

PE – 206  
M.A. HINDI (Second Semester)  
Examination June 2022  
Group -  
Paper -II  
MADHYAKALIN KAVYA

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80  
[Minimum Pass Marks : 29

नोट : दोनों खण्डों से निर्देशानुसार उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

Note : Answer from both the Sections as directed. The figures in the right-hand margin indicate marks.

खण्ड 'अ'

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दस वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :- 1x10=10
- (i) सूरदास के गुरु का नाम क्या था ?  
(ii) भ्रमरगीत परम्परा का मूल स्रोत भागवत का कौन सा स्कन्ध है ?  
(iii) तुलसीदास के बचपन का नाम क्या है ?  
(iv) तुलसीदास की भक्ति किस प्रकार की है ?  
(v) बिहारी के आश्रयदाता का नाम लिखिए ?  
(vi) किस कवि का फाग वर्णन रीतिकाल में सबसे विशिष्ट है ?  
(vii) कवि भूषण ने शिवाजी की प्रशस्ति में कौन सा ग्रंथ लिखा था ?  
(vii) कवि भूषण ने शिवाजी की प्रशस्ति में कौन सा ग्रंथ लिखा था ?  
(viii) 'कठिन कविता का प्रेत' किस कवि को माना जाता है ?  
(ix) रसखान का पूरा नाम क्या है ?  
(x) रसखान की साधना-स्थली या रचना-स्थली कहाँ हैं ?  
(xi) कवि देव का पूरा नाम लिखिए ?  
(xii) रीतिकाल में वीर रस के अद्वितीय कवि किसे कहा गया ?
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच लघुत्तरीय प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर दीजिए। 2x5=10
- (i) घनानंद की काव्य भाषा पर टिप्पणी लिखिए ।  
(ii) पद्माकर के काव्य की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।  
(iii) देव की साहित्यिक रचनाओं के नाम लिखिए ।  
(iv) भूषण के काव्य पर प्रकाश डालिए ।  
(v) अष्टछाप के कवियों में से चार कवियों के नाम लिखिए ।  
(vi) तुलसीदास की चार रचनाओं का परिचय दीजिए ।  
(vii) बिहारी के किसी एक दोहे का उदाहरण प्रस्तुत कीजिए ।  
(viii) भूषण की रचनाओं का उल्लेख कीजिए ।

खण्ड 'ब'

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं-

3. (क) निम्नलिखित पद्यांश की संदर्भ-प्रसंग सहित व्याख्या कीजिए-

“हमरे कौन जोग-व्रत साधै ?

मृगतत्वच, भस्म, अधारि, तटा को, को इतनो अपराधै ?

जाकी कहँ थाह नहिँ पैर अगम अपार अगाधै ।

गिरिधर लाल छबीले मुख पर इते बांध कौ बाधै ?

आसन पवन विभूति मृगछाला ध्याननि को अवरधै ?

सूरदास मानिक परिहरि कै राख गांठि कौ बाधै ?”

अथवा

“अंखियाँ हरि दरसन की भूखी ।

कैसे रहे रूप रस—राची ये बतियाँ सुनी रुखी ।।  
 अवधि गनत इकटक भग जोवत तब एती नहिं झूखी ।  
 अब इन जोग—संदेसन उधो अति अकुलानी दूखी ।  
 बारक वह मुख फेरि दिखाओ दुहि पय पिवत पतूरवी ।  
 सूर सिकत हटि नाव चलायो ये सरिता है सूखी ।।”

(ख) हिन्दी साहित्य में कृष्ण काव्य के परिपेक्ष्य में सूरदास के काव्य—वैशिष्ट्य पर प्रकाश डालिए ।  
 अथवा

सूर के वियोग वर्णन पर प्रकाश डालिए ।

4. (क) निम्नलिखित पद्यांश की संदर्भ—प्रसंग सहित व्याख्या कीजिए—

“सिंधुवीर एक भूधर सूंदर । कौतुक कूदि चढेउ ता ऊपर ।।  
 बर—बार रघुवीर सँभारी । तरकेउ पवनतनय बल भारी ।।  
 जेहि गिरि चरन देइ हनुमता । चलेउ सो गा पाताल तुरंता ।।  
 जिमि अमोध रघुपति कर बाना ।। एही भांति चलेउ हनुमाना ।।  
 जलनिधि रघुपति दूत बिचारी । तैं मैनाक होहि श्रमहारी ।।  
 हनुमान तेहि परसा कर पुनि कीन्ह प्रनाम ।  
 राम काजु कीन्हें बिनु मोहि कहाँ विश्राम ।।”

अथवा

अवगुण एक मोर मैं माना । बिछुरत प्राण न कीन्ह पयाना ।।  
 नाथ सो नयनन्हि को अपराधा । निसरत प्राण करहिं हटिबाधा ।।  
 बिरह अगिनि तनु तूल समीरा । स्वास जरइ छनमाहिं सरीरा ।।  
 नयन स्रवहिं जलु निज हित लागी । जरैं न पाव देह बिरहागी ।।  
 सीता कै अति बिपति बिसाला । बिनहिं कहें भलि दीनलयाला ।।  
 निमित्त निमिष करुनानिधि जाहिं कलप सम बीति ।  
 बेगि चलिअ प्रभु अनिरु भुज बल खल दल जीति ।।”

(ख) तुलसी की भक्ति भावना पर विचार व्यक्त कीजिए ।

अथवा

सुंदरकांड के परिप्रेक्ष्य में तुलसी की काव्यगत विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

5. (क) निम्नलिखित पद्यांश की संदर्भ—प्रसंग सहित व्याख्या कीजिए—

“सोहत ओढे पीत पर, स्थान सलोनै गात ।  
 मनौ नीलमनि सैल पर, आतपु परर्यो प्रभात ।।”

अथवा

“कहत नरत, रीझत, खिजत, मिलत, खिलत, लजियात ।  
 भरे भौन में करत हैं नैन हीं सब बात ।।”

(ख) रीतिकाल की विशेषताओं के संदर्भ में बिहारी के काव्य का मूल्यांकन कीजिए ।

अथवा

‘बिहारी काव्य में श्रृंगार—वर्णन विषय पर नतिदीर्घ निबंध लिखिए ।

6. (क) घनानंद की काव्यगत विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

अथवा

केशव के आचार्यत्व पर प्रकाश डालिए ।

(ख) भूषण की काव्य कला पर प्रकाश डालिए ।

अथवा

रत्नाकर के काव्य की विशेषताओं को उदाहरण सहित समझाइए ।

अथवा

भक्ति काल की शाखाओं का परिचय दीजिए ।