our heads. We could even see the pilot's face. "What on earth is he up to?" I asked. I felt rather annoyed. "I think he's in trouble," Jack said. "His engine is making a strange noise." "Well, we can't do anything, can we?" I said. "We can't even phone from here." We were on a boating holiday and were miles from the nearest town. "We can follow the plane down the river," Jack said. "Come on! Let's go!" I must admit I liked the idea. There weren't many fish in that part of the river and I was bored. We dropped our fishing lines and ran towards our boat. It lay under some bushes about a hundred yards down the river, luckily the engine started almost at once and soon we were roaring down the river. "But can the pilot land here?" I asked Jack.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

He came to this part of the country for a holiday almost every year and he knew the area well. "There's a lake about fifteen miles down the river," Jack said. "If the pilot really is in trouble, he'll probably try to land there." The river was already becoming wider. We went round a bend and there was the lake in front of us. "Can you see anything?" Jack asked. I looked across the lake. "No, absolutely nothing," I replied. "Wait a minute, though. There's something in the water, near that island in the middle." It was the small red plane! We raced across the lake. By the time we reached the island, the pilot- a very young woman! was sitting on top of the plane. "Hi!" she called out to us. "Thanks for coming to help me. I'm sorry I disturbed you while you were fishing. Anyway, would you like some fish for supper?" She reached into the plane and pulled out a large fish. "There's plenty more in here!" she said, laughing.

91. Jack knew the area well because-

A. he had a boat

B. he often came there

C. he lived there

D. his relative lived there

92. Choose the correct order of the sentences-

(I) The engine was making a strange noise.

(II) Jack and his friend found the plane in the middle of the lake.

(III) Jack and his friend were fishing.

(IV) The pilot was safe.

(V) Jack and his friend went down the river in their boat.

(VI) Jack and his friend came to a lake.

(VII) A plane flew over their heads.

A. (III), (VII), (I), (V), (VI), (II), (IV)

B. (IV), (II), (VI), (V), (I), (III), (VII)

C. (VI), (IV), (V), (I), (III), (VII), (II)

D. (V), (II), (IV), (I), (III), (VI), (VII)

93. When the plane flew over their heads, Jack and his friend were:

A. having supper

B. fishing

C. sitting on the bridge

D. boating

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

94. Choose the correct sentences-

(I) The pilot was a friend of Jack.

(II) Jack's friend did not want to go down the river.

(III) Jack and his friend saw a red plane flying overhead.

(IV) The river went into a lake.

(V) The pilot was a young woman.

(VI) Jack and his friend got a lot of fish for supper.

A. (II), (IV), (V), (VI)

B. (I), (III), (IV), (V)

C. (III), (IV), (V), (VI)

D. (II), (III), (V), (VI)

95. When they reached the island, the pilot-

A. was fishing

B. was waiting for them

C. was swimming

D. was sitting on top of the plane

96. Did Jack and his friend get any fish for supper?

A. They got a lot of fish for supper

B. They got no fish for supper

C. They got two fish for supper

D. Only Jack got the fish

97. Choose the correct spelling-
Inner feeling as guide to rightness or wrongness of behaviours-

A. conscience B. conscence

C. consence D. conscense

98. Choose the correct option-
I have a pet iguana; his name is Fluffy.

A. Simple sentence

B. Compound sentence

C. Complex sentence

D. Progressive sentence

99. Choose the correct one word substitute for-
Published after someone's death

A. pedagogy

B. regalia

C. imbroglio

D. posthumous

100. Choose the correct preposition-
She would prefer tea ------ coffee.

A. to

B. than

C. for

D. over

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

33 **SET A**

उत्तर अंकित करने का समय : 2 घंटे **अधिकतम अंक : 100**

Time for making answers : 2 Hours **Maximum Marks : 100**

नोट :

1. **इस प्रश्न पुस्तिका में 100 प्रश्न है – प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है।**
   सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
2. **प्रश्नों के उत्तर दी गई OMR उत्तर–शीट (आंसरशीट) पर अंकित कीजिए।**
3. **ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।**
4. **किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।**
5. **OMR उत्तरशीट (आंसरशीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बरतें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।**

समाविष्ट *भाग / विषयों* की विस्तृत जानकारी।

भाग	विवरण	प्रश्नों की संख्या	अंक
I	सामान्य मानसिक योग्यता	30	30
II	सामान्य ज्ञान	20	20
III	शिक्षण अभिरूचि	20	20
IV	सामान्य हिन्दी	15	15
V	सामान्य अंग्रेजी	15	15

Note :

1. This question booklet contains 100 questions each question carries 01 mark. All questions are compulsory.
2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
3. No negative marking will be done.
4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
5. While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.

Details of *Parts/Subjects* :

Part	Particular	Total Question	Marks
I	General Mental Eligibility	30	30
II	General Knowledge	20	20
III	Educational Interest	20	20
IV	General Hindi	15	15
V	General English	15	15