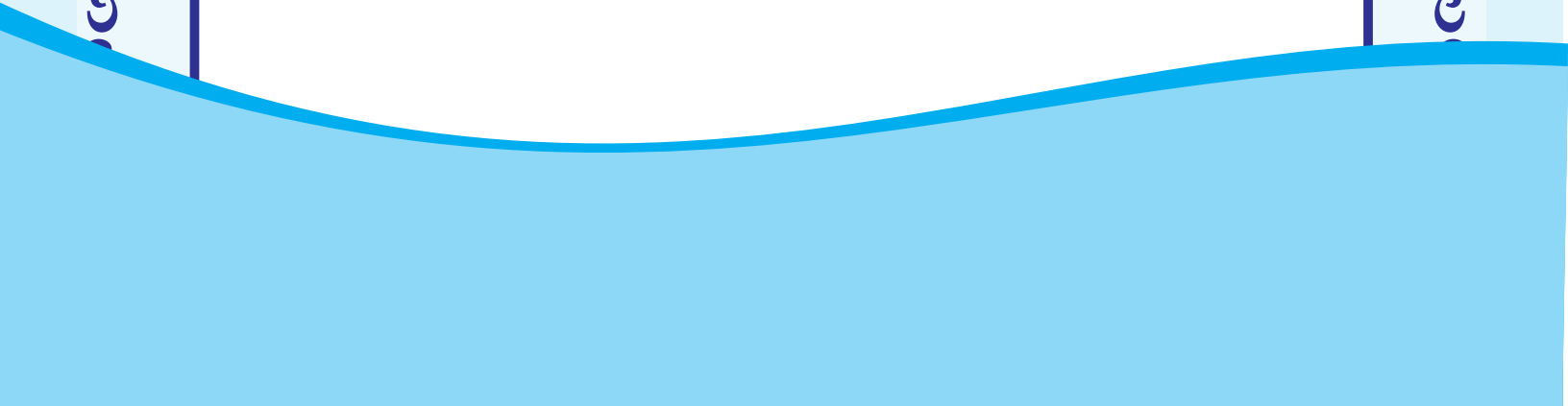




प्रश्न बैंक अंग्रेजी

कक्षा - 4



Lesson - 1

Let's have fun

Q.1 Write 'u' in the blanks

खाली स्थान में 'u' भरिए

- 1) I like kal.....
- 2) I like Raj.....
- 3) I like f.....n
- 4) I like g.....n
- 5) I like b.... n

Q.2 Fill in the blanks with the words given.

दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरिए।

(fun, ball, kalu, raju, water)

- 1) Here is the dog
- 2) Likes kalu
- 3) It is in the water
- 4) I have a
- 5) They like the

Q.3 Match the column

सही जोड़ी बनाइए

Shalu	-	boy
Raju	-	dog
Kalu	-	girl
Fun	-	play
Ball	-	in the water

Q.4 Write 'a' in the blanks.

खाली स्थान में " a " लिखिए –

- 1) Sh lu.
- 2) Klu.
- 3) B.....lu.
- 4) R.....ju.
- 5) L.....lu.

Q.5 Write the meaning in Hindi
हिन्दी में शब्दों के अर्थ लिखिए

- 1) dog - 2) water -
3) like - 4) fun -
5) ball -

Answer the following questions –

- (1) What is the name of the dog?
(2) Who runs for the ball?
(3) What does shalu, Raju and kalu like?

Q.6 Draw the picture of kalu the dog?

Q.7 Draw the picture of Shalu?

Q.8 Draw the picture of Raju?

Q.9 Fill in the blanks with the given words.

दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरिए

(water, here, dog, Raju)

..... Is shalu. Here is Here is kalu, the Shalu

likes kalu likes kalu. Here they are in.....

Q.10 Write 5 words ending with 'u'

'u' से समाप्त होने वाले 5 शब्द लिखिए

Q.11 Write 5 words ending with 'un'

'un' से समाप्त होने वाले 5 शब्द लिखिए



Lesson - 2 This/These

Q.1 Fill in the blanks with 'This' or 'These'



..... is a tree



..... are trees.



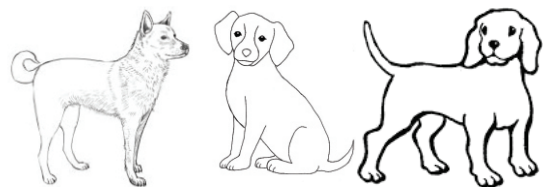
..... is a girl



..... are girls



..... is a dog



..... are dogs

Q.2 Write two more words similar to the given words
समान ध्वनि वाले 2 शब्द लिखिए

- 1) Fan
- 2) Book
- 3) Tree
- 4) Fun
- 5) Shalu

Q.3 Write the numbers in words
अंकों को शब्दों में लिखिए

- 1) These are birds (6)
- 2) These are monkeys (9)
- 3) These are rats (5)
- 4) These are dogs (4)
- 5) These are cats (3)

Q.4 Match the following with their colors
(निम्न चीजों को उनके रंगों के साथ जोड़ी बनाइए)

- | | | |
|--------|-------|--------|
| Parrot | ..... | White |
| rat | ..... | yellow |
| banana | ..... | brown |
| duck | ..... | black |
| dog | ..... | Green |

Q.5 Name the pictures (any five)
इन चित्रों के नाम बताओ (कोई 5)



.....



.....



.....



.....

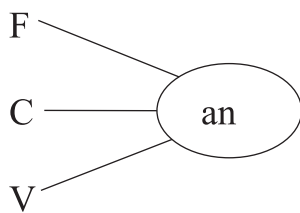


.....



.....

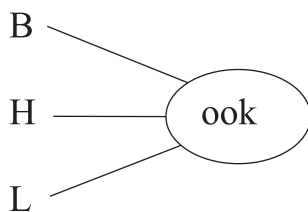
Q.6 Make meaningful words by joining



Fan

.....

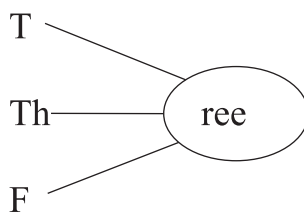
....



Book

.....

.....



Tree

.....

.....

Q.7 Write the meaning in Hindi

हिन्दी में अर्थ लिखिए

- 1) Hen
- 2) Ant
- 3) Duck
- 4) Banana
- 5) Elephant

Q.8 Fill in the blanks with 'This' and 'These'

- 1) is book
- 2) are pens
- 3) are elephants
- 4) is a cat
- 5) is a bird

**Q.9 Draw the picture of the following according to their number
(संख्या के अनुसार चित्र बनाइए)**

- 1) Three birds.
- 2) Two monkeys.
- 3) Five rats.
- 4) One banana.
- 5) Four dogs.

Q.10 Match the following
सही संबंध जोड़िए

1) This is a tree -



2) These are girls -



3) This is a hen -



4) These are cats -



5) This is a banana -



Application

Add 's' to the given words

दिए गए शब्दों में 's' लगाकर नए शब्द बनाइए

1) girl+s=

2) tree

3) dog

4) ant

5) camel

6) monkey



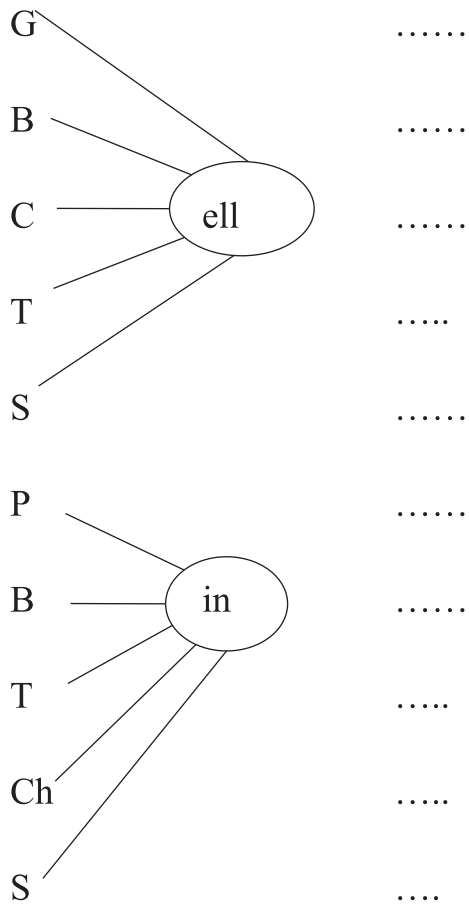
Lesson - 3

I am Doing

Objectives

Q.1 Make meaningful words अर्थपूर्ण शब्द बनाइए ।

Sw		<u>swing</u>
K		.....
S		.....
R		.....
W		.....
K		.....
Sl		.....
P		.....
J		.....
D		.....
G		.....
F		.....
S		.....



Q.2 Look at the picture and will lawn the action word

.....

.....

.....

Q.3 Add 'ing' to the given words
 दिये गये शब्दों में 'ing' जोड़कर लिखो

go	going
dance	_____
Read	_____
Sing	_____
Cry	_____
Jump	_____
Stand	_____
Paint	_____
Sleep	_____
Keep	_____
Do	_____

Q.4 Write 'ing' in the blanks
 खाली स्थान पर 'ing' लिखो।

Go	Draw
Talk	Call
Paint	Stand
Cry	Jump Sleep

Q.5 Circle the action words

दिये गये संबंधित क्रिया शब्दों को गोला लगाईए।

Singing Ball Standing Cap Crying Box Calling Pencil

Dancing rubber

Q.6 Sepuate 'ing' from the given action words.

Singing = sing + ing

Jumping =+.....

Standing =+.....

eating =+.....

Reading =+.....

Dancing =+.....

Painting =+.....

Crying =+.....

Sleeping =+.....

Writing =+.....

Playing =+.....

Drinking =+.....

Bathing =+.....

Washing =+.....



Lesson - 4

More about colours

Q.1 Match the column (सही जोड़ी मिलाओ)

Pink

Red

Green

Yellow

Orange



Q.2 Match the colours name with their Hindi meaning (रंगों के नाम को उनके हिन्दी में अर्थ से मिलाओ)

Black गुलाबी

White बैगनी

Blue काला

Green लाल

Yellow नीला

Red हरा

Violet पीला

Orange सफेद

Brown नारंगी

Pink भूरा

Question .3 Tick the correct answer

- (1) The colour of apple is
- (a) red (b) white (c) black
- (2) The colour of banana is
- (a) yellow (b) red (c) blue
- (3) The colour of lotus is
- (a) pink (b) white (c) green
- (4) The colour of sky is
- (a) yellow (b) red (c) blue
- (5) The colour of hair is
- (a) black (b) green (c) pink

Question .4 Say Yes/No

- 1) The colour of apple is red ()
- 2) The colour of sky is blue ()
- 3) The colour of hair is green ()
- 4) The colour of banana is violet ()
- 5) The colour of is pink ()

Q.5 Join to make words (जोड़कर शब्द बनाओ)

But		<u>Butter</u>
Cut		.....
mat		.....
Bet		.....
Shut		.....
Flat		.....

Q.6 Final the missing letters from the circle & complete the words

घेरे में दिए गए अक्षरों की मदद से खाली स्थान भरें

(1) ed (2) ellow (3) Lue (4) ink

(5) rown (6) lack (7) reen (8)range

Q.7 Read the poem and write the name of colours, which comes in this poem.

(कविता को पढ़िए और इसमें आने वाले रंगों के नाम लिखिए)

Butterfly, butterfly

You flutter by, flutter by

Yellow, white and red

Black, blue and spotted

You have no clue

How beautiful are you

Application

Q.8 Find five objects in your classroom & write its colour
(अपनी कक्षा में 5 वस्तुओं को ढूँढकर उनके रंग बताइए)

Q.9 Write the colour name of rainbow (any five)

.....

.....

.....

.....

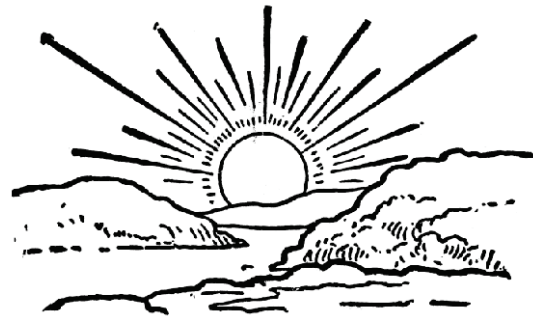
.....

Q.1 Draw a picture of butterfly and colour it (एक तितली का चित्र बनाकर रंग भरिए)

Q.2 Colour the picture (चित्र में रंग भरो)



- red
- yellow
- green



Lesson - 5

Clocks

Q.1 Fill in the blanks with given words

(नीचे दिये गये शब्दों से रिक्त स्थान की पूर्ति करो)

- (1) Tick tock, tick, tock says
(medium clock, small clock, big clock)
- (2) Ding dong, ding dong, says
(small clock, little clock, big clock)
- (3) Cuckoo cuckoo says
(big birdie, little birdie, small birdie)

Q.2 Join to make words (जोड़कर शब्द बनाओ)

- | | | | |
|-----|------|-----|-------|
| (1) | Ti | ck | ----- |
| | To | ok | ----- |
| | clo | th | ----- |
| (2) | D | ing | ----- |
| (3) | D | ong | ----- |
| (4) | cuck | oo | ----- |
| (5) | Sm | all | ----- |
| (6) | litt | le | ----- |

Q.3 Rearrange the letters and make meaningful used
(अक्षरों के व्यवस्थित करे अर्थ पूर्ण शब्द बनाइये)

(1) bgi big

(2) Asy

(3) colkc

(4) Ttelil

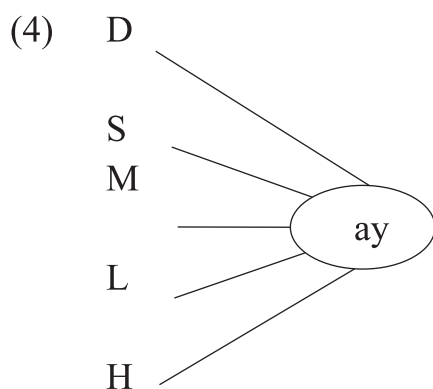
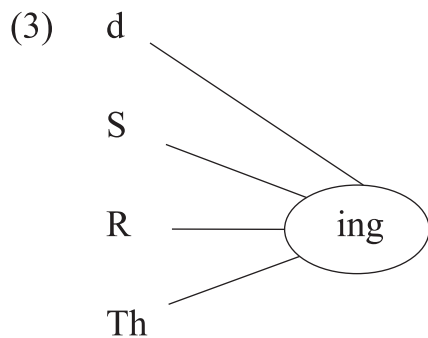
(5) Sllam

(6) cuoock

Q.4 Join to make words (जोड़कर शब्द बनाओ)

(1) Ti tick
 Li
 Si
 The
 ck

(2) c
 Sm
 B
 H
 all



Q.5 Do you know how to tell the time (घड़ी देखकर समय बताओ)



Q.6 Identity big and small and quite it (पहचानकर बड़ा और छोटा लिखिए)

1.

2.

3.

4.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Q.7 Draw a clock and show the following time

(घड़ी का चित्र बनाओ जिसमें निम्न समय प्रदर्शित हो)

(1) 5 o'clock (2) 2 o'clock (3) 7 o'clock

Q.8 Fill up the blank (रिक्त स्थान भरिये)

(1) Small clock sound like

(2) Big clock sound like

(3) Little birdie in the cuckoo clock sound like

(4) Tick tick, tick, tock says

(5) Ding dong, ding dong says

Q.9 Match the column (जोड़ी बनाइये)

- | | | |
|-----|---|-------------|
| (1) |  | - 7 o'clock |
| (2) |  | - 5 o'clock |
| (3) |  | - 2 o'clock |
| (4) |  | - 4 o'clock |
| (5) |  | - 6 o'clock |

Q.10 Draw the clock showing the following time (घड़ी का चित्र नीचे दिये गये समय को दर्शाते हुये बनाईय)

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 3 o'clock | (2) 9 o'clock |
| (3) 6 o'clock | (4) 11 o'clock |
| (5) 12 o'clock | |

Q.11 Filling the missing letter and complete the word (छूटे हुये अक्षरों को भरकर शब्द को पूर्ण कीजिये)

- | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| (1) C ... o ... k | (2) S a L | (3) ... uc Oo |
| (4) U ... e | (5) T k. | |



Lesson - 6

Monu's day

Question-(1) Match the column. (जोड़ी बनाओ)

“A”

“B”

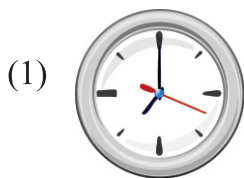
- | | | |
|--------------------|---|------------|
| (1) Good morning | - | 9 O'clock |
| (2) Good afternoon | - | 5 O'clock |
| (3) Good evening | - | 7 O'clock |
| (4) Good night | - | 12 O'clock |

Question-(2) Choose the correct option from the bracket and fill in the blanks.

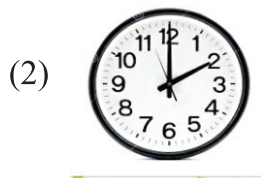
[7:00 AM, 9:00 PM, 5:00 PM, 12:00 PM]

- (1) I am going to school at
- (2) I am coming home at
- (3) I am going to play at
- (4) I am going to sleep at

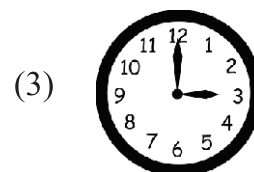
Question-(3) Look at the clock and write the time below it.
(घड़ी को देखो और उसके नीचे समय लिखो)



.....7 O'clock....



.....



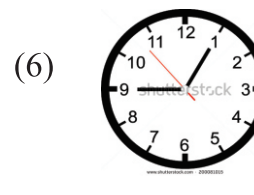
.....



.....



.....



.....

Question-(4) Complete the sentence about yourself by filling the time.
(समय को भरकर अपने लिए वाक्य पूरा करो)

- (1) I wake-up at
- (2) I going to school at
- (3) I come home at
- (4) I go to play at
- (5) I do my home work at
- (6) I go to sleep at

Question-(5) Answer the following questions in one word.
(निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखो)

- (1) What would you say in the morning ?
- (2) What would you say in the afternoon ?
- (3) What would you say in the evening ?
- (4) What would you say when you go to sleep ?

Question-(6) Write the meaning of these words in Hindi.
(निम्न शब्दों के अर्थ हिन्दी में लिखो)

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (1) Morning - | (6) Sleep - |
| (2) Afternoon - | (7) Go - |
| (3) Evening - | (8) Come - |
| (4) Night - | (9) Home - |
| (5) Play - | (10) Day - |

Assignment.....

Question – Complete the sentence about yourself according to time.
(समयानुसार अपने लिए वाक्य पूरा करो)

- (1) I wake-up at
- (2) I take my bath at
- (3) I take my breakfast at
- (4) I go to school at
- (5) I come back home at
- (6) I go to play at
- (6) I go to play at
- (6) I go to play at
- (6) I go to play at

Portfolio.....

Question – Draw the picture of clock and show the following time.
(घड़ी का चित्र बनाकर निम्नलिखित समय को दर्शाओ)

- (1) 10 O'clock (2) 2 O'clock (3) 12 O'clock
- (4) 6 O'clock (5) 4 O'clock



Lesson - 7

Where do the go ?

Question-(1) Look at the picture and answer the question..

(प्रश्नों के उत्तर लिखो)

(1)



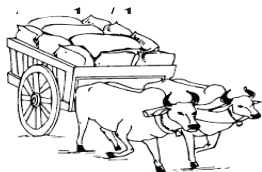
aeroplane/helicopter



boat / yacht



train / car



kite / bird

Question :- What is this ?

Answer :-**This is an aeroplane**.....

Question :- What is this ?

Answer :-

Question :- What is this ?

Answer :-

Question :- What is this ?

Answer :-

Question :- What is this ?

Answer :-

Question :- What is this ?

Answer :-

Question-(3) Match these. (जोड़ी बनाओ)

Bullock cart	-	Bus
Yatch	-	Pond
Train	-	Road
Duck	-	River
Sky	-	Rails
Road	-	Bird

Question-(4) Match the words which sound same.
(मिलते जुलते शब्दों की जोड़ी बनाओ)

Train	-	Rail
Duck	-	Bun
Pea	-	Brain
Mail	-	Luck
Run	-	Sky
Fly	-	Sea

Question-(5) Choose the correct word and fill up the blank.
(सही शब्द को छाँटकर खाली शब्द भरो)

- 1) An aeroplane flies in the(sky / pond)
- 2) A train runs on(road / rails)
- 3) A Yatch sails in the(river / road)
- 4) A runs on the road (helicopter / bus)
- 5) A runs on the road (bullock cart / ship)

Question-(6) Give the rhyming word of the following words.
(दिए गए शब्दों के लिए एक लयबद्ध शब्द लिखो)

- 1) Road
- 2) Tail
- 3) Tea
- 4) Fly
- 5) Train
- 6) Duck

Assignment.....

Question – Write the names of vehicles that runs on road.

Question – Write the names of vehicles that flies in the air.



Lesson - 8

Kite

Question-(1) Match the rhyming words.
(मिलते-जुलते शब्दों की जोड़ी बनाओ)

A		B
Catch	-	Clue
Can	-	Bite
Tail	-	Match
Kite	-	Bed
Red	-	Man
Blue	-	Nail

Question-(2) Add 'y' and make new words.
('y' जोड़कर नए शब्द बनाओ)

Fl	-	Fly
Sk	-	
Cr	- y	
Tr	-	
Fr	-	

Question-(3) Put a make of ✓ or ✕ in the bracket.
(कोष्ठक में ✓ या ✕ का निशान लगाओ)

- | | |
|-----------------------|--------|
| (1) You can dance. | () |
| (2) I can fly. | () |
| (3) A birds can sing. | () |
| (4) A fish can run. | () |
| (5) A tiger can jump. | () |

Question-(4) Give the answer by using can / can't.
('can / can't ' का उपयोग कर उत्तर दो)

Example:-(1) Can you dance ?

Yes , I can.

(2) Can you fly ?

No, I can't.

- | | | |
|-----|----------------------------|-------|
| (1) | Can you fly like a bird ? | ----- |
| (2) | Can you swim like a fish ? | ----- |
| (3) | Can you sing ? | ----- |
| (4) | Can you speak English ? | ----- |
| (5) | Can you dance ? | ----- |

Question-(5) Fill in the blanks with " can /can't ".
(खाली स्थान पर can या can't लिखो ।)

- (1) The little babycan't....walk, itcan....only crawl.
- (2) A birdfly, but an elephant.
- (3) An animalsing, but a bird
- (4) Can you speak English ?
No, I, but Meena
- (5) An antwalk, butsing.

Question-(6) Use these words to complete the kite story.
(दिए गए शब्दों को लिखकर पतंग की कहानी पूरी करो ।)
Kite, red, fun, fly, play, long

I am a ...kite.....
my colour is
I in the sky.
I with the winds.
I have a tail.
I like

Question-(7) Write the missing letters and complete the spelling.
(छूटे हुए अक्षरों को लिखकर स्पेलिंग पूरा करो ।)

- (1) K..*i*..t e
- (2) Pl....y
- (3) Win.....
- (4) Lo.....g
- (5) Tai.....
- (6) Fl.....

Question-(8) Write the meaning of following words in Hindi.
(निम्नलिखित शब्दों के अर्थ हिन्दी में लिखो)

- | | | |
|-----|------|-------------|
| (1) | Kite | ..पतंग..... |
| (2) | Play | ..... |
| (3) | Wind | ..... |
| (4) | Sky | ..... |
| (5) | Long | ..... |
| (6) | Tail | ..... |
| (7) | Fly | ..... |
| (8) | Bed | ..... |

Question-(9) Fill in the blank. (रिक्त स्थान भरो)

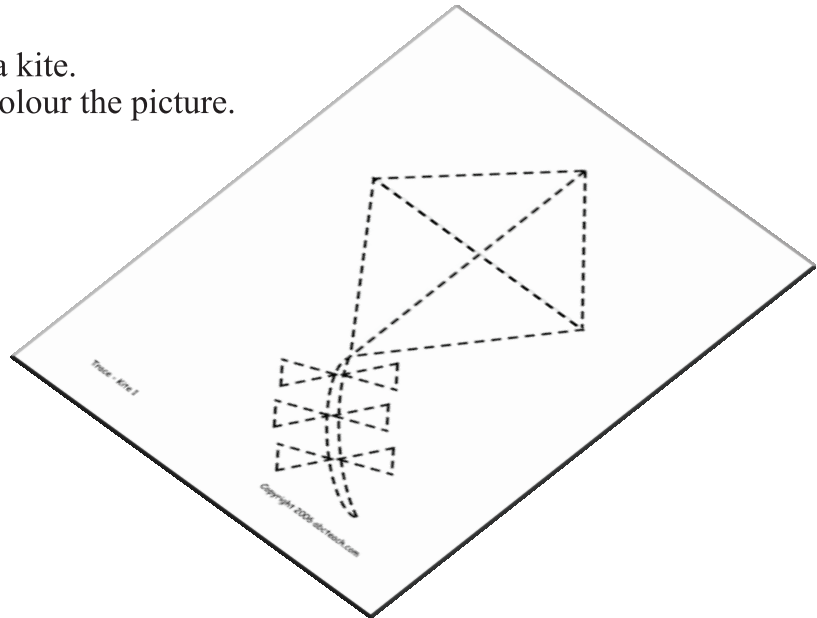
- (1) The colour of parrot is
- (2) The colour of sky is
- (3) The colour of elephant is
- (4) The colour of milk is
- (5) The colour of sunflower is

Assignment.....

- (1) Write 5 sentences about yourself that you can do.
(अपने बारे में 5 वाक्य लिखो, जो तुम कर सकते हो)
- (2) Write 5 sentences about yourself that you can't do.
(अपने बारे में 5 वाक्य लिखो, जो तुम नहीं कर सकते हो)

Portfolio.....

- (1) Draw a picture of a kite.
- (2) Join the dots and colour the picture.



Lesson - 9

Radha in a toy shop

Question-(1) Look at the picture and fill up the blanks with 'Yes' or 'No'.
(चित्र देखकर 'Yes' or 'No' लिखकर खाली स्थान भरें)

1)



Is this an apple ?

..Yes.. it is.....

2)



Is this a box ?

...No.....

3)



Is this a horse ?

..... it is.

4)



Is this a duck ?

.....it is not.

5)



Is this a kite ?

.....it is not.

6)



Is this an elephant ?

.....it is.

7)



Is this a mango ?

.....it is not.

Question-(2) Complete the sentence with 'Yes' or 'No'.
('This' or 'That' लिखकर वाक्यों को पूर्ण करो)

(1) This is my pen.
That is your pen.



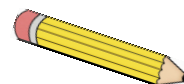
(2) is my bat.
..... is your bat.



(3) is my bag.
..... is your bag.



(4) is my pencil.
..... is your pencil.



(5) is my ball.
..... is your ball.



(6) is my doll.
..... is your doll.



Question-(3) Write short answer.
(लघु उत्तर लिखो)

(1) Is this a cow ?
Yes, it is.



(2) Is this a cat ?
No,
It is a



(3) Is this a rabbit ?
No,
It is a



(4) Is this a parrot ?
No, it is not.
It is a



(5) Is this a orange ?
No, it is not.
It is a



(6) Is this a bat ?
No, it is not.
It is a



Question-(4) Use 'a' and 'an'
('a' और 'an' का प्रयोग करो)

(1) ...A.....mango.



(2)owl.



(3)elephant.



(4)apple.



(5)ox.



(6)cat.



Question-(5) Rewrite correctly and match with the picture.
(सही शब्द लिखकर चित्र से मिलाओ)

(1) aroelapen -----

(2) gorf -----

(3) eert -----

(4) ocrdte -----

(5) aebr -----



Question-(5) Write the missing letter.
(छूटे हुए अक्षरों को लिखो)

- | | |
|---------------------|-------|
| (1) K...t..... | Kite |
| (2) Z...b....a | ..... |
| (3) L...o..... | ..... |
| (4) T...a....h....r | ..... |
| (5) S...i....t | ..... |
| (6) D...ck | ..... |

Question-(7) Write the meaning in Hindi.
(हिन्दी में अर्थ लिखो)

- | | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|
| (1) Horse | घोड़ा | (2) Box | ..... |
| (3) Bear | ..... | (4) Write | ..... |
| (5) And | ..... | (6) What | ..... |

Scrap Book.....

Draw or paste the picture.

(an aeroplane, akite, elephant, cow)

(हवाई जहाज, पतंग, हाथी, गाय का चित्र बनाओ या चिपकाओ)

Portfolio.....

Draw a picture of elephant.

(एक हाथी का चित्र बनाओ)

Assignment.....

Write the name of five fruits in English..

(पाँच फलों के नाम अंग्रेजी में लिखो)



Lesson - 10

Find your sweets

Question-(1) Fill in the blanks with the words given below.
(in, on, under, in front of, behind, near)

- 1) My home is in front of school.
- 2) The ball is the table.
- 3) The bird is the tree.
- 4) My school bag is the chair.
- 5) My Hindi book is the bag.



Question-(2) Match the column.
(जोड़ी मिलाओ)

- (1) Where is the bat ?
The bat is in the Almirah.
- (2) Where is the mango ?
The mango is on the tree.
- (3) Where is the batsman going ?
The batsman is going out of the ground.
- (4) Where is the table ?
The table is near the blackboard.
- (5) Where is the wicket keeper ?
The wicket keeper is behind the stump.



Question-(3) Rearrange the letters.

(अक्षरों को क्रम से लिखो)

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) Kown | (2) Wereh |
| (3) Pcaeli | (4) Kcehtin |
| (5) Wdinwo | (6) Masgsee |

Question-(4) Write the missing letters.

(छूटे हुए अक्षरों को लिखो)

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| (1) S....e....t | (2) Y....u....g....r |
| (3) B....t....te | (4) B....h....nd |
| (5) B....a....t....f....l | (6) A....m....r....h |

Question-(5) Write the meaning in Hindi.

(हिन्दी में अर्थ लिखो)

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (1) Look देखना..... | (2) Under |
| (3) Near | (4) Infront of |
| (5) Behind | (6) Find |

Portfolio.....

Draw a picture of a tree.

Assignment.....

Write the names of five furniture.

Scrap Book.....

Draw or paste five pictures which you find in the kitchen.



Lesson - 11

The train ride

Question-(1) Tick the correct option.

(सही विकल्प पर निशान लगाओ)

In the lesson "The train ride "

1) Where did the children go ?

(a) Appu Ghar (b) Cinema

2) Who bought the tickets ?

(a) Mr. Verma (b) Mrs. Verma

3) Mr. Manna is the -

(a) Train driver (b) Guard

4) Who is the guard ?

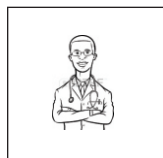
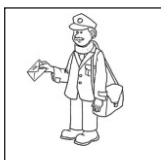
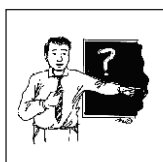
(a) Mr. ram Bahadur (b) Mr. Sharma

5) Where was the driver sitting ?

(a) Guard's seat (b) driver's seat

Question-(2) Match the column.

(सही जोड़ी मिलाओ)



Doctor

Teacher

Guard

Postman

Question-(3) Choose the correct word from the bracket and complete the sentence.
(कोष्ठक से सही शब्द चुनकर वाक्य पूरा करो)

- (1) Mrs. Verma teaches in a school.
She is a (teacher / doctor)
- 2) Mr. bahadur singnals the train.
He is a (driver / guard)
- 3) Mr. Azad brings letter to us.
He is a (doctor / postman)
- 4) Mrs. Mohini treats sick people.
She is a (doctor / tailor)
- 5) Ramu's mends shoes.
He is a shoemaker. (driver / shoemaker)
- 6) Leela stitches clothes.
She is a (carpenter / tailor)

Question-(4) Circle the odd one.
(समूह से भिन्न शब्द पर गोला लगाओ)

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| (1) <u>Ball</u> , Book, Pen | (2) Teacher, School, Train |
| (3) Doctor, Station, Hospital | (4) Driver, Car, Zoo |
| (5) Tailor, Cloth, Vegetable | (6) Postman, Fruit, Letter |

Question-(5) Look at the picture, choose the correct word from the bracket and fill the blanks.
(चित्र को देखो, कोष्ठक से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो)
[engine, four, train, green]

This is a
It has an
withbogies.
mr. Bahadur is showing the signal.

scan first picture
from book page
no. 175

Question-(6) Circle the odd one.
(भिन्न शब्द पर गोला लगाओ)

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) Train, Bus, <u>Rain</u> | (2) Guard, Conductor, Bridge |
| (3) Cricket, Football, Mango | (4) Door, Window, Scale |
| (5) Red, Green, Silk | (6) Platform, Busstand, rore |

Question-(7) Match the word which sound same.

'A'

- (1) Same
- (2) Bring
- (3) Toy
- (4) Play
- (5) Torn
- (6) All

'B'

- (1) Boy
- (2) Clay
- (3) Came
- (4) Ball
- (5) Spring
- (6) Horn

Portfolio.....

Draw a picture of a train and write 5 sentence about a train.



Lesson - 12

Bits of paper

Question (1) Match the column.

(सही जोड़ी मिलाओ)

‘A’

‘B’

1) When you meet someone ?

Thankyu

2) When someone is sleeping ?

Hello

3) When you need help/want something ?

Be quit (shhhhhhh!!!!!!)

4) When you hurt someone ?

Please

5) When you leave someone ?

Sorry

6) When you get a gift ?

Bye

Question-(2) Write 'Yes' or 'No'.

(' हां ' या ' नहीं ' लिखो)

1) If you meet someone, say hello.

2) If you hurt someone, say thankyou.

3) If you broke a cup, say sorry.

4) If you need help, say bye-

5) If you leave someone, say please.

Question-(3) Circle the correct spelling.

(सही स्पेलिंग पर गोला लगाओ)

1) Soryr, sorry

2) Paper, apper

3) Flroo, floor

4) amke, make

5) Pike, pick

6) Place, palace

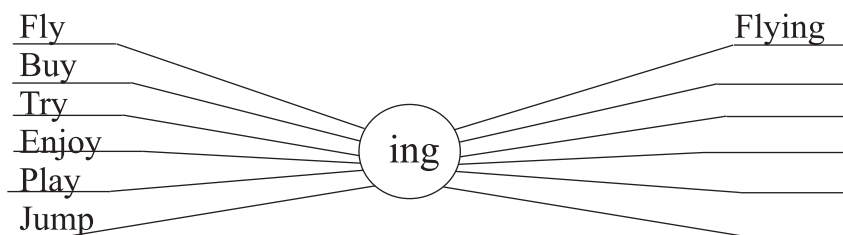
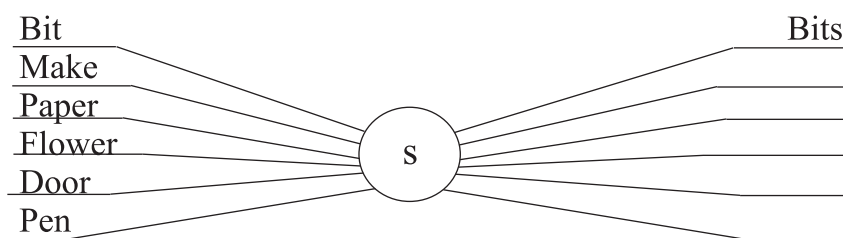
7) Pick.....

8) Up

Question-(4) Write the meaning of this words in Hindi.
(निम्न शब्दों के अर्थ हिन्दी में लिखो)

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) Bit | 2) Make |
| 3) Paper..... | 4) Place |
| 5) Floor..... | 6) Untidy |

Question-(5) Make new words
(नए शब्द बनाओ)



Question-(6) Choose the correct option and put a tick (✓) mark.
(सही विकल्प चुनकर उसमें निशान लगाओ)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (1) Someone give you a pen - | |
| (a) Please ☐ | (b) Thankyou ☐ |
| (2) When you need help - | |
| (a) Sorry ☐ | (b) Please ☐ |
| (3) You break someons toy - | |
| (a) Sorry ☐ | (b) Bye ☐ |
| (4) when you meet your friend - | |
| (a) Please ☐ | (b) Hello ☐ |
| (5) You leave your friend in his home - | |
| (a) Bye ☐ | (b) Thankyou ☐ |

Question-(7) Circle the odd word.
(भिन्न शब्द पर गोला लगाओ)

- | | | | | |
|-----|--------|-------|-------|-------|
| (1) | Bit, | Sit, | Hit, | Cool |
| (2) | Make, | Bake, | Take, | Pole |
| (3) | Pick, | Tick, | Sick, | Truck |
| (4) | Lame, | Same, | Game, | Tip |
| (5) | Floor, | Bore, | Door, | Hut |

Assignment.....

Que 1- Write 5 good manners.

Que 1- Write 3 situations when you say sorry.

Que 1- What would you say in the following situations-

- | | | |
|-----|-------------------|---|
| (1) | Meet your friends | - |
| (2) | Hurt someone | - |
| (3) | Given a gift | - |
| (4) | Leave your friend | - |
| (5) | Need help | - |



Lesson - 13

Up and down

Question 1 (a) Join the opposit words.
(विलोम शब्दों की जोड़ी मिलाओ)

Up Pull On Big Cold Dry	hot wet down push small off
--	--

(A line connects 'Cold' to 'hot')

(b) Day Girl In Bottem Clever Light	Stupid Top Boy Dark Out Night
--	--

(A line connects 'Clever' to 'Stupid')

(c) Black Come Open Right Stand up Sleep	Wake-up Left Sit down White Close Go
---	---

(A line connects 'Sleep' to 'Wake-up')

Question-(2) Fill in the blanks using correct words.

खाली स्थान में सही शब्द लिखो

[bottom, dry, clever, top, cold, stupid, sleep, wake-up, wet, hot]

- (1) Tea isbut,
ice-cream is
- (2) A fox is but,
a donkey is
- (3) We at night,
but in the morning.
- (4) Cock is at the but,
the chick is at the
- (5) Mona's frock is
but Bala's frock is

Question-(3) Fill in the blanks using correct words.

खाली स्थान में सही शब्द लिखो

[boy, white, red, hot, bottom, top, cold, black, girls; green]

- (1) Tomato is but.
Chilly is (2) Hair is but.
Teeth is
- (3) Milk is but.
Ice is
- (4) Leaves are at but.
Roots are at of the tree.
- (5) Rita is but.
Mohan is

Question-(4) Find the opposite words of the following from given words and encircle it.

दिए गए शब्द का विलोम शब्द खोज कर गोला लगाओ।

- | | | | | |
|-----------|---|--------|--------|------|
| (1) Botem | - | tip, | tape, | top |
| (2) Dry | - | set, | wet, | bet |
| (3) Woman | - | man, | van, | ban |
| (4) Day | - | kite, | night, | bite |
| (5) Pull | - | bush, | cash, | push |
| (6) Light | - | shark, | dark, | bark |

Question (5) Look at the picture and answer the following.

चित्र देखकर उत्तर लिखो।

[In, top, beside, bottem, on, from]



- (1) Chimney is the roof of the home.
(2) Tree is the home



s at the of the tree.
at the of the tree.

- (4) Driver is the car.
(5) Car is at of the home.

Question-(6) Choose the correct opposite word of the following and write.
 दिए गए शब्द का विलोम शब्द चुनकर लिखो)
 [Please, Thankyou, Hello, Sorry]

- (1) Pull -
 (a) Bull (b) Full (c) Push
- (2) Day -
 (a) Kite (b) Bite (c) Night
- (3) Bottom -
 (a) Shop (b) Top (c) Bob
- (4) Before -
 (a) After (b) Right (c) Left
- (5) Front -
 (a) Back (b) Packl (c) Sack

Portfolio.....

Que 1- Draw a picture of slider.

Scrap book.....

Que 1- Draw or paste picture of -
 Bench, Cat, See-Saw

Assignment.....

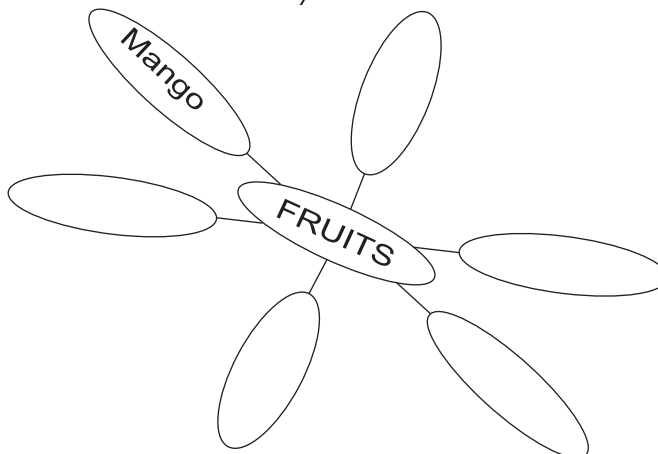
Que 1- Write about tree.



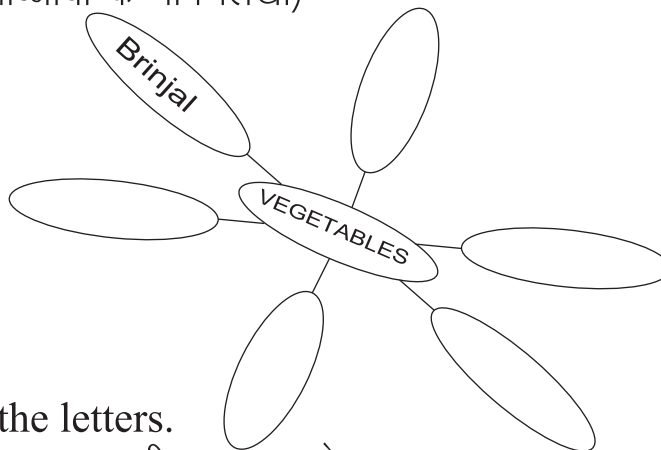
Lesson - 14

In my garden

Question 1:- Write the name of five fruits in the bubbles.
(गोले में पाँच फलों के नाम लिखो)



Question-(2) Write the name of five vegetable in the bubbles.
(गोले में पाँच सब्जियों के नाम लिखो)



Question-(3) Re-arrange the letters.

अक्षरों को व्यवस्थित कर सही शब्द बनाओ।

- | | | |
|-------------|---|----------|
| Rg - bagbac | = | cabbage. |
| (1) nanaba | = | ..... |
| (2) noion | = | ..... |
| (3) hidras | = | ..... |
| (4) geranao | = | ..... |
| (5) yillch | = | ..... |

Question-(4) Fill in the blanks with 'a' or 'an'.

'a' या 'an' खाली स्थान में लिखो

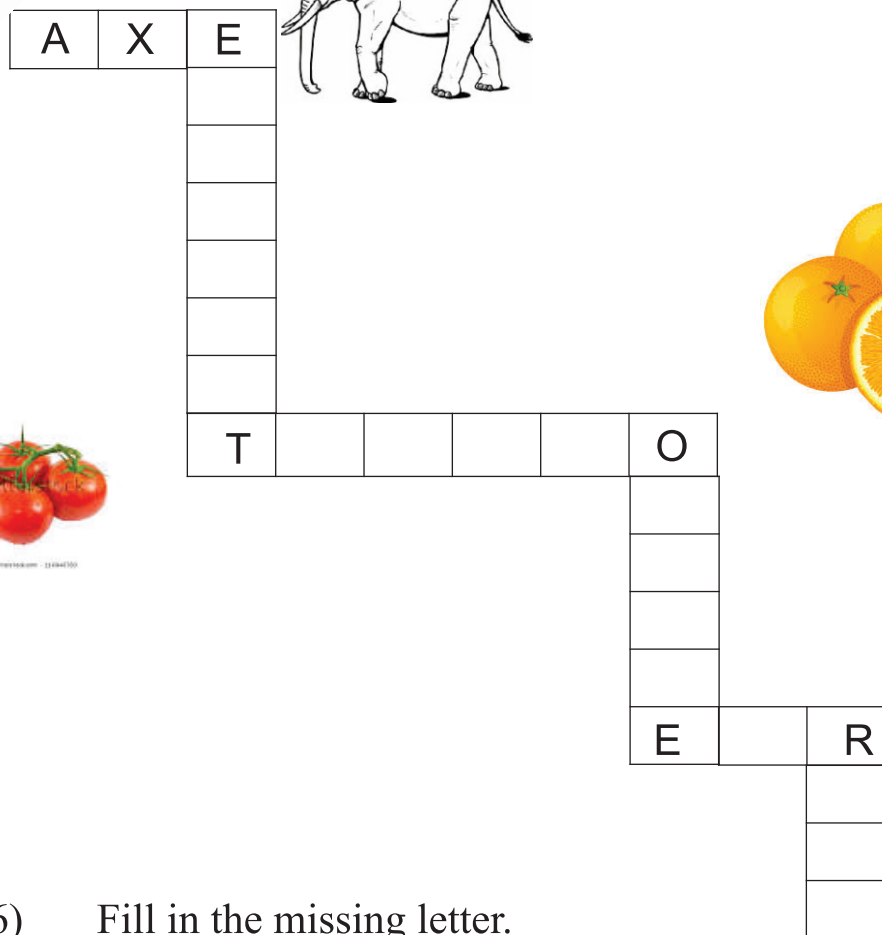
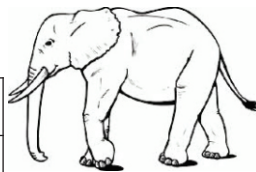
eg. - This is an ant and that is a parrot.

- (1) This is egg and that is book.
- (2) This is ship and that is aeroplane.
- (3) This is crow and that is owl.
- (4) This is inkpot and that is umbrella.
- (5) This is bag and that is tree.

Question-(5) Complete the word ladder.

शब्द सीढ़ी को पूरा करो।

[In, top, beside, bottem, on, from]



Question (6) Fill in the missing letter.

छूटे हुए अक्षरों को भरों।

eg. G a rden.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) Car ots. | 4) C.... w. |
| 2) Ma go. | 5) E g. |
| 3) Gua a | |

Question-(7) Match the words their picture.
शब्द को चित्र से जोड़ो

(1) Apple -

(2) Lady's finger -

(3) Tomato -

(4) Mango -



Question-(8) Put a circle around the correct spelling.
सही शब्द पर गोला लगाओ।

(1) erso, rose, seor

(2) rrotap, taporr, parrot

(3) chilly, hilly, yihell

(4) pegra, grape, ragep

(5) ant, tan, mango

Assignment.....

Que 1-

Write the name of 5 vegetable.

Que 2-

Write the name of 5 fruits.

Scrap book.....

Que 1-

Paste picture of 5 vegetables and name them.

Que 2-

Paste picture of 5 fruits and name them.

Portfolio.....

Que 1-

Draw a picture of a 'garden'.



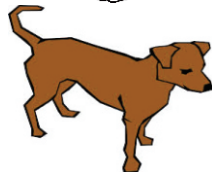
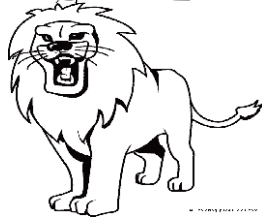
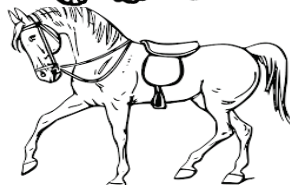
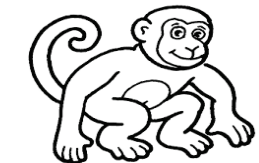
Lesson - 15

Where do they live ?

Question 1:- Choose the correct option and put a ✓ mark.
(सही विकल्प पर ✓ का चिह्न लगाओ)

- (1) Monkey live on stable / trees. ✓
- (2) Horse live in dens / stable.
- (3) Cattle live in sheds / trees.
- (4) Lions live in stable / trees.
- (5) Dogs live in kennels / dens.
- (6) Rats live on holes / stable.

Question-(2) Match the animals with their home.
(जोड़ी मिलाओ)



Question-(3) Write their names.

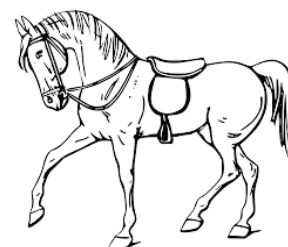
खाली स्थान पर जानवरों के लिखो

- (1)Monkey.. live on tree.
- (2) live in kennel.
- (3) live in their shed.
- (4) live in the hole.
- (5) live in den.
- (6) live in stable.

Question-(4) Who are these.

चित्र देखकर खाली स्थान में नाम लिखो।

- (1) I live on trees.
I eat fruits.
I am amonkey
- (2) I live in kennel.
I guard the house.
I am faithful.
I am a
- (3) I live in den.
I am the king off forest.
I eat flesh.
Can you tell.
Who am I
- (4) I live in stable.
My tail is pony
I give a ride.
I am a



Question-(5) Match the column.
सही शब्द को जोड़ो।

(1) Monkey	-	Stable
(2) Horse	-	Shed
(3) Kennel	-	Tree
(4) Den	-	Dog
(5) Cattle	-	Rat
(6) Hole	-	Lion

Question-(6) Complete the sentence.
(वाक्य पूरा करो)

- 1) I am a rabbit, I live in ..burrow.
- 2) I am a ..monkey., I live on trees.
- 3) I am a cow, I live in,
- 4) I am a, I live in hole.
- 5) I am a, I live in den.
- 5) I am a dog, I live in,
- 6) I am a, I live in stable.

Assignment.....

Find and write the home for the following.

ये कहाँ रहते हैं , ढूँढ़ो और लिखो।

eg- BirdNest.....

- 1) Snake
- 2) Fish
- 3) Elephant
- 4) Honey
- 5) Frog



Lesson - 16

Where do they live ?

Question-(1) Match the column.
(सही जोड़ी मिलाओ)

"A"

"B"

(1)



Tortoise

(2)



Peacock

(3)



Crow

(4)



Frog

(5)



Snake

(6)



Rabbit

Question-(2) Circle the odd one.
(भिन्न शब्दों पर गोला लगाओ)

- | | | |
|-------------|-------|--------|
| (1) Came, | Same, | Car |
| (2) Window, | Book, | Shadow |
| (3) Sill, | Twig, | Bill |
| (4) Top, | Red, | Bed |
| (5) Nest, | Cost, | Best |
| (6) Make, | Take, | Chalk |

Question-(3) Write "yes" or "no" in the bracket.

कोष्ठक में "yes" या "no" लिखो

- (1) A red robin came to my window. (.....)
- (2) A little pin in it's bill. (.....)
- (3) The black robin peeped. (.....)
- (4) The red robin looked for a place to make it's nest.(.....)
- (5) A black robin came to my window.(.....)

Question-(4) Who lives where ? write these words in the correct columns.

कौन कहाँ रहता है ? इन शब्दों को सही तालिका में लिखो।

Crow
Sparrow
Swan

Mouse
Parrot
Snake

Fish
Duck
Rabbit

Hole	Nest	Pond
Snake	Sparrow	Fish

Question-(5) Choose the correct word from the bracket and fill in the blank.

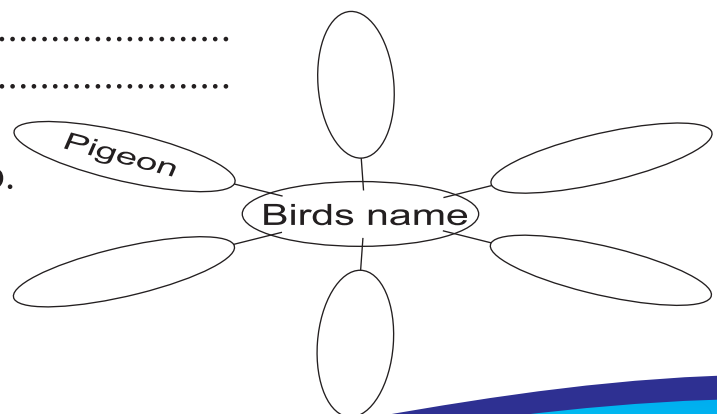
कोष्ठका से सही शब्द चुनो और खाली स्थान भरो।

[pond, nest, hole, den, shed, tree]

- (1) Lion lives in a
- (2) Cow lives in a
- (3) Monkey lives in a
- (4) Birds live in a
- (5) Fish lives in a
- (6) Snake lives in a

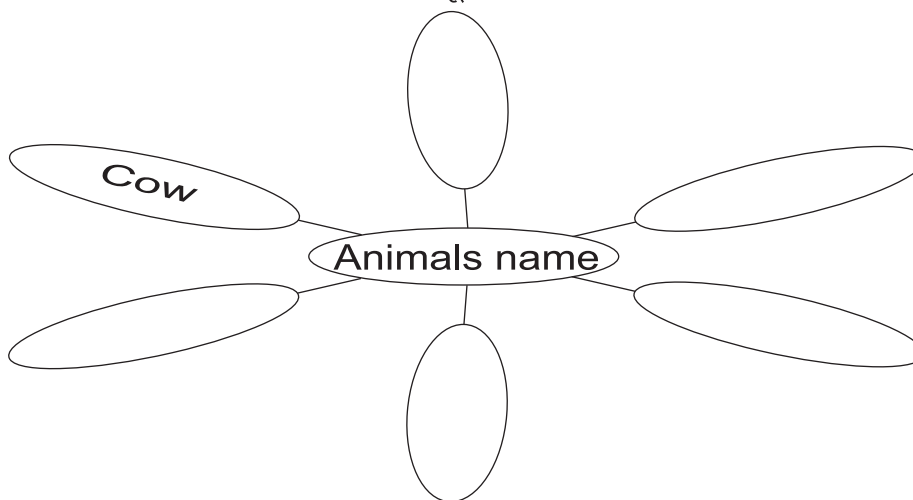
Question-(6) Complete the word web.

शब्द जाल को पूरा करो।



Question-(7) Complete the word web with the name of animals.

जानवरों के नाम से याब्द जाल को पूरा करो ।



Question-(8) Find out the name of the birds animals in puzzle and write ..

शब्द पहेली से पक्षियों और जानवरों के नाम ढूँढ़ो और लिखो ।

P	A	R	R	R	O	T
C	O	W	Z	R	A	T
Z		S	N	A	K	E
F	I	S	H	U		X
	T	A	M		H	I
K	L	T	I	G	E	R

- (1) cow (2) (3)
 (4) (5) (6)

Question-(9) Fill in the blanks with the names of animals given in bracket.

(कोष्ठक में दिए गए जानवरों के नाम से खाली स्थान भरें)

[Ox, Fish, Parrot, Hen, Snake, Peacock]

1) [O X]

4) [] [] [] [] [] []

2) [] [] []

5) [] [] [] [] [] [] []

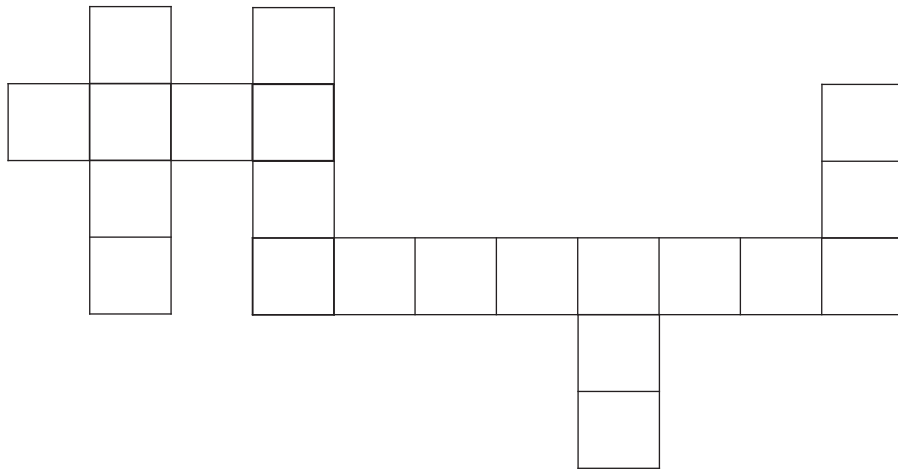
3) [] [] [] []

6) [] [] [] [] [] [] [] []

Assignment.....

- (1) write the name of 5 animals who lives in hole.
- (2) write the name of 5 animals who lives in pond.
- (3) write the name of 5 animals who lives in nest.
- (4) write the name of 5 animals who lives in den.
- (5) Fill the boxes with name of animals given in bracket.

[SNAKE, LION, ELEPHANT, FISH, HEN, RAT]

**Portfolio.....**

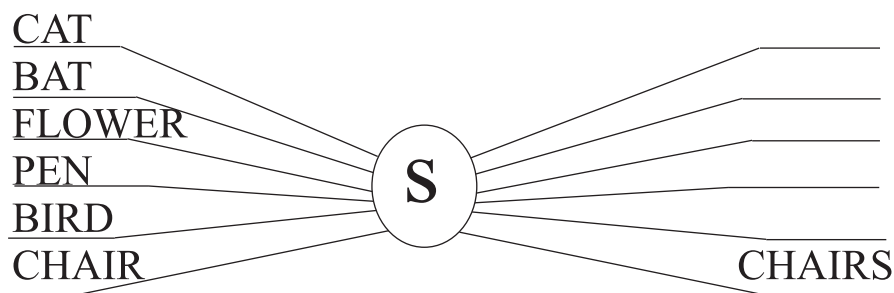
- (1) Draw the picture of two birds.
- (2) Draw the picture of a rat.



Lesson - 17

Two little parrots

Question-(1) Add 's' to the words to make many.
 दिए गए शब्दों में 's' जोड़कर बहुवचन बनाओ।



Question-(2) Add 'es' to the words to make many.
 दिए गए शब्दों में 'es' जोड़कर बहुवचन बनाओ।

- | | | | |
|-----|--------|---|----------|
| (1) | Tomato | - | Tamatoes |
| (2) | Mango | - | ..... |
| (3) | Potato | - | ..... |
| (4) | box | - | ..... |
| (5) | bench | - | ..... |
| (6) | watch | - | ..... |

Question-(3) Complete these. (पूरा करो)

- | | | |
|--------|---|---------|
| Frog | - | Frogs |
| Spoon | - | ..... |
| ..... | - | Cows |
| Rose | - | ..... |
| ..... | - | Carrots |
| Parrot | - | ..... |

Question-(4) Complete the following sentences using correct word from the bracket

खाली स्थान में सही शब्द लिखो

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| (1) These are reading. | (child / children) |
| (2) This is teaching. | (woman / woman) |
| (3) These are singing. | (man / men) |
| (4) Somi has some | (mango / mangoes) |
| (5) Geeta has four | (rose / roses) |
| (6) I have three | (pen / pens) |

Question-(5) Fill in the blanks with 'This' or 'These' .

('This' or 'These' .से खाली स्थान भरो।)

- (1)is a pen.
- (2)is a pens.
- (3)is a book.
- (4)is a books.
- (5)is a bag.
- (6)is a bags.
- (7)is a stick.
- (8)is a sticks.

Question-(6) Complete this chart.

इस चार्ट को पूरा करो।

One	Many
Spoon	Spoons
Tomato	
	Cows
Man	
	Boxes
Boy	

Assignment.....

Write 10 words and make a chart -

One - Many

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)
- (8)
- (9)
- (10)



Lesson - 18

Geeta's family

Question 1:- Choose the correct option and put a "✓" mark.
(सही विकल्प चुनो और उस पर "✓" का चिह्न लगाओ)

(In lesson 18 -)

- (1) Raju is in class -
(a) 4th (b) 5th
- (2) Geeta is Raju's -
(a) mother (b) sister
- (3) Geeta is in class -
(a) 2nd (b) 5th
- (4) Mr. sharma is a -
(a) farmer (b) Doctor
- (5) Mrs. Sharma is a -
(a) nurse (b) teacher

Question-(2) Write "yes" or "no"

("हाँ" या " नहीं" लिखो)

- (1) Raju is Geeta's brother. (.....)
- (2) Geeta is in class II. (.....)
- (3) Mr. Sharma is reading a book. (.....)
- (4) Raju is in class V. (.....)
- (5) Mrs. Sharma is a teacher. (.....)

Question-(3) Fill up the blanks using "He / She "

("He" या "She " के प्रयोग से खाली स्थान भरो ।

- (1) Arif is coming.
.....is Shakeela's brother.
- (2) Mohan is playing.
.....is playing with a ball.
- (3) Mrs. Sharma is going to school.
.....is a teacher.

- (4) Mona is drinking milk.
.....is sonu's sister.
- (5) Mrs. Sharma is reading a newspaper
.....is a farmer.
- (6) Riya is singing.
.....is a good singer.

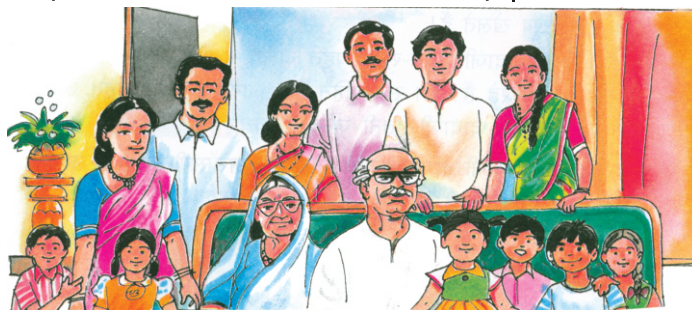
Question-(4) Use "He / She " in the place of name and rewrite the sentences.

नाम के स्थान पर "He / She " का उपयोग करके वाक्य को फिर से लिखो।

- (1) Raju is going to school.
He is going to school.
- (2) Geeta is going to school.
.....
- (3) Mona is drinking milk.
.....
- (4) Mr. Sharma is my teacher.
.....
- (5) Mohan is playing.
.....
- (6) Neha is coming.
.....

Question-(5) Look at the family tree and answer the following questions.

चित्र को देखो और निम्न प्रश्नों के उत्तर दो।



(1) Write the name of following.

चित्र को देखो और निम्न प्रश्नों के उत्तर दो।

- (a) Bala's grand father
- (b) Bala's grand mother
- (c) Jyoti's father
- (d) Raju's mother
- (e) Sonu's mother
- (f) Bala's father
- (g) Jyoti's brother

- (i) Raju's sister
- (j) Mr. Anup's daughter
- (k) Mr. Manohar's son
- (l) Mr. Manohar's daughter

Question-(6) Fill in the blanks with the words given.

दिए गए शब्द से खाली स्थान भरो।

[tails, nice, mice, chins, small]

I think

Are rather

Their are long.

Their faces.....

They haven't any

Assignment.....

Find and write the home for the following.

ये कहाँ रहते हैं , ढूँढो और लिखो।

eg- BirdNest.....

1) Snake

2) Fish

3) Elephant

4) Honey

5) Frog



Lesson - 19

Aman's day

Question 1:- Match the opposites

(विलोम शब्दों की जोड़ी मिलाओ।)

"A"

Day

Open

Wake-up

Put-on

Go out

"B"

Take off

Night

Close

Come in

Go to sleep

Question-(2) Fill in the blanks.

(रिक्त स्थान भरें।)

(1) Wake-up in the(morning / evening)

(2) Go to sleep at (night / day)

(3) shoes. (Put off / Put on)

(4) the door. (Open / Close)

(5) Open the (fox / box)

(6) socks. (Put off / Put on)

Question-(3) Fill up the blank with the opposite word given in the bracket.

(रिक्त स्थान को कोष्ठक में दिए गए शब्द के विलोम शब्द से भरें।)

Example:- Ramu is good boy. (bad)

(1) This is tea. (cold)

(2) Icecream is very(hot)

(3) the door. (Open)

(4) We sleep at (day)

(5) Bird is on the of the tree. (bottom)

Question-(4) Match the following opposites.
विलोम शब्द की जोड़ी बनाओ।

Wake-up

Sit down

Close the door

Put-on

Come here

Stand-up

Go there

Put-off

Go to sleep

Open the door

Question-(5) Fill in the blanks with the given words.
दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान की पूर्ति करो।

(1) Aman(wake-up , wakes up)

(2) Aman the window.(open, opens)

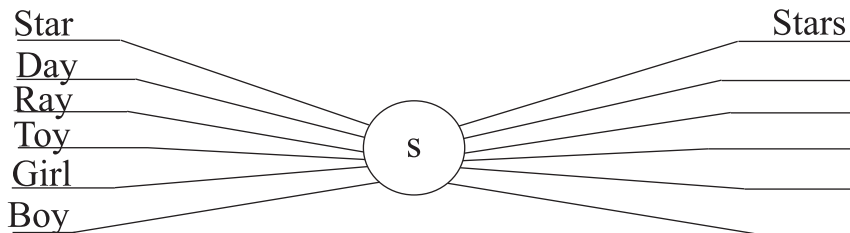
(3) Sheela(go, goes)

(4) Pavan in.(come, comes)

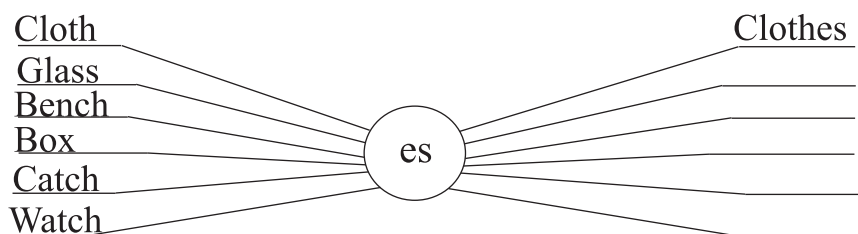
(5) Ravithe window.(close, closes)

(6) Soniyato sleep.(goes , go)

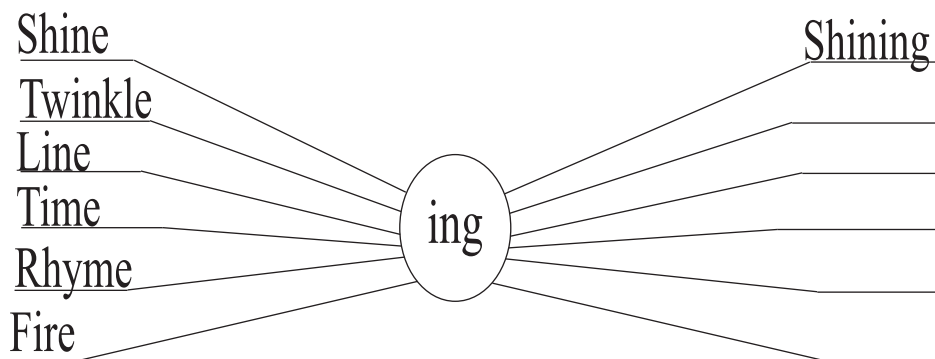
Question-(6) Add 's' in words.
शब्दों में 's' जोड़ो।



Question-(7) Add 'es' in words.
शब्दों में 'es' जोड़ो।



Question-(8) Add "ing" in words.
(शब्दों में "ing" जोड़ो)



Question-(9) Rearrange the letters
अक्षरों को क्रमबद्ध करो।

- | | | | | |
|--------------|---|---------------|-------------|--------|
| (1) cgenha | - | <u>change</u> | (2) siehr | -..... |
| (3) celhto | - | ..... | (4) mningor | -..... |
| (5) Telkniw- | - | ..... | (6) soeh | -..... |

Question-(10) Write the missing letters.
(छूटे हुए शब्दों को लिखो।)

- | | | | |
|--------------------|---|---------|-----------------------|
| (1) S...i...n...ng | - | Shining | (2) W...k... - |
| (3) N...g...t | - | ..... | (4) S...a... - |
| (5) C...o...e | - | ..... | (6) S...e...p - |

Portfolio.....

Draw a picture of boy sleeping in bed.

Assignment.....

Write about your routine since 7 a.m. to 10 a.m.



Lesson - 20

Mona's week

Question 1:- Match the opposites (सही जोड़ी मिलाओ।)

In Lesson 20 Mona's day

"A"

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

"B"

Balsabha day

Library day

Market day

Gardening day

Sports day

Computer day

Question-(2) Write these days in order.

(इन दिनों के नाम को सही क्रम में लिखो)

(1) Wednesday

(2) Friday

(3) Sunday

(4) Monday

(5) Thursday

(6) Saturday

(7) Tuesday

Question-(3) Choose the correct option and put a tick(✓)mark according to lesson 20.

(पाठ 20 के आधार पर सही विकल्प चुनो और उस पर (✓)का निशान लगाओ।)

(1) Monday is the

(a) computer day (b) market day

(2) Tuesday is the

(a) gardening day (b) library day

(3) Sports day is

(a) Friday (b) Wednesday

(4) Sunday is the

(a) holiday (b) sports day

(5) Library day is

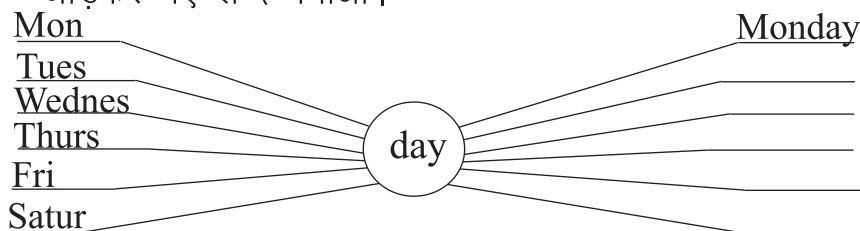
(a) Thursday (b) Tuesday

Question-(4) Write Yes / No. ("हाँ" या "नहीं" लिखो)

- (1) Sunday is a holiday. (.....)
- (2) Computer day is Tuesday. (.....)
- (3) Tuesday comes after sunday. (.....)
- (4) Saturday comes before Sunday. (.....)
- (5) Monday comes between Sunday and Tuesday. (.....)

Question-(5) Make new words by adding "day"

"day" जोड़कर नए शब्द बनाओ।



Question-(6) Fill in the missing letter in the spelling.

(स्पेलिंग में छुटे हुए अक्षर लिखो)

- | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------|
| (1) Monda..... | (2) Tue....day | (3) ....rid....y |
| (4) We....nesdsay | (5) Th....rsday | (6) ....at....rday |
| (7) S....nd....y | | |

Question-(7) Circle the day which comes first.

पहले आने वाले दिन पर गोला लगाओ।

- (a) Monday or Tuesday
- (b) Friday or Thursday
- (c) Tuesday or Wednesday
- (d) Saturday or Friday
- (e) Wednesday or Saturday
- (f) Wednesday or Thursday

Question-(8) Circle the day which comes after.

बाद में आने वाले दिन पर गोला लगाओ।

- (a) Tuesday or Monday
 (b) Thursday or Friday
 (c) Tuesday or Wednesday
 (d) Saturday or Monday
 (e) Friday or Wednesday
 (f) Saturday or Friday

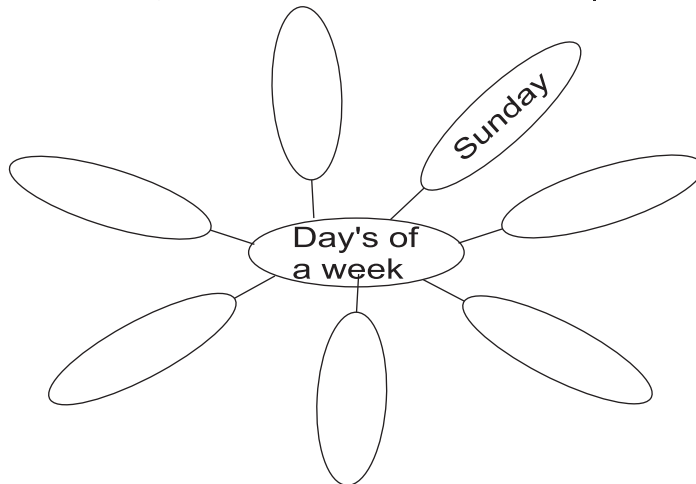
Question-(9) Complete the chart.

(चार्ट पूरा करो)

(1)		(2)	Tuesday	(3)	
(4)	Thursday	(5)		(6)	Saturday
(7)					

Question-(11) Complete the bubble with the day's of week.

गोले को सप्ताह के दिनों के नाम लिखकर भरो।



Question-(12) Answer the following questions in one word.

(निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में दो।)

- | | | |
|--------------------------------------|---|-------|
| (1) Which day is the sports day ? | - | _____ |
| (2) Which day is the gardening day ? | - | _____ |
| (3) Which day is the Balsabha day ? | - | _____ |
| (4) Which day is the holiday day ? | - | _____ |
| (5) Which day is the Market day ? | - | _____ |

Assignment.....

Look at the callender and answer the following questions.
कैलेण्डर देखो और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो।

SUN	MON	TUE	WED	THUR	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- (1) Write the name of day's infront of these date.
निम्नलिखित तारीखों के आगे उस दिन का नाम लिखो।
 - (a) 1st September
 - (b) 7th September
 - (c) 24th September
 - (d) 27th September
 - (e) 30th September
- (2) Write the first and last day of this month.
इस माह के पहले और आखिरी दिन का नाम लिखो।
- (3) Write the total number of sunday's in this month.
इस माह में कुल कितने sunday हैं ?
- (4) Make a weekly time table for yourself.



कक्षा – 4

प्रश्न बैंक के उत्तर

पाठ 1: रिश्ते नाते

खाली स्थान में भरो

- 1) नानी 2) दादा 3) बहिन 4) काका 5) मामा

पाठ 2: दाँत

- 1) (ब) दाँत 2) (स) चबाकर 3) (अ) दूध के दाँत 4) (द) स्थाई दाँत 5) (द) चॉकलेट

पाठ 3: पानी रे पानी

- 1) (ब) पानी 2) (स) हैंडपम्प 3) (स) आकाश 4) (स) पानी 5) (ब) कमल 6) (स) ऊँट

पाठ 4: हवा के करतब

- 1) (स) हवा 2) (ब) महसूस कर सकते हैं 3) (अ) पैरासूट में 4) (ब) फैलती है

पाठ 5: श्वसन

- 1) (अ) एक बार साँस लेना और छोड़ना 2) (ब) अलग-अलग 3) (ब) फैलता है 4) (अ) तेज
5) (ब) फेफड़े से

पाठ 6: नाव चली भई नाव चली

- 1) (ब) नाव 2) (द) नाव चलाने वाले को 3) (अ) लकड़ी से

पाठ 7: दिल की धड़कन

- 1) (ब) फुटबाल खेलते समय 2) (ब) धड़कन सुनने में

पाठ 8: दिशाओं का चक्कर

- 1) (ब) पूर्व 2) (ब) दक्षिण

पाठ 9: पानी की खासियत

- 1) नहीं होता 2) नहीं होता 3) हलकी वस्तु 4) बहती

पाठ 10: आस-पास के पेड़-पौधे

- 1) (स) गुलाब 2) (स) गाजर की 3) (द) बरगद

पाठ 11: छततीसगढ़ की फसल धान

- 1) (द) धान का 2) (अ) जुताई करते हैं 3) (स) पाटा (कोपर) चलाते हैं 4) (स) खाद
5) (द) धान 6) (द) खरपतवार 7) (ब) धान के थरहा का 8) (ब) निंदाई

पाठ 12: रोटी की कहानी

- 1) (ब) गेहूँ आटा से 2) (अ) आटा 3) (अ) गेहूँ आटे से

पाठ 13: मौसम

- 1) (ब) कार्तिक 2) (ब) बरसात में 3) (ब) ठंड के दिनों में 4) (ब) अलग –अलग 5) (स) बरसात में

पाठ 14: मैने नक्शा बनाया

- 1) (अ) उत्तर 2) (ब) दक्षिण 3) (द) दाएँ 4) 5) (अ) पेड़ 6) (ब) पहाड़

पाठ 15: आग

- 1) (अ) खाना बनाने में 2) (ब) लुहार 3) (स) सुनार 4) (ब) चकमक पत्थर को रगड़कर
5) (अ) कागज में आग लग जाएगी 6) (ब) गर्मी के दिनों में

पाठ 16: कौन मिलेगा कहाँ

- 1) (स) पानी व जमीन दोनों पर 2) (ब) भौंरे 3) (द) छिपकली
4) (अ) गिलहरी (चिटरा) 5) (ब) जूँ

पाठ 17: आज्ञाद ने नक्शा बनाया

- 1) (स) उत्तर 2) (द) दायीं तरफ 3) (ब) नक्शे से 4) (स) रेल लाइन का 5) (द) कोई भी

पाठ 18: रामगढ़ की गुफाएँ

- 1) (ब) मिट्टी से 2) (स) नाट्य शाला 3) (स) नाटक और नृत्य करने की जगह 4) (स) लिखने की शैली

पाठ 19: कपड़े—कपड़े कैसे—कैसे

- 1) (ब) नीम की सूखी पत्ती 2) (ब) टंड में 3) (स) वर्षा में 4) (अ) गर्मी में
5) कोसे का कीड़ा, अण्डा, कश्न, इल्ली, कोसे का धागा/रेशा

पाठ 20: तरह—तरह के घर

- 1) अरम एवं मेघालय 2) बर्फ का घर 3) बड़े शहरों 4) खनाबदोश

पाठ 21: चित्रों की बात

- 1) (स) चट्टानों में 2) (स) पत्थर या नुकीली वस्तु
3) (ब) उस समय पेन—कागज नहीं होता था 4) (ब) दिपावली

पाठ 22: आवाज

- 1) (स) कोयल की 2) (द) मुर्गे की 3) (स) चीं—चीं—चीं
4) (ब) पीप—पीप 5) (स) टप—टप

पाठ 23: पालतु जानवर

- 1) (ब) भेंड से 2) (अ) घोड़ा 3) (स) चूहों की संख्या बढ़ जाएगी 4) (द) धोबी 5) (स) घोड़ी

पाठ 24: नक्शा और मापें

- 1) (ब) 1 तीली = एक कदम 2) (स) लोगों को देखने में आसानी हो
3) (द) ऊपर के सभी 4) (ब) पैमाना में

पाठ 25: फुटबॉल

- 1) (स) फुटबॉल 2) (द) 11 3) (ब) गोल
4) (ब) अपने टीम के सदस्यों को पहचानने के लिए 5) (स) गोल पोस्ट 6) (स) रैफरी

अर्द्ध वार्षिक परीक्षा
कक्षा – 4थी
विषय – पर्यावरण

समय – 2 घण्टे

पूर्णांक

– 50

प्रश्न 1: सही उत्तर पर सही ✓ का निशान लगाओ

- i) भोजन को चबाने का काम करता है—
(अ) मुँह (ब) दाँत (स) होंठ (द) जीभ
- ii) पानी का स्रोत नहीं है—
(अ) नदी (ब) कुआँ (स) आकाश (द) झरना
- iii) दौड़ते समय साँस चलती है—
(अ) तेज (ब) धीमी (स) सामान्य (द) रुक जाती है
- iv) कांटेदार पौधा होता है—
(अ) आम (ब) नीम (स) पीपल (द) गुलाब
- v) छततीसगढ़ में अधिक उगाई जाने वाली फसल है—
(अ) गेहूँ (ब) मक्का (स) धान (द) चना

प्रश्न 2: मिलान करो

- i) गेहूँ — बरसात
- ii) इंद्रधनुष — आटा
- iii) माँ की बहन — नाविक
- iv) चारों ओर — मौसी
- v) नाव चलाने वाला — हवा

प्रश्न 3: नीचे लिखे वाक्यों में सही ✓ एवं गलत X का निशान लगाओ—

- i) हवा गर्मी पाकर फैलती है।
- ii) हृदय हमेशा धकड़ता रहता है।
- iii) पानी में रेत घुलनशील है।
- iv) सभी पौधे उम्र में समान होते हैं।
- v) सूरज पश्चिम दिशा में डूबता है।

प्रश्न 4: सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो

(धीमी, धान का कटोरा, मंडी, चपटी, नीला)

- i) किसान धान को बेचने के लिए ले जाते हैं।
- ii) सोते समय साँस चलती है।
- iii) बत्ती वाले स्टोव की लौ का रंग होता है।
- iv) नक्शा हमेशा सतह पर बनाया जाता है।
- v) छ.ग. को कहते हैं।

प्रश्न 5: निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो—

i) पानी के तीन उपयोग लिखिए।

.....

ii) फूलों के काई दो उपयोग लिखिए।

.....

प्रश्न 6: किन – किन कामों को करने समय आपकी साँसे तेज चलती है? किन्हीं पाँच कार्यों की सूची बनाइए।

प्रश्न 7: निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो।

i) दाँतों के खराब हाने के कोई दो कारण लिखिए।

.....

ii) यदि पानी न मिले तो तुम्हें क्या-क्या परेशानी होगी?

.....

iii) हवा चलने का एहसास हमें कैसे होता है?

.....

iv) दिल की धड़कन नापने के लिए किस उपकरण का उपयोग करते हैं?

.....

v) पुराने समय के नाव और आज कल के नाव में क्या अंतर है?

.....

प्रश्न 8: निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो।

i) आग बुझाने के लिए क्या-क्या तरीके अपनाए जाते हैं?

.....

ii) पूड़ी कैसे बनती है? इसे बनाने के लिए क्या-क्या सामान चाहिए?

.....

.....

वार्षिक परीक्षा
कक्षा – 4थी
विषय – पर्यावरण

समय – 2 घण्टे

पूर्णांक – 50

प्रश्न 1: सही उत्तर पर सही ✓ का निशान लगाओ

i) मगर रहता है—

(अ) जमीन में

(ब) पानी में

(स) पानी व जमीन दोनों में

(द) पेड़ में

ii) नक्शे में उत्तर दिशा हमेशा दिखाई जाती है

(अ) ऊपर

(ब) नीचे

(स) बाईं तरफ

(द) दाईं तरफ

iii) सीता बेंगरा है

(अ) सुरंग

(ब) पुल

(स) नाट्य शाला

(द) कुंड

iv) स्वेट का उपयोग किया जाता है

(अ) गर्मी में

(ब) ठंड में

(स) वर्षा में

(द) इसमें से कोई नहीं

v) कुकड़ूँ-कूँ की आवाज होती है

(अ) कोयल की

(ब) कौए की

(स) तोते की

(द) मुर्गे की

प्रश्न 2: लाइन खींचकर उचित संबंध जोड़ो

i) सूती कपड़ा

— टन्-टन्

ii) स्कूल की घंटी

— कपास से

iii) दीपावली पर

— जोगीमारा गुफा

iv) घोड़ा का भोजन

— दिये जलाना

v) रामगढ़

— घास

प्रश्न 3: सही $\sqrt$ या X गलत का चिह्न लगाओ।

- i) फुटबॉल के खेल में 11 खिलाड़ी होते हैं।
- ii) कुत्ता घर की रखवाली करता है।
- iii) चित्र अनेक प्रकार के बनाये जा सकते हैं।
- iv) कच्चे घर ईंट, पत्थर, सीमेंट व लोहे से बनाएँ जाते हैं।
- v) तितलियाँ फूलों का रस नहीं चूसती हैं।

प्रश्न 4: सही शब्द चुनकर खाली स्थान में भरो।

(ऊन, चार, चींटी, रायपुर, मेघालय)

- i) मुख्यतः दिशाएँ होती हैं।
- ii) भेड़ से हमें मिलता है।
- iii) बाँस से घर में बनाये जाते हैं।
- iv) और दीमक झुंड में रहते हैं।

प्रश्न 5: निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- i) घरों में किन-किन अवसरों पर चित्र बनाये जाते हैं?
- ii) जनवर हमारे मित्र हैं। कैसे?

प्रश्न 6: निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- i) छत्तीसगढ़ में आदिमानव समय के चित्र कहाँ-कहाँ मिले हैं?
- ii) कौन-कौन से जंतु ऐसे हैं जो कि पानी में रहते हैं?
- iii) रामगढ़ की पहाड़ी पर कौन-कौन सी गुफाएँ हैं?
- iv) कपड़ों का हमारे जीवन में दो उपयोग लिखिए।
- v) किन्हीं चार पालतू जानवरों के नाम लिखिए।

प्रश्न 7: कोसे के अंडो से लेकर कपड़ा बनने तक के चरणों को सही क्रम में लिखो।

प्रश्न 8: निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- i) उन पौधों का नाम बताओ जिनसे कपड़ा बनाने का रेशा मिलता है।
- ii) तुम्हें सबसे अच्छा खेल कौन-सा लगता है? उसे कैसे खेलते हैं?

अर्द्ध वार्षिक परीक्षा
कक्षा – 4थी
विषय – पर्यावरण

समय – 2 घण्टे
– 50

पूर्णांक

प्रश्न 1: सही उत्तर पर सही का निशान लगाओ

- 1) (ब) दाँत
- 2) (स) आकाश
- 3) (अ) तेज
- 4) (द) गुलाब
- 5) (स) धान

प्रश्न 2: मिलान करो

- | | | | |
|-------|----------------|---|-------|
| (i) | गेंहूँ | — | आटा |
| ii) | इंद्रधनुष | — | बरसात |
| (iii) | माँ की बहन | — | मौसी |
| (iv) | चारों ओर | — | हवा |
| (v) | नाव चलाने वाला | — | नाविक |

प्रश्न 3: नीचे लिखे वाक्यों में सही $\sqrt{}$ एवं गलत X का निशान लगाओ—

- (i) $\sqrt{}$
- (ii) $\sqrt{}$
- (iii) X
- (iv) X
- (v) $\sqrt{}$

प्रश्न 4: सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो

- (i) मंडी
- (ii) धीमी,
- (iii) नीला
- (iv) चपटी
- (v) धान का कटोरा

प्रश्न 5: निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(i) पानी के तीन उपयोग लिखिए।

पानी एक अच्छा घोलक है। भोजन को पचाने में सहायक है। रंगहीन, गंधहीन, पारदर्शी होता है। सभी सजीवों के लिए आवश्यक है।

(ii) फूलों के कोई दो उपयोग लिखिए।

मला बनाने में। इत्र बनाने में। गुलदस्ता बनाने में। गुलकंद बनाने में।

प्रश्न 6: जब हम साँस ले हैं तो ऑक्सीजन गैस फेफड़े के अंदर जाती है, तब सीना फूल जाता है और साँस छोड़ने पर कार्बन डाइ ऑक्साइड गैस फेफड़े से होकर बाहर निकल जाती है। इसलिए सीना सिकुड़ जाता है।

प्रश्न 7: निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(i) दाँतों के खराब होने के कारण – अधिक खट्टा – मीठा भोजन करने से। प्रतिदिन ब्रश नहीं करने से।

(ii) यदि पानी न मिले तो हमें नहाने में, कपड़ा धोने में, पशुओं को पानी पिलाने में परेशानी होगी।

(iii) हवा चलने से हमारे शरीर को ठण्डकता महसूस होती है। पेड़ों की पत्तियाँ तथा हमारे कपड़े व बाल उड़ने लगते हैं।

(iv) तेज चलने पर, दौड़ने पर, व्यायाम करने पर, अधिक क्रोध में आने पर साँस तेज हो जाती है।

(v) पुराने समय के नाव को लकड़ी से चलाना पड़ता था जबकि आजकल की नाव मशीन से चलती है।

प्रश्न 8: निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो।

(I) आग बुझाने के लिए पानी डाला जाता है। कंबल, रेत का उपयोग करने है। यदि इनसे आग नियंत्रण में न आए तो अग्निशामक यंत्र को बलाना चाहिए।

(II) पूड़ी आटे या मैदा से बनाया जाता है। आटे को अच्छे मायन, पानी डालकर गूँथा जाता है फिर कड़ाही में तेल डालकर गर्म होने के बाद छोटा-छोटा आटे की लोई बेलकर तलते हैं इस प्रकार पूरी बनती है।

वार्षिक परीक्षा
कक्षा – 4थी
विषय – पर्यावरण

समय – 2 घण्टे

– 50

पूर्णांक

प्रश्न 1: सही उत्तर पर सही $\sqrt{\quad}$ का निशान लगाओ

- (i) (स) पानी व जमीन दोनों में
- (ii) (अ) ऊपर
- (iii) (स) नाट्य शाला
- (iv) (ब) ठंड में
- (v) (द) मुर्गे की

प्रश्न 2: लाइन खींचकर उचित संबंध जोड़ो

- | | | | |
|-------|---------------|---|---------------|
| (i) | सूती कपड़ा | — | कपास से |
| (ii) | स्कूल की घंटी | — | टन्-टन् |
| (iii) | दीपावली पर | — | दिये जलाना |
| (iv) | घोड़ा का भोजन | — | घास |
| (v) | रामगढ़ | — | जोगीमारा गुफा |

प्रश्न 3: सही $\sqrt{\quad}$ या X गलत का चिह्न लगाओ

- (I) $\sqrt{\quad}$
- (ii) $\sqrt{\quad}$
- (iii) $\sqrt{\quad}$
- (iv) X
- (v) X

प्रश्न 4: सही शब्द चुनकर खाली स्थान में भरो।

- (I) चार
- (ii) ऊन
- (iii) मेघालय
- (iv) रायपुर
- (v) चींटी

प्रश्न 5: निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- (i) घरों में त्यौहारों पर पूजा के समय, नए वर्ष में चित्र बनाये जाते हैं।
- (ii) जनवर हमारी हर तरह से सहायता करते हैं। जैसे – बैल, खेतों में काम करने के काम आते हैं। गधा बोझा उठाने का काम आता है। घोड़ा सवारी ढोने का काम आता है। इसलिए पशु हमारे मित्र हैं।

प्रश्न 6: निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- (I) छत्तीसगढ़ में आदिमानव समय के चित्र रायगढ़ की काबरा पहाड़ी और सिंघनपुर की गुफाओं में मिले हैं।
- (ii) मछली, टेडपोल, साँप, मेंढक, केकड़ा, कछुआ, बत्तख पानी में रहते हैं।
- (iii) रामगढ़ की पहाड़ी पर जोगीमार, हाथीपोल, सीताबेंगरा आदि गुफाएँ हैं।
- (iv) कपड़े शरीर की सुंदरता को पढ़ाते हैं। कपड़े से शरीर सुरक्षित रहता है। यह हमें ठंड, गर्मी, वर्षा से बचाता है।
- (v) गाय, भैंस, कुत्ता, घोड़ा, गधा

प्रश्न 7: कोसा का कीड़ा अंडे देती है। अंडे से इल्लियाँ निकलती है। ये इल्लियाँ पेड़-पौधों की पत्तियों को खाकर बड़ी होती है। ये इल्लियाँ अपने चारों ओर रेशम का खोल बनाती हैं इनको कूकून / कोसा फल कहते हैं। इन फलों को तोड़कर पानी में उबाला जाता है और रेशों को अलग किया जाता है। इन्हीं रेशों से कोसा का धागा बनता है जिससे कपड़ा तैयार किया जाता है।

प्रश्न 8: निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- (i) कपास, पटान, जूट, सेमर, केला के पौधों से कपड़ा बनाने का रेशा मिलता है।
- (ii) मुझे सबसे अच्छा खेल पिट्टूल लगता है। इसे इस प्रकार से खेलते हैं—

सात गोल-गोल चपटे पत्थर एक के ऊपर एक जमाकर बीच में रखते हैं। इसमें दो दल होते हैं। एक दल गेंद से पिट्टूल गिराकर भागता है, दूसरा दल को गेंद मारता है। पिट्टूल गिराने वाला दल वापस जमाता है। गेंद लग जाने पर पर खिलाड़ी आऊट समझा जाता है। वह गेंद से बचाव करते हुए पिट्टूल जमाने की कोशिश करता है।

कक्षा – चौथी हिंदी

कौशल	माह सितंबर	माह दिसंबर	माह मार्च
सुनकर समझकर बोलना	- पढ़ाई गई बातों को ध्यान से सुनकर समझता / समझती है। - सुनी या पढ़ी हुई घटना/कहानी को अपने शब्दों में अभिव्यक्त करता / करती है। - पाठ में दिए गए प्रश्नों के उत्तर बता पाता / पाती है।	- भाषा की बारिकियों पर ध्यान देता / देती है। - कविताओं को उसके रस के अनुरूप सुना पाता / पाती है।	- विद्यालय में आयोजित साहित्यिक सांस्कृतिक कार्यक्रमों में अपनी सहभागिता देता / देती है। - किसी घटना या सामाचार पर वार्तालाप करता / करती है। तथा अपना अभिमत व्यक्त करता / करती है।
पढ़ना पढ़कर समझना	- दिए गए पाठों को स्वयं पढ़ता / पढ़ती हैं। एवं समझने का प्रयास करता / करती है। - पाठ में दिए गए शब्दों मुहावरों, लोकोक्तियों को पढ़कर समझता / समझती है। - पाठ में दिए गए अभ्यास के शब्दों को उपयुक्त दूरी व सीधी लाइन में लिख पाता / पाती है।	- पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य पुस्तकों को पढ़ने का प्रयास करता / करती है। - समाचार पत्र में अपनी रूचि के कालम को पढ़ता / पढ़ती है जैसे- खेल संबंधी, पिकचर संबंधी या प्राकृतिक की घटना आदि। - समाचार पत्र/पत्रिकाओं में महिला अत्याचार संबंधी घटनाओं को पढ़कर आक्रोश उत्पन्न करता / करती है।	- लाइब्रेरी की आकर्षक पुस्तकों को पढ़ने का प्रयास करता / करती है। - बाल साहित्य, कार्टून चित्रकथा को पढ़कर समझता / समझती है।
लिखना	- प्रश्नों के उत्तर लिख पाता / पाती है। - शाला में अनुपस्थित होने की सूचना पत्र के माध्यम से दे पाता / पाती है।	- लिखते समय मात्रात्मक त्रुटियों पर ध्यान देता / देती है। - विभिन्न सूक्तियों को श्यामपट, कापी या दीवारों पर लिखता / लिखती है। - अपने परिवेश की लोकोक्तियों पहेलियों का संग्रह करता / करती है। - छोटे अनुच्छेद का विवरण लिख पाता / पाती है।	- पाठ्यपुस्तक में दी गई कहानी, कविता, नाटक की घटना को समझकर अपने शब्दों में लिख पाता / पाती है। - दी गई अथवा पूछी गई विषयवस्तु को स्पष्टता के साथ लिखता / लिखती है। - पाठ्यपुस्तक में दी गई गतिविधियों को कर पाता / पाती है।
सृजनात्मक अभिव्यक्ति	सुनकर या पढ़कर चित्र बना पाता / पाती है। कहानी में आए पात्रों के अनुसार संवाद बनाकर अभिव्यक्त करता / करती है। पात्रों के अनुसार अभिनय कर पाता / पाती है। चित्र बना पाता / पाती है।		

टीप – इस सारणी में प्रस्तावित सभी कौशल पाठ्यपुस्तक के हर पाठ के लिए समान रूप से उपयोगी और महत्वपूर्ण है शिक्षक अपनी आवश्यकता और विवेक के अनुरूप इन्हें अध्यापन के दौरान शामिल कर सकते हैं।

कक्षा - चौथी गणित

माह सितंबर तक	माह दिसंबर तक	माह मार्च तक
संख्या एवं उन पर संक्रियाएँ - • 4 अंकों की संख्या को पढ़ने एवं लिखने का प्रयास करता/करती है। • संख्याओं की तुलना करने के लिए संख्याओं के क्रम स्थानीय मान छोटी तथा बड़ी संख्या को समझकर उपयोग करता/करती है। • किसी संख्या में इकाई, दहाई और सैकड़ा का मान दिए होने पर उस संख्या को सही-सही लिखता /लिखती है। जोड़ना -घटाना - • 3 अंकों की संख्याओं का जोड़ एवं घटाना कर पाता /पाती है। • ऐसे प्रश्नों को भी हल कर लेता /लेती है जिनमें जोड़ और घटाव दोनों संक्रियाओं की आवश्यकता होती है। • रोजमर्रा के जीवन में जोड़ - घटाव का उपयोग कर लेता /लेती है। गुणा - भाग • 2 से 10 तक पहाड़े याद कर गुणा भाग में उसका उपयोग करता /करती है। • छोटी संख्याओं के पहाड़ों की मदद से बड़ी संख्याओं के पहाड़े बनाता/बनाती है जैसे 2 और 5 के पहाड़ों की मदद से 7 का पहाड़। • 2 अंकों की संख्या से गुणा करने हेतु विभिन्न तरीके अपनाता/अपनाती है। • किसी एक संख्या को दूसरी संख्या से भाग देने के	सममिति - • सादे कागज पर स्याही या रंगों के धब्बों से बाकी आकृतियों में सममिति बना पाता/पाती है। मापन (लंबाई, भार, धारिता) - • लंबाई की छोटी एवं बड़ी इकाइयों में संबंधों को समझता है और उन्हें आपस में बदल पाता /पाती है। • दो स्थानों के बीच की दूरी जैसे घर से मित्र के घर की दूरी का अनुमान लगा पाता /पाती है। • लंबाई से संबंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करने के लिए सक्रियाओं का उपयोग करता/करती है। भार - • भार की छोटी एवं बड़ी इकाइयों में संबंधों को समझता है और उन्हें आपस में बदल पाता /पाती है। धारिता - • किसी बर्तन में रखे द्रव के आयतन का अनुमान लगाता है और मानक बर्तन का उपयोग करके अपने अनुमान को जांचने का प्रयास करता/करती है। • लीटर तथा मिलीलीटर के संबंधों को समझता है और उन्हें आपस में बदल पाता /पाती	ज्यामितीय आकृतियाँ - • विभिन्न वस्तुओं में तल को पहचान पाता /पाती है। • दिए गए रेखाखंडों को नाप पाता है या दिए गए माप के आधार पर रेखाखंड बना पाता /पाती है। • अपने परिवेश में उपस्थित वस्तुओं में कोण को ढूँढ पाता /पाती है। • विभिन्न प्रकार के कोण जैसे न्यूनकोण, समकोण, अधिककोण, को पहचानता है उसमें अंतर ढूँढ पाता /पाती है। • वृत्त में केन्द्र, त्रिज्या, व्यास एवं वृत्त की परिधि को समझ पाता /पाती है। परिमाण - • विभिन्न आकृतियों में परिमाण को ज्ञात कर पाता /पाती है। क्षेत्रफल - • किसी वस्तु का क्षेत्रफल अमानक तरीकों से बता पाता/पाती है। आकड़ों का निरूपण - • सूचनाओं को अपने तरीके से लिखने का प्रयास करता /करती है। • सूचनाओं का प्रदर्शित करने के ऐसे तरीके ढूँढता है जिससे वे समझने एवं व्याख्या करने

विभिन्न तरीकों की समझ प्रदर्शित करता/करती है जैसे समूह विधि, लगातार घटाना, पहाड़ों का उपयोग करना आदि। • रोजमर्रा के जीवन में गुणा भाग का उपयोग करता /करती है।	है। • लीटर तथा मिलीलीटर से संबंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करने के लिए मूल संक्रियाओं का उपयोग करने का प्रयास करता /करती है। समय – • घंटे मिनट को समझता है एवं अपने कार्यों को उनके अनुरूप करने का प्रयास करता /करती है। • पूर्वान्द एवं अपराह्न को समझ पाता /पाती है। • कैलेंडर को देखकर दिनों एवं सप्ताह की संख्या बता पाता /पाती है।	में आसान हो। जैसे बड़े आकड़ों को रिकार्ड करने में टैली चिन्हों का उपयोग करना। • संकलित सूचनाओं से विश्लेषण कर पाता /पाती है।
भिन्न – • दिए गए छायांकित अथवा रंगीन चित्र को देखकर $1/2$, $1/4$, $3/4$ की अवधारणा को समझ पाता /पाती है। • निर्देशानुसार चित्र को छायांकित कर भिन्न के रूप में लिख पाता/पाती है। • भिन्न में छोटी संख्या, बड़ी संख्या और संख्याओं को बढ़ते अथवा घटते क्रम में जमा पाता /पाती है। • भिन्न के जोड़, घटाने के सवालों को हल कर पाता /पाती है।		

कक्षा – चौथी पर्यावरण अध्ययन

माह सितम्बर	माह दिसम्बर	माह मार्च
- पारिवारिक रिश्तों को समझता एवं एवं महिलाओं के प्रति आदर भाव रख पाता /पाती है। - दाँत के प्रकार, कार्य और उनकी सफाई करना जानता/जानती है। - जल, जल के स्रोत एवं इनके संरक्षण को समझ पाता/पाती है। - हवा के गुणधर्मों को जानता/जानती है। हवा के संबंध में कुछ सरल प्रयोग कर पाता/पाती है। - सांस लेने व छोड़ने की क्रिया एवं श्वसन के महत्व को समझता/समझती है। - प्राचीन समय की नाव और आधुनिक युग के जहाज तक मानव के विकास की कहानी को मोटे तौर पर समझ पाता/पाती है। - मानव हृदय की धड़कन बढ़ने और घटने का कारण एवं नाड़ी के स्पन्दन को महसूस कर पाता /पाती है - दिशाओं को पहचान पाता/पाती है।	- पानी के गुणधर्म, पानी में घुलनशील और अघुलनशील वस्तुएँ, पानी में तैरने और डूबने वाली वस्तुओं की पहचान कर पाता/पाती है। - आस-पास के पेड़-पौधों का अवलोकन कर उन्हें पहचान पाता/पाती है - पौधे के विभिन्न अंगों जैसे – जड़ पत्तियों के विभिन्न आकारों का अवलोकन एवं , उनके कार्यों को जानता/जानती है। - मौसम, सुगन्ध, बनावट के आधार पर फूलों को पहचान कर पाता/पाती है। - स्थानीय फसलों, खेती कैसे करते हैं – खेत की तैयारी, बोआई, सिंचाई-कटाई, मंडी तक फसलों (धान) का पहुँचना, कृषि औजारों आदि के बारे में जानता/जानती है। - भोजन की आवश्यकता व महत्व जानता/जानती है। - गेहूँ और रोटी के अन्तर्सम्बन्ध, गेहूँ से बने अन्य पकवानों के बारे में जानता/जानती है। - मध्याह्न भोजन के बारे में जानता/जानती है। - मौसम के प्रकार, मौसम के अनुसार परिधान, सुरक्षा के विविध उपायों की समझ, विभिन्न मौसमों में मिलने वाले जीव-जन्तुओं के बारे में जानता/जानती है। वर्षापापी यंत्र, दिशासूचक-यंत्र को जानता/जानती है एवं उन्हें बना पाता/पाती है। - नक्शों/मानचित्र के महत्व को जानना। दिशाओं को पहचानना/नक्शा पढ़ना जानना/ आस-पास का नक्शा बना सकता। - आग के महत्व को जानना, आग जलाने के लिए तरीकों की समझ रखना। माचिस के बारे में जानना। - विभिन्न प्रकार के स्थलीय, जलीय, मरुस्थलीय, जीव जन्तु और उनके आवास के बारे में जानना। अनुकूलन को समझना।	- नक्शे/मानचित्र संबंधी संकेतो, चिन्हों को समझना। - नक्शा बना सकता। - प्रदेश के ऐतिहासिक महत्व के स्थानों की जानकारी रखना। - रायगढ़ के दर्शनीय स्थलों व उनके महत्व को जानना। - दर्शनीय स्थलों को स्वच्छ व सुरक्षित रखने में अपने योगदान को समझना। - मौसम के अनुसार परिधान कैसे हो यह जानकारी रखना, व्यवसाय के अनुसार कपड़े कैसे होते हैं, यह समझ रखना। - छ.ग. के कोसा उद्योग के बारे में जानना। - घर बनाने में लगने वाली सामग्री को जानना। घर के महत्व को समझना। - विभिन्न अवसरों पर घरों में बनाये जाने वाले, चित्रों, पारंपरिक चित्रों, आदि मानव द्वारा बनाये गये चित्रों की जानकारी रखना। - चित्र, रंगोली आदि बनाना। - विभिन्न प्रकार की आवाजों को सुन कर पहचानना एवं विभिन्न प्रकार के कुछ आवाजें निकाल पाना। - विभिन्न पालतू जानवरों के नाम और उनसे मिलने वाली वस्तुओं के बारे में जानता। पालतू पशुओं के महत्व को समझना। - किताब में दिये गये संकेतो एवं पैमानों के अनुसार नक्शा बना पाना।

कक्षा – चौथी अंग्रेजी

कौशल	माह सितंबर	माह दिसंबर	माह मार्च
सुनकर समझकर बोलना	- पाठ में दिए गए शब्दों को शिक्षक की सहायता से सुनकर दोहरा पाता/पाती है। - कविता को हाव-भाव के साथ दुहराता/दुहराती है। - विभिन्न क्रिया शब्दों का प्रयोग अभिनय द्वारा कर पाता/पाती है जैसे—Running, Jumping.	- पाठ में दिए गए शब्दों को बोल सकता/सकती है। - अंग्रेजी में दिए गए छोटे-छोटे निर्देशों को समझकर पालन करता/करती है जैसे - Sit here, go out, open the book आदि। - चित्र देखकर अंग्रेजी में शब्दों को बोल पाता है।	- कक्षागत परिस्थितियों में Thank you Sorry का प्रयोग करता/करती है। - कविता को हाव-भाव के साथ गा पाता/पाती है। - कक्षागत परिस्थितियों में He, She, In, On, Under, In front of behind का प्रयोग कर पाता/पाती है।
पढ़ना पढ़कर समझना	- दिए गए पाठों को हिज्जा कर पढ़ता है। - चित्र की सहायता से जानवरों के नाम, शरीर के अंगों के नाम, यातायात के साधनों के नाम पढ़ पाता/पाती है।	- चित्र में दी गई क्रियाओं को पढ़ पाता/पाती है। - Same Sound वाले शब्दों को पढ़ पाता/पाती है। - चित्र की सहायता से this is एवं these are को पढ़कर समझ पाता/पाती है।	- पाठ्यपुस्तक में दिए गए कविता, गद्य को पढ़कर समझता/समझती है। - चित्र की सहायता से this and that का उपयोग समझ पाता/पाती है।
लिखना	- पाठ में दी गई विभिन्न गतिविधियों को करता/करती है। जैसे - Complete the sentence and colour the picture - चित्र देखकर नाम एवं Action Word लिख पाता/पाती है।	- समान ध्वनि वाले शब्दों को लिख पाता/पाती है जैसे - can, van - Yes, No वाले प्रश्नों के उत्तर को लिख पाता/पाती है। - Where, who, what वाले प्रश्नों के उत्तर को लिख पाता/पाती है।	- पाठ में दी गई गतिविधियों को कर पाता/पाती है। - चित्र की सहायता से शब्द पहली, शब्द सीढ़ी पूरा करता/करती है। - He, She का उपयोग कर पाता/पाती है।

टीप – इस सारणी में प्रस्तावित सभी कौशल पाठ्यपुस्तक के हर पाठ के लिए समान रूप से उपयोगी और महत्वपूर्ण है शिक्षक अपनी आवश्यकता और विवेक के अनुरूप इन्हें अध्यापन के दौरान शामिल कर सकते हैं।