Total Pages : 4

K-476

B.Ed. (Part-II) Examination, 2022

CURRICULUM AND KNOWLEDGE

[Paper : Third]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 80

Minimum Passing Marks : 27

Note : Attempt all the **five** questions. All questions carry **equal** marks.

सभी **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक **समान** हैं।

UNIT-I / इकाई-I

1. Clarifying the following points according to curriculum : [16]

पाठ्यक्रम के अनुसार निम्नलिखित बिन्दुओं को स्पष्ट कीजिए :

(i) Meaning

अर्थ

(ii) Aim

उद्देश्य

(iii) Need

आवश्यकता

(iv) Relation of curriculum, content and textbooks

पाठ्य सामग्री और पाठ्य-पुस्तकों का संबंध

OR / अथवा

Describe the relationship between Pedagogy and Curriculum.

शिक्षाशास्त्र और पाठ्यचर्या के बीच संबंधों की व्याख्या कीजिए।

UNIT-II / इकाई-II

2. Explain the importance of Knowledge in Human Life. [16]

मानव जीवन में ज्ञान के महत्व की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Explain the role of society in the process of Curriculum Development.

पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया में समाज की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

UNIT-III / इकाई–III

3. Elaborate on the value of religion in terms of Educational purpose. Briefly summarize the different level of Religious education and Teaching methods. [16]

शैक्षिक उद्देश्य के संदर्भ में धर्म के मूल्य को विस्तार से बताइए। धार्मिक शिक्षा और शिक्षण विधियों के विभिन्न स्तरों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Give a detailed account of Kohlberg's theory of Moral development.

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत का विस्तृत वर्णन कीजिए।

UNIT-IV / इकाई–IV

4. Comparatively examine the basic education of Gandhiji and vocational education of present time. [16]

गाँधी जी की बुनियादी शिक्षा और वर्तमान समय की व्यावसायिक शिक्षा का तुलनात्मक परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Bring out the relationship between SUPW and Society. List out the importance and need of it in today's time.

SUPW और समाज के बीच संबंधों को उजागर कीजिए। आज के समय में इसके महत्त्व और आवश्यकता को सूचीबद्ध कीजिए।

UNIT-V / इकाई–V

5. What do you understand by collaborative learning? What role is play by a teacher in and out side the classroom for shaping student? [16]

सहयोगी अधिगम से आप क्या समझते हैं? एक छात्र को आकार देने के लिए कक्षा के अंदर और बाहर शिक्षक द्वारा क्या भूमिका निभाई जाती है?

OR / अथवा

How can we construct Knowledge? What are the various factors effective in it?

ज्ञान को किस प्रकार संरचित किया जा सकता है? इस हेतु कौन–कौन से घटक प्रभावी होते हैं?

----x----