Total Pages : 8

K-483

B.Ed. (Part-II) Examination, 2022

PEDAGOGY OF SUBJECT AREAS

(Pedagogy of Science II)

[Paper : Sixth]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 80

Minimum Passing Marks : 27

Note : Attempt **all five** question. One question from each unit is **compulsory**. All questions carry **equal** marks.

सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना **अनिवार्य** है। सभी प्रश्नों के अंक **समान** हैं।

UNIT-I / इकाई–I

1. What are the aims of unit plan in science teaching? Differentiate between unit and lesson plan. [16]

   विज्ञान शिक्षण में इकाई योजना निर्माण के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए। इकाई तथा पाठ योजना में विभेद कीजिए।

OR / अथवा

Write an essay on the development of Science in India.

भारतवर्ष में विज्ञान शिक्षा के विकास पर एक निबन्ध लिखिए।

UNIT-II / इकाई–II

2. What do you mean by continuous and comprehensive evaluation? How can continuous evaluation techniques be executed in teaching of Science subject. Illustrate with example. [16]

   सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन से क्या आशय है? विज्ञान विषय में सतत् मूल्यांकन प्रणाली किस प्रकार क्रियान्वित की जा सकती है? उपयुक्त उदाहरण देकर समझाइए।

OR / अथवा

Write short notes on **any two** of the following :

निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Science laboratory

विज्ञान प्रयोगशाला

(b) Botanical Garden

वानस्पतिक उद्यान

(c) Method of Herbarium preparation

हर्बेरियम बनाने की विधि

UNIT-III / इकाई-III

3. How test books, Journal and library can help Science student complete his curriculum? [16]

विज्ञान के विद्यार्थी को अपना पाठ्यक्रम पूरा करने में पाठ्यपुस्तक, शोध पत्रिकाएं, पुस्तकालय किस तरह से सहायता कर सकते हैं?

OR / अथवा

Write short notes on **any two** of the following :

निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Co-operative learning

सहयोगात्मक अधिगम

(b) Seminar presentation

सेमीनार प्रस्तुतीकरण

(c) Team Teaching

टोली शिक्षण

UNIT-IV / इकाई–IV

4. What do you understand by resource unit? Describe its steps in detail. [16]

संसाधन इकाई से आप क्या समझते हैं? इसमें पदों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Write short notes on **any two** of the following :

निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Student's work book

छात्र कार्य पुस्तिका

(b) Slides

स्लाइड्स

(c) Laboratory Materials

प्रयोगशाला सामग्री

UNIT-V / इकाई–V

5. Write a detailed explanation of the origin theory of life on earth. [16]

पृथ्वी पर जीवन की उत्पत्ति सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Write short notes on **any two** of the following :

निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Bio diversity

जैव विविधता

(b) Magnetism

चुम्बकत्व

(c) Waves

तरंग

----x----