

$$5 \times 2 = 10$$

24. درج ذیل الفاظ میں سے صرف پانچ کو جملوں میں استعمال کریں :

(كون الجمل من خمس كلمات فقط من الكلمات التالية)

(A) الخطوط المتقطعة

(B) ضغط الدم

(C) إشارة المرور

(D) محطة القطار

(E) كرة القدم

(F) العاج

$$5 \times 2 = 10$$

25. درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر کم از کم پانچ جملے عربی میں لکھیں۔

(اكتب على الأقل خمس جمل حول أحد العناوين التالية في العربية)

(A) الفيل

(B) الكتاب

(C) الطائر

(D) السوق



(F) ایڈز ہماری دنیا کے مختلف خطوں میں پھیلی ہوئی ہے۔

(AIDS is spread in various parts of the world)

(G) شاہجہاں کو تاج محل کے اندر ہی دفن کیا گیا۔

(Shahjahan was buried inside the Taj Mahal)

$$2 \times 5 = 10$$

23. درج ذیل جملوں میں سے صرف پانچ کا اردو/ انگریزی میں ترجمہ کریں :

(ترجم خمس جمل فقط الى الاردية او الانجليزية)

(A) ان التاج يضرب به المثل فى الحب والوفاء۔

(B) أريد أن افتح حسابى لديكم فى هذا البنك

(C) نزل حمار الملح ماء البركة۔

(D) تقع كھجوراهو فى ولاية مدھيا برادیش۔

(E) بنخت أفراخ من مكر الثعلب

(F) تنبت اشجار جوز الهند فى جنوب الهند

(G) التدخين لا يضر المدخنين فقط

(D) جاء الثعلب الى الحمامة كعادتها۔

(E) التدخين يجعل الهواء غير صالحة۔

(F) اشتریت هذا الكتاب بخمسة عشر روبية

(G) جو کشمیر باردة

$$2 \times 5 = 10$$

22. مندرجہ ذیل میں سے صرف پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کریں۔

(ترجم الی العربیة خمس جمل فقط مما یلی)

(A) اے راشد کمرے کا دروازہ کھولو۔

(O Rashid, Open the door of the room)

(B) اے لوگو وقت ضائع مت کرو۔

(O people don't waste time)

(C) کھانے اور پینے کے لئے ہاتھی سونڈ کا استعمال کرتا ہے؟

(Elephant uses his trunk for eating and drinking)

(D) رضیہ سلطانہ کافی ذہین اور پڑھی لکھی تھیں۔

(Razia Sultana was very intelligent and educated)

(E) میں نے دلی میں کافی تاریخی عمارتیں دیکھیں۔

(We visited a number of historical monuments)

20. مندرجہ ذیل عبارت کا اردو یا انگریزی میں ترجمہ کریں اور متعلقہ سوالات کے عربی میں جوابات لکھیں۔ $3+3=6$

(ترجم النص التالي الى الأردية أو الانجليزية وأجب عن الاسئلة التالية)

يحكى أن الحمامة كانت تبنى عشاً في نافذة منزل قديم وكلما تبيض هذه الحمامة وتكون لها أفراخ يأتى ثعلب ويطلب من الحمامة أن ترمى له أفراخها والاصعد إليها وكلها وأكل أفراخها۔ وان الحمامة كانت خائفة من الثعلب ولذلك كانت تلقى أفراخها إليه فياً كلها وينصرف۔ ويكر ذلك كل مرة تبيض فيها الحمامة۔ وفي أحد الايام ان الحمامة كانت تنتظر قدوم الثعلب وهي كانت حزينة كانها مريضة ضمر عليها كركى فأخبرته خبر الثعلب۔

عربی میں جوابات لکھئے :

(اكتب الاجوبة بالعربية)

(A) اين كانت الحمامة تبنى عشها ؟

(B) لماذا كان الثعلب يأتى الى الحمامة ؟

(C) لماذا كانت الحمامة ترمى افراخها للثعلب ؟

$$2 \times 5 = 10$$

21. درج ذیل میں سے صرف پانچ کو درست کریں۔

(صحیح خمس جمل فقط)

(A) من علمك هذا الفكرة؟

(B) ينامون هؤلاء الطلاب مبكراً۔

(C) ان الطلاب المجتهدون ناجعين۔

18. مندرجہ ذیل الفاظ کے جمع لکھیں۔

(اكتب جمع الكلمات التالية)

(A) مريض (B) شاطی

(C) زمیل (D) مهندس

$$4 \times 4 = 16$$

19. مندرجہ ذیل سوالات میں سے صرف چار کے جوابات لکھیں۔

(أجب عن أربعة أسئلة من الاسئلة التالية)

(A) حروف الجر لکھیں جن کا ذکر کتاب میں آیا ہے۔

(اكتب جميع احرف الجر المذكورة فى الكتاب)

(B) درج ذیل کے تمام صیغے لکھیں۔

(اكتب جميع صيغ الفعلين التاليين)

يوجد - يستعمل

(C) انّ و اخواتها لکھیں۔

(اكتب ان و اخوانها التى قرآنها فى الكتاب)

(D) فعل کے کتنے اقسام ہیں لکھیں۔

(اكتب جميع اقسام الفعل)

(E) حروف شمسی لکھیں۔

(اكتب جميع الحروف الشمسية)

15. درج ذیل میں موصوف اور صفت بتائیں۔

(میز النفط والمنفوت في الجملة التالية)

كتاب فاطمة الجديد على الطاولة

16. مندرجہ ذیل جملے اگر صحیح ہیں تو (✓) کا نشان لگائیں اور اگر غلط ہیں تو (x) کا نشان لگائیں۔ 4

(ضع علامة (✓) اذا كانت الجملة صحيحة و علامة (x) اذا كانت غير صحيحة)

(A) ماذا طلب السلحفاة من البطتين؟

(B) شربا الولدان الشاي في المعطم۔

(C) ذهب خالد الى المدرسة مع المدرسون۔

(D) كم مسافة بينه والمدينة۔

17. مندرجہ ذیل الفاظ کو ان کے معانی کے ساتھ ملا کر لکھیں۔

(اكتب الكلمات التالية مع معانيها الموجودة في العمود الثاني۔)

(A) عاصمة ندی (River)

(B) نہر دست (Loose motion)

(C) سرطان دارالسلطنت (Capital)

(D) اسہال کینسر (Cancer)

1

11. کرنسی کی عربی لکھئے۔

(ماہی الكلمة العربية لـ Currency)

(A) عملة (B) فاتورة

(C) رصید (D) روبية

1

12. خرگوش کی عربی کیا ہے؟

(ماہی الكلمة العربية لـ Rabbit ؟)

(A) جاموس (B) آرنب

(C) فرس (D) فیل

1

13. درج ذیل میں کون سا اسم ”معرفة“ ہے؟

(ای من الاسماء التالية اسم معرفة؟)

(A) قلم (B) سيارة

(C) محمود (D) أسد

1

14. چونچ کی عربی بتائیے۔

(ماہی الكلمة العربية لـ Beak)

(A) فم (B) منقار

(C) خرطوم (D) كف

1

7. نیجر کی عربی کیا ہے؟

(ماہی الکلمة لـ Manager ؟)

(A) عامل (B) مهندس

(C) مدیر (D) موظف

1

8. ”بڑھئی“ کی عربی لکھئے۔

(ماہی الکلمة لـ Carpenter؟)

(A) بقال (B) سائح

(C) سحاب (D) بخار

1

9. انگور کی عربی بتائیے۔

(ماہی الکلمة العربية لـ Grapes؟)

(A) برتقال (B) مانجو

(C) عنب (D) موز

1

10. ”ہویہ“ کیا ہے؟

(ماہی الکلمة ”ہویہ“ فی العربية)

(A) فعل (B) حرف

(C) اسم (D) حرف الاستفهام

1

3. ”متى“ کیا ہے؟

(”متى“ من ای نوع من الحروف؟)

- (A) حرف النداء (B) حرف الربط
(C) حرف الجر (D) حرف الاستفهام

1

4. جملہ فعلیہ درج ذیل میں سے کون سا ہے؟

(ایہ جملہ ہی جملہ فعلیہ؟)

- (A) الباب کان مفتوحا (B) فی الدار رجل
(C) طلعت الشمس (D) کیف ذهبت الی السوق

1

5. ”مفعول فیہ“ کس چیز کی طرف اشارہ کرتا ہے؟

(مفعول فیہ بشیر الی.....)

- (A) مکان العمل (B) وقت العمل
(C) طریقہ العمل (D) کیفیۃ العمل

1

6. ترکیب وصفی کون سی ہے؟

(أی ترکیب هو التركيب الوصفي)

- (A) عمارة المدرسة (B) الطاولة الصغيرة
(C) داخل البيت (D) يوم السبت

ARABIC

(عربی)

(235)

مجموع الدرجات : 100

الوقت : 3 ساعات

التعليمات :

1. الاجابة على جميع الاسئلة ضرورية۔
2. يرجى قراءة جميع الاسئلة بعناية ثم الاجابة۔
3. أمام كل سؤال درجات محددة لذلك السؤال۔
4. لكل من الاسئلة (من الواحد الى 14) اربعة اجوبة متبادلة (A)، (B)، (C) و (D) عليك ان تختار الخيار الصحيح و كتابة۔

ہدایت : تمام سوالات کے جوابات لازمی ہیں۔

1

1. درج ذیل میں سے فعل ناقص کون ہے؟

(ما هو من الافعال الناقصة ؟)

(A) اَنَّ (B) أصبح

(C) لكنَّ (D) في

1

2. درج ذیل میں حرف عطف بتائیں؟

(بین حرف العطف فی التالی)

(A) ك (B) ب

(C) ف (D) مثل

सामान्य अनुदेश :

- 1** परीक्षार्थी प्रश्नपत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें ।
- 2** कृपया प्रश्नपत्र को जाँच लें कि पुस्तिका के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है । इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं ।
- 3** वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) या (D) में से कोई एक उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखिए ।
- 4** वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं । वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा ।
- 5** उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा ।
- 6** अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पुस्तिका की कोड संख्या **53/AS/3/AR-A** लिखें ।

يحتوى هذا الكتيب على 25 اسئلة و 12 صفحات.

Code No. 53/AS/3

رقم الجلوس فى الامتحان

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

رقم الشفرة

Set-A

ARABIC

(عربى)

(235)

يوم الامتحان و تاريخه

امضاء المشرف على الامتحان

.....

تعليمات عامة :

1. يجب ان يكتب المرشح رقم جلوسه فى الامتحان على الصفحة الاولى لورقة الاسئلة.
2. يرجى التحقق من ان الكتيب يحتوى على نفس العدد من الاسئلة والصفحات التى هى مذكورة على اعلى الصفحة الاولى وايضاً انها مرتبة وفق تسلسلها المذكور.
3. عليك ان تختار اجابة واحدة من بين الاجوبة رقم (A)، (B)، (C) و (D) للاسئلة الموضوعية.
- و كتابة تلك الاجابة فى كراسة الاجابة.
4. عليك ان تجيب على جميع الاسئلة بمافيه الاسئلة المعروضية فى الوقت المحددله. لن يعطى وقتاً اضافياً للاسئلة المعروضية.
5. لا يجوز للمرشح ان يعطى اية علامة مخصصة له فى اى مكان فى كراسة الاجابة غير المكان الذى محدد لكتابة رقم جلوسه فى الامتحان. اية مخالفة لهذا سيجعل المرشح غير مؤهل للامتحان.
6. يرجى كتابة رقم الشفرة 53/AS/3-AR-A لكتيب الاسئلة على كراسة الاجابة.

(17) امروز ما عکس و پیامی را از چہ طریق می فرستیم؟

(آج ہم ایک جگہ سے دوسری جگہ تصویر اور پیغام کس طریقہ سے بھیجتے ہیں؟)

(A) سافٹ ویئر (B) ہارڈ ویئر

(C) ای میل (D) ٹیلیفون

(18) حافظ در کدام شهر ایران متولد شد؟

(حافظ ایران کے کس شہر میں پیدا ہوئے؟)

(A) تہران (B) طوس

(C) اصفہان (D) شیراز

(19) متبادل ”ماس میڈیا“ در فارسی چیست؟

(”ماس میڈیا“ کا فارسی متبادل کیا ہے؟)

(A) رسانہ های گروهی (B) اینترنیٹ

(C) همواره (D) چاپخانه

(20) جنرل اسمبلی را در فارسی چه می گویند؟

(جنرل اسمبلی کو فارسی میں کیا کہتے ہیں؟)

(A) مجمع خصوصی (B) مجمع عمومی

(C) شورای امنیت (D) سازمان ملل متحد



(13) عبید زاکانی از کدام شهر بود؟

(عبید زاکانی کس شهر کا رہنے والا تھا؟)

(A) تہران (B) شیراز

(C) قزوین (D) طوس

(14) چاند بی بی کی وفات یافت؟

(چاند بی بی کی وفات کب ہوئی؟)

(A) 1600 عیسوی (B) 1700 عیسوی

(C) 1500 عیسوی (D) 1400 عیسوی

(15) ”پالک“ را در فارسی چه می گویند؟

(”پالک“ کو فارسی میں کیا کہتے ہیں؟)

(A) خیار (B) اسفناج

(C) گوجہ فرنگی (D) موز

(16) سعدی در کدام شهر وفات یافت؟

(سعدی کی وفات کس شہر میں ہوئی؟)

(A) دہلی (B) تہران

(C) ممبئی (D) شیراز

(9) تاج محل در کدام شهر واقع است؟

(تاج محل کس شهر میں واقع ہے؟)

(A) دہلی (B) آگرہ

(C) حیدرآباد (D) لکھنؤ

(10) حکایت ”دزد و دیو“ از کدام کتاب ماخوذ است؟

(حکایت ”دزد و دیو“ کس کتاب سے ماخوذ ہے؟)

(A) گلستان (B) بوستان

(C) پنج تنتر (D) شاہنامہ

(11) ہند کی آزادی گرفت؟

(ہندوستان کب آزاد ہوا؟)

(A) 26 جنوری 1950ء (B) 15 اگست 1947ء

(C) 15 اگست 1950ء (D) 26 جنوری 1947ء

(12) ”داستان رستم و سہراب“ از کدام کتاب است؟

(”داستان رستم و سہراب“ کس کتاب سے ہے؟)

(A) شاہنامہ (B) کلیلہ و دمنہ

(C) پنج تنتر (D) گلستان

(5) در ذیل بر منفی (انکاریہ) علامت بزئید۔

(درج ذیل میں سے منفی (انکاریہ) پر نشان لگائیے۔)

(A) آمد (B) رفت

(C) زرفت (D) کرد

(6) ”شاہد بہ مدرسہ زرفتہ بود“ در این جملہ کدام فعل بکار بردہ است؟

”شاہد بہ مدرسہ زرفتہ بود“ اس جملے میں کون سا فعل استعمال ہوا ہے؟

(A) ماضی استمراری (B) ماضی مطلق

(C) ماضی بعید (D) ماضی بعید منفی (انکاریہ)

(7) ”او ورزش خواهد کرد“ در این جملہ کدام فعل بکار بردہ است؟

”(او ورزش خواهد کرد“ اس جملے میں کون سا فعل استعمال ہوا ہے؟)

(A) فعل حال (B) فعل ماضی

(C) فعل مستقبل (D) فعل ماضی مطلق

(8) در گلستان چند ابواب ہستند؟

(گلستاں میں کتنے ابواب ہیں؟)

(A) آٹھ (B) نو

(C) دس (D) گیارہ

16. پیش جواب درست علامت درست (✓) بزنیڈ۔

(مناسب جواب کے سامنے صحیح (✓) کا نشان لگائیے۔)

(1) ”چاقو“ را در زبان فارسی چه می گویند؟

(”چاقو“ کو فارسی میں کیا کہتے ہیں؟)

(A) لیوان (B) قاشق

(C) بشقاب (D) کارڈ

(2) متبادل روز ”جمعرات“ در فارسی چیست؟

(فارسی میں ”جمعرات“ کے دن کو کیا کہتے ہیں؟)

(A) سہ شنبہ (B) چہار شنبہ

(C) پنج شنبہ (D) شنبہ

(3) در واژه های زیر بر اسم خاص علامت بزنیڈ۔

(نیچے دیئے گئے الفاظ میں سے اسم خاص پر نشان لگائیے۔)

(A) تاج محل (B) سگ

(C) اتاق (D) میز

(4) در واژه های زیر بر ضمیر متصل علامت بزنیڈ۔

(درج ذیل میں سے ضمیر متصل پر نشان لگائیے۔)

(A) پدر من (B) اتاقشان

(C) کتاب او (D) اتاق آنها

14. از واژه ہای زیر صفت را جدا کنید۔

(درج ذیل مرکب الفاظ میں سے صفت الگ کیجیے۔)

کلید بزرگ، مرد لاغر، بچہ کوچک، انگور زرد

یا

صفات زیر را بہ صفات برترین مبدل کنید۔

(درج ذیل صفات کو صفات برترین میں تبدیل کیجیے۔)

جوان، بزرگ، سرد، تشنگ

15. در جملہ ہای زیر ضمیر را نشاندہی کنید۔

(درج ذیل جملوں میں سے ضمیر کی نشاندہی کیجیے۔)

(i) این کتاب من است۔

(ii) پدرش در کارخانہ است۔

(iii) این مدادت است۔

(iv) استادمان در کلاس است۔

11. مصدر ”آمدن“ را در زمان آئندہ (فعل مستقبل) صرف کنید و معانی ہم بنویسید۔ 3

برای مثال یک واژه دادہ شدہ است۔

(مصدر ”آمدن“ سے فعل مستقبل کی گردان مکمل کیجیے اور معانی بھی لکھیے۔ گردان کے معنی اور

نمونے کے لیے ایک لفظ دیا گیا ہے۔)

خواہم آمد: میں آؤں گا۔

12. از واژه های زیر مفرد را جمع و جمع را مفرد بسازید۔ 3

(درج ذیل الفاظ میں سے مفرد کی جمع اور جمع کے مفرد بنائیے۔)

قوانین، استاد، مادر، اخبار، پرندہ، برادران

یا

متضاد واژه های زیر را بنویسید۔

(درج ذیل الفاظ کے متضاد لکھیے۔)

زن، نو، کوچک، دانا، لاغر، دشمن

13. از مصادر زیر فقط چهار را معنی بنویسید یا مضارع آنها را بسازید۔ 2

(درج ذیل میں سے کسی چار مصادر کے معنی لکھیے یا ان کے مضارع لکھیے۔)

بردن، آوردن، پریدن، کردن، بختن، رفتن

9. حروف اضافہ مناسب کہ توی پرائتر ہستند، انتخاب کنید و جاہای خالی را پرکنید۔ 2

(مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو بریکٹ میں دیے گئے حروف اضافہ میں سے مناسب حروف اضافہ

کا انتخاب کر کے پُر کیجیے۔)

(بہ، جلوئی، در، را)

(1) من خانہ ہستم۔

(2) از شیراز تہران آمد۔

(3) تختہ سیاہ شما است۔

(4) من کتاب شما دیدم۔

10. جملہ ہای زیر را درست کنید۔ 2

(درج ذیل جملوں کو درست کیجیے۔)

(1) تو این قلم را از کجا خریدید؟

(2) او از بازار آمدہ ام۔

(3) ما نامہ نوشتہ بودی۔

(4) آنہا بہ بازار می رفتیم۔

- (6) وہ بازار جاتے تھے۔
- (7) کیا آپ لائبریری جاتے ہیں؟
- (8) میں آپ کے گھر آؤں گا۔
- (9) یہاں آ، وہاں مت جا۔
- (10) تہران ایران کا سب سے بڑا شہر ہے۔

$$1+1+1+1=4$$

8. جواب سوالہای زیر را بنویسد۔

(درج ذیل سوالات کے جواب لکھیے۔)

- (i) حروف واژہ ”شمشیر“ جدا کنید۔
(لفظ ”شمشیر“ کے حروف الگ کیجیے۔)
- (ii) با حروف گ و س ف ن د واژہ کامل بنویسد۔
(گ و س ف ن د حروف سے لفظ مکمل کیجیے۔)
- (iii) واژہ ”انگوز“ یا ”لیمو“ را در جملہ فارسی بکار ببرید۔
(لفظ ”انگوز“ یا ”لیمو“ کا استعمال فارسی جملے میں کیجیے۔)
- (iv) ”اسپ“ یا ”گل“ را بہ فارسی چہ می گویند؟
(”اسپ“ یا ”گل“ کو فارسی میں کیا کہتے ہیں؟)

6. خیال مرکزی یکی از نظمہای زیر را بیان کنید۔

(درج ذیل نظموں میں سے کسی ایک نظم کا مرکزی خیال بیان کیجیے۔)

(1) قدرت خدا (2) گلہای از بوستان

یا

یادداشت مختصری دربارهٔ احوال زندگی فردوسی بنویسید۔

(فردوسی کے احوال زندگی پر مختصر نوٹ لکھیے۔)

7. دہ جملہ دربارهٔ یکی از عناوین زیر بہ فارسی بنویسید۔

(درج ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر فارسی میں دس جملے لکھیے۔)

(1) کتاب (2) ہند

(3) سازمان ملل متحد

یا

جملہ ہای زیر را بہ زبان فارسی ترجمہ کنید۔

(درج ذیل جملوں کا فارسی میں ترجمہ کیجیے۔)

(1) کل جمعرات ہے۔

(2) اس کا گھر چھوٹا نہیں ہے۔

(3) احمد نے جوتے خریدے۔

(4) میں نے ناشتا کر لیا ہے۔

(5) اس نے اسپتال میں دوا کھائی تھی۔

همان گنج دینار و کاخ بلند
نخواهد بدن مر تو را سودمند
سخن ماند از تو همی یادگار
سخن را چنین خوار مایه مدار
فریدون فرخ فرشته نبود
ز مشک و ز عنبر سرشته نبود
(ج)

دل می رود ز دستم صاحب‌لان خدا را
دردا! که راز پنهان خواهد شد آشکارا
کشتی شکستگانیم ای باد شرطه برخیز
باشد که باز بنیم آن یار آشنا را
ای صاحب کرامت، شکرانه سلامت
روزی تفقدی کن، درویش بی تو را
آسایش دوگیتی تفسیر این دو حرف است
با دوستان مروّت بادشمنان مدارا
در کوی نیک نامی ما را گذر ندادند
گر تو نمی پسندی تغییر کن قضا را



$$7+7=14$$

5. از اشعار زیر فقط دو را تشریح کنید و عنوان نظم ہم بنویسید۔

(درج ذیل میں سے صرف دو کی اپنے الفاظ میں تشریح کیجیے اور نظم کا عنوان بھی لکھیے۔)

(الف)

ای مادر عزیز کہ جانم فدای تو
قربان مہربانی و لطف و صفای تو
ہرگز نشد محبت یاران و دوستان
ہمپایہ محبت و مہر و وفای تو
ای مادر عزیز کہ جان دادہ ای مرا
سہل است گر کہ جان دہم اکنون برای تو
خشنودی تو مایہ خشنوی من است
زیرا بود رضای خدا در رضای تو
گر بود اختیار جہانی بہ دست من
می رختم تمام جہان را بہ پای تو

(ب)

بیا تا جہان را بہ بد نسپریم
بہ کوشش ہمہ دست نیکی بریم
نباشد ہی نیک و بد پایدار
ہمان بہ کہ نیکی بود یادگار



3. خلاصہ کی از درسہای زیر را بنویسید۔

(درج ذیل میں سے کسی ایک سبق کا خلاصہ لکھیے۔)

(1) تاج محل

(2) چاند بی بی

(3) دبیرستان من

4. اقتباس زیر را بہ دقت بخوانید و جواب سوالہای زیر را بہ زبان فارسی بنویسید۔

(درج ذیل اقتباس غور سے پڑھیے اور اس کے نیچے دیے گئے سوالات کے جواب فارسی زبان میں دیجیے۔)

قرن نوزدہم میلادی نظر بہ ایجاد رسانہ ہای گروہی اہمیت فراوانی دارد۔ چاپخانہ، روزنامہ و فیلم وغیرہ از جملہ رسانہ ہای گروہی است کہ حالا بکار می روند۔ رادیو، تلفن، تلفن همراه، تلویزیون، فاکس، مایوارہ و کامپیوتر و اینترنت تحول بزرگی را در زمینہ رسانہ ہای گروہی بہ وجود آورده اند۔ ہزار ہا روزنامہ در جہان، اطلاعاتی را فراہم می کند کہ در نتیجہ آن انسان نزدیک یک دیگر آمدہ است۔ این رسانہ ہای گروہی است کہ جہان را بہ شکل یک دہکدہ جہانی در آورده است۔ رادیو یکی از رسانہ ہای است کہ حدوداً دو قرن پیش بہ وجود آمد و از مقبولیت زہادی برخوردار است۔ اکنون رادیو اف۔ ام در بین جوانان زیادہ مقبول شدہ است۔

(1) چرا قرن نوزدہم میلادی اہمیت فراوانی دارد؟

(2) در اوّل چہ رسانہ ہای گروہی بکار انداختہ شد؟

(3) چہ چیز جہان را بہ شکل یک دہکدہ جہانی در آورده است؟

(4) رادیو کی بہ وجود آمدہ بود؟

پسر: من شلوار سیاه دوست دارم، آیا شما شلوار سیاه دارید؟
 دکاندار: چرا۔ پینید این شلوار سیاه است و قیمتش ہم زیادہ نیست۔
 مادر: این شلوار سیاه چند است؟
 دکاندار: این پانصد روپیہ است۔
 مادر: من برای دخترم یک دامن احتیاج دارم۔
 دختر: ماما! من دامن سرخ می خواہم۔

8

2. از جملہ ہای زیر فقط ہشت جملہ را ترجمہ کنید۔

(درج ذیل جملوں میں سے صرف آٹھ جملوں کا ترجمہ کیجیے۔)

- (1) مسجد بزرگ است۔
- (2) پنجرہ بستہ نبود۔
- (3) پسر دوست شما است۔
- (4) این قلم را از کجا خریدید۔
- (5) دیروز جمعہ بود۔
- (6) آنہا از دانشگاه آمدہ اند۔
- (7) من میوہ خریدہ بودم۔
- (8) تو ہر روز ناہار می خوردی۔
- (9) من نماز می خوانم۔
- (10) ہفتہ آیندہ نامہ خواہم نوشت۔
- (11) روی صندوق بنشین۔
- (12) تابستان گرم ترین فصل است۔

PERSIAN

(فارسی)

(236)

کل نمبر: 100

وقت: سہ ساعات

حصہ 'الف'

1. از اقتباسات زیر فقط یکی را ترجمہ کنید و عنوان درس ہم بنویسید۔ 8

(مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے صرف ایک اقتباس کا ترجمہ کیجیے اور سبق کا عنوان بھی لکھیے)

(الف)

درویشی بہ درِ لہمی رسید۔ جمعی کہ خدایان را دید آنجا نشست، گفت: مرا چیزی بدہید و گرنہ بہ خدا با این دیہ همان کنم کہ با آن دید کردم۔ ایشان بترسیدند۔

گفتند: مبادا کہ ولی یا ساحری باشد کہ از او خرابی بہ دید ما رسید۔ آنچہ خواست، بدادند۔ بعد از آن پرسیدند کہ: با آن دیہ چہ کردی؟ گفت: آنچہ سوالی کردم، چیزی ندادند۔ یہ اینجا آمدم۔ اگر شمانیز چیزی نمی دادید، این دیہ را نیز رہا می کردم و بہ لہمی دیگر می رفتم۔

(ب)

روز یکشنبہ بود۔ پدر بعد از ظہر، قصد بازار کرد۔ او ہمراہ فامیل با ماشین خود عازم بازار شد۔ چون بہ بازار رسیدند، ماشین را پارک کردند۔ ہمہ از ماشین پیادہ شدند۔ مادر در مغازہ پارچہ فروشی رفت۔

دکاندار: بقرمایید، چہ می خواہی؟

مادر: می خواہم برای پسرم شلواری بخرم۔

دکاندار: من انواع مختلف شلواری دارم۔ ببینید این شلواری آبی، سفید، قرمز و این سبز رنگ است۔