

UNIVERSITY OF MYSORE
Postgraduate Entrance Examination July-2019



**QUESTION PAPER
BOOKLET SERIES**

X

**QUESTION PAPER
BOOKLET NO.**

Entrance Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

SUBJECT CODE : 36

QUESTION BOOKLET

(Read carefully the instructions given in the Question Booklet)

COURSE : M.Ed.

SUBJECT :

Education

MAXIMUM MARKS : 50

MAXIMUM TIME : 1.15 HOURS

(Including time for filling O.M.R. Answer sheet)

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

1. The sealed question paper booklet containing 50 questions enclosed with O.M.R. Answer Sheet is given to you.
2. Verify whether the given question booklet is of the same subject which you have opted for examination.
3. Open the question paper seal carefully and take out the enclosed O.M.R. Answer Sheet outside the question booklet and fill up the general information in the O.M.R. Answer sheet. If you fail to fill up the details in the form as instructed, you will be personally responsible for consequences arising during evaluating your Answer Sheet.
4. During the examination:
 - a) Read each question carefully.
 - b) Determine the Most appropriate/correct answer from the four available choices given under each question.
 - c) Completely darken the relevant circle against the Question in the O.M.R. Answer Sheet. For example, in the question paper if "C" is correct answer for Question No.8, then darken against Sl. No.8 of O.M.R. Answer Sheet using Blue/Black Ball Point Pen as follows:

Question No. 8. (A) (B) (C) (D) (Only example) (Use Ball Pen only)
5. Rough work should be done only on the blank space provided in the Question Booklet. Rough work should not be done on the O.M.R. Answer Sheet.
6. If more than one circle is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no mark will be given. See the example in the O.M.R. Sheet.
7. The candidate and the Room Supervisor should sign in the O.M.R. Sheet at the specified place.
8. Candidate should return the original O.M.R. Answer Sheet and the university copy to the Room Supervisor after the examination.
9. Candidate can carry the question booklet and the candidate copy of the O.M.R. Sheet.
10. The calculator, pager and mobile phone are not allowed inside the examination hall.
11. If a candidate is found committing malpractice, such a candidate shall not be considered for admission to the course and action against such candidate will be taken as per rules.
12. Candidates have to get qualified in the respective entrance examination by securing a minimum of 8 marks in case of SC/ST/Cat-I Candidates, 9 marks in case of OBC Candidates and 10 marks in case of other Candidates out of 50 marks.

INSTRUCTIONS TO FILL UP THE O.M.R. SHEET

1. There is only one most appropriate/correct answer for each question.
2. For each question, only one circle must be darkened with BLUE or BLACK ball point pen only. Do not try to alter it.
3. Circle should be darkened completely so that the alphabet inside it is not visible.
4. Do not make any unnecessary marks on O.M.R. Sheet.
5. Mention the number of questions answered in the appropriate space provided in the O.M.R. sheet otherwise O.M.R. sheet will not be subjected for evaluation.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

1) The theory of self actualization is proposed by

- (A) Sigmund Freud (B) Abraham Maslow
(C) Erikson (D) Jean Piaget

ಸ್ವ-ವಾಸ್ತವೀಕರಣದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

- (A) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ (B) ಅಬ್ರಹಾಂ ಮ್ಯಾಸ್ಲೋವ್
(C) ಎರಿಕ್ ಸನ್ (D) ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆ

2) Philosophy means

- (A) Study of Knowledge (B) Study of values
(C) Love of wisdom (D) Study of religion

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೆ

- (A) ಜ್ಞಾನದ ಅಧ್ಯಯನ (B) ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ
(C) ವಿವೇಕದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ (D) ಧರ್ಮದ ಅಧ್ಯಯನ

3) Educational Philosophy refers to

- (A) Education based on philosophy
(B) Philosophy based on education
(C) Education differentiated with philosophy
(D) Philosophy differentiated with education

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೆ

- (A) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ (B) ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ
(C) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಲಾದ ಶಿಕ್ಷಣ (D) ಶಿಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಲಾದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ

4) 'Shantiniketan' was established by

- (A) Devendranath Tagore (B) Rabindranath Tagore
(C) Rajat Kanta Ray (D) Supriyo Tagore

'ಶಾಂತಿನಿಕೇತನವನ್ನು' ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು

- (A) ದೇವೇಂದ್ರನಾಥ್ ಟ್ಯಾಗೋರ್ (B) ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಟ್ಯಾಗೋರ್
(C) ರಜತ್ ಕಾಂತ ರಾಯ್ (D) ಸುಪ್ರಿಯೋ ಟ್ಯಾಗೋರ್

5) A child helps a blind man to cross the road. This represents —

- (A) Spiritual (B) Democratic value
(C) Aesthetic value (D) Human value

ಮಗುವೊಂದು ಅಂಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ?

- (A) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ (B) ಪ್ರಜಾ ಸತ್ತಾತ್ಮಕ
(C) ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನೆ (D) ಮಾನವೀಯ

6) Effective communication requires

- (A) Common understanding between sender and receiver of the message
(B) Sender and receiver of the message with good knowledge
(C) Proper channel with digital technology
(D) Resourcefulness and expertise of sender of messages

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಬೇಕಿರುವಂತಹುದು

- (A) ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವವನ ಮತ್ತು ಪಡೆಯುವವನ ನಡುವಿನ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಗ್ರಹಿಕೆ
(B) ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವವನ ಮತ್ತು ಪಡೆಯುವವನಿಗಿರುವ ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನ
(C) ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗಿನ ಸಮರ್ಪಕ ದಾರಿ
(D) ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವವನ ಸಂಪನ್ಮೂಲತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ

7) The following is a psychological barrier to communication

- (A) Lack of expertise of the sender of the message
(B) Lack of preparations of the sender of the message
(C) Self centric attitude of the sender or receiver of the message
(D) Lack of emotional intelligence of the sender or receiver of the message

ಇದು ಒಂದು ಸಂವಹನದ ಅಡೆತಡೆಯಾಗಿದೆ

- (A) ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವವನ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಕೊರತೆ
(B) ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವವನ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯ ಕೊರತೆ
(C) ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವವನ ಮತ್ತು ಪಡೆಯುವವನ ಸ್ವ-ಕೇಂದ್ರಿತ ಮನೋಧೋರಣೆ
(D) ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವವನ ಮತ್ತು ಪಡೆಯುವವನ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

8) The following is a component of skill of explaining

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (A) Example words | (B) Relevant words |
| (C) Effective words | (D) Linking words |

ಇದು ಒಂದು ವಿವರಣಾ ಕೌಶಲದ ಘಟಕಾಂಶವಾಗಿದೆ

- | | |
|----------------------|------------------|
| (A) ಉದಾಹರಣೆಯ ಪದಗಳು | (B) ಸಮರ್ಪಕ ಪದಗಳು |
| (C) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪದಗಳು | (D) ಜೋಡಣಾ ಪದಗಳು |

9) The skill of introducing a lesson requires

- (A) Best knowledge of the students
(B) Previous knowledge of the teachers
(C) Best knowledge of the teachers
(D) Previous knowledge of the students

ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಕೌಶಲಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವುದು

- (A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಜ್ಞಾನ
(B) ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ
(C) ಶಿಕ್ಷಕರ ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನ
(D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ

10) The following is an open source operating system

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) Mac | (B) Linux |
| (C) Android | (D) Windows |

ಇದು ಒಂದು ಮುಕ್ತ ಆಕರದ ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಮ್

- | | |
|----------------|-------------|
| (A) ಮ್ಯಾಕ್ | (B) ಲಿನಕ್ಸ್ |
| (C) ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್ | (D) ವಿಂಡೋಸ್ |

11) An important stride towards universalization of elementary education is

- (A) Women education
- (B) Adult education
- (C) Rashtreeya Madhyamik Shiksha Abhiyan
- (D) Sarva Shiksha Abhiyan

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಇಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಹೆಜ್ಜೆಯೆಂದರೆ

- (A) ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣ
- (B) ವಯಸ್ಕ ಶಿಕ್ಷಣ
- (C) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನ್
- (D) ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನ್

12) The following type of schools are meant only for SC, ST and OBC students

- (A) Navodaya vidyalayas
- (B) Kendriya vidyalayas
- (C) Demonstration schools
- (D) Government schools

ಈ ವಿಧದ ಶಾಲೆಗಳು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

- (A) ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು
- (B) ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು
- (C) ಪ್ರದರ್ಶನ ಶಾಲೆಗಳು
- (D) ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು

13) The following is a psychological component of a school time table

- (A) Avoiding repetition of classes with same subjects
- (B) Adjusting the subjects to complete syllabus
- (C) Avoiding confusions between teachers and students
- (D) Appropriate time allotment as per the difficulty level of subjects

ಇದು ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಒಂದು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಘಟಕಾಂಶವಾಗಿದೆ

- (A) ಒಂದೇ ವಿಷಯದ ತರಗತಿಯ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು
- (B) ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡುವುದು
- (C) ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಗೊಂದಲವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು
- (D) ವಿಷಯಗಳ ಕಾರ್ಪಣತೆಯ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಕಾರ ಸೂಕ್ತ ಸಮಯದ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.

14) The authority for preparing and publishing central school syllabus is

- | | |
|-----------|----------|
| (A) DSERT | (B) NCTE |
| (C) NCERT | (D) DIET |

ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಇದಾಗಿದೆ

- | | |
|----------------------|------------------|
| (A) ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. | (B) ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ. |
| (C) ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. | (D) ಡಯಟ್ |

15) The main purpose of School Development and Monitoring Committee is

- (A) Community ownership and participation
- (B) Teachers ownership and participation
- (C) Involvement of Community and teachers
- (D) Teachers participation in community involvement

ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ

- (A) ಸಮುದಾಯದ ಮಾಲಿಕತ್ವ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ
- (B) ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಲಿಕತ್ವ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ
- (C) ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ
- (D) ಸಮುದಾಯ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ

16) The influence which environment exercises on an individual and rouses it to activity is called

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) Response | (B) Behavior |
| (C) Stimulus | (D) Experience |

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಸರವು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಏಳಿಸುವುದು?

- | | |
|---------------|------------|
| (A) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | (B) ವರ್ತನೆ |
| (C) ಉದ್ದೀಪನ | (D) ಅನುಭವ |

17) Cumulative records are more helpful in which of the following methods?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (A) Observation | (B) Experimentation |
| (C) Sociometry | (D) Case study |

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ?

- | | |
|--------------|--------------------|
| (A) ವೀಕ್ಷಣೆ | (B) ಪ್ರಯೋಗ |
| (C) ಸಮಾಜಮಿತಿ | (D) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ |

18) Which of the following is a higher motor development

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (A) Riding a tricycle | (B) Skipping on the foot |
| (C) Sawing with a handsaw | (D) Climbing up a rope |

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉನ್ನತ ಚಲನಾ ವಿಕಾಸವಾಗಿದೆ?

- | |
|----------------------------------|
| (A) ತ್ರಿಚಕ್ರವನ್ನು ಸವಾರಿ ಮಾಡುವುದು |
| (B) ಒಂದು ಪಾದದ ಮೇಲೆ ಜಿಗಿಯುವುದು |
| (C) ಗರಗಸದಿಂದ ಕತ್ತರಿಸುವುದು |
| (D) ಹಗ್ಗಗಳ ಮೇಲೆ ಹತ್ತುವುದು |

19) Which of the following is the social characteristic of a pre-school child?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (A) Aggressive | (B) Self-centered |
| (C) Loyalty to group | (D) Teasing |

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಶಾಲಾ-ಪೂರ್ವ ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ?

- | | |
|---------------------|----------------|
| (A) ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ | (B) ಸ್ವಾರ್ಥಪರ |
| (C) ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠೆ | (D) ಅಣುಕು ಮಾಡು |

20) Classroom group is a

(A) Primary group

(B) Formal group

(C) Spontaneous group

(D) Tertiary group

ತರಗತಿಯ ಸಮೂಹವು

(A) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹ

(B) ಸಹಜ ಸಮೂಹ

(C) ಔಪಚಾರಿಕ ಸಮೂಹ

(D) ತೃತೀಯ ಸಮೂಹ

21) In which of the following stage is a child able to solve problems systematically?

(A) Intuitive stage

(B) Sensori-motor stage

(C) Formal operational stage

(D) Concrete operational stage

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಗುವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಬಲ್ಲದು?

(A) ಇನ್‌ಟ್ಯುಟಿವ್ ಹಂತ

(B) ಸಂವೇದನಾ ಚಲನಾತ್ಮಕ

(C) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯ ಹಂತ

(D) ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯ ಹಂತ

22) A child with an IQ of 65 is classified as

(A) Mild mentally retarded

(B) Severe mentally retarded

(C) Profound mentally retarded

(D) Moderate mentally retarded

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿಮಟ್ಟ ಸೂಚ್ಯಂಕ 65 ಇರುವ ಮಗುವನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

(A) ಅಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ

(B) ತೀವ್ರ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ

(C) ಅತೀ ತೀವ್ರ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ

(D) ಮಧ್ಯಮ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ

23) If a child has a discrepancy between intellectual ability and achievement in mathematical calculation, he is

- (A) Learning disabled (B) Mentally retarded
(C) Slow learner (D) Backward student

ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡು ಬಂದಲ್ಲಿ, ಮಗುವು

- (A) ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ ಹೊಂದಿದೆ (B) ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯ
(C) ಮಂದಗತಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ (D) ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

24) Which of the following is an environmental factor contributing to individual differences?

- (A) Intelligence (B) Attention span
(C) Trait (D) Code of ethics

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಪರಿಸರ ಅಂಶ?

- (A) ಬುದ್ಧಿಮಟ್ಟ (B) ಅವಧಾನದ ಅವಧಿ
(C) ಸ್ಥಿರಗುಣ (D) ಸದಾಚಾರ ಸಂಹಿತೆಗಳು

25) Which of the following is relatively constant?

- (A) Aptitude (B) Interest
(C) Personality (D) Motivation

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ?

- (A) ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ (B) ಆಸಕ್ತಿ
(C) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ (D) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ

26) A teacher asks students to list various benefits of forests. The child who lists the most number of benefits is

- (A) Highly Intelligent (B) Creative
(C) Academic (D) Educationally gifted

ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರಣ್ಯಗಳ ಹಲವಾರು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು

- (A) ಬುದ್ಧಿವಂತ (B) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ
(C) ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಹೊಂದಿದ (D) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ

27) The process of relegation of past experience in the subconscious mind in the form of mental experience is

- (A) Learning (B) Retention
(C) Recall (D) Recognition

ಮಾನಸಿಕ ಅಭಾವದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಉಪಜಾಗೃತ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದಾಟಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು

- (A) ಕಲಿಕೆ (B) ಧಾರಣೆ
(C) ಮರುಕಳಿಸುವಿಕೆ (D) ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ

28) A teacher shows the picture of a cow along with the written word 'cow' & asks the student to say 'cow' every time the picture is presented. After sometime the student responds by saying cow when only written word is shown without the picture. This is

- (A) Classical conditioning (B) Insightful learning
(C) Trial & error learning (D) Meaningful reception learning

ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಸುವಿನ ಚಿತ್ರದ ಜೊತೆಗೆ 'ಹಸು' ಎಂದು ಬರೆದ ಪದವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹಸುವಿನ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲ 'ಹಸು' ಎಂದು ಉಚ್ಛರಿಸಲು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸದೆ ಬರೆದ ಪದವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೋರಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹು ಎಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು

- (A) ಮಾದರಿಯಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೊಳಪಡುವಿಕೆ (B) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ
(C) ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಕಲಿಕೆ (D) ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸ್ವೀಕರಣಾ ಕಲಿಕೆ

29) “ Learning occurs by introspection & understanding & not by random steps” –
This was propounded by

- (A) Kohler (B) Skinner
(C) Pavlov (D) Hull

“ಕಲಿಕೆಯು ಆತ್ಮಾವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆಯೆ ಹೊರತು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಹಂತಗಳಿಂದಲ್ಲ” – ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

- (A) ಕೊಹ್ಲರ್ (B) ಸ್ಕಿನ್ನರ್
(C) ಪಾವಲೊ (D) ಹಲ್ಲ್

30) The more a stimulus- induced response is repeated, the longer it will be retained.
This indicates the law of

- (A) Readiness (B) Effect
(C) Exercise (D) Retention

ಉದ್ದೀಪನ ಪ್ರೇರಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿದಂತೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಲ ಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
ಇದು ಯಾವ ನಿಯಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

- (A) ಸಿದ್ಧತಾ ನಿಯಮ (B) ಪ್ರಭಾವ ನಿಯಮ
(C) ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಯಮ (D) ಧಾರಣಾ ನಿಯಮ

31) If Ram scores 52, sham scores 36 and Satish scores 50, what is the average score of all the three?

- (A) 46 (B) 50
(C) 138 (D) 69

ರಾಮನು 52 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಶಾಮನು 36 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸತೀಶನು 50 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದರೆ, ಮೂವರ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕ ಎಷ್ಟು ?

- (A) 46 (B) 50
(C) 138 (D) 69

32) Given that the mean scores on physics test of 9th standard students is 64 and that the scores are normally distributed, calculate its mode.

- (A) 16 (B) 128
(C) 64 (D) 32

9ನೇ ತರಗತಿಯ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳು 64 ಮತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿತರಣೆ ಹೊಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದರ ಮಧ್ಯಮಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ

- (A) 16 (B) 128
(C) 64 (D) 32

33) The highest frequency in a normal probability curve is

- (A) In the middle (B) Towards the right
(C) Towards the left (D) Equally distributed all over

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆವರ್ತನೆ ಇರುವುದು

- (A) ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ
(B) ಬಲಭಾಗದಡೆಗೆ
(C) ಎಡಭಾಗದಡೆಗೆ
(D) ಎಲ್ಲೆಡೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ವಿತರಣೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

34) Which of the following indicates highest correlation?

- (A) +0.86 (B) -0.94
(C) -9.6 (D) +9.8

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

- (A) +0.86 (B) -0.94
(C) -9.6 (D) +9.8

35) Which of the following is used in formative evaluation in History subject?

- (A) Teacher-made test (B) Diagnostic test
(C) Standardized Achievement test (D) Performance test

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಇತಿಹಾಸದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನಕ್ಕೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ?

- (A) ಶಿಕ್ಷಕ - ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ (B) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
(C) ಮಾನಕೀಕರಣಗೊಂಡ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ (D) ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

36) The term sub culture is used to indicate,

- (A) The culture of the lower state of the societies
(B) The belief and customs of traditional social groups.
(C) The culture of different groups of society
(D) The traditions and ideas of tribal groups of society

ಉಪಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಪದವನ್ನು ಕೆಳಗಿನದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಸಮಾಜದ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಾನದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ.
(B) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು
(C) ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿ.
(D) ಸಮಾಜದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗಳು.

37) What does culture usually reflect in modern society?

- (A) Group culture, (B) National culture
(C) Religious culture (D) Geographical culture

ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಕೆಳಗಿನ ಏನನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ?

- (A) ಗುಂಪು ಸಂಸ್ಕೃತಿ (B) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ
(C) ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ (D) ಭೌಗೋಳಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

38) Distance education is an aspect of

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (A) Formal education | (B) Informal education |
| (C) Incidental education | (D) Non-formal education |

ದೂರಶಿಕ್ಷಣವು ಇದರ ಆಯಾಮವಾಗಿದೆ.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (A) ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ | (B) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ |
| (C) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ | (D) ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣ |

39) The basis of informal and non-formal education is

- | | |
|---|-----------------------------|
| (A) Sociology of education | (B) Philosophy of education |
| (C) Progressive philosophy of education | (D) Educational Sociology |

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| (A) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ | (B) ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ |
| (C) ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿಸೀಲ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ | (D) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ |

40) Education acquired without any specific purpose fixed period and place is referred as

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (A) Formal education | (B) Informal education |
| (C) Distance education | (D) Indirect education |

ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶ, ಸ್ಥಿರ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲದೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಬಹುದು.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (A) ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ | (B) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ |
| (C) ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣ | (D) ಪರೋಕ್ಷ ಶಿಕ್ಷಣ |

41) Which of the following commission amended three language formula?

- (A) Kothari
- (B) Mudaliar
- (C) Radhakrishnan
- (D) NPE 1986

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಆಯೋಗವು ತ್ರಿಭಾಷಾ ಸೂತ್ರವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿತು?

- (A) ಕೊಠಾರಿ
- (B) ಮೊದಲಿಯಾರ್
- (C) ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್
- (D) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986

42) Establishment of a national order of equality based on differences of innate capacity is the goal of

- (A) Equalization of educational opportunity
- (B) Achieving equity
- (C) Bridging the genders gap
- (D) Universalization of elementary education

ಸಹಜ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು ಕೆಳಗಿನದರ ಪ್ರಮುಖ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

- (A) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನೀಕರಣ
- (B) ಸಮತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಿಕೆ
- (C) ಲಿಂಗ ಅಂತರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು
- (D) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ

43) The main dimensions of problems of national integration are.

- (A) Economic and Political unity
- (B) Political and emotional unity
- (C) Cultural and religious unity
- (D) Geographical and cultural unity

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಆಯಾಮಗಳೆಂದರೆ,

- (A) ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಏಕತೆ
- (B) ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಏಕತೆ
- (C) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಏಕತೆ
- (D) ಭೌಗೋಳಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಏಕತೆ

44) The main emphasis of equalization of educational opportunity is,

- (A) To establish egalitarian society
- (B) To bring upward social mobility
- (C) To bring changes in social structure
- (D) To achieve higher social status

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನೀಕರಣದ ಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಎಂದರೆ,

- (A) ಸಮಾನತಾವಾದಿ ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪನೆ
- (B) ಮೇಲ್ಮುಖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಚಲನೆ ತರುವುದು
- (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವುದು
- (D) ಉನ್ನತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತಸ್ತನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು

45) Which of the article emphasizes the promotion of educational and economic interest of SC, ST and other weaker sections of society ?

- (A) 14
- (B) 16
- (C) 246
- (D) 46

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಇತರೇ ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಯಾವ ಪರಿಚ್ಛೇದವು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತದೆ?

- (A) 14
- (B) 16
- (C) 246
- (D) 46

46) Drawing a neat diagram is an example for

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) Skill | (B) Knowledge |
| (C) Application | (D) Understanding |

ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ನಾಜೂಕಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು

- | | |
|-----------|---------------|
| (A) ಕೌಶಲ | (B) ಜ್ಞಾನ |
| (C) ಅನ್ವಯ | (D) ತಿಳಿವಳಿಕೆ |

47) Which of the following term does not indicates expected pupil behavior in behavioural terms?

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) Identify | (B) Draw |
| (C) Solve | (D) Understand |

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪದವು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವರ್ತನಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ?

- | | |
|--------------|----------------------|
| (A) ಗುರ್ತಿಸು | (B) ಚಿತ್ರಿಸು |
| (C) ಪರಿಹರಿಸು | (D) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು |

48) The instructional objectives are written in terms of

- | | |
|----------------|-------------------------|
| (A) Activities | (B) Concepts |
| (C) Behaviours | (D) Specific behaviours |

ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| (A) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | (B) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು |
| (C) ವರ್ತನೆಗಳು | (D) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವರ್ತನೆಗಳು |

49) A Programme of activity which is designed to attain educational ends is

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) Learning | (B) Curriculum |
| (C) Instruction | (D) Syllabus |

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

- | | |
|-----------|---------------|
| (A) ಕಲಿಕೆ | (B) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ |
| (C) ಬೋಧನೆ | (D) ಪಠ್ಯವಸ್ತು |

50) The Co-curricular activity of Drawing develops

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (A) Aesthetic Value | (B) Academic value |
| (C) Moral value | (D) Social value |

ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಕೆಳಗಿನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A) ಸೌಂದರ್ಯ ಮೌಲ್ಯ | (B) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯ |
| (C) ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ | (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯ |



ROUGH WORK

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಜೊತೆಗೆ 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೊಹರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವು, ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
3. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊಹರು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ತೆರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ನೀವು ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ವಿಫಲರಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನೀವೇ ಜವಾಬ್ದಾರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
4. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ:
 - a) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - b) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಲಭ್ಯ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಯಾದ/ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
 - c) ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8ಕ್ಕೆ "C" ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 8ರ ಮುಂದೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ತುಂಬಿರಿ:
 ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8. (A) (B) (C) (D) (ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ) (ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)
5. ಉತ್ತರದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು (ಚಿತ್ತು ಕೆಲಸ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡಬೇಕು (ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು).
6. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿ.
7. ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
8. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಮೂಲ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕು.
9. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮತ್ತು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
10. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಪೇಜರ್ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಒಳಗೆ ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
11. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ದುಷ್ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.
12. ಈ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಹರಾಗಲು ಒಟ್ಟು 50 ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ SC/ST/Cat-I ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ 8 ಅಂಕಗಳನ್ನು, OBC ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ 9 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ 10 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ/ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಿರುತ್ತದೆ.
2. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಮಾತ್ರ ತುಂಬತಕ್ಕದ್ದು. ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ.
3. ವೃತ್ತದೊಳಗಿರುವ ಅಕ್ಷರವು ಕಾಣದಿರುವಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬುವುದು.
4. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ.
5. ಉತ್ತರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು O.M.R. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ O.M.R. ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.